

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной деятельности
профессор А.Б. Ходжаян

30 августа 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики	Помощник врача стоматолога гигиениста (клиническая)
Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2018
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 6 семестр

Ставрополь, 2018

1. Цели и задачи практики

Цель практики – формирование общепрофессиональных, профессиональных компетенций в целях получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве помощника врача стоматолога гигиениста.

Задачи практики:

Сформировать умение проведения профилактических медицинских осмотров детей различного возраста, оказания стоматологической помощи в амбулаторных условиях, проведения санитарно-просветительской работы путем бесед, чтения лекций детям, стендовой информации.

Владеть - всеми видами осмотра челюстно-лицевой области у детей различного возраста, применяемыми в амбулаторной стоматологической практике; методами диагностики и лечения различной патологии, оформлением и ведением медицинской документации.

2. Вид практики – производственная практика, тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Способ проведения практики – амбулаторная.

4. Форма проведения практики – дискретная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны	
			уметь	владеть
1	ОПК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1.Собрать полный медицинский анамнез ребенка, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников; 2.Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях стоматологического профиля.	1.Стоматологическими инструментами для осмотра челюстно-лицевой области у детей различного возраста 2.Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля.
2	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	1.Собрать полный медицинский анамнез ребенка, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников; 2.Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях стоматологического профиля.	1.Стоматологическими инструментами для осмотра челюстно-лицевой области у детей различного возраста 2.Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля.
3	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	1.Вести медицинскую документацию различного характера в медицин-	1.Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и

			ских организациях стоматологического профиля. 2.Собрать полный медицинский анамнез ребенка, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников;	в медицинских организациях стоматологического профиля. 2.Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп
4	ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	1.Собрать полный медицинский анамнез ребенка, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников; 2.Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях стоматологического профиля.	1. Основными и дополнительными средствами гигиены полости рта, у детей различного возраста 2.Методами профессиональной чистки зубов.
5	ОПК-11	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	1.Проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов 2.Применять средства индивидуальной защиты	1.Методами осмотра челюстно-лицевой области в детском возрасте 2.Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе
6	ПК -1	способностью к осуществлению комплекса мероприятий	Проводить профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление стоматологического здоровья, предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний и их диагностику.	1.Методами осмотра челюстно-лицевой области в детском возрасте 2.Методами профессиональной чистки зубов. 3. Основными и дополнительными средствами гигиены полости рта, у детей различного возраста
7	ПК -2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризация и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	1.Проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний 2.Проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов	1.Методами осмотра челюстно-лицевой области в детском возрасте 2.Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе 3. Методами диспансеризации у детей
8	ПК-4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и анализа информации о стоматологической заболеваемости	1.Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;	1. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля. 2.Оценками состояния

			пропагандировать здоровый образ жизни	стоматологического здоровья населения различных возрастных групп
9	ПК -12	готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера	1.Выявлять у пациентов зубной налет и факторы риска развития воспалительных заболеваний пародонта. 2. Применять средства индивидуальной защиты;	1.Методами профессиональной чистки зубов. 2. Основными и дополнительными средствами гигиены полости рта, у детей различного возраста.
10	ПК-13	готовностью к просветительской деятельностью по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Проводить профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление стоматологического здоровья, предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний и их диагностику.	1.Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе 2.Методами активной и пассивной просветительской работой для различного возраста

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 96;

- Профессиональный стандарт «Врача-стоматолога», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227 н

Виды профессиональной деятельности в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности	Трудовые функции	Вид работы на практике
Организационно-управленческий	ОПК-4	применения основных принципов организации оказания действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Формирование медицинского мышления в нестандартных ситуациях и умение нести ответственность за принятие решения	1. Заполнение медицинской документации и контроль качества ведения медицинской документации; 2. Умение составлять план работы и отчет о своей работе.
	ОПК-5	применения основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ведение медицинской документации в медицинских организациях.	1. Заполнение медицинской документации и контроль качества ведения медицинской документации; 2. Умение составлять план работы и отчет о своей работе.
	ОПК-6	применение основных принципов к заполнению медицинской документации	Формирование медицинского мышления к ведению медицинской документации в медицин-	1. Заполнение медицинской документации и контроль качества ведения медицинской документации; 2. Умение составлять

			ских организаци- ях.	план работы и отчет о своей работе.
	ОПК-8	применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Формирование медицинского мышления, к назначению применения лекарственных препаратов	1. Заполнение медицинской документации и контроль качества ведения медицинской документации; 2. Умение написания рецептов в медицинской документации.
	ОПК-11	применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	1. Проводить лечение и профилактику мероприятий со стоматологическими заболеваниями 2. Применять средства индивидуальной защиты	1. Методами осмотра челюстно-лицевой области в детском возрасте 2. Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе
Научно-исследовательский	ПК -1	анализ научной литературы и публичное представление полученных результатов, осуществление комплекса мероприятий	1. Формирование клинического мышления, при выборе стоматологической помощи пациенту; 2. Составление профилактических процедур стоматологических заболеваний	1. Проведение современных методов профилактических осмотров детей различного возраста 2. Умение пользоваться информационными компьютерными программами
Медицинский (диагностическая деятельность)	ПК- 2	участие в проведении социально-гигиенических методик сбора и анализа информации о стоматологической заболеваемости.	1. Работа врача стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля 2. Выявление у пациентов зубного налета и факторов риска развития воспалительных заболеваний пародонта.	1. Проведение физического исследования и интерпретация его результатов; 2. Интерпретация результатов сбора информации от пациентов, данных инструментальных, лабораторных и дополнительных исследований; 3. Умение анализировать полученные результаты обследования.

ПК- 4	Участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работу врача стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля 2. Выявление у пациентов зубного налета и факторов риска развития воспалительных заболеваний пародонта. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение физического исследования и интерпретация его результатов; 2. Интерпретация результатов сбора информации от пациентов, данных инструментальных, лабораторных и дополнительных исследований; 3. Умение анализировать полученные результаты обследования.
ПК -12	обучение населения основным гигиеническим мероприятиям, применение методов комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях; 2. Проводить профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление стоматологического здоровья, предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний и их диагностику 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение анализировать полученные результаты обследования стоматологических больных 2. Умение применения средств гигиены полости рта
ПК -13	применение просветительской деятельностью по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; 2. Проводить профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление стоматологического здоровья, предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний и их диагностику 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение проводить беседы и лекции с детьми различного возраста.

6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения обучающимся и проводится по окончанию 6 семестра.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин / практик:

- «Анатомия человека, анатомия головы и шеи» (1-2 семестр);
- «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области» (3-4 семестр);
- «Фармакология» (5-6 семестр);
- «Биологическая химия, биохимия полости рта» (2-3 семестр);
- «Патологическая анатомия» (4-5 семестр);
- «Патофизиология, патофизиология головы и шеи» (4-5 семестр);
- «Топографическая анатомия» (4 семестр);
- «Профилактика стоматологических заболеваний» (3-4 семестр);

7. Объем практики – 3 з.ед.

8. Продолжительность практики – 108 часов

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы практики	Код компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Обследование ребенка в клинике детского возраста.	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК- 2	- провести осмотр пациента; -установить предварительный диагноз; -обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; -применять средства индивидуальной защиты; -принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»; -требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; -санитарно-эпидемические нормы и требования; -ведение медицинской документации	36	Дневник отчетности, заполнение медицинской документации, характеристика, практические навыки
2	Классификация средств гигиены полости рта, определение индекса гигиены полости рта	ПК-1 ПК-4 ПК-12	-подбор средств гигиены, для ухода за полостью рта, согласно возрастной группе ребенка; -оценка возможных осложнений, вызванных применением средств гигиены полости рта; - обучение методам чистки зубов, в детском возрасте;	36	Дневник отчетности, заполнение медицинской документации, характеристика, практические навыки
3	Проведение гигиены полости рта у детей различного возраста	ОПК-6 ОПК-8 ОПК-11 ПК-12 ПК-13	- проведение гигиены полости рта -выявление зубного налета, с помощью красителей; -контроль проведения гигиены полости рта	36	Дневник отчетности, заполнение медицинской документации, характеристика, практические навыки
ИТОГО				108	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОПК - 4	6	промежуточный
ОПК - 5	6	промежуточный
ОПК - 6	6	промежуточный
ОПК -8	6	промежуточный
ОПК - 11	6	промежуточный
ПК - 1	6	промежуточный
ПК - 2	6	промежуточный
ПК - 4	6	промежуточный
ПК - 12	6	начальный
ПК- 13	6	промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-4 –способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля.	1.Заполняет медицинскую документацию различного учреждения.характера в стоматологических амбулаторных	Собеседование
Владеет навыком	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля.	1.Владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля.	Собеседование

Компетенция ОПК-5 – применения основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля.	1.Заполняет медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторных учреждениях.	Собеседование
Владеет навыком	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля.	1.Владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля.	Собеседование

Компетенция ОПК-6 – готовностью к ведению медицинской документации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля.	1. Заполняет медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторных учреждениях.	Собеседование
Владеет навыком	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля.	1. Владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля.	Собеседование

Компетенция ОПК-8 – готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля.	1. Заполняет медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторных учреждениях.	Собеседование
Владеет навыком	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля.	1. Владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля.	Собеседование

Компетенция ОПК-11 – готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля.	1. Заполняет медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторных учреждениях.	Собеседование
Владеет навыком	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля.	1. Владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля.	Собеседование

Компетенция (ПК-1) - способностью к осуществлению комплексных мероприятий

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	1. Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан.	1. Осуществляет применение медицинского инструментария, для профилактического осмотра детей различного возраста.	Собеседование

Владеет навыком	1.Навыком формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту.	1.Владеет навыком формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту	Собеседование
-----------------	--	---	---------------

Компетенция (ПК-2) - способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризация и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	1.Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни	1.Осуществляет профилактические осмотры различных категорий граждан.	Собеседование
Владеет навыком	1.Навыком формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту.	1.Владеет навыком формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту	Собеседование

Компетенция (ПК-4) - способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и анализа информации о стоматологической заболеваемости

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	1.Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников;	1.Производит сбор совокупности сведений у пациента о развитии болезни, условиях жизни, перенесенных и хронических заболеваниях ,аллергических реакций и т.д. Выполняет опрос родственников пациента на предмет выяснения совокупности биологической, медицинской, психологической и социальной информации о больном.	Демонстрация навыков выполнения манипуляций
	2.Провести физикальное обследование детей различного возраста;	1.Осуществляет физикальное обследование ребенка любого возраста и направляет его на лабораторно-инструментальное обследование или консультацию к специалистам в соответствии с собранными анамнестическими и клиническими данными.	Демонстрация навыков выполнения манипуляций
	3.Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	1.Интерпретирует результаты проведенного обследования и устанавливает на их основании предварительный диагноз заболевания, а также планирует необходимый объем дополнительных лабораторно-инструментальных исследований для уточнения и формулировки клинического диагноза.	Собеседование
Владеет навыком	1.Методами общего клинического обследования детей различного возраста	1.Владеет методами общего клинического обследования детей и применяет их при диагностике заболеваний.	Демонстрация навыков выполнения манипуляций
	2.Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области в детском возрасте	1.Владеет навыками и применяет на практике методы обследования челюстно-лицевой области.	Демонстрация навыков выполнения манипуляций
	3.Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.	1.Владеет навыками сопоставления результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.	Собеседование

Компетенция (ПК-12) – готовностью к просветительской деятельностью по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	1. Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить пломбирочный материал, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно – лицевой патологии у детей	1. Выстраивает план профилактического осмотра детей различного возраста с учетом течения болезни, подобрать и назначить средства гигиены полости рта, в детском возрасте.	Собеседование
	2. Проводить малотравматичное вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление молочного зуба, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения.	1. Осуществляет профессиональную чистку зубов у пациентов любого возраста, включая молочный прикус	Собеседование
		2. Обосновывает назначение средств гигиены полости рта для закрепления результатов лечения.	Демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	1. Методами чистки зубов детей различного возраста в полости рта.	1. Владеет методами чистки зубов детей различного возраста в полости рта.	Демонстрация навыков выполнения манипуляций
	2. Проведением определения и удаления зубных отложений	1. Владеет навыками определения и удаления зубных отложений	Демонстрация навыков выполнения манипуляций

Компетенция (ПК-13) – готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	1. Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить пломбирочный материал, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно – лицевой патологии у детей	1. Выстраивает план профилактического осмотра детей различного возраста с учетом течения болезни, подобрать и назначить средства гигиены полости рта, в детском возрасте.	Собеседование
	2. Проводить малотравматичное вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление молочного зуба, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения.	1. Осуществляет профессиональную чистку зубов у пациентов любого возраста, включая молочный прикус	Собеседование
		2. Обосновывает назначение средств гигиены полости рта для закрепления результатов лечения.	Демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	1. Методами чистки зубов детей различного возраста в полости рта.	1. Владеет методами чистки зубов детей различного возраста в полости рта.	Демонстрация навыков выполнения манипуляций
	2. Проведением определения и удаления зубных отложений	1. Владеет навыками определения и удаления зубных отложений	Демонстрация навыков выполнения манипуляций

Оценка «отлично» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Вопросы к собеседованию к практическим навыкам

1. Психологический речевой контакт со здоровым и больным ребенком.
2. Диагностика и принципы лечения заболеваний твердых тканей зуба.
3. Построение взаимоотношений с родителями в процессе деятельности врача (врач - ребенок - родители).
4. Первая помощь при обмороке.
5. Запись зубной формулы ребенка и подростка с молочными зубами, в период смены зубов, с постоянными зубами. Обозначение здоровых, кариозных, пломбированных и отсутствующих зубов.
6. Методика выявления у ребенка кариесогенной ситуации. Методика окраски твердых тканей зубов 2% раствором метиленового синего и клиническая оценка полученных результатов.
7. Определение прикуса методом осмотра, обозначение физиологического и патологического прикуса.
8. Определение индексов кп, КПУ, кпп, КПп, распространенности кариеса.
9. Исследование размеров и формы челюстей.
10. Построение индивидуальной схемы лечения.
11. Осмотр слизистой оболочки рта, десны, методы выявления зубных отложений.
12. Исследование верхушечного периодонта методом пальпации и перкуссии зуба.
13. Обоснование необходимости миогимнастики.
14. Определение и запись индексов гигиены рта и РМА у детей.

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Проведение профессиональной чистки зубов
2. Обучение чистке зубов
3. Провести окрашивание зубных отложений
4. Снятие зубных отложений
5. Удаление зубного камня
6. Осмотр полости рта
7. Запись зубной формулы ребенка
8. Определение индексов КПУ и кп
9. Определить и записать индекс гигиены
10. Исследование краевого пародонта

11. Герметизация фиссур

10.3.3. Примерная тематика рефератов и презентаций

1. Индивидуальная профилактика болезней пародонта
2. Определение факторов риска в возникновении болезней пародонта
3. Методика выявления и удаление назубных отложений. Классификация назубных отложений.
4. Средства для предотвращения образования зубного налёта.
5. Кариесогенная ситуация в полости рта. Способы её выявления и предотвращения.
6. Профессиональная чистка зубов. Методики проведения.

Структура реферата/презентации

1. Актуальность темы.
2. Литературный обзор по теме.
3. Пример из практики (описание конкретной ситуации, раздела работы, пациента с той или иной патологией, оценка положительных и отрицательных сторон описываемой ситуации).

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература:

1. Стоматология детского возраста [Текст] : учеб. для студ. вузов : в 3-х ч. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 1. Терапия / В.М. Елизарова [и др.]. - 480 с. (77 экз.)
2. Стоматология детского возраста: [Электронный ресурс] учеб.: в 3 ч.-2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - Ч.1. Терапия / В.М. Елизарова [и др.]. – 480 с.: ил – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>
3. Стоматология детского возраста [Текст] : учеб. для студ. вузов : в 3-х ч. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 2. Хирургия / О.З. Топольницкий [и др.]. - 320 с. (40 экз.)
4. Стоматология детского возраста: [Электронный ресурс] учеб.: в 3 ч. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - Ч.2. Хирургия / О.З. Топольницкий [и др.]. – 320 с.: Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html>
5. Стоматология детского возраста [Текст] : учеб. для студ. вузов : в 3-х ч. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 3. Ортодонтия / Л.С. Персин [и др.]. – 240 с. (77 экз.)
6. Стоматология детского возраста: [Электронный ресурс] учебник: в 3 ч. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.- Ч.3. Ортодонтия / Л.С. Персин [и др.]. – 240 с.: ил. Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html>

Дополнительная литература:

1. Ортопедическая стоматология [Текст] : учеб. / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 496 с. (3 экз.)
2. Ортопедическая стоматология [Текст] : учеб. / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 512 с. (1 экз.)
3. Ортопедическая стоматология [Текст] : учеб. / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 512 с. (3 экз.)
4. Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие / М. П. Водолацкий, А. М. Угримова, А. А. Павлов, Т. М. Борданова. - 2-е изд., испр. и доп. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. - 256 с. (4 экз.+ЭБ)

5. Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний [Текст] : учеб. пособие / В.М. Водолацкий, А.А. Павлов, А.М. Угримова, А.В. Баландина, Ю.Д. Христофорандо. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. - 204 с. (3 экз.+ЭБ)

6.Водолацкий, М.П. Повреждения челюстно-лицевой области при родах и их последствия [Текст] / М.П. Водолацкий, В.М. Водолацкий. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2009. - 112 с. (6 экз.+ЭБ)

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Структурные подразделения медицинских организаций (стоматологических поликлиник) г. Ставрополя, специально оборудованные кабинеты в поликлинике и аудитории кафедры.

2. Центр практических навыков на базе стоматологической поликлиники СтГМУ, оборудованный стоматологическими установками, фантомами, симуляторами, компьютерным классом.

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста

_____ В.М. Водолацкий

Доцент кафедры стоматологии детского возраста

_____ А. М. Угримова

Доцент кафедры стоматологии детского возраста

_____ А.В. Баландина