

УТВЕРЖДЕНО

приказом ФГБОУ ВО СтГМУ
Минздрава России
от 29.06.2023 № 515-ОД

ПРИНЯТО

решением ученого совета
от 28.06.2023, протокол № 13

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке реализации основных
профессиональных образовательных программах бакалавриата, специалитета,
магистратуры в ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

I. Общие положения

1.1. Положение о порядке реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России (далее – Положение) определяет требования, предъявляемые к порядку реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО, образовательная программа), реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – университет).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон),

федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО),

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»,

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»,

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»,

Методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (письмо Рособнадзора от 25.03.2015 № 07-675),

Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05 вн),

Уставом университета,
иными локальными нормативными актами университета.

II. Порядок реализации образовательных программ

2.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации в соответствии с Законом.

2.2 Ответственность за разработку, реализацию образовательных программ и организацию обучения по ним возлагается на декана. Обучение осуществляется по ОПОП ВО, реализуемых на момент зачисления обучающихся.

2.3. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета, программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры. Перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2.4. В университете могут реализовываться образовательные программы:

по направлению подготовки или специальности одна программа бакалавриата, или программа магистратуры, или программа специалитета;

по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);

по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры.

2.5. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Зачисление лиц в число обучающихся осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, порядок перевода, отчисления и восстановления. Зачисление лиц в число обучающихся осуществляется на основании приказа ректора.

2.6. Формы обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры устанавливаются соответствующими ФГОС ВО. В университете ОПОП ВО реализуются в следующих формах: в очной, заочной.

Очная форма обучения построена на непосредственном, личном общении обучающихся с педагогическим работником на лекциях, семинарах, практиках и т.д. в максимальном объеме, с обязательным посещением аудиторных занятий.

Заочная форма - форма обучения, которая сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения и характеризуется этапностью. На первом этапе обучающийся осваивает базовые знания, умения, компетенции путем изучения учебно-методической литературы и иных информационных ресурсов, на втором (в период проведения зачетно-экзаменационной сессии) – преподаватель проводит виды занятий, предусмотренных учебным планом и проверку освоенного обучающимся материала (текущий контроль и промежуточную аттестацию). Эти этапы, определяются в соответствии с графиком учебного процесса образовательной программы.

2.7. Языком обучения по программам высшего образования является русский. Обучение иностранных граждан, не владеющих русским языком, проводится с частичным

преподаванием на языке-посреднике (английском) в соответствии с локальными нормативными актами.

2.8. Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными университетом;

планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.9. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам) (далее – периодам обучения в рамках курса) и периодам освоения модулей в течении семестра, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе (далее - периоды освоения модулей) в соответствии календарным учебным графиком.

Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней. При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется два семестра: осенний и весенний. В каждом семестре выделяются следующие периоды: теоретическое обучение, промежуточная аттестация, практики, каникулы. В последнем семестре дополнительно выделяются периоды для проведения повторной промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации). В рамках курса, продолжительность которого менее 300 календарных дней, выделяется один семестр.

Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей. Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками и расписанием занятий.

В университете учебный год для студентов, обучающихся по очной форме обучения на всех факультетах начинается 1 сентября, кроме студентов первого курса факультета иностранных студентов, у которых учебный год может начинаться в иные сроки, но не позднее 1 ноября. Учебный год по очной форме обучения завершается в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы. Сроки начала учебного года могут быть перенесены решением ученого совета университета, но не более чем на 2 месяца.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ФГОС ВО составляет:

- при продолжительности учебного года более 300 календарных дней – не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

- при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

- при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней – не более 14 календарных дней.

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

2.10. При осуществлении образовательной деятельности по ОПОП ВО университет обеспечивает:

реализацию дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);

проведение практик;

проведение промежуточной аттестации обучающихся;

проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.11. Образовательная деятельность по ОПОП ВО может проводиться:

в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, установленных университетом, в том числе при проведении практики.

2.12. Контактная работа включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся), и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях;

иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.13. Реализация контактной работы осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета.

2.14. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

2.15. При реализации ОПОП ВО в университете используется понятие академического часа, продолжительность которого составляет 45 минут. Продолжительность занятия не может превышать 90 минут с перерывами между занятиями не менее 5 минут.

Продолжительность занятий в форме практической подготовки устанавливается программой практики.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. В университете разрабатываются следующие виды расписаний:

учебных занятий (в том числе текущего контроля);

зачетно-экзаменационной сессии (для заочной формы обучения);

промежуточной аттестации по дисциплинам (в том числе повторной);

промежуточной аттестации по практикам (в том числе повторной);

итоговой (государственной) аттестации.

При составлении расписаний занятий, проводимых в форме контактной работы, исключаются нерациональные затраты времени обучающихся.

2.16. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. Допускается объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При численности группы менее 8 человек для проведения занятий семинарского типа возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Численность обучающихся в учебных группах устанавливается с учетом применяемых при реализации образовательных программ образовательных технологий и материально-

технического обеспечения: для проведения лабораторных работ не более 15 человек; для проведения клинических практических занятий не более 15 человек; для проведения занятий семинарского типа допускается объединение нескольких учебных групп при условии соблюдения требований санитарных правил и норм к площади помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) кафедрой физического воспитания и адаптивной физической культуры совместно с деканом факультета формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Количество учебных потоков и групп, а также их нумерация на соответствующем курсе образовательной программы устанавливается распоряжением первого проректора-проректора по учебной деятельности.

2.17. Для активизации познавательной деятельности и удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей, обучающихся в университете по дисциплинам, могут проводиться:

предметные олимпиады,

дополнительные занятия (в том числе занятия, предназначенные для ликвидации текущей задолженности по дисциплине),

индивидуальные и (или) групповые консультации,

мероприятия по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся.

2.18. Осуществление практической подготовки обучающихся посредством организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися по программам бакалавриата, магистратуры определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, а также обеспечение участия обучающихся по программам специалитета в медицинской деятельности или фармацевтической деятельности, осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета.

2.19. По завершении второго курса обучения по программам бакалавриата, второго и (или) третьего курса(ов) обучения по программам специалитета, в период освоения образовательной программы университет предоставляет обучающимся возможность перевода на обучение по другой образовательной программе, реализуемой в университете, на конкурсной основе в порядке, установленном локальным нормативным актом.

2.20. Организация образовательного процесса по образовательным программам при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета.

2.21. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным в соответствии с образовательным стандартом, по решению университета осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом университета.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается на основании его личного заявления.

При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего

образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

2.22. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента, в том числе практики образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами университета и учебным планом.

2.23. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и (или) иным компонентам, в том числе практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее вместе - результаты обучения). Порядок зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам и практикам, в том числе зачет результатов обучения, освоенных обучающимися внутри университета, осуществляется в порядке и формах, установленных локальным нормативным актом университета. Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

2.24. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), по одному или нескольким иным компонентам образовательной программы, в том числе практикам, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Порядок ликвидации академической задолженности устанавливается локальным нормативным актом университета.

2.25. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в университет. Порядок обучения экстерна устанавливается локальным нормативным актом университета.

2.26. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации. Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, приведенному в приложении 1 Порядок оформления, учета и выдачи документов об образовании устанавливается локальным нормативным актом университета.

2.27. Обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется университетом с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.2. Университет создает требуемые специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с локальными нормативными актами университета.

3.3. Получение высшего образования обучающимся с ОВЗ в университете определяется образовательной программой, по которой он обучается, с учетом специальных условий для получения им высшего образования, создаваемых университетом, с письменного согласия этого лица на основании рекомендаций, изложенных в индивидуальной программе реабилитации.

3.4. Получение высшего образования обучающимся с ОВЗ в университете определяется адаптированной образовательной программой с письменного согласия этого лица на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации (далее – ПМК) (для инвалидов, при наличии).

Под специальными условиями, необходимыми для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ понимаются такие условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ, которые включают в себя использование в рамках адаптированной образовательной программы специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета, и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение адаптированной образовательной программы обучающимися с ОВЗ.

3.5. При получении высшего образования по адаптированным образовательным программам, обучающимся с ОВЗ могут предоставляться бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчика и/или тифлосурдопереводчика.

3.6. При необходимости (на основании заключения ПМК), в университете осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, имеющих недостатки в психологическом развитии, а также проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и ее профессиональное становление. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется деканатами факультетов с участием центра психологической поддержки студентов. Университет осуществляет профориентацию абитуриентов, относящихся к категории лиц с ОВЗ, а также содействие трудоустройству выпускников указанной категории.

Деканатами факультетов и кафедрами осуществляется организационно-педагогическое сопровождение учебной деятельности лиц с ОВЗ, которое включает: контроль посещаемости занятий обучающимися, помощь в организации самостоятельной работы, организация индивидуальных консультаций, контроль текущей успеваемости обучающихся и организация помощи в прохождении обучающимися промежуточной аттестации, консультирование научно-педагогических работников и иных работников университета по психофизическим особенностям обучающихся, организация для работников специального обучения путем проведения инструктажей, семинаров и иных мероприятий.

IV. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Настоящее Положение и изменения к нему принимаются на заседании ученого совета университета и утверждаются приказом ректора университета.

Бланк университета

СПРАВКА ОБ ОБУЧЕНИИ

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения _____

Предыдущий документ об образовании _____
выданный в _____

Вступительные испытания _____

Поступил(а) в _____

Завершил(а) обучение в _____

Нормативный срок обучения по очной форме _____

Направление/специальность _____

Наименование профиля/специализация _____

Итоговая (государственная итоговая) _____
аттестация _____

Выполнение выпускной квалификационной работы _____

* Часть основной образовательной программы в объеме ____ зачетных единиц освоена в

Конец документа

Ректор
Декан
Секретарь

МП