

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**КАФЕДРА ПРОПЕДЕВТИКИ ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование практики	<b>Ознакомительная учебная</b>
Специальность	34.03.01 Сестринское дело
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2023
Всего ЗЕТ	8
Всего часов	288
Контактная работа на практике	144
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 1 семестр

Ставрополь, 2023

Программа практики разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению обучения 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 971;

- Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.

- Основная профессиональная образовательная программа по направлению обучения 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденная Ученым советом университета от \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_.

- Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, принято решением ученого совета от 23.12.2020 г., протокол №5

**И.о.зав. кафедрой** \_\_\_\_\_

С.А. Егорова

**Согласование с работодателем**

Представитель работодателя

Заместитель главного врача по

Клинико-экспертной работе,

Работе со страховыми компаниями и

экспертизе временной нетрудоспособности

ГБУЗ СК «ГДКБ им. Г.К. Филиппского» \_\_\_\_\_

О.С. Феодосиади

**Согласование с деканом практики** \_\_\_\_\_

Т.П. Бондарь

**1. Цель практики** ознакомить обучающихся с особенностями организации и выполнения обязанностей медицинской сестры по уходу за больными терапевтического профиля в медицинских организациях.

**2. Вид практики** – учебная

**3. Форма проведения практики** – рассредоточенная.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**4.1. Планируемые результаты**

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	<b>ОПК 3</b>	<b>Иопк 3.2</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знает систему организации профессионального документооборота.	Проводит оперативный поиск, анализ, оценку потенциальных возможностей развития сестринской службы медицинской организации, разработать программу нововведений	Самостоятельно работает с профессиональной нормативно-распорядительной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота
2	<b>ПК-1</b>	<b>Ипк 1.1</b> Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных и диагностических процедур	Специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности	Применяет специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности	Использует специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности

**4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам**

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.

Тип профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые индикаторы компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Медико-профилактический	Ипк 1.1	Осуществление сестринского ухода	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	1.Проведение санитарной обработки больного при поступлении и в период пребывания в стационаре 2.Проведение ухода за больными различных возрастов 3.Осуществление транспортировки больных различными способами 4.Осуществление кормления больных 5.Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
Организационно-управленческий	Иопк 3.2	Организация деятельности медицинского персонала	А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	1.Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 2.Ведение медицинской документации

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2. Практики – обязательной части ОПОП и проводится на 1 курсе рассредоточено. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении дисциплин латинский язык и основы терминологии, анатомия, основы сестринского дела, теория сестринского дела, коммуникативные технологии в деятельности медицинского работника.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения практики сестринский уход за больным терапевтического профиля, сестринский уход за больным хирургического профиля.

**6. Объем практики – 8 з.ед., продолжительность практики – 288 часов**

## 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	Иопк 3.2	Изучение особенностей функционирования медицинского учреждения, особенности выполнения трудовых функций по должности	0/10	Собеседование
2	Основной	Ипк 1.1	Сбор информации от пациентов и их родственников (законодательных представителей); Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации Применять средства индивидуальной защиты	144/128	Собеседование, дневник
3	Заключительный	Ипк 1.1	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	0/6	Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики
		<b>ИТОГО</b>		<b>288</b>	<b>144/144</b>

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикатор	Семестр	Этап формирования
ОПК 3	Иопк 3.2	1	Начальный
ПК -1	Ипк 1.1	1	Начальный

### Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 8.2.1. Типовое задания на практику

##### Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за	1.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту 2.Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам 3. Подготовка инструментов и расход-

		пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<p>ных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p>4. Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства</p> <p>5. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов</p> <p>6. Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках</p> <p>7. Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, инвентаря;</p> <p>8. Использовать и хранить уборочный инвентарь в соответствии с маркировкой Производить уборку помещений с применением дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>9. Осуществление сестринского ухода за пациентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение и перемещение пациента в постели</li> <li>- санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами;</li> <li>- оказание пособия пациенту при физиологических отправлениях</li> <li>- кормление пациента;</li> <li>- смена нательного и постельного белья;</li> <li>- транспортировка и сопровождение пациента</li> <li>- измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений</li> </ul>
	Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.	А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>

#### Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт 02.065 «Медицин-	ТФ А/01.5 Оказание ме-	Самоконтроль выполнения: - гигиеническая обработка рук;

	<p>ская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.</p>	<p>дицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно;</li> <li>- выявление факторов развития пролежней, осуществление профилактики пролежней,</li> <li>- размещение и перемещение пациента в постели;</li> <li>- проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>- санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными;</li> <li>- измерение температуры тела, частоты пульса и дыхательных движений, артериального давления;</li> <li>- измерение антропометрических показателей (рост, масса тела)</li> <li>- проведение смены нательного и постельного белья;</li> <li>- осуществление транспортировки и сопровождения пациента;</li> <li>- доставка биологического материала в лабораторию медицинской организации;</li> <li>- ежедневное обеззараживание воздуха и проветривание палат;</li> <li>- дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</li> </ul>
	<p>Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.</p>	<p>А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Самоконтроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> <li>2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационную сети "Интернет"</li> </ol>

### 8.2.2. Задания на практику

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности
2. Изучить должностные обязанности и трудовые функции младшего медицинского персонала.
3. Отработать практические навыки ( пункт 8.2.3).

### 8.2.3. Задания для оценивания практических навыков в дневнике практики

1. Прием поступающего больного и его санитарная обработка
2. Соматометрия: взвешивание, измерение роста
3. Транспортировка больных
4. Приготовление дез. растворов
5. Проведение текущей дезинфекции
6. Смена нательного белья
7. Смена постельного белья
8. Измерение температуры
9. Подсчет пульса и дыхания
10. Измерение АД
11. Измерение диуреза

### 8.2.4. Индивидуальные задания

1. Санитарно-противоэпидемический режим соматического стационара: от хлорной извести до наших дней.
2. Санитарно-противоэпидемический режим отделения, палат.
3. Уход за больными с лихорадкой.
4. Воспитание навыков опрятности и личной гигиены в зависимости от возраста.
5. Профилактика педикулеза
6. Профилактика различных заболеваний органов и систем в зависимости от профиля стационара

### 8.2.5. Отчет по практике

Структура отчета по практике приведена в дневнике практики (см. приложение 1)

## 8.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция ОПК 3** - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

**Индикатор Иопк 3.2** Знает систему организации профессионального документооборота и умеет работать с профессиональной нормативно-распорядительной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает систему организации профессионального документооборота	Анализирует методы и технологии оперативного поиска, алгоритмы создания программ и планов внедрения нововведений	Устный отчет
Умеет	Проводит оперативный поиск, анализ, оценку потенциальных возможностей развития сестринской службы медицинской организации, разработать программу нововведений	Самостоятельно проводит оперативный поиск, анализ, оценку потенциальных возможностей развития сестринской службы медицинской организации, разрабатывает программу нововведений	Выступление с докладом

Владеет навыком	Самостоятельно работает с профессиональной нормативно-распорядительной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота	Самостоятельно готовит публичное выступление в графической и табличной форме с представлением результатов исследования, предложением планов внедрения нововведений	Презентация проекта
-----------------	--	--	---------------------

**Компетенция ПК –1** Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

**Индикатор Ипк 1.1** Применяет специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности, в том числе для защиты людей от медико-санитарных последствий аварий и чрезвычайных ситуаций

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности	Излагает алгоритмы навыков ухода за больными	Собеседование
		Применяет специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности	демонстрация навыков выполнения манипуляций демонстрация навыков выполнения манипуляций демонстрация навыков выполнения манипуляций демонстрация навыков выполнения манипуляций демонстрация навыков выполнения манипуляций демонстрация навыков выполнения манипуляций демонстрация навыков выполнения манипуляций
Умеет	Применяет специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности	Проводит санитарную обработку больного при поступлении в стационар	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит санитарную обработку больного в период пребывания в стационаре	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит смену нательного и постельного белья больного	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Осуществляет обработку пролежней	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Осуществляет уход за больными различного возраста	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Принимает участие в транспортировке больных различными способами	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит кормление больных	демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Использует специализированное оборудование, медицинские	Осуществляет квалифицированный уход за пациен-	Собеседование, демонстрация навы-

изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности, в том числе для защиты людей от медико-санитарных последствий аварий и чрезвычайных ситуаций	том	ков выполнения манипуляций
--	-----	----------------------------

Оценка «отлично» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

#### **Шкала пересчета баллов при промежуточной форме аттестации по практике «зачет с оценкой»**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

#### **8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

При оценивании сформированности компетенций учитываются результаты следующих видов деятельности студента: собеседование с преподавателем по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач и демонстрация практических навыков

##### **8.4.1. Вопросы для собеседования**

1. Приготовление, хранение и использование растворов (уточнить, какие сейчас растворы используются) для дезинфекции.
2. Поддержание санитарного порядка в палате, проведение проветривания и дезинфекция воздуха.

3. Обработка кроватей, прикроватных тумбочек и др. дезинфицирующими растворами.
4. Правильное хранение белья, уборочного инвентаря и моющих средств.
5. Правила смены нательного и постельного белья.
6. Обязанности младшего медицинского персонала.
7. Приёмное отделение больницы.
8. Терапевтическое отделение больницы.
9. Общая оценка состояния больного.
10. Взятие мазка из зева.
11. Согревающие компрессы.
12. Очистительная клизма (виды, постановка).
13. Правила сбора биологического материала.
14. Правила забора мокроты.
15. Правила раздачи пищи, кормление пациентов.
16. Оказание помощи при отравлении естественных потребностей тяжелобольным (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.)
17. Одышка, виды одышки. Правила пользования карманным ингалятором.
18. Техника исследования пульса.
19. Техника измерения артериального давления.
20. Правила оценки водного баланса.
21. Уход за больным при рвоте.
22. Профилактика образования пролежней. Стадии образования пролежней и помощь при каждой стадии.
23. Уход и наблюдение за больными с отеками. Изменения диуреза (полиурия, олигурия, анурия).
24. Осмотр и обработка кожи, волос при педикулезе.
25. Уход за полостью рта (осмотр, полоскание, промывание, протирание).
26. Правила проведения гигиенических процедур: умывание, подмывание, обработка полости рта, ушей, глаз, носа, стрижка ногтей.
27. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.
28. Виды транспортировки больных.
29. Лекарственная, питательная клизмы.
30. Медицинская реабилитация: вопросы здорового питания, лечебной физкультуры, закаливания, массажа.

## 9. Учебно-методическое обеспечение практики

### 9.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Основы ухода за больными [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (150 экз.)</p> <p>2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с. (70 экз.)</p> <p>3. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. ву-</p>	<p>1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. – Режим доступа:  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html</a></p>

<p>зов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.(10 экз.)</p> <p>4.Производственная практика [Текст] : в 2-х ч. Ч. 2. Практические навыки медицинской сестры стационара / сост.: В. И. Кошель, А. Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, В. В. Павленко [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 204 с. (90 экз.+ЭБ)</p> <p>5. Основы сестринского дела/ Учебник для вузов, под ред. проф. А.С. Калмыковой. Гриф ФИРО, Москва, «ГЭОТАР-Медиа».- 2019. – с. 768 .</p>	
---	--

## 9.2.Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Производственная практика [Текст] : в 2-х ч. Ч. 2. Практические навыки медицинской сестры стационара / сост.: В. И. Кошель, А. Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, В. В. Павленко [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 204 с. (90 экз.+ЭБ)</p> <p>2. Практические навыки медицинской сестры стационара/ Учебное пособие по производственной практике для студентов 1-3 курсов лечебного и педиатрического факультетов, 1 курса стоматологического факультета. - Производственная практика. - Часть II. – В.И. Кошель, А.Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, А.С. Калмыкова и др. – Ставрополь.- Изд-во СтГМУ, 2016.</p> <p>3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Текст] : учеб. пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. -2013. - 512 с. (85 экз.)</p>	<p>1.Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Калмыкова, Н.В. Ткачева, Л.Я. Климов и др. ; под ред. А.С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 920 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416723.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416723.html</a></p> <p>2.Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 368 с. _____ – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428931.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428931.html</a></p> <p>4.Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html</a></p>

## 9.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Интернет ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
5. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

## 9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

## Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

#### **10.1 Помещения для проведения контактной работы на практике**

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

#### **10.2 Технические средства обучения**

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся (если применяется компьютерное тестирование);

- оборудование: измеритель артериального давления, ингалятор паровой, контейнеры для дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинского инструментария, стерилизационная коробка, электронная модель ягодич для отработки навыков внутримышечных инъекций, электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы; манекен младенца для отработки навыков ухода, манекен ребенка для обучения процедурам ухода, новорожденный, улучшенный манекен ребенка 5 лет для обучения навыкам ухода, многофункциональная модель руки для внутривенных инъекций; фантом руки для отработки навыков внутривенных инъекций, фантом руки для отработки навыков подкожных инъекций, фантом предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций, фантом головы, фантом женской промежности для отработки навыков катетеризации, фантом мужской промежности для отработки навыков катетеризации, фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций), фантом ягодич для отработки навыков внутримышечных инъекций в кафедральном кабинете практических навыков и оборудование ЦПН для отработки практических навыков в симулированных условиях.

#### **10.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета