

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Институт дополнительного профессионального образования**

**Кафедра терапии с курсом диетологии**

«УТВЕРЖДЕНО»

На заседании ученого совета ИДПО № _____ от _____ 2023 г.	Директор института дополнительного профессионального образования СтГМУ, профессор _____ Н.В.Агранович « ____ » _____ 2023 г.
--	--

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Функциональные и органические болезни кишечника»**

**Всего часов – 72**

**Ставрополь, 2023 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Функциональные и органические болезни кишечника»** по специальности «Терапия» разработана с учетом требований:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Функциональные и органические болезни кишечника»** по специальности «Гастроэнтерология» Терапия» разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Профессионального стандарта «врач-лечебник (врач терапевт-участковый)», Приказ Минтруда России от 21.03.2017 г. №293н и зарегистрированного в Минюсте РФ 06.04.2017 N 46293,
- Профессионального стандарта «врач-гастроэнтеролог». Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 11.03. 2019 г. № 139н и зарегистрированного в Минюсте РФ 08.04.2019, регистрационный N 54305
- Профессионального стандарта «врач общей практики (семейный врач)». Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 17.01.2005 г. №84 и зарегистрированного в Минюсте РФ 21.02.2005 N 6346
- Проекта профессионального стандарта «Терапия», 2020
- Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Гастроэнтерология», приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 906н "
- Стандартов медицинской помощи по профилю «Гастроэнтерология», утвержденными Минздравом РФ
- Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по специальности «Терапия», Москва, 2005 г.

**Актуальность программы «Функциональные и органические болезни кишечника»** заключается в совершенствовании теоретических, профессиональных и практических навыков у врача – терапевта, врача-лечебника (врач-терапевт участковый), врача общей практики, врача-гастроэнтеролога в проведении диагностики и оказания высококвалифицированной медицинской помощи больным с заболеваниями кишечника.

#### **Цель дополнительной профессиональной программы.**

Совершенствовать компетенции врачей по вопросам диагностики и лечению больных с заболеваниями кишечника с позиций современных клинических рекомендаций в рамках

имеющейся квалификации по специальности «Терапия», «Гастроэнтерология», «Врач общей практики».

#### **Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:**

1. Сформировать углубленный объем медицинских знаний по проблеме диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний кишечника, позволяющий совершенствовать профессиональные компетенции у врача-терапевта, врача-лечебника (врач-терапевт участковый), врача общей практики, врача-гастроэнтеролога с целью успешного решения профессиональных задач.
2. Сформировать знания и умения для применения новейших технологий и методов дифференцированного лечения заболеваний кишечника, в том числе определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.
3. Подготовить врача-терапевта, врача-лечебника (врач-терапевт участковый), врача общей практики, врача-гастроэнтеролога к проведению профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья пациентов с наличием заболеваний кишечника.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию неотложной медицинской помощи пациенту с заболеваниями кишечника в рамках профильной специальности «Гастроэнтерология».

**Структура дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации «Функциональные и органические болезни кишечника» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического.

В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей ««Функциональные и органические болезни кишечника»» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В данной программе определены:

- планируемые результаты освоения программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы.

**У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (УК):**

1. способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
2. способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
3. способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
4. способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

**У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):**

**в диагностической деятельности:**

1. способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования и проведения дифференциальной диагностики при наличии синдромов заболеваний кишечника;
2. способностью и готовностью анализировать механизмы регуляции деятельности кишечника, использовать знания анатомо-физиологических основ и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний кишечника у пациентов терапевтического профиля;
3. способностью и готовностью выявлять у пациентов основные клинические признаки синдромов поражения кишечника с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; анализировать закономерности и особенности формирования заболевания у каждого пациента; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению осложнений течения заболевания и неотложных состояний у больных с наличием патологии кишечника.

**в лечебной деятельности:**

1. способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов с заболеваниями кишечника, способных вызвать тяжелые осложнения и/ или летальный исход.
2. способностью и готовностью назначать больным с наличием заболеваний кишечника адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом и проведенной дифференциальной диагностикой, осуществлять немедикаментозную и медикаментозную терапию.

**в реабилитационной деятельности:**

1. способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при заболеваниях кишечника
2. способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации (отказ от приёма алкоголя, модификация стиля жизни), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии.

**в профилактической деятельности:**

1. способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций, в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения и профилактики развития заболеваний кишечника;
2. способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний кишечника, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам

**в организационно-управленческой деятельности:**

1. способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы по ведению больных с заболеваниями кишечника.
2. способностью и готовностью использовать знания организационной структуры тера-

певтической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с заболеваниями кишечника.

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает владение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков; владений по вопросам проведения диагностики и дифференциальной диагностики при наличии заболеваний кишечника.

### **Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения**

(приведены в соответствии с профессиональным стандартом)

#### **По окончании обучения врач должен знать (ЗН):**

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
2. Основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
3. Основы законодательства об обязательном медицинском страховании.
4. Основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).
5. Принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению.
6. Организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями.
7. Организацию и содержание работы семейного врача, организацию дневного стационара и стационара на дому.
8. Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации.
9. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии, механизмы регуляции деятельности кишечника.
10. Клиническую симптоматику и патогенез основных синдромов при заболеваниях кишечника, их диагностику и дифференцированное лечение.
11. Основы фармакотерапии заболеваний кишечника, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, и используемых в лечении данной патологии; осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции;
12. Организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов применяемых лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации.
13. Основы немедикаментозной терапии: психокоррекции, физиотерапии, лечебной физкультуры; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению больных с наличием заболеваний кишечника.
14. Основу рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии больных с заболеваниями кишечника.
15. Вопросы медико-социальной экспертизы при заболеваниях кишечника.
16. Вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными с заболеваниями кишечника.
17. Формы и методы санитарно-просветительной работы.

#### **По окончании обучения врач должен уметь (УМ):**

1. Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки наличия синдромов поражения кишечника;
2. Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний кишечника, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи при заболеваниях кишечника
3. Проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз с указанием причины развития заболевания, определением степени тяжести и наличия осложнений; план и тактику ведения больного с заболеваниями кишечника
4. Определять показания для госпитализации и организовать ее.
5. Выявлять факторы риска развития патологии кишечника, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска.
6. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
7. Осуществлять организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения. Проводить диспансеризацию здоровых и больных с заболеваниями кишечника.
8. Выдать заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформлять санаторно-курортную карту.
9. Организовать и провести мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья) для лиц с высоким риском развития заболеваний кишечника.
10. Проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности при заболеваниях кишечника в медицинских учреждениях по месту работы.
11. Вести учетно-отчетную документацию установленного образца.

**По окончании обучения врач должен владеть (ВД):**

1. Методикой осуществления первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний с заболеваниями кишечника;
2. Навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими;
3. Методикой проведения квалифицированного диагностического поиска и дифференциальной диагностики для раннего выявления заболеваний кишечника, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме;
5. Методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения при заболеваниях кишечника;
6. Способностью выбора в решении вопроса о необходимости амбулаторного или стационарного режима лечения больного с заболеваниями кишечника, экспертизы трудоспособности;
7. Способностью и готовностью оценивать возможности применения лекарственных средств для лечения и профилактики заболеваний кишечника; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; возможные токсические эффекты лекарственных средств;
8. Способностью и готовностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов;
9. Способностью и готовностью выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия, а также осуществлять оптимальный выбор лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных с заболеваниями кишечника;
10. Навыками оформления первичной и текущей документации и оценки эффективности диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями кишечника.

**По окончании обучения врач - специалист должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН)**

### **1. Клиническое обследование больного.**

1. Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, общий осмотр, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация.
2. Сформулировать и обосновать предварительный диагноз.
3. Составить план исследования больного.
4. Провести необходимую дифференциальную диагностику и сформулировать клинический диагноз
5. Составить план лечения с учетом установленного диагноза, современных рекомендаций по ведению больных с заболеваниями кишечника и возможного лекарственного взаимодействия

### **II. Лабораторные и инструментальные исследования.**

1. Оценка клинических анализов крови, мочи, биохимических анализов крови.
2. Оценка анализов кала на скрытую кровь, яйца гельминтов, бактерии (шигелла, сальмонелла, иерсинии), токсинов А и В *Clostridium difficile*
3. Оценка лабораторных показателей на целиакию: антитела к эндомизину и тканевой трансглутаминазе IgA или IgG у пациентов с диарейным и смешанным вариантом
4. Оценка лабораторных показателей: С-реактивный белок, кальпротектин (воспаление в кишке).
5. Исследование фекальной эластазы
6. Дыхательный тест для выявления лактазной недостаточности (с нагрузкой лактозой или фруктозой)
7. Диагностика СИБР (водородный дыхательный тест с глюкозой или лактулозой)
8. Обзорная рентгенография органов брюшной полости
9. Ирригоскопия,
10. Колоноскопия/сигмоидоскопия
11. ЭГДС с биопсией ДПК (биопсия выполняется при выявлении АТ к tTG в диагностическом титре, или у родственников первой линии больных целиакией)
12. УЗИ органов брюшной полости и органов малого таза
13. Методика и оценка специальных исследований:
  - компьютерная томография органов брюшной полости;
  - магнитно-резонансная холангиопанкреатография
  - капсульная эндоскопия

### **III. Лечебные и диагностические процедуры.**

1. Подкожные и внутримышечные инъекции.
2. Внутривенные вливания (струйные, капельные).
3. Взятие крови из вены.
4. Определение группы крови, резус-фактора.
5. Переливание крови и её компонентов.
6. Физикальное обследование:  
осмотр перианальной области и трансректальное пальцевое исследование
7. Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:
  - острая боль в брюшной полости
  - кишечная непроходимость
  - кишечные кровотечения
  - запор
  - диарея

- тошнота и рвота
- общие синдромы: коллапс, интоксикация, дегидратация, лихорадка

#### **IV. Документация, организация врачебного дела.**

Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.

1. Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике:
  - амбулаторной карты Ф-025;
  - статистического талона Ф-025/у;
  - листа нетрудоспособности;
  - направления на госпитализацию Ф-28;
  - санаторно-курортной карты Ф-072/у и других.
  - Рецепты: льготные.
  - Медико-социальная экспертиза:
    - направление на МСЭ,
    - вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности,
    - участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности.
2. Организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
3. Добровольное и обязательное медицинское страхование

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЦИКЛА «Функциональные и органические болезни кишечника»**

**Категория обучающихся:** врач-терапевт, врач-лечебник (врач - терапевт участковый), врач общей практики (семейный врач), врач-гастроэнтеролог.

**Срок обучения:** 72 часа (2 недели)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения:** очная

#### **Распределение часов по модулям (курсам)**

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Функциональные заболевания кишечника	26	3	11	12	
2.	Модуль 2. Органические заболевания кишечника	44	5	20	19	
<b>Итоговый контроль</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>Зачет</b>
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	

**Проведение всех модулей возможно на дистанционной основе**

**Практические занятия реализуются в виде стажировки**

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Функциональные и органические болезни кишечника»

### Основная литература

1. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5420-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454206.html>
2. Неалкогольная жировая болезнь печени / Ч. С. Павлов, Е. А. Кузнецова, Ю. О. Шульпекова, М. Ч. Семенистая. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5333-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453339.html>
3. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html>
4. Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444061.html>
5. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи / сост. А.С. Дементьев, И.Р. Манеров, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436707.html>

### Дополнительная литература

1. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / авт. -сост. : В. А. Ахмедов [и др. ] ; под. ред. В. А. Ахмедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4732-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447321.html>
2. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.htm>
3. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html>
4. Общая врачебная практика. Т. 1 : национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html>