

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование (тип) практики | Научно-исследовательская практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы |
| Специальность | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (специализация) | Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-педиатра |
| Форма обучения | очная |
| Год начала подготовки | 2023 |

| | |
|-------------------------------|---------------------------|
| Всего ЗЕТ | -3 |
| Всего часов | -108 |
| Контактная работа на практике | -54 |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой 1 семестр |

г. Ставрополь, 2023

1. Цели практики

Цель практики – формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для формирования специальных знаний в области профессиональной деятельности, посредством получения представления о специфике научно-исследовательской работы, формирования первичных знаний, умений и навыков в области НИР, овладение содержанием и различными формами и методами организации научно-исследовательской работы, в том числе с использованием современных методов и инструментов проведения исследований, подготовка обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской работе.

2. Вид практики – учебная.

3. Форма проведения практики – рассредоточенная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты.

| Код и содержание индикаторов компетенции | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) | | |
|--|---|--|---|
| | Знает | Умеет | Владеет навыками |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. | | | |
| ИДук-1.1. Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. | 1. Знает основные источники информации необходимой для решения задач в профессиональной области. 2. Знает основные закономерности и проблемы функционирования современной системы здравоохранения. | 1. Умеет осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. 2. Умеет выработать стратегию действий при решении задач в профессиональной области. | 1. Владеет навыками целостного подхода к критическому анализу проблемных ситуаций. 2. Владеет навыками выявления и обоснования закономерностей и проблем функционирования системы здравоохранения на современном этапе. |
| ИДук-1.4. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. | 1. Знает основные виды ресурсов и ограничения, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели. 2. Знает оптимальные способы решения задач в профессиональной деятельности. | 1. Умеет оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленной цели. 2. Умеет осуществлять поиск оптимальных способов решения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. | 1. Владеет навыками выявления и обоснования круга задач в рамках поставленной цели. 2. Владеет методами оценки и поиска ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений в профессиональной деятельности. |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>ИДук-4.3. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии.</p> | <p>1. Знает основные методы поиска необходимой информации в библиотечных ресурсах. 2. Знает современные информационные и коммуникационные средства и технологии для обработки необходимой информации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с поставленными задачами.</p> | <p>1. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием библиографических ресурсов, информационных и коммуникационных средств и технологий. 2. Умеет выбирать современные информационные и коммуникационные средства и технологии для обработки необходимой информации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> | <p>1. Владеет методами поиска необходимой информации в библиотечных ресурсах с учетом требований к информационной безопасности. 2. Владеет навыками практического использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий для обработки необходимой информации при решении задач в профессиональной сфере.</p> |
| <p>ПК-4. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую документацию в системе здравоохранения.</p> | | | |
| <p>ИДпк-4.1. Осуществляет подготовку научной и научно-производственной документации в соответствии с установленными к их оформлению требованиями.</p> | <p>1. Знает основные виды научной и научно-производственной документации организаций здравоохранения. 2. Знает основные требования к подготовке и оформлению научной и научно-производственной документации организаций здравоохранения.</p> | <p>1. Умеет применить на практике основные приемы подготовки и применения научной и научно-производственной документации организаций здравоохранения в соответствии с установленными к ее оформлению требованиями.</p> | <p>1. Владеет навыками обеспечения обработки, формирования, хранения и поддержания в актуальном состоянии научной и научно-производственной документации организаций здравоохранения в соответствии с установленными требованиями.</p> |
| <p>ИДпк-4.2. В рамках профессиональной деятельности применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию.</p> | <p>1. Знает основные источники информации для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, необходимой для решения задач в профессиональной сфере.</p> | <p>1. Умеет решать задачи в профессиональной сфере на основе подготовки и использования научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации системы здравоохранения.</p> | <p>1. Владеет навыками анализа научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации при формировании возможных вариантов решений в профессиональной сфере.</p> |
| <p>ИДпк-4.3. При подготовке научной и научно-</p> | <p>1. Знает особенности процесса подготовки научной и научно-</p> | <p>1. Умеет применять методы математиче-</p> | <p>1. Владеет навыками подготовки научной и</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| практической документации применяет методы математической обработки данных. | практической документации. 2. Знает основные методы математической обработки данных при решении задач в профессиональной сфере. | ской обработки данных в процессе подготовки научной и научно-практической документации в профессиональной деятельности. | научно-практической документации. 2. Владеет навыками обоснованного выбора методов математической обработки данных с целью решения задач в профессиональной сфере. |
|---|--|---|---|

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.08.2020 г. № 965;

- Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н (ТФ-А/05.7).

| Типы профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП | Реализуемые индикаторы компетенций | Задачи профессиональной деятельности выпускника | Трудовые функции | Вид работы на практике |
|---|------------------------------------|--|--|--|
| организационно-управленческая | ИДук-1.1. | Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. | - организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (А/05.7). | - проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; - использование методов и средств наглядного представления результатов деятельности; - ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; - анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; - работа в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»; |
| | ИДук-1.4. | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. | | |
| | ИДук-4.3. | Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии. | | |
| | ИДпк-4.1. | Осуществляет подготовку научной и научно-производственной документации в соответствии с установленными к их оформлению требованиями. | | |
| | ИДпк-4.2. | В рамках профессиональной деятельности применяет научную, научно-производствен- | | |

| | | | | |
|--|------------------|---|--|---|
| | | ную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию. | | - использование в профессиональной деятельности Законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских работников и медицинских организаций. |
| | ИДпк-4.3. | При подготовке научной и научно-практической документации применяет методы математической обработки данных. | | |

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к Блоку 2 – Б2.В.04.(У) части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, и проводится рассредоточено в течение 2 семестра.

Для прохождения научно-исследовательской практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении предшествующих дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения научно-исследовательской практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы), необходимы для успешного освоения образовательной программы, прохождения учебных и производственных практик, подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена.

6. Объем практики – 2 з.ед., продолжительность – 18 недель.

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

| № | Разделы (этапы) практики | Код индикатора компетенции | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Кол-во часов / контактной работы | Формы отчетности по практике |
|---|--------------------------|--------------------------------------|--|----------------------------------|--|
| 1 | Организационный этап | ИДук-1.1. ИДук-1.4. | Общее собрание обучающихся по вопросам организации и прохождения научно-исследовательской практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы), форме и видам отчетности, требованиям к оформлению дневника и отчета по практике. Изучение программы практики. Индивидуальные консультации по прохождению практики, подготовке и реализации исследования. Участие в составлении индивидуального плана практики. Получение индивидуального задания на практику, составление рабочего графика проведения практики. | 6 / 2 | Индивидуальное задание на практику. Рабочий график проведения практики. Библиографический список литературы. |

| | | | | | |
|---|---------------------|--|---|---------|---|
| | | | Выбор темы научного исследования. Определение актуальности, цели и задач исследования. Обработка и систематизация специальной литературы. Составление предварительного библиографического списка литературы. | | |
| 2 | Основной этап | ИДук-1.1. ИДук-1.4. ИДук-4.3. ИДпк-4.1. ИДпк-4.2. ИДпк-4.3. | Изучение методов и технологий оперативного поиска, анализа и публичного представления результатов исследований. Уточнение понятийно-категориального аппарата исследования. Сбор и анализ литературных данных по рассматриваемой проблеме с использованием библиотечных ресурсов и сети Интернет, поиск в базах данных информации для написания отчета по практике. Изучение научных источников по теме исследования. Просмотр научной периодики, специальных изданий. Самостоятельное изучение монографического материала и периодических литературных источников с целью выявления актуальных проблем по теме исследования. Аналитика собранного материала, концептуализация исследований, выработка самостоятельных подходов к рассматриваемым проблемам. Закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, выработка умений применять полученные в ходе практики практические навыки при решении конкретных задач, закрепление первоначального практического опыта, полученного во время прохождения практики. Уточнение библиографического списка литературных источников для написания отчета по практике. Оформление и представление результатов плана научно-исследовательской практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) в виде отчета о выполнении программы практики и дневника. | 96 / 48 | Дневник практики. Отчет по практике. Библиографический список литературы. |
| 3 | Заключительный этап | ИДук-4.3. ИДпк-4.1. ИДпк-4.2. ИДпк-4.3. | Подведение итогов научно-исследовательской практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) и степени выполнения индивидуального задания на практику. Устранение замечаний | 6 / 4 | Дневник практики. Отчет по практике. |

| | | | | | |
|--|--------------|--|---|-----------------|--|
| | | | руководителя практики при их наличии. Анкетирование студентов. Получение отзыва руководителя практики. Подготовка доклада по теме исследования для включения в отчет по практике и/или научной публикации для участия в научно-практической конференции. Подготовка презентации и защита отчета по практике. | | Отзыв руководителя практики. Доклад с презентацией по результатам практики. |
| | Всего | | | 108 / 54 | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|------------------|---------|-------------------|
| УК-1 | ИДук-1.1. | 1 | промежуточный |
| | ИДук-1.4. | 1 | промежуточный |
| УК-4 | ИДук-4.3. | 1 | промежуточный |
| ПК-4 | ИДпк-4.1. | 1 | промежуточный |
| | ИДпк-4.2. | 1 | промежуточный |
| | ИДпк-4.3. | 1 | промежуточный |

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.2.1. Типовое задание на практику:

Перечень навыков

| № п/п | Профессиональный стандарт | Трудовая функция | Перечень трудовых действий, формирующих навык |
|-------|--|--|---|
| 1. | Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министрства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н | - организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (А/05.7). | - осуществление целостного подхода к критическому анализу проблемных ситуаций; - выявление и обоснование закономерностей и проблем функционирования системы здравоохранения на современном этапе; - выявление и обоснование круга задач в рамках поставленной цели; - оценка и поиск ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений в профессиональной деятельности; - поиск необходимой информации в библиотечных ресурсах с учетом требований к информационной безопасности; - практическое использование современных информационных и коммуникационных средств и технологий для обработки необходимой информации при решении задач в профессиональной сфере; |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение обработки, формирования, хранения и поддержания в актуальном состоянии научной, научно-производственной, проектной и организационно-управленческой документации организаций здравоохранения в соответствии с установленными требованиями; - анализ научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации при формировании возможных подготовка научной и научно-практической документации; - обоснованный выбор методов математической обработки данных с целью решения задач в профессиональной сфере. |
|--|--|--|--|

Перечень умений

| № п/п | Профессиональный стандарт | Трудовая функция | Перечень трудовых действий, формирующих навык |
|-------|--|--|---|
| 1. | «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н | - организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (А/05.7). | <ul style="list-style-type: none"> - осуществление поиска необходимой информации для решения задач в профессиональной области; - выявление и обоснование круга задач в рамках поставленной цели; - разработка стратегии действий при решении задач в профессиональной области; - оценка и поиск имеющихся ресурсов и ограничений в рамках поставленной цели; - поиск оптимальных способов решения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; - решение стандартных задач профессиональной деятельности с использованием библиографических ресурсов, информационных и коммуникационных средств и технологий; - выбор современных информационных и коммуникационных средств и технологий для обработки необходимой информации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; - применение на практике основных приемов подготовки и использования научной и научно-производственной документации организаций здравоохранения в соответствии с установленными к ее решению задач в профессиональной сфере на основе подготовки и использования научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации системы здравоохранения; е применение методов математической обработки данных в процессе подготовки научной и научно- |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | практической документации в профессиональной деятельности. |
|--|--|--|--|

7.2.2. Индивидуальные задания

По месту прохождения научно-исследовательской практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) выполните следующую работу:

1. изучение основных направлений научно-исследовательской работы в области медицины и здравоохранения, в том числе в педиатрии;
2. изучение научных источников по теме исследования;
3. анализ понятийно-категориального аппарата исследования;
4. работа научными публикациями в научной библиотеке и на кафедре;
5. изучение монографического материала и периодических литературных источников с целью выявления актуальных проблем в педиатрии;
6. просмотр научной периодики, специальных изданий;
7. аналитика собранного материала, концептуализация исследований, выработка самостоятельных подходов к рассматриваемым проблемам;
8. рассмотрение теоретических положений и концептуальных точек зрения отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме, на основе изучения библиографических ресурсов;
9. закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний;
10. изучение методов и способов обработки научной информации, разработка инструментария эмпирического исследования;
11. сбор фактологической и эмпирической информации по заданной тематике, систематизация и обобщение собранного материала по теме научного исследования, определение степени его достаточности и достоверности;
12. обработка и анализ собранного материала с использованием современных методов математической обработки данных и статистического анализа, современных информационных и коммуникационных средств и технологий;
13. анализ и интерпретация полученных результатов, оценка степени эффективности и результативности проведенного исследования;
14. выявление существующих проблем по результатам проведенного исследования;
15. участие в фундаментальных и прикладных исследованиях кафедры и в решении текущих задач кафедры;
16. организация и проведение статистических обследований и опросов;
17. сбор литературных данных по рассматриваемой проблеме, поиск в базах данных информации для написания отчета по практике;
18. составление научно-библиографического списка для выполнения заданий по практике, с использованием справочных научных поисковых информационных систем, электронных баз данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
19. подготовка доклада по теме исследования для включения в отчет по практике и/или научной публикации для участия в научно-практической конференции;
20. подведение итогов научно-исследовательской практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы).

Индивидуальные задания нахождение научно-исследовательской практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) формируются в соответствии с кругом научных интересов обучающихся, при этом обучающиеся могут предложить свою тему, обосновав при этом ее актуальность и целесообразность выполнения в соответствии с профилем образовательной программы.

Индивидуальное задание – это один из основных структурных элементов дневника по практике, который является обязательным приложением к отчету по практике.

Индивидуальное задание определяется и согласовывается в первый день практики, подписывается руководителем практики от кафедры.

Рассматриваемые вопросы в ходе прохождения научно-исследовательской практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) и указанные в индивидуальном задании практиканта должны определяться и согласовываться в тесном контакте с руководителем практики.

Обучающийся при прохождении научно-исследовательской практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением научно-исследовательской практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы), отчитывается о выполняемой работе в соответствии с рабочим графиком проведения практики.

7.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикатор ИДук-1.1. Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|---|
| Знает | 1. Знает основные источники информации необходимой для решения задач в профессиональной области. | 1. Перечисляет основные источники информации необходимой для решения задач в профессиональной области. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. |
| | 2. Знает основные закономерности и проблемы функционирования современной системы здравоохранения. | 2. Описывает основные закономерности и проблемы функционирования современной системы здравоохранения. | |
| Умеет | 1. Умеет осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. | 1. Грамотно осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. |
| | 2. Умеет вырабатывать стратегию действий при решении задач в профессиональной области. | 2. Вырабатывает стратегию действий при решении задач в профессиональной области. | |
| Владеет навыком | 1. Владеет навыками целостного подхода к критическому анализу проблемных ситуаций. | 1. Демонстрирует навыки целостного подхода к критическому анализу проблемных ситуаций. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. |
| | 2. Владеет навыками выявления и обоснования закономерностей и проблем функционирования системы здравоохранения на современном этапе. | 2. Самостоятельно выявляет и обосновывает закономерности и проблемы функционирования системы здравоохранения на современном этапе. | |

Индикатор ИДук-1.4. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

| Оцениваемый результат | Критерии оценивания | Процедура |
|-----------------------|---------------------|-----------|
|-----------------------|---------------------|-----------|

| (показатель) | | оценивания |
|-----------------|--|---|
| Знает | 1. Знает основные виды ресурсов и ограничений, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели. | 1. Перечисляет основные виды ресурсов и ограничений, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели. 2. Описывает оптимальные способы решения задач в профессиональной деятельности. |
| | 2. Знает оптимальные способы решения задач в профессиональной деятельности. | |
| Умеет | 1. Умеет оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленной цели. | 1. Оценивает имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленной цели. 2. Осуществляет поиск оптимальных способов решения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. |
| | 2. Умеет осуществлять поиск оптимальных способов решения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. | |
| Владеет навыком | 1. Владеет навыками выявления и обоснования круга задач в рамках поставленной цели. | 1. Демонстрирует навыки выявления и обоснования круга задач в рамках поставленной цели. 2. Демонстрирует навыки практического использования методов оценки и поиска ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений в профессиональной деятельности. |
| | 2. Владеет методами оценки и поиска ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений в профессиональной деятельности. | |

Компетенция УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Индикатор ИДук-4.3. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии.

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|---|---|
| Знает | 1. Знает основные методы поиска необходимой информации в библиотечных ресурсах. | 1. Перечисляет основные методы поиска необходимой информации в библиотечных ресурсах. 2. Характеризует современные информационные и коммуникационные средства и технологии для обработки необходимой информации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с поставленными задачами. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Доклад с презентацией по результатам практики. |
| | 2. Знает современные информационные и коммуникационные средства и технологии для обработки необходимой информации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с поставленными задачами. | | |
| Умеет | 1. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием библио- | 1. Самостоятельно решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использова- | Собеседование. Отчет по |

| | | | |
|-----------------|--|---|---|
| | графических ресурсов, информационных и коммуникационных средств и технологий. | нием библиографических ресурсов, информационных и коммуникационных средств и технологий. | практике. Дневник практики. |
| | 2. Умеет выбирать современные информационные и коммуникационные средства и технологии для обработки необходимой информации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | 2. Грамотно выбирает современные информационные и коммуникационные средства и технологии для обработки необходимой информации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | Доклад с презентацией по результатам практики. |
| Владеет навыком | 1. Владеет методами поиска необходимой информации в библиотечных ресурсах с учетом требований к информационной безопасности. | 1. Демонстрирует навыки поиска необходимой информации в библиотечных ресурсах с учетом требований к информационной безопасности | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. |
| | 2. Владеет навыками практического использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий для обработки необходимой информации при решении задач в профессиональной сфере. | 2. Демонстрирует навыки практического использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий для обработки необходимой информации при решении задач в профессиональной сфере. | Доклад с презентацией по результатам практики. |

Компетенция ПК-4. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую документацию в системе здравоохранения.

Индикатор ИДпк-4.1. Осуществляет подготовку научной и научно-производственной документации в соответствии с установленными к их оформлению требованиям.

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------|---|--|---|
| Знает | 1. Знает основные виды научной и научно-производственной документации организаций здравоохранения. | 1. Перечисляет основные виды научной и научно-производственной документации организаций здравоохранения. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Доклад с презентацией по результатам практики. |
| | 2. Знает основные требования к подготовке и оформлению научной и научно-производственной документации организаций здравоохранения. | 2. Называет основные требования к подготовке и оформлению научной и научно-производственной документации организаций здравоохранения. | |
| Умеет | 1. Умеет применять на практике основные приемы подготовки и использования научной и научно-производственной документации организаций здравоохранения в соответствии с установленными к ее оформлению требованиям. | 1. Грамотно применяет на практике основные приемы подготовки и использования научной и научно-производственной документации организаций здравоохранения в соответствии с установленными к ее оформлению требованиям. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Доклад с презентацией по результатам практики. |

| | | | |
|-----------------|---|---|---|
| Владеет навыком | 1. Владеет навыками обеспечения обработки, формирования, хранения и поддержания в актуальном состоянии научной и научно-производственной документации организаций здравоохранения в соответствии с установленными требованиями. | 1. Демонстрирует навыки обеспечения обработки, формирования, хранения и поддержания в актуальном состоянии научной и научно-производственной документации организаций здравоохранения в соответствии с установленными требованиями. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Доклад с презентацией по результатам практики. |
|-----------------|---|---|---|

Индикатор ИДпк-4.2. В рамках профессиональной деятельности применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию.

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-----------------|--|--|---|
| Знает | 1. Знает основные источники информации для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, необходимой для решения задач в профессиональной сфере. | 1. Перечисляет основные источники информации для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, необходимой для решения задач в профессиональной сфере. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Доклад с презентацией по результатам практики. |
| Умеет | 1. Умеет решать задачи в профессиональной сфере на основе подготовки и использования научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации системы здравоохранения. | 1. Грамотно решает задачи в профессиональной сфере на основе подготовки и использования научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации системы здравоохранения. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Доклад с презентацией по результатам практики. |
| Владеет навыком | 1. Владеет навыками анализа научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации при формировании возможных вариантов решений в профессиональной сфере. | 1. Демонстрирует навыки анализа научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации при формировании возможных вариантов решений в профессиональной сфере. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Доклад с презентацией по результатам практики. |

Индикатор ИДпк-4.3. При подготовке научной и научно-практической документации применяет методы математической обработки данных.

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------|--|---|---|
| Знает | 1. Знает особенности процесса подготовки научной и научно-практической документации. | 1. Называет особенности процесса подготовки научной и научно-практической документации. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Доклад с презентацией по результатам практики. |
| | 2. Знает основные методы математической обработки | 2. Перечисляет основные методы математической обработки | |

| | | | |
|-----------------|---|--|---|
| | данных при решении задач в профессиональной сфере. | данных при решении задач в профессиональной сфере. | |
| Умеет | 1. Умеет применять методы математической обработки данных в процессе подготовки научной и научно-практической документации в профессиональной деятельности. | 1. Грамотно применяет на практике методы математической обработки данных в процессе подготовки научной и научно-практической документации в профессиональной деятельности. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Доклад с презентацией по результатам практики. |
| Владеет навыком | 1. Владеет навыками подготовки научной и научно-практической документации. | 1. Демонстрирует навыки подготовки научной и научно-практической документации. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Доклад с презентацией по результатам практики. |
| | 2. Владеет навыками обоснованного выбора методов математической обработки данных с целью решения задач в профессиональной сфере. | 2. Демонстрирует навыки обоснованного выбора методов математической обработки данных с целью решения задач в профессиональной сфере. | |

Критерии оценивания результатов прохождения практики

- Оценка «отлично» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.
- Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.
- Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.
- Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по практике «зачет с оценкой»

| Балл | Оценка | Уровень сформированности компетенции |
|---------------|-----------------------|--------------------------------------|
| от 4,5 до 5,0 | «отлично» | Высокий |
| от 3,5 до 4,4 | «хорошо» | Средний |
| от 2,5 до 3,4 | «удовлетворительно» | Пороговый |
| менее 2,5 | «неудовлетворительно» | Минимальный |

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется при контактной работе в период практики на консультациях и при собеседовании в ходе текущего контроля. При оценивании результатов прохождения научно-исследовательской практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) учитываются:

- работа обучающегося в период прохождения практики (в том числе самостоятельная);
- демонстрация практических навыков при написании отчета по практике (содержание и оформление отчета);
- подготовка текста доклада по результатам работы (содержание и своевременность);
- подготовка презентации к докладу (содержание и своевременность);
- выступление с докладом по результатам практики;
- ответы на поставленные вопросы в ходе защите отчета по практике.

Консультация – это средство контроля знаний и умений, заключающееся в обнаружении достижений, успехов обучающихся, в указании путей совершенствования, углубления знаний, умений с тем, чтобы создавались условия для последующего их включения в активную творческую деятельность.

Основная цель консультации – это дополнительная помощь преподавателя в прохождении практики.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с научно-исследовательской практикой, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Собеседование по научно-исследовательской практике проводится в форме защиты отчета по практике, при этом практикант к защите должен подготовить доклад и презентацию. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей / экспертов.

Продолжительность собеседования обуславливается сложностью рассматриваемых проблем и уровнем подготовленности обучающихся, но, как правило, не превышает суммарно на группу 80 минут.

Собеседование (защита отчетов по практике) проводится в назначенный день согласно расписанию.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|---|---|
| 1. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст] : учеб. для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. М. : Юрайт, 2016. 255 с. (10 экз.) | 1. Алексеева, Н. И. Методология и методы научных исследований : учебник / Н. И. Алексеева. – Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. – 356 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/167627 2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. – 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-5737-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375 |

8.2 Дополнительная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|--|--|
| 1. Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / под ред. Амлаева К. Р. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, | 1. Ангелина, И. А. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / И. А. Ангелина. – Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. – 179 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/166712 2. Ганичева, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / А. В. Ганичева. – Тверь : Тверская ГСХА, |

| | |
|---------------------------------|---|
| <p>2019. – 560 с. (10 экз.)</p> | <p>2020. – 88 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/146950</p> <p>3. Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. – Москва : МУБиНТ, 2020. – 118 с. – ISBN 978-5-9527-0401-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/154088</p> <p>4. Кульназарова, А. В. Практика по получению первичных профессиональных навыков : учебно-методическое пособие / А. В. Кульназарова. – Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. – 12 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/180294</p> <p>5. Остроух, А. В. Интеллектуальные информационные системы и технологии : монография / А. В. Остроух, А. Б. Николаев. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 308 с. – ISBN 978-5-8114-8578-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/177839</p> <p>6. Пантелеева, М. С. Методы принятия управленческих решений : учебно-методическое пособие / М. С. Пантелеева. – Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. – 35 с. – ISBN 978-5-7264-2076-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/149249</p> <p>7. Перспективы социально-экономического развития России : материалы конференции / под редакцией Л. П. Куракова. – Чебоксары : ЧГИКИ, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-907313-14-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/152054</p> <p>8. Перфильев, С. В. Применение статистических методов в исследовании социально-экономических процессов региона : учебное пособие / С. В. Перфильев, Н. И. Федотов. – Рязань : РГРТУ, 2019. – 64 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/168305</p> <p>9. Производственная практика : методические указания / Н. Н. Пекарш, Т. О. Капп, Е. В. Буланкина, Е. Р. Храмцова. – Самара : СамГАУ, 2018. – 25 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/123612</p> <p>10. Сердюк, В. Н. Методы и модели принятия управленческих решений : учебно-методическое пособие / В. Н. Сердюк. – Донецк : ДонНУ, 2019. – 101 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/179979</p> <p>11. Сердюк, В. Н. Методы и модели принятия управленческих решений : учебник / В. Н. Сердюк. – Донецк : ДонНУ, 2019. – 202 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/179982</p> <p>12. Социально-экономическое развитие России : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Чебоксары, 22 июня 2020 г.) : материалы конференции / под редакцией Г. Н. Петрова. – Чебоксары : ЧГИКИ, 2020. – 132 с. – ISBN 978-5-907313-50-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/152062</p> |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | <p>13. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы : методические указания / Н. Н. Пекарш, Т. О. Капп, Е. В. Буланкина, Е. Р. Храмцова. – Самара : СамГАУ, 2018. – 23 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/123611</p> <p>14. Шифрин, Б. М. Принятие решений в условиях неопределенности : учебное пособие / Б. М. Шифрин. – Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. – 60 с. – ISBN 978-5-9239-1223-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/179186</p> <p>15. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. – Москва : РТУ МИРЭА, 2021. – 38 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/171543</p> <p>16. Шумилина, Т. В. Современные методы статистических исследований : методические указания / Т. В. Шумилина. – Самара : СамГАУ, 2021. – 44 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/170661</p> <p>17. Якубенко, М. Н. Руководство по производственной практике для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика : учебное пособие / М. Н. Якубенко, А. А. Ремизова, О. А. Блинов. – Омск : Омский ГАУ, 2021. – 74 с. – ISBN 978-5-89764-677-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/176597</p> <p>18. Якубенко, М. Н. Руководство по учебной практике для магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика : учебное пособие / М. Н. Якубенко, А. А. Ремизова, О. А. Блинов. – Омск : Омский ГАУ, 2021. – 66 с. – ISBN 978-5-89764-659-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/176598</p> |
|--|---|

8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.ach.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты РФ.
2. www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ.
3. www.government.ru - официальный сайт Правительства РФ.
4. www.roskazna.ru - официальный сайт Федерального казначейства.
5. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.
6. <http://www.mz26.ru> – официальный сайт Министерства здравоохранения Ставропольского края
7. www.ffoms.ru - Информационный портал «Федеральный фонд ОМС».
8. <http://kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
9. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
10. <http://economy.gov.ru/minec/main/> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
11. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы
12. <http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

13. <http://ac.gov.ru/> - официальный сайт Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации
14. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
15. <https://minobrnauki.gov.ru/> - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
16. <https://edu.gov.ru> - Министерство просвещения Российской Федерации
17. <http://obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
18. <http://zhit-vmeste.ru> - Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»
19. <http://www.oxfordmedicine.com> - Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике
20. <http://lib.sseu.ru/lib/resursyi-svobodnogo-dostupa> - Ресурсы свободного доступа и ресурсы для исследовательской деятельности
21. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - платформа eLIBRARY.RU
22. www.businessvoc.ru - Бизнес-словарь

8.4. Лицензионное и свободно распространяемое обеспечение

| № | Наименование ПО | Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право использования |
|-----|--|---|
| 1. | SQL server | №170/ЗК от 31.08.2020 |
| 2. | Traffic inspector | №169/ЗК от 31.08.2020 |
| 3. | Adobe After Effects | №175.ЗК от 03.09.2020 |
| 4. | Adobe Illustrator | №175.ЗК от 03.09.2020 |
| 5. | Adobe InDesign | №175.ЗК от 03.09.2020 |
| 6. | Adobe Lightroom | №175.ЗК от 03.09.2020 |
| 7. | Adobe Premiere pro | №175.ЗК от 03.09.2020 |
| 8. | Adobe CoreIDRAW | №175.ЗК от 03.09.2020 |
| 9. | Adobe Acrobat Pro | №175.ЗК от 03.09.2020 |
| 10. | Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE | бесплатное |

Установленное на ПК

| № | Наименование ПО | Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право использования |
|----|-----------------------------|---|
| 1. | kaspersky endpoint security | №173/ЭТ от 09.07.2019 |
| 2. | Пакет ПО Microsoft | №187/ЭТ от 19.07.2019 |
| 3. | Архиватор 7 zip | бесплатное |
| 4. | Adobe Acrobat reader | бесплатное |
| 5. | VLC медиаплеет | бесплатное |

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

9.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

9.2 Технические средства обучения

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме MOODLE LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся.

9.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Рабочая программа практики разработана и обсуждена на заседании кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО

Зав. кафедрой,
д.псх.н., профессор

М.И. Плугина

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, образование 2023 года набора очной формы обучения:

Руководитель ОПОП ВО,
декан педиатрического факультета,
д.м.н., профессор

Л.Я. Климов

Декан факультета практической
подготовки студентов, д.м.н., профессор

Т.П. Бондарь