

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<b>Общая врачебная практика(семейная медицина)</b>
Специальность	<b>31.08.45 Общая врачебная практика(семейная медицина)</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Год начала обучения	<b>2022</b>

Всего ЗЕТ	- 33
Всего часов	-1188
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 594
лекции	- 50
практическая подготовка	- 270
клинические практические занятия	- 274
Самостоятельная работа	- 594
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	1 семестр
Зачет с оценкой	3 семестр

г. Ставрополь, 2022 г

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области общей врачебной практики. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1097.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Базовой части ОПОП, её изучение осуществляется на 1-м и 3-м году семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины:

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2. Медицинская информатика
3. Общественное здоровье и здравоохранение
4. Педагогика
5. Медицина чрезвычайных ситуаций
6. Патологии
7. Клиническая фармакология

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

1. Онкология
2. Педагогическая психология

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>Универсальные компетенции</b>			
<b>УК-1</b> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Философские основы формирования познавательного процесса человека (мышления, анализа, синтеза)	Применять методы анализа и синтеза медицинской информации	Владеет навыками мысленного расчленения объективного процесса на части с исключением исходных связей между ними, определять по отдельности для каждой из частей признаков и с другими процессами для выявления всех возможных функций у полученных частей, определённым образом связанных с частями данного или иного

			процесса, которые способствуют достижению наших целей.
<b>УК-2</b> Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности управления коллективом</li> <li>2. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране.</li> <li>3. Требования охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ol>	Умеет управлять коллективом и младшим медицинским персоналом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет навыком организации и управления деятельностью среднего и младшего медицинского персонала.</li> <li>2. Владеет навыком общения в полиэтническом коллективе.</li> </ol>
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>ПК 1.</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Особенности применения комплекса мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Умеет осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний	Осуществляет раннюю диагностику заболеваний и выявляет причины и условий их возникновения и развития
<b>ПК 2.</b> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы проведения диспансеризации в РФ</li> <li>2. Цели проведения диспансеризации</li> <li>3. Цели проведения профилактических медицинских осмотров</li> <li>4. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение диспансеризации и</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществляет профилактический медицинский осмотр</li> <li>2. Принимает участие в осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет навыком осуществления профилактического консультирования</li> <li>2. Владеет навыком заполнения соответствующей медицинской документации</li> </ol>

	профилактических медицинских осмотров 5.Виды профилактических консультаций		
ПК 4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	.Нормативные документы по методикам сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Проводить сбор социально-гигиенических данных и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Осуществления сбора и анализа социально-гигиенических данных показателей здоровья взрослых на закрепленном участке.
ПК 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1.Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем 2. Знает современные методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов 3. Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	1. Умеет обосновать необходимость и объем общеклинического, лабораторного и инструментального обследования пациента 2. Уметь обосновать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	1. Владеет навыками общеклинического обследования пациента 2. Владеет навыком интерпретации результатов лабораторно-инструментальных методов исследования 3. Владеет навыком постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК 6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	1.Особенности применения лекарственной терапии 2.Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и /или дыхания и правила проведения сердечно-легочной реанимации	1. Умеет осуществлять персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста 2. Умеет оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной форме	1.Владеет навыком проведения обследования пациента с целью установления диагноза 2.Владеет навыком назначения лечения и контроля его эффективности 3. Владеет навыком дифференциальной

		3. Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь	диагностики заболеваний
ПК 7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Особенности формирования медицинских медико-санитарных последствий различных ЧС	Распознает состояния, представляющие угрозы жизни пациентам, включая состояние клинической смерти	Оказывает медицинскую помощь в экстренных формах пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т.ч. клинической смерти
ПК 8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам 2. Основы организации медицинской реабилитации 3. Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий	1. Проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации 2. Реализует индивидуальные программы реабилитации пациентов	1. Владеет навыком назначения медикаментозного лечения пациентам 2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения пациентам 3. Владеет навыком проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями
ПК 9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1. Основные понятия «здоровый образ жизни», способы информирования населения по этому вопросу. 2. Формы организации мероприятий по распространению знаний о здоровом образе жизни	1. Проводить мероприятия среди населения по вопросам здорового образа жизни 2. Разрабатывать программы по укреплению здоровья с учетом индивидуальных особенностей	Владеет навыком организации работы по сохранению здоровья среди прикрепленного населения с учетом возраста, пола, особенностей традиций и индивидуальных особенностей пациентов
ПК 10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Нормативно-правовые основы организации и управления в сфере здравоохранения Порядок оказания медицинской помощи в РФ	Осуществлять медицинскую деятельность с учетом приоритета интересов пациента	Навыком обеспечения доступности и качества медицинской помощи

ПК 11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1. Требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности 2. Правила работы в информационных системах и информационной сети «Интернет»	Проводить анализ медико-статистической информации	Владеет навыком ведения медицинской документации
--	--	---	--

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе			Самостоятельная работа, в том числе консультации
		Лекции	Клинические практические занятия	Практическая подготовка	
1	Раздел 1 Вопросы организации общей врачебной практики	8	22	10	20
1	Раздел 2. Внутренние болезни	10	90	126	286
1	Раздел 3. Хирургические болезни	4	46	18	40
1	Раздел 4. Оказание помощи детям и подросткам	2	-	-	-
1	Раздел 5. Акушерство и гинекология	4	-	-	-
1	Промежуточная аттестация:			2	10
	<b>Итого за 1 год обучения</b>	<b>28</b>	<b>158</b>	<b>156</b>	<b>342</b>
3	Раздел 4. Оказание помощи детям и подросткам	-	22	10	38
3	Раздел 5. Акушерство и гинекология		14	12	26
3	Раздел 6. Болезни нервной системы	4	14	12	30
3	Раздел 7. Инфекционные болезни и туберкулез	6	16	20	34
3	Раздел 8. Болезни уха, горла и носа	4	10	8	20
3	Раздел 9. Пациент с нарушением психики	-	8	10	20
3	Раздел 10. Заболевания органов зрения	2	6	12	14
3	Раздел 11. Болезни кожи и инфекции, передаваемые половым путем	2	10	10	20
3	Раздел 12. Принципы диагностики заболевания полости рта, языка и зубов	2	4	8	12

3	Раздел 13. Основы оказания паллиативной помощи. Задачи ВОП	2	6	10	28
	<b>Промежуточная аттестация:</b>			<b>2</b>	<b>10</b>
	<b>Итого за 2 год обучения</b>	<b>22</b>	<b>116</b>	<b>114</b>	<b>252</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>50</b>	<b>274</b>	<b>270</b>	<b>594</b>
	Часов- 1188	<b>Зач.ед - 33</b>			

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Коды компетенций	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11	<b>Раздел 1. Вопросы организации общей врачебной практики</b>	Реформа управления и финансирования здравоохранения Медицинское страхование Семья и врач, медико-социальные взаимоотношения Врач общей практики (семейный врач), его роль в системе первичной медицинской помощи Организация работы и медицинская документация семейного врача Вопросы медицинской этики и деонтологии. Врачебная тайна. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации
УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6-11	<b>Раздел 2. Внутренние болезни</b>	Значение врачебного обследования пациента в диагностике заболеваний на амбулаторно-поликлиническом этапе Лабораторная диагностика, ее значение в обеспечении лечебно-диагностической работы врача общей практики (семейного) Функциональные методы исследования, их практическое значение для врача общей практики (семейного врача) Ультразвуковая диагностика, ее место в лечебно-диагностическом процессе врача общей практики (семейного врача) Основы гериатрии Клиническая фармакология и тактика применения лекарств в зависимости от форм и стадии заболевания Физиотерапия и санаторно-курортное лечение Болезни органов пищеварения Болезни почек Болезни органов кроветворения Эндокринные заболевания Болезни органов дыхания Болезни сердечно-сосудистой системы Ревматические болезни
УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-2,	<b>Раздел 3. Хирургические болезни</b>	Обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях Острые заболевания живота, внебольничная диагностика, тактика врача общей практики (семейного врача) на догоспитальном этапе ведения больного

ПК-5, ПК-6-11		<p>Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки  Гнойные заболевания кисти  Заболевания венозной системы. Заболевания артериальной системы  Заболевания прямой кишки. Заболевания предстательной железы  Методы исследования травматологических и ортопедических больных  Раны. Травмы. Ожоги, отморожение.</p>
УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6-11	<b>Раздел 4. Акушерство и гинекология</b>	<p>Планирование семьи, роль врача общей практики (семейного врача) в планировании семьи  Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии  Токсикозы беременных  . Ведение физиологических родов  Нейро-эндокринные гинекологические синдромы, лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача)  "Острый живот" в гинекологии, лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача)  Тактика врача при острых и хронических заболеваниях женских половых органов</p>
УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6-11	<b>Модуль 5. Болезни детей и подростков.</b>	<p>Медико-социальные основы охраны материнства и детства, принципы организации лечебно-профилактической помощи  Физиология и патология новорожденных  Питание здоровых и больных детей  Профилактика и диагностика ранних отклонений в состоянии здоровья и развития детей  Особенности клинического проявления, течения, профилактики, внебольничной диагностики, лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у детей  Болезни органов дыхания у детей и подростков  Болезни органов кровообращения у детей и подростков  Болезни органов пищеварения у детей и подростков  Болезни почек у детей и подростков  Эндокринные болезни у детей и подростков</p>
УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6-11	<b>Раздел 6. Инфекционные болезни и туберкулез</b>	<p>Капельные инфекции  Кишечные инфекции  Вирусные инфекции  ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания  . КГЛ. Тактика ВОП  Инфекционно-токсический шок и нейротоксический синдром  Принципы профилактики туберкулеза  Туберкулез органов дыхания у детей, подростков, взрослых  Лечение больных туберкулезом</p>

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6-11	<b>Раздел 7. Болезни нервной системы.</b>	Диагностика заболеваний нервной системы. Заболевания периферической нервной системы Острые инфекционные заболевания головного мозга Острое нарушение мозгового кровообращения Заболевания вегетативной нервной системы Эпилепсия Неотложные состояния в неврологии
УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6-11	<b>Раздел 8. Пациент с нарушением психики.</b>	Вопросы диагностика психических нарушений Шизофрения Пограничные состояния Алкоголизм Наркомания и токсикомания Сексуальная дисгармония Неотложная помощь при психических заболеваниях
УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6-11	<b>Раздел 9. Болезни уха, горла и носа.</b>	Методы обследования ЛОР-органов, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача) Воспалительные заболевания уха Воспалительные заболевания носа и его придаточных пазух Организация оказания первой врачебной помощи при острых заболеваниях ЛОР-органов и травмах
УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6-11	<b>Раздел 10. Заболевания органов зрения.</b>	Методы исследования при заболеваниях органов зрения Физиология зрения Рефракция и аккомодация Косоглазие Заболевания глаз Глаукома. Оказание первой врачебной помощи при заболеваниях органов зрения
УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6-11	<b>Раздел 11. Болезни кожи и инфекции, передаваемые половым путем.</b>	Диагностика кожных и венерических заболеваний в амбулаторных условиях Грибковые болезни кожи Венерические заболевания. Сифилис Вопросы профилактики венерических заболеваний.
УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6-11	<b>Раздел 12. Болезни зубов, слизистой полости рта и языка.</b>	Методы обследования стоматологического больного Острые состояния в стоматологии. Тактика ВОП Поражение слизистой ротовой полости при различных соматических заболеваниях
УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6-11	<b>Раздел 13. Паллиативная помощь в работе ВОП</b>	Основы паллиативной помощи в работе ВОП Паллиативная помощь в работе ВОП Цели и принципы паллиативной медицины Психический стресс Основные положения концепции хосписов

## 5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1-й семестр				
Раздел 1	Реформа управления и финансирования системы здравоохранения	2	1. 1. Современное состояние российского здравоохранения, проблемы, пути преодоления. 2. Финансирования здравоохранения. Проблемы, пути реформирования финансирования здравоохранения	ОФО*
	Врач общей практики (семейный врач), его роль в системе первичной медицинской помощи.	2	1. Место ВОП в системе оказания ПМСП. 2. Квалификационные требования ВОП. 3. Формы организации работы ВОП	ОФО
	Организация работы и медицинская документация семейного врача	2	1. Формы организации работы ВОП. 2. Основные медицинские документы ВОП, правила их оформления	ОФО
	Вопросы организации оказания ПМСП.	2	1. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи в РФ. 2. Роль ВОП в системе оказания ПМСП 3. Основные положения нормативно-правовых документов по проблеме ОВП	ОФО
Раздел 2.	Лабораторная диагностика, ее значение в обеспечении лечебно-диагностической работы врача общей практики (семейного врача)	2	1. Значение физикальных методов обследования в практике ВОП. 2. Клиническое значение, трактовка результатов врачебного обследования пациента в диагностике заболеваний на амбулаторно-поликлиническом этапе	ОФО
	Болезни сердечно-сосудистой системы – артериальная гипертензия	2	1. Этиопатогенез АГ, классификация, клиника, диагностика в условиях ОВП 2. Лечение, профилактика, реабилитация больных с АГ в условиях ОВП 3. Клинических рекомендации, протоколы по АГ, их использование в работе ВОП	ОФО
	Болезни сердечно-сосудистой системы - ИБС	2	1. Этиопатогенез ИБС, классификация, клиника, диагностика в условиях ОВП 2. Лечение, профилактика, реабилитация больных с ИБС в условиях	ОФО

			ОВПЗ. 3. Клинических рекомендаций, протоколы по ИБС, их использование в работе ВОП	
	Бронхиальной астмы	2	1. Этиопатогенез бронхиальной астмы 2. Диагностика, лечение, профилактика бронхиальной астмы. 3. Клинических рекомендации, протоколы по бронхиальной астме, их использование в работе ВОП в работе ВОП	ОФО
	Пневмония.	2	1. Этиопатогенез пневмонии. 2. Диагностика пневмонии 3. Лечение пневмонии	ОФО
Раздел 3	Острые заболевания хирургического профиля, внебольничная диагностика, тактика врача общей практики (семейного врача) на догоспитальном этапе ведения больного	2	1. Тактика ВОП при острых заболеваниях хирургического профиля. 2. Вопросы оказания неотложной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях хирургического профиля.	ОФО
	Оказание неотложной помощи при травмах, переломах	2	1. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при переломах и травмах. 2. Транспортная иммобилизация.	ОФО
Раздел 4	Эндокринные заболевания у детей	2	1. Особенности клинического проявления, течения, профилактики, внебольничной диагностики, лечения эндокринных заболеваний. Задачи ВОП 2. Роль ВОП в предупреждении эндокринных болезней у детей 3. Клинические рекомендации по вопросам эндокринных болезней (раздел профилактика, ведение в амбулаторных условиях)	ОФО
Раздел 5	Современные методы диагностики беременности, терапевтические методы обследования беременных	2	1. Методы диагностики беременности 2. Обследование беременных. Задачи ВОП	ОФО
	«Острый живот» в гинекологической практике	2	1. Этиопатогенез острых состояний в гинекологии. 2. Неотложные состояния во время беременности 3. Тактика ВОП при острых гинекологических заболеваниях	ОФО
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>28</b>		
3-й семестр				

Раздел 6	Острое нарушение мозгового кровообращения	2	1. ОНМК, причины, клиника, диагностика в условиях ОВП. 2. Тактика ВОП при ОНМК	ОФО
	Неотложные состояния в неврологии	2	1. Наиболее частые неотложные состояния в неврологии. 2. Этиопатогенез наиболее часто встречающихся неотложных состояний в неврологии. 3. Вопросы диагностики и тактика ВОП при неотложных состояниях в неврологии	ОФО
Раздел 7	Туберкулез органов дыхания у детей, подростков, взрослых	2	1. Особенности проявления туберкулеза органов дыхания у детей 2. Особенности оказания помощи при туберкулезе органов дыхания у детей, подростков, взрослых	ОФО
	Лечение больных туберкулезом	2	1. Организация лечения больных туберкулеза в РФ. 2. Принципы лечения туберкулеза в условиях первичного звена здравоохранения. Задачи ВОП	ОФО
	КГЛ. Тактика ВОП	2	1. Причины, этиопатогенез, клиника, диагностика и оказание ПМСП при КГЛ 2. Роль ВОП в профилактике, диагностике, лечении и профилактики КГЛ	ОФО
Раздел 8	Воспалительные заболевания носа и его придаточных пазух	2	1. Этиопатогенез воспалительных заболеваний носа и придаточных пазух. 2. Клиника и диагностики воспалительных заболеваний носа и его придаточных пазух 3. Тактика ВОП при воспалительных заболеваниях носа и его придаточных пазух	ОФО
	Воспалительные заболевания уха и горла	2	1. Этиопатогенез воспалительных заболеваний уха и горла. 2. Клиника и диагностики воспалительных заболеваний уха и горла. 3. Тактика ВОП при воспалительных заболеваниях уха и горла	ОФО
Раздел 10	Диагностика острых заболеваний и состояний органа зрения	2	1. Клинические методы исследования офтальмологических больных 2. Инструментальные методы исследования офтальмологических больных	ОФО

			3. Интерпретация результатов клинико-инструментальных исследований.	
Раздел 11	Вопросы диагностики заболеваний, передающихся половым путем	2	1. Принципы диагностики кожных и венерических заболеваний в условиях ОВП. 2. Клинические методы диагностики кожных и венерических заболеваний	ОФО
Раздел 12	Принципы диагностики заболевания полости рта, языка и зубов	2	1. Клинические методы диагностики заболеваний зубов и слизистой оболочки полости рта. 2. Роль ВОП в профилактике заболеваний зубов.	ОФО
Раздел 13	Основы оказания паллиативной помощи. Задачи ВОП.	2	1. Основные положения паллиативной помощи в условиях ОВП 2. Организация паллиативной помощи в РФ.	ОФО
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>22</b>		
	<b>Всего часов</b>	<b>50</b>		

\*ОФО - очная форма

### 5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практическая подготовка

№ Раздела	Наименование темы	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1 семестр				
Раздел 1	Общая врачебная практика. Введение в специальность	2	1. Определены ОВП как одной из форм организации оказания ПМСП 2. История развития ОВП в мире и РФ 3. Формы организации ОВП	ОФО
	Общая врачебная практика. Нормативно-правовые акты.	2	1 Основные нормативно-правовые документы по организации оказания ПМСП по принципу ОВП 2. Отчетность в работе ВОП и медицинской сетеры ВОП	ОФО
	Квалификационные требования в ВОП/СВ	2	1. Квалификационная характеристика ВО. 2. Права и обязанности ВОП	ОФО

	Доказательная медицина	2	1. Определение «доказательная медицина». 2. Достижения доказательной медицины, их применение в системе здравоохранения. 3. Применение результатов, полученных доказательной медициной, в работе ВОП	ОФО
	Научно-обоснованная профилактика в ОВП	2	1. Определени понятия «профилактики». 2. Факторы риска 3. Виды профилактики. 4. Особенности профилактики в условиях ОВП	ОФО
Раздел 2	Физикальные методы исследования в ОВП	2	1.Значение расспроса при обследовании пациента 2. Возможности аускультации, пальпации, перкуссии в практике ВОП	ОФО
	Лабораторные методы диагностики в ОВП	2	1. Лабораторная диагностика наиболее часто встречающихся заболеваний и состояний в условиях ОВП	ОФО
	Функциональные методы в работы ВОП	2	1. Применение функциональной диагностики в работе ВОП. 2. ЭКГ исследования. 3. Исследование функции внешнего дыхания.	ОФО
	Инструментальные методы диагностики в работе ВОП	2	1. Рентгенологическое исследование. Его возможности в условиях ОВП 2. УЗ методы исследования в ОВП	ОФО
	Болезни пожилых людей. Особенности клинических проявлений, течения заболеваний	2	1. Изменения в организме при старении. 2. Клинические проявления наиболее часто встречающихся заболеваний в пожилом возрасте	ОФО
	Болезни пожилых людей. Особенности фармакотерапии у пожилых пациентов	2	1. Особенности действия лекарств в пожилом и старческом возрасте. 2. Принципы лекарственной терапии у лиц пожилого возраста	ОФО
	Болезни пожилых людей. Проблема коморбидности и полипрогмазии и комплаентности в пожилом возрасте.	2	1. Понятие коморбидности в пожилом возрасте. 2. Особенности лекарственной терапии при коморбидности (полипрогмазия) 3. COMPLAINT как фактор успешного лечения, Пути повышения COMPLAINT в пожилом возрасте	ОФО

Болезни органов пищеварения. Вопросы диагностики в условиях ОВП	2	1. Вопросы этиопатогенеза наиболее часто встречающихся заболеваний органов пищеварения. 2. Диагностика заболеваний органов пищеварения в условиях ОВП	ОФО
Болезни органов пищеварения. Вопросы лечения в условиях ОВП	2	1. Принципы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний органов пищеварения в условиях ОВП. 2. Применение Рекомендаций и протоколов при оказании ПСМП пациентам с заболеваниями органов пищеварения	ОФО
Болезни органов пищеварения. Неотложные состояния. Оказание помощи в условиях ОВП	2	1. Неотложные состояния при заболеваниях органов пищеварения. Диагностика в условиях ОВП. 2. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при заболеваниях органов пищеварения.	ОФО
Болезни почек. Классификация. Диагностика в условиях ОВП	2	1. Анатомо -физиологические характеристики почек. 2. Классификация болезней почек. 3. Инструментально-лабораторная диагностика заболеваний почек.	ОФО
Болезни почек. Острый и хронический гломерулонефрит	2	1. Этиопатогенез гломерулонефрита. 2. Классификация гломерулонефрита. 3. Вопросы диагностики гломерулонефритов. 4. Принципы терапии гломерулонефрита в условиях ОВП	ОФО
Болезни почек. ХБП.	2	1. Причины ХБП. 2. Классификация ХБП. 3. Принципы диагностики ХБП. 4. Лечение ХБП в условиях ОВП.	ОФО
Болезни органов кроветворения. Анемии.	2	1. Классификация заболеваний органов кроветворения. 2. Классификация Анемий. 3. Диагностика анемий. Принципы лечения анемий в условиях ОВП	ОФО
Болезни органов кроветворения. Лейкозы.	2	1. Причины возникновения лейкозов. 2. Классификация	ОФО
Острые и хронические лейкозы	2	1. Современные подходы к диагностике и лечению 2. Профилактика: первичная, вторичная. 3. Медицинская реабилитация	ОФО

Острые и хронические лейкозы	2	Современные подходы к диагностике и лечению 4. Профилактика: первичная, вторичная. 5. Медицинская реабилитация	ОФО
Миеломная болезнь	2	Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Современные подходы к диагностике и лечению 4. Профилактика: первичная, вторичная. 5. Медицинская реабилитация	ОФО
Эндокринные заболевания. Сахарный диабет.	2	1. Этиопатогенез сахарного диабета. 2. Социальная значимость сахарного диабета. 3. Принципы лечения сахарного диабета	ОФО
Сахарный диабет 1-го типа.	2	1. Причины возникновения СД 1 типа 2. Клиника сахарного диабета 3. Диагностика СД 1 типа 4. Принципы терапии СД 1 типа.	ОФО
Сахарный диабет 2-го типа.	2	1. Причины возникновения СД 2 типа 2. Клиника сахарного диабета 2 типа 3. Диагностика СД 2 типа 4. Принципы терапии СД 2 типа.	ОФО
Лечение сахарного диабета	2	1. Диета при СД 2. Образ жизни при СД 3. Медикаментозное лечение СД	ОФО
Осложнения СД	2	1. Наиболее частые осложнения СД. 2. Диагностика осложнений СД. 3. Принципы лечения осложнений СД.	ОФО
Болезни сердечно—сосудистой системы.	2	1. Принципы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы 2. Принципы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы	ОФО
Артериальная гипертензия	2	1. Этиопатогенез 2. Классификация АГ 3. Лабораторно-инструментальная диагностика АГ 4. Принципы лечения АГ	ОФО
Симптоматические АГ.	2	1. Этиопатогенез	ОФО

АГ при эндокринологических заболеваниях		2. Классификация симптоматических АГ при заболеваниях эндокринных органов 3. Лабораторно-инструментальная диагностика симптоматических АГ 4. Принципы лечения симптоматических АГ при эндокринологических заболеваниях	
АГ почечного генеза	2	1. Этиопатогенез почечных АГ 2. Диагностика АГ при заболеваниях почек. 3. Принципы лечения АГ при болезнях почек.	ОФО
Медикаментозная терапия АГ	2	1. Основные классы антигипертензивных препаратов 2. Рациональная комбинированная терапия АГ	ОФО
Немедикаментозное лечение АГ	2	1. Диетотерапия АГ 2. Коррекция образа жизни при АГ 3. Физическая активность при АГ. 4. Вредные привычки и АГ.	ОФО
Артериальная гипертензия. Применение ИАПФ при лечении АГ	2	1. Классификация ИАПФ. 2. Показания для назначения ИАПФ. 3. Противопоказания и осложнения при использовании ИАПФ	ОФО
Артериальная гипертензия. Применение АРА 2 при лечении АГ	2	1. Классификация АРА 2. 2. Показания для назначения АРА 2. 3. Противопоказания и осложнения при использовании АРА 2.	ОФО
Артериальная гипертензия. Применение АК при лечении АГ	2	1. Классификация АК. 2. Показания для назначения АК. 3. Противопоказания и осложнения при использовании АК.	ОФО
Артериальная гипертензия. Применение мочегонных при лечении АГ	2	1. Классификация мочегонных. 2. Показания для назначения мочегонных. 3. Противопоказания и осложнения при использовании мочегонных.	ОФО
Артериальная гипертензия. Применение БАБ при лечении АГ	2	1. Классификация БАБ. 2. Показания для назначения БАБ 3. Противопоказания и осложнения при использовании БАБ.	ОФО
Артериальная гипертензия. Применение центрального действия	2	1. Классификация препаратов центрального действия. 2. Показания для назначения препаратов центрального действия	ОФО

	при лечении АГ		3. Противопоказания и осложнения при использовании препаратов центрального действия.	
	Национальное руководство по АГ. Использование в амбулаторных условиях	2	1. Принципы ведения пациентов с АГ в условиях ОВП 2. Составление плана обследования пациента. 3. Правила измерения АД 4. Обучение пациентов с АГ.	ОФО
	Особенности ведения отдельных пациентов с АГ в условиях ОВП	2	1. Особенности ведения больных с АГ в условиях ОВП. 2. Медикаментозная терапия АГ с учетом индивидуальных особенностей пациента	ОФО
	Национальные рекомендации по лечению АГ у беременных	2	1. Причины АГ у беременных. 2. Проявление АГ на фоне беременности. 3. Диагностика АГ при беременности. Принципы лечения АГ при беременности	ОФО
	Острая ревматическая лихорадка	2	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Современные подходы к диагностике и лечению 4. Профилактика: первичная, вторичная. 5. Медицинская реабилитация	ОФО
	Болезнь Бехтерева. Болезнь и синдром Рейтера	2	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Современные подходы к диагностике и лечению 4. Профилактика: первичная, вторичная. 5. Медицинская реабилитация	ОФО
	Вирусные гепатиты	2	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО
	Вирусные гепатиты	2	1. Инструментально-лабораторная диагностика вирусных гепатитов	ОФО

			2. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	
	Вирусные гепатиты	2	1.. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции. 2. Вопросы реабилитации больных гепатитом	ОФО
	Острые пневмонии	2	1. Вопросы этиопатогенеза, диагностики, лечение острых пневмоний 2. Национальные рекомендации по лечению пневмонии	ОФО
	Бронхиальная астма	2	1. Вопросы этиопатогенеза, диагностики, лечение острых пневмоний 2. Рассмотрение национальных рекомендаций в аспекте оказания амбулаторной помощи	ОФО
	ИБС. Стабильная стенокардия	2	1. Особенности оказания ПМСП при стабильной стенокардии. 2. Задачи ВОП по лечению стабильной стенокардии	ОФО
	Неотложная кардиология: острая сердечная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии	2	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО
	Неотложная кардиология: острая сердечная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии	2	1. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 2. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО
	Нарушения ритма сердца: экстрасистолии, пароксизмальные тахикардии	2	Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально диагностический алгоритм.	ОФО

			<p>Аспекты доклинической диагностики.</p> <p>3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи.</p> <p>4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.</p>	
Основные клинические синдромы при заболеваниях мочевыводящей системы: Мочевой синдром в работе ВОП	2	<p>1. Протеинурия</p> <p>2. Лейкоцитурия</p> <p>3. Эритроцитурия</p> <p>4. Цилиндурия</p>	ОФО	
Основные клинические синдромы при заболеваниях мочевыводящей системы: Нефротический синдром. Почечная колика. Острая задержка мочи	2	<p>1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина</p> <p>2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики.</p> <p>3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи.</p> <p>4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.</p>	ОФО	
Основные клинические синдромы при заболеваниях мочевыводящей системы: острая, хроническая почечная недостаточность	2	<p>1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина</p> <p>2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики.</p> <p>3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи.</p> <p>4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.</p>	ОФО	
Дислипидемия	2	<p>1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина</p> <p>2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики.</p>	ОФО	
Дислипидемия	2	<p>1. Современные принципы лечения в соответствии с действующими</p>	ОФО	

			щими клиническими рекомендациями, стандартами мед. Помощи 2. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	
	ИБС: Стенокардия напряжения	2	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО
	ИБС: Острый инфаркт миокарда	2	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО
	Заболевания пищевода: ГЭРБ, рак пищевода	2	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО
	Функциональные заболевания ЖКТ: Синдром функциональной диспепсии,	2	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм.	ОФО

	синдром раздраженной кишки		Аспекты доклинической диагностики.	
	Функциональные заболевания ЖКТ: Синдром функциональной диспепсии, синдром раздраженной кишки	2	1. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. 2. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО
	Организация диспансерной и профилактической работы в поликлинике	2	1. Определение 2. Перечень документов, регламентирующих организацию и проведение диспансеризации населения 3. Группы Д 4. Документальное сопровождение Д	ОФО
	Организация диспансерной и профилактической работы в поликлинике	2	1. Диспансерные группы 2. Документальное сопровождение Д	ОФО
	Организация работы поликлиники	2	1. Структура и кадровое обеспечение поликлиники 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности амбулаторно-поликлинического звена	ОФО
	Организация работы поликлиники	2	1. Организация лечебно-диагностического процесса 2. Учетная и отчетная документация врач-терапевта и ВОП поликлиники	ОФО
Раздел 2	Клинические особенности часто встречающихся хирургических болезней в ОВП	2	1. Особенности течения хирургических болезней у детей и стариков. 2. Особенности течения хирургических заболеваний на фоне болезней терапевтического профиля.	ОФО
	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	2	1. Острый аппендицит. Клиника, диагностики. Тактика ВОП 2. Острый холецистит. Клиника, диагностики. Тактика ВОП	ОФО
	Обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях	2	1. Физикальные методы обследования хирургического и травматологического пациента в условиях ОВП 2. Инструментальные методы диагностики хирургических заболеваний в условиях ОВП	ОФО
	Амбулаторное лечение послеоперационных больных в	2	1. Ведение больных после операций на желудке в условиях ОВП. 2. Ведение пациентов после	ОФО

	условиях ОВП		операции на желчевыводящих путях в условиях ОВП	
	Мастит. Лечение у условиях ОВП	2	1. Клиника, диагностика и лечение мастита в условиях ОВП 2. Профилактика мастита. Роль ВОП.	ОФО
	Врачебное обследование травматологического больного	2	1. Физикальные методы обследования травматологического больного 2. Инструментальные методы диагностики травматологического пациента.	ОФО
	Оказание скорой и неотложной помощи при травмах. Дисмургия.	2	1. Диагностики травматического повреждения в условиях ОВП. 2. Оказание скорой и неотложной помощи при травмах. 1. Правила наложения повязок при различных повреждениях	ОФО
	Экстренная помощи при ЧС.	2	1. Оказание неотложной помощи при массовом поступлении пострадавших 2. Сортировка и порядок проведения эвакуации при массовом поступлении пострадавших.	ОФО
	Обследование урологических больных в условиях ОВП Аденома предстательной железы.	2	1. Физикальные и инструментальные методы урологических больных в условиях ОВП. 2. Оказание неотложной помощи урологическим пациентам в условиях ОВП 3. Диагностика ДАПЖ в условиях ОВП. 4. Ведение пациента с ДАПЖ в условиях ОВП. 3. Острая задержка мочи. Оказание неотложной помощи.	ОФО
	Промежуточная аттестация	2	Вопросы и задания для первого года обучения	ОФО
	Всего часов	156.		
3 семестр				
Раздел 4	Общие принципы диагностики гинекологических заболеваний.	2	1. Физикальные методы исследования в гинекологии. 2. Инструментально-лабораторные методы диагностики в гинекологии	ОФО
	Болезни молочной железы	2	1. Методы обследования молочных желез. 2. Лактационный мастит. Признаки. Тактика ВОП 3. Рак молочной железы. Клиника, диагностика, тактика ВОП	ОФО
	Современные методы диагностики беременности	2	1. Планирование семьи. 2. Физиология беременности. Современные методы диагностики беременности	ОФО

	Гестозы.	2	1. Ранние гестозы. Этиопатогенез. 2. Поздние гестозы (преэклампсия, эклампсия)	ОФО
	Общие принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний в условиях ОВП	2	1. Основные симптомы гинекологической патологии. 2. Инструментально-лабораторные методы диагностики гинекологических заболеваний. 3. Принципы лечения гинекологических заболеваний в условиях ОВП.	ОФО
	Боль внизу живота.	2	1. Причины боли внизу живота. 2. Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся болью внизу живота.	ОФО
Раздел 5	Физиология и патология новорожденных	2	1. Основные физиологические параметры новорожденного. 2. Основные патологические процессы периода новорожденности.	ОФО
	Физиологические особенности подросткового возраста	2	1. Физиологические особенности подросткового возраста 2. Гигиенические и физиологические основы воспитания и обучения детей разного возраста	ОФО
	Особенности течения заболеваний в подростковом возрасте.	2	1. Особенности клиники заболеваний в подростковом возрасте. 2. Особенности инструментально-лабораторной диагностики заболеваний в подростковом возрасте.	ОФО
	Болезни органов дыхания у детей и подростков.	2	1. Особенности клинических проявлений заболеваний органов дыхания у детей. 2. Принципы диагностики заболеваний органов дыхания у детей 3. Принципы лечения заболеваний органов дыхания у детей.	ОФО
	Болезни органов кроветворения, геморрагические заболевания	2	1. Анемии. Классификация. 2. Железодефицитная анемия. Диагностика, лечение в условиях ОВП	ОФО
Раздел 6	Диагностики инфекционных заболеваний.	2	1. Ранние признаки распространенных инфекционных заболеваний. 2. Лабораторная диагностика распространенных инфекционных заболеваний. 3. Принципы диагностики ВИЧ – инфекции.	ОФО
	Особо опасные инфекции. Тактика ВОП	2	1. Вопросы диагностики ООИ в условиях ОВП. 2. Тактика ВОП при обнаружении	ОФО

			<p>больного с ООИ.</p> <p>3. Санитарно-эпидемиологические особенности работы в очаге ООИ.</p>	
	Глистные инвазии. Профилактика и лечение. Тактика ВОП	2	<p>1. Вопросы диагностики глистных инвазий в условиях ОВП.</p> <p>2. Профилактика глистных инвазий среди взрослого населения, детей и подростков</p>	ОФО
	Противоэпидемиологические мероприятия в очаге инфекции. Тактика ВОП	2	<p>1. Вопросы проведения противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции.</p> <p>2. Особенности оказания ПМСП в условиях эпидемий (грипп, ОРВИ и др.).</p>	ОФО
	КГЛ. Тактика ВОП	2	<p>1. Причины возникновения КГЛ</p> <p>2. Вопросы профилактики, диагностики, оказания неотложной помощи, организационные вопросы при КГЛ.</p>	ОФО
	Грипп. ОРВИ	2	<p>1. Этиопатогенез гриппа, ОРВИ</p> <p>2. Вопросы профилактики, диагностики и лечения гриппа и ОРВИ в условиях ОВП</p>	ОФО
	Вакцинопрофилактика	2	<p>1. Роль прививок в предупреждении инфекционных заболеваний.</p> <p>2. Национальный календарь прививок.</p> <p>3. Вакцинация и ревакцинация. Роль ВОП</p>	ОФО
	Профилактика туберкулеза. Задачи ВОП	2	<p>1. Вопросы профилактики, диагностики начальных форм туберкулеза</p> <p>2. Лечение туберкулеза в условиях ОВП</p>	ОФО
	Ранние проявления туберкулеза органов дыхания	2	<p>1. Клиника туберкулеза легких на ранних стадиях.</p> <p>2. Диспансеризация и лечение легочных форм туберкулеза в условиях ВП.</p>	ОФО
	Внелегочные формы туберкулеза.	2	<p>1. Ранняя диагностика внелегочного туберкулеза. Ведение пациентов с внелёгочными формами туберкулеза в слоях ОВП.</p>	ОФО
Раздел 7	Вопросы диагностики заболеваний нервной системы в условиях ОВП	2	<p>1. Семиотика заболеваний нервной системы.</p> <p>2. Инструментальная диагностика заболеваний нервной системы.</p> <p>3. Лабораторная диагностика заболеваний нервной системы.</p>	ОФО
	Сосудистые поражения головного мозга	2	<p>1. Принципы диагностики сосудистых заболеваний головного мозга.</p>	ОФО

			2. Вопросы профилактики, оказания неотложной помощи и реабилитации при сосудистых заболеваниях головного мозга. Задачи ВОП	
	Острые воспалительные заболевания головного мозга.	2	1. Диагностика острых воспалительных заболеваний головного мозга. 2. Вопросы профилактики, оказания неотложной помощи и реабилитации при острых воспалительных заболеваниях головного мозга. Задачи ВОП	ОФО
	Эпилепсия. Тактика ВОП	2	1. Этиопатогенез эпилепсии 2. Вопросы диагностики, оказания неотложной помощи при эпилепсии. Задачи ВОП.	ОФО
	Опухоли головного мозга. Тактика ВОП	2	1. Вопросы диагностики опухолевых заболеваний головного мозга. 2. Организации оказания помощи пациентам с опухолями головного мозга. Тактика ВОП	ОФО
	Инсульт.	2	1. Причины инсультов 2. Классификация. 3. Диагностика инсультов. 4. Оказание неотложной помощи при инсультах.	ОФО
Раздел 8	Вопросы диагностики психических нарушений в условиях ОВП	2	1. Возможности диагностирования психических расстройств в условиях ОВП 2. Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях	ОФО
	Пьянство, алкоголизм.	2	1. Проблема пьянства, алкоголизма в обществе. Причины. Роль ВОП в предупреждении пьянства и алкоголизма.	ОФО
	Нарушения психики в пожилом возрасте.	2	1. Особенности проявления нарушений психики у лиц пожилого и старческого возраста 2. Лечение пациентов пожилого возраста с изменением психики в условиях ОВП	ОФО
	Болезнь Альцгеймера.	2	1. Причины болезни Альцгеймера. 2. Диагностика болезни Альцгеймера. 3. Ведение пациентов в условиях ОВП	ОФО
	Принципы оказания экстренной помощи при неотложных состояниях, сопровождающих течение	2	1. Основные неотложные состояния при психических заболеваниях. 2. Принципы оказания неотложной помощи в условиях ОВП.	ОФО

	психических заболеваний.			
Раздел 9	Вопросы диагностики заболеваний ЛОР-органов в условиях ОВП	2	1. Методы диагностики заболеваний ЛОР-органов в условиях ОВП 2. Диагностика травм ЛОР-органов в условиях ОВП	ОФО
	Ангина. Хронический тонзиллит. Вопросы диагностики, лечения, профилактики в условиях ОВП	2	1. Вопросы диагностики, лечения, ангины в условиях ОВП 2. Профилактики и лечение хронического тонзиллита в условиях ОВП.	ОФО
	Клинические синдромы неотложных состояний при патологии ЛОР-органов	2	1. Боль в горле. Причины. Дифференциальная диагностика. Тактика ВОП 2. Боль в ухе. Причины. Дифференциальная диагностика. Тактика ВОП	ОФО
	Нарушение слуха	2	1. Причины снижения слуха. 2. Методы исследования слуха. 3. Тактика ВОП при нарушениях слуха	ОФО
Раздел 10	Зрительные функции и методы их исследования.	2	1. Методы диагностики заболеваний и травм органа зрения.	ОФО
	Заболевания роговицы.	2	1. Вопросы диагностики, заболеваний и травм роговицы 2. Лечение, профилактики заболеваний роговицы в условиях ОВП.	ОФО
	Глаукома. Диагностика, профилактика. Неотложная помощь.	2	1. Этиопатогенез глаукомы. 2. Диагностика глаукомы в условиях ОВП 3. Лечение, профилактики, неотложной помощи при глаукоме в условиях ОВП.	ОФО
	Вопросы диагностики нарушений зрения. Коррекция нарушений зрения в условиях ОВП	2	1. Диагностика нарушений зрения 2. Возможности ВОП в и коррекции зрения в условиях ОВП.	ОФО
	Неотложные состояния в офтальмологии	2	1. Боль в глазу. Диагностика, тактика ВОП. 2. «Красный глаз». Диагностика тактика ВОП	ОФО
	Катаракта.	2	1. Этиопатогенез катаракты. 2. Диагностика катаракты в условиях ОВП. 3. Ведение больного с катарактой в условиях ОВП	ОФО
Раздел 11	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях кожи	2	1. Возможности ВОП диагностики заболеваний кожи	ОФО

			2. Лабораторная диагностика заболеваний кожи и венерических болезней.	
	Крапивница.	2	1. Этиопатогенез крапивницы. 2. Принципы построения диагностической и лечебно-профилактической тактики ВОП.	ОФО
	Укусы, ужаления	2	1. Укусы кровососущих насекомых. Клиника, диагностика, оказание помощи. 2. Укусы клещей. Правила удаления клещей. Клиника. Диффдиагностика. Лечение.	ОФО
	Кожные проявления при заболеваниях внутренних органов.	2	1. Кожные проявления при заболеваниях внутренних органов. 2. Диагностика поражения кожи при соматических заболеваний.	ОФО
	Болезни, передающиеся половым путем.	2	1. Сифилис. Принципы построения диагностической и лечебно-профилактической тактики ВОП. 2. Гонорея. Принципы построения диагностической и лечебно-профилактической тактики ВОП.	ОФО
Раздел 12	Клинические методы диагностики заболеваний полости рта, языка и зубов.	2	1. Возможности ВОП в диагностике заболеваний полости рта, языка и зубов. 2. Стоматологические проявления заболеваний внутренних органов. Задачи ВОП	ОФО
	Основные клинические синдромы кариеса зубов, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта.	2	1. Диагностика кариеса зубов, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта в условиях ОВП. 2. Тактика ВОП при кариесе, заболеваниях пародонта, слизистой оболочки полости рта.	ОФО
	Неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области	2	1. Неотложная помощь при острых заболеваниях челюстно-лицевой области. Тактика ВОП 2. Неотложная помощь при травмах челюстно-лицевой области. Тактика ВОП	ОФО
	Профилактика заболеваний зубов, пародонта, слизистой полости рта.	2	1. Профилактика кариеса. 2. Индивидуальная и групповая профилактика заболеваний слизистой полости рта, зубов в разных возрастных группах.	ОФО
Раздел 12	Паллиативная помощь. Общие представления. Задачи	2	1. Паллиативная помощь. Общие представления о паллиативной помощи.	ОФО

	ВОП при оказании паллиативной помощи.		2. Задачи ВОП при оказании паллиативной помощи. 3. Особенности общения при оказании паллиативной помощи пациентам с психическими нарушениями	
	Наиболее распространенные направления оказания паллиативной помощи. Возможности ВОП	2	1. Наиболее распространенные направления оказания паллиативной помощи. Возможности ВОП 2. Вопросы оказания паллиативной помощи пациентам с психическими нарушениями 3. Психологические аспекты паллиативной помощи. 4. Деонтология и этика оказания паллиативной помощи.	ОФО
	Лечение болевого синдрома в условиях ОВП	2	1. Принципы обезболивающей терапии. 2. Основные лекарственные препараты для купирования боли в условиях ОВП	ОФО
	Вопросы ухода за пациентами, нуждающимися в паллиативной помощи	2	1. Особенности ухода за пациентами, нуждающимися в паллиативной помощи. 2. Особенности оказания паллиативной помощи онкологическим больным. Задачи ВОП	ОФО
	Задачи среднего медицинского персонала при оказании паллиативной помощи	2	1. Роль медицинских сестер ВОП при оказании паллиативной внебольничной помощи 2. Объем паллиативной помощи, выполняемы МС ВОП.	ОФО
	Промежуточная аттестация	2	Вопросы и задания для первого года обучения	ОФО
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>114</b>		
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>270</b>		

### 5.6. Клинические практические занятия

№ Раздела	Наименование темы	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	
Раздел 1	1. Проблемы в организации ПМСП в России.	2	1. Демографические показатели, состояние здоровья населения в РФ. 2. Состояние здравоохранения в России в конце XX и начале XXI века	ОФО

	2. Изменение системы оказания ПМСП в Европе и Америке в конце XX и начале XXI века	2	1. Причины, которые привели к изменению форм оказания ПМСП в мире. 2. Модели оказания ПМСП.	ОФО
	3. ПМСП – формы организации в разных странах и России	2	1. Формы организации ПМСП в Европе и Америке. 2. Организация ПМСП в СССР.	ОФО
	4. ВОП, его роль в системе ПМСП	2	1. Российская модель организации ВОП. 2. Возможности ВОП в совершенствовании оказания ПМСП	ОФО
	5. Медицинское страхование	2	1. Общие сведения о медицинском страховании. 2. история возникновения медицинского страхования. 3. Современная модель медицинского страхования в России.	ОФО
	6. Врач и семья.	2	1. Роль ВОП в сохранении здоровья всех членов семьи. 2. Профилактика в семье. Роль ВОП	ОФО
	7. Организационные вопросы в работе ВОП	2	1. Организация работы в Центре ВОП в индивидуальной практике. 2. Основные медицинские документы ВОП. Правила их оформления	ОФО
	8. Медицинская психология в работе ВОП	2	1. Основные принципы медицинской психологии, применяемые в ВОП. 2. Психологические аспекты взаимодействия врача и пациента, врача и родственников.	ОФО
	9. Медицинская деонтология и этика.	2	1. Вопросы медицинской этики в работе ВОП 2. Деонтология в работе ВОП.	ОФО
	10. . Медицинская генетика. Понятия о наследственных заболеваниях	2	1. Генетика – как медицинская наука. 2. Наследственные болезни, возможности их предупреждения.	ОФО
	11. Иммунитет.	2	1. Общие сведения об иммунитете. 2. Укрепление иммунитета – залог здоровья..	ОФО
Раздел 2.	12. Значение врачебного обследования в диагностике заболеваний на амбулаторном этапе	2	1. Физикальные методы исследования в ВОП: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия. 2. Трактовка результатов физикального исследования пациента.	ОФО
	13. Инструментальные методы исследования в работе ВОП. ЭКГ	2	1. ЭКГ исследование. Основные принципы записи ЭКГ. 2. Расшифровка ЭКГ.	ОФО

14.ЭКГ при нарушениях ритма	2	1.ЭКГ при нарушениях ритма, проводимости и возбудимости. 2.ЭКГ признаки экстрасистолий	ОФО
15. ЭКГ при нарушениях проводимости	2	1. Блокады, классификация. 2. ЭКГ признаки блокад	ОФО
16.ЭКГ при ИБС (стенокардия)	2	1. ЭКГ при стенокардии. 2. Факторы, влияющие на ЭКГ при стенокардии	ОФО
17. ЭКГ при инфаркте миокарда	2	1.ЭКГ при инфаркте миокарда. 2. ЭКГ признаки в разные периоды острого инфаркта миокарда.	ОФО
18.Лабораторная диагностика в работе ВОП	2	1.Возможности лабораторной диагностики в процессе верификации диагноза в условиях ОВП. 2. Трактовка результатов лабораторных исследований. 3. Факторы, влияющие на лабораторные показатели	ОФО
19. Болезни органов пищеварения. Диагностика в условиях ОВП	2	1.Физикальные методы диагностики заболеваний органов пищеварения. Инструментально-лабораторная диагностика заболеваний органов пищеварения в условиях ОВП	ОФО
20.Острый и хронически гастрит.	2	1. Этиология и патогенез острого и хронического гастрита. 2. Диагностика гастритов. 3.Профилактика, лечение, диспансеризация при гастрите.	ОФО
21. Язвенная болезнь желудка и ДПК.	2	1. Этиопатогенез язвенной болезни желудка и ДПК 2. Диагностика язвенной болезни желудка и ДПК 3. Принципы лечения язвенной болезни желудка и ДПК	ОФО
22. ГЭРБ	2	1. Этиопатогенез ГЭРБ 2. Диагностика ГЭРБ в условиях ОВП. 3. Лечение ГЭРБ	ОФО
23. Болезни почек.	2	1.Принципы лабораторной диагностики заболеваний почек в условиях ОВП 2. Принципы инструментальной диагностики болезней почек	ОФО
24. Острый и хронический цистит	2	1.Этиология, патогенез острого и хронического цистита. 2. Полное клиническое обследование пациента. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза	ОФО

			<p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p> <p>5.. Экспертиза нетрудоспособности</p> <p>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	
25. Острый гломерулонефрит	2	<p>1. Полное физикальное обследование пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p> <p>3. Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p> <p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента</p> <p>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	ОФО	
26. Хронический гломерулонефрит	2	<p>1. Полное физикальное обследование пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p> <p>3. Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p> <p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента</p> <p>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	ОФО	
27. Острый и хронический пиелонефрит	2	<p>1. Полное физикальное обследование пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p> <p>3. Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p> <p>5. Составление плана мероприятий</p>	ОФО	

			по медицинской реабилитации пациента 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	
28. Хроническая почечная недостаточность	2	1. Полное физикальное обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО	
29. Эндокринные заболевания	2	1. Методы исследования пациентов с сахарным диабетом 2. Методы исследования пациента с заболеваниями щитовидной железы	ОФО	
30. Заболевания щитовидной железы (ДТЗ, гипотиреоз, гипо-, гиперпаратиреоз)	2	1. Полное физикальное обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО	
31. Сахарный диабет 1-го типа	2	1. Полное физикальное обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 5. Составление плана мероприятий	ОФО	

			по медицинской реабилитации пациента 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	
32. Сахарный диабет 2-го типа	2	1. Полное физикальное обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО	
33. Ожирение. Метаболический синдром.	2	1. Полное физикальное обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО	
34. Болезни сердечно-сосудистой системы	2	1. Методы обследования кардиологического пациента. 2. Значение инструментальных методов в верификации диагноза.	ОФО	
35. Острый коронарный синдром	2	1. Полное физикальное обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 5. Составление плана мероприятий	ОФО	

			по медицинской реабилитации пациента 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	
36. Гипертоническая болезнь.	2		1. Полное физикальное обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза	ОФО
37. Гипертоническая болезнь.	2		1. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 2. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента 3. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО
38. Гипертонический криз	2		1. Диагностика. 2. Классификация. 2. Лечение осложненного криза. 4. Лечение неосложненного криза	ОФО
39. Симптоматические гипертонии (эндокринного генеза)	2		1. Полное физикальное обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО
40. Симптоматические гипертонии (почечного генеза)	2		1. Полное физикальное обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	ОФО

			5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	
41. ИБС. Стабильная стенокардия.	2		1. Полное физикальное обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО
42. ИБС. Нестабильная стенокардия	2		1. Полное физикальное обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО
43. ИБС. Острый инфаркт миокарда.	2		1. Полное физикальное обследование пациента 2. 3. Формулировка диагноза	ОФО
44. ИБС. Острый инфаркт миокарда. Неотложная помощь	2		1. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 2. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента 3. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО
45. ИБС. Острый ин-	2		1. Алгоритм диагностического по-	ОФО

фаркт миокарда. Неотложная помощь		иска и оказание скорой и неотложной помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	
46. Хроническая обструктивная болезнь легких	2	1. Полное физикальное обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза	ОФО
47. Хроническая обструктивная болезнь легких	2	1. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 2. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента 3. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО
48. Бронхиальная астма	2	1. Полное физикальное обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза	ОФО
49. Бронхиальная астма	2	1. Дифференциальный диагноз бронхиальной астмы и других синдромосходных заболеваний (состояний)	ОФО
50. Бронхиальная астма	2	1. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 2. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента 3. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО
51. Пневмония	2	1. Полное физикальное обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза	ОФО
52. Пневмония	2	1. Дифференциальный диагноз пневмонии и других синдромосходных заболеваний (состояний)	ОФО
53. Пневмония	2	1. Составление плана лечения в соответствии с действующими клини-	ОФО

			<p>ческими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p> <p>2. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента</p> <p>3. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	
	54. Плеврит	2	<p>1. Полное физикальное обследование пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p> <p>3. Формулировка диагноза</p>	ОФО
	55. Плеврит	2	1. Дифференциальный диагноз пневмонии и других синдромосходных заболеваний (состояний)	ОФО
	56. Плеврит	2	<p>1. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p> <p>2. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента</p> <p>3. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	ОФО
Раздел 2	57. Обследование хирургического больного в условиях ОВП	2	<p>1. Физикальное обследование хирургического больного в условиях ОВП</p> <p>2. Инструментально-лабораторные исследования, используемые при диагностике хирургических заболеваний в условиях поликлиники</p>	ОФО
	58. «Острый живот».	2	<p>1. Этиопатогенез наиболее частых заболеваний с клиникой «острого живота».</p> <p>2. Принципы диагностики «острого живота», используемые в условиях ОВП.</p>	ОФО
	59. «Острый живот».	2	<p>1. Оказание скорой и неотложной помощи при «остром животе»</p> <p>2. Организация оказания помощи при «остром животе»</p>	ОФО
	60. Острый холецистит	2	<p>1. Полное клиническое обследование пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p> <p>3. Формулировка диагноза</p>	ОФО
	61. Острый холецистит	2	1. Составление плана лечения в соответствии с действующими клини-	ОФО

		<p>ческими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p> <p>2. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента</p> <p>3. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	
62. Острый аппендицит	2	<p>1. Полное клиническое обследование пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p> <p>3. Формулировка диагноза</p>	ОФО
63. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки (фурункул, карбункул)	2	<p>1. Полное клиническое обследование пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p> <p>3. Формулировка диагноза</p>	ОФО
64. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки (фурункул, карбункул)	2	<p>1. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p>	ОФО
65. Рожь.	2	<p>1. Полное клиническое обследование пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p> <p>3. Формулировка диагноза</p>	ОФО
66. Рожь.	2	<p>1. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p>	ОФО
67. Отморожение, поражение электрическим током. Тактика ВОП	2	<p>1. Полное клиническое обследование пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p> <p>3. Формулировка диагноза</p>	ОФО
68. Отморожение, поражение электрическим током. Тактика ВОП	2	<p>1. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p>	ОФО
69. Ожоги	4	<p>1. Полное клиническое обследование пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического по-</p>	ОФО

			иска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза	
71.Кровотечения.	2		1. Этиопатогенез кровотечений. 2.Классификация 3.Клинические проявления.	ОФО
72.Кровотечения.	2		1..Формулировка диагноза 2. Оказание скорой и неотложной помощи 3. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	ОФО
73 Заболевания артерий и вен. Тактика ВОП	2		1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	ОФО
74. Геморрой	2		1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	ОФО
75.Аденома предстательной железы	2		1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	ОФО
76.Острая задержка мочи	2		1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими	ОФО

			щими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	
	77. Травмы, ушибы.	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	ОФО
	78 Переломы.	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза	ОФО
	79. Переломы.	2	1. Оказание скорой и неотложной помощи. 2. Транспортная иммобилизация. 3. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	ОФО
	<b>Итого за 1 семестр</b>	158		
<b>3-й семестр</b>				
Раздел 4	1. Клинические методы обследования в акушерстве и гинекологии	2	1.Физикальные методы диагностики, применяемые в акушерстве и гинекологии. 2. Инструментальные и лабораторные методы, используемые в акушерстве и гинекологии	ОФО
	2.Токсикозы беременных	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза 4. Неотложная помощь	ОФО
	3. Планирование семьи. Роль ВОП в планировании семьи	2	1. Понятие «планирование семьи». 2. Медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи.	ОФО

	4. Ведение физиологических родов	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза 4. Принципы оказания помощи при родах.	ОФО
	5.«Острый живот» в гинекологии	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи.	ОФО
	6. Эклампсия беременных. Тактика ВОП	2	1.Полное клиническое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи	ОФО
	7. Тактика ВОП при хронических заболеваниях женских половых органов.	2	1.Полное клиническое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО
Раздел 5	1. Медико-социальные основы материнства и детства.	2	1.Основные положения охраны материнства и детства в РФ. Задачи ВОП 2. Значение профосмотров в педиатрической практике.	ОФО
	2. Физиология и патология новорожденных.	2	1. Основные положения физиологического развития периода новорожденности. 2. Наиболее часто встречающиеся патологии периода новорожденности. Тактика ВОП	ОФО
	3. Питание здоровых и больных детей.	2	1.Вопросы питания в различных возрастных группах здоровых и больных детей. 2. Грудное вскармливание. Искусственное вскармливание.	ОФО

4. Профилактика и выявление ранних отклонений в состоянии здоровья и развития детей.	2	1. Принципы предупреждения возникновения отклонений в развитии детей. 2. Принципы выявления отклонения развития детей. Тактика ВОП	ОФО
5. Болезни органов дыхания у детей	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО
6. Болезни органов кровообращения у детей	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО
7. Болезни органов пищеварения у детей	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО
8. Болезни почек у детей	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО
9. Болезни крови у детей. Анемии	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО

	10. Эндокринные заболевания и нарушения обмена веществ. Сахарный диабет.	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО
	11. Эндокринные заболевания и нарушения обмена веществ. Ожирение и дефицит веса.	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО
Раздел 6	1. Воздушно-капельные инфекции.	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО
	2 Кишечные инфекции	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО
	3 Вирусные инфекции	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО
	4. ВИЧ-инфекция. Задачи ВОП в профилактике ВИЧ	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза	ОФО

			4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	
	5.КГЛ. Тактика ВОП	2	1.Полное клиническое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО
	6. КГЛ. Тактика ВОП	2	1.Полное клиническое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО
	7. Вопросы профилактики туберкулеза. Ранняя диагностики туберкулеза. Задачи ВОП.	2	1.Полное клиническое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО
	8.Туберкулез органов дыхания. Профилактика, диагностика, лечение в условиях ОВП	2	1.Полное клиническое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО
Раздел 7 Болезни нервной системы	1.Принципы диагностики заболеваний нервной системы в условиях ОВП	2	1.Полное клиническое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО
	2.Заболевания периферической нервной системы	2	1.Полное клиническое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими	ОФО

			щими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	
	3.Острые заболевания головного мозга инфекционного генеза	2	1.Полное клиническое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО
	4.ОНМК. Тактика ВОП	2	1.Полное клиническое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО
	5.Эпилепсия. Тактика ВОП	2	1.Полное клиническое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО
	6. Неотложные состояния в неврологии. Задачи ВОП при них.	2	1.Полное клиническое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО
	7.Боль в спине	2	1.Полное клиническое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО
Раздел 8	1.Алкоголизм.	2	1.Полное клиническое обследования пациента	ОФО

	Наркомания, токсикомания. Тактика ВОП		2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	
	2.Пограничные состояния. Вопросы диагностики, лечения в условиях ОВП	2	1.Полное клиническое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО
	3.Шизофрения. Тактика ВОП при шизофрении.	2	1.Полное клиническое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО
	4.Неотложные состояния при психических заболеваниях. Тактика ВОП	2	1.Полное клиническое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО
Раздел 9	1.Методы диагностики заболеваний ЛОР-органов	2	1.Физикальные методы диагностики 2. Инструментальные методы исследования при заболеваниях уха, горла и носа.	ОФО
	2.Воспалительные заболевания уха.	2	1.Полное клиническое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО
	3.Воспалительные заболевания носа и придаточных пазух	2	1.Полное клиническое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими	ОФО

			щими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	
	4.Ангина. Вопросы диагностики, дифференциальной диагностики, оказания неотложной помощи, профилактики осложнений.	2	1.Полное клиническое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО
	5.Оказание неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа.	2	1.Полное клиническое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО
Раздел 10	1.Вопросы диагностики заболеваний органов зрения в условиях ОВП	2	1 Методы исследования органов зрения. 2. Инструментальная диагностика заболеваний и травм органов зрения.	ОФО
	2.Физиология зрения. Рефракция и аккомодация. Подбор очков.	2	1.Полное клиническое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза 4. Подбор очков	ОФО
	3. Неотложные состояния и травмы глаза.	2	1.Полное клиническое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза. 4. Назначение лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	ОФО

Раз-дел 11	1. Диагностика кожных заболеваний в амбулаторных условиях	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза. 4. Назначение лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	ОФО
	2. Грибковые заболевания кожи, ногтей. Вопросы диагностики и профилактики.	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза. 4. Назначение лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	ОФО
	3. Заболевания, передающиеся половым путем. Профилактика, диагностика, лечение.	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза. 4. Назначение лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	ОФО
	4. Предраковые заболевания кожи.	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза. 4. Назначение поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами	ОФО
	5. Аллергические дерматиты. Причины, диагностика, лечение в условиях ОВП.	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза. 4. Назначение поиска в соответствии	ОФО

			с действующими клиническими рекомендациями, стандартами	
Раздел 11	1. Вопросы диагностики стоматологических заболеваний.	2	1. Основные принципы, приемы диагностики стоматологических заболеваний. 2. Полное клиническое обследование пациента 3. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 4. Формулировка диагноза. 3. Назначение поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	ОФО
	2. Неотложные состояния и травмы челюстно-лицевой области.	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза. 4. Назначение поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	ОФО
Раздел 12	1. Вопросы психологии и особенности общения в паллиативной медицине.	2	1. Особенности общения при оказании паллиативной помощи. 2. Особенности психологии общения с больным и его родственниками	ОФО
	2. Наиболее распространенные проблемы паллиативной медицины. Оказание паллиативной помощи пациентам с психическими нарушениями	2	1. Возможные варианты облегчения страданий пациента. 2. Особенности работы с пациентами с нарушенной психикой.	ОФО
	3. Обезболивание при оказании паллиативной помощи.	2	1. Обезболивающие препараты. Их применений при оказании паллиативной помощи. 2. Правила оборота наркотических и сильнодействующих препаратов.	ОФО
	4. Оказание паллиативной помощи пациентам с сердечно-сосудистыми и бронхо-легочными	2	1. Особенности оказания паллиативной помощи пациентам с патологией сердечно-сосудистой системы. 2. Особенности оказания паллиативной помощи пациентам с патологией	ОФО

	заболеваниями		органов дыхания.	
	5.Вопросы ухода за пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной помощи.	2	1.Общий уход. Уход за тяжелым пациентом в стационаре и на дому. 2. Профилактика осложнений и пролежней.	ОФО
	6.Особенности оказания паллиативной помощи онкологическим больным	2	1. Онкобольной. Общий уход. 2. Особенности психики. 3. Особенности противоболевой терапии.	ОФО
	Итого за 3 семестр	116		
	<b>Всего часов</b>	<b>274</b>		

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Раздел 1	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	собеседование	18	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11
	Подготовка к тестированию	Тестирование	2	
Раздел 2.	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	собеседование	94	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6-11
	Изучение нормативной документации, регламентирующей оказание медицинской помощи по изучаемым нозологиям	собеседование, курации	94	
	Подготовка к тестированию	Тестирование	4	
	Отработка практических навыков	индивидуальные задания	94	
Раздел 3	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	собеседование	8	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6-11
	Изучение нормативной документации, регламентирующей оказание медицинской помощи по изучаемым нозологиям	собеседование, курации	10	
	Подготовка к тестированию	Тестирование	2	
	Отработка практических навыков	индивидуальные задания	10	
Раздел 1-3	Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для собеседования,	10	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-2,

		перечень практических навыков		ПК-5, ПК-6-11
	<b><i>Итого за 1 семестр</i></b>		<b>342</b>	
	<b><i>3 семестр</i></b>			
Раздел 4	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	собеседование	8	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6-11
	Изучение нормативной документации, регламентирующей оказание медицинской помощи по изучаемым нозологиям	собеседование, курации	10	
	Подготовка к тестированию	Тестирование	2	
	Отработка практических навыков	индивидуальные задания	16	
Раздел 5	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	Собеседование	36	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6-11
	Изучение нормативной документации, регламентирующей оказание медицинской помощи по изучаемым нозологиям	собеседование, индивидуальное задание	2	
	Подготовка к тестированию	Тестирование		
	Отработка практических навыков	индивидуальное задание		
Раздел 6	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	Тестирование	10	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6-11
	Изучение нормативной документации, регламентирующей оказание медицинской помощи по изучаемым нозологиям	собеседование, курации	4	
	Отработка практических навыков	индивидуальные задания	16	
Раздел 7	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	Тестирование	10	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6-11
	Изучение нормативной документации, регламентирующей оказание медицинской помощи по изучаемым нозологиям	собеседование, курации	2	
	Отработка практических навыков	индивидуальные задания	22	
Раздел 8	1. Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	собеседование	10	УК-1, УК-2, ПК-1,

	Отработка практических навыков	индивидуальные задания	10	ПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6-11
Раздел 9	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	собеседование	10	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6-11
	Отработка практических навыков	индивидуальные задания	10	
Раздел 10	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	собеседование	4	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6-11
	Изучение нормативной документации, регламентирующей оказание медицинской помощи по изучаемым нозологиям	собеседование, консультации	2	
	Отработка практических навыков	индивидуальные задания	6	
Раздел 11	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	собеседование	2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6-11
	Подготовка к тестированию	Тестирование	2	
	Отработка практических навыков	индивидуальные задания	16	
Раздел 12	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	собеседование	2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6-11
	Изучение нормативной документации, регламентирующей оказание медицинской помощи по изучаемым нозологиям	собеседование, консультации	2	
	Отработка практических навыков	индивидуальные задания	8	
Раздел 13.	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	собеседование	8	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6-11
	Изучение нормативной документации, регламентирующей оказание медицинской помощи	собеседование, консультации	4	
	Отработка практических навыков	индивидуальные задания	16	
Раздел 4-13	Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для собеседования	10	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6-11
<b>Итого за 3 семестр</b>			<b>252</b>	
<b>Всего часов</b>			<b>594</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Общая врачебная практика».
2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине «Общая врачебная практика».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы ординаторов по специальной дисциплине «Общая врачебная практика»

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
УК -1	1	Начальный
	1	
УК-2	3	Промежуточный
ПК-1	1	Начальный
	1	Начальный
ПК-2	3	Промежуточный
ПК-3	1	Начальный
ПК-4	3	Промежуточный
ПК-5	1	Начальный
ПК-6	3	Промежуточный
ПК-7	1	Начальный
ПК-8	3	Промежуточный
ПК-9	1	Начальный
ПК-10	3	Промежуточный
ПК-11	1	Начальный
	3	Промежуточный

### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция – УК-1.** Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Философские основы формирования познавательного процесса человека (мышления, анализа, синтеза)	Раскрывает суть понятий – мышление, анализ, сущность	Собеседование, тестирование
Умеет	Применять методы анализа и синтеза медицинской информации	1. Умение образовывать общие понятия, полученные в результате диагностического процесса.	Собеседование, тестирование

		<p>2. Умение выявлять симптомы, формировать из них синдромы и диагнозы на основе обследования пациента.</p> <p>3. Умение соединять в единый комплекс информацию об этиологии, патогенезе и результаты данных клинического исследования приходить к диагнозу, через процесс дифференциального диагноза.</p>	
Владеет навыком	<p>1. Владеет навыками мысленного расчленения объективного процесса на части с исключением исходных связей между ними, определять по отдельности для каждой из частей признаков и с другими процессами для выявления всех возможных функций у полученных частей, определённым образом связанных с частями данного или иного процесса, которые способствуют достижению наших целей.</p>	<p>1. Владеет навыком проведения исследования, формулирования диагноза.</p> <p>2. Выделять из целого (диагноза) этиологию, патогенез, клинику патологического процесса с целью индивидуализации проведения лечебного процесса.</p>	Собеседование

**Компетенция УК-2** – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности управления коллективом	Описывает порядок организации оказания медицинской помощи по различным профилям заболеваний	Собеседование тестирование
		Перечисляет должностные обязанности врача, среднего и младшего медицинского персонала отделения	Собеседование
		Называет принципы и методы управления коллективом	
		Перечисляет методы административного управления коллективом	Собеседование
	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране.	Раскрывает суть основных положений Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".	Собеседование тестирование
	Требования охраны труда и пожарной безопасности.	1. Перечисляет требования охраны труда и пожарной безопасности.	Собеседование
Умеет	Умеет управлять коллективом и младшим медицинским персоналом	Разрабатывает план-график и схему распределения обязанностей медицинского персонала	Индивидуальное задание

		Анализирует временные затраты на выполнение поставленных профессиональных задач	
Владеет навыком	Владеет навыком организации и управления деятельностью среднего и младшего медицинского персонала	Осуществляет корректную постановку задач исполнителям	Индивидуальное задание
		Осуществляет бесконфликтное общение с пациентами и коллективом учетом субординации	
Владеет навыком	3. Общения в полиэтническом коллективе.	При выполнении трудовых функций учитывает конфессиональные особенности региона (при осмотре и общении с пациентом соблюдает принятые в обществе нормы поведения)	Индивидуальное задание

**КомпетенцияПК – 1** - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности применения комплекса мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Описывает признаки хронических инфекционных заболеваний	Собеседование тестирование
		Описывает виды скрининга	
		Перечисляет мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья	
Умеет	Умеет осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний	Проводит групповые и индивидуальные консультации по сохранению и укреплению здоровья, включая рекомендации по коррекции питания, двигательной активности, занятиям физической культурой, режиму сна, условиям быта	Индивидуальное задание
		Принимает участие в проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий	
Владеет навыками	Осуществляет раннюю диагностику заболеваний и выявляет причины и условий их возникновения и развития	Применяет клинические рекомендации, утвержденные Минздравом России по диагностике	Индивидуальное задание
		Выявляет признаки хронических инфекционных заболеваний, факторов риска их развития	
		Применяет экспресс-диагностики уровней здоровья различных категорий населения	

		Оценивает функциональное и адаптивные резервы организма с учетом возрастных особенностей, составляет прогноз здоровья	
		Выявляет причины и условия развития выявляемых заболеваний	

**Компетенция ПК – 2** - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Принципы проведения диспансеризации в РФ	Приводит краткую характеристику принципов проведения диспансеризации	Собеседование тестирование
	Цели проведения диспансеризации	Перечисляет цели проведения диспансеризации	Собеседование тестирование
	Цели проведения профилактических медицинских осмотров	Называет цели проведения профилактических медицинских осмотров	Собеседование тестирование
	Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение диспансеризации и профилактических медицинских осмотров	Перечисляет и раскрывает суть основных положений нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение диспансеризации и профилактических медицинских осмотров	Собеседование
	Виды профилактических консультаций	Описывает особенности организации и проведения краткого профилактического консультирования	Собеседование тестирование
Раскрывает особенности проведения группового консультирования		Собеседование	
Умеет	Осуществляет профилактический медицинский осмотр	Выявляет хронические неинфекционные заболевания, являющиеся основной причиной инвалидности и преждевременной смертности населения РФ, региона	Индивидуальное задание
		Определяет группы здоровья	
	Выявляет и осуществляет коррекцию основных факторов риска выявленных заболеваний		
Принимает участие в осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	В рамках своих должностных обязанностей принимает участие в проведении диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными	Принимает участие в разработке маршрутной карты диспансеризации	
Владеет	Владеет навыком осуществления профилактического консультирования	Информирует пациента об имеющихся у него факторах риска ХНИЗ, методах их самоконтроля, необходимости выполнения рекомендаций по оздоровлению поведенческих привычек	Индивидуальное задание

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- четко разъясняет пациенту цель рекомендации,</li> <li>- задает вопросы и выслушивает пациента и, при необходимости, повторно объясняет суть</li> <li>- при разговоре с пациентом исключает двусмысленность, нечеткость и употребление сложных медицинских терминов</li> <li>- при общении с пациентом проявляет внимание к чувствам других людей и понимание их проблем (эмпатии) и открытости (избегает стереотипов, осуждения, скорых суждений др),</li> <li>- дает конкретные и адресные советы</li> </ul> <p>Мотивирует пациента и побуждает его к принятию активных действий по отказу от вредных привычек</p> <p>Обучает пациента практическим навыкам с использованием рекомендаций и активных форм их обсуждения с пациентом</p>	
	Владеет навыком заполнения соответствующей медицинской документации	Заполняет форму «Основные результаты диспансеризации (профилактического медицинского осмотра)»	Индивидуальное задание

**Компетенция – ПК-4** Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и методического анализа информации о показателях здоровья взрослых подростков

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Нормативные документы по методикам сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1. Знание современных социально-гигиенических методик сбора и анализа информации о показателях здоровья населения.	Собеседование тестирование
		2. Факторов риска возникновения и развития социально значимых заболеваний	
Умеет	1. Проводить сбор социально-гигиенических данных и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1. Умение анализировать полученные данные по основным показателям здоровья населения.	Собеседование
		2. Умение формировать программы оздоровления населения на основании имеющихся статистических данных	
Владеет	1. Осуществления сбора и анализа социально-гигиенических данных показателей здоровья взрослых на закрепленном участке.	1. Правила проведения социально-гигиенических исследований на участке.	Собеседование
		2. Методами анализа социально-гигиенических исследований взрослого и детского населения.	

– **ПК-5.** Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем	Описывает закономерностей развития патологического процесса.	Собеседование Ситуационные задачи Тестирование Курации
	2. Знает современные методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	Приводит краткую характеристику современных методов диагностики наиболее распространенных заболеваний. Описывает алгоритм проведения дифференциального диагноза синдромоходных заболеваний.	
	3. Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	Анализирует особенности этиопатогенез клиники наиболее распространенных заболеваний.	
Умеет	1. Умеет обосновывать необходимость и объем общеклинического, лабораторного и инструментального обследования пациента	1. Правильно составлять план клинического и инструментального исследования пациентов при наиболее распространенных заболеваниях.	Собеседование тестирование индивидуальное задание
	2. Уметь обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	2. Правильно обосновать необходимость консультации «узких» специалистов	
Владеет навыком	Владеет навыками общеклинического обследования пациента	1. Самостоятельно проводит обследования пациента с наиболее часто встречающимися заболеваниями.	Собеседование Решение ситуационных задач
	Владеет навыком интерпретации результатов лабораторно-инструментальных методов исследования	2. Интерпретирует результатов инструментально-лабораторных исследований.	
	3. Владеет навыком постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Формулирует диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	
	4. Владеет навыком дифференциальной диагностики заболеваний	Применяет методы дифференциальной диагностики заболеваний	

**Компетенция – ПК-6.** готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	Особенности применения лекарственной терапии	<p>Описывает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Приводит характеристику механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению;</p> <p>Описывает осложнения, вызванные применением отдельных лекарственных препаратов или их сочетаний</p>	Собеседование Ситуационные задачи тестирование		
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и /или дыхания и правила проведения сердечно-легочной реанимации	Описывает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
		Называет правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации			
		Перечисляет правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибриляции) при внезапном прекращении кровообращения и дыхания			
	Умеет	Осуществлять персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста		Организовывает персонализированное лечение пациента и осуществляет контроль его эффективности	Собеседование Ситуационные задачи. Индивидуальное задание
		Оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной форме		Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме					
Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме в соответствии Приказом Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" (с изменениями и дополнениями)					
	Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией				

	<p>Оказывает паллиативную медицинскую помощь</p>	<p>Назначает лекарственные препараты и (или) медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов</p> <p>Оценивает эффективность профилактики и лечения пролежней, контактур, ухода за дренажами, стомами, зондами, катетерами</p> <p>Выполняет медицинские вмешательства в соответствии с действующими клиническими рекомендациями по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>Принимает меры по профилактике или лечению осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе неревиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии или хирургических вмешательств</p> <p>Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при возникновении состояний, сопровождающих прогрессирование основного заболевания со стороны нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой системы, способных вызвать тяжелые осложнения, угрожающие жизни, определение тактики ведения с целью предотвращения</p>	<p>Собеседование Ситуационные задачи. Индивидуальное задание</p>
<p>Владеет навыком</p>	<p>Владеет навыком проведения обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию</p> <p>Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p> <p>Обосновывает необходимость и объем лабораторного обследования</p> <p>Обосновывает необходимость и объем инструментального обследования</p> <p>Обосновывает необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <p>Интерпретирует данные полученные при проведении лабораторного, инструментального обследований и планирует объем</p>	<p>Собеседование Ситуационные задачи. Индивидуальное задание</p>

		дополнительных обследований	
		Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов	
		Проводит дифференциальную диагностику	
		Определяет очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий	
		Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	
	Владеет навыком назначения лечения и контроля его эффективности	Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование Ситуационные задачи. Индивидуальное задание
		Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	

**Компетенция – ПК-7.** Готовность к оказанию медицинской помощи при ЧС, в том числе к участию в медицинской эвакуации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности формирования медицинских медико-санитарных последствий различных ЧС	1. Описывает особенности формирования медицинских последствий в различных ЧС 2. Приводит краткую характеристику	Собеседование тестирование

		<p>медико-санитарных последствий ЧС</p> <p>3. Называет особенности формирования повреждений и поражений при различных видах ЧС</p> <p>4. Описывает клинические проявления различных состояний, представляющих угрозу жизни человека</p>	
Умест	Распознает состояния, представляющие угрозы жизни пациентам, включающим состояние клинической смерти	<p>1. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме (в т.ч. клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме)</p> <p>2. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>3. Принимает участие в организации и проведении медицинской эвакуации</p>	Индивидуальное задание
Владеет навыком	Оказывает медицинскую помощь в экстренных формах пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т.ч. клинической смерти	<p>1. Использует методику физического исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>2. Применяет приемы базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>3. Применяет приемы остановки кровотечений</p> <p>4. Применяет лекарственные препараты в соответствии с стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи</p>	Индивидуальное задание

**Компетенция – ПК-8.** Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам	<p>1. Анализирует механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии;</p> <p>2. Перечисляет медицинские показания и противопоказания к назначению различных лекарственных препаратов</p> <p>3. Описывает возможные осложнения и побочные действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии</p>	Собеседование тестирование

	Основы организации медицинской реабилитации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих осуществление реабилитации пациентов</li> <li>2. Приводит сравнительную характеристику современных методов медицинской реабилитации, применяемых в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и утвержденными клиническими рекомендациями</li> </ol>	Собеседование тестирование
	Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечисляет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации</li> <li>2. Описывает механизмы воздействия реабилитационных мероприятий</li> <li>3. Описывает способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в т.ч. серьезных и непредвиденных, возникающих в результате проведения реабилитационных мероприятий</li> </ol>	Собеседование
Умест	Проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определяет медицинские показания для проведения медреабилитации</li> <li>2. Составляет план мероприятий по медреабилитации</li> <li>3. Назначает необходимые средства и услуги для медреабилитации</li> <li>4. Организовывает мероприятия по медреабилитации</li> <li>5. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медреабилитации</li> </ol>	Индивидуальное задание
	Реализует индивидуальные программы реабилитации пациентов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определяет медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения этапов индивидуальной программы медреабилитации</li> <li>2. Разрабатывает индивидуальную программу реабилитации пациентов</li> <li>3. Проводит необходимые лечебные мероприятия по реализации индивидуальной программы реабилитации пациентов</li> </ol>	Индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеет навыком назначения медикаментозного лечения пациентам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельно назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> <li>2. Обосновывает применение лекарственных препаратов</li> <li>3. Определяет последовательность</li> </ol>	Индивидуальное задание

		<p>применения лекарственных препаратов</p> <p>4. Анализирует фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов</p> <p>5. Осуществляет мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий</p>	
	Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения пациентам	<p>1. Обосновывает назначение немедикаментозного лечения</p> <p>2. Определяет последовательность применения немедикаментозного лечения</p> <p>3. Проводит мониторинг эффективности немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями</p>	Индивидуальное задание
	Владеет навыком проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями	<p>1. Разрабатывает план реабилитации мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями</p> <p>2. Проводит необходимые мероприятия по медицинской реабилитации</p> <p>3. Оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации</p> <p>4. Оформляет сиротствующую медицинскую документацию</p>	Индивидуальное задание

**Компетенция – ПК-9.** Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	<p>1. Основные понятия «здоровый образ жизни», способы информирования населения по этому вопросу.</p> <p>2. Формы организации мероприятий по распространению знаний о здоровом образе жизни</p>	<p>1. Знание основных положений концепции здорового образа жизни.</p> <p>2. Знание методов формирования здорового образа жизни у населения</p>	<p>Собеседование</p> <p>Пром. тестирование.</p> <p>Ситуационные задачи</p>
Умеет	<p>1. Проводить мероприятия среди населения по вопросам здорового образа жизни</p> <p>2. Разрабатывать программы по укреплению здоровья с учетом особенностей</p>	<p>1. Умение составлять программы мероприятий по укреплению здоровья.</p> <p>2. Умение готовить информационные материалы для пациентов</p>	<p>Собеседование</p> <p>Индивидуальное задание</p>

Владеет навы-	1. Организации работы по сохранению здоровья среди прикрепленного населения с учетом возраста, пола, особенностей традиций и индивидуальных особенностей пациентов	1. Работы с пациентами по вопросам укрепления здорового образа жизни.	Собеседование Ситуационные задачи
---------------	--	---	--------------------------------------

**Компетенция – ПК-10.** Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Нормативно-правовые основы организации и управления в сфере здравоохранения	Перечисляет принципы охраны здоровья в РФ	Собеседование, тестирование
		Описывает особенности обеспечения доступности и качества медицинской помощи	
Описывает порядок организации профилактики на уровне государства, медицинского учреждения, структурного подразделения медицинского учреждения в сфере охраны здоровья			
Называет случаи, при которых без согласия гражданина или его законного представителя могут быть медицинской организацией предоставлены сведения, составляющие врачебную тайну			
	Порядок оказания медицинской помощи в РФ	Описывает особенности оказания доврачебной первичной медико-санитарной помощи, первичной врачебной и первичной специализированной медико-санитарной помощи	Собеседование
Умеет	Осуществлять медицинскую деятельность с учетом приоритета интересов пациента	Соблюдает этические, моральные нормы, уважительное и гуманное отношение к пациенту	Индивидуальное задание
		Оказывает медицинскую помощь с учетом его физического состояния с соблюдением (по возможности) культурных и религиозных традиций пациента	
		Оказывает медицинскую помощь с учетом рационального использования времени пациента	
Влад	Навыком обеспечения доступности и качества медицинской помощи	Применяет порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	Индивидуальное задание

		Предоставляет гарантированный объем медицинской помощи в соответствии с программой госгарантий, в том числе бесплатной	
		Не допускает отказ в предоставлении медицинской помощи в экстренной форме	
		Соблюдает требования к обеспечению врачебной тайны	

**Компетенция – ПК-11.** Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности	Рассказывает основные требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности Составляет план и отчет о своей работе	Собеседование, тестирование
	2. Правила работы в информационных системах и информационной сети «Интернет»	Описывает порядок и правила работы в информационных системах и информационной сети «Интернет» Описывает правила работы в медицинских информационных системах	Собеседование
Умеет	Проводить анализ медико-статистической информации	Анализирует результаты работы кардиологического отделения Анализирует и сопоставляет показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории	Индивидуальное задание
		Анализирует данные основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	
Владеет	Владеет навыком ведения медицинской документации	Самостоятельно заполняет медицинскую документацию в соответствии с требованиями к работе с конфиденциальной информацией и сведениями, представляющими врачебную тайну	Индивидуальное задание

#### **Описание шкал оценивания**

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код (ы) компетенций	Формулировка задания
<b>Первый год обучения</b>	
УК-1, ПК-1, ПК-5	1. Проведение клинического обследования больного в амбулаторных исследованиях
УК-1, ПК-1, ПК-5	2. Правила измерения АД
УК-1, ПК-1, ПК-5	3. Техника снятия ЭКГ
УК-1, ПК-1, ПК-5	4. Чтение рентгенограмм
УК-1, ПК-1, ПК-5	5. Обследование глаза с помощью отоофтальмоскопа
УК-1, ПК-1, ПК-5	6. Обследование ЛОР-органов с помощью отоофтальмоскопа
УК-1, ПК-1, ПК-5	7. Методы обследования здорового ребенка
ПК-7	8. Остановка кровотечения
ПК-7	9. Транспортная иммобилизация
ПК-7	10. Первичная легочно-сердечная реанимация
УК-1, УК-2, ПК-4,	11. Оформление медицинской документации ВОП

ПК-10	
ПК-7	12. Передняя тампонада носа.
ПК-7	13. Удаление инородного тела из уха
ПК-7	14. Удаление инородного тела из носа
<b>Второй год обучения</b>	
УК-1, ПК-1, ПК-5	15. Обследование беременной
ПК-6	16. Снятие швов
ПК-6	17. Все виды инъекций
ПК-7	18. Наложение повязок
УК-1, ПК-1, ПК-5	19. Измерение внутриглазного давления
УК-1, ПК-1, ПК-5	20. Пикфлоуметрия
УК-1, ПК-6	21. Составление план лечебно-диагностических мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях
УК-1, ПК-5	22. Исследование 12 пар черепно-мозговых нервов
ПК-7	23. Методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости
ПК-7	24. Первичная обработка поверхностных ран.
УК-1, ПК-1	25. Определение экспресс-методом уровня сахара крови.
УК-1, ПК-5	26. Интерпретация пробы Манту.
УК-1, ПК-1, ПК-5	27. Оценка физического развития ребенка
УК-1, ПК-4, ПК-11	28. Исследование и анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения
УК-1, УК-2, ПК-5	29. Организация лечебно-диагностического процесса и проведение профилактических мероприятий в амбулаторных условиях и на дому.
ПК-6, ПК-7	30. Оказание скорой и неотложной помощи

### Вопросы для собеседования

#### І год обучения:

- 1 Неотложная медицинская помощь (в объеме первой врачебной помощи)
  - 1.1 Шок
  - 1.2 Анафилактический шок
  - 1.3 Кардиогенный шок
  - 1.4 Травматический шок
  - 1.5 Обморок, коллапс
  - 1.6. Гипогликемическая кома
  - 1.7 Гипергликемическая кома
  - 1.8 Острая дыхательная недостаточность
  - 1.9. Бронхиальная астма - приступ, статус
  - 1.10. Пневмоторакс (спонтанный, травматический, открытый, закрытый)
  - 1.11 Тромбоэмболия легочной артерии
  - 1.12 Острая сердечная недостаточность
  - 1.13. Гипертонический криз
  - 1.14. ИБС: стенокардия
  - 1.15. ИБС: острый инфаркт миокарда
  - 1.16. Почечная колика
  - 1.17. Печеночная колика
  - 1.18. Кровотечение (артериальное, венозное, внутренне, наружное, носовое, маточное, легочное)
  - 1.19. ОПН
  - 1.20. Острая задержка мочи
  - 1.21. Черепно-мозговая травма (сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга)

- 1.22. «Острый живот». Тактика ВОП/СВ.
- 1.23. Отек легких
- 1.24. Отек мозга
- 1.25. Химические и термические ожоги, обморожения
- 1.26. Поражение электрическим током
- 1.27. Отравления (пищевые, медикаментозные, промышленные и др.)
- 1.28. Тиреотоксический криз
- Клиническая смерть
- 1.30. Внезапная смерть ребенка
2. *Социально-экономические и медико-биологические основы семейной медицины*
  - 2.1. Основы законодательства о здравоохранении. Основные нормативные документы по «Семейной медицине». Порядки оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи.
  - 2.2. Состояние здравоохранения в России. Задачи «Семейной медицины» в ликвидации имеющихся недостатков.
  - 2.3. Реформы первичного звена здравоохранения Роль ВОП/СВ
  - 2.4. Врач общей практики (семейный врач) Основные понятия
  - 2.5. Врач общей практики в системе первичной медико-санитарной помощи
  - 2.6. Организация работы и медицинская документация ВОП/СВ
  - 2.7. Вопросы медицинской деонтологии и этики в работе ВОП/СВ
  - 2.8. Понятие о ятрогенных заболеваниях
  - 2.9. Медицинская генетика в практике ВОП/СВ.
  - 2.10. Общие понятия об иммунитете
  - 2.11. Общие понятия об аллергии
3. *Вопросы профилактики в деятельности ВОП/СВ.*
  - 3.1. Здоровье, предболезнь, болезнь как научная основа профилактики
  - 3.2. Факторы риска и образ жизни как научная основа первичной профилактики
  - 3.3. Основы профилактической гериатрии
4. *Внутренние болезни*
  - 4.1. Кардиология
    - 4.1.1. Пароксизмальная мерцательная аритмия. Оказание неотложной помощи
    - Принципы лечения
    - 4.1.2. ИБС: классификация. Основные клинические симптомы и синдромы.
    - 4.1.3. Острая недостаточность кровообращения. Вопросы терапии
    - 4.1.4. Гипертоническая болезнь Факторы риска. Классификация ГБ
    - 4.1.5. Основные методы диагностики АГ
    - 4.1.6. Основные осложнения ГБ
    - 4.1.7. Гипертоническая болезнь. Принципы терапии. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при лечении ГБ.
    - 4.1.8. Основные показания и противопоказания для использования  $\beta$ -блокаторов при ГБ
    - 4.1.9. Применение ИАПФ при ГБ
    - 4.1.10. Применение мочегонные средства при ГБ
    - 4.1.11. Принципы немедикаментозного лечения ГБ.
    - 4.1.12. Факторы риска и патогенез коронарной болезни сердца
    - 4.1.13. Классификация ИБС.
    - 4.1.14. Классификация стенокардии
    - 4.1.15. Острый коронарный синдром Этиология, патогенез, клиника
    - 4.1.16. ИБС: острый инфаркт миокарда. Лечение на догоспитальном этапе, реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда в условиях поликлиники
    - 4.1.17. Осложнения инфаркта миокарда. Тактика ведения этих больных ВОП/СВ

- 4.1.18. Хроническая сердечная недостаточность. Вопросы этиологии и патогенеза
  - 4.1.19. Принципы лечения больных с недостаточностью кровообращения
  - 4.1.20. Классификация хронической сердечной недостаточности
  - 4.1.21. НЦД. Тактика ВОП/СВ.
  - 4.1.22. Антиаритмические препараты, классификация.
  - 4.2. Пульмонология
    - 4.2.1. Диагностика микоплазменных пневмоний
    - 4.2.2. Лечение астматического статуса (догоспитальный этап)
    - 4.2.3. Дифференциальная диагностика пневмонии и туберкулеза легких.
    - 4.2.4. Хронический бронхит. Этиология. Патогенез. Лечение, реабилитация и профилактика на догоспитальном этапе.
    - 4.2.5. Хронический бронхит. Классификация Клиника, Принципы терапии
    - 4.2.6. Синдром скоплений жидкости в плевральной полости. Диагностика. Лечение на догоспитальном этапе.
    - 4.2.7. Лечение внебольничных пневмоний. Тактика ВОП/СВ,
    - 4.2.8. Особенности течения пневмоний в детском и старческом возрасте.
    - 4.2.9. Бронхиальная астма. Вопросы диагностики и лечения в условиях поликлиники
  - 4.3. Гастроэнтерология
    - 4.3.1. Цирроз печени. Диагностические критерии
    - 4.3.2. Лечение отечно-асцитического синдрома при циррозе печени в амбулаторных условиях
    - 4.3.3. Механическая желтуха. Диагностика. Лечение на догоспитальном этапе.
    - 4.3.4. Алкогольная болезнь печени. Диагностика и лечение
    - 4.3.5. Диагностические критерии хронического панкреатита
    - 4.3.6. Принципы лечения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, ассоциированной с *Helicobacter pylori*.
    - 4.3.7. Диагностика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки в амбулаторных условиях
    - 4.3.8. Дискинезия желчного пузыря. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях.
    - 4.3.9. Принципы лечения хронического панкреатита в амбулаторных условиях
    - 4.3.10. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Диагностика, принципы лечения в амбулаторных условиях
    - 4.3.11. Хронические гепатиты. Классификация. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях
  - 4.4. Болезни суставов
    - 4.4.1. Деформирующий остеоартроз. Диагностические критерии
    - 4.4.2. Диагностические критерии ревматоидного артрита.
    - 4.4.3. Диагностические критерии подагры
  - 4.5. Болезни крови и сосудов.
    - 4.5.1. Анемии. Причины, классификация. Принципы лечения
    - 4.5.2. Железодефицитная анемия. Диагностика и лечения в амбулаторных условиях
    - 4.5.3. В-12-дефицитная анемия. Диагностика и лечения в амбулаторных условиях.
  - 4.5.4. Геморрагические васкулиты. Диагностика и принципы лечения в амбулаторных условиях
  - 4.5.5. Острые лейкозы. Принципы ранней диагностики и лечения в условиях поликлиники
  - 4.5.6. Хронические лейкозы. Тактика ВОП/СВ при лечении этих больных
- 4.6. Болезни почек.
    - 4.6.1. Острый гломерулонефрит. Этиология, патогенез, клиника и лечение в амбулаторных условиях Реабилитация.
    - 4.6.2. Хронический гломерулонефрит, клиника и лечение в амбулаторных условиях

Реабилитация.

4.6.3. Пиелонефриты. Этиология, клиника, диагностика и лечение в амбулаторных условиях

4.7. Эндокринология

4.7.1. Сахарный диабет Роль ВОП/СВ в выявлении данного заболевания. Участие ВОП/СВ в лечении больных сахарным диабетом

4.7.2. Диффузный токсический зоб. Роль ВОП/СВ в курации больных с заболеваниями щитовидной железы

4.7.3. Болезнь Иценко-Кушинга. Задачи ВОП/СВ в ведении этих больных.

5. Хирургия и травматология.

5.1 Тактика ВОП/СВ при острых заболеваниях живота (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, ущемленная грыжа)

Варикозная болезнь Роль ВОП/СВ при ведении этих больных

5.2. Облитерирующий эндартериит. Роль ВОП/СВ при лечении этих больных.

5.3. Геморрой. Классификация, клиника, консервативное лечение

5.4. Аденома предстательной железы. Клиника, диагностика, ведение в послеоперационном периоде. Реабилитация.

5.6. Первая помощь при переломах, задачи ВОП/СВ при ведении больных с переломами

6.Акушерство и гинекология.

6.1.Современные методы диагностики беременности Тактика ВОП/СВ

6.2 Токсикозы II половины беременности Клиника, диагностика, Задачи ВОП/СВ

6.3. Ведение физиологических родов.

6.4 Лактационный мастит Задачи ВОП/СВ.

6.5. Новообразования женских половых органов. Роль врача общей практики в ранней диагностике, профилактике, реабилитации и диспансеризации этих пациентов.

6.6 «Острый живот» в гинекологической практике, тактика ВОП/СВ.

7. Педиатрия

7.1. Организация ВОП/СВ по оказанию лечебно-профилактической помощи детям

7.2. Питание здоровых и больных детей. Роль ВОП/СВ.

## 2 год обучения

8. Инфекционные болезни

8.1 Вирусные инфекции. Роль ВОП/СВ в профилактике вирусных инфекций Вопросы терапии в амбулаторных условиях.

8.2 Кишечные инфекции. Задачи ВОП/СВ в профилактике, раннем выявлении и реабилитации этих больных.

8.3. Острые гепатиты. Роль ВОП/СВ в раннем выявлении этих больных.

8.4 Холера. Роль ВОП/СВ в раннем выявлении холеры. Внебольничная диагностика и дифференциальная диагностика.

8.5 Сибирская язва. Этиология, клиника, лечебно-эвакуационные и карантинные мероприятия ВОП/СВ при подозрении или выявлении сибирской язвы.

8.6. Крымская геморрагическая лихорадка. Клиника, лечебно-эвакуационные и карантинные

мероприятия ВОП/СВ при подозрении или выявлении КГЛ

8.7 ВИЧ- инфекции Клиника, карантинные мероприятия при подозрении на ВИЧ-инфекцию.

9. Фтизиатрия

9.1. Методы выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых

9.2. Туберкулез легких. Ранняя диагностика, профилактика. Особенности лечения Лечебно-диагностическая тактика ВОП/св.

9.3. Лечение больных туберкулезом. Основные факторы, определяющие лечебную тактику. Методика диспансерного наблюдения после завершения лечения.

9.4. Неотложных состояния при туберкулезе легких. Экстренная помощь.  
10 Неврология

10.1. Острые инфекционные заболевания головного мозга и его оболочек Внебольничная диагностика Тактика ВОП/СВ.

10 2. Сотрясение и ушиб головного мозга Внебольничная диагностика Тактика ВОП/СВ

10.3. Острое нарушение мозгового кровообращения. Внебольничная диагностика Тактика ВОП/СВ

10 4 Хроническая недостаточность мозгового кровообращения Внебольничная клиническая диагностика. Тактика ВОП/СВ при проведении профилактических и лечебных мероприятий

10.5. Опухоли головного мозга. Общемозговые симптомы. Внебольничная диагностика, Лечебно-диагностическая и деонтологическая тактика ВОП/СВ

10.6 Неотложные состояния в неврологии. Лечебно-диагностическая тактика ВОП/СВ

11. Психиатрия.

11.1. Методы клинико-психологического исследования в работе ВОП/СВ при заботе с пациентами с психическими расстройствами и заболеваниями.

11.2 Общие принципы лечения психических заболеваний, тактика ВОП/СВ

11.3. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга Тактика ВОП/СВ.

11.4. Психические нарушения при атрофических процессах головного мозга. Тактика ВОП/СВ.

11.5. Алкоголизм. Медицинские и социально- правовые вопросы. Тактика ВОП/СВ

11.6 Наркомания и токсикомания. Лечебно-диагностическая тактика ВОП/СВ при проведении лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятиях среди взрослых детей.

11.7. Профилактика пьянства и алкоголизма. Тактика ВОП/СВ.

12 Профессиональные заболевания

12.1. Основные клинические синдромы профессиональных заболеваний в зависимости от области поражения (органы дыхания, печень, почки нервная система и т.д.).

12. 2 Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии Роль врача общей практики в предупреждении профессиональных заболеваний пылевой этиологии.

12.3. Профессиональные заболевания, обусловленные действием физически факторов (вибрация, ионизирующее облучение).

12.4. Лечебно-эвакуационная тактика ВОП/СВ при оказании помощи пострадавшим в результате ионизирующего облучения.

12.5. Профессиональные аллергозы Внебольничная диагностика. Профилактика

13 Болезни уха, горла, и носа

13.1. Воспалительные заболевания уха. Острый наружный отит (фурункул наружного слухового прохода) Тактика ВОП/СВ

13.2. Воспалительные заболевания уха. Хронический гнойный отит. Тактика ВОП/СВ Консервативные методы лечения.

13.3. Воспалительные заболевания носа. Фурункул носа. Внебольничная диагностика, консервативные методы лечения, тактика ВОП/СВ

13.4. Воспалительные заболевания глотки. Острый и хронический фарингиты. Внебольничная диагностика, консервативные методы лечения, тактика ВОП/СВ

13.5. Воспалительные заболевания глотки. Ангины: катаральная, лакунарная, фолликулярная Внебольничная диагностика, консервативные методы лечения, тактика ВОП/СВ

- 13 6. Воспалительные заболевания гортани. Острый ларингит. Внебольничная диагностика, консервативные методы лечения, тактика ВОП/СВ
- 13.7. Воспалительные заболевания гортани. Хронический ларингит. Внебольничная диагностика, консервативные методы лечения, тактика ВОП/СВ
- 13.8. Опухоли ЛОР-органов, принципы ранней диагностики в условиях общей врачебной практики.
- 13 9. Травмы носа: ушиб носа, гематома носовой перегородки, перелом костей носа, клиническая диагностика, неотложная первая врачебная помощь.
- 13.10. Носовые кровотечения: классификация, клиническая диагностика, мероприятия первой врачебной помощи, передняя тампонада носа, задняя тампонада носа
- 14 Офтальмология
- 14.1. Заболевания вспомогательных органов глаза. Фурункул век Абсцесс. Внебольничная диагностика, консервативные методы лечения, тактика ВОП/СВ.
- 14 2. Заболевания вспомогательных органов глаза. Аллергические заболевания век. Внебольничная диагностика, консервативные методы лечения, тактика ВОП/СВ
- 14 3. Острые инфекционные и бактериальные конъюнктивиты Внебольничная диагностика, консервативные методы лечения, тактика ВОП/СВ.
14. 4 Катаракта. Клиника. Внебольничная диагностика. Лечебная тактика ВОП/СВ при ведении больного с катарактой.
- 14.5 Глаукома Внебольничная диагностика Лечебная тактика ВОП/СВ при ведении больного с глаукомой.
- 14.6 Ранения глазного яблока. Неотложные мероприятия первой врачебной помощи Лечебная тактика ВОП/СВ.
- 14.7 Роль ВОП/СВ в ранней диагностике онкологических заболеваний глаза
- 14.8. Организация работы ВОП/СВ при оказании неотложной первой врачебной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии (травмы, раны, ожоги, инородные тела).
15. Дерматовенерология.
- 15.1 Общие принципы диагностики и лечения кожных заболеваний. Возможности ВОП/СВ в лечении кожных заболеваний.
- 15.2 Инфекционные и паразитарные болезни кожи. Пиодермия Тактика ВОП/СВ
- 15.3 Инфекционные и паразитарные болезни кожи. Чесотка. Тактика ВОП/СВ
- 15.4 Предрак кожи. Этиология. Патогенез. Лечение и профилактика. Тактика ВОП/СВ
15. 5 Сифилис Диагностика. Лечение Тактика ВОП/СВ.
15. 6 Гонорея Диагностика Лечение. Тактика ВОП/СВ
- 16 Онкология.
- 16.1. Общие сведения об этиологии опухолей и механизмах канцерогенеза.
16. 2. Клиника предрака и ее особенности
- 16.3. Общие принципы ранней диагностики и лечения злокачественных новообразований
- 16 4 Рак легкого. Внебольничная диагностика Тактика ВОП/СВ
- 16 5. Рак пищевода. Внебольничная диагностика. Тактика ВОП/СВ.
- 16 6. Рак желудка. Внебольничная диагностика Тактика ВОП/СВ
- 16 7 Рак толстого кишечника. Внебольничная диагностика Тактика ВОП/СВ
- 16 8 Рак прямой кишки Внебольничная диагностика. Тактика ВОП/СВ
- 16 9 Паранеопластические синдромы. Лечебно-диагностическая тактика ВОП/СВ
17. Стоматология
- 17 1. Заболевания пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз) Тактика ВОП/СВ
- 17.2. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Лечебно-диагностическая тактика ВОП/СВ

17 3. Организация работы ВОП/СВ при проведении плановых мероприятий по профилактике лечению стоматологических заболеваний.

17 4. Организация работы ВОП/СВ при проведении неотложных мероприятий первой врачебной помощи при неотложных состояниях в стоматологии и травмах челюстно-лицевой области.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на клинических практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Общая врачебная практика учитывается:

- собеседование;
  - тестирование;
  - выполнение индивидуальных заданий;
  - демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.
- Зачет проводится в форме собеседования.

### **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1 Основная литература**

1. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html> Авторы под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2016
2. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-7193-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471937.html>
3. Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html>
4. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>
5. Маколкин, В.И. Внутренние болезни учеб. / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов - 6-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>
6. Мурашко, В. В. Электрокардиография [Текст] : учеб. пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 13-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 320 с.
7. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология [Текст]: краткое рук. / В. В. Руксин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
8. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Текст] : справ. / под ред. В. И. Покровского, М. Г. Твороговой, Г. А. Шипулина. - М. : БИНОМ, 2016. - 648 с.
9. Физическая и реабилитационная медицина [Текст]: нац. рук. / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.
10. Хорошина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5688-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456880.html>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Рубан, Э. Д. Глазные болезни [Текст]: новейший справочник / Э. Д. Рубан. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016. - 622 с.
2. 4. Инфекционные болезни [Текст]: учеб. для студ. мед. вузов / Е. П. Шувалова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева, Е. И. Змушко. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 727 с.
3. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия [Текст]: учеб. для студ. вузов / В. А. Кошечкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.
4. Крымская геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация медицинской помощи) [Текст]: учеб. пособие для врачей-инфекционистов, реаниматологов, врачей общей практики / сост.: И. В. Санникова, М. В. Титоренко, Л. В. Ртищева [и др.]. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. - 76 с.: табл. - (Каф. инфекционных болезней и фтизиатрии с курсом ДПО + ЭБ).
5. Левин, О. С. Диагностика и лечение когнитивных нарушений и деменции [Текст]: метод. рек. / О. С. Левин, Е. Е. Васенина. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 80 с
6. Леонтьев, О. В. Юридические основы медицинской деятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. мед. вузов / О. В. Леонтьев. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 111 с. : табл
7. Лоран, О. Б. Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Актуальные вопросы: учеб. пособие для врачей / О.Б. Лоран, Л.А. Синякова. - 4-е изд. перераб. и доп.- М.: МИА, 2015. - 104 с.
8. Антидотная терапия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Никитина И.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2403.html>  
Авторы Никитина И.Л. Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2016
9. Болезни желудка [Электронный ресурс] / И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.Н. Андреев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433881.html>  
Авторы И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.Н. Андреев Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2015
10. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>  
Авторы Маколкин, Владимир Иванович Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2017
11. Эндокринная патология на амбулаторном приеме. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных врачом-терапевтом [Текст] : учеб. пособие / сост.: Н. В. Агранович, И. В. Коровина. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. - 152 с. - (+ ЭБ).
12. Калинин, А. В. Острый и хронический панкреатиты [Текст] / А. В. Калинин. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 160 с.
13. Дерматовенерология. [Текст] : нац. рук. / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с.
14. Чуканова, Е. И. Хроническая ишемия мозга (факторы риска, патогенез, клиника, лечение) [Текст] / Е. И. Чуканова, А. С. Чуканова. - М., 2016. - 87 с.
15. Капитан, Т. В. Справочник по педиатрии. Заболевания детей раннего возраста [Текст] для врачей общего профиля / Т. В. Капитан. - М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 336 с.
16. Основы формирования здоровья детей [Текст]: учеб. для студ. вузов / под ред. В. А. Шашель. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 382 с.
17. Конь, И. Я. Питание беременных женщин, кормящих матерей и детей раннего возраста [Текст] / И. Я. Конь, М. В. Гмошинская, Т. В. Абрамова. - М.: МИА, 2015. - 216 с.: рис., табл
18. Семейная медицина : учеб. пособие / А.Г. Обрезин и др.- СПб., 2010.- 463 с.
19. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И.И. Дедова, Г.А.

Мельниченко.-М.:ГОЭТАР-Медиа, 2012.- 1072 с.

20. Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] / Арутюнов Г.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414989.html>

АвторыАрутюнов Г.П.ИздательствоГЭОТАР-МедиаГод издания2010

21. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ Галкин Л.И. - М. : Медицина, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034284.html>

АвторыГалкин Л.И.ИздательствоМедицинаГод издания2008

22. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] / д.м.н. Богова О.Т., к.м.н. Евдокимов Ф.А.; к.м.н., Литвинова С.Н.; к.м.н., Матушевская В.Н.; к.м.н. Орлова Н.В.; к.м.н. Ощепкова М.В.; к.м.н. Соловьева М.В.; к.м.н. Шургая М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405437.html>

23. Авторыд.м.н. Богова О.Т., к.м.н. Евдокимов Ф.А.; к.м.н., Литвинова С.Н.; к.м.н., Матушевская В.Н.; к.м.н. Орлова Н.В.; к.м.н. Ощепкова М.В.; к.м.н. Соловьева М.В.; к.м.н. Шургая М.А.

24. ИздательствоГЭОТАР-Медиа

25. Госпитальная терапия [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Байкова О.А., Евсиков Е.М. и др. / Под ред. В.А. Люсова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html>

АвторыЛюсов В.А., Байкова О.А., Евсиков Е.М. и др. / Под ред. В.А. Люсова

ИздательствоГЭОТАР-МедиаГод издания2010

26. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html>

АвторыСторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А.ИздательствоГЭОТАР-МедиаГод издания2013

27. Болезни крови в амбулаторной практике: руководство [Электронный ресурс] / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html>

28. АвторыИ. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]

ИздательствоГЭОТАР-МедиаГод издания2014

## **9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Medinfo.ru: <http://www.medinfo.ru> – медицинская поисковая система;
2. Medscape: [http://www. Medscap.com](http://www.Medscap.com)
3. PubMed: [http://www. pubmed.com](http://www.pubmed.com) – медицинская база данных.
4. Медицинские сайты: <http://www.scardio.ru>, <http://www.gastro.ru>, [spulmo.ru](http://www.spulmo.ru)
5. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)». - Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/02.009.pdf>
6. Утвержденные стандарты медицинской помощи. - Режим доступа:<https://www.rosminzdrav.ru/opendata/7707778246-utverzdenniestandard-timedicinskoipomoshi/visual>

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов

1. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
2. ЭБС «Консультант врача»
3. Электронная база данных «Clinic Key»;
4. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».
- 5.ЭБС «Лань»

## **10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

IS:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

**11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

**11.2 Технические средства обучения**

ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России Минздрава России, на базе которого реализуется данная образовательная программа, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических и др. занятий, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения

(периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Рабочая программа дисциплины «31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)»:

Разработана:

Асс. кафедры «Гериатрии, медико-социальной экспертизы с курсом общей врачебной практики», к.м.н.

Байда К.Ю.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Гериатрии, медико-социальной экспертизы с курсом общей врачебной практики

Зав. кафедрой

Кечеджиева С.Г.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика 2022 года набора очной формы обучения 20.04.2022

Декан факультета

Минаев С.В.