

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
Специальность	31.08.77 Ортодонтия
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
аудиторные занятия:	- 20
Лекции	- 4
практические занятия	- 16
Самостоятельная работа	- 52
Промежуточная аттестация:	
зачет	2 года обучения

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 27 августа 2014 г. № 1128

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих способность оценивать морфофункциональные состояния организма человека для решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.05.2016 №227н (ТФ - А/03.7).

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью постановки диагноза			
Иопк 5.1 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	1.Клиническую анатомию по системам. Морфофункциональные критерии нормы и патологических состояний в организме человека, а также их анатомо-топографические взаимоотношения. Возрастные особенности строения органов и систем 2. Знать основные оперативные вмешательства, выполняемые в разных областях тела человека и предъявляемые к ним требования	1.Ориентироваться в конкретной области. Оценивать морфофункциональное состояние органов и систем органов человеческого тела; их топографо-анатомические взаимоотношения для интерпретации хирургического доступа. 2.Дифференцировать и выбирать информацию для развития профессиональных навыков для каждого хирургического случая; интерпретировать	1.Оценки состояния организма, для решения профессиональных задач 2.Самостоятельной работы, быть способным к поиску эффективных путей решения поставленных задач

		<p>оперативные вмешательства</p> <p>3. Ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхность тела</p>	
ОПК-9			
Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач			
Иопк 9.1 Определяет и оценивает морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы	<p>1. Возрастные, половые и индивидуальные топографо-анатомические особенности строения и развития.</p> <p>2. Варианты изменчивости сосудисто-нервных пучков, отдельных органов, аномалии и пороки их развития;</p>	<p>1. Использовать знания об индивидуальных, возрастно-половых особенностях строения здорового организма; вариантах изменчивости отдельных органов и пороках их развития для решения профессиональных задач</p>	<p>1. Владеть навыками применения знаний о вариабельности топографической анатомии здорового организма человека для диагностики воспалительного процесса, путей его распространения и выбора методов лечения</p>

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в акад. часах)		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
3	Раздел 1. Топографическая анатомия мозгового и лицевого отделов головы. Хирургическая анатомия головы.	2	8						26
3	Раздел 2. Топографическая анатомия шеи. Оперативные вмешательства на шее	2	8						26
Итого по дисциплине:		4	16						52

	Промежуточная аттестация: зачет							
	Часов 72	Зач.ед. 2	20			52		
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)		0 час/ 0%			0 час/ 0%		
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)		20 час/100%			26 час/ 50%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Иопк 5.1 Иопк 9.1	Раздел 1. Топографическая анатомия мозгового и лицевого отделов головы. Хирургическая анатомия головы.	<p><i>Тема: Мозговой отдел головы. Свод черепа. Оболочки мозга.</i></p> <p>Границы головы и областей. Свод черепа. Лобно-теменно-затылочная область. Антропометрические особенности головы. Швы. Роднички. Развитие придаточных пазух носа в различные возрастные периоды. Оболочки головного мозга, подбололочные пространства. Синусы твердой мозговой оболочки и их связь с поверхностными венами свода черепа и лица. Граница наружного основания черепа. Окололоточные и заглоточные клетчаточные пространства. Мозговой отдел: топография лобно-теменно-затылочной, височной областей и сосцевидного отростка. Трепанационный треугольник Шипо.</p>
		<p><i>Тема: Топография внутреннего основания черепа. Схема черепно-мозговой топографии. Топография наружного основания черепа</i></p> <p>Внутреннее основание черепа. Передняя, средняя и задняя черепные ямки, их содержимое. Топография мозговых нервов. Черепно-мозговая топография Кренлейна-Брюсовой. Операции на мозговом отделе головы. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств. Трепанация черепа. Обработка черепно-мозговых ран. Способы остановки кровотечения при повреждении мягких тканей и костей свода черепа, средней оболочечной артерии, венозных синусов, сосудов мозга.</p>
		<p><i>Тема: Топография лицевого отдела головы. Поверхностная область лица. Глубокая область лица. Кровоснабжение и иннервация лицевого отдела головы.</i></p> <p>Лицевой отдел. Границы. Деление на области. Щечная область. Границы, слои. Сосудисто-нервные образования. Жировой комочек (Биша) и значение его в распространении воспалительного процесса на лице. Околоушно-жевательная область.</p>

		<p>Позадичелюстная ямка. Топография околоушной железы у взрослых. Слабые места капсулы околоушной слюнной железы.</p> <p>Глубокая область лица. Границы области. Клетчаточные щели по Н.И. Пирогову их содержимое и связи синусами твердой мозговой оболочки. Височная и подвисочная ямки, пути сообщения и содержимое. Крылонебная ямка, её связи с соседними областями. Венозный и лимфатический отток. Топография тройничного нерва, проекция выхода ветвей тройничного нерва из костных каналов. Шейное сплетение.</p> <p><i>Тема: Передняя область лица. Область носа, пазухи носа. Верхняя и нижняя челюсть. Область рта. Ротовая полость.</i></p> <p>.Наружный нос и полость носа, носовые ходы, носовые раковины. Особенности кровоснабжения и иннервации полости носа. Топография придаточных пазух носа. Передне-задняя тампонада носа при кровотечении. Заболевания пазух носа одонтогенного характера. Нижняя и верхняя челюсти. Контрфорсы. Преддверие и полость рта. Дно полости рта. Зев. Кровоснабжение и иннервация областей. Пути распространения воспалительных процессов из ротовой полости.</p>
<p>Иопк 5.1 Иопк 9.1</p>	<p>Раздел 2. Топографическая анатомия шеи. Операции на шее.</p>	<p><i>Тема: Хирургическая анатомия шеи. Оперативные вмешательства на шее.</i></p> <p>Границы. Деление на треугольники. Скелетотопия, проекция органов и сосудисто-нервных образований на кожу. Фасции и клетчаточные пространства. Пути распространения гнойных процессов. Внутренний треугольник шеи. Надподъязычная область. Границы. Топография подбородочного и поднижнечелюстного треугольников. Сосудисто-нервные образования и лимфатические узлы. Треугольник Н.И. Пирогова. Сонный треугольник, границы. Общая сонная артерия, ее бифуркация. Топография подъязычного, блуждающего, верхнего гортанного нервов, симпатического ствола, его узлов и сердечных нервов. Подподъязычная область.</p>

		<p>Наружные треугольники шеи, их содержимое. Топография щитовидной и паращитовидной желез, гортани, трахеи, глотки и пищевода. Топография грудино-ключично-сосцевидной области. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств. Разрезы при поверхностных и глубоких флегмонах шеи. Особенности первичной хирургической обработки ран шеи. Обнажение сонных артерий. Области бокового треугольника. Межмышечные образования. Топография подключичной артерии и вены, плечевого сплетения, ветвей шейного сплетения. Лестнично-позвоночный треугольник: границы, слои. Топография подключичной артерии и ее ветвей, звездчатого узла симпатического ствола. Предлестничный промежуток: подключичная вена, венозный угол, грудной лимфатический проток, диафрагмальный нерв. Топография органов шеи. Вагосимпатическая блокада по А.В. Вишневскому. Понятия о трахеостомии. Виды трахеотомий и трахеостомий. Операции на щитовидной железе. Доступы к шейному отделу пищевода</p>
--	--	---

5.2 Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПНП)
1	Лекция 1. Фасции и клетчаточные пространства лица	2	1. Понятие о фасциях. 2. Основные виды фасций и их структура. 3. Клетчаточные пространства лица 4. Пути распространения гноя. Значение сообщений.	ДОТ	ПНП
2	Лекция 2. Клиническая анатомия шеи. Трахеотомия и трахеостомия. Операции на щитовидной железе и пищеводе. Врожденные anomalies развития шеи	2	1. Пути распространения гнойных процессов. 2. Трахеостомия (верхняя, средняя, нижняя), коникотомия 3. Субтотальная субфасциальная резекция щитовидной железы по Николаеву 4. Современные операции на пищеводе 5. Врожденные заболевания шеи (кисты и свищи)	ДОТ	ПНП
	Итого 1 семестр	4		4	4

5.3 Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4 Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5 Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПНП)
1	1.Мозговой отдел головы. Свод черепа. Оболочки мозга.	2	1. Границы головы. Деление на области. 2. Лобно-теменно-затылочная область. Характеристика слоев. 3.Топография височной области 4.Область сосцевидного отростка. Трепанационный треугольник. 5.Оболочки мозга. Синусы твердой мозговой оболочки. Цистерны. 6.Кровоснабжение мозга. Велизиев круг.		ПНП
1	2.Топография внутреннего основания черепа. Топография наружного основания черепа	2	1.Топография ямок внутреннего основания черепа. 2. Наружное основание черепа. 3.Фасциально-апоневротические образования. 4.Формирование клетчаточных пространств, их содержимое и сообщения с близ лежащими областями.		ПНП
1	3.Топография лицевого отдела головы. Поверхностная область лица.	2	1.Топография поверхностного отдела лица. Лицевой нерв 2.Позадичелюстная ямка. 3.Щечная область. 4.Околоушно-жевательная область.		ПНП

1.	4.Глубокая область лица. Кровоснабжение и иннервация лицевого отдела головы.	2	1.Топография глубокой области лица. 2.Височная и подвисочная ямки. Сообщения. 3.Крылонебная ямка, ее содержимое и сообщения. 4.Тройничный нерв 5.Особенности кровоснабжения и венозного оттока от лица. 6.Топография главных артерий лицевого отдела. 7.Топография поверхностных и глубоких вен. 8.Топография крыловидного венозного сплетения. 9.Особенности иннервации мозгового и лицевого отделов головы		
1	5.Передняя область лица. Область носа, пазухи носа. Верхняя и нижняя челюсть. Область рта. Ротовая полость.	2	1.Наружный нос и полость носа, носовые ходы, носовые раковины. 2.Особенности кровоснабжения и иннервации полости носа. 3.Топография придаточных пазух носа 4.Передне-задняя тампонада носа при кровотечении 5.Одонтогенные синуситы. 6.Нижняя и верхняя челюсти. Контрфорсы. 7.Преддверие и полость рта. Дно полости рта. Зев. 8.Кровоснабжение и иннервация областей. 9.Пути распространения воспалительных процессов из ротовой полости.		ПНП
2	6.Хирургическая анатомия шеи. Топография треугольников шеи.	2	1.Границы шеи и деление на треугольники. 2.Фасции шеи. 3. Клетчаточные пространства 4.Топография медиального и латерального треугольника шеи.		ПНП

2	7. Хирургическая анатомия шеи. Глубокие межмышечные промежутки. Органы шеи.	2	1. Топография подключичной артерии. 2. Область грудино-ключично-сосцевидной мышцы. 3. Топография медиального треугольника шеи. 4. Топография органов шеи 5. Предлестничное пространство 6. Межлестничное пространство 7. Лестнично-позвоночный треугольник. 8. Топография подключичной артерии и ее ветвей. 9. Топография симпатического ствола и его узлов на шее		
2	8. Оперативные вмешательства на шее.	2	1. Проекционные линии общих сонных артерий 2. Ход блуждающего и возвратного нерва на шее 3. Вскрытие флегмон и абсцессов подчелюстной и подбородочной области 4. Трахеотомия, трахеостомия		
Всего часов		16			16

5.6 Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Топографическая анатомия мозгового и лицевого отделов головы. Хирургическая анатомия головы.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	13/-	Иопк 5.1 Иопк 9.1
	работа с анатомическими препаратами, атласами (ПНП)	индивидуальное практическое задание	13/13	
Раздел 2. Топографическая анатомия шеи. Оперативные вмешательства на шее.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	13/-	Иопк 5.1 Иопк 9.1
	работа с анатомическими препаратами, атласами (ПНП)	индивидуальное практическое задание	13/13	
		Всего часов	52/26	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Период обучения	Этап формирования
ОПК-5	И _{ОПК} 5.1	2 года	постоянный
ОПК-9	И _{ОПК} 9.1	2 года	постоянный

7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-5:

Способен проводить обследование пациента с целью постановки диагноза

Индикатор И_{ОПК} 5.1 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Клиническую анатомию по системам. Морфофункциональные критерии нормы и патологических состояний в организме человека, а также их анатомо-топографические взаимоотношения. Особенности возраста в строении области	Характеризует общий план строения систем органов человека, их функциональное значение у ребенка и взрослого человека	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
		Объясняет особенности строения, голотопию, скелетотопию, синтопию, различных органов	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
Умеет	1.Ориентироваться в конкретной области. Оценивать морфофункциональное состояние органов и систем органов человеческого тела; их анатомо-топографические взаимоотношения для интерпретации хирургического	Демонстрирует на влажных препаратах и муляжах топографические слои, дает характеристику каждого слоя, определяет наиболее подходящее место для проведения оперативного доступа	Практическое задание	Практическое задание
		Показывает знания топографической анатомии органов и систем, их топографию и синтопию на	Практическое задание	Практическое задание

	доступа.	влажных препаратах и муляжах		
	2.Ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела	Определяет места расположения и проекции органов, сосудов, нервов, лимфатических узлов на поверхности тела	Практическое задание	Практическое задание
Владеет навыком	1.Оценки состояния организма, для решения профессиональных задач	Оценивает прикладное значение полученных знаний по топографической анатомии в стоматологической практике у взрослого человека и ребенка, для дальнейшей профессиональной деятельности	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание
	2.Самостоятельной работы, быть способным к поиску эффективных путей решения поставленных задач	Выделяет клинические аспекты анатомических фактов	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК – 9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Индикатор И_{ОПК} 9.1 Определяет и оценивает морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Возрастные, половые и индивидуальные топографо-анатомические особенности строения и развития.	Отмечает особенности строения, топографии органов и их систем в различные возрастные периоды, с учетом конституционального строения человека	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
		Описывает индивидуальные особенности организма здорового человека	Тестирование Собеседование	Собеседование
	2.Варианты изменчивости сосудисто-нервных пучков, отдельных органов, аномалии и пороки их развития;	Называет возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; объясняет их происхождение	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
Умеет	Использовать знания об индивидуальных, возрастных и половых особенностях строения здорового организма; вариантах изменчивости отдельных органов и пороках их развития для решения профессиональных	Демонстрирует на влажных анатомических препаратах и муляжах особенности строения различных органов и их систем в возрастном и половом аспекте	Практическое задание	Практическое задание
		Показывает на анатомических препаратах индивидуальные анатомические особенности различных органов и их систем	Практическое задание	Практическое задание

	задач			
Владеет навыком	Владеть навыками применения знаний о вариабельности топографической анатомии здорового организма человека для диагностики патологии и выбора методов лечения	Выделяет клинические аспекты вариабельности строения организма человека	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

Уметь показать и дать латинское название

Раздел 1. Топографическая анатомия мозгового и лицевого отделов головы. Хирургическая анатомия головы.

1. Лобная верхнечелюстная, клиновидная пазухи.
2. Верхний и нижний сагиттальный синусы ТМО.
3. Поперечный и сигмовидный синусы ТМО.
4. Кавернозный и циркулярный синусы ТМО.
5. Каменистые синусы ТМО.
6. Место слияния венозных синусов.
7. Отростки и расщепления ТМО.
8. Поверхностная височная артерия.
9. Височная мышца.
10. Средняя оболочечная артерия.
11. Надглазничный нерв.
12. Подглазничный нерв.
13. Подбородочный нерв.
14. Шилососцевидное отверстие.
15. Пирамида височной кости.
16. Средняя черепная ямка.
17. Задняя черепная ямка.
18. Верхняя глазничная щель.
19. Круглое отверстие.
20. Овальное отверстие.
21. Остистое отверстие.
22. Яремное отверстие.
23. Угловая артерия и вена.
24. Лицевая артерия и вена.
25. Околоушная слюнная железа.
26. Лицевой нерв.
27. Жевательная мышца.
28. Нижний луночковый нерв.
29. Внутреннее отверстие канала внутренней сонной артерии.
30. Язычный нерв.
31. Верхнечелюстная артерия.
32. Крыло-небная ямка.

33. Подвисочная ямка.
34. Височная ямка.
35. Позади-нижнечелюстная ямка
37. Поверхностная височная артерия.
38. Жировой комочек Биша.
39. Височно-крыловидное пространство
40. Межкрыловидное пространство

Раздел 2. «Топографическая анатомия шеи».

1. Левая общая сонная артерия.
2. Щитовидная железа.
3. Шейный отдел симпатического ствола.
4. Пищевод.
5. Плечевое сплетение.
6. Трахео-пищеводная борозда
7. Передняя лестничная мышца.
8. Позвоночная артерия.
9. Щитовидный хрящ.
10. Звездчатый узел.
11. Щитоподъязычная мышца.
12. Сонный треугольник.
13. Треугольник Пирогова.
14. Язычный и лицевой нерв.
15. Верхняя щитовидная артерия.
16. Гортань.
17. Возвратный гортанный нерв.
18. Подключичная вена.
19. Трахея.
20. Поверхностная мышца шеи.
21. Двубрюшная мышца.
22. Вилочковая железа.
23. Венозное щитовидное сплетение.
24. Щито – шейный ствол.
25. Блуждающий нерв.
26. Челюстно-подъязычная мышца.
27. Наружная сонная артерия.
28. Лопаточно-подъязычная мышца.
29. Третья фасция шеи.
30. Нижняя щитовидная артерия.
31. Добавочный нерв.
32. Превисцеральное клетчаточное пространство.
33. Наружная и внутренняя яремные вены.
34. Левая подключичная артерия.
35. Межапоневротическое надгрудное клетчаточное пространство и слепой мешок Грубера.
36. Внутренняя сонная артерия.
37. Подъязычный нерв.
38. Шейная петля.
39. Грудино-подъязычная мышца.
40. Общая сонная артерия и ее бифуркация.
41. Грудинно-щитовидная мышца.
42. Поверхностная фасция шеи.

43. Подчелюстная слюнная железа

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Общий обзор головы. Деление на области.
2. Лобно-теменно-затылочная область. Особенности строения, кровоснабжения.
3. Височная область. Область сосцевидного отростка. Трепанация сосцевидного отростка.
4. Наружное основание черепа.
5. Внутреннее основание черепа.
6. Черепно-мозговая топография Кренлейна-Брюсовой.
7. Оболочки головного мозга. Цистерны головного мозга.
8. Артериальное кровоснабжение мозгового и лицевого отделов головы.
9. Венозная система мозгового и лицевого отделов головы.
10. Поверхностная боковая область лица. Щечная область.
11. Топография околоушно-жевательной области.
12. Глубокая область лица. Подвисочная ямка.
13. Топография лицевого нерва.
14. Двигательная иннервация лица.
15. Чувствительная иннервация лица.
16. Область носа.
17. Добавочные полости носа.
18. Область рта. Преддверие полости рта.
19. Топография дна полости рта.
20. Топография тройничного нерва.
21. Топография глотки.
22. Окологлоточное и заглоточное пространство.
23. Крылонебная ямка и ее содержимое.
24. Отток лимфы в мозговом и лицевом отделах головы.
25. Строение нижней челюсти, особенности кровоснабжения.
26. Топография височно-челюстного сустава.
27. Верхняя челюсть, особенности ее строения.
28. Клетчаточные пространства области лица.
29. Основные данные о черепно-мозговых нервах.
30. Твердая мозговая оболочка и венозные синусы.
31. Паутинная оболочка и подпаутинное пространство.
32. Сосудистая оболочка и артериальный круг.
33. Твердое и мягкое небо.
34. Область зева, лимфоидное кольцо.
35. Строение зубов, зубная формула.
36. Зубы, их кровоснабжение и иннервация, лимфоотток.
37. Язык, кровоснабжение, иннервация, пути лимфооттока.
38. Подъязычное пространство. Отверстие выводных протоков слюнных желез.
39. Топография подбородочной области.
40. Топография позадичелюстной ямки.
41. Понятия о проводниковом обезболивании на верхней и нижней челюсти.
42. Понятия о методах остановки кровотечения на лице.
43. Передне-задняя тампонада носа.
44. Границы шеи, деление на области, треугольники шеи.
45. Фасции шеи, клетчаточные пространства шеи.
46. Надподъязычная область.
47. Сонный треугольник.
48. Область грудино-ключично-сосцевидной мышцы.
49. Боковой треугольник шеи.
50. Поднижнечелюстной треугольник.
51. Глубокие межмышечные промежутки. (лестнично – позвоночный треугольник, межлестничные и подлестничные промежутки).

52. Топография гортани.
53. Щитовидная железа, парашитовидные тельца.
54. Ход блуждающего и возвратного нервов на шее.
55. Проекция сонных артерий. Обнажение и перевязка наружной сонной артерии.
56. Трепанация черепа
57. Субтотальная субфасциальная резекция щитовидной железы по Николаеву
58. Вскрытие флегмон и абсцессов челюстно-лицевой области и шеи
59. Обнажение и перевязка наружной сонной и подключичной артерии
60. Техника проведения разрезов на лице с учетом топографии лицевого нерва

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Оценивание сформированности компетенций осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» учитываются:

- собеседование по основным вопросам практических и лекционных занятий,
- контрольное тестирование по разделам;
- итоговое индивидуальное задание.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Каган И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учеб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 672 с.</p> <p>2. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов : в 2 т. Т. 1 / А.В. Николаев – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 384 с. (170 экз)</p> <p>3. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов : в 2 т. Т. 2 / А.В. Николаев - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 480 с. (180 экз)</p>	<p>1. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб.: в 2 т. Т.1 / А.В. Николаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959</p> <p>2. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.2 / А.В. Николаев - 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426142.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959</p> <p>3. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –736 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438480.html</p>

	<p>4. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб.: в 2-х т. Т. 1 / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под общ.ред. Ю.М. Лопухина. -3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 832 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417560.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959</p> <p>5. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб. : в 2-х т. Т. 2 / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под общ.ред. Ю.М. Лопухина. -3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 592 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417584.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959</p>
--	--

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Островерхов, Г. Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : учеб. для студентов мед. вузов / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 6-е изд. - М. : Изд – во "Медицинское информационное агентство", 2021. - 736 с. (193 экз)</p> <p>2. Сумкина О.Б. Хирургическая анатомия головы: учебное пособие / О.Б. Сумкина, Л.Н. Перегудова, Н.В. Гетман [и др.] // Ставрополь, 2017. – с. 107. (100 экз)</p> <p>3. Перегудова Л.Н. Топография внутреннего и наружного основания черепа и затылочной шейной области: учеб. пособие / Л. Н. Перегудова [и др.] // Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. – 20 с. (20 экз)</p>	<p>1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб. : в 2-х т. Т. 1 / под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427385.html</p> <p>2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2-х т. Т. 2 / под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 576 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427378.html</p> <p>3. Оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И.И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html</p> <p>4. Лопухин, Ю.М. Практикум по оперативной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.М. Лопухин., В.Г. Владимиров, А.Г. Журавлев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -400 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426265.html</p>

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	SQL server	№170.3К от 31.08.2020
2	Traffic inspector	№169.3К от 31.08.2020
3	Abode After Effects	№175.3К от 03.09.2020
4	Abode Illustrator	№175.3К от 03.09.2020
5	Abode InDesign	№175.3К от 03.09.2020
6	Abode Lighroom	№175.3К от 03.09.2020
7	Abode Premiere pro	№175.3К от 03.09.2020
8	Abode CorelDRAW	№175.3К от 03.09.2020
9	Abode Acrobat Pro	№175.3К от 03.09.2020
10	Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	Бесплатное

Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	Kaspersky endpoint security	№173/ЭТ от 09.07.2019
2	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19.07.2019
3	Архиватор 7 zip	Бесплатное
4	Abode Acrobat reader	Бесплатное
5	VLC медиаплеер	Бесплатное

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний, обучающихся;

- тренажеры и оборудование: секционные столы; бестеневые лампы; вытяжные системы; централизованная видеосистема, состоящая из 4 видео-, 4 DVD-проигрывателей и 5 телевизоров, мультимедийная система, установленных во всех учебных комнатах и музее кафедры; нативные анатомические препараты по всем разделам топографической анатомии; фантомные муляжи; автоматизированный подъемник, наливочное оборудование, емкости поэтапного хранения, бассейны для консервации трупов, холодильное оборудование.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.