

# **ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **Раздел 1. Образование в современном обществе.**

### **Тема 1. Законодательство, регулирующее отношения в области образования.**

1. Какое определение можно дать термину «право на образование»?
2. К какой группе прав в системе прав человека относится право на образование?
3. Почему право на образование можно определить как социальное право?
4. В чем заключается деятельность государства по обеспечению реализации права каждого человека на образование?
5. Какие аргументы дают основание относить право на образование к числу культурных прав?
6. Какие варианты реализации права гражданина на образование предусмотрены действующим законодательством?
7. Каковы основные принципы государственной политики в области образования?
8. Насколько полно реализуются эти принципы в реальной практике образования?
9. Какие гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования призвано обеспечить государство?

### **Тема 2. Нормативно-правовые и организационные основы образовательной деятельности.**

1. Какие нормативные документы лежат в основе регламентирования образования в России?
2. Дайте характеристику Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Раскройте основные понятия, используемые в ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ.
4. Охарактеризуйте структуру и виды нормативных правовых актов в сфере образования.
5. Назовите и охарактеризуйте основные законы в сфере образования.
6. Назовите и охарактеризуйте подзаконные акты в сфере образования.
7. Назовите и охарактеризуйте ведомственные нормативно-правовые акты в сфере образования.
8. Назовите и охарактеризуйте внутриорганизационные подзаконные акты в сфере образования.
9. Какие нормативные документы лежат в основе деятельности образовательного учреждения.

## **Раздел 2. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной деятельности.**

### **Тема 3. Управление системой образования.**

1. Какие существуют органы управления образованием в РФ на федеральном уровне?
2. Назовите органы управления образованием в РФ на уровне субъекта РФ.
3. Органы управления образованием на муниципальном уровне.
4. Управление образовательным процессом на уровне образовательного учреждения.
5. Какова компетенция Российской Федерации в области образования.

### **Тема 4. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной деятельности.**

1. Что выступает предметом проверки в рамках федерального государственного контроля качества?
2. Укажите основания для проверки индивидуального предпринимателя в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования.
3. Подлежат ли органы контроля (надзора) ответственности за принимаемые решения по итогам проверок?
4. Государственный контроль (надзор) в сфере образования: понятие, сущность?
5. Независимая оценка качества образования: понятие, сущность?
6. Общественная аккредитация в сфере образования: понятие, сущность?
7. В случае если заявитель обратился в аккредитационный орган с просьбой выдать свидетельство о государственной аккредитации общеобразовательной организации, реализующей дополнительные профессиональные программы, какое решение может быть принято?
8. Вправе ли индивидуальный предприниматель обжаловать решение аккредитационного органа?
9. Какие предусмотрены основания для привлечения аккредитационного органа к ответственности за принимаемые решения?

## **Раздел 3. Правовые основы инклюзивного образования.**

### **Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования в России.**

1. Дайте оценку нормативно-правовому обеспечению инклюзивного образования.

2. Какими нормативными и правовыми основами регулируется процесс получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья?

3. Какие локальные акты необходимо принять в образовательной организации при организации обучения детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью?

4. Охарактеризуйте основные принципы организации образования детей-инвалидов

5. Кем может быть ограничено право на образование ребенка-инвалида?

6. Каковы особенности развития инклюзивного обучения за рубежом? Опишите на примере 2-3 стран.

#### **Раздел 4. Международное образовательное законодательство.**

##### **Тема 6. Основные правовые акты международного образовательного законодательства.**

1. Какие объективные факторы вызывают необходимость сотрудничества государств в сфере образования?

2. Какие вопросы решаются в ходе сотрудничества государств в сфере образования?

3. Каковы основные направления сотрудничества государств в сфере образования?

4. Что является предметом и объектом правового регулирования сотрудничества государств в сфере образования?

5. Каковы цели международного сотрудничества государств в сфере образования?

6. На каком уровне сотрудничества государств осуществляется интеграционная деятельность в сфере образования?

##### **Тема 7. Ответственность за нарушение законодательства в области образования.**

1. Понятие и виды правонарушений в сфере образования.

2. Дисциплинарная ответственность за нарушения в сфере образования.

3. Административная ответственность за нарушения образовательными организациями и их должностными лицами прав граждан в сфере образования.

3. Гражданско-правовая ответственность за нарушения в сфере исполнения законодательства об образовании.

4. Уголовная ответственность за нарушения в сфере образования.