

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование практики	Помощник медсестры стоматологического кабинета (клиническая)
Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2019
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 4 семестр

Ставрополь, 2019

## 1. Цели и задачи практики

**Цель практики** – формирование общепрофессиональных, профессиональных компетенций в целях получения профессиональных умений и навыков в качестве помощника медицинской сестры стоматологического кабинета.

### Задачи практики:

- **сформировать знание** структур терапевтического, хирургического и ортопедического отделений стоматологической поликлиники, функциональные обязанности медицинской сестры стоматологической поликлиники, основы медицинской этики и деонтологии;
- **сформировать умение** ведения основной медицинской документации, приготовления дезинфицирующих растворов, стерилизации медицинских инструментов;
- **владеть** методами стерилизации и дезинфекции в стоматологическом кабинете, техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях у пациента, приемами ассистента врача-стоматолога.

**2. Вид практики** – учебная практика, тип практики - получение профессиональных умений и навыков.

**3. Способ проведения практики** – стационарная

**4. Форма проведения практики** – дискретная

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### 5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК 4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	принципы медицинской деонтологии и этики, перечень и правила ведения медицинской документации по дезинфекции и стерилизации	соблюдать правила врачебной этики, вести медицинскую документацию в стоматологических поликлиниках	навыками применения деонтологических принципов в профессиональной деятельности, правилами ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации
2	ОПК 5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для	способы и последовательность применения лекарственных средств для оказания	оказывать приемы сердечно-легочной реанимации и непрямого массажа сердца	навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях

		предотвращения профессиональных ошибок	неотложной помощи		
3	ОПК 11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	виды и методы дезинфекции и стерилизации; особенности обработки различного стоматологического инструментария, шовного и перевязочного материалов; последовательность и этапы обработки лотков со стоматологическим инструментом; способы контроля качества предстерилизационной обработки и стерилизации инструментария	обрабатывать металлические лотки с инструментами, одноразовые инструменты, эндодонтический инструментарий; провести генеральную уборку операционной хирургического кабинета, качественные пробы на наличие скрытой крови и моющих средств, предстерилизационную обработку инструментов	методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментария

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9.02.2016 г. N 96;

- Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н;

- Профессиональный стандарт "Врача-стоматолога», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. N 227н.

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Медицинский	ОПК 5	<p>Диагностика неотложных состояний пациентов.</p> <p>Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
Организационно-управленческий	ОПК 4	<p>Создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.</p> <p>Ведение медицинской документации в медицинских организациях</p>	Организационно-управленческая деятельность	<p>Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала,</p>

				врачебных назначений.
Научно-исследовательский	ОПК 11	Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты). Применять средства индивидуальной защиты.

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения обучающимся и проводится по окончании 4 семестра.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами/практиками, усвоенными во время 1-4 семестров обучения:

- «Анатомия человека, анатомия головы и шеи» (1-2 семестр);
- «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области» (3-4 семестр);
- «Биологическая химия, биохимия полости рта» (2-3 семестр);
- «Топографическая анатомия» (4 семестр);
- «Пропедевтика стоматологических заболеваний» (3-4 семестр);

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин / практик:

- «Терапевтическая стоматология» (5-10 семестр);
- «Ортопедическая стоматология» (5-10 семестр);
- «Хирургическая стоматология» (5-10 семестр).

## 7. Объем практики – 3 з.ед.

## 8. Продолжительность практики – 108 часов

## 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Помощь в проведении	ОПК 4 ОПК 5	Оказание медицинской	36	Дневник, отзыв-характеристика с

	<p>неотложных мероприятий. Освоение принципов этики и деонтологии.</p>		<p>помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента. Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами.</p>		<p>места прохождения практики</p>
2	<p>Изучение принципов дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария</p>	ОПК 11	<p>Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности. Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Анализировать</p>	36	<p>Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики</p>

			действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты). Применять средства индивидуальной защиты.		
3	Основы ведения медицинской документации.	ОПК 4	Ведение медицинской документации. Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений.	30	Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики
4	Информационно-просветительская работа в учреждениях здравоохранения	ОПК 4	Разработка информационно-просветительских материалов по индивидуальной тематике	6	Разработанные материалы в электронном/текстовом/графическом виде; отзыв-характеристика с места прохождения практики
	Итого			108	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОПК 4	3	промежуточный
ОПК 5	4	промежуточный
ОПК 11	4	промежуточный

## 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция** – ОПК 4 – способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
ЗНАЕТ	Принципы медицинской деонтологии и этики. Перечень и правила ведения медицинской документации по дезинфекции и стерилизации	При общении с коллегами, пациентами соблюдает правила врачебной этики. Осуществляет ведение медицинской документации по дезинфекции и стерилизации	Собеседование
Умеет	Соблюдать правила врачебной этики. Вести медицинскую документацию в стоматологических поликлиниках.	При выполнении профессиональных задач демонстрирует знание правил врачебной этики. Самостоятельно осуществляет ведение документация медицинской сестры стоматологического кабинета.	Собеседование
Владеет навыком	Применения деонтологических принципов в профессиональной деятельности. Правилами ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации	Самостоятельно применяет принципы деонтологии в профессиональной деятельности. Владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля.	Собеседование

**Компетенция** – ОПК 5 – способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
ЗНАЕТ	Способы и последовательность применения лекарственных средств для оказания неотложной помощи	Осуществляет оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке.	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Осуществляет оказание неотложной помощи при выведении пациента из состояния коллапса.	демонстрация навыков выполнения манипуляций

		Осуществляет оказание неотложной помощи при обморочном состоянии пациента.	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Осуществляет оказание неотложной помощи при инфаркте миокарда.	демонстрация навыков выполнения манипуляций
Умеет	Оказывать приемы сердечно-легочной реанимации и непрямого массажа сердца	Осуществляет оказание неотложной помощи при клинической смерти, используя непрямой массаж сердца.	демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Оказания первой помощи при неотложных состояниях	Осуществляет оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе.	демонстрация навыков выполнения манипуляций

**Компетенция** – ОПК 11 – готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
ЗНАЕТ	Виды и методы дезинфекции и стерилизации; особенности обработки различного стоматологического инструментария, шовного и перевязочного материалов; последовательность и этапы обработки лотков со стоматологическим инструментом; способы контроля качества предстерилизационной обработки и стерилизации инструментария	Осуществляет дезинфекцию и стерилизацию стоматологического инструментария, шовного и перевязочного материалов	Собеседование
Умеет	Обрабатывать металлические лотки с инструментами, одноразовые инструменты, эндодонтический инструментарий; провести генеральную уборку операционной хирургического кабинета, качественные пробы на наличие скрытой крови и моющих средств, предстерилизационную обработку инструментов	Самостоятельно осуществляет генеральную уборку стоматологического кабинета, проведение проб качества предстерилизационной очистки инструментов	Собеседование

<b>Владеет навыком</b>	Методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментария	Владеет методами стерилизации инструментария	Собеседование
----------------------------	---	--	---------------

### **Шкала оценивания**

Оценка **«отлично»** выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка **«хорошо»** – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

### **10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **10.3.1. Вопросы для собеседования**

1. Должностные обязанности медицинской сестры стоматологического кабинета.
2. Документация медицинской сестры стоматологического кабинета.
3. Дезинфекция, ее назначение, методы дезинфекции.
4. Антисептики, используемые для дезинфекции стоматологического инструментария, их концентрации и время экспозиции.
5. Цель и этапы предстерилизационной очистки инструментария.
6. Состав моющего раствора, его назначение. Современные антисептики, используемые для дезинфекции и предстерилизационной очистки в один этап.
7. Контроль качества проведения предстерилизационной обработки инструментов.
8. Азопирамовая проба, ее назначение, способ постановки.
9. Фенолфталеиновая проба, ее назначение, способ постановки.
10. Стерилизация, ее назначение, методы стерилизации.
11. Воздушный метод стерилизации, режимы, химические индикаторы.
12. Особенности загрузки сухожарового стерилизатора, химические тесты.
13. Автоклавирование, назначение, режимы, химические индикаторы.
14. Холодная стерилизация, растворы, их концентрации, время экспозиции.
15. Стерилизация шовного и перевязочного материала.
16. Последовательность и правила накрытия стерильного стола.
17. Правила и сроки хранения стерильного инструмента.
18. Виды уборки стоматологического кабинета. Обработка стен ЦСО.
19. Этапы генеральной уборки операционной хирургического кабинета.
20. Обработка ветоши для генеральной уборки кабинета.
21. Отходы (класс «А» и класс «Б»), правила утилизации.

22. Кварцевание стоматологического кабинета, контроль работы бактерицидной лампы.
23. Этапы обработки лотков со стоматологическим инструментарием.
24. Обработка эвакуаторов (слюноотсосы, пылесосы) и отсасывающих систем.
25. Обработка эндодонтического инструментария.
26. Обработка медицинских перчаток.
27. Обработка одноразовых шприцев и карпульных металлических инъекторов.
28. Обработка плевательниц и их содержимого после приема больного.
29. Обработка боров.
30. Обработка полировочных систем: резиновых головок, щеточек, дисков и их держателей.
31. Обработка наконечников.
32. Обработка хирургических щипцов и элеваторов.
33. Обработка режущего инструментария.
34. Обработка и хранение стоматологических зеркал.
35. Обработка стоматологических столиков, установок.
36. Обработка щеток для мытья рук и инструментов.
37. Обработка ложек для снятия слепков и резиновых колб.
38. Обработка мелкого одноразового инструментария и стеклянных шприцев многократного применения.
39. Обработка световодов фотополимеризаторов и держателей щеточек для нанесения адгезива.
40. Дезинфекция протезов и оттисков.
41. Обработка щитков, очков и клеенчатых фартуков.
42. Обработка стекол для замешивания пломбирочного материала, стаканов и валиков.
43. Спецодежда врача-стоматолога, кратность ее смены и правила обработки.
44. Обработка операционного поля (кожи и полости рта).
45. Обработка рук на хирургическом приеме.
46. Обработка рук после приема пациента, инфицированного ВИЧ или гепатитом В.
47. Последовательность действий при «биологической аварии».
48. Состав аптечки для оказания экстренной помощи при «биологической аварии».
49. Порядок использования аптечки при возникновении «биологической аварии».
50. Меры профилактики заражения медицинского персонала ВИЧ инфекцией и вирусом гепатита В.
51. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
52. Последовательность мероприятий при выведении пациента из состояния коллапса.
53. Мероприятия, проводимые при обморочном состоянии пациента.
54. Инфаркт миокарда, неотложные мероприятия.
55. Гипертонический криз, неотложная помощь.
56. Клиническая смерть. Признаки клинической смерти. Реанимационные мероприятия.
57. Документация врача - стоматолога.
58. Подготовка рабочего места врача - стоматолога.
59. Правила замешивания стоматологических пломбирочных материалов: цементов, амальгам, химических композитов, материалов для пломбирования корневых каналов, для наложения лечебных прокладок и временных пломб.
60. Правила работы с полимеризационной лампой.
61. Деонтология и медицинская этика в профессиональной деятельности врача-стоматолога, среднего и младшего медицинского персонала.

### 10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Генеральная уборка стоматологического кабинета
2. Кварцевание кабинета
3. Приготовление растворов дезинфектантов
4. Обработка и утилизация одноразового инструментария
5. Дезинфекция инструментария в растворах антисептиков
6. Дезинфекция физическими методами
7. Предстерилизационная очистка инструмента в моющем растворе
8. Предстерилизационная обработка, совмещенная с дезинфекцией в один этап
9. Постановка качественных проб на скрытую кровь
10. Постановка пробы на наличие остатков моющего средства
11. Стерилизация суховоздушным методом (загрузка сухожарового стерилизатора с химическими тестами)
12. Стерилизация паром под давлением (укладка материала в биксах и загрузка автоклава с химическими тестами)
13. Холодная стерилизация инструмента
14. Накрытие стерильного стола (загрузка бактерицидной камеры)
15. Приготовление ватных валиков (марлевых турунд)
16. Заполнение документации медицинской сестры
17. Участие в заполнении врачебной документации
18. Направление пациентов на дополнительные методы обследования
19. Направление больных к смежным специалистам
20. Подготовка рабочего места врача-стоматолога
21. Ассистирование врачу на клиническом приеме больных
22. Замешивание пломбировочных материалов (оттискных масс)
23. Работа с фотополимеризатором
24. Помощь в проведении неотложных мероприятий

### 10.3.3. Индивидуальные задания:

1. Своевременная профессиональная стоматологическая помощь – основа качества жизни.
2. Правильный уход за зубными щетками.
3. Гигиеническое состояние полости рта – важнейший фактор успешной профилактики кариеса зубов.
4. Здоровый образ жизни - основа стоматологического здоровья.
5. Источник информации о стоматологических препаратах – стоматолог, а не реклама.
6. Меры профилактики инфицирования ВИЧ и гепатитом В.
7. Внимание - лекарственные аллергии.

### 10.3.4. Отчет по практике

Дневник практики – см. приложение 1

## 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### 11.1. Основная литература

### **1. Основная литература:**

1. Пропедевтика стоматологических заболеваний [Текст] : учеб. для студ. вузов / под ред. Н. Н. Аболмасова, А. И. Николаева. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 784 с. (220 экз.)

2. Пропедевтика терапевтической стоматологии [Текст] : в 4-х ч. : практ. рук. / С. Н. Гаража, Н. Н. Гаража, Я. Н. Гарус [и др.] ; под общ. ред. С. Н. Гаражи, Н. Н. Гаражи. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ. - Ч. I. Кариесология: одонтопрепарирование и пломбирование кариозных полостей. - 2013. – 360 с. (60 экз.)

#### **Дополнительная литература:**

1. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424865.html>

3. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 368 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428931.html>

### **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1. Структурные подразделения образовательных, медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.

2. Медицинское оборудование образовательных, медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.