

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики детских болезней

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Б1.О.22 Сестринское дело при инфекционных болезнях
Направление подготовки	34. 03. 01 Сестринское дело
Направленность (профиль)	Медико-организационная и педагогическая деятельность медицинской сестры (брата)
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2021

Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
Аудиторные занятия	- 40
Лекции	- 12
Клинические практические занятия	- 24
Самостоятельная работа	- 32
Контроль самостоятельной работы	- 4
Промежуточная аттестация	
зачет	6 семестр

г. Ставрополь, 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры пропедевтики детских болезней

**И.о. зав. кафедрой пропедевтики
детских болезней** _____ С.А. Егорова

Одобрена методическим советом по терапевтическим дисциплинам

**Председатель методического совета
факультета ГМБО** _____ Н.К. Маяцкая

Согласована:

Декан факультета ГМБО _____ Н.А. Федько

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления о теоретических и практических аспектах организации и оказания сестринской медицинской помощи инфекционным больным, организации и проведения противоэпидемических, профилактических мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях разного уровня и профиля.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению обучения 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 971

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело, изучается в 6 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного прохождения практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 № 475н (ТФ-А/01.5, ТФ - А/02.5).

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-9 - Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)			
Иопк 9.1 Способен организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения	Рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения.	Методикой консультирования пациента и семьи по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки
ПК-1 - способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных и диагностических процедур			
Ипк 1.1 Подготавливает пациента к диагностическим	1.Методику сестринского процесса при работе 2. Технику сбора	Подготавливает пациента к диагностическим процедурам.	Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных

процедурам. Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента	биологического ма- териала для лабора- торных исследований при инфекционных заболеваниях		исследований, мето- дику проведения субъективного и объ- ективного обследо- вания пациента
--	--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
6	Раздел 1. Общая часть	6				8		16
6	Раздел II. Специальная часть	6				16	4	
6	Промежуточная аттестация: зачет							16
	Итого по дисциплине:	12				24		32
	Часов 72	Зач.ед. 2						
	Объем профессиональной практической подготовки	20 час/55,6%					30 час/37,5%	
	Объем профессионально направленной подготовки	16 час/44,4%					8 час (25,0%)	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Коды индикаторов компетенций	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
------------------------------	-----------------------	-----------------------------------

<p>Иопк 9.1 Ипк 1.1</p>	<p>Раздел 1. Общая часть</p>	<p>Основные этиопатогенетические закономерности инфекционного процесса. Особенности эпидемиологии инфекционных болезней и иммунитета. Свойства возбудителя, влияющие на возникновение инфекционной болезни: патогенность, вирулентность, инвазивность, токсигенность. Характеристика эпидемиологической цепи. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Восприимчивость (индекс контагиозности, сезонность, периодичность, неспецифическая резистентность, иммунитет). Цикличность течения как важная особенность инфекционной болезни. Инкубационный период, продромальный период, период разгара, период реконвалесценции. Клиническая классификация инфекционных болезней. Типичные, атипичные формы, легкие, среднетяжелые, тяжелые формы, острое, затяжное, хроническое течение.</p> <p>Основные учреждения, оказывающие лечебно-профилактическую помощь инфекционным больным: инфекционное отделение, инфекционная больница, КИЗ поликлиники. Этапность оказания лечебно-профилактической помощи инфекционным больным. Преимущество и содружественная работа поликлинического и стационарного звеньев. Структура, организация, оборудование, основные задачи и принципы работы инфекционного стационара. Медицинская документация и статистическая оценка деятельности инфекционного стационара. Первичная медицинская документация, заполняемая медицинской сестрой. Специализированная инфекционная служба в условиях поликлиники и стационара. Сестринское обеспечение работы инфекционного стационара. Должностные обязанности главной сестры, старших сестер отделений инфекционного стационара. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в инфекционном стационаре. Роль и задачи сестринской службы в профилактике инфекционных заболеваний среди персонала и пациентов.</p> <p>Цель вакцинации. Препараты, применяемые для вакцинации взрослого населения. Реакция организма на введение вакцины. Календарь профилактических прививок России. Противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные осложнения, причины. Организационные меры, специальные санитарные мероприятия, профилактика.</p>
-----------------------------	------------------------------	--

<p>Иопк 9.1 Ипк 1.1</p>	<p>Раздел II. Специальная часть</p>	<p>Эпидемиологические закономерности кишечных инфекций. Инвазивные, секреторные и осмотические диареи. Основные клинические синдромы кишечных инфекций. Этиология. Эпидемиология, причины формирования хронических форм.</p> <p>Классификация вирусных гепатитов. Клиника вирусного гепатита В, С. Особенности ухода, организация сестринского процесса в стационаре и на дому. Профилактика. Специфическая профилактика.</p> <p>Сроки и методы забора биологического материала для исследования. Особенности ухода, организация сестринского процесса в стационаре и на дому. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции, риновирусной инфекции. Особенности ухода, организация сестринского процесса. Профилактика. Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Специфические осложнения. Клинические и лабораторные критерии постановки диагноза. Основные принципы терапии. Особенности ухода, организация сестринского процесса. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина: СПИД-индикаторные болезни. Клинические и лабораторные критерии постановки диагноза ВИЧ-инфекция. Диспансерное наблюдение больных с ВИЧ-инфекцией. Противоэпидемические мероприятия, противоэпидемический режим в стационарах и обработка медицинских инструментов, правила госпитализации больных. Уход за больными ВИЧ-инфекцией. Организация сестринского процесса. Противоэпидемические мероприятия, противоэпидемический режим в стационарах и обработка медицинских инструментов, правила госпитализации больных. Уход за больными ВИЧ-инфекцией. Организация сестринского процесса. Нормативные документы, регламентирующие работу КИЗа. Организация и проведение профилактических прививок, противоэпидемических мероприятий. Цель диспансерного наблюдения, повышение его эффективности. Снятие с диспансерного учета, состав комиссии, условия. Санитарно-просветительная работа КИЗа. Роль сестринского персонала в организации работы КИЗа.</p>
-----------------------------	-------------------------------------	--

5.2. Лекции

№ ра зд ел а	Наименование лекций	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведе- ния	Практи- ческая подго- товка (ПП/ПН П)
1	Понятие об инфекции.	2	1.Основные этиопатогенетические закономерности инфекционного процесса. 2.Особенности эпидемиологии инфекционных болезней и иммунитета.		-/2
	Клиническая классификация инфекционных болезней.	2	1.Клиническая классификация инфекционных болезней. 2.Диагностика, принципы терапии инфекционных болезней		-/2
	Вакцинопрофилактика инфекций	2	1.Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Иммунология вакцинального процесса 2.Живые вакцины, инактивированные вакцины, анатоксины, химические вакцины, рекомбинантные вакцины, моновакцины, ассоциированные и поливалентные вакцины. 3.Календарь профилактических прививок России. Поствакцинальные осложнения.		-/2
2	Кишечные инфекции	2	1. Эпидемиологические закономерности кишечных инфекций. Инвазивные, секреторные и осмотические диареи. 2.Основные клинические синдромы кишечных инфекций. 3.Принципы лечения и профилактики		2/-
	Вирусные гепатиты	2	1.Этиология. Эпидемиология вирусных гепатитов. 2.Клинические проявления типичных форм. 3.Диагностика. Основные принципы терапии. Профилактика		2/-
	Воздушно-капельные инфекции	2	1.Дифтерия. Этиология, эпидемиология. 2.Клиника типичных форм. 3.Лечение, профилактика.		2/-
	ИТОГО	12			6/6

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Клинические практические занятия

№ раздела	Наименование клинических практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/НП)
1	1. Понятие об инфекции.	2	1.Характеристика инфекционных болезней, контагиозность, эпидемическое распространение, цикличность. 2. Характеристика эпидемиологической цепи. Источник инфекции. Механизм передачи. Пути передачи. Восприимчивость. 3.Принципы диагностики инфекционных заболеваний. Эпидемиологический и клинический метод. Лабораторные методы.		-/2
	2. Клиническая классификация инфекционных болезней.	2	1.Типичные, атипичные формы, легкие, среднетяжелые, тяжелые формы, острое, затяжное, хроническое течение. Специфические и неспецифические осложнения инфекционных заболеваний. 2.Режим, диета, уход за больным. организация сестринского процесса. Этиотропная терапия (химиотерапия, фаготерапия, серотерапия, вакциноterapia), патогенетическая терапия (инфузионная терапия, гормоны), симптоматическая терапия.		-/2
	3. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Поствакцинальные осложнения	2	1.Цель вакцинации. Иммунология вакцинального процесса. 2.Препараты, применяемые для вакцинации взрослого населения. Реакция организма на введение вакцины. 3.Календарь профилактических прививок России. Противопоказания к вакцинации. 4. Поствакцинальные осложнения.		-/2
	4. Структура и особенности работы в кабинете инфекционных заболеваний.	2	1.Учреждения, оказывающие помощь инфекционным больным. Сестринское обеспечение работы инфекционного стационара. 2.Нормативные документы, регламен-		-/2

			<p>тирующие работу КИЗа.</p> <p>3.Цель диспансерного наблюдения, повышение его эффективности. Санитарно-просветительная работа КИЗа. Роль сестринского персонала в организации работы КИЗа.</p>		
2	5. Кишечные инфекции.	2	<p>1.Эпидемиологические закономерности кишечных инфекций. Инвазивные, секреторные и осмотические диареи.</p> <p>2.Основные клинические синдромы кишечных инфекций. Шигеллез.</p> <p>3.Холера. Этиология, эпидемиология. Классификация. Клиническая картина типичных форм. Экзикоз. Осложнения. Сроки и методы забора биологического материала.</p> <p>4. Особенности ухода, организация сестринского процесса. Особенности обработки одежды, постельных принадлежностей, выделений больного.</p>		2/-
	6.Вирусные гепатиты	2	<p>1.Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления типичных форм вирусных гепатитов В и С. Диагностика. Осложнения.</p> <p>2.Основные принципы терапии. Особенности ухода, организация сестринского процесса в стационаре и на дому.</p> <p>3. Профилактика. Специфическая профилактика.</p>		2/-
	7. Воздушно-капельные инфекции. Грипп и ОРВИ.	2	<p>1.Грипп, парагрипп. Этиология, эпидемиология. Клиника. Лечение, профилактика.</p> <p>2.Аденовирусная инфекция. Риновирусная инфекция. Этиология, эпидемиология. Клиника. Осложнения. Показания к госпитализации.</p> <p>3.Особенности ухода, организация сестринского процесса.</p>		2/-
	8.Воздушно-капельные инфекции. Дифтерия	2	<p>1.Дифтерия. Этиология, эпидемиология.</p> <p>2.Классификация дифтерии. Клиническая картина типичных и атипичных форм. Специфические токсические, неврологические осложнения.</p> <p>3.Основные принципы терапии (режим, диета, специфическая терапия, этиотропная терапия, патогенетическая и симптоматическая терапия).</p> <p>4.Правила введения антитоксической противодифтерийной сыворотки. Особенности ухода, организация сестринского процесса. Диспансерное наблюдение. Профилактика.</p>		2/-

9. Инфекции наружных покровов. Туляремия. Чума	2	1. Туляремия. Этиология, эпидемиология. Клиника. Принципы терапии. Особенности ухода, организация сестринского процесса. Показания для амбулаторного и стационарного лечения. 2. Чума. Этиология, эпидемиология. Клиника. Основные принципы терапии (изоляция, этиотропная терапия, патогенетическая и симптоматическая терапия). Особенности ухода, организация сестринского процесса. Правила пользования противочумным костюмом.		2/-
10. Инфекции наружных покровов. Столбняк. Бешенство.	2	1. Столбняк. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина столбняка. Осложнения. 2. Основные принципы терапии. Правила введения противостолбнячной сыворотки, специфического иммуноглобулина, столбнячного анатоксина. Организация индивидуального ухода, организация сестринского процесса. 3. Бешенство. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Осложнения. 4. Основные принципы терапии. Особенности ухода, организация сестринского процесса. Прогноз.		2/-
11. ВИЧ-инфекция.	4	1. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. 2. Клинические и лабораторные критерии постановки диагноза ВИЧ-инфекция. Принципы медикаментозной терапии. 3. Противозидемические мероприятия. Уход за больными ВИЧ-инфекцией. Организация сестринского процесса. Диспансерное наблюдение больных с ВИЧ-инфекцией.		-/4
Всего часов	24			14/10

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование разделов дисциплины	Виды самостоятельной внеаудиторной работы	Оценочное средство	Кол-во часов	Коды индикаторов компетенций
Раздел 1. Общая часть	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	4/-/-	Иопк 9.1 Ипк 1.1
	Подготовка к тестированию	Комплект тестов	2/-/-	
	3. Выполнение индивидуальных заданий (ПП/ПНП). Заполнение	Перечень практических навыков	10/6/4	

	медицинских документов (сестринская история болезни карта ухода и наблюдения за больным).	ков		
Раздел II. Специальная часть	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	4/-/-	Иопк 9.1 Ипк 1.1
	Подготовка к тестированию	Комплект тестов	2/-/-	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП/ПНП). Написание доклада, участие в дискуссии	Тематика бесед	4/2/2	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП/ПНП). Составление памяток по вопросам организации ухода за инфекционными больными	Перечень практических навыков	6/4/2	
Самостоятельная работа (всего)			32/12/8	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Сестринское дело при инфекционных болезнях»

1. Лекционный материал по дисциплине «Сестринское дело при инфекционных болезнях».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Сестринское дело при инфекционных болезнях».
3. Методические рекомендации по подготовке к дискуссиям по дисциплине «Сестринское дело при инфекционных болезнях»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-9	Иопк 9.1	6	промежуточный
ПК-1	Ипк 1.1	6	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК 9: - Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)

Индикатор Иопк 9.1 Способен организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Собеседование	Собеседование
Умеет	Организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения.	Способен организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения	Выполнение индивидуальных заданий	Демонстрация практического навыка
Владеет навыком	Методикой консультирования пациента и семьи по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Демонстрация практического навыка	Демонстрация практического навыка

Компетенция ПК-1: способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных и диагностических процедур

Индикатор Ипк 1.1 Подготавливает пациента к диагностическим процедурам. Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	1. Методику сестринского процесса при работе с инфекционными больными. 2. Технику сбора биологического материала для лабораторных исследований	Излагает методику сестринского процесса при работе с инфекционными больными; технику сбора биологического материала для лабораторных исследований	Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента	Собеседование
Умеет	Подготавливает пациента к диагностическим процедурам.	Самостоятельно выполняет назначения врача сбора биологического материала для лабораторных исследований	Выполнение индивидуальных заданий	Демонстрация практического навыка
		Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований	Демонстрация практического навыка	Демонстрация практического навыка

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Критерии оценивания результатов изучения дисциплины:

Отметка «зачтено» - выставляется, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Отметка «незачтено» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как от-

дельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья
2. Излагает методику сестринского процесса при работе с инфекционными больными
3. Осуществляет технику сбора биологического материала для лабораторных исследований
4. Самостоятельно выполняет назначения врача сбора биологического материала для лабораторных исследований
5. Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований
6. Организует профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения
7. Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Характеристика инфекционных болезней, эпидемиологической цепи. Цикличность течения как важная особенность инфекционной болезни.
2. Принципы диагностики и терапии инфекционных заболеваний.
3. Учреждения, оказывающие помощь инфекционным больным. Сестринское обеспечение работы инфекционного стационара.
4. Нормативные документы, регламентирующие работу КИЗа.
5. Организация и проведение профилактических прививок, противоэпидемических мероприятий.
6. Цель диспансерного наблюдения, повышение его эффективности. Санитарно-просветительная работа КИЗа. Роль сестринского персонала в организации работы КИЗа.
7. Цель вакцинации. Иммунология вакцинального процесса.
8. Препараты, применяемые для вакцинации. Реакция организма на введение вакцины.
9. Календарь профилактических прививок России. Противопоказания к вакцинации.
10. Поствакцинальные осложнения.
11. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления типичных форм вирусных гепатитов. Диагностика. Основные принципы терапии. Профилактика
12. Эпидемиологические закономерности кишечных инфекций. Инвазивные, секреторные и осмотические диареи. Основные клинические синдромы кишечных инфекций.
13. Грипп, парагрипп. Аденовирусная, риновирусная инфекция. Этиология, эпидемиология. Клиника. Лечение, профилактика.
14. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология. Клиника. Лечение, профилактика.
15. Дифтерия. Этиология, эпидемиология. Клиника. Лечение, профилактика.
16. Бешенство. Этиология, эпидемиология. Клиника. Принципы терапии. Профилактика
17. Сибирская язва. Этиология, эпидемиология. Клиника. Принципы терапии. Профилактика
18. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина ВИЧ-инфекции.

19. Клинические и лабораторные критерии постановки диагноза ВИЧ-инфекция. Принципы медикаментозной терапии.
20. Противоэпидемические мероприятия. Уход за больными ВИЧ-инфекцией. Организация сестринского процесса. Диспансерное наблюдение больных с ВИЧ-инфекцией.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Сестринское дело в гериатрии» учитывается:

- теоретические знания основных синдромов заболеваний лиц пожилого и старческого возраста;
- демонстрация практических навыков организации профилактической, лечебной и реабилитационной работы;
- участие в дискуссии;
- подготовка и выступление с докладом по заданной тематике;
- участие в тестировании.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Покровский, В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст]. Учебник /В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико. - 3-е изд., испр.и доп. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008с.	1.Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс]: учеб./ Т.В. Антонова, М.М. Антонов, В.Б. Барановская и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.-416 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419809.html 2. Покровский В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник./ Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. -3-е изд., испр. и доп.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с.- Режим доступа: - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425787.html

8.2. Дополнительная литература:

Печатные издания	Электронные издания
1. Инфекционные болезни [Текст] : учеб. для вузов / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 704 с.	1.Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431658.html 2.Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учеб. / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

	368 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431832.html
--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
4. historymed.ru
5. 2.historymedjournal.com
6. 3.elibrary.ru/title_about.asp?id=51094
7. 4.MedpoiskPro.ru/istoriya-meditsiny
8. 5.rmj.ruКаталог статейИстория медицины

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
IC:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;
- тренажеры: муляжи для обучения практическим навыкам: пеленальный стол, электронные (ВМЭ – 1-15 м) детские весы, вертикальный ростомер с откидной скамеечкой, фантомы головы, предплечья, промежности с вкладышами, таза, ягодич, манекен младен-

ца для отработки навыков ухода, ростомер для новорожденных, кушетка медицинская, манекен ребенка 5 лет для отработки навыков ухода, тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы в специально оборудованных кабинетах и аудиториях кафедры..

- оборудование видео-аудио аппаратура с видеотекой по разделам дисциплины. Учебные видеофильмы: Подкожная инъекция, Внутрикожная инъекция, Техника внутримышечной инъекции, Техника внутривенного капельного введения лекарственных средств, Забор крови, Заполнение системы для внутривенных инфузий, Катетеризация вены, Мониторинг артериального давления, Пульсоксиметрия, Подготовка передвижного манипуляционного столика, Процедура одевания халата перевязочной и операционной сестрой, Техника обработки рук операционной сестры, Техника одевания халата на врача, Установка назогастрального зонда у пациентов без сознания.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета