

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Этика и деонтология в профессиональной деятельности
Направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Направленность (специализация)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-педиатра
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022

Всего ЗЕТ	-2
Всего часов	-72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-34
лекции	-16
практические занятия	-18
Самостоятельная работа	-38
Промежуточная аттестация	
Зачет	3 семестр

г. Ставрополь, 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование основных универсальных и общепрофессиональных компетенций в области этических принципов и деонтологических знаний в профессиональной деятельности

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 965.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этика и деонтология в профессиональной деятельности» относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н (ТФ- А/03.7)

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Иук-4.2 Ведет диалог, обосновывает суждения и запрашивает мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения	Область обсуждаемых вопросов Различные научные источники по осуждаемому вопросу в области этики и деонтологии	Формулировать предмет диалога на профессиональную тему Принимать к обсуждению альтернативную точку зрения на вопросы этики и деонтологии Делать умозаключение по обсуждаемой теме	Навыками уважительного отношения к партнеру по диалогу
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
Иук-5.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	-Особенности обыденных норм поведения в межкультурной среде; - Устав СтГМУ; -особенности истории и культуры народов Северного Кавказа;	-Составить сообщение по общим проблемам этики и деонтологии в профессиональной деятельности; -сформулировать частную проблему этики профессио-	-Профессиональной терминологией, содержащейся в основных учебных дисциплинах; -основными универсальными понятиями дисциплины «Этика и деонтология в профессиональной деятельно-

	-нормы поведения в медицинском коллективе.	нального характера -подготовить письменный вопрос профессионального характера для публичного обсуждения; -выбирать уместный стиль общения во время коллективного обсуждения культурных особенностей в профессиональном поведении.	сти»
Иук-5.2 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	-Основное содержание курса «Этика и деонтология в профессиональной деятельности» -Основные документы, относящиеся к вопросам профессиональной деятельности	-Осмыслить проблемную ситуацию; -изложить в письменном виде способы решения проблемной ситуации; - организовать дискуссию по полученной профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия	-Уместным стилем речи при общении с пациентами различного возраста; -навыками общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
Иук-11.1 Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его	Понятие коррупции. Области коррупционных схем. Возможность использования властных полномочий при коррупционных схемах в медицине и фармакологии Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».	Различать нарушение между нормами морали и нормами закона	Способами осуждения норм морали и норм закона Приемами пресечения нарушений закона в области медицинской деятельности
Иук-11.2 При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения	Понятие гуманизма Нравственные принципы альтруизма Социальные нормы правила, образцы поведения	Использовать принципы профессиональной этики Руководствоваться принятыми социальными нормами в процессе профессиональной деятельности	Навыками в области взаимодействия с медицинским коллективом

ния	или действия профессиональной деятельности и в повседневной ситуации Принципы профессиональной этики	сти	
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
Иопк-1.2 При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии	Понятие личности Структуру личности Социальное пространство личности пациента Правила взаимодействия с коллегами, установленные Уставом медицинского учреждения	Различать особенности личности в когнитивных, эмоциональных и мотивационно-волевых особенностях личности пациентов Следовать правилам взаимодействия с коллегами, установленным Уставом медицинского учреждения	Представлениями о личности пациента для установления профессионального контакта Нормами деловой этики в отношениях с коллегами

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов (тем) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
3	Раздел 1. Этика как наука. Основные категории этики.	8	10					19	
3	Раздел 2. Этика и деонтология в профессиональной деятельности	8	8					19	
3	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	16	18					38	

	Часов 72	Зач. ед. 2	34	38
	Объём профессиональной практической подготовки		0 час/ 0%	0 час/ 0%
	Объём профессионально направленной подготовки		16 час /47,0%	16 час /42,1%

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Иук-4.2 Иук-11.2 Иопк-1.2 Иук-11.1 Иук-5.1	Раздел 1. Этика как наука. Основные категории этики.	<p>Понятие и смысл культуры человека.</p> <p>Предмет этики как науки. Особенности морально-этических норм гражданского общества. Основные категории этики. Современные принципы гуманистической этики.</p> <p>Понятие личности. Структура личности. Социум и личность. Учет социального благополучия человека как условие выполнения этических и деонтологических принципов. Пути и способы поддержания социального благополучия личности.</p> <p>Характеристика основных этических и правовых документов, регламентирующих медико-биологические эксперименты. Нюрнбергский Кодекс. Хельсинская Декларация Всемирной Медицинской Ассоциации. Этические комитеты. Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации. Медицинская деонтология в условиях рыночных отношений. Понятие коррупции.</p> <p>Предмет биоэтики. Основные аспекты биоэтики как междисциплинарной науки. Понятие «биоэтики» в концепции В.Р. Поттера. Эволюция биоэтики в современной медицине. Философия «Благоговения перед жизнью» (А. Швейцер).</p>
Иук-4.2 Иук-5.2 Иук-11.2 Иопк-1.2	Раздел 2. Этика и деонтология в профессиональной деятельности	<p>Николай Иванович Пирогов – студент Московского университета. Вклад Н.И. Пирогова в медицинское образование. Военная медицина и Н.И. Пирогов. Мировоззрение Н.И. Пирогова. Н.И. Пирогов – организатор здравоохранения. Личность Н.И. Пирогова. Выдающиеся врачи-гуманисты России.</p> <p>Понятие деонтологии. Деонтология и ятрогения. Деонтология в России. Социальное пространство деонтологии. Социальное пространство современной деонтологии.</p> <p>Информированное согласие как уважение прав личности.</p> <p>Знание, умение, мотивация в профессиональной деятельности врача. Оптимальные черты личности врача</p>

		<p>Профессиональные качества врача во взаимодействии с пациентом. Искусство беседы врача с пациентом. Речь врача как показатель профессионализма. Методы взаимодействия врача с больным. Основные документы о правах инвалидов. Нормы взаимодействия с людьми, испытывающими трудности при передвижении. Нормы взаимодействия с людьми, имеющими нарушения зрения.</p> <p>Нормы взаимодействия с людьми с нарушениями слуха. Правила взаимодействия с человеком, у которого имеются речевые затруднения. Общение с людьми с задержкой психического развития. Организации мероприятий для людей с ограниченными возможностями.</p> <p>Волонтерская деятельность и деонтология.</p> <p>Этический кодекс студента медицинского вуза.</p>
--	--	---

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Лекция 1. Этика как наука. Основные понятия этики.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и смысл культуры человека. 2. Предмет этики как науки. Особенности морально-этических норм гражданского общества. 3. Основные категории этики. Современные принципы гуманистической этики. 4. Предмет биоэтики. 	ОФО	
1	Лекция 2. Личность как главный предмет медицинской деятельности	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие личности. 2. Структура личности. 3. Социум и личность. 4. Учет особенностей личности как условие выполнения этических и деонтологических принципов. 5. Пути и способы поддержания социального самочувствия личности. 	ОФО	
2	Лекция 3. Исторический опыт и традиции медицинской этики в России.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Николай Иванович Пирогов: научная и преподавательская деятельность. 2. Вклад Н.И. Пирогова в медицинское образование. 3. Н.И Пирогов и военные действия на Кавказе. Н.И. Пирогов и военная медицина. 4. Мировоззрение Н.И. Пирогова. 5. Н.И. Пирогов – организатор здравоохранения. 6. Личность Н.И. Пирогова. Жизнь Н.И. Пирогова как образец служения 	ОФО	

			и долга.		
2	Лекция 4. Медицинская деонтология как учение о должном в медицине	2	1. Понятие деонтологии. 2. Деонтология и ятрогения. 3. Деонтология в России. 2. Социальное пространство деонтологии. 4. Социальное пространство современной деонтологии. 5. Информированное согласие как уважение прав личности.	ОФО	ПНП
2	Лекция 5. Личностные качества и профессионализм врача	2	1. Знание, умение, мотивация в профессиональной деятельности врача. 2. Оптимальные черты личности врача. 3. Профессиональные качества врача во взаимодействии с пациентом. 4. Искусство беседы врача с пациентом. 5. Речь врача как показатель профессионализма. 6. Методы взаимодействия врача с больным.	ОФО	ПНП
2	Лекция 6. Нормы этики при взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями	2	1. Основные документы о правах инвалидов. 2. Нормы взаимодействия с людьми, испытывающими трудности при передвижении. 3. Нормы взаимодействия с людьми, имеющими нарушения зрения. 4. Нормы взаимодействия с людьми с нарушениями слуха. 5. Правила взаимодействия с человеком, у которого имеются речевые затруднения. 6. Общение с людьми с задержкой психического развития. 7. Организации мероприятий для людей с ограниченными возможностями.	ОФО	ПНП
1	Лекция 7. Биоэтика как междисциплинарная наука	2	1. Основные аспекты биоэтики как междисциплинарной науки. 2. Понятие «биоэтики» в концепции В.Р. Поттера. 3. Эволюция биоэтики в современной медицине. 4. Философия «Благоговения перед жизнью» (А. Швейцер).	ОФО	
1	Лекция 8. Принципы этики и	2	1. Характеристика основных этических и правовых документов,	ОФО	ПНП

	деонтологии в важнейших документах медицинского сообщества		регламентирующих медико-биологические эксперименты. 2.Нюрнбергский Кодекс. 3.Хельсинская Декларация Всемирной Медицинской Ассоциации. 4.Этические комитеты. 5. Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации.		
	Всего часов	16		16	8

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раз-дела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	1.Современные принципы гуманистической этики	2	1.Этика как наука. 2.Основные понятия этики. 3.Этика и культура человека. 4.Современные принципы гуманистической этики. 5.Предмет биоэтики.	ОФО	
	2.Нравственные качества будущего врача	2	1. Нравственное достоинство. 2. Эмоциональная стабильность. 3.Непримиримость к жестокости. 4. Искренность, деликатность. 5. Чувство долга, дисциплинированность, добросовестность.	ОФО	ПНП
	3.Личность как главный предмет медицинской деятельности	2	1.Понятие личности. 2.Структура личности. 3.Уважение достоинства личности больного.	ОФО	
2	4.Основные принципы оказания полноты медицинской помощи	2	1.Принцип справедливости. 2.Принцип милосердия. 3.Принцип доверия. 4.Принципа социальной ответственности в профессиональной деятельности.	ОФО	ПНП
2	5.Медицинская деонтология как учение о должном в медицине	2	1.Понятие деонтологии. 2.Понятие ятрогении. 3.Деонтология в медицине. 4.Деонтология в фармаколо-	ОФО	ПНП

			гии. 5. Информированное согласие как уважение прав личности больного.		
2	6. Особенности взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями	2	1. Категории больных с ограниченными возможностями. 2. Особенности работы со слабовидящими. 3. Особенности взаимодействия со слабослышащими. 4. Особенности взаимодействия с пациентами с нарушениями функций органов движения. 5. Деонтология в медицине. 6. Организация волонтерского движения.	ОФО	ПНП
1	7.Биоэтика как междисциплинарная наука (часть 1)	2	1. Биоэтика как междисциплинарная наука. 2. Биоэтика как ответ на вызовы глобальных процессов в природе и обществе.	ОФО	
1	8.Биоэтика как междисциплинарная наука (часть 2)	2	1. Эволюция биоэтики в современной медицине. 2.Современные вызовы в трансформации задач биоэтики. 3. Философия «Благоговения перед жизнью» (А. Швейцер)	ОФО	
2	9.Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации	2	1. Врач и общество. 2. Врач и пациент. 3. Врач и врачебный коллектив. 4.Врач и научно-исследовательская деятельность, биоэтика.	ОФО	
	Всего часов	18		18	8

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во часов на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Этика как наука. Основные категории этики	Самостоятельное изучение литературы, подготовка конспекта Подготовка докладов (со-	Тематика вопросов для конспекта Темы докладов	5 14/8	Иук-4.2 Иук-5.1 Иук-11.2 Иопк-1.2

	общений) (ПНП)	(сообщений)		Иук-11.1
Раздел 2. Этика и деонтология в профессиональной деятельности	Самостоятельное изучение литературы Составление кратких эссе (ПНП)	Тематика вопросов для конспекта Темы эссе	5 14/8	Иук-4.2 Иук-5.2 Иук-11.2 Иопк-1.2
Всего часов			38/16	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Этика и деонтология в профессиональной деятельности».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Этика и деонтология в профессиональной деятельности».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Этика и деонтология в профессиональной деятельности».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-4	Иук-4.2	3	промежуточный
УК-4 5	Иук-5.1 Иук-5.2	3	промежуточный
УК-11	Иук-11.1 Иук-11.2	3	промежуточный
ОПК-1	Иопк-1.2	3	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Индикатор Иук-4.2 Ведет диалог, обосновывает суждения и запрашивает мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	-область обсуждаемых вопросов -различные научные источники по осуждаемому вопросу в области этики и деонтологии	-Уверенно владеет сведениями по осуждаемому вопросу в области этики и деонтологии	Подготовка и выступление с докладом (сообщением) Коллоквиум	В соответствии с БРС

Умеет	-формулировать предмет диалога на профессиональную тему -принимать к обсуждению альтернативную точку зрения на вопросы этики и деонтологии -делать умозаключение по обсуждаемой теме	-демонстрирует способность оценить точку зрения собеседников -демонстрирует способность обобщить результаты обсуждения	Подготовка и выступление с докладом (сообщением) Дискуссия	В соответствии с БРС
Владеет навыком	- методами формулирования вопросов	-способен сформулировать вопрос, раскрывающий проблему обсуждения	Дискуссия	В соответствии с БРС

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Индикатор И_{УК-5.1} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		текущий контроль	промежуточная аттестация	
Знает	-Особенности обыденных норм поведения в межкультурной среде; - Устав СтГМУ; -особенности истории и культуры народов Северного Кавказа; -нормы поведения в медицинском коллективе.	-руководствуется принципами профессиональной этики -приводит примеры соблюдения нормы и правил поведения или действия профессиональной деятельности и в повседневной ситуации	Коллоквиум Дискуссия	В соответствии с БРС
Умеет	-Составить сообщение по общим проблемам этики и деонтологии в профессиональной деятельности; -сформулировать частную проблему этики профессионального характера -подготовить письменный вопрос профессионального характера для пуб-	-демонстрирует навыки в области взаимодействия с медицинским коллективом	Выполнение разноуровневых заданий	В соответствии с БРС

	личного обсуждения; -выбирать уместный стиль общения во время коллективного обсуждения культурных особенностей в профессиональном поведении.			
Владет навыком	-Профессиональной терминологией, содержащейся в основных учебных дисциплинах; -основными универсальными понятиями дисциплины «Этика и деонтология в профессиональной деятельности»	- демонстрирует знание пройденного учебного материала	Выполнение разноуровневых заданий	В соответствии с БРС

Индикатор И_{УК-5.2} Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает -Основное содержание курса «Этика и деонтология в профессиональной деятельности»; -Основные документы, относящиеся к вопросам профессиональной деятельности.	-демонстрирует знание пройденного учебного материала - -перечисляет основные законодательные документы в охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	Коллоквиум Дискуссия	В соответствии с БРС
Умеет -Осмыслить проблемную ситуацию; -изложить в письменном виде способы решения проблемной ситуации; -организовать	-формулирует предложения по отдельным вопросам волонтерской и профессиональной деятельности	Выполнение разноуровневых заданий	В соответствии с БРС

	дискуссию по полученной профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия			
Владеет навыком	-Уместным стилем речи при общении с пациентами различного возраста; -навыками общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья	-выявляет и объясняет проблемную ситуацию, сложившуюся в практической деятельности	Выполнение разноуровневых заданий	В соответствии с БРС

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Индикатор Иук-11.1 Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Понятие коррупции. Области коррупционных схем. Возможность использования властных полномочий при коррупционных схемах в медицине и фармакологии Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».	-знает определение и сущность коррупции - логично излагает основные принципы законодательства в области коррупции	Коллоквиум Дискуссия	В соответствии с БРС
Умеет	определять ситуацию, связанную с коррупцией	-различает нарушение между нормами морали и нормами закона -подтверждает примерами случаи коррупционного поведения	Выполнение разноуровневых заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыком	-анализа законодательных актов в области коррупционного поведения в медицине	-грамотно использует знания в области современного законодательства в области коррупционного поведения	Выполнение разноуровневых заданий	В соответствии с БРС

Индикатор Иук-11.2 При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Понятие гуманизма Нравственные принципы альтруизма Социальные нормы правила, образцы поведения или действия профессиональной деятельности и в повседневной ситуации Принципы профессиональной этики	-руководствуется принципами профессиональной этики -приводит примеры соблюдения нормы и правил поведения или действия профессиональной деятельности и в повседневной ситуации	Подготовка и выступление с докладом (сообщением) Дискуссия	В соответствии с БРС
	Использовать принципы профессиональной этики Руководствоваться принятыми социальными нормами в процессе профессиональной деятельности	- демонстрирует знание пройденного учебного материала	Выполнение разноуровневых заданий	В соответствии с БРС
	-принятия решения при возникновении проблемной ситуации в деловых отношениях	-демонстрирует навыки в области взаимодействия с медицинским коллективом	Коллоквиум Дискуссия	В соответствии с БРС

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Индикатор Иопк-1.2 При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Понятие личности Структуру личности Социальное пространство личности пациента Правила взаимодействия с коллегами, установленные Уставом медицинского учреждения	-правильно представляет и описывает структуру личности	Подготовка эссе Выполнение разноуровневых заданий	В соответствии с БРС
	Различать особенности личности в когнитивных, эмоциональных и мотивационно-волевых	-описывает личные наблюдения особенностей личности -объясняет обоснован-	Подготовка эссе Выполнение разноуровневых	В соответствии с БРС

	особенностей личности пациентов Следовать правилам взаимодействия с коллегами, установленным Уставом медицинского учреждения	ность и рациональность правил поведения в медицинском коллективе	заданий	
Владеет навыком	Навыком установления профессионального контакта с коллегами Нормами деловой этики в отношениях с коллегами	-перечисляет нормы деловой этики, приводит примеры делового общения с коллегами	Дискуссия	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями быденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования ком-

петенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Выбирает и использует наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации.
2. Ведет диалог, обосновывает суждения и запрашивает мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения.
3. Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его. При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения.
4. При решении профессиональных задач применяет законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников.
5. При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии
6. Осуществляет академическую и профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Современные принципы гуманистической этики.
2. Предмет этики как науки.
3. Основные категории этики.
4. Современные принципы гуманистической этики.
5. Предмет биоэтики. Защита человека и природы от техногенного и антропогенного воздействия.
6. Понятие личности.
7. Структура личности.
8. Достоинство личности: основные критерии.
9. Обобщенные признаки социального благополучия человека.
10. Факторы, влияющие на социальное неблагополучие.
11. Предмет и объект дисциплины «Этика и деонтология в профессиональной деятельности», цели и задачи, место в системе гуманитарных дисциплин.
12. Этика как исторический опыт социальной жизни.
13. Личность как главный предмет медицинской деятельности.
14. Принцип уважения прав и достоинства человека.
15. Гуманизм как базовый принцип морали.
16. Понятие морали.
17. Долг как основополагающая категория нравственности.
18. Клятва Гиппократа.
19. Модель Парацельса и принцип «делай добро».
20. Деонтологическая модель и принцип соблюдения долга.
21. Принципы этики и деонтологии в важнейших документах медицинского сообщества.
22. Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации.
23. Врач и общество: взаимодействие.
24. Врач и пациент: взаимодействие.
25. Врач и врачебный коллектив: взаимодействие.
26. Врач и научно-исследовательская деятельность.
27. Биоэтика как междисциплинарная наука. Предмет биоэтики.
28. Исторический опыт и традиции медицинской этики в России. Николай Иванович Пирогов.
29. Нравственные качества будущего врача.
30. Основные деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

31. Принцип полноты медицинской помощи в профессиональной деятельности медицинского работника.
32. Принцип справедливости в профессиональной деятельности медицинского работника.
33. Принцип милосердия в профессиональной деятельности медицинского работника.
34. Принцип доверия в профессиональной деятельности медицинского работника.
35. Принципа социальной ответственности в профессиональной деятельности.
36. Методы взаимодействия врача и больного, соответствующие нормам этики и деонтологии.
37. Стратегии межличностного взаимодействия: «врач-коллеги».
38. Стратегии межличностного взаимодействия «врач-средний медперсонал».
39. Стратегии межличностного взаимодействия «врач-больной».
40. Стратегии межличностного взаимодействия «врач-родственники и близкие больного».
41. Нравственные качества будущего врача.
42. Этический кодекс студента.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация зачет выставляется по результатам работы во 2 семестре обучения, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренным текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное мероприятие не проводится, оценивание знаний происходит по результатам текущего контроля в соответствии с локальными нормативными актами университета

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1.Хрусталеv, Ю. М. Введение в биомедицинскую этику [Текст]: учеб.пособие / Ю. М. Хрусталеv. - М.: Академия, 2010. – 224 2.Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учеб. / Ю.М. Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с.	1.Шамов, И. А. Биомедицинская этика [Электронный ресурс]: учеб. / И. А. Шамов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html?SSr=3001337951100f18a92357828011959 Режим доступа: по подписке

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1.Хрусталеv, Ю. М. Введение в биомедицинскую этику [Текст]: учеб.пособие / Ю. М. Хрусталеv. - М.: Академия, 2010. – 224 2.Васильева Е.Ю. и др. В 19 Педагогика в клинической практике врача: учебное пособие / Е.Ю. Васильева, М.Ю. Гайкина, Т.В. Тагаева. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 118 с. 3.Права инвалидов: брошюра / под общ. ред. Т. Н. Москальковой. —	1.Сахарова, Л. Г. Биоэтика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Г. Сахарова. — Киров: Кировский ГМУ, 2017. — 109 с. // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/136097 Режим доступа: по подписке

Москва: Проспект, 2018. — 232 с

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.humanities.edu.ru/> Портал «Гуманитарное образование».
2. <http://www.humanities.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование».
3. <http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

ИС: Университет Проф	№27 от 30.04.2014
----------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Этика и деонтология в профессиональной деятельности»:

Разработана и обсуждена на заседании кафедры «Философии и гуманитарных дисциплин», зав. кафедрой		Чурсина П.В.
Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия образование 2022 года набора очной формы обучения 25.05.2021		
Руководитель ОПОП ВО, декан факультета		Климов Л.Я.