

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль)	Логопедия
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2021
Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 42
лекции	-14
практические занятия	-28
контроль самостоятельной работы	- 4
Самостоятельная работа	- 62
Промежуточная аттестация	
Зачет	4 семестр

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 №123.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 4 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

-«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544-н с изменениями от 25.12.2014 (ТФ - В/03.6);

- «Специалист в области воспитания» утв. Приказом Минтруда России от 10.01.2017 №10-н (ТФ-А/01.6)

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
Иук 8.1 Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них	Виды, источники, особенности формирования и распространения вредных и опасных факторов бытовой и производственной среды	Определяют и описывает факторы вредного влияния на жизнедеятельность различных элементов среды обитания: технических средств, материалов, технологий, зданий и сооружений, природных и социальных явлений	1. Владеет навыком выявления опасных и вредных факторов в рамках осуществления профессиональной деятельности 2. Определяет средства и способы защиты от опасностей
Иук 8.2 Обеспечивает применение средств индивидуальной и коллективной защиты, в том	1. Виды средств индивидуальной и коллективной защиты 2. Требования, предъявляемые к средствам защиты	Применяет средства индивидуальной защиты: - для защиты от бытовых и производственных опасностей; - для защиты т поражающих факторов	Обосновывает выбор средств и способов защиты от поражающих факторов ЧС и ОМП

числе при возникновении ЧС и военных конфликтов		ЧС военного и мирного времени	
Иук 8.3 Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда	Требования безопасности, предъявляемые к организации рабочего места	1. Идентифицирует опасности, возникающие на рабочем месте, связанные с нарушением техники безопасности; 2. Оценивает риск реализации вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте	Осуществляет действия по предотвращению возникновения и распространения вредных опасных факторов производственной среды, снижению производственного травматизма
Иук 8.4 Принимает участие в оказании первой помощи пострадавшим	1. Состояния организма, требующих оказания первой помощи 2. Порядок оказания первой помощи	Применяет принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях	Определяет угрожающих жизни состояния человека

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Контроль самостоятельной	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
4	Раздел 1. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, окружающую среду	2	4						10
4	Раздел 2. Защита от опасностей в техносфере	4	8						10
4	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	4	12					2	20
4	Раздел 4. Управление безопасностью жизнедеятельности на предприятии (в учреждении)	4	4					2	22
4	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	14	28					4	

	Часов 108	Зач.ед.3	42	66
	Объём профессиональной практической подготовки		0 час/ 0%	0 час/ 0%
	Объём профессионально направленной подготовки		18 час /42,8 %	22 час/ 33,3%
	Объём практической подготовки		44 час/40,7%	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Иук 8.1	Раздел 1. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, окружающую среду	Человек и среда обитания. Вредные и опасные факторы среды обитания: виды, источники, особенности воздействия на организм человека. Предельно допустимые уровни вредных факторов среды обитания. Оценка степени негативного воздействия на организм человека.
Иук 8.1, Иук 8.3	Раздел 2. Защита от опасностей в техносфере	Основные принципы защиты от опасностей. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, опасностей биологического и психологического происхождения. Средства и способы защиты от опасных факторов техносферы. Методы определения зон действия негативных факторов. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности: взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные условия жизнедеятельности. Виды и условия трудовой деятельности. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. Экобиозащитная техника. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
Иук 8.2, Иук 8.4	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Виды чрезвычайных ситуаций, источники, поражающие факторы. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Система управления безопасностью населения в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала. ЧС военного времени. Средства и способы защиты в ЧС. Порядок оказания первой помощи пострадавшим.
Иук 8.3	Раздел 4. Управление безопасностью жизнедеятельности на предприятии (в учреждении)	Правовые и нормативно-технические основы управления безопасностью БЖД, труда. Производственный травматизм. Средства обеспечения безопасных условий труда.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1.	Человек и среда обитания.	2	1. Система "человек - среда обитания" и основы взаимодействия в ней 2. Основные понятия БЖД. Предмет и задачи дисциплины БЖД 3. Идентификация (качественный анализ) опасностей 4. Квантификация (количественный анализ) опасностей 5. Общие методы защиты от опасностей	ОФО	
2	Принципы и методы защиты от опасностей	2	1. Системы и методы защиты от вредных веществ 2. Средства и способы защиты от акустических воздействий 3. Средства и способы защиты от электромагнитных излучений 4. Методы определения зон действия негативных факторов на человека	ОФО	
2.	Обеспечение комфортных и безопасных условий труда и жизнедеятельности	2	1. Комфортные условия жизнедеятельности 2. Психофизиологические и эргономические условия организации труда.	ОФО	
3.	Виды чрезвычайных ситуаций	2	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, классификация 2. Природные чрезвычайные ситуации 3. Техногенные ЧС: характеристика аварийных ситуаций и их последствий на химически опасных объектах 4. Техногенные ЧС: характеристика аварийных ситуаций и их последствий на радиационно-опасных объектах 5. ЧС военного времени	ОФО	
	Система управления безопасностью населения в чрезвычайных ситуациях	2	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций РФ 2. Гражданская оборона РФ 3. Основные средства и способы защиты в ЧС 4. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ	ОФО	

4.	Правовые и нормативно-технические основы управления БЖД	2	1. Направления и системы управления БЖД в России. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. 2. Основные положения законодательства. Отечественные и международные стандарты в области безопасности жизнедеятельности 3. Управление безопасностью в ЧС.	ОФО	
	Охрана труда на предприятии	2	1. Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда. 2. Система управления охраной труда в организациях 3. Государственный и общественный контроль за соблюдением требований охраны труда.	ОФО	
	Всего часов	14		14	0

*ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ОФО - очная форма

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1.	Качественная и количественная оценка опасностей	2	1. Классификация негативных факторов техносферы. 2. Качественная оценка опасностей 3. Количественная оценка опасностей.	ОФО	ПНП
	Вредные и опасные факторы среды обитания	2	1. Физические факторы 2. Химические факторы 3. Биологические факторы	ОФО	
2.	Методы определения зон действия негативных факторов	2	1. Общая характеристика негативных воздействий физических факторов на организм человека. 2. Определение дозы шума, воздействующего на человека в процессе жизнедеятельности.	ОФО	
	Физиология труда	2	1. Понятие о работе, виды работы, осуществляемой человеком. 2. Классификация условий трудовой деятельности.	ОФО	ПНП

			3. Психофизические и эргономические условия организации безопасности труда		
	Оценка параметров микроклимата на рабочем месте	2	1. Виды микроклимата производственных помещений. 2. Особенности воздействия параметров микроклимата на организм человека.	ОФО	ПНП
	Формирование безопасной световой среды	2	1. Особенности формирования благоприятной световой среды. Светильники 2. Требования к освещенности рабочего места	ОФО	ПНП
3.	Пожарная безопасность	2	1. Пожар: поражающие факторы и их воздействие на организм человека 2. Средства пожаротушения	ОФО	ПНП
	Безопасность образовательного учреждения в ЧС	2	1. Антитеррористическая безопасность. 2. Требования безопасности к организации образовательного процесса	ОФО	ПНП
	Защита населения в ЧС	2	1. Средства и способы защиты в ЧС: виды, принципы применения 2. Средства индивидуальной защиты	ОФО	ПНП
		2	3. Средства коллективной защиты: виды, назначение 4. Эвакуация населения: виды и особенности проведения	ОФО	
	Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС	2	1. Общая характеристика жизнеопасных состояний.	ОФО	
		2	2. Приемы оказания первой помощи при различных жизнеопасных состояниях	ОФО	ПНП
4.	Анализ производственного травматизма	2	1. Причины производственного травматизма 2. Меры по снижению травматизма 3. Электротравмы: виды, причины, последствия	ОФО	
	Способы уменьшения травматизма на рабочем месте	2	1. Система управления охраной труда на предприятии (в учреждении). 2. Методы минимизации антропогенных опасностей 3. Разработка инструкций по охране труда	ОФО	ПНП
	Всего часов	24		28	18

*ПНП- профессионально направленная подготовка

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, окружающую среду	Самостоятельное изучение литературы,	Вопросы для собеседования	6	И _{УК} 8.1
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	4	
Раздел 2. Защита от опасностей в техносфере	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6	И _{УК} 8.1, И _{УК} 8.2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальное задание	2	
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Самостоятельное изучение литературы,	Вопросы для дискуссии	10	И _{УК} 8.3, И _{УК} 8.1
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	
	Отработка навыков оказания первой помощи пострадавшим в ЧС (ПНП)	Индивидуальное задание	8	
	<i>Контроль самостоятельной работы (ПНП)</i>	Индивидуальное задание	2	
Раздел 4. Управление безопасностью жизнедеятельности на предприятии (в учреждении)	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6	И _{УК} 8.2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	6	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	10	
	<i>Контроль самостоятельной работы (ПНП)</i>	Индивидуальное задание	2	
Всего часов			66/22	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК -8	Иук 8.1,	4	Начальный, промежуточный
	Иук 8.2,	4	
	Иук 8.3,	4	
	Иук 8.4	4	

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-8:

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикатор Иук 8.1 Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Виды, источники, особенности формирования и распространения вредных и опасных факторов бытовой и производственной среды	Перечисляет виды, источники возникновения и описывает характер негативного воздействия на организм человека различных физических факторов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	в соответствии с БРС
		Перечисляет виды, источники возникновения и описывает характер негативного воздействия на организм человека химических факторов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	в соответствии с БРС
		Перечисляет виды, источники возникновения и описывает характер негативного воздействия на организм человека биологических факторов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	в соответствии с БРС
Умеет	Уметь идентифицировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность различных	Определяет вредные и опасные факторы, источником которых являются технические системы и технологии в нормальном режиме функционирования и в условиях ЧС	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	в соответствии с БРС

	элементов среды обитания: технических средств, материалов, технологий, зданий и сооружений, природных и социальных явлений	Определяет вредные и опасные факторы, источником которых являются здания и сооружения в нормальном режиме функционирования и в условиях ЧС	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	в соответствии с БРС
		Определяет вредные и опасные факторы, источником которых являются природные явления	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий Тестирование	в соответствии с БРС
		Определяет вредные и опасные факторы, источником которых являются различные социальные явления	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	в соответствии с БРС
Владеет навыком	Владеет навыком выявления опасных и вредных факторов в рамках осуществления профессиональной деятельности	Самостоятельно осуществляет идентификацию вредных и опасных факторов при выполнении различных видов трудовой деятельности	Индивидуальное задание Тестирование	в соответствии с БРС
	Определяет средства и способы защиты от опасностей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет средства и способы защиты от опасностей, источниками которых являются технические системы 2. Определяет средства и способы защиты человека от опасностей природного происхождения 3. Определяет средства и способы защиты от химических опасных и вредных факторов 4. Определяет средства защиты атмосферы, гидросферы, литосферы от ингредиентных загрязнений 	Индивидуальное задание Тестирование	в соответствии с БРС

Индикатор **Иук 8.2** Обеспечивает выполнение требований безопасности на рабочем месте

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	1. Виды средств индивидуальной и коллективной защиты	Называет основные требования законодательства в области обеспечения безопасных условий труда	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий Тестирование	в соответствии с БРС
	Требования, предъявляемые к средствам защиты	Описывает требования к защитным свойствам средств индивидуальной и	Собеседование, выполнение	в соответствии с БРС

		коллективной защиты, применяемых для защиты от опасных и вредных факторов на рабочем месте	индивидуальных заданий Тестирование	
		Описывает требования к защитным свойствам средств индивидуальной и коллективной защиты, применяемых для защиты от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий Тестирование	в соответствии с БРС
Умеет	Применяет средства индивидуальной защиты: - для защиты от бытовых и производственных опасностей; - для защиты от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени	Осуществляет подбор средств индивидуальной защиты от производственных и бытовых опасностей	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	в соответствии с БРС
		Осуществляет подбор средств индивидуальной защиты от поражающих факторов ЧС мирного времени	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	в соответствии с БРС
		Осуществляет подбор средств индивидуальной защиты от поражающих факторов ЧС военного времени	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	в соответствии с БРС
Владеет навыком	Обосновывает выбор средств и способов защиты от поражающих факторов ЧС и ОМП	Обосновывает выбор средств и способов защиты населения в ЧС мирного времени	Индивидуальное задание Тестирование	в соответствии с БРС
		Обосновывает выбор средств и способов защиты населения в ЧС военного времени	Индивидуальное задание Тестирование	в соответствии с БРС
		Обосновывает средства и способы обеспечения безопасности при выполнении трудовых функций	Индивидуальное задание Собеседование	в соответствии с БРС

Пункт 8.3 Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Требования безопасности, предъявляемые к организации рабочего места	Называет основные требования законодательства в области обеспечения безопасных условий труда	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий Тестирование	в соответствии с БРС
	Приводит краткую характеристику вредных и опасных факторов, возникающих при нарушении правил техники безопасности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	в соответствии с БРС

Умеет	1. Идентифицирует опасности, возникающие на рабочем месте, связанные с нарушением техники безопасности	Выявляет опасности, возникающие в результате нарушений техники безопасности при выполнении трудовых обязанностей	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	в соответствии с БРС
	2. Оценивает риск реализации вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте	Самостоятельно оценивает вероятность реализации опасности на рабочем месте	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	в соответствии с БРС
Владеет навыком	Осуществляет действия по предотвращению возникновения и распространения вредных опасных факторов производственной среды, снижению производственного травматизма	Разрабатывает инструкцию по технике безопасности	Индивидуальное задание	в соответствии с БРС
		Организует выполнение деятельности в соответствии с требованиями безопасности, предъявляемыми к организации образовательного процесса	Индивидуальное задание Собеседование	в соответствии с БРС

Иук 8.4 Принимает участие в оказании первой помощи пострадавшим

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	1. Состояния организма, требующих оказания первой помощи	Описывает признаки и симптомы неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи Описывает признаки	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий Тестирование	в соответствии с БРС
	2. Порядок оказания первой помощи	Описывает последовательной действий при оказании первой помощи пострадавшим в ЧС и при несчастных случаях на производстве	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий Тестирование	в соответствии с БРС
Умеет	Применяет принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях	Демонстрирует применение принципы оказания первой помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	в соответствии с БРС
Влад	Определяет угрожающих жизни состояния человека	По внешним признакам определяет угрожающие жизни человека состояния	Индивидуальное задание	в соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении тестирования выставляется оценка, которая учитывается в рейтинговой системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при успешном выполнении всех работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Перечень типовых индивидуальных заданий, используемых для текущего контроля

по дисциплине:

1. Провести идентификацию вредных и опасных факторов при выполнении различных видов трудовой деятельности
2. Определить средства и способы защиты от опасностей, источниками которых являются технические системы
3. Определить средства и способы защиты человека от опасностей природного происхождения
4. Определить средства и способы защиты от химических опасных и вредных факторов
5. Определить средства защиты атмосферы, гидросферы, литосферы от ингредиентных загрязнений
6. Осуществить подбор средств индивидуальной защиты от производственных и бытовых опасностей
7. Осуществить подбор средств индивидуальной защиты от поражающих факторов ЧС мирного времени
8. Осуществить подбор средств индивидуальной защиты от поражающих факторов ЧС военного времени
9. Обосновать выбор средств и способов защиты населения в ЧС мирного времени
10. Обосновать выбор средств и способов защиты населения в ЧС военного времени
11. Обосновать средства и способы обеспечения безопасности при выполнении трудовых функций
12. Выявить и описать опасности, возникающие в результате нарушений техники безопасности при выполнении трудовых обязанностей
13. Оценить вероятность реализации опасности на рабочем месте
14. Разработать инструкцию по технике безопасности
15. Продемонстрировать применение принципов оказания первой помощи
16. Определить угрожающие жизни человека состояния

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

1. Система «человек – среда обитания». Опасные и вредные факторы среды обитания. Техносфера. Показатели негативности техносферы. Понятие о деятельности и безопасности жизнедеятельности.
2. Безопасность технических систем: критерии и уровни. Надежность технических систем.
3. Методы исследования опасностей. Качественный и количественный анализ опасностей: цели и подходы. Понятие о риске. Приемлемый риск.
4. Основы физиологии труда. Характеристика работ, осуществляемых человеком в процессе жизнедеятельности. Статическая и динамическая работа. Виды изменений в организме при выполнении физической и умственной работы. Утомление: компоненты и признаки. Отдых.
5. Характеристика форм и категорий трудовой деятельности. Тяжесть и напряженность труда.
6. Работоспособность. Факторы, влияющие на работоспособность. Особенности динамики работоспособности в течение рабочего дня. Принципы поддержания требуемого уровня работоспособности.
7. Характеристика вредных и опасных факторов, воздействующих на работников отрасли.
8. Характеристика метеорологических условий производственной среды и их нормирование.
9. Характеристика мероприятий нормализации микроклиматических параметров в помещении: организационные, технические (отопление, вентиляция, кондиционирование), технологические.

10. Характеристика технических средств для нормализации воздушной среды в производственных помещениях при повышенной запыленности или загазованности. Обоснование выбора этих мероприятий. Оценка эффективности средств защиты.
11. Характеристика технических средств для нормализации воздушной среды в производственных помещениях при наличии избытков тепла. Обоснование выбора этих мероприятий. Оценка эффективности средств защиты.
12. Производственная вентиляция. Обоснование выбора систем вентиляции для производственных помещений.
13. Производственное освещение: виды, основные понятия и единицы измерения. Влияние производственного освещения на безопасность труда.
14. Естественное освещение: роль, виды, гигиеническое нормирование, методы оценки.
15. Искусственное освещение: роль, виды, гигиеническое нормирование, методы оценки.
16. Характеристика источников искусственного света. Светильники. Требования, предъявляемые к системам искусственного освещения.
17. Вибрация: виды и особенности действия на организм человека. Нормирование вибраций. Способы и средства снижения негативного воздействия вибраций на человека.
18. Акустические колебания (шум, инфразвук, ультразвук): виды воздействия на организм человека, гигиеническое нормирование. Способы и средства защиты от акустических воздействий. Средства реализации звукопоглощения и звукоизоляции.
19. Электромагнитные излучения: виды классификаций и особенности воздействия на организм человека. Характеристика мероприятий по защите персонала от воздействия ЭМП.
20. Действие ионизирующих излучений на организм человека. Нормирование действия ионизирующего излучения, средства и способы защиты от них.
21. Электротравмы: виды и факторы, влияющие на тяжесть последствий. Причины и ситуации, при которых человек может получить электротравму. Оказание доврачебной помощи при поражении человека электрическим током.
22. Электробезопасность. Характеристика мероприятий по обеспечению электробезопасности на предприятии. Классификация помещений по электроопасности.
23. Характеристика коллективных средств снижения травмоопасности технических систем: предохранительные, оградительные, тормозные устройства, устройства автоматического контроля и сигнализации, знаки безопасности.
24. Характеристика средств коллективной защиты от энергетических воздействий: виды и условия применения.
25. Средства индивидуальной защиты от негативного воздействия производственных факторов: виды и условия применения. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты работников.
26. Виды и источники ингредиентных загрязнений среды обитания. Характеристика видов экобиозащитной техники. Средства защиты атмосферы, гидросферы, литосферы от ингредиентных загрязнений.
27. Понятие о чрезвычайной ситуации. Критерии отнесения ситуаций к чрезвычайным. Поражающие факторы ЧС. Виды классификаций ЧС.
28. ЧС военного времени. Оружие массового поражения: виды, поражающие факторы и последствия применения. Новые виды ОМП. Средства и способы защиты населения.
29. Природные ЧС: причины и закономерности развития стихийных бедствий. Виды поражающих факторов природных ЧС. Средства и способы защиты от стихийных бедствий.
30. Социальные ЧС: виды и причины возникновения. Терроризм: виды и особенности проявления. Современные причины и тенденции развития терроризма.
31. Техногенные ЧС: виды, причины и последствия. Методы оценки поражающих факторов техногенных ЧС.
32. Пожары: причины, поражающие факторы и особенности развития. Средства и способы обеспечения пожарной безопасности.

33. Способы тушения пожаров. Характеристика инженерно-технических средств тушения пожаров.
34. Взрывы: причины возникновения, поражающие факторы, последствия для человека, оборудования, зданий и сооружений. Способы и средства защиты персонала и оборудования от поражений и разрушений при взрывах.
35. Характеристика групп мероприятий по защите персонала и населения в ЧС. Защитные сооружения: назначение, виды. Эвакуация: виды и способы осуществления. Рассредоточение.
36. Государственное регулирование в области обеспечения безопасности. Правовые основы управления БЖД.
37. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС: задачи, режимы функционирования, силы и средства.
38. Гражданская оборона: задачи, уровни функционирования, силы и средства.
39. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Международное сотрудничество в области охраны труда. Правовые и экономические основы управления охраной труда.
40. Трудовые договора: виды, цели заключения, особенности расторжения. Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда.
41. Управление охраной труда на предприятии. Задачи, функции и направления работы службы охраны труда.
42. Государственный и общественный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда.
43. Производственный травматизм: причины и критерии оценки последствий. Направления профилактики производственного травматизма. Особенности производственного травматизма на предприятиях отрасли.
44. Обучение безопасным приемам работы на предприятии. Виды и назначение инструктажей, проводимых на рабочем месте. Содержание инструкции по технике безопасности на рабочем месте.
45. Несчастные случаи на производстве: виды, причины, порядок и сроки расследования. Порядок действий работника и работодателя при несчастном случае на производстве.
46. Методики оказания доврачебной помощи пострадавшим в результате несчастного случая.
47. Мероприятия по снижению вероятности совершения ошибок персоналом: профотбор, обучение безопасным приемам работы, рациональная организация рабочего места и режима выполнения работ.
48. Принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях.
49. Признаки угрожающих жизни состояний человека (отсутствие сознания, остановка дыхания и кровообращения, наружные кровотечения, инородные тела верхних дыхательных путей, травмы тела, ожоги, отморожения, отравления).
50. Порядок действий при ЧС

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Безопасность жизнедеятельности учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- демонстрация практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4645-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446454.html. Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html. - Режим доступа: по подписке.</p>

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров/ С.В. Белов. - М.:Издательство Юрайт, ИД Юрайт, 2013 – 682 с.-Серия: Бакалавр. Базовый курс.</p> <p>2. Сидоров, П. И. Медицина катастроф [Текст]: учеб. пособие / П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. – 320 с.: (дополнит.)</p> <p>3. Социальные опасности и защита от них [Текст]: учеб. для студ. вузов / под ред. Л. А. Михайлова. - М.: ИЦ "Академия", 2012. - 304 с. (дополнит.)</p>	<p>1. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449349.html. - Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html. - Режим доступа : по подписке.</p>

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://novtex.ru/bjd/> - журнал Безопасность жизнедеятельности
2. <http://ohrana-bgd.narod.ru/> - информационный портал Охрана труда и безопасность жизнедеятельности
3. culture.mchs.gov.ru – сайт МЧС России
4. <https://mz19.ru/upload/iblock/3f0/Pervaya-pomoshch-Uchebnoe-posobie.pdf?ysclid=188lrbl4jy197422311> - Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь
5. https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/okazanie-pervoy-meditsinskoy-pomoshchi_1?ysclid=188lv2hpyn174722900 – оказание первой помощи МСЧ России
- 6.

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;

- тренажеры и оборудование:

КИ-4, ИПП-8, ИПП -10, ИПП-11, гражданский противогаз, ПХР-МВ, МПХР, ШР-1, респиратор БРИЗ-1102 (У-2К), АИ-2, АИ-1, Родник, ОЗК, изолирующий противогаз, сумка санитарная, носилочные лямки, носилки, ИД-1, мешок Амбу, лестничные шины, ДП-5В, дозиметр «Радекс», ДКП-50, манекены для отработки навыков оказания доврачебной помощи пострадавшим

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

Разработана:

Доц. кафедры «Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф», к.б.н.

Ветрова И.Н.

Обсуждена

на заседании кафедры «Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф», зав. кафедрой

Калоев А.Д.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование 2021 года набора очной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Шульга Н.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.