

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Челюстно-лицевая хирургия
Специальность	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Всего ЗЕТ	- 33
Всего часов	- 1188
Из них	
Аудиторные занятия	- 594
Лекции	- 50
Практическая подготовка	- 270
Клинические практические занятия	- 274
Самостоятельная работа	- 594
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	1, 2 курс
Экзамен	-

г. Ставрополь, 2022 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста челюстно-лицевого хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, освоившего теоретические основы и практические навыки, сформированные в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 года № 1112 и профессиональным стандартом «Врача - челюстно - лицевого хирурга», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.07.2020 № 337н «Об утверждении профессионального стандарта " Врач - челюстно - лицевой хирург "», способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия», должен обладать **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия», должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Задачи освоения дисциплины:

1. проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения;
2. участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
3. проведение профилактики, диагностики и лечения заболеваний полости рта, челюстно-лицевой области;
4. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической и челюстно-лицевой заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
5. проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
6. проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
7. назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения;
8. оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях челюстно-лицевой области;
9. оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых заболеваниях челюстно-лицевой области, состояниях обострения хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;
10. участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
11. составление индивидуального плана проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;
12. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
13. применение основных принципов организации оказания помощи при заболеваниях челюстно-лицевой области в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
14. создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
15. ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
16. участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

17. соблюдение основных требований информационной безопасности;
18. соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия» относится к части ОПОП по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, её изучение осуществляется в течение 2-х лет обучения. На 1 году обучения трудоемкость дисциплины составляет 19 з.е., а на 2 году обучения - 14 з.е..

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик и сдачи ГИА по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформирован на основе профессионального стандарта)

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p> <p>2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>3. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>4. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных</p>	<p>1. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p> <p>2. Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>3. Обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального обследования, необходимость направления к врачам-специалистам пациенто в с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой</p>	<p>1. Направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	<p>систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>5. МКБ</p>	<p>области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного, инструментального обследования, направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	
<p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>1. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях</p>	<p>1. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива, пациентами и их родственниками</p> <p>2. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>1. Коммуникации в полиэтничном коллективе</p> <p>2. Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>
<p>УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным</p>	<p>1. Преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>2. Требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой ОПОП).</p>	<p>1. Выполнять и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>

<p>органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>			
<p>Профессиональные компетенции</p>			
<p>Профилактическая деятельность</p>			
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 3. Принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>1. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>1. Пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, формирование программ здорового образа жизни 2. Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их</p>	<p>1. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области</p>	<p>1. Назначения профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания</p>

	законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области		медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	1. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области 2. Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями	1. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного(паразитарного) заболевания	1. Проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "челюстно-лицевая хирургия", в том числе в форме электронного документа 2. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	1. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения 2. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" 3. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и	1. Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа 2. Составления плана работы и отчета о своей работе 3. Анализа медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения

		контролировать качество ее ведения 4. Составлять план работы и отчет о своей работе	
Диагностическая деятельность			
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p> <p>2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>3. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>4. Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p> <p>5. Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>6. Методы лабораторного и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или)</p>	<p>1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p> <p>2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов, результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p> <p>3. Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>4. Обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального обследования, необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5. Интерпретировать</p>	<p>1. Сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза у пациентов, осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p> <p>2. Формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>3. Направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4. Установления диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>

	состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 7. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 8. МКБ	и анализировать результаты лабораторного, инструментального обследования, направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 6. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	
--	--	---	--

Лечебная деятельность

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия" 2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, том числе с травмой, челюстно-лицевой области 3. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 4. Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 5. Механизм действия лекарственных	1. Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	1. Разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,
---	---	--	--

	<p>препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>6. Техника выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>7. Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>8. Методы выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области</p> <p>9. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>медицинской помощи</p> <p>3. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в амбулаторных условиях</p> <p>4. Определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи на основе оценки возрастных, анатомо-функциональных особенностей</p> <p>5. Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области</p>	<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>1. Основы организации оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях</p> <p>2. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>1. Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме в очагах поражения в</p>	<p>1. Выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях при чрезвычайных ситуациях</p> <p>2. Оказания первой</p>

	<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>4. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</p> <p>5. Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>чрезвычайных ситуациях</p> <p>2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в чрезвычайных ситуациях, в том числе и во время медицинской эвакуации</p> <p>3. Применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области при чрезвычайных ситуациях</p> <p>3. Выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>
--	--	--	---

Реабилитационная деятельность

<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>1. Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>2. Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>3. Порядок организации медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>4. Порядок выдачи листов нетрудоспособности</p>	<p>1. Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>2. Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>1. Назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим</p>
--	---	---	--

			<p>порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>3. Составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p>
Психолого-педагогическая деятельность			
<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>1. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>1. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
Организационно-управленческая деятельность			
<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p> <p>2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>3. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-</p>	<p>1. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>2. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>3. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда</p>	<p>1. Контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>2. Проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>

	<p>лицевой области</p> <p>4. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "челюстно-лицевая хирургия", в том числе в форме электронного документа</p> <p>5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях</p> <p>6. Требования по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>		
<p>ПК-11 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>1. Стандарты и системы управления качеством медицинских услуг</p> <p>2. Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>3. Критерии оценки качества медицинской помощи</p>	<p>1. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</p> <p>2. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>3. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории</p>	<p>1. Анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</p> <p>2. Контроля (оценки) качества оказания медицинской помощи</p>
<p>ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>1. Основы организации оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях</p> <p>2. Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в</p>	<p>1. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>1. Организации и осуществления медицинской эвакуации пострадавших в результате чрезвычайной ситуации</p> <p>2. Выполнения основных врачебных диагностических и</p>

	чрезвычайных ситуациях	2. Организовать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях	лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях при чрезвычайных ситуациях
--	------------------------	---	---

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Год обучения	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе			Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час	
		Лекции	Клинические практические занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
1	Раздел 1. «Организация хирургической помощи пациентам с патологией челюстно-лицевой области. Вопросы врачебной этики и деонтологии»	2	2	2	10	-
1	Раздел 2. «Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области»	2	11	12	30	-
1	Раздел 3. «Методы обследования больного с патологией челюстно-лицевой области»	2	6	6	20	-
1	Раздел 4. «Обезболивание в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии»	4	22	22	55	-
1	Раздел 5. «Операция удаления зуба»	2	24	24	22	-
1	Раздел 6. «Болезни прорезывания зубов»	2	8	8	15	-
1	Раздел 7. «Воспалительные заболевания ЧЛО»	6	32	34	80	-
1	Раздел 8. «Заболевания и повреждения слюнных желез, ВНЧС и нервов лица»	4	16	16	30	-
1	Раздел 9. «Травматические повреждения ЧЛО»	4	32	32	80	-
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	-	5	-	-	-

	Итого за 1 год обучения	28	158	156	342	
2	Раздел 10. «Онкология челюстно-лицевой области»	10	38	40	90	
2	Раздел 11. «Восстановительно-реконструктивная хирургия ЧЛЮ»	6	38	40	90	
2	Раздел 12. «Пародонтальная хирургия. Дентальная имплантация»	6	35	34	72	
	Промежуточная аттестация: зачет	-	5	-	-	-
	Итого за 2 год обучения	22	116	114	252	
	Итого по дисциплине:	50	274	270	594	
	Часов 1188	Зач.ед. 33				

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Кодкомпетенции(й)*	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. «Организация хирургической помощи пациентам с патологией челюстно-лицевой области. Вопросы врачебной этики и деонтологии»		
УК-1,УК-3, ПК-10	Тема: Организация хирургической помощи пациентам с патологией челюстно-лицевой области в РФ	Принципы организации хирургической стоматологической и челюстно-лицевой помощи населению в городах и сельской местности. Организация и оборудование хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники, челюстно-лицевого стационара. Специальное оснащение, аппаратура и инструменты для обследования стоматологических больных и проведения операций в челюстно-лицевой области. Медицинская документация в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники, челюстно-лицевом стационаре.
УК-1,УК-2, УК-3, ПК-10	Тема: Врачебная этика и деонтология в профессиональной деятельности врача челюстно-лицевого хирурга	Врачебная тайна. Деонтологические аспекты деятельности врача челюстно-лицевого хирурга.
УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-10	Тема: Асептика, антисептика в работе челюстно-лицевого хирурга	Стерилизация инструментов и перевязочного материала, материала для швов (шелк, кетгут, нити из синтетических материалов). Обработка операционного поля. Формы одежды врача в поликлинике и

		стационаре. Ведение больных после операций на мягких тканях лица, лицевых костях, в полости рта. Особенности послеоперационного ухода и питания у больных с различными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области. Уход за полостью рта.
УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9	Тема: Профилактика СПИДА	Этиология и патогенез СПИД. Клиника СПИДА и СПИД-ассоциированных болезней. Дифференциальная диагностика проявлений в полости рта ВИЧ, туберкулеза, сифилиса и других специфических инфекций. Эпидемиология СПИДА. Пути заражения. Группы риска. Социальные факторы. Профилактика ВИЧ – инфекций.
Раздел 2. «Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области»		
УК-1, УК-3, ПК-5	Тема: Клиническая анатомия головы и шеи	Височно-нижнечелюстные суставы. Придаточные пазухи. Иннервация и кровоснабжение зубочелюстно-лицевой системы. Анатомо-топографические особенности отдельных зубов. Форма отдельных зубов. Толщина твердых тканей коронок зубов. Морфологические особенности тканей зуба. Особенности иннервации и кровоснабжения головы. V, VII, VIII, IX, X, XII пары черепно-мозговых нервов, V пара черепно-мозговых нервов. VII, VIII, IX, X, XII пары черепно-мозговых нервов. Клетчаточные пространства лица и шеи. Лимфатическая система головы и шеи. Органы шеи: щитовидная и паращитовидные железы, глотка, пищевод, гортань.
УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6	Тема: Оперативная хирургия челюстно-лицевой области и шеи	Анатомическое обоснование блокад на лице. Оперативные вмешательства на шее. Обоснование рациональных разрезов дна полости рта при гнойных поражениях. Трахеотомия и трахеостомия.
Раздел 3 .«Методы обследования больных с патологией челюстно-лицевой области»		
УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Тема: Основные методы обследования	Сбор жалоб. Анамнез заболевания. Анамнез жизни. Местный статус. Осмотр, пальпация, перкуссия.

		Исследование функции двигательных и чувствительных нервов. Обследование слюнных желез височно-нижнечелюстного сустава, регионарных лимфатических узлов лица и шеи.
УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-5	Тема: Дополнительные методы обследования	Объективные методы исследования. Рентгенологические: рентгенография, панорамная рентгенография, магнитно-ядернорезонансная и компьютерная томография. Эндоскопические исследования. Морфологические методы: цитологическое исследование отпечатков, гистологическое - пункционного материала. Биопсия пункционная, инцизионная, эксцизионная, экспресс-биопсия.
Раздел 4. «Обезболивание в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии»		
УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Тема: Местное обезболивание в челюстно-лицевой хирургии	Клинико-фармакологическая характеристика местно-анестезирующих препаратов, используемых в челюстно-лицевой хирургии и стоматологии. Применение сосудосуживающих средств при местной анестезии (показания, противопоказания). Виды местного обезболивания. Местное обезболивание: (выбор анестетика, использование вазоконстриктора, механизм анестезии). Инъекционная анестезия ветвей тройничного нерва: инфильтрационная. Проводниковая анестезия. Потенцированное местное обезболивание. Комбинированное обезболивание.
УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12	Тема: Общее обезболивание в челюстно-лицевой хирургии	Виды и способы обезболивания. Назофарингеальный, эндотрахеальный, внутривенный наркоз. Показания и противопоказания к общему обезболиванию. Особенности интубационного наркоза при операциях в челюстно-лицевой области. Осложнения при общем обезболивании. Реанимация в челюстно-лицевой практике.
УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12	Тема: Осложнения при проведении общего и местного обезболивания	Местные осложнения: повреждение нервов и сосудов, мышц, инфицирование, постинъекционное сведение челюстей. Клиническая картина. Диагностика. Мероприятия, направленные на предупреждение

		развития осложнений. Тактика врача- челюстно-лицевого хирурга. Общие осложнения: обмороки, коллапс, анафилактический шок, аллергические реакции. Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений. Неотложные состояния при проведении стоматологических вмешательств, требующие экстренной врачебной помощи: респираторные расстройства, сердечно-сосудистые, коматозные, шоковые проявления. Основы сердечно-легочной реанимации больных в условиях стоматологических поликлиник.
Раздел 5. «Операция удаления зуба»		
УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12	Тема: Показания и противопоказания. Этапы удаления зуба	Показания и противопоказания к удалению зуба. Особенности подготовки больного и проведения операции у беременных, больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями крови и другими системными нарушениями. Обработка раны после удаления зуба. Последующий уход за ней и особенности заживления лунки.
УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12	Тема: Удаление зубов на верхней челюсти. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба	Положение врача и больного при удалении зубов верхней челюсти. Виды щипцов и их назначение. Особенности удаления отдельных групп зубов и корней. Попадание зуба или корня в дыхательные или пищеварительные пути. Перелом и вывих соседних зубов. Отлом части альвеолярного отростка. Перфорация дна верхнечелюстной пазухи, проталкивание в нее корня, лечебная тактика при этих осложнениях, их профилактика.
УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12	Тема: Удаление зубов на нижней челюсти. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба	Положение врача и больного при удалении зубов. Особенности удаления отдельных групп зубов и корней. Техника применения элеваторов различного типа. Методика операции удаления третьего моляра на нижней челюсти при неполном его прорезывании и неправильном положении. Перелом и вывих челюсти. Кровотечение. Способы остановки кровотечений из ран мягких тканей и

		кости. Хирургические, фармакологические и биологические методы остановки послеоперационного кровотечения. Альвеолит, луночковая боль, причины, профилактика, лечение.
Раздел 6. «Болезни прорезывания зубов»		
УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12	Тема: Затрудненное прорезывание зубов, перикоронарит	Затрудненное прорезывание. Перикоронит. Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (протоколы, клинические рекомендации), осложнения.
УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Тема: Аномалии прорезывания (ретенция, дистопия)	Дистопия, ретенция зубов. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Методика удаления ретенированных и дистопированных зубов. Показания к удалению. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями.
Раздел 7. «Воспалительные заболевания челюстно - лицевой области»		
УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5	Тема: Этиология, патогенез воспалительных заболеваний ЧЛО	Этиология и патогенез. Классификация воспалительных заболеваний ЧЛО. «Одонтогенная инфекция» и современное представление о ее месте среди воспалительных заболеваний других локализаций. Взаимосвязь одонтогенной инфекции с общей патологией. Местные защитные механизмы ротовой жидкости. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Факторы, определяющие возникновение деструкции костной ткани: вирулентность инфекционного начала, общая иммунологическая реактивность организма, местный иммунитет тканей ЧЛО, нарушение микроциркуляции. Механизм распространения инфекционного процесса.
УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12	Тема: Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО	Периодонтиты. Острый, хронический периодонтит. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов.

		<p>Острый одонтогенный периостит челюстей. Острая стадия остеомиелита челюстей. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Дифференциальная диагностика периодонтита, периостита, остеомиелита челюстей. Одонтогенный гайморит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Острый и хронический лимфаденит лица и шеи. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Общие принципы диагностики. Протоколы лечения, клинические рекомендации.</p>
УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12	Тема: Неодонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО	<p>Фурункулы, карбункулы, рожистое воспаление лица. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (протоколы, клинические рекомендации).</p>
УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12	Тема: Специфические воспалительные заболевания ЧЛО	<p>Характеристика возбудителя. Роль иммунной системы в развитии актиномикоза. Механизм образования актиномикозной гранулемы. Классификация (по Робустовой). Туберкулез и сифилис. Клинические проявления ЧЛО. Проявления сифилиса: первичном, вторичном, в третичном периодах в челюстно-лицевой области; характер проявления, излюбленная локализация по периодам. Протоколы лечения, клинические рекомендации.</p>
УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12	Тема: Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛО	<p>Сепсис. Септический шок. Медиастенит. Тромбофлебит лицевых вен. Тромбоз кавернозного синуса. Гемодинамические, дыхательные, физико-химические нарушения при сепсисе. Медиастенит. Передний медиастенит: симптом Иванова, Герке, Равич-Щербо, Ридингера,</p>

		<p>паровертебральный симптом Равич-Щербо-Штейнберга.</p> <p>Оперативное лечение по В.И. Разумовскому (1899г.).</p> <p>Причины возникновения флебита и тромбофлебита лицевых вен. Распространение инфекции через V. angularis. nasi, v. ophthalmicasuperior, inferior в sinus cavernosus. Анастомоз plexus venosus pterygoideus через fissura orbitalis inferior. Особенности клинического течения. Коагулограммы. Интенсивная терапия. Механизм действия антикоагулянтов, правила назначения. Протоколы лечения, клинические рекомендации.</p>
<p>Раздел 8. « Заболевания и повреждения слюнных желез, ВНЧС и нервов лица»</p>		
<p>УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12</p>	<p>Тема: Заболевания и повреждения слюнных желез</p>	<p>Воспаление слюнных желез (сиалоаденит). Эпидемический и бактериальный паротит. Острый лимфогенный паротит и контактный сиалоаденит. Послеоперационный и постинфекционный паротит. Острое воспаление поднижнечелюстных и подъязычных слюнных желез.</p> <p>Хроническое воспаление слюнных желез. Паренхиматозный, протоковый (сиалодохит) и интерстициальный сиалоаденит.</p> <p>Механизм образования камня по В.А. Басову (1851 г.), Rajt, Грейлью, Нейтенбург (1900г.), Н.С. Воронов (1935г.) и т.д. Методика удаления камня из протока. Техника, инструменты, возможные осложнения. Экстирпация подчелюстной слюнной железы. Методика. Возможные осложнения. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез</p> <p>Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Болезнь Микулича (лимфоматоз желез). Синдром (болезнь) Шегрена. Ксеростомия, как симптом нарушения функции слюнных желез. Протоколы лечения, клинические рекомендации.</p>
<p>УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5,</p>	<p>Тема: Заболевания и повреждения ВНЧС, нервов</p>	<p>Воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава.</p>

ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12	лица	<p>Методика обследования больных, функциональные пробы, рентгенологические методы, электромиография жевательных мышц. Клинические проявления острых и хронических артритов. Комплексное терапевтическое, ортопедическое, хирургическое и физиотерапевтическое лечение. Дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Артrosis (деформирующий, склерозирующий). Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Анкилозы (фиброзный, костный). Методы хирургического лечения: по Йовчеву, Лимбергу. Теории «центрального» и «периферического» генеза невралгий. Клиника и лечение. «Курковые зоны», их значение. Точки Балле в клинике невралгий. Диагностическая анестезия. Лечение невралгий. Методы лечения невритов I, II, III ветвей тройничного нерва. Глоссалгии. Ганглиолиты ушного, подчелюстного и подъязычного узлов. Клиника, лечение. Околоушной гипергидроз. Протоколы лечения, клинические рекомендации.</p>
Раздел 9. «Травматические повреждения челюстно – лицевой области»		
УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12	Тема: Неогнестрельные травматические повреждения ЧЛО	<p>Статистика и классификация травм ЧЛО. Методы обследования больных с травмой мягких тканей и костей лица. Вывихи и переломы зубов. Вывихи нижней челюсти. Переломы альвеолярного отростка. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Неогнестрельные переломы верхней челюсти. Скуло-верхнечелюстные переломы, переломы скуловой дуги, костей носа. Методы временной и постоянной иммобилизации</p>

		отломков челюстей. Оперативные методы иммобилизации отломков костей лица (показания, виды, методика проведения). Сочетанные повреждения ЧЛО. Осложнения у пострадавших с неогнестрельной травмой мягких тканей и костей лица. Протоколы лечения, клинические рекомендации.
УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Тема: Огнестрельные травматические повреждения ЧЛО	Предмет и задачи военной челюстно-лицевой хирургии и стоматологии. Организация хирургической стоматологической помощи челюстно-лицевым раненым в армии и на флоте. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах медицинской эвакуации. Общая характеристика, клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений и повреждений лица. Боевые повреждения мягких тканей лица. Боевые повреждения костей лица. Первичная хирургическая обработка ран лица, её особенности. Протоколы лечения, клинические рекомендации.
УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Тема: Ожоги, отморожения ЧЛО	Особенности течения комбинированных ожогов (проникающей радиации и радиоактивного заражения). Ожоговый шок. Ожоговая болезнь. Первая помощь при ожогах. Ожоги напалмом. Электротравма, повреждение кислотами, щелочами, БОВ. Пересадка кожи при ожогах лица, показания к применению. Осложнения при ожогах лица и их профилактика.
УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Тема: Комбинированные поражения ЧЛО	Особенности течения ран в зависимости от стадии лучевой болезни. Синдром взаимного отягощения. Сроки и особенности хирургической обработки ран и особенности лечения переломов и дефектов челюстей при комбинированных повреждениях
УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-	Тема: Осложнения травматических повреждений ЧЛО	Ранние осложнения повреждений ЧЛО. Кровотечение. Способы остановки кровотечений, методика перевязки сонной артерии. Асфиксия, виды асфиксии у

12		<p>раненых в лицо и челюсть и меры борьбы с ней. Шок, клиническая картина. Потеря сознания.</p> <p>Поздние осложнения повреждений ЧЛО. Нагноение мягких тканей и костной раны. Огнестрельный остеомиелит челюстей.</p> <p>Травматический гайморит, диагностика и лечение раненых.</p> <p>Последствия ранений - деформации и дефекты лица, функциональные нарушения, их предупреждение и устранение.</p>
Раздел 10. «Онкология челюстно-лицевой области»		
УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Тема: Опухолоподобные заболевания ЧЛО	<p>Статистические сведения и эпидемиология новообразований лица и челюстей. Принцип классификации А.А. Колесова, Ю.И. Вернадского.</p> <p>Современные представления о биологической сущности опухолей - особенности проявления их на лице, в полости рта и челюстных костях. Теории возникновения опухолей (теория раздражения, эмбриональная теория Конгейма, инфекционно-вирусогенетическая).</p>
УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Тема: Доброкачественные опухоли ЧЛО	<p>Одонтогенные опухоли. Кисты челюстей. Остеогенные опухоли. Неодонтогенные и неостеогенные опухоли челюстей.</p> <p>Опухолоподобные образования челюстей. Врожденные кисты и свищи лица и шеи.</p> <p>Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области.</p> <p>Доброкачественные опухоли слюнных желез.</p>
УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Тема: Предраки кожи лица, шеи и СОПР	<p>Облигатный и факультативный предрак. Основные методы диагностики предраков и злокачественных опухолей (стоматоскопия, цитология, гистология), их принцип, сравнительная характеристика.</p> <p>Методика стоматоскопии простой и расширенной. Пробы с красителями при стоматоскопии по Шиллеру, с толуидиновымголубым. Критерии оценки итогов стоматоскопии.</p> <p>Методики цитологического</p>

		<p>исследования (пункционная и аспирационная биопсия, соскоб пораженного участка, отпечаток, смыв). Клиническая картина и характер роста факультативных предраков, облигатных предраков (болезнь Боуэна и эритроплазия, бородавочный предрак красной каймы, ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы, абразивный хейлит Манганотти, кожный рог). Принципы хирургического и лучевого лечения. Профилактика возникновения предраковых заболеваний. Роль химио - и криотерапии в комплексном лечении предраков кожи лица и слизистой полости рта. Дифференциальная диагностика предраковых заболеваний.</p>
УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Тема: Злокачественные опухоли ЧЛЮ	<p>Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза. Организация онкостоматологической помощи. Диспансерные группы. Рак кожи лица. Рак губы. Рак слизистой оболочки полости рта. Рак языка. Рак верхней челюсти. Рак нижней челюсти. Саркомы ЧЛЮ. Злокачественные опухоли слюнных желез. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Роль врача стоматолога и – челюстно-лицевого хирурга.</p>
УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Тема: Оперативные вмешательства на путях лимфооттока	<p>Типы регионарных лимфаденэктомий. Операция Ванаха. Показания, границы операционного поля, объем удаляемых тканей. Верхняя шейная эксцизия. Показания, границы операционного поля, объем удаляемых тканей. Фасциально-футлярная эксцизия. Показания, границы операционного поля, объем удаляемых тканей. Операция Крайля. Показания, границы операционного поля, объем удаляемых тканей.</p>
Раздел 11. «Восстановительно-реконструктивная хирургия челюстно – лицевой области»		
УК-1, УК-3, ПК-1,	Тема: Восстановительно-	Цели и задачи восстановительной

ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12	реконструктивная хирургия мягких тканей ЧЛО	хирургии лица. Планирование восстановительного лечения. Сроки проведения операций и предоперационная подготовка больных. Пластика дефектов лица лоскутом на ножке. Пластики дефектов лица кожным стеблем Филатова. Свободная пересадка тканей, сложные лоскуты на микрососудистом анастомозе.
УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12	Тема: Восстановительно-реконструктивная хирургия костей лица	Анализ дефектов челюстных костей. Выбор вида трансплантата. Подготовка больных к костной пластике. Техника операции, послеоперационный период. Оперативное лечение при аномалиях и деформациях верхней челюсти. Оперативное лечение при аномалиях и деформациях нижней челюсти. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Контрактура нижней челюсти.
Раздел 12. «Пародонтальная хирургия. Дентальная имплантация»		
УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Тема: Общие принципы пародонтальной хирургии	Кюретаж (простой и поддесневой). Показания, противопоказания. Техника использования. Гингивотомия. Показания, противопоказания. Техника операции. Гингивэктомия (простая, радикальная). Показания, противопоказания. Техника операции. Хирургические методы лечения пародонтита с использованием перемещения тканей и остеопластики.
УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Тема: Дентальная имплантация	Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению (удалению экзостозов на верхней и нижней челюстях, в области валика твердого неба, уменьшение и удаление челюстно-подъязычной линии, уменьшение подбородочного бугорка и подбородочного выступа, удаление нижнечелюстного валика, операция на мягких тканях полости рта, устранение рубцовых тяжей преддверия, операция создания высокой и широкой альвеолярной дуги, наращивание нижней челюсти). Техника операции. Осложнения. Зубная имплантация. Показания и противопоказания. Виды

		имплантатов. Хирургические аспекты зубной имплантации. Этапы лечения. Биосовместимость, биомеханика, виды остеоинтеграции. Профилактика осложнений.
УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Тема: Челюстно-лицевая имплантация	Имплантация при восстановительных операциях в челюстно-лицевой области. Применение аутоканей, биокерамики, композитных материалов при различных видах.

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
Раздел 1	Тема: Организация хирургической помощи пациентам с патологией челюстно-лицевой области в РФ. Врачебная этика и деонтология в профессиональной деятельности врача челюстно-лицевого хирурга	2	1. Принципы организации хирургической стоматологической помощи населению в городах и сельской местности. Организация и оборудование хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники, челюстно-лицевого стационара. 2. Специальное оснащение, аппаратура и инструменты для обследования больных и проведения операций в челюстно-лицевой области. 3. Медицинская документация в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники и челюстно-лицевом стационаре. 4. Врачебная тайна. Деонтологические аспекты деятельности врача челюстно-лицевого хирурга.	ОФО
Раздел 2	Тема: Клиническая анатомия головы и шеи. Оперативная хирургия челюстно-лицевой области и шеи	2	1. Височно-нижнечелюстные суставы. Придаточные пазухи. Иннервация и кровоснабжение зубочелюстно-лицевой системы. Лимфатическая система головы и шеи. 2. Особенности иннервации и кровоснабжения головы. V,	ОФО

			<p>VII, VIII, IX, X, XII пары черепно-мозговых нервов, V пара черепно-мозговых нервов. VII, VIII, IX, X, XII пары черепно-мозговых нервов.</p> <p>3. Клетчаточные пространства лица и шеи. Органы шеи: щитовидная и паращитовидные железы, глотка, пищевод, гортань.</p> <p>4. Анатомическое обоснование блокад на лице. Оперативные вмешательства на шее. Обоснование рациональных разрезов дна полости рта при гнойных поражениях. Трахеотомия и трахеостомия.</p>	
Раздел 3	<p>Тема: Основные методы обследования хирургического больного с патологией челюстно-лицевой области.</p> <p>Дополнительные методы обследования хирургического больного с патологией челюстно-лицевой области</p>	2	<p>1. Сбор жалоб. Анамнез заболевания. Анамнез жизни. Местный статус. Осмотр, пальпация, перкуссия. Исследование функции двигательных и чувствительных нервов. Обследование слюнных желез височно-нижнечелюстного сустава, регионарных лимфатических узлов лица и шеи.</p> <p>2. Объективные методы исследования.</p> <p>Рентгенологические: рентгенография, панорамная рентгенография, магнитно-ядернорезонансная и компьютерная томография. Эндоскопические исследования.</p> <p>Морфологические методы: цитологическое исследование отпечатков, гистологическое - пункционного материала. Биопсия пункционная, инцизионная, эксцизионная, экспресс-биопсия.</p>	ОФО
Раздел 4	<p>Тема: Местное обезболивание в челюстно-лицевой</p>	2	<p>1. Клинико-фармакологическая характеристика местно-</p>	ОФО

	хирургии. Осложнения при проведении местного обезболивания.		<p>анестезирующих препаратов, используемых в челюстно-лицевой хирургии.</p> <p>Применение сосудосуживающих средств при местной анестезии (показания, противопоказания).</p> <p>2. Виды местного обезболивания. Местное обезболивание: (выбор анестетика, использование вазоконстриктора, механизм анестезии). Инъекционная анестезия ветвей тройничного нерва: инфильтрационная. Проводниковая анестезия. Потенцированное местное обезболивание. Комбинированное обезболивание.</p> <p>3. Местные осложнения: повреждение нервов и сосудов, мышц, инфицирование, постинъекционное сведение челюстей. Клиническая картина. Диагностика. Мероприятия, направленные на предупреждение развития осложнений. Тактика врача челюстно-лицевого хирурга.</p> <p>4. Общие осложнения: обмороки, коллапс, анафилактический шок, аллергические реакции. Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений.</p>	
Раздел 4	Тема: Общее обезболивание в челюстно-лицевой хирургии. Осложнения при проведении общего обезболивания	2	<p>1. Виды и способы обезболивания. Назофарингеальный, эндотрахеальный, внутривенный наркоз.</p> <p>2. Показания и противопоказания к общему обезболиванию. Особенности интубационного наркоза при операциях в челюстно-лицевой области.</p> <p>3. Осложнения при общем</p>	ОФО

			обезболивании. Реанимация челюстно-лицевой практике.	
Раздел 5	Тема: Показания и противопоказания операции удаление зуба. Этапы удаления зуба. Удаление зубов на верхней и нижней челюстях. Осложнения, возникающие во время и после удаления зубов.	2	<p>1. Показания и противопоказания к удалению зуба. Особенности подготовки больного и проведения операции у беременных, больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями крови и другими системными нарушениями.</p> <p>2. Обработка раны после удаления зуба. Последующий уход за ней и особенности заживления лунки.</p> <p>3. Положение врача и больного при удалении зубов на верхней и нижней челюстях. Виды щипцов и их назначение. Особенности удаления отдельных групп зубов и корней.</p> <p>4. Методика операции удаления третьего моляра на нижней челюсти при неполном его прорезывании и неправильном положении.</p> <p>5. Осложнения, возникающие во время и после удаления зубов: попадание зуба или корня в дыхательные или пищеварительные пути, перелом и вывих соседних зубов, отлом части альвеолярного отростка, перфорация дна верхнечелюстной пазухи, проталкивание в нее корня, лечебная тактика при этих осложнениях, их профилактика. Перелом и вывих челюсти, кровотечение. Способы остановки кровотечений из ран мягких тканей и кости. Хирургические, фармакологические и биологические методы</p>	ОФО

			остановки послеоперационного кровотечения. Альвеолит, луночковая боль, причины, профилактика, лечение.	
Раздел 6	Тема: Затрудненное прорезывание зубов мудрости. Перикоронарит. Аномалии прорезывания зубов (ретенция, дистопия).	2	1. Затрудненное прорезывание. Перикоронит. Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения. 2. Дистопия, ретенция зубов. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Методика удаления ретенированных и дистопированных зубов. Показания к удалению. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями.	ОФО
Раздел 7	Тема: Этиология, патогенез воспалительных заболеваний ЧЛЮ.	2	1. Этиология и патогенез. Классификация воспалительных заболеваний ЧЛЮ. «Одонтогенная инфекция» и современное представление о ее месте среди воспалительных заболеваний других локализаций. Взаимосвязь одонтогенной инфекции с общей патологией. Местные защитные механизмы ротовой жидкости. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции. 2. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Факторы, определяющие возникновение деструкции костной ткани: вирулентность инфекционного начала, общая иммунологическая реактивность организма, местный иммунитет тканей ЧЛЮ, нарушение микроциркуляции.	ОФО

			Механизм распространения инфекционного процесса.	
Раздел 7	Тема: Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ.	2	<p>1. Острая стадия остеомиелита челюстей. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей.</p> <p>2. Дифференциальная диагностика периодонтита, периостита, остеомиелита челюстей.</p> <p>3. Одонтогенный гайморит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.</p> <p>4. Острый и хронический лимфаденит лица и шеи. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>5. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Общие принципы диагностики.</p>	ОФО
Раздел 7	Тема: Неодонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ. Специфические воспалительные заболевания ЧЛЮ. Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ.	2	<p>1. Фурункулы, карбункулы, рожистое воспаление лица. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>2. Характеристика возбудителя. Роль иммунной системы в развитии актиномикоза. Механизм образования актиномикозной гранулемы. Классификация (по Робустовой). Туберкулез и сифилис. Клинические проявления ЧЛЮ. Проявления сифилиса: первичном, вторичном, в третичном периодах в челюстно-лицевой области; характер проявления, излюбленная локализация по периодам.</p> <p>3. Сепсис. Септический шок. Медиастенит. Тромбофлебит лицевых вен. Тромбоз кавернозного синуса.</p>	ОФО
Раздел 8	Тема: Заболевания и	2	1. Воспаление слюнных желез	ОФО

	повреждения слюнных желез.		<p>(сиалоаденит). Эпидемический и бактериальный паротит. Острый лимфогенный паротит и контактный сиалоаденит. Послеоперационный и постинфекционный паротит. Острое воспаление поднижнечелюстных и подъязычных слюнных желез.</p> <p>2. Хроническое воспаление слюнных желез. Паренхиматозный, протоковый (сиалодохит) и интерстициальный сиалоаденит.</p> <p>3. Механизм образования камня по В.А. Басову (1851 г.), Rajt, Грейлью, Нейтенбург(1900г.), Н.С. Воронов (1935г.) и т.д. Методика удаления камня из протока. Техника, инструменты, возможные осложнения. Экстирпация подчелюстной слюнной железы. Методика. Возможные осложнения.</p> <p>4. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез.</p> <p>5. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Болезнь Микулича (лимфоматоз желез). Синдром (болезнь) Шегрена. Ксеростомия, как симптом нарушения функции слюнных желез.</p>	
Раздел 8	Тема: Заболевания и повреждения ВНЧС, нервов лица.	2	<p>1. Воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>2. Методика обследования больных, функциональные пробы, рентгенологические методы, электромиография жевательных мышц. Клинические проявления острых и хронических артритов. Комплексное терапевтическое, ортопедическое, хирургическое и</p>	ОФО

			<p>физиотерапевтическое лечение.</p> <p>3. Дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>4. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Анкилозы (фиброзный, костный). Методы хирургического лечения: по Йовчеву, Лимбергу.</p> <p>5. Теории «центрального» и «периферического» генеза невралгий. Клиника и лечение. «Курковые зоны», их значение. Точки Балле в клинике невралгий. Диагностическая анестезия. Лечение невралгий. Методы лечения невритов I, II, III ветвей тройничного нерва. Глоссалгии. Ганглиолиты ушного, подчелюстного и подъязычного узлов. Клиника, лечение. Околоушной гипергидроз.</p>	
Раздел 9	Тема: Неогнестрельные и огнестрельные травматические повреждения ЧЛЮ	2	<p>1. Статистика и классификация травм ЧЛЮ. Методы обследования больных с травмой мягких тканей и костей лица.</p> <p>2. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица, переломы нижней и верхней челюсти.</p> <p>3. Методы временной и постоянной иммобилизации отломков челюстей. Оперативные методы иммобилизации отломков костей лица (показания, виды, методика проведения).</p> <p>4. Общая характеристика, клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений и повреждений лица.</p> <p>5. Боевые повреждения мягких</p>	ОФО

			тканей лица, костей лица.	
Раздел 9	Тема: Ожоги, отморожения, комбинированные поражения ЧЛЮ. Осложнения травматических повреждений ЧЛЮ.	2	<p>1. Особенности течения комбинированных ожогов (проникающей радиации и радиоактивного заражения). Ожоговый шок. Ожоговая болезнь. Первая помощь при ожогах. Ожоги напалмом. Электротравма, повреждение кислотами, щелочами, БОВ. Пересадка кожи при ожогах лица, показания к применению. Осложнения при ожогах лица и их профилактика.</p> <p>2. Особенности течения ран в зависимости от стадии лучевой болезни. Синдром взаимного отягощения. Сроки и особенности хирургической обработки ран и особенности лечения переломов и дефектов челюстей при комбинированных повреждениях.</p> <p>3. Ранние осложнения повреждений ЧЛЮ.</p> <p>4. Кровотечение. Способы остановки кровотечений, методика перевязки сонной артерии. Асфиксия, виды асфиксии у раненых в лицо и челюсть и меры борьбы с ней. Шок, клиническая картина. Потеря сознания.</p>	ОФО
	Итого за 1 год обучения		28	
Раздел 10	Тема: Опухолеподобные заболевания ЧЛЮ.	2	<p>1. Статистические сведения и эпидемиология новообразований лица и челюстей. Принцип классификации А.А. Колесова, Ю.И. Вернадского.</p> <p>2. Современные представления о биологической сущности опухолей - особенности проявления их на лице, в полости рта и челюстных костях. Теории возникновения опухолей (теория раздражения, эмбриональная теория Конгейма, инфекционно-</p>	ОФО

			вирусогенетическая).	
Раздел 10	Тема: Доброкачественные опухоли ЧЛО	2	<p>1. Одонтогенные опухоли. Кисты челюстей. Остеогенные опухоли. Неодонтогенные и неостеогенные опухоли челюстей.</p> <p>2. Опухолоподобные образования челюстей. Врожденные кисты и свищи лица и шеи.</p> <p>3. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Доброкачественные опухоли слюнных желез.</p>	ОФО
Раздел 10	Тема: Предраки кожи лица, шеи и СОПР	2	<p>1. Обязательный и факультативный предрак. Основные методы диагностики предраков и злокачественных опухолей (стоматоскопия, цитология, гистология), их принцип, сравнительная характеристика. Методика стоматоскопии простой и расширенной. Пробы с красителями при стоматоскопии по Шиллеру, с толудиновым голубым. Критерии оценки итогов стоматоскопии. Методики цитологического исследования (пункционная и аспирационная биопсия, соскоб пораженного участка, отпечаток, смыв).</p> <p>2. Клиническая картина и характер роста факультативных предраков, обязательных предраков (болезнь Боуэна и эритроплазия, бородавчатый предрак красной каймы, ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы, абразивный хейлит Манганотти, кожный рог). Принципы хирургического и лучевого лечения. Профилактика возникновения предраковых заболеваний. Роль химио- и криотерапии в комплексном лечении предраков кожи лица и слизистой полости рта. Дифференциальная</p>	ОФО

			диагностика предраковых заболеваний.	
Раздел 10	Тема: Злокачественные опухоли ЧЛО	2	1. Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза. 2. Рак кожи лица, губы, слизистой оболочки полости рта, языка. 3. Рак верхней и нижней челюсти. 4. Саркомы ЧЛО, злокачественные опухоли слюнных желез. 5. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.	ОФО
Раздел 10	Тема: Оперативные вмешательства на путях лимфооттока	2	1. Типы регионарных лимфаденэктомий. Операция Ванаха. Показания, границы операционного поля, объем удаляемых тканей. 2. Верхняя шейная экцизия. Показания, границы операционного поля, объем удаляемых тканей. Фасциально-футлярная экцизия. Показания, границы операционного поля, объем удаляемых тканей. 3. Операция Крайля. Показания, границы операционного поля, объем удаляемых тканей. 4. Общие правила выполнения регионарных лимфаденэктомий. Роль химио, крио- и радиотерапии в комплексном лечении злокачественных новообразований челюстно-лицевой области.	ОФО
Раздел 11	Тема: Восстановительно-реконструктивная хирургия мягких тканей ЧЛО	2	1. Цели и задачи восстановительной хирургии лица. 2. Планирование восстановительного лечения. 3. Сроки проведения операций и предоперационная подготовка больных.	ОФО

Раздел 11	Тема: Восстановительно-реконструктивная хирургия мягких тканей ЧЛО	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пластика дефектов лица лоскутом на ножке 2. Пластики дефектов лица кожным стеблем Филатова. 3. Свободная пересадка тканей, сложные лоскуты на микрососудистом анастомозе. 	ОФО
Раздел 11	Тема: Восстановительно-реконструктивная хирургия костей лица	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ дефектов челюстных костей. Выбор вида трансплантата. Подготовка больных к костной пластике. 2. Техника операции, послеоперационный период. Оперативное лечение при аномалиях и деформациях верхней челюсти. 3. Оперативное лечение при аномалиях и деформациях нижней челюсти. 4. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Контрактура нижней челюсти. 	ОФО
Раздел 12	Тема: Общие принципы пародонтальной хирургии	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кюретаж (простой и поддесневой). Показания, противопоказания. Техника использования. 2. Гингивотомия. Показания, противопоказания. Техника операции. Гингивэктомия (простая, радикальная). Показания, противопоказания. Техника операции. 3. Хирургические методы лечения пародонтита с использованием перемещения тканей и остеопластики. 	ОФО
Раздел 12	Тема: Дентальная имплантация	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению (удалению экзостозов на верхней и нижней челюстях, в области валика твердого неба, уменьшение и удаление челюстно-подъязычной линии, уменьшение подбородочного бугорка и подбородочного выступа, удаление нижнечелюстного валика, операция на мягких тканях полости рта, устранение рубцовых тяжей преддверия, операция создания высокой и широкой альвеолярной дуги, 	ОФО

			<p>наращивание нижней челюсти). Техника операции. Осложнения.</p> <p>2. Зубная имплантация. Показания и противопоказания. Виды имплантатов. Хирургические аспекты зубной имплантации. Этапы лечения. Биосовместимость, биомеханика, виды остеointegrации. Профилактика осложнений</p>	
Раздел 12	Тема: Челюстно-лицевая имплантация	2	<p>1. Имплантация при восстановительных операциях в челюстно-лицевой области.</p> <p>2. Применение аутоканей, биокерамики, композитных материалов при различных видах.</p>	ОФО
	Итого за 2 год обучения		22	
	Всего часов		50	

5.3. Клинические практические занятия

№ Раздела	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1	Тема: Организация хирургической помощи пациентам с патологией челюстно-лицевой области в РФ. Врачебная этика и деонтология в профессиональной деятельности врача челюстно-лицевого хирурга	2	<p>1. Ведение медицинской документация в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники и челюстно-лицевом стационаре.</p> <p>2. Врачебная тайна. Деонтологические аспекты деятельности врача челюстно-лицевого хирурга.</p>
Раздел 2	Тема: Клиническая анатомия головы и шеи.	5	<p>1. Особенности иннервации и кровоснабжения головы и зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>2. Анатомо-топографические особенности отдельных зубов.</p> <p>3. Клетчаточные пространства лица и шеи.</p>
Раздел 2	Тема: Оперативная хирургия челюстно-лицевой области и шеи	6	<p>1. Анатомическое обоснование блокад на лице.</p> <p>2. Оперативные вмешательства на шее.</p> <p>3. Обоснование рациональных разрезов дна полости рта при гнойных поражениях.</p> <p>4. Трахеотомия и трахеостомия.</p>

Раздел 3	Тема: Основные методы обследования хирургического больного с патологией челюстно-лицевой области.	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор жалоб. Анамнез заболевания. Анамнез жизни. 2. Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний. 3. Местный статус. Осмотр, пальпация, перкуссия. Исследование функции двигательных и чувствительных нервов. Обследование слюнных желез височно-нижнечелюстного сустава, регионарных лимфатических узлов лица и шеи. 4. Объективные методы исследования. 5. Интерпретации данных первичного, вторичного осмотров, результатов сбора информации от пациентов
Раздел 3	Тема: Дополнительные методы обследования хирургического больного с патологией челюстно-лицевой области	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рентгенологические методы обследования. 2. Эндоскопические методы исследования. 3. Морфологические методы исследования: цитологическое исследование отпечатков, гистологическое, биопсия. 4. Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний 5. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования. 6. Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы) на пленочных и цифровых носителях)). 7. Разработки алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов 8. Установления предварительного и окончательного диагнозов
Раздел 4	Тема: Местное обезболивание в челюстно-лицевой хирургии.	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды местного обезболивания. 2. Принципы и методы проведения инъекционного местного обезболивания в челюстно-лицевой хирургии. 3. Потенцирование местного обезболивания.

			4. Комбинированное обезболивание.
Раздел 4	Тема: Осложнения при проведении местного обезболивания.	6	1. Местные осложнения при проведении местного обезболивания, диагностика, предупреждение, лечение. Тактика врача челюстно-лицевого хирурга. 2. Общие осложнения при проведении местного обезболивания. Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений. Тактика врача челюстно-лицевого хирурга.
Раздел 4	Тема: Общее обезболивание в челюстно-лицевой хирургии.	6	1. Виды и способы общего обезболивания (показания и противопоказания). 2. Особенности проведения интубационного наркоза при операциях в челюстно-лицевой области.
Раздел 4	Тема: Осложнения при проведении общего обезболивания	4	1. Осложнения при общем обезболивании. 2. Реанимация и интенсивная терапия в практике челюстно-лицевого хирурга
Раздел 5	Тема: Показания и противопоказания операции удаление зуба. Этапы удаления зуба	6	1. Общие правила удаления зубов на верхней и нижней челюстях. Этапы удаления зуба.(показания и противопоказания). 2. Обработка раны после удаления зуба. Последующий уход за ней.
Раздел 5	Тема: Удаление зубов на верхней челюсти. Осложнения, возникающие во время и после удаления зубов на нижней челюсти	9	1. Положение врача и больного при удалении зубов верхней челюсти, выбор инструментария. 2. Техника удаления отдельных групп зубов и корней. 3. Лечебная тактика при осложнениях, их профилактика.
Раздел 5	Тема: Удаление зубов на нижней челюсти. Осложнения, возникающие во время и после удаления зубов на верхней челюсти	9	1. Положение врача и больного при удалении зубов верхней челюсти, выбор инструментария. 2. Техника удаления отдельных групп зубов и корней. 3. Лечебная тактика при осложнениях, их профилактика.
Раздел 6	Тема: Затрудненное прорезывание зубов мудрости. Перикоронарит	4	1. Затрудненное прорезывание, перикоронит, диагностика. формирование плана лечения. 2. Лечение (консервативное, хирургическое) (протоколы, клинические рекомендации), осложнения.

Раздел 6	Тема: Аномалии прорезывания (ретенция, дистопия)	4	<p>1. Дистопия, ретенция зубов, диагностика.</p> <p>2. Методика удаления ретенированных и диагностики дистопированных зубов. Показания к удалению.</p> <p>3. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями.</p>
Раздел 7	Тема: Этиология, патогенез воспалительных заболеваний ЧЛЮ	4	<p>1. Этиология, патогенез, воспалительных заболеваний ЧЛЮ.</p> <p>2. Взаимосвязь одонтогенной инфекции с общей патологией.</p> <p>3. Местные защитные механизмы ротовой жидкости.</p> <p>4. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции.</p> <p>5. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции.</p> <p>6. Факторы, определяющие возникновение деструкции костной ткани: вирулентность инфекционного начала, общая иммунологическая реактивность организма, местный иммунитет тканей ЧЛЮ, нарушение микроциркуляции.</p> <p>7. Механизм распространения инфекционного процесса.</p>

Раздел 7	Тема: Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО	18	<p>1. Периодонтиты. Острый, хронический периодонтит. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов.</p> <p>2. Острый одонтогенный периостит челюстей. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>3. Острая, подострая и хроническая стадии с остеомиелита челюстей.</p> <p>4. Дифференциальная диагностика периодонтита, периостита, остеомиелита челюстей.</p> <p>5. Одонтогенный гайморит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>6. Острый и хронический лимфаденит лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>7. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Клиника, общие принципы диагностики, лечение (хирургическое и медикаментозное).</p> <p>8. Протоколы лечения, клинические рекомендации.</p> <p>9. Обоснование схемы, плана и тактики ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания лечения.</p> <p>10. Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>11. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при одонтогенных воспалительных заболеваниях ЧЛО</p>
Раздел 7	Тема: Неодонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО	2	<p>1. Фурункулы, карбункулы, рожистое воспаление лица. Клиника, диагностика.</p> <p>2. Лечение (протоколы, клинические рекомендации).</p>
Раздел 7	Тема: Специфические воспалительные заболевания ЧЛО	2	<p>1. Актиномикоз, туберкулез и сифилис. Клинические проявления ЧЛО. м.</p> <p>2. Тактика врача челюстно – лицевого хирурга.</p> <p>3. Протоколы лечения, клинические рекомендации.</p>
Раздел 7	Тема: Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛО	6	<p>1. Сепсис. Септический шок. Медиастенит. Тромбофлебит лицевых вен. Тромбоз кавернозного синуса.</p> <p>4. Тактика врача челюстно – лицевого хирурга.</p>

			5. Протоколы лечения, клинические рекомендации.
Раздел 8	Тема: Заболевания и повреждения слюнных желез	10	<p>1. Воспаление слюнных желез (сиалоаденит). Эпидемический и бактериальный паротит. Острый лимфогенный паротит и контактный сиалоаденит. Послеоперационный и постинфекционный паротит. Острое воспаление поднижнечелюстных и подъязычных слюнных желез. Хроническое воспаление слюнных желез. Паренхиматозный, протоковый (сиалодохит) и интерстициальный сиалоаденит. Клиника, диагностика.</p> <p>2. Методика удаления камня из протока. Техника, инструменты, возможные осложнения.</p> <p>3. Экстирпация подчелюстной слюнной железы. Методика. Возможные осложнения.</p> <p>4. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Болезнь Микулича (лимфоматоз желез). Синдром (болезнь) Шегрена. Клиника, диагностика. Тактика врача челюстно-лицевого - хирурга.</p> <p>5. Протоколы лечения, клинические рекомендации.</p>
Раздел 8	Тема: Заболевания и повреждения ВНЧС, нервов лица	6	<p>1. Воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Методика обследования больных, клинические проявления острых и хронических артритов. Комплексное терапевтическое, ортопедическое, хирургическое и физиотерапевтическое лечение.</p> <p>2. Дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение.</p> <p>3. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Анкилозы (фиброзный, костный). Методы хирургического лечения: по Йовчеву, Лимбергу.</p> <p>4. Лечение невралгий. Методы лечения невритов I, II, III ветвей тройничного нерва..</p> <p>5. Протоколы лечения, клинические рекомендации.</p>

Раздел 9	Тема: Неогнестрельные травматические повреждения ЧЛЮ	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы обследования больных с травмой мягких тканей и костей лица. 2. Лечение вывихов и переломов зубов, вывихов нижней челюсти, переломов альвеолярного отростка. 3. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица, переломы нижней и верхней челюстей, скуло-верхнечелюстные переломы, переломы скуловой дуги, костей носа 4. Методы временной и постоянной иммобилизации отломков костей лицевого скелета. 5. Оперативные методы иммобилизации отломков костей лица (показания, виды, методика проведения). Техники оперативных вмешательств. 6. Сочетанные повреждения ЧЛЮ. Тактика врача челюстно-лицевого хирурга. Направление пациентов на консультацию к смежным врачам-специалистам (нейрохирург, окулист, оториноларинголог и т.д) 6. Осложнения у пострадавших с неогнестрельной травмой мягких тканей и костей лица. 7. Протоколы лечения, клинические рекомендации.
Раздел 9	Тема: Огнестрельные травматические повреждения ЧЛЮ	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений и повреждений лица (мягких тканей и костей) лица. 2. Первичная хирургическая обработка ран лица, её особенности. 3. Протоколы лечения, клинические рекомендации
Раздел 9	Тема: Ожоги, отморожения ЧЛЮ	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности течения комбинированных ожогов, ожогового шока, ожоговой болезни. 2. Первая помощь при ожогах. 3. Пересадка кожи при ожогах лица, показания к применению. 4. Осложнения при ожогах лица и их профилактика.
Раздел 9	Тема: Комбинированные поражения ЧЛЮ	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности течения ран в зависимости от стадии лучевой болезни. 2. Сроки и особенности хирургической обработки ран и особенности лечения переломов и

			дефектов челюстей при комбинированных повреждениях
Раздел 9	Тема: Осложнения травматических повреждений ЧЛО	6	1. Ранние осложнения повреждений ЧЛО. Кровотечение. Способы остановки кровотечений, методика перевязки сонной артерии. Асфиксия, виды асфиксии у раненых в лицо и челюсть и меры борьбы с ней. Шок, клиническая картина. Потеря сознания. 2. Поздние осложнения повреждений ЧЛО. Нагноение мягких тканей и костной раны. Огнестрельный остеомиелит челюстей. Травматический гайморит, диагностика и лечение раненых. Последствия ранений - деформации и дефекты лица, функциональные нарушения, их предупреждение и устранение.
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	5	
	Итого за 1 год обучения	158	
Раздел 10	Тема: Опухолоподобные заболевания ЧЛО	8	1. Клиника, диагностика опухолоподобных заболеваний ЧЛО. 2. Хирургическое лечение.
Раздел 10	Тема: Доброкачественные опухоли ЧЛО	8	1. Одонтогенные опухоли. Кисты челюстей. Остеогенные опухоли; неодонтогенные и неостеогенные опухоли челюстей; опухолоподобные образования челюстей; врожденные кисты и свищи лица и шеи; доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области; доброкачественные опухоли слюнных желез. 2. Клиника, диагностика, хирургическое лечение
Раздел 10	Тема: Предраки кожи лица, шеи и СОПР	8	1. Облигатный и факультативный предрак, клиническая картина. 2. Основные методы диагностики предраков и злокачественных опухолей. 3. Методика проведения стоматоскопии простой и расширенной. Пробы с красителями при стоматоскопии по Шиллеру, с толуидиновым голубым. Критерии оценки итогов стоматоскопии. 4. Методики проведения цитологического исследования

			<p>(пункционная и аспирационная биопсия, соскоб пораженного участка, отпечаток, смыв).</p> <p>5. Принципы хирургического и лучевого лечения.</p> <p>6. Роль химио - и криотерапии в комплексном лечении предраков кожи лица и слизистой полости рта.</p>
Раздел 10	Тема: Злокачественные опухоли ЧЛО	8	<p>1. Рак кожи лица. Рак губы. Рак слизистой оболочки полости рта. Рак языка. Рак верхней челюсти. Рак нижней челюсти. Саркомы ЧЛО. Злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника. Методы диагностики.</p> <p>2. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.</p>
Раздел 10	Тема: Оперативные вмешательства на путях лимфооттока	6	<p>1. Типы регионарных лимфаденэктомий.</p> <p>2. Операция Ванаха. Показания, границы операционного поля, объем удаляемых тканей.</p> <p>3. Верхняя шейная эксцизия. Показания, границы операционного поля, объем удаляемых тканей.</p> <p>4. Фасциально-футлярная эксцизия. Показания, границы операционного поля, объем удаляемых тканей.</p> <p>5. Операция Крайля. Показания, границы операционного поля, объем удаляемых тканей.</p>
Раздел 11	Тема: Восстановительно-реконструктивная хирургия мягких тканей ЧЛО	18	<p>1. Планирование восстановительного лечения.</p> <p>2. Пластика дефектов лица лоскутом на ножке.</p> <p>3. Пластики дефектов лица кожным стеблем Филатова.</p> <p>4. Свободная пересадка тканей, сложные лоскуты на микрососудистом анастомозе.</p>
Раздел 11	Тема: Восстановительно-реконструктивная хирургия костей лица	20	<p>1. Анализ дефектов челюстных костей.</p> <p>2. Выбор вида трансплантата.</p> <p>3. Подготовка больных к костной пластике.</p> <p>4. Техника операции, послеоперационный период.</p> <p>5. Оперативное лечение при аномалиях и деформациях верхней челюсти.</p> <p>6. Оперативное лечение при</p>

			аномалиях и деформациях нижней челюсти. 7. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. 8. Контрактура нижней челюсти.
Раздел 12	Тема: Общие принципы пародонтальной хирургии	10	1. Кюретаж (простой и поддесневой). Показания, противопоказания. Техника проведения.. 2. Гингивотомия. Показания, противопоказания. Техника операции. 3. Гингивэктомия (простая, радикальная). Показания, противопоказания. Техника операции. 4. Хирургические методы лечения пародонтита с использованием перемещения тканей и остеопластики.
Раздел 12	Тема: Дентальная имплантация	12	1. Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению (удалению экзостозов на верхней и нижней челюстях, в области валика твердого неба, уменьшение и удаление челюстно-подъязычной линии, уменьшение подбородочного бугорка и подбородочного выступа, удаление нижнечелюстного валика, операция на мягких тканях полости рта, устранение рубцовых тяжей преддверия, операция создания высокой и широкой альвеолярной дуги, наращивание нижней челюсти). 2. Техника операции. Осложнения. 3. Зубная имплантация. Показания и противопоказания. 4. Виды имплантатов. 5. Хирургические аспекты зубной имплантации. 6. Этапы лечения. 7. Биосовместимость, биомеханика, виды остеоинтеграции. 8. Профилактика осложнений.
Раздел 12	Тема: Челюстно-лицевая имплантация	13	1. Имплантация при восстановительных операциях в челюстно-лицевой области. 2. Применение аутоканей, биокерамики, композитных материалов при различных видах.
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	5	
	Итого за 2 год обучения	116	
	Всего часов	274	

5.4 Практическая подготовка

№ Раздела	Наименование семинаров	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1	Тема: Организация хирургической помощи пациентам с патологией челюстно-лицевой области в РФ. Врачебная этика и деонтология в профессиональной деятельности врача челюстно-лицевого хирурга	2	<p>1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p> <p>2. Принципы организации хирургической стоматологической помощи населению в городах и сельской местности. Организация и оборудование хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники, челюстно-лицевого стационара.</p> <p>3. Специальное оснащение, аппаратура и инструменты для обследования больных и проведения операций в челюстно-лицевой области.</p> <p>4. Медицинская документация в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники и челюстно-лицевом стационаре.</p> <p>Врачебная тайна. Деонтологические аспекты деятельности врача челюстно-лицевого хирурга.</p>
Раздел 2	Тема: Клиническая анатомия головы и шеи.	6	<p>1. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>2. Особенности иннервации и кровоснабжения головы, иннервация и кровоснабжение зубочелюстно-лицевой системы, лимфатическая система головы и шеи.</p> <p>3. Височно-нижнечелюстные суставы.</p> <p>4. Придаточные пазухи.</p> <p>5. Анатомо-топографические особенности отдельных зубов.</p> <p>6. Клетчаточные пространства лица и шеи.</p> <p>7. Органы шеи: щитовидная и паращитовидные железы, глотка, пищевод, гортань.</p>
Раздел 2	Тема: Оперативная хирургия челюстно-лицевой области и шеи	6	<p>1. Анатомическое обоснование блокад на лице.</p> <p>2. Оперативные вмешательства на шее.</p> <p>3. Обоснование рациональных</p>

			разрезов дна полости рта при гнойных поражениях. Трахеотомия и трахеостомия.
Раздел 3	Тема: Основные методы обследования хирургического больного с патологией челюстно-лицевой области.	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор жалоб. 2. Анамнез заболевания. 3. Анамнез жизни. 4. Местный статус. Осмотр, пальпация, перкуссия. Исследование функции двигательных и чувствительных нервов. Обследование слюнных желез височно-нижнечелюстного сустава, регионарных лимфатических узлов лица и шеи. 5. Объективные методы исследования. 6. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
Раздел 3	Тема: Дополнительные методы обследования хирургического больного с патологией челюстно-лицевой области	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рентгенологические методы обследования: рентгенография, панорамная рентгенография, магнитно-ядернорезонансная и компьютерная томография. 2. Эндоскопические методы исследования. 3. Морфологические методы исследования: цитологическое исследование отпечатков, гистологическое - пункционного материала. 4. Биопсия пункционная, инцизионная, эксцизионная, экспресс-биопсия. 7. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
Раздел 4	Тема: Местное обезболивание в челюстно-лицевой хирургии.	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клинико-фармакологическая характеристика местно-анестезирующих препаратов, используемых в челюстно-лицевой хирургии. 2. Применение сосудосуживающих средств при местной анестезии (показания, противопоказания). 3. Виды местного обезболивания.

			<p>4. Местное обезболивание: (выбор анестетика, использование вазоконстриктора, механизм анестезии).</p> <p>5. Инъекционная анестезия ветвей тройничного нерва: инфильтрационная, проводниковая анестезии.</p> <p>6. Потенцированное местное обезболивание.</p> <p>7. Комбинированное обезболивание.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p>
Раздел 4	Тема: Осложнения при проведении местного обезболивания.	4	<p>1. Местные осложнения: повреждение нервов и сосудов, мышц, инфицирование, постинъекционное сведение челюстей.</p> <p>2. Клиническая картина. Диагностика.</p> <p>3. Мероприятия, направленные на предупреждение развития осложнений. Тактика врача челюстно-лицевого хирурга.</p> <p>4. Общие осложнения: обмороки, коллапс, анафилактический шок, аллергические реакции.</p> <p>5. Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений. Тактика врача челюстно-лицевого хирурга.</p>
Раздел 4	Тема: Общее обезболивание в челюстно-лицевой хирургии.	6	<p>1. Виды и способы обезболивания. Назофарингеальный, эндотрахеальный, внутривенный наркоз.</p> <p>2. Показания и противопоказания к общему обезболиванию.</p> <p>3. Особенности интубационного наркоза при операциях в челюстно-лицевой области.</p>
Раздел 4	Тема: Осложнения при проведении общего обезболивания	4	<p>1. Осложнения при общем обезболивании.</p> <p>2. Реанимация челюстно-лицевой практике.</p> <p>3. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>
Раздел 5	Тема: Показания и противопоказания операции	6	<p>1. Показания и противопоказания к удалению зуба</p>

	удаление зуба. Этапы удаления зуба		<p>2. Особенности подготовки больного к проведению операции удаления зуба, в том числе у беременных и больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями крови и другими системными нарушениями.</p> <p>3. Общие правила удаления зубов на верхней и нижней челюстях. Этапы удаления зуба.</p> <p>4. Обработка раны после удаления зуба. Последующий уход за ней и особенности заживления лунки.</p> <p>5. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p>
Раздел 5	<p>Тема: Удаление зубов на верхней челюсти.</p> <p>Осложнения, возникающие во время и после удаления зубов на нижней челюсти</p>	9	<p>1. Положение врача и больного при удалении зубов верхней челюсти.</p> <p>2. Виды щипцов и их назначение.</p> <p>3. Особенности удаления отдельных групп зубов и корней.</p> <p>4. Попадание зуба или корня в дыхательные или пищеварительные пути.</p> <p>5. Перелом и вывих соседних зубов.</p> <p>6. Отлом части альвеолярного отростка.</p> <p>7. Перфорация дна верхнечелюстной пазухи, проталкивание в нее корня.</p> <p>8. Лечебная тактика при осложнениях, их профилактика.</p> <p>9. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>
Раздел 5	<p>Тема: Удаление зубов на нижней челюсти.</p> <p>Осложнения, возникающие во время и после удаления зубов на верхней челюсти</p>	9	<p>1. Положение врача и больного при удалении зубов на нижней челюсти.</p> <p>2. Особенности удаления отдельных групп зубов и корней. Техника применения элеваторов различного типа.</p> <p>3. Методика операции удаления третьего моляра на нижней челюсти при неполном его прорезывании и неправильном положении.</p> <p>4. Перелом и вывих челюсти.</p> <p>5. Кровотечение. Способы остановки кровотечений из ран мягких тканей и кости. Хирургические, фармакологические и биологические методы остановки послеоперационного кровотечения.</p>

			6. Альвеолит, луночковая боль, причины, профилактика, лечение.
Раздел 6	Тема: Затрудненное прорезывание зубов мудрости. Перикоронарит	4	1. Затрудненное прорезывание. 2. Перикоронит. Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. 3. Лечение (протоколы, клинические рекомендации), осложнения. 4. МКБ
Раздел 6	Тема: Аномалии прорезывания (ретенция, дистопия)	4	1. Дистопия, ретенция зубов. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. 2. Методика удаления ретенированных и дистопированных зубов. Показания к удалению. 3. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями. 4. МКБ Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
Раздел 7	Тема: Этиология, патогенез воспалительных заболеваний ЧЛЮ	4	1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия" 2. Этиология, патогенез, классификация воспалительных заболеваний ЧЛЮ. 3. «Одонтогенная инфекция» и современное представление о ее месте среди воспалительных заболеваний других локализаций. 4. Взаимосвязь одонтогенной инфекции с общей патологией. 5. Местные защитные механизмы ротовой жидкости. 6. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции. 7. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. 8. Факторы, определяющие возникновение деструкции костной ткани: вирулентность инфекционного начала, общая иммунологическая реактивность организма, местный иммунитет тканей ЧЛЮ, нарушение микроциркуляции. 9. Механизм распространения инфекционного процесса.

Раздел 7	Тема: Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО	20	<p>1. Периодонтиты. Острый, хронический периодонтит. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов.</p> <p>2. Острый одонтогенный периостит челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>3. Острая стадия остеомиелита челюстей.</p> <p>4. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей.</p> <p>5. Дифференциальная диагностика периодонтита, периостита, остеомиелита челюстей.</p> <p>6. Одонтогенный гайморит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.</p> <p>7. Острый и хронический лимфаденит лица и шеи. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>8. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области.</p> <p>9. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Общие принципы диагностики.</p> <p>10. Протоколы лечения, клинические рекомендации.</p>
Раздел 7	Тема: Неодонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО	2	<p>1. Фурункулы, карбункулы, рожистое воспаление лица. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.</p> <p>2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (протоколы, клинические рекомендации).</p>
Раздел 7	Тема: Специфические воспалительные заболевания ЧЛО	2	<p>1. Актиномикоз. Характеристика возбудителя. Роль иммунной системы в развитии актиномикоза. Механизм образования актиномикозной гранулемы. Классификация (по Робустовой).</p> <p>2. Туберкулез и сифилис. Клинические проявления ЧЛО. Проявления сифилиса: первичном, вторичном, в третичном периодах в челюстно-лицевой области; характер проявления, излюбленная локализация по периодам.</p> <p>3. Протоколы лечения, клинические рекомендации.</p>

Раздел 7	Тема: Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ	6	<p>1. Сепсис. Септический шок. Медиастенит. Тромбофлебит лицевых вен. Тромбоз кавернозного синуса.</p> <p>2. Гемодинамические, дыхательные, физико-химические нарушения при сепсисе.</p> <p>3. Медиастенит. Передний медиастенит: симптом Иванова, Герке, Равич-Щербо, Ридингера, паровертбральный симптом Равич-Щербо-Штейнберга.</p> <p>4. Оперативное лечение по В.И. Разумовскому (1899г.)</p> <p>5. Причины возникновения флебита и тромбофлебита лицевых вен. Распространение инфекции через V. angularis. nasi, v. ophthalmicasuperior, inferior в sinus cavernosus. Анастомоз plexus venosus pterygoideus через fissura orbitalis inferior. Особенности клинического течения. Коагулограммы. Интенсивная терапия. Механизм действия антикоагулянтов, правила назначения.</p> <p>6. Протоколы лечения, клинические рекомендации.</p>
Раздел 8	Тема: Заболевания и повреждения слюнных желез	10	<p>1. Воспаление слюнных желез (сиалоаденит). Эпидемический и бактериальный паротит. Острый лимфогенный паротит и контактный сиалоаденит. Послеоперационный и постинфекционный паротит. Острое воспаление поднижнечелюстных и подъязычных слюнных желез.</p> <p>2. Хроническое воспаление слюнных желез. Паренхиматозный, протоковый (сиалодохит) и интерстициальный сиалоаденит.</p> <p>3. Механизм образования камня по В.А. Басову (1851 г.), Rajt, Грейлью, Нейтенбург (1900г.), Н.С. Воронов (1935г.) и т.д. Методика удаления камня из протока. Техника, инструменты, возможные осложнения. Экстирпация подчелюстной слюнной железы. Методика. Возможные осложнения.</p> <p>4. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез.</p> <p>5. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Болезнь Микулича (лимфоматоз желез).</p>

			Синдром (болезнь) Шегрена. Ксеростомия, как симптом нарушения функции слюнных желез. 6. Протоколы лечения, клинические рекомендации.
Раздел 8	Тема: Заболевания и повреждения ВНЧС, нервов лица	6	1. Воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава. 2. Методика обследования больных, функциональные пробы, рентгенологические методы, электромиография жевательных мышц. Клинические проявления острых и хронических артритов. Комплексное терапевтическое, ортопедическое, хирургическое и физиотерапевтическое лечение. 3. Дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. 4. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Анкилозы (фиброзный, костный). Методы хирургического лечения: по Йовчеву, Лимбергу. 5. Теории «центрального» и «периферического» генеза невралгий. Клиника и лечение. «Курковые зоны», их значение. Точки Балле в клинике невралгий. Диагностическая анестезия. Лечение невралгий. Методы лечения невритов I, II, III ветвей тройничного нерва. Глоссалгии. Ганглиолиты ушного, подчелюстного и подъязычного узлов. Клиника, лечение. Околоушной гипергидроз. 6. Протоколы лечения, клинические рекомендации.
Раздел 9	Тема: Неогнестрельные травматические повреждения ЧЛЮ	10	1. Статистика и классификация травм ЧЛЮ. 2. Методы обследования больных с травмой мягких тканей и костей лица. 3. Вывихи и переломы зубов. 4. Вывихи нижней челюсти. 5. Переломы альвеолярного отростка. 6. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. 7. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. 8. Неогнестрельные переломы

			<p>верхней челюсти.</p> <p>9. Скуло-верхнечелюстные переломы, переломы скуловой дуги, костей носа.</p> <p>10. Методы временной и постоянной иммобилизации отломков челюстей.</p> <p>11. Оперативные методы иммобилизации отломков костей лица (показания, виды, методика проведения).</p> <p>12. Сочетанные повреждения ЧЛЮ.</p> <p>13. Осложнения у пострадавших с неогнестрельной травмой мягких тканей и костей лица.</p> <p>14. Протоколы лечения, клинические рекомендации.</p>
Раздел 9	Тема: Огнестрельные травматические повреждения ЧЛЮ	10	<p>1. Предмет и задачи военной челюстно-лицевой хирургии и стоматологии.</p> <p>2. Организация хирургической стоматологической помощи челюстно-лицевым раненым в армии и на флоте.</p> <p>3. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>4. Общая характеристика, клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений и повреждений лица.</p> <p>5. Боевые повреждения мягких тканей лица.</p> <p>6. Боевые повреждения костей лица.</p> <p>7. Первичная хирургическая обработка ран лица, её особенности.</p> <p>8. Протоколы лечения, клинические рекомендации.</p>
Раздел 9	Тема: Ожоги, отморожения ЧЛЮ	3	<p>1. Особенности течения комбинированных ожогов (проникающей радиации и радиоактивного заражения).</p> <p>2. Ожоговый шок. Ожоговая болезнь.</p> <p>3. Первая помощь при ожогах.</p> <p>4. Ожоги напалмом.</p> <p>5. Электротравма, повреждение кислотами, щелочами, БОВ.</p> <p>6. Пересадка кожи при ожогах лица, показания к применению.</p> <p>7. Осложнения при ожогах лица и их профилактика.</p> <p>8. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи,</p>

			специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
Раздел 9	Тема: Комбинированные поражения ЧЛЮ	3	<p>1. Особенности течения ран в зависимости от стадии лучевой болезни.</p> <p>2. Синдром взаимного отягощения.</p> <p>3. Сроки и особенности хирургической обработки ран и особенности лечения переломов и дефектов челюстей при комбинированных повреждениях</p> <p>4. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>
Раздел 9	Тема: Осложнения травматических повреждений ЧЛЮ	6	<p>1. Ранние осложнения повреждений ЧЛЮ. Кровотечение. Способы остановки кровотечений, методика перевязки сонной артерии. Асфиксия, виды асфиксии у раненых в лицо и челюсть и меры борьбы с ней. Шок, клиническая картина. Потеря сознания.</p> <p>2. Поздние осложнения повреждений ЧЛЮ. Нагноение мягких тканей и костной раны. Огнестрельный остеомиелит челюстей. Травматический гайморит, диагностика и лечение раненых. Последствия ранений - деформации и дефекты лица, функциональные нарушения, их предупреждение и устранение.</p> <p>3. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p>
	Итого за 1 год обучения	156	
Раздел 10	Тема: Опухолеподобные заболевания ЧЛЮ	8	<p>1. Статистические сведения и эпидемиология новообразований лица и челюстей.</p> <p>2. Принцип классификации А.А. Колесова, Ю.И. Вернадского.</p> <p>3. Современные представления о биологической сущности опухолей - особенности проявления их на лице, в полости рта и челюстных костях.</p> <p>4. Теории возникновения опухолей</p>

			(теория раздражения, эмбриональная теория Конгейма, инфекционно-вирусогенетическая).
Раздел 10	Тема: Доброкачественные опухоли ЧЛЮ	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Одонтогенные опухоли. Кисты челюстей. Остеогенные опухоли. 2. Неодонтогенные и неостеогенные опухоли челюстей. 3. Опухолоподобные образования челюстей. 4. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. 5. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. 6. Доброкачественные опухоли слюнных желез. 7. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
Раздел 10	Тема: Предраки кожи лица, шеи и СОПР	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Облигатный и факультативный предрак. 2. Основные методы диагностики предраков и злокачественных опухолей (стоматоскопия, цитология, гистология), их принцип, сравнительная характеристика. 3. Методика стоматоскопии простой и расширенной. Пробы с красителями при стоматоскопии по Шиллеру, с толуидиновымголубым. Критерии оценки итогов стоматоскопии. 4. Методики цитологического исследования (пункционная и аспирационная биопсия, соскоб пораженного участка, отпечаток, смыв). 5. Клиническая картина и характер роста факультативных предраков, облигатных предраков (болезнь Боуэна и эритроплазия, бородавочный предрак красной каймы, ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы, абразивный хейлитМанганотти, кожный рог). 6. Принципы хирургического и лучевого лечения. Профилактика возникновения предраковых заболеваний. 7. Роль химио - и криотерапии в комплексном лечении предраков кожи

			лица и слизистой полости рта. 8. Дифференциальная диагностика предраковых заболеваний.
Раздел 10	Тема: Злокачественные опухоли ЧЛО	8	1. Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза. 2. Организация онкостоматологической помощи. Диспансерные группы. 3. Рак кожи лица. 4. Рак губы. 5. Рак слизистой оболочки полости рта. 6. Рак языка. 7. Рак верхней челюсти. 8. Рак нижней челюсти. 9. Саркомы ЧЛО. 10. Злокачественные опухоли слюнных желез. 11. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. 12. Роль врача стоматолога и – челюстно-лицевого хирурга.
Раздел 10	Тема: Оперативные вмешательства на путях лимфооттока	8	1. Типы регионарных лимфаденэктомий. 2. Операция Ванаха. Показания, границы операционного поля, объем удаляемых тканей. 3. Верхняя шейная экцизия. Показания, границы операционного поля, объем удаляемых тканей. 4. Фасциально-футлярная экцизия. Показания, границы операционного поля, объем удаляемых тканей. 5. Операция Крайля. Показания, границы операционного поля, объем удаляемых тканей. 6. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
Раздел 11	Тема: Восстановительно-реконструктивная хирургия мягких тканей ЧЛО	20	1. Цели и задачи восстановительной хирургии лица. 2. Планирование восстановительного лечения. 3. Сроки проведения операций и предоперационная подготовка больных. 4. Пластика дефектов лица лоскутом на ножке.

			<p>5. Пластики дефектов лица кожным стеблем Филатова.</p> <p>6. Свободная пересадка тканей, сложные лоскуты на микрососудистом анастомозе.</p> <p>7. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>
Раздел 11	Тема: Восстановительно-реконструктивная хирургия костей лица	20	<p>1. Анализ дефектов челюстных костей.</p> <p>2. Выбор вида трансплантата.</p> <p>3. Подготовка больных к костной пластике.</p> <p>4. Техника операции, послеоперационный период.</p> <p>5. Оперативное лечение при аномалиях и деформациях верхней челюсти.</p> <p>6. Оперативное лечение при аномалиях и деформациях нижней челюсти.</p> <p>7. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>8. Контрактура нижней челюсти.</p> <p>9. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>
Раздел 12	Тема: Общие принципы пародонтальной хирургии	10	<p>1. Кюретаж (простой и поддесневой). Показания, противопоказания. Техника проведения..</p> <p>2. Гингивотомия. Показания, противопоказания. Техника операции.</p> <p>3. Гингивэктомия (простая, радикальная). Показания, противопоказания. Техника операции.</p> <p>4. Хирургические методы лечения пародонтита с использованием перемещения тканей и остеопластики.</p> <p>5. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>
Раздел 12	Тема: Дентальная имплантация	10	<p>1. Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению</p>

			<p>(удалению экзостозов на верхней и нижней челюстях, в области валика твердого неба, уменьшение и удаление челюстно-подъязычной линии, уменьшение подбородочного бугорка и подбородочного выступа, удаление нижнечелюстного валика, операция на мягких тканях полости рта, устранение рубцовых тяжей преддверия, операция создания высокой и широкой альвеолярной дуги, наращивание нижней челюсти).</p> <p>2. Техника операции. Осложнения.</p> <p>3. Зубная имплантация. Показания и противопоказания.</p> <p>4. Виды имплантатов.</p> <p>5. Хирургические аспекты зубной имплантации.</p> <p>6. Этапы лечения.</p> <p>7. Биосовместимость, биомеханика, виды остеоинтеграции.</p> <p>8. Профилактика осложнений.</p> <p>9. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области</p>
Раздел 12	Тема: Челюстно-лицевая имплантация	14	<p>1. Имплантация при восстановительных операциях в челюстно-лицевой области.</p> <p>2. Применение аутоканей, биокерамики, композитных материалов при различных видах.</p> <p>3. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p>
	Итого за 2 год обучения	114	4.
	Всего часов	270	

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов в	Код компетенции(й)
Раздел 1. «Организация хирургической помощи пациентам с патологией челюстно-лицевой области. Вопросы	Подготовка доклада и презентации	Собеседование, текст доклада, слайды презентации в программе PowerPoint	10	УК-1, ПК-10

врачебной этики и деонтологии»				
Раздел 2. «Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области»	Работа с электронными образовательными ресурсами	Тестирование	15	УК-1, ПК-5, ПК-6
	Написание истории болезни, оформление медицинской документации	Собеседование, текст истории болезни	15	УК-1, ПК-5, ПК-6
Раздел 3. «Методы обследования больного с патологией челюстно-лицевой области»	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание	10	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
	Подготовка доклада и презентации	Собеседование, текст доклада, слайды презентации в программе PowerPoint	10	УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-5
Раздел 4. «Обезболивание в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии»	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание, отработка практических навыков в симуляционном центре	25	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
	Написание реферата	Собеседование, текст реферата	10	УК-1, ПК-5, ПК-6
	Работа с электронными образовательными ресурсами	Тестирование	20	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Раздел 5. «Операция удаления зуба»	Подготовка доклада и презентации	Собеседование, текст доклада, слайды презентации в программе PowerPoint	12	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание, отработка практических навыков в симуляционном центре	10	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12
Раздел 6. «Болезни прорезывания зубов»	Подготовка доклада и презентации	Собеседование, текст доклада, слайды презентации в программе PowerPoint	15	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6
Раздел 7.	Работа с электронными	Тестирование	30	УК-1, ПК-5,

«Воспалительные заболевания ЧЛЮ»	образовательными ресурсами			ПК-6
	Написание истории болезни, оформление медицинской документации	Собеседование, текст истории болезни	40	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
	Написание реферата	Собеседование, текст реферата	10	УК-1, ПК-5, ПК-6
Раздел 8. «Заболевания и повреждения слюнных желез, ВНЧС и нервов лица»	Подготовка доклада и презентации	Собеседование, текст доклада, слайды презентации в программе PowerPoint	30	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Раздел 9. «Травматические повреждения ЧЛЮ»	Работа с электронными образовательными ресурсами	Тестирование	30	УК-1, ПК-5, ПК-6
	Написание истории болезни, оформление медицинской документации	Собеседование, текст истории болезни	40	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Написание реферата	Собеседование, текст реферата	10	УК-1, ПК-5, ПК-6
Итого за 1 год обучения			342	
Раздел 10. «Онкология челюстно-лицевой области»	Работа с электронными образовательными ресурсами	Тестирование	40	УК-1, ПК-5, ПК-6
	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание	40	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12
	Написание реферата	Собеседование, текст реферата	10	УК-1, ПК-5, ПК-6
Раздел 11. «Восстановительно-реконструктивная хирургия ЧЛЮ»	Работа с электронными образовательными ресурсами	Тестирование	40	УК-1, ПК-5, ПК-6
	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание	40	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12
	Подготовка доклада и презентации	Собеседование, текст доклада, слайды презентации в программе PowerPoint	10	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6
Раздел 12. «Пародонтальная хирургия. Дентальная	Работа с электронными образовательными ресурсами	Тестирование	26	УК-1, ПК-5, ПК-6

имплантация»	Подготовка доклада и презентации	Собеседование, текст доклада, слайды презентации в программе PowerPoint	26	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6
	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание, отработка практических навыков в симуляционном центре	20	УК-1, ПК-5, ПК-6
Итого за 2 год обучения			252	
Всего часов			594	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб. / под общ. ред. В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

2. Афанасьев, В.В. Слюнные железы. Болезни и травмы [Текст] : рук. для врачей / В.В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 296 с.

3. Сёмкин, В.А. Патология височно-нижнечелюстных суставов [Текст] / В.А. Сёмкин, Н.А. Рабухина, С.И. Волков. - М.: Практическая медицина, 2011. - 168 с.

4. Иванов, А.С. Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие / А.С. Иванов. - 2-е изд., стер. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 63 с.

5. Аснина, С.А. Одонтогенные кисты челюстей [Текст] : учеб. пособие / С.А. Аснина. - М. : Практическая медицина, 2012. - 72 с.

6. Сёмкин В.А. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) [Электронный ресурс] / В.А. Сёмкин, И.И. Бабиченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441626.html>

7. Афанасьев, В.В. Травматология челюстно-лицевой области [Текст] : рук. для врачей / В.В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.

8. Лицевая и головная боль. Клинико-лучевая диагностика и хирургическое лечение [Текст] / В.В. Щедренко, Н.В. Топольскова, Т.В. Захматова [и др.] ; под ред. В.В. Щедренка. - СПб. : Изд-во Ленингр. обл. инст. развития образования, 2013. - 416 с.

9. Онкостоматология и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие / А.В. Ярошкевич, К.С. Гандылян, Н.И. Ивенский [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. - 121 с.

10. Семенов, Г.М. Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов [Текст] : учеб. пособие / Г.М. Семенов, В.А. Лебедев. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 304 с.

11. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1,3	промежуточный
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1,3	промежуточный
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	1,3	промежуточный
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1,3	промежуточный
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	1,3	промежуточный
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной	1,3	промежуточный

обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1,3	промежуточный
К-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1,3	промежуточный
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	1,3	промежуточный
К-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	1,3	промежуточный
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1,3	промежуточный
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1,3	промежуточный
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1,3	промежуточный
ПК-11 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1,3	промежуточный
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при	1,3	промежуточный

чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		
---	--	--

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.2.1 Вопросы для собеседования

1. Абсцесс и флегмона подглазничной и скуловой областей. Топография областей. Пути проникновения инфекции. Клиника, лечение, осложнения.
2. Абсцесс и флегмона щёчной области. Топография области. Пути проникновения инфекции. Клиника, лечение, осложнения.
3. Абсцесс и флегмона подвисочной и крылонебной ямок. Топография областей. Пути проникновения инфекции. Клиника, лечение, осложнения.
4. Флегмона височной области. Топография области. Пути проникновения инфекции. Клиника, лечение, осложнения.
5. Флегмона глазницы. Топография области. Пути проникновения инфекции. Клиника, лечение, осложнения.
6. Абсцесс и флегмона подподбородочной области. Топография области. Пути проникновения инфекции. Клиника, лечение, осложнения.
7. Абсцесс и флегмона поднижнечелюстного пространства. Топография области. Пути проникновения инфекции. Клиника, лечение, осложнения.
8. Флегмона крыловидно-челюстного пространства. Топография области. Пути проникновения инфекции. Клиника, лечение, осложнения.
9. Абсцесс и флегмона околоушно-жевательной области Топография области. Пути проникновения инфекции. Клиника, лечение, осложнения.
- 10.Субмассетеральный абсцесс. Топография области. Пути проникновения инфекции. Клиника, лечение, осложнения.
11. Абсцесс подъязычной области. Топография области. Пути проникновения инфекции. Клиника, лечение, осложнения.
12. Флегмона дна полости рта. Топография области. Пути проникновения инфекции. Клиника, лечение, осложнения.
13. Абсцесс челюстно-язычного желобка. Топография области. Пути проникновения инфекции. Клиника, лечение, осложнения.
14. Абсцессы тела и корня языка. Топография областей. Пути проникновения инфекции. Клиника, лечение, осложнения.
15. Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта (ангина Жансуля-Людвига). Топография областей. Пути проникновения инфекции. Клиника, лечение, осложнения.
- 16.Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Флебит лицевых вен. Тромбоз кавернозного синуса. Этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, прогноз.
- 17.Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Тромбоз кавернозного синуса. Этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, прогноз.
- 18.Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Одонтогенный медиастинит. Этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, прогноз.

7.2.2 Задания для оценивания практических навыков

Код (ы) компетенции (компетенций)	Формулировка задания
-----------------------------------	----------------------

УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	1. Сбор анамнеза. Осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация тканей и органов челюстно-лицевой области.
УК-1, ПК-2, ПК-5	2. Чтение рентгенограмм: дентальных, костей лицевого скелета.
УК-1, ПК-5, ПК-6	3. Определить показания и оформить направление на консультацию к смежному специалисту.
УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	4. Методика удаления зубов и корней на верхней и нижней челюстях.
ПК-6, ПК-7, ПК-12	5. Обработка раны после операции удаления зуба.
ПК-5, ПК-6, ПК-7	6. Дренирование и диализ гнойных ран челюстно-лицевой области. Тактика ведения больных в послеоперационном периоде.

7.3 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция

УК-1- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование, тестовые задания
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, ситуационные задачи
	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, ситуационные задачи
	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	Отмечает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	МКБ	Называет и применяет МКБ при постановке диагноза	Собеседование, работа с пациентами

Умеет	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Анализирует и дает объяснение результатам сбора информации от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Собеседование, ситуационные задачи, работа с пациентами
	Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Анализирует и описывает анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи, работа с пациентами
	Обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального обследования, необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Доказывает и формулирует объем лабораторного, инструментального обследования, необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи, работа с пациентами
	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного, инструментального обследования, направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Разбирает, проверяет, сопоставляет полученные результаты обследований	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи, работа с пациентами
Владеет навыком	Направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Рассказывает о правилах направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, работа с пациентами

Компетенция

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях	Описывает должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях	Собеседование
	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива, пациентами и их родственниками	Выстраивает и поддерживает рабочие отношения с членами коллектива, пациентами и их родственниками	Собеседование, работа с пациентами
Умеет	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Собеседование, индивидуальное задание
	Коммуникации в полиэтничном коллективе	Свободно демонстрирует общение в полиэтничном коллективе	Собеседование индивидуальное задание, работа с пациентами
Владеет навыком	Контроля выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	Контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	Собеседование, индивидуальное задание

Компетенция

УК-3- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности	Воспроизводит теоретическое содержание, формулирует цели и задачи дисциплины, ориентируется в основных видах профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой, указывает особенности профессиональной деятельности, демонстрирует практические навыки, отвечает на вопросы по дисциплине	Собеседование

	Требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой ОПОП)	Применяет требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой ОПОП)	Собеседование, индивидуальное задание
Умеет	Выполнять и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Выполнять и демонстрирует элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет навыком	Проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	Проводит под контролем научного руководителя учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) реализуемой образовательной программы	Собеседование, индивидуальное задание

Компетенция

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Основы здорового образа жизни, методы его формирования	Выделяет основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования	Собеседование
	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Перечисляет и описывает Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	Принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Дифференцирует и называет принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи

Умеет	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Называет правила и принципы разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Собеседование, ситуационные задачи, индивидуальное задание
	Пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, формирование программ здорового образа жизни	Рассказывает о способах пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, формирование программ здорового образа жизни	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет навыком	Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Разрабатывает план формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Собеседование, индивидуальное задание

Компетенция

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области	Называет нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области	Собеседование
	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области	Называет формы и описывает методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области	Собеседование тестовые задания, ситуационные задачи

Умест	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области	Описывает и осуществляет санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области	Собеседование, индивидуальное задание, работа с пациентами
Владеет навыком	Назначения профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Перечисляет, описывает и назначает профилактические процедуры	Собеседование, ситуационные задачи, индивидуальное задание, работа с пациентами

Компетенция

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области	Называет нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области	Собеседование
	Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями	Перечисляет и характеризует основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, определяет медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
Умест	Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного(паразитарного) заболевания	Анализирует и дифференцирует медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного(паразитарного) заболевания ных лиц)	Собеседование, ситуационные задачи, работа с пациентами
Владеет	Проведения санитарно-противоэпидемических	Называет правила проведения и реализует проведение	Индивидуальное задание, работа с

	мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	пациентами
--	---	--	------------

Компетенция

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "челюстно-лицевая хирургия", в том числе в форме электронного документа	Воспроизводит правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "челюстно-лицевая хирургия", в том числе в форме электронного документа	Собеседование,
	Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Формулирует и характеризует правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Собеседование,
Умеет	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Демонстрирует проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Собеседование, индивидуальное задание
	Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Описывает и использует в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Собеседование, индивидуальное задание
	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения	Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения	Собеседование, ситуационные задачи, индивидуальное задание, работа с пациентами
	Составлять план работы и отчет о своей работе	Описывает составление плана работы и отчет о своей работе	Собеседование

Владеет навыком	Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Демонстрирует ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Собеседование, индивидуальное задание, работа с пациентами
	Составления плана работы и отчета о своей работе	Производит составление плана работы и отчет о своей работе	Собеседование, индивидуальное задание

Компетенция

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование, ситуационные задачи
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, ситуационные задачи
	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, ситуационные задачи
	Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Перечисляет методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, ситуационные задачи

	Методы лабораторного исследования и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Характеризует методы лабораторного исследования и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, ситуационные задачи
	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Называет этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференцирует, описывает особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	МКБ	Называет и применяет при постановке диагноза МКБ	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
Умеет	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных	Выполняет сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных	Собеседование, индивидуальное задание, работа с пациентами
	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов, результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Разбирает и анализирует информацию, полученную от пациентов, результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Собеседование, ситуационные задачи, индивидуальное задание, работа с пациентами
	Обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального обследования, необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Объясняет и планирует объем лабораторного, инструментального обследования, необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, ситуационные задачи, работа с пациентами

	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного, инструментального обследования, направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Разбирает и анализирует результаты лабораторного, инструментального обследования, направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, ситуационные задачи, работа с пациентами
	Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Применяет алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, индивидуальное задание, работа с пациентами
Владеет навыком	Сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза у пациентов, осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Собирает жалобы, анамнез жизни и анамнеза у пациентов, осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Собеседование, индивидуальное задание, работа с пациентами
	Формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	Устанавливает предварительный диагноз и составляет план лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, ситуационные задачи, индивидуальное задание, работа с пациентами
	Направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, индивидуальное задание, работа с пациентами
	Установления диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Производит постановку диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Собеседование, индивидуальное задание

Компетенция**ПК-6** - готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование, ситуационные задачи
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, ситуационные задачи
	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, ситуационные задачи
	Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Идентифицирует методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Называет и описывает Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	Техника выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Называет и описывает техники выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний, в	Перечисляет и характеризует принципы и методы хирургического лечения	Собеседование, тестовые задания, ситуационные

	том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	задачи
	Методы выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области	Дифференцирует и описывает Методы выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Называет способы предоперационной подготовка и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
Умеет	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывает и обосновывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи, работа с пациентами
	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи, работа с пациентами
	Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в амбулаторных условиях	Выполняет медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в амбулаторных условиях	Индивидуальное задание, работа с пациентами
	Определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи на основе оценки	Выбирает метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи на основе оценки	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи, работа с пациентами

	возрастных, анатомо-функциональных особенностей	возрастных, анатомо-функциональных особенностей	
	Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области	Выполняет местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области	Собеседование, индивидуальное задание, работа с пациентами
Владеет навыком	Разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, ситуационные задачи, индивидуальное задание, работа с пациентами
	Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, ситуационные задачи, индивидуальное задание, работа с пациентами
	Выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Выполняет медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, ситуационные задачи, индивидуальное задание, работа с пациентами

Компетенция

ПК- 7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	1. Основы организации оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	1. Формулирует основы организации оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Называет принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Перечисляет правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Собеседование
	Санитарно -эпидемиологические нормы и требования	Перечисляет санитарно -эпидемиологические нормы и требования	Собеседование, тестовые задания
	Правила применения средств индивидуальной защиты	Перечисляет правила применения средств индивидуальной защиты	Собеседование
Умеет	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях	Определяет и дифференцирует состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях	Собеседование, ситуационные задачи, индивидуальное задание, работа с пациентами
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в чрезвычайных ситуациях, в том числе и во время медицинской эвакуации	Осуществляет приемы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в чрезвычайных ситуациях, в том числе и во время медицинской эвакуации	Собеседование, ситуационные задачи, индивидуальное задание, работа с пациентами
	Применять средства индивидуальной защиты	Использует средства индивидуальной защиты	Индивидуальное задание, работа с пациентами
Владеет навыком	Выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной	Выполняет основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи	Собеседование, индивидуальное задание, работа с пациентами

	помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях при чрезвычайных ситуациях	пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях при чрезвычайных ситуациях	
	Оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области при чрезвычайных ситуациях	Оказывает первую медицинскую помощь при травмах челюстно-лицевой области при чрезвычайных ситуациях	Собеседование, индивидуальное задание, работа с пациентами
	Выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	Демонстрирует выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	Собеседование, индивидуальное задание, работа с пациентами

Компетенция

ПК - 8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Перечисляет методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Собеседование
	Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	Перечисляет и описывает методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	Порядок организации медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Называет порядок организации медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	Порядок выдачи листов нетрудоспособности	Описывает порядок выдачи листов нетрудоспособности	Собеседование, ситуационные задачи
Умеет	Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	Собеседование, ситуационные задачи, работа с пациентами

	Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	назначает немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, ситуационные задачи, работа с пациентами
Владеет навыком	Назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначает немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, индивидуальное задание, работа с пациентами
	Определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	Анализирует и определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	Собеседование, индивидуальное задание, работа с пациентами
	Составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	Составляет план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	Собеседование, ситуационные задачи, индивидуальное задание

Компетенция

ПК - 9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Основы здорового образа жизни, методы его формирования	Перечисляет основы здорового образа жизни, методы его формирования основные критерии здорового образа жизни и описывает методы его	Собеседование, ситуационные задачи

		формирования	
	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Формулирует формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	Собеседование, ситуационные задачи
Умеет	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Индивидуальное задание, работа с пациентами
Владеет навыком	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Составляет программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Индивидуальное задание

ПК - 10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Называет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Применяет стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование

	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации	Собеседование
	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "челюстно-лицевая хирургия", в том числе в форме электронного документа	Называет правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "челюстно-лицевая хирургия", в том числе в форме электронного документа	Собеседование
	Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях	Выделяет должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях	Собеседование
	Требования по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Перечисляет требования по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Собеседование
Умеет	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Индивидуальное задание
	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Осуществляет внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Индивидуальное задание
	Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда	Осуществляет соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда	Индивидуальное задание
Владеет навыком	Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Собеседование, индивидуальное задание
	Проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Осуществляет соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда	Собеседование, индивидуальное задание

ПК - 11 - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Стандарты и системы управления качеством медицинских услуг	1. Применяет стандарты и системы управления качеством медицинских услуг	Собеседование
	2. Общие вопросы организации медицинской помощи населению	2. Отмечает вопросы организации медицинской помощи населению	Собеседование
	3. Критерии оценки качества медицинской помощи	3. Перечисляет критерии оценки качества медицинской помощи	Собеседование
Умеет	1. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)	4. Работает в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)	Собеседование, индивидуальное задание
	2. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы	5. Оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы	Собеседование, индивидуальное задание, работа с пациентами
	3. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории	6. Анализирует и сопоставляет показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет навыком	1. Анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	7. Анализирует данные основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	Собеседование, индивидуальное задание
	2. Контроля (оценки) качества оказания медицинской помощи	8. Контролирует (оценку) качество оказания медицинской помощи	Собеседование, индивидуальное задание

ПК – 12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Основы организации оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	1. Применяет основы организации оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	Собеседование, индивидуальное задание
	2. Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях	2. Формулирует особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях	Собеседование, индивидуальное задание
Умеет	1. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах	1. Устанавливает жизнеопасные нарушения и оказывает при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах	Собеседование, ситуационные задачи, работа с пациентами

	поражения при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	поражения при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	
	2. Организовать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях	3. Участвует в организации медицинской эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет навыком	1. Организации и осуществления медицинской эвакуации пострадавших в результате чрезвычайной ситуации	1. Осуществляет организацию медицинской эвакуации пострадавших в результате чрезвычайной ситуации	Индивидуальное задание
	2. Выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях при чрезвычайных ситуациях	3. Выполняет основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях при чрезвычайных ситуациях	Индивидуальное задание, работа с пациентами

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб. / под общ. ред. В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>
2. Хирургическая стоматология [Текст] : учеб. / под ред. В.В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : нац. рук. / под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 922 с.
2. Афанасьев, В.В. Слюнные железы. Болезни и травмы [Текст] : рук. для врачей / В.В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 296 с.
3. Сёмкин, В.А. Патология височно-нижнечелюстных суставов [Текст] / В.А. Сёмкин, Н.А. Рабухина, С.И. Волков. - М.: Практическая медицина, 2011. - 168 с.
4. Иванов, А.С. Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие / А.С. Иванов. - 2-е изд., стер. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 63 с.
5. Аснина, С.А. Одонтогенные кисты челюстей [Текст] : учеб. пособие / С.А. Аснина. - М. : Практическая медицина, 2012. - 72 с.
6. Сёмкин В.А. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) [Электронный ресурс] / В.А. Сёмкин, И.И. Бабиченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441626.html>
7. Афанасьев, В.В. Травматология челюстно-лицевой области [Текст] : рук. для врачей / В.В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.
8. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] рук. для врачей / В.В. Афанасьев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>
9. Лицевая и головная боль. Клинико-лучевая диагностика и хирургическое лечение [Текст] / В.В. Щедренко, Н.В. Топольскова, Т.В. Захматова [и др.] ; под ред. В.В. Щедренка. - СПб. : Изд-во Ленингр. обл. инст. развития образования, 2013. - 416 с.
10. Грицук, С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Текст] : рук. для врачей / С.Ф. Грицук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с.

11. Грицук, С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] рук. / С.Ф. Грицук - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422243.html>

12. Онкостоматология и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие / А.В. Ярошкевич, К.С. Гандылян, Н.И. Ивенский [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. - 121 с.

13. Семенов, Г.М. Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов [Текст] : учеб. пособие / Г.М. Семенов, В.А. Лебедев. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 304 с.

14. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. www.stom.ru - Российский Стоматологический Портал.
2. stomport.ru - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.
3. www.edentworld.ru - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
4. www.dental-revue.ru. - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
5. www.mmbook.ru - Медицинская литература по стоматологии.
6. www.dentalsite.ru - Профессионалам о стоматологии.
7. www.web-4-ru/stomatinfo - Электронные книги по стоматологии.
8. www.dental-azbuka.ru - Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии.
9. www.nidr.nih.gov - Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США. Ведущий источник информации по всем вопросам стоматологической помощи для врачей-стоматологов любой специализации.
10. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
11. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции: клиническому ординатору рекомендуется быть достаточно внимательным на лекции, стремиться к пониманию основных положений лекции, а при определенных трудностях и вопросах, своевременно обращаться к лектору за пояснениями. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, запись лекционного материала должна быть краткой, схематичной, с последовательной фиксацией основных терминов, положений и выводов.

Практические занятия: подготовка к практическому занятию по дисциплине включает в себя текущую работу над учебными материалами с использованием конспектов и рекомендуемой основной и дополнительной литературы, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельное решение ситуационных задач, ведение индивидуальных дневников. Работа на практическом занятии включает в себя: опрос по заданным вопросам, деловые игры, участие в ведении амбулаторных и стационарных хирургических больных, ведении медицинской документации, ассистировании на операциях, отработке мануальных навыков на фантомах. Практические занятия дают возможность клиническому ординатору всесторонне изучить дисциплину и подготовиться к самостоятельной работе.

В процессе выполнения аудиторных практических работ студент подтверждает полученные знания, умения и навыки, которые формируют соответствующие компетенции.

Семинары: подготовка к семинарскому занятию предполагает проработку предлагаемых к обсуждению вопросов согласно рекомендованного списка литературы и других источников информации, которые ординатор может привлекать для подготовки к семинарскому занятию самостоятельно. Работа клинического ординатора на семинарском занятии позволяет в процессе коллективного обсуждения усвоить теоретические положения, сформировать умения дискутировать, навыки публичного выступления.

Самостоятельная работа: является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. В процессе самостоятельной работы производится чтение и изучение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), выполняется учебно-исследовательская работа, прослушивание и просмотр аудио- и видеозаписей с использованием компьютерной техники, Интернета. Для закрепления и систематизации знаний проводится работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, выполнение индивидуальных практических работ и оформление отчетов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, а также решение ситуационных задач и тестов.

Подготовка к экзамену: работу необходимо начать с планирования и подбора необходимых источников материала и литературы (обычно рекомендуется преподавателем), далее необходимо внимательно изучить вопросы для подготовки к экзамену, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

11.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины специального программного обеспечения не требуется. В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов

1. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
2. Электронный каталог» (Local);
3. Электронная база данных «ClinicKey»;

4. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установлено на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для реализации дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Рабочая программа дисциплины «Челюстно –лицевая хирургия»

Разработана:

Доцент кафедры хирургической стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии

Е.В. Елисеева

Доцент кафедры хирургической стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии

С.Н. Кражан

Доцент кафедры хирургической стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии

Н.Н. Письменова

Доцент кафедры хирургической стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии

А.Я. Саркисов

Обсуждена
на заседании кафедры хирургической стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии, заведующий кафедрой

К. С. Гандылян

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия 2022 года набора очной формы обучения 21.04.2022

Декан факультета кадров подготовки высшей квалификации

С.В. Минаев