

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------------------|---|
| Наименование дисциплины | «Организационно-управленческая деятельность врача» |
| Специальность | 31.08.58. Оториноларингология |
| Форма обучения | очная |
| Год начала подготовки | 2022 |

| | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| Всего ЗЕТ | - 2 |
| Всего часов | - 72 |
| Из них | |
| Контактная работа по видам занятий | - 30 |
| лекции | -10 |
| практическая подготовка | - 10 |
| семинарские занятия | - 10 |
| Самостоятельная работа | - 42 |
| Промежуточная аттестация | |
| Зачет | 3 семестр (2 год обучения) |

г. Ставрополь, 2022

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области общественного здоровья и здравоохранения.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.58.

Оториноларингология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 99 от 02.02.2022.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность врача» относится к смежной части ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре на 2-м году обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при подготовке по дисциплине общественное здоровье и здравоохранение. Ординатор должен знать:

- законодательство в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации;
- концептуальные пути развития здравоохранения Российской Федерации;
- основные принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации;
- права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья;
- применение основных принципов организации и менеджмента оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организацию охраны здоровья по видам, условиям и формам медико-санитарной помощи;
- цели и порядок обязательного медицинского страхования и основы территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- общие сведения о применении порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи;
- организацию медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования;
- вопросы статистического наблюдения в сфере здравоохранения;
- положения об ответственности медицинского персонала и медицинских организаций в сфере охраны здоровья;
- организацию и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организацию оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- технологии для создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- основные требования информационной безопасности.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

- Специальной дисциплины.
- Педагогической деятельности.
- Организационно-управленческой деятельности врача.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Приказом Минтруда России от 09.03.2017 г. № 254н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)».

| Коды и содержание индикаторов компетенции | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) | | |
|---|--|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть навыками |
| УК-1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю | Системный анализ и сущность, основные понятия, принципы и методы биostatистики, области применения биostatистики в решении проблем общественного здоровья и здравоохранения. | Абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию и современные научные достижения медицины, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские практические задачи. | Сбора, обработки информации биostatистики и современных научных достижений в области медицины. |
| УК-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | Принятые в профессиональном обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией медицинской организации и пациента. | Соблюдать при руководстве командой принятые в профессиональном обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики и деонтологии. | Организовать и управлять деятельностью среднего и младшего медицинского персонала. |
| И ОК1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, | Основные процессы, связанные со сбором, накоплением, систематизацией, хранением, обновлением и обработкой | Работать с информационно-коммуникативными технологиями в профессиональной деятельности с применением правил информационной | Осуществлять информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности и правила информационной безопасности. |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>обработки и передачи информации</p> | <p>данных, поиск информации, управление данными (предоставлением и распространением информации), включая технологии информационной безопасности.</p> | <p>безопасности.</p> | |
| <p>ОПК-2</p> | <p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | | |
| <p>ИОПК-2.1 Организация управления в сфере охраны здоровья граждан и оценка качества оказания медицинской помощи</p> | <p>1. Основные принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. 2. Сущность, Содержание порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи.</p> | <p>1. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой. 2. Использовать методы управления, организовывать работу исполнителей. 3. Эффективно использовать медико-статистические показатели для оценки качества медицинской помощи.</p> | <p>1. Разработки проектов локальных актов по оценке качества медицинской помощи структурного подразделения медицинской организации. 2. Аналитической работы с различными источниками информации, а также готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p> |
| <p>ИОПК-2.2 Оценка и прогноз состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья</p> | <p>1. Методы изучения и характеристики общественного здоровья; 2. Особенности организации основ воспитательной работы с</p> | <p>Применять соответствующие формы и методы воспитательной работы с целью формирования у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего</p> | <p>Проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| населения. | пациентами по актуальным проблемам ЗОЖ в условиях образовательной деятельности медицинской организации. | здоровья. | возникновения и (или) распространения неинфекционных заболеваний. |
| И ОПК-2.3 Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | Сущность, содержание организации контроля в сфере охраны здоровья. | 1. Координировать организацию и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации. | 1. Проектирования проведения внутреннего контроля качества. 2. Эффективно использовать формы и методы обучения, соответствующие целям и содержанию безопасности медицинской деятельности |
| И ОПК 6.1 Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегии целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений | 1. Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. 2. Основные принципы и методы управления медицинской организацией. 3. Оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | 1. Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. 2. Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. | 1. Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом. 2. Контроль выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима. |
| И ОПК 7.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, | Знает особенности оформления медицинской документации и электронного документа | 1. Порядок внесения информации в профессиональные базы данных пациентов. 2. Формирования | 1. Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. 2. Принципов работы с подсистемами |

| | | | |
|--|----------------|--|--|
| использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации | подразделения. | отчетов о деятельности структурного подразделения медицинской организации. | управления медицинских информационных систем. 3. Осуществления работы с регистрами. |
|--|----------------|--|--|

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Семестр | Наименование разделов дисциплины | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе | | | | | Самостоятельная работа, в том числе консультации |
|---------|--|---|----------------------|---------------------|----------------------------------|-------------------------|--|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Клинические практические занятия | Практическая подготовка | |
| 3 | Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения, законодательство в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации. | 2 | | 5 | | | 12 |
| 3 | Раздел 2. Организация охраны здоровья граждан Российской Федерации. | 2 | 5 | | | | 10 |
| 3 | Раздел 3. Системы здравоохранения. | 2 | | | | | 10 |
| 3 | Раздел 4. Управление здравоохранением в новых условиях. | 2 | | 5 | | | |
| 3 | Раздел 5. Правовые основы организации охраны здоровья граждан в России | 2 | 5 | | | | 10 |
| 3 | Итоговая аттестация: оценка зачет* | | | | | | |
| | Итого по дисциплине: | 10 | 10 | 10 | | | 42 |
| | Часов 72 | Зач. ед. 2 | | | | | |

* Часы - зачет входят в семинарские занятия в виде тестирования и собеседования по каждому разделу

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| Код индикатора компетен- | Наименование разделов | Краткое содержание разделов и тем |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
|--------------------------|-----------------------|-----------------------------------|

| | | |
|--|---|---|
| ции | | |
| УК-1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-7.1-2 | Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения, законодательство в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации. | Системы охраны здоровья населения и общественное здравоохранение. Стратегия развития современного здравоохранения. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Профилактика как система социально-экономических и медицинских мероприятий по актуальным проблемам ЗОЖ с целью формирования у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и окружающих. |
| УК-3 ОПК-2.1-2.3 ОПК 4 ОПК 6.1 ОПК-7 | Раздел 2. Организация охраны здоровья граждан Российской Федерации. | Виды медицинской помощи (ФЗ-323 от 21.11.2011). Основные виды медицинских организаций по видам деятельности. Медицинская статистика и медицинская демография. Социально-экономические мероприятия, направленные на охрану здоровья населения Центры Здоровья |
| УК-1, ОПК-1; ОПК-7; ПК-4 | Раздел 3. Системы здравоохранения. | Страховая медицина. Закон о медицинском страховании в России. Социальное страхование и социальное обеспечение населения. Виды пособий и пенсий. Роль государства в обязательном медицинском и социальном страховании населения. Непрерывное медицинское образование, первичная и периодическая аккредитация специалистов. |
| УК-1 УК-3 ОПК-2 ОПК-7 | Раздел 4. Управление здравоохранением в новых условиях. | Контроль качества медицинской помощи. Стандартизация лечебного процесса как элемент ведомственного контроля КМП. Современные методы управления персоналом |
| УК-1, ОПК-2.1; ОПК-7; ПК-4 | Раздел 5. Правовые основы организации охраны здоровья граждан в России | Система нормативно-правовых актов в области здравоохранения. Правовое обеспечение медицинской деятельности. Права и социальная защита медицинских работников. Основные положения теории права. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. |

5.2. Лекции

| № раздела | Наименование лекций | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов | Форма проведения |
|-----------|--|--------------|--|------------------|
| 1. | Раздел 1 Тема 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных | 2 | 1. Общественное здоровье и организация здравоохранения, как научная дисциплина 2. История становления и развития общественного здоровья и организации здравоохранения. 3. Законодательство в сфере охраны здоровья | ОФО |

| | | | | |
|----|--|-----------|---|-----|
| | условиях. | | граждан. Аналитический обзор действующего законодательства | |
| 2. | Раздел 3. Тема 2. Системы здравоохранения. | 2 | 1. Роль государства в обязательном медицинском и социальном страховании населения. 2. Организация охраны здоровья граждан Российской Федерации. | ОФО |
| 3. | Раздел 2. Тема 1. Организация охраны здоровья граждан Российской Федерации. | 2 | 1. Виды медицинской помощи (ФЗ-323 от 21.11.2011). 2. Основные виды медицинских организаций по видам деятельности. 3. Медицинская статистика и медицинская демография. 4. Социально-экономические мероприятия, направленные на охрану здоровья населения | ОФО |
| 4. | Раздел 3. Системы здравоохранения. | 2 | 1. Страховая медицина. Закон о медицинском страховании в России. 2. Социальное страхование и социальное обеспечение населения. Виды пособий и пенсий. 3. Роль государства в обязательном медицинском и социальном страховании населения. | ОФО |
| 5. | Раздел 4. Управление здравоохранением в новых условиях. | 2 | 1. Контроль качества медицинской помощи. Стандартизация лечебного процесса как элемент ведомственного контроля КМП. 2. Современные методы управления персоналом | ОФО |
| 6. | Раздел 5. Правовые основы организации охраны здоровья граждан в России | 2 | 1. Система нормативно-правовых актов в области здравоохранения. 2. Правовое обеспечение медицинской деятельности. Права и социальная защита медицинских работников. Основные положения теории права. 3. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. | ОФО |
| | Всего часов | 10 | | |

*ОФО - очная форма

5.3 Семинарские занятия

| № раздела | Наименование практических занятий | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов | Форма проведения |
|-----------|--|--------------|---|------------------|
| 1. | Методы и схемы, используемые для оценки общественного здоровья | 2 | Расчет показателей, использующихся при анализе здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения | ОФО |
| 2. | Контроль качества медицинской | 2 | Виды контроля качества (вневедомственный и ведомственный). Медицинские | ОФО |

| | | | | |
|----|--|-----------|--|-----|
| | помощи. Стандартизация лечебного процесса как элемент ведомственного контроля КМП | | информационные системы. Электронная медицинская карта пациента. Защита персональных данных. Автоматизированное рабочее место врача. Специализированные медицинские прикладные программы. | |
| 3. | Государственная система охраны здоровья населения в России | 2 | Нормативно-правовая база. Специализированные базы медицинских и биологических данных. Персонифицированный учёт оказанной медицинской помощи в системе ОМС. | ОФО |
| 4. | Управление персоналом МО | 2 | 1. Нормативно-правовая база. 2. Должностные права и обязанности медицинского персонала Контроль исполнительской дисциплины и трудового договора | ОФО |
| 5. | Федеральный закон Российской Федерации N 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". | 2 | Концепция здравоохранения Российской Федерации в области охраны здоровья здравоохранения. Национальный проект «Здравоохранение» | ОФО |
| | Всего часов | 10 | | |

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Практическая подготовка

| № разд ела | Наименование практических занятий | Кол- во часов | Перечень учебных вопросов | Форма прове- дения |
|------------------|--|---------------------|---|--------------------------|
| 1. | Методы и схемы, используемые для оценки общественного здоровья | 5 | Расчет показателей, использующихся при анализе здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения | ОФО |
| 2. | Контроль качества медицинской помощи. Стандартизация лечебного процесса как элемент ведомственного контроля КМП | | Виды контроля качества (вневедомственный и ведомственный). Медицинские информационные системы. Электронная медицинская карта пациента. Защита персональных данных. Автоматизированное рабочее место врача. Специализированные медицинские прикладные программы. | ОФО |
| 3. | Финансирование здравоохранения | 5 | 1. Источники, формы и методы финансирования здравоохранения на современном этапе. 2. Понятие о государственном, местном, ведомственном и внебюджетном финансировании здравоохранения в современных условиях. | ОФО |
| | Всего часов | 10 | | |

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы | Оценочное средство | Код индикатора компетенции |
|---|--|--------------------|---|
| Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения | Самостоятельное изучение литературы | Собеседование | И _{УК} 1.1, И _{ПК} 2.1 |
| | Подготовка к тестированию | Тестовые задания | И _{ПК} 4.1 И _{ПК} 10.1 |
| Раздел 2. Организация лечебно-профилактической помощи населению | Самостоятельное изучение литературы | | И _{УК} 1.1, И _{ПК} 2.1 |
| | Подготовка к тестированию | Тестовые задания | И _{ПК} 4.1 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | Собеседование | И _{ПК} 10.1 |
| Раздел 3. Системы здравоохранения | Самостоятельное изучение литературы | | И _{УК} 1.1, И _{ПК} 2.1 |
| | Подготовка к тестированию | Тестовые задания | И _{ПК} 4.1 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | Собеседование | И _{ПК} 10.1 |
| Раздел 4. Финансирование и планирование в здравоохранении. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении | Самостоятельное изучение литературы | | И _{УК} 1.1, И _{ПК} 2.1 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | Собеседование | И _{УК} 2.2, И _{ПК} 4.1 И _{ПК} 10.1 |
| Раздел 5. Правовые основы организации охраны здоровья граждан в России | Самостоятельное изучение литературы, | Собеседование | И _{УК} 1.1, И _{ПК} 2.1 |
| | Подготовка к тестированию | Тестовые задания | И _{ПК} 4.1 И _{ПК} 10.1 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | Собеседование | И _{УК} 5.1. |
| Всего часов | 42 | | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методическое пособие «Врачебная этика и медицинская деонтология».
2. Методические указания к практическим и семинарским занятиям
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|------------|---------|-------------------|
| УК-2 | УК-2.1 | 3 | |
| | УК-2.2 | 3 | Промежуточный |
| УК-3 | УК-3.2 | 3 | Промежуточный |
| УК-4 | УК-4.1 | 3 | Промежуточный |
| УК-5 | УК-5.1 | 3 | Промежуточный |
| ОПК-1 | Иопк 1.1-3 | 3 | Промежуточный |
| | | | |
| ОПК-2 | Иопк 2.1 | 3 | Промежуточный |
| | Иопк 2.2 | 3 | Промежуточный |
| | Иопк 2.3 | | |
| ОПК-4 | Иопк 4.2 | 3 | Промежуточный |
| ОПК-5 | Иопк 5.2 | 3 | Промежуточный |
| | | | |
| ОПК-6 | Иопк 6.1 | 3 | Промежуточный |
| | Иопк 6.2 | | |
| ОПК-7 | Иопк 7.2 | 3 | Промежуточный |
| ПК-1 | Ипк1.2 | 3 | Промежуточный |
| | Ипк1.3 | | Промежуточный |
| | | | |
| ПК-2 | Ипк2.2 | 3 | Промежуточный |
| | | 3 | |
| ПК-3 | Ипк3.1 | 3 | Промежуточный |
| | | | |
| ПК-4 | Ипк4.1 | 3 | Промежуточный |

7.2 Описание показателей и критериев и шкалы оценивания компетенций

Компетенция:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| Знает | 1. Методы изучения и характеристики общественного здоровья; | Перечисляет методы изучения общественного здоровья | Собеседование, тестирование |
| | 2. Методы изучения и характеристики системы здравоохранения | Описывает методы изучения системы здравоохранения РФ Называет показатели эффективности работы системы здравоохранения в РФ | |
| Умеет | 1. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой | При выполнении индивидуального задания указывает в соответствии с какими нормативными документами выполняется поставленная задача При выполнении заданий руководствуется порядками оказания медицинской помощи и профессиональными стандартами | ситуационные задачи собеседование |
| | 2. Использовать методы управления, организовывать работу исполнителей | Эффективно распределяет обязанности между работниками при выполнении основных трудовых функций | |
| Владеет навыком | Навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, а также готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. | Анализирует различные показатели медицинской статистики, полученной из различных источников информации | Индивидуальное задание, собеседование |
| | | Проводит анализ эффективности собственной деятельности | |
| | | Применяет навыки тайм-менеджмента | |

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------------------------------------|--|--|---|
| З н а е т | 1. Методы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе | Перечисляет принципы организации трудовой деятельности в соответствии требований профессионального стандарта | Индивидуальное задание Собеседование |
| | | способы использования медицинской этики в практике врача, среднего и младшего медицинского персонала | |

| | | | |
|--|---|--|------------------------|
| | | психологию профессионального общения; | Ситуационная задача |
| | 2. Нормативно- правовые акты по работе с конфиденциальной информацией. | При выполнении индивидуального задания указывает в соответствии с какими нормативными документами выполняется поставленная задача | |
| | 3. Методы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; | Описывает, планирование и прогнозирование деятельности структурного подразделения. | |
| | | Называет показатели эффективности и результативности работы структурного подразделения | Собеседование |
| У м е е т | 1. Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и профессиональную деятельность в соответствии требований профессионального стандарта | Описывает принципы оказания населению медицинской помощи по своей специальности, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации | Ситуационные задачи |
| | | При выполнении заданий руководствуется порядками оказания медицинской помощи и профессиональными стандартами | Клинический разбор |
| | 2. Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии | Эффективно распределяет обязанности между работниками при выполнении основных трудовых функций | Собеседование |
| В л а д е е т н а в ы к о м | Создания в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда | Анализирует меры по обеспечению выполнения работниками структурного подразделения своих должностных обязанностей и правил внутреннего трудового распорядка, требований стандартизации и метрологического обеспечения | Индивидуальное задание |
| | | Описывает систему контроля исполнения запланированных мероприятий. И проведения инструктажа | Собеседование |
| | | Применяет навыки тайм-менеджмента | |

Компетенция ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|--|---|---|--|
| З н а е т | Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни; | Перечисляет факторы, влияющие на здоровье человека | Собеседование |
| У м е е т | Выстраивать этапы организации профилактической работы по формированию здорового образа жизни. | Описывает принципы проведения санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. | Собеседование Практическое задание |
| В л а д е е т н а в ы к о м | Анализировать и интерпретировать основные концепции здоровья | Самостоятельно оценивает информацию, получаемую при обработке, в том числе на ЭВМ, первичной статистической информации различной периодичности. | Решение ситуационные задачи Собеседование |

Компетенция ПК-4 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|--|--|--|---|
| З н а е т | Нормативные документы по проведению сбора и обработки медико-статистической информации, в том числе в электронном виде | Рассказывает об организации статистического документооборота внутри медицинской организации, | Решение ситуационных задач |
| У м е е т | Рассчитывать основные медико-статистические показатели территории, обслуживаемой медицинской организацией, управлять ресурсами; | Самостоятельно анализирует и оценивает медико-статистические показатели прикрепленного населения, показатели заболеваемости | Индивидуальное задание, Собеседование |
| В л а д е е т н а в ы к о м | Анализировать показатели работы медицинской организации и ее структурных подразделений с целью оптимизации их деятельности с использованием современных организационных технологий | Самостоятельно получает и оценивает показатели качества лечебной и профилактической работы, показатели диспансеризации, используя при анализе основные статистические методы | Решение ситуационных задач Собеседование |

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает

обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

| <i>Балл</i> | <i>Оценка</i> | <i>Уровень сформированности компетенции</i> |
|---------------|---------------|---|
| от 4,5 до 5,0 | «зачтено» | Высокий |
| от 3,5 до 4,4 | «зачтено» | Средний |
| от 2,5 до 3,4 | «зачтено» | Пороговый |
| менее 2,5 | «не зачтено» | Минимальный |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень типовых индивидуальных заданий, используемых для текущего контроля по дисциплине:

Раздел1«Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения»

1. Здравоохранение как система охраны здоровья населения. Роль государственной политики в области охраны здоровья населения.
2. Характеристика состояния здоровья населения на современном этапе и задачи здравоохранения.
3. Организация учета и сбора информации о состоянии здоровья населения и его отдельных групп;

Раздел 2 «Организация лечебно-профилактической помощи населению»

1. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Организация работы поликлиники и стационара в современных условиях.
2. Цели и задачи службы лечебно-профилактической помощи матери и ребенку. Организация стационарной помощи детям.
3. Социальные аспекты здоровья беременных женщин. Факторы, влияющие на рождаемость. Планирование семьи.
4. Организация специализированной медицинской помощи

5. Система управления качеством медицинской помощи
6. Совершенствование работы по гигиеническому воспитанию населения и формированию здорового образа жизни
7. Проблемы аборт. Информированное согласие пациента

Раздел 3 «Системы здравоохранения»

1. Внедрение системы медицинского страхования граждан России. Основные направления и этапы развития медицинского страхования. Организация страхования на региональном уровне, в городе, районе.
2. Система организации здравоохранения в масштабе региона, структура регионального здравоохранения
3. Сущность и основные этапы цикла реформирования здравоохранения.

Раздел 4 «Финансирование и планирование в здравоохранении. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении»

1. Осуществление маркетинговой деятельности в области здравоохранения. Особенности управления здравоохранением. Децентрализация управления
2. Медицинская этика и деонтология. Объем и содержание понятий "медицинская этика" и "медицинская деонтология". Взаимоотношения врача и больного. Врачебная тайна

Раздел 5. «Правовые основы организации охраны здоровья граждан в России»

1. Анализ состояния нормативно-правовой базы здравоохранения.
2. Основы трудового права РФ. Понятие, структура, функции трудового коллектива.
3. Методика подготовки врачебных и сестринских кадров.
4. Медицинское страхование, принципы, задачи, возможности
5. Лицензирование и аккредитация учреждений здравоохранения

Тесты

| Код (ы) компетенции (компетенций) | Формулировка задания Примеры тестовых заданий |
|-----------------------------------|--|
| УК-1 ОПК-2, ОПК-7, ПК-4 | <p>1. Общественное здоровье и здравоохранение - это:</p> <p>а) Наука об организационных, экономических и правовых проблемах медицины и здравоохранения</p> <p>б) Общественная, научная и учебная дисциплина, изучающая комплекс социальных, экономических, организационных, правовых, социологических, психологических вопросов медицины, охраны и восстановления здоровья населения</p> <p>в) Наука, изучающая комплекс социальных, правовых и организационных мероприятий, направленных на охрану здоровья населения.</p> <p>Эталон ответа Инструкция. Для каждого из указанных ниже вопросов или утверждений выберите только один наиболее правильный ответ.</p> |
| УК-1 ОПК-2, ОПК-7, ПК-4 | <p>2. Предметами изучения общественного здоровья и здравоохранения являются:</p> <p>а) Общественное здоровье и факторы, его определяющие</p> <p>б) Системы, обеспечивающие охрану и восстановление здоровья населения</p> <p>в) Технологии лечения и оперативных вмешательств</p> <p>Эталон ответа Инструкция. Для каждого из указанных ниже вопросов или утверждений выберите только один наиболее правильный ответ.</p> |
| ОПК-6 | <p>3. Укажите наиболее приоритетное направление структурных преобразований в здравоохранении</p> <p>а) Развитие первичной медико-санитарной помощи</p> <p>б) Развитие сети диспансеров</p> <p>в) Повышение роли стационаров</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | г) Повышение роли санаторно-курортной помощи |
| УК-1 ОПК-2, ОПК-7, .ПК-4 | <p>4. Укажите цель Концепции развития здравоохранения и медицинской науки в РФ:</p> <p>А. Сохранение и улучшение здоровья людей, увеличение их активного долголетия⁴</p> <p>Б. Сохранение и улучшение здоровья людей, а также сокращение прямых и косвенных потерь общества за счет снижения заболеваемости и смертности населения;</p> <p>В. Сокращение сроков восстановления утраченного здоровья населения путем внедрения в медицинскую практику современных методов профилактики, диагностики и лечения;</p> <p>Ответ: Б</p> <p>Инструкция. Для каждого из указанных ниже вопросов или утверждений выберите только один наиболее правильный ответ</p> |
| УК-1 ОПК-2, ОПК-6 ОПК-7, .ПК-4 | <p>5.Какая организационно-правовая форма предпринимательства наиболее распространена на современном этапе реформирования здравоохранения:</p> <p>А. АО;</p> <p>Б. ЛПУ, оказывающее в том числе и платные медицинские услуги;</p> <p>В. Медицинский кооператив;</p> <p>Г. Частнопрактикующий врач;</p> <p>Д. Полное товарищество.</p> <p>Ответ: Б</p> |
| ПК-1 | <p>6. Под медицинской статистикой понимают:</p> <p>1) Раздел статистики, изучающий здоровье населения</p> <p>2) Совокупность статистических методов, необходимых для анализа ресурсов и деятельности ЛПУ</p> <p>3) Раздел статистики, изучающий вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением</p> <p>4) Раздел статистики, изучающий вопросы, связанные с медициной и социальной гигиеной</p> <p>5) Раздел статистики, изучающий вопросы, связанные с социальной гигиеной, планированием и прогнозированием деятельности ЛПУ</p> |
| УК-1 ОПК-2, ОПК-7, .ПК-4 | <p>7. Укажите наиболее приоритетное направление структурных преобразований в здравоохранении</p> <p>а) Развитие первичной медико-санитарной помощи</p> <p>б) Развитие сети диспансеров</p> <p>в) Повышение роли стационаров</p> <p>г) Повышение роли санаторно-курортной помощи</p> <p>Эталон ответа Инструкция. Для каждого из указанных ниже вопросов или утверждений выберите только один наиболее правильный ответ.</p> |
| УК-1 ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, .ПК-4 | <p>8. Укажите цель Концепции развития здравоохранения и медицинской науки в РФ:</p> <p>А. Сохранение и улучшение здоровья людей, увеличение их активного долголетия⁴</p> <p>Б. Сохранение и улучшение здоровья людей, а также сокращение прямых и косвенных потерь общества за счет снижения заболеваемости и смертности населения;</p> <p>В. Сокращение сроков восстановления утраченного здоровья населения путем внедрения в медицинскую практику современных методов профилактики, диагностики и лечения;</p> <p>Ответ: Б</p> <p>Инструкция. Для каждого из указанных ниже вопросов или утверждений выберите только один наиболее правильный ответ</p> |
| УК-1 ОПК-2, ОПК-7, .ПК-4 | <p>9. Укажите разделы Концепции развития здравоохранения и медицинской науки в РФ:</p> <p>А. Введение основных направлений развития системы здравоохранения, совершенствование организации медицинской помощи;</p> |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>Б. Совершенствование системы финансирования здравоохранения, организация эффективного управления в здравоохранении, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;</p> <p>В. Государственные гарантии по представлению бесплатной медицинской помощи и защиты прав пациентов, развитие медицинской науки, совершенствование медицинского образования и кадровой политики;</p> <p>Г. Совершенствование лекарственного обеспечения, гарантии в области лекарственной помощи населению, расширение социальной базы здравоохранения;</p> <p>Д. Механизмы и этапы реализации Концепции.</p> <p>Ответ: А,Б,В.</p> |
| ОПК-2, ПК-1, ПК-4 | <p>10. Какие из перечисленных понятий относятся к принципам охраны здоровья населения РФ?</p> <p>А. Соблюдение прав человека в области охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;</p> <p>Б. Приоритет профилактических мер в области охраны здоровья граждан, доступность медико-социальной помощи;</p> <p>В. Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;</p> <p>Г. Ответственность законодательной и исполнительной власти, работодателей за охрану здоровья населения.</p> <p>Ответ: А</p> <p><i>Инструкция. Для каждого из указанных ниже вопросов или утверждений выберите только один наиболее правильный ответ</i></p> |
| ОПК-2, ПК-1. ПК-4 | <p>11 Основными задачами Концепции развития здравоохранения и медицинской науки в РФ являются:</p> <p>А. Увеличение объема мероприятий по профилактике заболеваний;</p> <p>Б. Сокращение сроков восстановления утраченного здоровья населения путем внедрения в медицинскую практику современных методов профилактики, диагностики и лечения;</p> <p>В. Повышение эффективности использования ресурсов в здравоохранении;</p> <p>Г. Развитие негосударственного сектора в здравоохранении;</p> <p>Д. Повышение уровня квалификации медицинских работников.</p> <p>Ответ: А, Б, В</p> |
| УК-1, ОПК-7 | <p>12. Какая организационно-правовая форма предпринимательства наиболее распространена на современном этапе реформирования здравоохранения:</p> <p>А. АО;</p> <p>Б. ЛПУ, оказывающее в том числе и платные медицинские услуги;</p> <p>В. Медицинский кооператив;</p> <p>Г. Частнопрактикующий врач;</p> <p>Д. Полное товарищество.</p> <p>Ответ: Б</p> |
| ПК-1,ПК-4 | <p>13. Под статистикой понимают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Самостоятельную общественную науку, изучающую количественную сторону массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной 2) Сбор, обработку и хранение информации, характеризующей количественные закономерности общественных явлений 3) Анализ массовых количественных данных с использованием статистических методов 4) Анализ массовых количественных данных с использованием статистико-математических методов 5) Статистическо-математические методы при сборе, обработке и хранении информации. 6) Всё перечисленное верно |
| ПК-1,ПК-4 | <p>14. Под медицинской статистикой понимают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Раздел статистики, изучающий здоровье населения 2) Совокупность статистических методов, необходимых для анализа ресурсов и |

| | |
|------------|--|
| | <p>деятельности ЛПУ</p> <p>3) Раздел статистики, изучающий вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением</p> <p>4) Раздел статистики, изучающий вопросы, связанные с медициной и социальной гигиеной</p> <p>5) Раздел статистики, изучающий вопросы, связанные с социальной гигиеной, планированием и прогнозированием деятельности ЛПУ</p> |
| ПК-4 | <p>15. Предметом изучения медицинской статистики является:</p> <p>1) Информация о здоровье населения</p> <p>2) Информация о влиянии факторов окружающей среды на здоровье человека</p> <p>3) Информация о кадрах, сети и деятельности учреждений и служб здравоохранения</p> <p>4) Информация о результатах клинических и экспериментальных исследований в медицине</p> <p>5) Всё перечисленное верно</p> |
| ПК-1,ПК-4. | <p>16. Статистическими измерителями общественного здоровья населения являются:</p> <p>1) Медико-демографические показатели</p> <p>2) Заболеваемость</p> <p>3) Инвалидность</p> <p>4) Физическое развитие</p> <p>5) Временная нетрудоспособность</p> |
| ПК-1, ПК-4 | <p>17 Экологическая концепция здоровья включает в себя:</p> <p>1) Оценку вклада в здоровье внешней среды</p> <p>2) Влияние природно-климатических условий на здоровье</p> <p>3) Систему скрининга</p> <p>4) Оценку качества медицинской помощи</p> <p>5) Изучение распространенности патологии</p> |
| ПК-4 | <p>18. Статистика здоровья включает в себя всё, кроме:</p> <p>1) Нагрузки врача-терапевта на приеме в поликлинике</p> <p>2) Показателей младенческой и общей смертности</p> <p>3) Показателей общей заболеваемости</p> <p>4) Показателей инвалидности.</p> |
| ПК-1,ПК-4 | <p>19. Медицинская демография - это:</p> <p>1) "Статика" населения (численность, расселение, плотность и т.д.).</p> <p>2) Движение населения (механическое и естественное)</p> <p>3) Заболеваемость с временной утратой трудоспособности</p> <p>4) Показатели здоровья населения</p> <p>5) Часть демографии, отражающая здоровье населения</p> <p>6) Всё перечисленное верно</p> |
| ПК-1,ПК-4 | <p>20 Укажите основные показатели естественного движения населения:</p> <p>1) Рождаемость</p> <p>2) Смертность</p> <p>3) Всё перечисленное верно</p> |
| ПК-1,ПК-4 | <p>21Обобщающим показателем естественного движения населения является:</p> <p>1) Рождаемость</p> <p>2) Смертность</p> <p>3) Естественный прирост</p> |
| ПК-4 | <p>22К общим показателям воспроизводства (естественного движения) населения не относится:</p> <p>1) Рождаемость</p> <p>2) Смертность</p> <p>3) Естественный прирост</p> <p>4) Средняя продолжительность жизни</p> |
| ПК-1,ПК-4 | <p>23. Коэффициент рождаемости рассчитывается путем</p> <p>1) Соотношения численности родившихся живыми в данном году к</p> |

| | |
|------|--|
| | <p>среднегодовой численности населения, умноженного на 1000</p> <p>2) Соотношения численности умерших к численности родившихся</p> <p>3) Вычитания числа умерших из числа родившихся</p> |
| ПК-4 | <p>24. Общий коэффициент смертности - это:</p> <p>1) Отношение числа умерших за год к среднегодовой численности населения, умноженной на 1000</p> <p>2) Отношение числа умерших к численности населения на 01.01 данного года</p> <p>3) Общее количество умерших в течение межпереписного периода</p> |

7.3 Задания для оценивания практических навыков

Выполнение индивидуальных заданий, указанных в методических рекомендациях и решение ситуационных задач, направленных на получение следующих практических навыков:

1. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой.
2. Использовать методы управления, организовывать работу исполнителей
3. Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
4. Навыки введения учетно - отчетной медицинской документации
5. Самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации.
6. Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм
7. Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии.
8. Навыки создания в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
9. Выстраивать этапы организации профилактической работы по формированию здорового образа жизни.
10. Рассчитывать основные демографические показатели территории, обслуживаемой медицинской организацией
11. Рассчитывать основные статистические показатели деятельности медицинских организаций
12. Правильно укомплектовывать и распределять кадры, организовывать их обучение;
13. Применять нормативные акты, регламентирующие проведение экспертизы временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности
14. Навыки ведения первичной медицинской документации,
15. Навыки организации контроля качества медицинской помощи
16. Анализировать работу персонала
17. Навыки обучения пациентов и членов их семей здоровому образу жизни
18. Навыки соблюдения основных требований информационной безопасности
19. Навыки проведения медицинских осмотров женщин и детей, диспансеризации в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание компетенции осуществляется на клинических практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине организационно-управленческая деятельность:

- собеседование;
 - тестирование;
 - выполнение индивидуальных заданий.
- Зачет проводится в усной форме при собеседовании.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|---|---|
| 1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под ред. К.Р. Амлаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. | 1. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423776.html?SSr=23013378ec1038388d3f57828011959 (ЭБС «Консультант студента») – http://old.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html 1. Режимдоступа :http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html?SSr=23013378ec1038388d3f57828011959 (ЭБС «Консультант студента») 2. |

8.2 Дополнительная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|--|--|
| 1. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с. 4. Муравьева В.Н., Максименко Л.Л., Хрипунова А.А. Организация здравоохранения в Российской Федерации: учебно-методическое пособие. – Ставрополь: изд-во СтГМУ; 2017. – 139с. | 1. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. |

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики РФ Ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины
 1. <https://bazanpa.ru/minzdrav-rossii-metodicheskie-rekomendatsii-ot25032021-h5325228/prilozhenie1/8/> - «Национальный проект «Здравоохранение»
 2. <https://bazanpa.ru/zakonodatelstvo> - Информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)"
 3. <http://portal.egisz.rosminzdrav.ru/materials> - Портал оперативного взаимодействия участников ЕГИСЗ

4. <https://portal.egisz.rosminzdrav.ru/materials/3531> - Информатизация здравоохранения. Перечень ГОСТов. ТК-468 "Информатизация здоровья"

5. <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minzdrava-rossii-ot-19022019-n-68-ob-utverzhenii/s://nsi.rosminzdrav.ru> – Федеральный реестр нормативной справочной информации

6. http://do.rsmu.ru/fileadmin/user_upload/mbf/c_kibernetiki/03112020Stomat_MI_L5_Telemed_Internet.pdf - Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы для медицины и здравоохранения

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| | |
|---------------------|-------------------|
| IS:Университет Проф | №27 от 30.04.2014 |
|---------------------|-------------------|

Установленное на ПК

| | |
|--------------------------------------|----------------------|
| Kaspersky endpoint security | №99/ЭТ от 21.06.2021 |
| Архиватор ZIP | бесплатное |
| Adobe Acrobat reader | бесплатное |
| VLC медиаплеер | бесплатное |
| Astra Linux Common Edition релизОрёл | №92/ЭТ от 15.06.21 |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Университет и кафедра, осуществляющая реализацию основной профессиональной образовательной программы профессионального образования по специальности, располагает следующей материально-технической базой:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование:

- симуляционные тренажеры центра практических навыков

Автоматизированное рабочее место в составе системный блокЕГ, монитор - 4

Персональный компьютер 13«Цифра Ру» - 4

Ноутбук Lenovo V-580

Ноутбук HP

Ноутбук Aser Aspire 5520

Интерактивная доска «IQBoardPSS080» с проектором NEC и креплением настенным
Телевизор плазменный Samsung PS
МФУ Brother (многофункциональное уст-во)
МФУ BrotherDSP-7057R (принтер-сканер копировальный)

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа смежной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность врача»

Разработана профессорско-преподавательским составом
кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение»
доц. к.м.н. Блинковой Л. Н.
доц. к.м.н. Клименко Т. В.

Рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры «Общественное здоровье и
здравоохранение» и. о. зав. кафедрой доц. Мажаров В. Н.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по специальности 31.08.01 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» 2022 года набора очной формы обучения с 01.09.2022

Деканом факультета

Минаевым С. В.