

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<b>Введение в профессию «Социальная работа»</b>
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022
Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Из них	
Контактная работа по видам занятий	68
лекции	32
практические занятия	32
Контроль самостоятельной работы	4
Самостоятельная работа	76
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	1 семестр

г. Ставрополь, 2022 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление о теоретических и практических аспектах социальной работы, представления о содержании профессиональной подготовки специалиста в данной области. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 76.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Введение в профессию «Социальная работа» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

– «Специалист по социальной работе», утверждённый Приказом Минтруда России от 18 июня 2020 г. №351 (ТФ А/02.6; ТФ А/01.6, ТФ В/02.6).

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>ОПК-2</b> Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов			
<b>ИД.опк 2.1</b> Описывает, обобщает и систематизирует социальные проблемы, явления и процессы современного общества на основе анализа теоретико-методологических основ социальной работы	Теоретические основы социальной работы	Описывать социальные процессы и явления, с точки зрения профессиональной социальной работы	Систематизации социальных проблем
<b>ИД.опк 2.2</b> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	Порядок взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их	Взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	Взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности

жизнедеятельности			
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы			
ИД.опк 4.1 Применяет методы и приёмы профессиональной деятельности в сфере социальной защиты населения	Цели, задачи и структуру социальной защиты населения	Выявлять необходимые условия для оказания социальной помощи отдельным категориям граждан	Использования методов и приёмов профессиональной деятельности при оказании социальной помощи отдельным категориям граждан
ИД. опк 4.3 Соблюдает нормы профессиональной этики в процессе взаимодействия различными категориями граждан	<p>- Алгоритм прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;</p> <p>- Порядок взаимодействия с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг</p>	<p>- Определять алгоритм приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;</p> <p>- Взаимодействовать с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг</p>	<p>- Приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;</p> <p>- Взаимодействия с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг</p>

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные
Раздел 1. Социальная работа: история, теория, практика	12	12						36
Раздел 2. Социальная работа: личность и профессия	6	6						10
Раздел 3. Социальная работа с отдельными категориями граждан	8	8				2		20
Раздел 4. Социальная работа в современном мире	6	6				2		10
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой								
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>32</b>	<b>32</b>				<b>4</b>		<b>76</b>
Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	0 час/ 0%					0 час/0%		
Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	34 час /53,12 %					34 час/ 44,73%		

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины**

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
ИД.опк 2.1 ИД.опк-4.1	<b>Раздел 1 «Социальная работа: история, теория, практика»</b>	<p>Истоки зарождения социальной работы. Становление социальной работы в России. Цели, задачи и принципы социальной работы. Сущность социальной работы как общественного явления. Социальная работа как профессиональная деятельность. Понятийная характеристика социальной работы как деятельности. Категории социальной работы. Научные основания социальной работы: теория и научные школы социальной работы. Социальная работа – учебный предмет. Межпредметные связи социальной работы.</p> <p>Понятие об уровнях нормативно-правового законодательства. Международные законодательные документы, регламентирующие условия и качество социальной помощи. Правовое регулирование социальной работы в Российской Федерации. Социальная политика как приоритетное направление деятельности государства (сущность, субъект и объекты, задачи, функции, принципы). Модели социального государства.</p> <p>Социальная политика государства и социальная работа. Сущность и задачи социальной защиты населения. Принципы социальной защиты населения. Факторы развития системы социальной защиты населения. Модели социальной защиты. Трёхсекторная модель общества: государство, бизнес, НКО. Социально ориентированные некоммерческие организации как субъект социальной работы. Деятельность некоммерческих организаций в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения.</p>
ИД.опк -2.1 ИД.опк-4.1 ИД.опк -2.2 ИД. опк -4.3	<b>Раздел 2. Социальная работа: личность и профессия</b>	<p>Нравственно-этические ценности в деятельности социального работника. Этический кодекс социального работника. Деонтологические вопросы социальной работы</p> <p>Сфера и виды профессиональной деятельности. Стандартные требования, предъявляемые к специалистам по социальной работе и социальным работникам. Должностные обязанности специалиста по социальной работе</p> <p>Имидж социальной работы в современном обществе. Проблемы профессиональной социальной работы. Синдром «эмоционального выгорания» социальных работников: теоретический анализ понятия.</p>

ИД.ОПК 2.1 ИД.ОПК-4.1 ИД. ОПК -4.3	<b>Раздел 3. Социальная работа с отдельными категориями граждан</b>	Семья как социальный институт. Семья как объект социальной работы. Основные социальные проблемы современных российских семей. Социальная работы с лицами с инвалидностью. Инвалидность как социальная проблема. Модели инвалидности. Основные формы и технологии работы с лицами с инвалидностью. Исторический анализ социальной помощи и защиты пожилых людей в России. Пожилой человек в современном российском обществе. Формы и технологии работы с пожилыми людьми. Особенности социальной работы с несовершеннолетними. Понятие девиантности несовершеннолетних. Социальная дезадаптация несовершеннолетних. Нормативно-правовые основы социальной работы с девиантными подростками
ИД.ОПК 2.1 ИД.ОПК-4.1 ИД. ОПК -4.3	<b>Раздел 4. Социальная работа в современном мире</b>	Мировые исторические корни социальной работы. Уровни социальной работы за рубежом. Европейский опыт социальной работы. Взаимодействие в системе международной социальной работы. Международные организации и их роль в решении социально значимых проблем. Система подготовки кадров за рубежом. Основные вызовы современной социальной работы. Тенденции и основные направления деятельности современной социальной работы. Проблемы развития теории и практики социальной работы в России

## 5.2 Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения	Практи- ческая подгот- овка (ПП/П НП)
Раздел 1	Теоретико-методологические основы социальной работы как профессии	2	1. Истоки зарождения социальной работы. Становление социальной работы в России. 2. Цели, задачи и принципы социальной работы 3. Сущность социальной работы как общественного явления	ОФО	
	Социальная работа как профессия, наука и учебная дисциплина	2	1. Социальная работа как профессиональная деятельность. Понятийная характеристика социальной работы как деятельности. 2. Научные основания социальной работы: теория и научные школы социальной работы. 3. Социальная работа – учебный предмет. Межпредметные связи	ОФО	

			социальной работы.		
	Нормативно-правовая база социальной работы	2	1. Понятие об уровнях нормативно-правового законодательства. 2. Международные законодательные документы, регламентирующие условия и качество социальной помощи. 3. Правовое регулирование социальной работы в Российской Федерации	ОФО	ПНП
	Социальная работа как механизм реализации социальной политики государства	2	1. Социальная политика как приоритетное направление деятельности государства 2. Модели социального государства 3. Социальная политика государства и социальная работа	ОФО	
	Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства	2	1. Сущность и задачи социальной защиты населения. 2. Принципы социальной защиты населения. 3. Факторы развития системы социальной защиты населения 4. Модели социальной защиты.	ОФО	
	Некоммерческие организации в системе социального обслуживания населения	2	1.Трёхсекторная модель общества: государство, бизнес, НКО 2. Социально ориентированные некоммерческие организации как субъект социальной работы 3. Деятельность некоммерческих организаций в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения	ОФО	
Раздел 2	Нравственно-этический портрет специалиста по социальной работе	2	1. Нравственно-этические ценности в деятельности социального работника 2. Этический кодекс социального работника 3. Деонтологические вопросы социальной работы	ОФО	

	Профессиональные основы социальной работы	2	1. Сфера и виды профессиональной деятельности 2. Стандартные требования, предъявляемые к специалистам по социальной работе и социальным работникам 3. Должностные обязанности специалиста по социальной работе	ОФО	ПНП
	Профессия социальная работа и современное общество	2	1. Имидж социальной работы в современном обществе 2. Проблемы профессиональной социальной работы 3. Синдром «эмоционального выгорания» социальных работников: теоретический анализ понятия	ОФО	ПНП
Раздел 3	Социальная работа с семьёй и детьми	2	1. Семья как социальный институт. 2. Семья как объект социальной работы. 3. Основные социальные проблемы современных российских семей.	ОФО	ПНП
	Социальная работы с лицами с инвалидность	2	1. Инвалидность как социальная проблема 2. Модели инвалидности 3. Основные формы и технологии работы с лицами с инвалидностью	ОФО	ПНП
	Специфика социальной работы с пожилыми людьми	2	1. Исторический анализ социальной помощи и защиты пожилых людей в России 2. Пожилой человек в современном российском обществе 3. Формы и технологии работы с пожилыми людьми	ОФО	ПНП
	Особенности социальной работы с несовершеннолетними	2	1. Понятие девиантности несовершеннолетних 2. Социальная дезадаптация несовершеннолетних 3. Нормативно-правовые основы социальной работы с девиантными подростками	ОФО	ПНП
Раздел 4	Исторические и теоретико-методологические основы социальной работы за рубежом	2	1. Мировые исторические корни социальной работы 2. Уровни социальной работы за рубежом 3. Европейский опыт социальной работы	ОФО	

	Социальная работа как профессия международного уровня	2	1. Взаимодействие в системе международной социальной работы 2. Международные организации и их роль в решении социально значимых проблем 3. Система подготовки кадров за рубежом	ОФО	ПНП
	Проблемы и перспективы развития социальной работы	2	1. Основные вызовы современной социальной работы 2. Тенденции и основные направления деятельности современной социальной работы 3. Проблемы развития теории и практики социальной работы в России	ОФО	ПНП
<b>Итого</b>		<b>32</b>			<b>18</b>

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование практического занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
Раздел 1	Теоретико-методологические основы социальной работы как профессии	2	1. Истоки зарождения социальной работы. Становление социальной работы в России. 2. Цели, задачи и принципы социальной работы 3. Сущность социальной работы как общественного явления	ОФО	
	Социальная работа как профессия, наука и учебная дисциплина	2	1. Социальная работа как профессиональная деятельность. Понятийная характеристика социальной работы как деятельности. 2. Научные основания социальной работы: теория и научные школы социальной работы. 3. Социальная работа – учебный предмет. Межпредметные связи социальной работы.	ОФО	
	Нормативно-правовая база социальной работы	2	1. Понятие об уровнях нормативно-правового законодательства. 2. Международные законодательные	ОФО	

			документы, регламентирующие условия и качество социальной помощи. 3. Правовое регулирование социальной работы в Российской Федерации		
	Социальная работа как механизм реализации социальной политики государства	2	1. Социальная политика как приоритетное направление деятельности государства 2. Модели социального государства 3. Социальная политика государства и социальная работа	ОФО	
	Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства	2	1. Сущность и задачи социальной защиты населения. 2. Принципы социальной защиты населения. 3. Факторы развития системы социальной защиты населения 4. Модели социальной защиты.	ОФО	
	Некоммерческие организации в системе социального обслуживания населения	2	1. Трёхсекторная модель общества: государство, бизнес, НКО 2. Социально ориентированные некоммерческие организации как субъект социальной работы 3. Деятельность некоммерческих организаций в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения	ОФО	
Раздел 2	Нравственно-этический портрет специалиста по социальной работе	2	1. Нравственно-этические ценности в деятельности социального работника 2. Этический кодекс социального работника 3. Деонтологические вопросы социальной работы	ОФО	
	Профессиональные основы социальной работы	2	1. Сфера и виды профессиональной деятельности 2. Стандартные требования, предъявляемые к специалистам по социальной работе и социальным работникам 3. Должностные обязанности специалиста по социальной работе	ОФО	
	Профессия социальная работа и современное общество	2	1. Имидж социальной работы в современном обществе 2. Проблемы профессиональной социальной работы 3. Синдром «эмоционального выгорания» социальных работников: теоретический анализ понятия	ОФО	ПНП
Раздел 3	Социальная работа с семьёй и детьми	2	1. Семья как социальный институт. 2. Семья как объект социальной работы. 3. Основные социальные проблемы современных российских семей.	ОФО	ПНП

	Социальная работы с лицами с инвалидностью	2	1. Инвалидность как социальная проблема 2. Модели инвалидности 3. Основные формы и технологии работы с лицами с инвалидностью	ОФО	ПНП
	Специфика социальной работы с пожилыми людьми	2	1. Исторический анализ социальной помощи и защиты пожилых людей в России 2. Пожилой человек в современном российском обществе 3. Формы и технологии работы с пожилыми людьми	ОФО	ПНП
	Особенности социальной работы с несовершеннолетними	2	1. Понятие девиантности несовершеннолетних 2. Социальная дезадаптация несовершеннолетних 3. Нормативно-правовые основы социальной работы с девиантными подростками	ОФО	ПНП
Раздел 4	Исторические и теоретико-методологические основы социальной работы за рубежом	2	1. Мировые исторические корни социальной работы 2. Уровни социальной работы за рубежом 3. Европейский опыт социальной работы	ОФО	ПНП
	Социальная работа как профессия международного уровня	2	1. Взаимодействие в системе международной социальной работы 2. Международные организации и их роль в решении социально значимых проблем 3. Система подготовки кадров за рубежом	ОФО	ПНП
	Проблемы и перспективы развития социальной работы	2	1. Основные вызовы современной социальной работы 2. Тенденции и основные направления деятельности современной социальной работы 3. Проблемы развития теории и практики социальной работы в России	ОФО	ПНП
Всего		<b>32</b>			16

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Социальная	самостоятельное	вопросы для	18/0	ИД.опк 2.1

работа: история, теория, практика	изучение литературы	собеседования		ИД.ОПК-4.1
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	18/8	
Раздел 2. Социальная работа: личность и профессия	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	4/0	ИД.ОПК 2.1 ИД.ОПК 2.1
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	6/6	
Раздел 3. Социальная работа с отдельными категориями граждан	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	10/10	ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК 2.1 ИД.ОПК 4.3
	контроль самостоятельной работы (ПНП)	Индивидуальное задание	10/10	
Раздел 4. Социальная работа в современном мире	самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	10/0	ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК 2.1 ИД.ОПК 2.2
<b>Всего часов</b>			<b>76/34</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Введение в профессию «Социальная работа»»
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Введение в профессию «Социальная работа»»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Введение в профессию «Социальная работа»»

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-2	ИД.ОПК 2.	1	начальный
ОПК-4	ИД.ОПК-4.1	1	начальный

### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**ОПК-2** Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

**ИД.ОПК 2.1** Описывает, обобщает и систематизирует социальные проблемы, явления и процессы современного общества на основе анализа теоретико-методологических основ социальной работы

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Теоретические основы социальной работы	Описывает: - становление социальной работы как профессиональной, научной деятельности; учебной дисциплины; - цели, задачи, принципы и сущность социальной работы как общественного явления.	Тестирование Собеседование	Согласно БРС
	Описывать социальные процессы и явления, с точки зрения профессиональной социальной работы	Описывает особенности трёхсекторной модели общества: государство, бизнес, НКО	Практическое задание	Согласно БРС
	Систематизации социальных проблем	Описывает основные принципы работы с отдельными категориями населения: - семьями; - пожилыми людьми; - инвалидами; - несовершеннолетними.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Согласно БРС

**ИД.опк 2.2** Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Порядок взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	Описывает порядок взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	Собеседование Индивидуальное задание	Согласно БРС

<b>Умеет</b>	Взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	Собеседование Индивидуальное задание	Согласно БРС
<b>Владеет навыком</b>	Взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	Демонстрирует навык взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	Собеседование Индивидуальное задание	Согласно БРС

**ОПК-4** Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

**ИД.опк-4.1** Применяет методы и приёмы профессиональной деятельности в сфере социальной защиты населения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Знает</b>	Цели, задачи и структуру социальной защиты населения	Описывает: - сущность и задачи социальной защиты населения; - модели социальной защиты населения.	Тестирование Собеседование	Согласно БРС
<b>Умеет</b>	Выявлять необходимые условия для оказания социальной помощи отдельным категориям граждан	Выявляет основные направления социальной защиты населения при работе с различными категориями граждан.	Практическое задание	Согласно БРС

<b>Владеет навыком</b>	Использования методов и приёмов профессиональной деятельности при оказании социальной помощи отдельным категориям граждан	Руководствуется международными и отечественными законодательными актами в профессиональной деятельности при оказании социальной помощи отдельным категориям граждан	Тестирование Собеседование Практическое задание	Согласно БРС
------------------------	---	---	---	--------------

**ИД. опк 4.3** Соблюдает нормы профессиональной этики в процессе взаимодействия различными категориями граждан

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Знает</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Алгоритм прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;</li> <li>- Порядок взаимодействия с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет алгоритм прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;</li> <li>- Демонстрирует навык взаимодействия с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг</li> </ul>	Собеседование Индивидуальное задание	Согласно БРС
<b>Умеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определять алгоритм приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;</li> <li>- Взаимодействовать с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определяет алгоритм приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;</li> <li>- Взаимодействует с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг</li> </ul>	Собеседование Индивидуальное задание	Согласно БРС

	социальных услуг;			
<b>Владеет навыком</b>	<p>- Приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;</p> <p>- Взаимодействия с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг</p>	<p>Демонстрирует навык приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;</p> <p>- Демонстрирует навык взаимодействия с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг</p>	Собеседование Индивидуальное задание	Согласно БРС

### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию

рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### **Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине: зачет с оценкой**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	зачтено	Высокий
от 3,5 до 4,4	зачтено	Средний
от 2,5 до 3,4	зачтено	Пороговый
менее 2,5	не зачтено	Минимальный

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:**

1. Характеризует международные законодательные документы, регламентирующие условия и качество социальной помощи.
2. Описывает правовое регулирование социальной работы в Российской Федерации.
3. Описывает стандартные требования, предъявляемые к специалистам по социальной работе и социальным работникам.
4. Выделяет методы и приёмы при работе с семьёй.
5. Описывает социальные проблемы современных российских семей.
6. Характеризует основные формы и технологии работы с лицами с инвалидностью.
7. Описывает Модели инвалидности
8. Пожилой человек в современном российском обществе
9. Выделяет формы и технологии работы с пожилыми людьми
10. Описывает нормативно-правовые основы социальной работы с девиантными подростками

#### **Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:**

1. Истоки зарождения социальной работы. Становление социальной работы в России.
2. Цели, задачи и принципы социальной работы
3. Сущность социальной работы как общественного явления
4. Социальная работа как профессиональная деятельность.
5. Понятийная характеристика социальной работы как деятельность.
6. Категории социальной работы.
7. Научные основания социальной работы: теория и научные школы социальной работы.
8. Социальная работа – учебный предмет.
9. Межпредметные связи социальной работы.
10. Понятие об уровнях нормативно-правового законодательства.
11. Международные законодательные документы, регламентирующие условия и качество социальной помощи.

12. Правовое регулирование социальной работы в Российской Федерации
13. Социальная политика как приоритетное направление деятельности государства
14. Модели социального государства
15. Социальная политика государства и социальная работа (
16. Сущность и задачи социальной защиты населения.
17. Принципы социальной защиты населения.
18. Факторы развития системы социальной защиты населения
19. Модели социальной защиты.
20. Трёхсекторная модель общества: государство, бизнес, НКО
21. Социально ориентированные некоммерческие организации как субъект социальной работы
22. Деятельность некоммерческих организаций в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения
23. Нравственно-этические ценности в деятельности социального работника
24. Этический кодекс социального работника
25. Деонтологические вопросы социальной работы
26. Сфера и виды профессиональной деятельности
27. Стандартные требования, предъявляемые к специалистам по социальной работе и социальным работникам
28. Должностные обязанности специалиста по социальной работе
29. Имидж социальной работы в современном обществе
30. Проблемы профессиональной социальной работы
31. Синдром «эмоционального выгорания» социальных работников: теоретический анализ понятия
32. Семья как социальный институт
33. Семья как объект социальной работы
34. Основные социальные проблемы современных российских семей.
35. Инвалидность как социальная проблема
36. Модели инвалидности
37. Основные формы и технологии работы с лицами с инвалидностью
38. Исторический анализ социальной помощи и защиты пожилых людей в России
39. Пожилой человек в современном российском обществе

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- итоговое индивидуальное задание.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Горбунова В.В. Технологии социальной работы с различными категориями граждан: учебное пособие / В.В.Горбунова, В.В.Бруснева, Л.Ю. Гражданкина. – Ставрополь, Изд-во СтГМУ, 2020. – 180 с.</p>	<p>1. Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс] / Холостова Е.И. - М. : Дашков и К, 2017. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html</a></p> <p>2. «Введение в профессию «Социальная работа»» [Электронный ресурс] / Шмелева Н.Б. - М. : Дашков и К, 2013. - .– Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012464.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012464.html</a></p> <p>3. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html</a></p> <p>4. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2018. – 352 с.– Режим доступа : .– Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.html</a></p> <p>5. Введение в профессию «Социальная работа» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Логунова ; СибГУ им. М. Ф. Решетнева. Красноярск, 2019. – т88 с. – Режим доступа : <a href="https://reader.lanbook.com/book/147594#1">https://reader.lanbook.com/book/147594#1</a></p>

### 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК «Дашков и К», 2010. – 240 с.</p> <p>2. Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК «Дашков и К», 2010. – 272 с.</p> <p>3. Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК «Дашков и К», 2011. – 244 с.</p> <p>4. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Текст] :</p>	<p>1. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] /Е. И. Холостова – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2014.- 240 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html</a></p> <p>2. Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Электронный ресурс] / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп - М. : Дашков и К, 2013. -272 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016554.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016554.html</a></p> <p>3. Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011.- 244 с. - Режим доступа : -</p>

учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 6-е изд. – М. : ИТК «Дашков и К», 2010. – 344 с.	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010668.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010668.html</a>
5. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК «Дашков и К», 2011. – 364 с.	4. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс] / Е. И. - 7-е изд., перераб. и доп. - - М. : Дашков и К, 2017. – 340 с. - Режим доступа : - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022272.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022272.html</a>
6. Целых, М. П. Социальная работа за рубежом : Великобритания [текст] : учеб. пособие / М. П. Целых. – М. : ИЦ «Академия», 2010. – 144 с.	
7. Фирсов, М. В. Технология социальной работы [Текст] : учеб. для студ. вузов / М.В. Фирсов, Е. Г. Студёнова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 557 с. (6 экз.).	
1.Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК «Дашков и К2, 2010. – 240 с	

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. <https://zhit-vmeste.ru/> Доступная среда для инвалидов. Информационный ресурс
6. <https://soc-work.ru>. Информационный сайт научных и практических материалов о социальной работе
7. <https://mintrud.gov.ru/> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Официальный сайт
8. <http://www.minsoc26.ru/social/> Министерство труда и социальной защиты Ставропольского края. Официальный сайт

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1.	Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
2.	Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
3.	1С: Университет Проф	№27 от 30.04.2014

### Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
---	-------------	---

1.	Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
2.	Архиватор ZIP	бесплатное
3.	Adobe Acrobat reader	бесплатное
4.	VLC медиаплеер	бесплатное
5.	Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

### **11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем;
- ноутбук lenova Idea Pad – G510

### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессию «Социальная работа»»

Разработчик:

Преподаватель кафедры дефектологии, русского языка  
и социальной работы

Бижуква К. А.

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского  
языка и социальной работы. зав.кафедрой

Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по  
направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа 2022 года набора очной формы  
обучения 25.05.2022

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического  
образования

Федько Н.А.