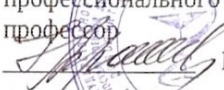


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт дополнительного профессионального образования

Кафедра эндокринологии и детской эндокринологии с курсом ДПО

<p>«УТВЕРЖДЕНО» На заседании ученого совета ИДПО № <u>7</u> от <u>20 04</u> 20<u>22</u> г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Директор института дополнительного профессионального образования СтГМУ, профессор  Н.В. Агранович «<u>20</u>» <u>04</u> 20<u>22</u> г.</p>
--	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ВЕДЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ЭНДОКРИННОЙ ПАТОЛОГИЕЙ ВО ВРЕМЯ
ПАНДЕМИИ COVID-19»**

Всего часов – 36 час. (1 неделя, 0,25 месяца)

из них

аудиторных:
лекций – 10 час.
практических занятий – 20 час.

внеаудиторных:
ЭО и ДОТ – 6 час.

Форма обучения: очная с элементами ДОТ

Режим занятий: 6 часов в день

Отчетность: зачет

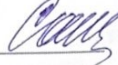
Ставрополь, 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ведение пациентов с эндокринной патологией во время пандемии COVID-19» (заведующий кафедрой к.м.н., доцент Санеева Г.А.) обсуждена и одобрена на заседании кафедры эндокринологии и детской эндокринологии с курсом ДПО

«31» марта 2022 года

протокол № 23

зав. кафедрой



к.м.н., доцент Санеева Г.А.

Одобрена Учебно-методической комиссией ИДПО

«19» 04 2022 года

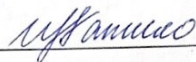
Председатель УМК



проф. Плугина М.И.

Согласована:

Декан факультета



доц. Гатило И.А.

Рецензенты:

Воробьев С.В., д.м.н., профессор кафедры эндокринологии (с курсом детской эндокринологии) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава РФ

Корой Павел Владимирович, д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава РФ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Ведение пациентов с эндокринной патологией во время пандемии COVID-19»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Ведение пациентов с эндокринной патологией во время пандемии COVID-19» заключается в увеличении количества людей, страдающих сахарным диабетом и существенным изменением диагностических возможностей и лечебной практики, а также появлением и увеличением количества редких форм заболеваний.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей детских эндокринологов **«Ведение пациентов с эндокринной патологией во время пандемии COVID-19»** разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Профессионального стандарта 02.028 «Врач –эндокринолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 132н;
- «Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по эндокринологии и диабетологии» (ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ), Москва, 2001 г.

Цель дополнительной профессиональной программы: подготовка квалифицированного врача-специалиста эндокринолога, обладающего системой профессиональных

знаний, умений и владением компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

1. Совершенствование знаний по заболеваниям, о распространенности и структуре эндокринных заболеваний.
2. Совершенствование знаний о современных методах лечения заболеваний эндокринной системы.
3. Совершенствование знаний по редко встречающимся заболеваниям эндокринной системы, о распространенности и структуре данной патологии.
4. Совершенствование знаний о современных методах лечения эндокринных заболеваний.
5. Совершенствовать умения и владения для диагностики наиболее распространенных заболеваний эндокринных органов.
6. Совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения эндокринных заболеваний.

Планируемые результаты обучения. В результате освоения программы повышения квалификации **«Ведение пациентов с эндокринной патологией во время пандемии COVID-19»** слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии профессиональным стандартом 02.028«Врач –эндокринолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 132н. Трудовая(ые) функция(и):

- Код А, уровень квалификации 8.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Ведение пациентов с эндокринной патологией во время пандемии COVID-19»** состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе **«Ведение пациентов с эндокринной патологией во время пандемии COVID-19»** включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Ведение пациентов с эндокринной патологией во время пандемии COVID-19»** предусмотрены необходимые знания и практические умения по специальности **«Эндокринология»**.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
«ВЕДЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ЭНДОКРИННОЙ ПАТОЛОГИЕЙ ВО ВРЕМЯ
ПАНДЕМИИ COVID-19»**

В результате освоения программы ПК «Ведение пациентов с эндокринной патологией во время пандемии COVID-19» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с профессиональным стандартом 02.028 «Врач – эндокринолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 132н.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
2. Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

- профилактическая деятельность:

1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6).

**Перечень знаний, умений и владений
обучающегося по окончании обучения**

приведен в соответствии с профессиональным стандартом 02.028 «Врач – эндокринолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 132н.

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Конституцию Российской Федерации.
2. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
3. Общие вопросы организации в Российской Федерации терапевтической и эндокринологической помощи детскому населению.

4. Организацию работы медицинского учреждения.
5. Организацию скорой и неотложной помощи детскому населению.
6. Строение и функцию эндокринных желез.
7. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии эндокринных желез человека.
8. Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления.
9. Основы водно-электролитного и минерального обмена, кислотно-щелочной баланс.
10. Показатели гомеостаза в норме и при патологии.
11. Клиническую симптоматику и патогенез основных эндокринных заболеваний у детей, их профилактику, диагностику и лечение.
12. Общие и функциональные методы исследования в эндокринологии.
13. Специальные методы исследования в эндокринологии (рентгенологические, биохимические, радиологические, ультразвуковые и др.).
14. Основы фармакотерапии в клинике эндокринных заболеваний, включая применение гормональных препаратов.
15. Механизм действия основных групп лекарственных веществ.
16. Осложнения, вызванные применением лекарств и гормональных препаратов.
17. Генетические основы эндокринных патологий.
18. Иммунологические основы патологии.
19. Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в эндокринологии.
20. Принципы и методы реабилитации эндокринных больных.
21. Применение лечебной физкультуры.
22. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
23. Основы рационального питания, принципы диетотерапии у больных с эндокринной патологией.
24. Показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы предоперационной подготовки.
25. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организацию врачебной экспертизы; - организацию диспансерного наблюдения за больными.
26. О территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.
27. Правила санитарно-эпидемиологического режима.
28. Основы трудового законодательства.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Находить общий язык с больными.
2. Определить показания к госпитализации.
3. Правильно собирать анамнез эндокринной патологии.
4. Проводить объективные исследования с применением специальных методов исследования эндокринных желез.
5. Определять степень тяжести состояния больного с эндокринной патологией.
6. Выработать план обследования и лечения больного с патологией эндокринной системы.
7. Интерпретировать полученные данные инструментальных и лабораторных методов исследования желез эндокринной системы.
8. Диагностировать и дифференцировать нозологическую принадлежность и степень тяжести при неотложных состояниях обусловленных эндокринопатиями.
9. Организовать выполнение неотложных лечебно-диагностических мероприятий на различных этапах неотложной медицинской помощи.

10. Составить программу ведения больного при экстренных хирургических вмешательствах у больных сахарным диабетом.
11. Составить план ведения беременной с эндокринной патологией.
12. Проводить коррекцию метаболических нарушений при развитии инфаркта миокарда и инсульта у больных с эндокринной патологией.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Методикой сбора жалоб, анамнеза, общего осмотра больного с эндокринной патологией.
2. Методами пальпации молочных желез.
3. Методикой оценки полового развития.
4. Системой оценки степени гирсутизма.
5. Системой оценки степени и типа ожирения.
6. Критериями интерпретации изменений в общеклинических анализах крови и мочи при эндокринных заболеваниях.
7. Критериями интерпретации изменений биохимических показателей при различных формах эндокринной патологии.
8. Критериями интерпретации результатов гормональных исследований крови и мочи при заболеваниях эндокринной системы.
9. Методами проведения диагностических проб (стимуляционных и подавляющих) при эндокринных заболеваниях.
10. Навыками чтения рентгенограмм турецкого седла, костей кисти и запястья, позвоночника.
11. Оценкой результатов компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии надпочечников.
12. Оценкой результатов магнитно-резонансной томографии гипофиза.
13. Оценкой результатов цитологических и гистологических исследований операционного материала надпочечников, щитовидной железы.
14. Системой оценки результатов ультразвукового исследования щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников.

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН):

1. Сбор жалоб, анамнеза, общий осмотр больного с эндокринной патологией.
2. Измерение роста и его оценка.
3. Оценка степени и типа ожирения.
4. Интерпретация изменений в общеклинических анализах крови и мочи при эндокринных заболеваниях.
5. Интерпретация изменений биохимических показателей при различных формах эндокринной патологии.
6. Интерпретация результатов гормональных исследований крови и мочи при заболеваниях эндокринной системы.
7. Назначение и интерпретация результатов диагностических проб (стимуляционных и подавляющих) при эндокринных заболеваниях.
8. Чтение рентгенограмм.
9. Интерпретация результатов компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии.
10. Оценка результатов магнитно-резонансной томографии.
11. Интерпретация результатов сцинтиграфии.
12. Интерпретация результатов цитологических и гистологических исследований операционного материала.
13. Оценка результатов ультразвукового исследования эндокринных органов.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Ведение пациентов с эндокринной патологией во время пандемии COVID-19»** осуществляется посредством зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по специальности «Эндокринология» в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации **«Ведение пациентов с эндокринной патологией во время пандемии COVID-19»** получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ВЕДЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ЭНДОКРИННОЙ ПАТОЛОГИЕЙ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ COVID-19» ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Категория обучающихся: врачи – эндокринологи, детские эндокринологи

Срок обучения: 36 часов (1 неделя, 0,25 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с использованием ДОТ

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	ДОТ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сахарный диабет и COVID -19.	6	2	2	2	зачёт
2.	Сахарный диабет и беременность при COVID-19. Гестационный сахарный диабет и COVID-19.	6	2	2	2	зачёт
3.	Заболевания щитовидной железы при COVID -19.	6	2	2	2	зачёт
4.	Ведение пациентов с нейроэндокринными опухолями и заболеваниями гипофиза во время пандемии COVID-19.	4	2	2	-	зачёт
5.	Особенности ведения пациентов с надпочечниковой недостаточностью в период COVID -19.	4	2	2	-	зачёт
6.	Остеопороз и COVID-19.	2	-	2	-	зачёт
7.	Заболевания околощитовидных желез и COVID-19.	2	-	2	-	зачёт
8.	Пациенты, получающие ГКС - терапию и коронавирусная инфекция.	2	-	2	-	зачёт
9.	Итоговый контроль	4	-	4	-	зачет
10.	ИТОГО	36	10	20	6	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ВЕДЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ЭНДОКРИННОЙ ПАТОЛОГИЕЙ ВО ВРЕМЯ
ПАНДЕМИИ COVID-19»**

№	Наименование разделов дисциплин модуля и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	ДОТ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сахарный диабет и COVID-19	6	2	2	2	зачет
1.1	Сахарный диабет и COVID-19. Особенности клинической картины, обследования и лечения.	6	2	2	2	-
2.	Сахарный диабет и беременность при COVID-19. Гестационный сахарный диабет и COVID-19.	6	2	2	2	зачет
2.1	Гестационный сахарный диабет и COVID-19.	4	2	-	2	--
2.2	Манифестный СД при беременности и COVID-19.	2	-	2	-	-
3.	Заболевания щитовидной железы при COVID-19	6	2	2	2	зачет
3.1	Тиреотоксический синдром и COVID-19.	4	2	-	2	-
3.2	Гипотиреоз и COVID-19.	2	-	2	-	-
4.	Ведение пациентов с нейроэндокринными опухолями и заболеваниями гипофиза во время пандемии COVID-19.	4	2	2	-	зачет
4.1	Нейроэндокринные опухоли и заболеваниями гипофиза особенности клиники, диагностики и лечения при COVID-19.	4	2	2	-	-
5.	Особенности ведения пациентов с надпочечниковой недостаточностью в период COVID-19.	4	2	2	-	зачет
5.1	Надпочечниковая недостаточность особенности клиники, диагностики и лечения при COVID-19.	4	2	2	-	-
6.	Остеопороз и COVID-19.	2	-	2	-	зачет
6.1	Остеопороз: клиника,	2	-	2	-	

	диагностика и лечение при COVID -19.					
7.	Заболевания околощитовидных желез и COVID-19.	2	-	2	-	зачет
7.1	Особенности ведения пациентов с заболеванием околощитовидных желез при COVID -19.	2	-	2	-	-
8.	Пациенты, получающие ГКС - терапию и новая коронавирусная инфекция COVID -19.	2	-	2	-	зачёт
8.1	Особенности коррекции доз и назначения данных групп препаратов у больных с COVID-19.	2	-	2	-	-
Итоговый контроль		4	-	4	-	зачет
ИТОГО		36	10	20	6	-

При обучении слушателей по предлагаемой программе, кроме 30 аудиторных часов, 6 часов (20% от общего аудиторного времени) отводится для самоподготовки, которая включает в себя изучение предлагаемой литературы и прочитанных лекций, знакомство с интернет ресурсами, подготовка к текущей и итоговой аттестации.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ВЕДЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ЭНДОКРИННОЙ ПАТОЛОГИЕЙ ВО ВРЕМЯ
ПАНДЕМИИ COVID-19»**

Дни цикла	Часы	Лекция/ Практ. зан./ Семинары/ ДОТ	Тема
1.	2	Л	Сахарный диабет и COVID -19. Особенности клинической картины, обследования и лечения.
	2	ПЗ	Сахарный диабет и COVID -19. Особенности клинической картины, обследования и лечения.
	2	ДОТ	Сахарный диабет и COVID -19. Особенности клинической картины, обследования и лечения.
2.	2	Л	Гестационный сахарный диабетдиабет и COVID-19.
	2	ДОТ	Гестационный сахарный диабетдиабет и COVID-19.
	2	ПЗ	Манифестный СД при беременности и COVID-19.
3.	2	Л	Тиреотоксический синдром и COVID -19.
	2	ДОТ	Тиреотоксический синдром и COVID -19.
	2	ПЗ	Гипотиреоз и COVID -19.
4.	2	Л	Нейроэндокринные опухоли и заболеваниями гипофиза особенности клиники, диагностики и леченияпри COVID -19.
	2	ПЗ	Нейроэндокринные опухоли и заболеваниями гипофиза особенности клиники, диагностики и леченияпри COVID -19.
	2	Л	Надпочечниковая недостаточность особенности клиники, диагностики и лечения при COVID -19.
5.	2	ПЗ	Надпочечниковая недостаточность особенности клиники, диагностики и лечения при COVID -19.
	2	ПЗ	Остеопороз:клиника, диагностика и лечение при COVID -19.
	2	ПЗ	Особенности ведения пациентов с заболеванием околощитовидных желез при COVID -19.
6.	2	ПЗ	Особенности коррекции доз и назначения данных групп препаратов у больных с COVID-19.
	4	ПЗ	Итоговый контроль. Зачет.

Учебный график может корректироваться в соответствии с запросом Заказчика.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

(коды приведены в соответствии с «Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по эндокринологии и диабетологии»
ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, Москва, 2001 г.

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 1

Сахарный диабет и COVID -19.

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
1.1.	Сахарный диабет и COVID -19. Особенности клинической картины, обследования и лечения.

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 2

Сахарный диабет и беременность при COVID-19. Гестационный сахарный диабет и COVID-19.

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
2.1.	Гестационный сахарный диабет и COVID-19.
2.2.	Манифестный СД при беременности и COVID-19.

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 3

Заболевания щитовидной железы при COVID -19.

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
3.1.	Тиреотоксический синдром и COVID -19.
3.2.	Гипотиреоз и COVID -19.

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 4

Ведение пациентов с нейроэндокринными опухолями и заболеваниями гипофиза во время пандемии COVID -19.

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
4.1.	Нейроэндокринные опухоли и заболеваниями гипофиза особенности клиники, диагностики и лечения при COVID -19.

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 5

Особенности ведения пациентов с надпочечниковой недостаточностью в период COVID -19.

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
5.1.	Надпочечниковая недостаточность особенности клиники, диагностики и лечения при COVID -19.

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 6

Остеопороз и COVID -19.

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
6.1.	Остеопороз: клиника, диагностика и лечение при COVID -19.

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 7

Заболевания околощитовидных желез и COVID-19.

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
7.1.	Особенности ведения пациентов с заболеванием околощитовидных желез при COVID -19.

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 8

Пациенты, получающие ГКС - терапию и новая коронавирусная инфекция COVID-19.

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
8.1.	Особенности коррекции доз и назначения данных групп препаратов у больных с COVID-19.

Учебно-методические материалы

Тематика лекционных занятий:

№	Часы	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	2	Сахарный диабет и COVID -19. Особенности клинической картины, обследования и лечения.	Определение. Неотложные мероприятия по диагностике и лечению. Эпидемиология. Классификация. Клиническая характеристика. Этиология. Механизм развития. Диагностический алгоритм. Анамнез. Физикальное обследование. Лабораторные исследования. Инструментальные исследования. Лечение.	ПК 1-3 ЗН -6-8,11,17-18 УМ 1-7 ВД 1
2.	2	Гестационный сахарный диабет и COVID-19.	Алгоритм. Анамнез. Физикальное обследование. Группы препаратов. Показания и противопоказания. Индивидуальные особенности.	ПК 1-4 ЗН 11-13, 25 УМ 1-7 ВД 1, 9-12
3.	2	Тиреотоксический синдром и COVID -19.	Определение. Неотложные мероприятия по диагностике и лечению. Эпидемиология. Классификация. Клиническая характеристика. Этиология. Механизм развития. Диагностический алгоритм. Анамнез. Физикальное обследование. Лабораторные исследования. Инструментальные исследования. Лечение.	ПК 1-3 ЗН -6-8,11,17-18 УМ 1-7 ВД 1
4.	2	Нейроэндокринные опухоли и заболевания гипофиза особенности клиники, диагностики и лечения при COVID -19.	Определение. Неотложные мероприятия по диагностике и лечению. Эпидемиология. Классификация. Клиническая характеристика. Этиология. Механизм развития. Диагностический алгоритм. Анамнез. Физикальное обследование. Лабораторные исследования. Инструментальные исследования. Лечение.	ПК 1-4 ЗН -6-8,11,17-18 УМ 1-7
5.	2	Надпочечниковая недостаточность особенности клиники, диагностики и лечения при COVID -19.	Определение. Неотложные мероприятия по диагностике и лечению. Эпидемиология. Классификация. Клиническая характеристика. Этиология. Механизм развития. Диагностический ал-	ПК 1-3 ЗН -6-8,11,17-18 УМ 1-7 ВД 1

			горитм. Анамнез. Физикальное обследование. Лабораторные исследования. Инструментальные исследования. Лечение.	
Всего	10			

Тематика практических занятий:

№	Часы	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	2	Сахарный диабет и COVID -19. Особенности клинической картины, обследования и лечения.	Определение. Неотложные мероприятия по диагностике и лечению. Эпидемиология. Классификация. Клиническая характеристика. Этиология. Механизм развития. Диагностический алгоритм. Анамнез. Физикальное обследование. Лабораторные исследования. Инструментальные исследования. Лечение.	ПК 1-3 ЗН -6-8,11,17-18 УМ 1-7 ВД 1
2.	2	Манифестный СД при беременности и COVID-19.	Определение. Неотложные мероприятия по диагностике и лечению. Эпидемиология. Классификация. Клиническая характеристика. Этиология. Механизм развития. Диагностический алгоритм. Анамнез. Физикальное обследование. Лабораторные исследования. Инструментальные исследования. Лечение.	ПК 1-3,5, 9-14 ВД 1, 9-16
3.	2	Гипотиреоз и COVID -19.	Определение. Неотложные мероприятия по диагностике и лечению. Эпидемиология. Классификация. Клиническая характеристика. Этиология. Механизм развития. Диагностический алгоритм. Анамнез. Физикальное обследование. Лабораторные исследования. Инструментальные исследования. Лечение.	ПК 4
4.	2	Нейроэндокринные опухоли и заболеваниями гипофиза особенности клиники, диагностики и лечения при COVID -19.	Определение. Неотложные мероприятия по диагностике и лечению. Эпидемиология. Классификация. Клиническая характеристика. Этиология. Механизм развития. Диагностический алгоритм. Анамнез. Физикальное об-	ПК 1-4 ЗН -6-8,11,17-18 УМ 1-7

			следование. Лабораторные исследования. Инструментальные исследования. Лечение.	
5.	2	Надпочечниковая недостаточность особенности клиники, диагностики и лечения при COVID -19.	Определение. Неотложные мероприятия по диагностике и лечению. Эпидемиология. Классификация. Клиническая характеристика. Этиология. Механизм развития. Диагностический алгоритм. Анамнез. Физикальное обследование. Лабораторные исследования. Инструментальные исследования. Лечение.	ПК 1-3 ЗН -6-8,11,17-18 УМ 1-7 ВД 1
6.	2	Остеопороз: клиника, диагностика и лечение при COVID -19.	Определение. Эпидемиология. Классификация. Клиническая характеристика. Этиология. Механизм развития. Диагностический алгоритм. Анамнез. Физикальное обследование. Лабораторные исследования. Инструментальные исследования. Лечение.	ПК 5 ЗН 12-14 УМ 9
7.	2	Особенности ведения пациентов с заболеванием околощитовидных желез при COVID -19.	Особенности ведения пациентов с заболеванием околощитовидных желез при COVID -19.	ПК 5 ЗН 12-14 УМ 9
8.	2	Особенности коррекции доз и назначения данных групп препаратов у больных с COVID-19.	Особенности коррекции доз и назначения данных групп препаратов у больных с COVID-19.	ПК 5 ЗН 12-14 УМ 9
9.	4	Итоговое занятие. Зачет.		
Всего	20			

Тематика ДОТ:

№	Часы	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	2	Сахарный диабет и COVID -19. Особенности клинической картины, обследования и	Определение. Неотложные мероприятия по диагностике и лечению. Эпидемиология. Классификация. Клиническая характеристика. Механизм развития.	ПК 1-3 ЗН -6-8,11,17-18 УМ 1-7 ВД 1

		лечения.	Диагностический алгоритм. Анамнез. Физикальное обследование. Лабораторные исследования. Инструментальные исследования. Лечение.	
2.	2	Гестационный сахарный диабет и COVID-19.	Алгоритм. Анамнез. Физикальное обследование. Группы препаратов. Показания и противопоказания. Индивидуальные особенности.	ПК 1-4 ЗН 11-13, 25 УМ 1-7 ВД 1, 9-12
3.	2	Тиреотоксический синдром и COVID -19.	Определение. Неотложные мероприятия по диагностике и лечению. Эпидемиология. Классификация. Клиническая характеристика. Этиология. Механизм развития. Диагностический алгоритм. Анамнез. Физикальное обследование. Лабораторные исследования. Инструментальные исследования. Лечение.	ПК 1-3 ЗН -6-8,11,17-18 УМ 1-7 ВД 1
Всего	6			

Формы текущего контроля:

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции (указываются шифры компетенций или сами компетенции)
1	Тестирование	УК – 1,2 ПК – 5,6
2	Опрос	УК – 1,2 ПК – 5,6

Формы итогового контроля:

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции (указываются шифры компетенций или сами компетенции)
2	Зачет	УК – 1,2 ПК – 5,6
3	Оценка выполнения практических работ (полученных умений)	УК – 1,2 ПК – 5,6

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. №908н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю детская эндокринология» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями).

5. **Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н** «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»
6. Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
8. Приказ **Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н** «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями).
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».
10. Профессионального стандарта 02.028 «Врач – эндокринолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 132н;
11. «Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по эндокринологии и диабетологии», (ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ), Москва, 2001 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Для проведения текущего контроля в форме тестирования, опроса.
2. Для проведения итогового контроля в форме итогового зачета по всем модулям цикла, оценки практических навыков.

I. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
Тесты	Знания слушателей	Положительный результат – дано свыше 70% правильных ответов. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов
Собеседование	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов
Оценка выполнения умений и навыков	Знания, умения, навыки слушателей	Положительный результат – получено свыше 70% от максимальной оценки по балльной шкале. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик, предложенных вопросов; умениями и навыками врача-стоматолога, согласно профессионального стандарта и квалификационной характеристики

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

К **итоговой аттестации** допускаются слушатели, полностью выполнившие программу обучения. Зачет проводится в 2 этапа: оценка практических навыков и собеседование (зачет).

Вопросы для подготовки к собеседованию (не менее 100) с эталонами ответов слушатели получают в первые дни начала цикла обучения.

Набор из вопросов к зачету (не менее 35) имеется на кафедре, утвержден деканом. Слушатель получает билет, содержащий 3 вопроса из разных разделов и смежных дисциплин, изучаемых на цикле.

Собеседование комиссии, состоящей из основных преподавателей (не менее трех человек), читавших лекции по дисциплине, проводится с одним испытуемым. Председателем комиссии является заведующий кафедрой.

Длительность собеседования не более 30 минут, вместе с подготовкой к ответу не более 60 минут. Оценка проводится по пятибалльной шкале.

В случае успешного прохождения итогового зачета слушатели получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и допускаются к сертификационному экзамену на право заниматься профессиональной деятельностью.

Текущий контроль проводится преподавателем на всех этапах проведения лекций и практических занятий. Вводный контроль – групповой устный (собеседование по контрольным вопросам) проводится в течение 5-10 минут на начальном этапе. Проверка усвоения совершенствуемых знаний, умений и навыков осуществляется во время выполнения заданий основного этапа занятия (решение ситуационных задач, выполнение врачебных манипуляций на муляжах, курации тематических пациентов, составление алгоритмов и т.д.), контроль – индивидуальный устный или практический контроль навыков. Итоговый контроль проводится в течение 5-10 минут на заключительном этапе занятия в виде устного опроса.

Суждение об уровне умений и навыков проводится по разработанным и утвержденным на кафедре шкалам балльной оценки. Результат оценивается по пятибалльной шкале, показатели оценки приведены в таблице «Паспорт комплекта оценочных средств». При оценке «неудовлетворительно» слушатель получает индивидуальное задание для самостоятельной работы на дому с последующим обсуждением темы с преподавателем, проводившим занятие, на индивидуальной консультации.

Наборы заданий для самостоятельной работы (контрольные вопросы, перечень навыков и умений, совершенствуемый в рамках темы, учебная медицинская документация, список рекомендуемой литературы по теме, темы рефератов) утверждены заведующим кафедрой.

II. Комплект оценочных средств

2.1. Задания, выполняемые при проведении итоговой аттестации в форме оценки практических навыков и собеседования (зачета) по всем модулям цикла

1. Практические навыки

Пример задания для оценки практических навыков билета №1:

1. Осмотреть больного с манифестным СД в анамнезе, у которого есть контакт с больным COVID-19, поставить диагноз, назначить лечение.
2. Осмотреть больного с подозрением на гипотиреоз. Определить тактику обследования, поставить диагноз, назначить лечение.

2. Собеседование

Пример задания для оценки теоретических знаний:

1. Сахарный диабет 1 и 2 типа. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение у больных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
2. Гипотиреоз и COVID-19.
3. Особенности лечения больных с надпочечниковой недостаточностью с COVID-19.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Оценка выполнения полученных умений и практических навыков	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного задания; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик, предложенных вопросов; умениями и навыками врача-стоматолога, согласно профессионального стандарта и квалификационной характеристики	5- получено свыше 90% от максимальной оценки по балльной шкале; 4 – получено свыше 80%, но менее 90% от максимальной оценки по балльной шкале; 3- получено свыше 70%, но менее 80% от максимальной оценки по балльной шкале; 2- получено менее 70% от максимальной оценки по балльной шкале.
Собеседование	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	5- знает, понимает и в полной мере владеет материалом; 4 – знает, может интерпретировать содержательные характеристики изученного материала; 3- имеет недостаточно полное представление о сущности изученного феномена; 2- отсутствуют знания, представления, информация об изучаемом феномене.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: тестирование – компьютерный класс, собеседование - учебные аудитории

2. Максимальное время выполнения задания: **2 часа**

3. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: ***при выполнении заданий в модельных условиях профессиональной деятельности должны соблюдаться правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка лечебных учреждений, уставом учебного заведения.***

2.2. Задания, выполняемые при проведении текущей аттестации в форме опроса, тестирования.

1. Примерный перечень вопросов для текущего контроля:

1. Манифестный СД при беременности и COVID-19. Особенности течения.
2. Оценка функции щитовидной железы (ЩЖ) у больных с COVID-19, находящихся в отделении интенсивной терапии.
3. Диагностика гиперкортицизма в условиях COVID-19.
4. Особенности ведения пациентов с хронической надпочечниковой недостаточностью в период COVID-19.

1.2. Тестирование

Текст примерного типового задания:

1. Путь распространения в человеческой популяции коронавирусной инфекции:

- А) Пищевой
- Б) Воздушно-капельный
- В) Контактный
- Г) Водный

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Собеседование	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	5- знает, понимает и в полной мере владеет материалом; 4 – знает, может интерпретировать содержательные характеристики изученного материала; 3- имеет недостаточно полное представление о сущности изученного феномена; 2- отсутствуют знания, представления, информация об изучаемом феномене.
Тесты	Знания слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	Положительный результат – дано свыше 70% правильных ответов. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: *учебные аудитории, эндокринологическое отделение стационара.*
2. Максимальное время выполнения задания: *согласно расписанию занятий.*
3. *При выполнении заданий, позволяющих оценить умения и навыки врача - эндокринолога, как в реальных, так и в модельных условиях профессиональной деятельности должны соблюдаться правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка лечебных учреждений, уставом учебного заведения.*

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Условия реализации программы

1.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы обеспечена оборудованными учебными аудиториями:

1	Площадь в совместном пользовании	73 кв.м.
2	Наличие учебных помещений и специализированных кабинетов	4
3	Технические средства, используемые в учебном и научном процессах (указать количество):	
	- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);	2
	- наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины;	2
	- видеофильмы;	2
	- ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам;	5
	- методические пособия;	10
	- истории болезни	5

Оборудование кафедры эндокринологии и детской эндокринологии с курсом

ДПО

№ п/п	Наименование оборудования	Из каких средств приобретено
1.	Ноутбуки - 4 шт.	Средства СтГМУ
2.	Компьютер - 2 шт.	Средства СтГМУ
3.	Ксерокс - 1 шт.	Средства СтГМУ
4.	Принтер - 1 шт.	Средства СтГМУ
5.	Интерактивная доска - 1 шт.	Средства СтГМУ

Кроме основных баз и учебных комнат кафедры, занятия со слушателями проводятся на следующих базах:

1. ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая больница», ул. Лермонтова 208.
2. ГБУЗ СК «Краевой эндокринологический диспансер», ул. Дзержинского 127.

1.2. Информационное обеспечение обучения

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Ведение пациентов с эндокринной патологией во время пандемии COVID-19»

Основная литература

1. Эндокринология: национальное руководство/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 1112 с.: ил.
2. Детская эндокринология: учебник / И.И. Дедов, В.А. Петеркова, О.А. Малиевский, Т.Ю. Ширяева. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 256 с.
3. Справочник детского эндокринолога / И.И. Дедов, В.А. Петеркова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Литтерра, 2014. – 496 с.
4. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И.И. Дедова, В.А. Петерковой. - М.: с240 с. : ил.
5. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями / под ред. И. И. Дедова и В. А. Петерковой. — М.: Практика, 2014. — 442 с.

Дополнительная литература

1. Эндокринология: профессиональные секреты / Г.А. Мельниченко, О.В. Удовиченко, А.Е. Шведова, А.В. Витебская. – М.: Практическая медицина, 2019. – 168 с.
2. Эндокринология. Фармакотерапия без ошибок. 2-е издание, переработанное и дополненное. Руководство для врачей / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко, М.В. Шестаковой. – М.: Е-нот, 2018. – 698 с. – (Серия «Фармакотерапия без ошибок»).
3. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А. Нелаева. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 128 с.
4. Руководство по детской эндокринологии / под ред. Чарльза Г.Д. Брука, Розалинд С. Браун : пер. с англ. под ред. В.А. Петеркова. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 352 с.
5. Дедов, И. И. Эндокринология: учеб. / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 432 с.
6. Аметов А. С. Избранные лекции по эндокринологии. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2012.- 544 с.: ил.дополнения.
7. Барановский А. Ю. Болезни обмена веществ / А. Ю. Барановский. – СПб.: СпецЛи, 2002. – 235с.
8. Благосклонная Я. В. Эндокринология: учеб. для мед. вузов / Я. В. Благосклонная, Е. В. Шляхто, А. Ю. Бабенко. 2-е изд. перераб. и доп.– СПб.: СпецЛит, 2007. – 400с.
9. Болезни надпочечников / Д. Г. Бельцевич, И. А. Иловойская, А. Н. Тюльпаков и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС.
10. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 1/ Пер. с англ. – М.: Издательство Бином, 2016.- 464 с.
11. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 2/ Пер. с англ. – М.: Издательство Бином, 2016.- 696 с.
12. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных гипертоний: учеб. – метод. пособие / сост. Г. А. Александрович, Е. И. Андреева, А. С. Маркова и др.- Ставрополь: СтГМА, 2006. – 80 с.
13. Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков: учеб.пособие /под ред. Н. П. Шабалова.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс – информ, 2009. – 527 с.
14. Ильин, А. В. Лабораторные методы диагностики в эндокринологии / А. В. Ильин, С. А. Прокофьев, О. Ю. Гурова. – М.: ГЭОТАР –Медиа, 2011. ЭБС
15. Инструментальные методы диагностики в эндокринологии / Т. О. Чернова, О. В. Ремизов, А. В. Воронцов и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС.
16. Клинические методы диагностики в эндокринологии / О. Ю. Гурова, Н. А. Абрамова, Т. В. Чеботникова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС.
17. Колода, Д. Е. Фармакотерапия в эндокринологии / Д. Е. Колода – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –ЭБС.
18. Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях у детей: метод.рек. / Г. А. Александрович, Ю. Х. Аванесьянц, Э. Х. Аванесьянц и др. – Ставрополь: СтГМА, 2007. – 38с.
19. Орлова, Е. С. Аутоиммунные полигландулярные синдромы. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС.
20. Свириденко, Н. Ю. Лучевые методы лечения в эндокринологии / Н. Ю. Свириденко, О. В. Манченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ЭБС.
21. Ткачева, О. Н. Диабетическая автономная нейропатия: рук.для врачей / О. Н. Ткачева, А. Л. Верткин. – М., 2009. – 176с.
22. Эндокринология детского возраста: учеб. – метод. пособие / Г. А. Александрович, Ю. Х. Аванесьянц, Э. Х. Аванесьянц и др. – Ставрополь: СтГМА, 2006. – 188с.

23. Эндокринология: клин.рекомендации / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 304с.

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

Официальный сайт ФГБУ «НМИЦ эндокринологии». Научные видео, оперативные вмешательства, медицинские обзоры и статьи по различным разделам. Требуется регистрация.	http://www.endocrinocentr.ru
<i>Другие Интернет-ресурсы</i>	
Интернет ресурс, в котором собраны ссылки на сайты периодических изданий по медицине и смежным областям.	http://www.freemedicaljournal.com

1.3 Методическое обеспечение программы

Перечень методических разработок, используемых в работе:

- «Правила написания рефератов»
- «Сахарный диабет 1 и 2 типа: особенности диагностики и лечения»

1.4.Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав, реализующий программу

Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия с обучающимися (кол-во чел.)	В том числе	
	Доктора наук, профессора, (кол-во чел.)	Кандидаты наук, доценты (кол-во чел.)
6	0	4

СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: Санеева Г.А., зав. кафедрой эндокринологии и детской эндокринологии с курсом ДПО, к.м.н., доцент

Составители программы:

Андреева Е.И., к.м.н., доцент кафедры эндокринологии и детской эндокринологии с курсом ДПО;

Аракелян Р.И., ассистент кафедры эндокринологии и детской эндокринологии с курсом ДПО.