

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики детских болезней  
Кафедра детской хирургии и ДПО



## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Уход за больными терапевтического и хирургического профиля (клиническая)
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2018
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 1 семестр

Ставрополь, 2018

## 1. Цели и задачи практики

**Цель практики** «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля (клиническая)» заключается в формировании общепрофессиональных, профессиональных компетенций в целях получения профессиональных умений и навыков в качестве помощника по уходу за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля.

### Задачи практики:

- сформировать знание основных этапов работы, особенностей наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем; функциональных обязанностей младшего медицинского персонала
- сформировать умение наблюдать и ухаживать за больными с заболеваниями различных органов и систем; применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий;
- владеть навыками ухода за больными, методами санитарной обработки больных, лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, оказания первой помощи при неотложных состояниях, методами изучения медицинской информации, овладение отечественным и зарубежным опытом по тематике исследований.

2. Вид практики – учебная практика, тип практики – практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности.

3. Способ проведения практики – стационарная.

4. Форма проведения практики – рассредоточенная.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

#### 5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Порядок действия в нестандартных ситуациях, законы социальной и этической ответственности за принятые решения	Действовать в нестандартных ситуациях, применять законы социальной и этической ответственности за принятые решения	Порядком действия в нестандартных ситуациях, законами социальной и этической ответственности за принятые решения
2	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Правила работы в коллективе	Соблюдать правила работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	Навыками работы в коллективе, соблюдения правил толерантности в отношении социальных, этнических, конфессиональных

				культурные различия	и культурных различий
3	<b>ОПК - 4</b>	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Правила врачебной этики и деонтологии	Соблюдать правила врачебной этики	Навыками применения деонтологических принципов в профессиональной деятельности
4	<b>ОПК - 10</b>	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Алгоритмы ухода за больными во время пребывания в стационаре	Проводить уход за больным при поступлении пребывания в стационаре	Навыками оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи
5	<b>ОПК - 11</b>	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Порядок применения необходимого медицинского оборудования при уходе за больными	Проводить обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	Навыками использования и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
6	<b>ПК-21</b>	способность к участию в проведении научных исследований	Методику работы с научной медицинской литературой, в сети интернет	Работать с научной медицинской литературой, в сети интернет	Навыками поиска и анализа информации для решения профессиональных задач

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами: - ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 853;

- Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н;

- Профессиональный стандарт "Специалист по педиатрии», утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 400н.

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Организационно-управленческий	ОПК-10	Создание в медицинских организациях благоприятных условий для детей и	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	1. Проведение безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов 2. Проведение дезинфициро-

		родителей		вания предметов ухода, оборудования, инвентаря 3. Осуществление санитарной обработки помещений
	ОПК-4	Соблюдение основных требований информационной безопасности	Оказание медицинской помощи детям	Применение этических и деонтологических принципов при работе с конфиденциальной информацией
Медицинский	ОК-4	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях		При осуществлении ухода за больными несет социальную и этическую ответственность за принятые решения
	ОК-8	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях		При уходе за больными толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ОПК-11	Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья		1. Получение информации от детей и их родителей 2. Проведение первичного осмотра детей в соответствии с действующими методиками 3. Применение необходимого медицинского оборудования и аппаратуры при проведении обследования детей 4. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи
			Оказание медицинских услуг по уходу (профессиональный уход за пациентом)	1. Проведение санитарной обработки больного при поступлении и в период пребывания в стационаре 2. Проведение ухода за больными различных возрастов 3. Осуществление транспортировки больных различными способами Осуществление кормления больных
Научно-исследовательская деятель-	ПК-21	анализ научной литературы и официальных		Проведение беседы для больных по информационно-просветительной работе

НОСТЬ		статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;		
-------	--	--	--	--

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения обучающимся и проводится рассредоточено в течение 1 семестра.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами / практиками в течение первого семестра обучения:

биоэтика, латинский язык, химия, биология, гистология, анатомия, основы ухода за больным.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин / практик:

1. Основы сестринского дела,
2. Помощник младшего медицинского персонала,
3. Помощник палатной медицинской сестры (клиническая производственная практика),
4. Пропедевтика детских болезней,
5. Факультетская хирургия,
6. Детская хирургия,
7. Поликлиническая педиатрия.

7. Объем практики – 3 з.ед.

8. Продолжительность практики – 108 часов

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организация работы медицинских учреждений	ОПК-4, ОПК-10	Изучение особенностей функционирования медицинского учреждения, особенности выполнения трудовых функций по должности	2	Собеседование, дневник
2	Санитарное содержание помещения, оборудования, инвентаря	ОПК-4, ОПК-10	Осуществление: - ежедневной влажной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; - ежедневное обеззараживание воздуха и проветривание палат; - дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; - размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортирования; - транспортировка и современная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;	20	Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики

			- обеспечение порядка в холодильнике и санитарное содержание холодильника		
3	Общий уход за больным терапевтического и хирургического профиля	ОК-4, ОК - 8 ОПК-4 ОПК-10, ПК-21	- Сбор информации от пациентов и их родственников (законодательных представителей); - размещение и перемещение пациентов в постели с учетом эргономики; - санитарная обработка и гигиенический уход за тяжелобольным пациентом (умывание, обтирание, полоскание полости рта и др.); - оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - смена нательного и постельного белья; - транспортировка и сопровождение пациента; - наблюдение за функциональным состоянием пациента; - оказание первичной помощи при угрожающих жизни состояниях	58	Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики, презентация, текст беседы для больных
4	Лечебно-диагностические процедуры. Правила сбора биологических материалов для лабораторных исследований.	ОПК-11	- Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований (измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений и др.); - проведение сбора биологического материала для лабораторных исследований.	28	Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики
	ИТОГО			108	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОК-4	1	начальный
ОК-8	1	начальный
ОПК - 4	1	начальный
ОПК - 10	1	промежуточный
ОПК - 11	1	промежуточный
ПК-21	1	начальный

## 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция ОПК-4** – способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОК-4 способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Порядок действия в нестандартных ситуациях, законы социальной и этической ответственности за принятые решения	Излагает порядок действия в нестандартных ситуациях, законы социальной и этической ответственности за принятые решения	Собеседование
Умеет	Соблюдать порядок действия в нестандартных ситуациях, использовать законы социальной и этической ответственности за принятые решения	При общении с пациентами и их родителями соблюдает порядок действия в нестандартных ситуациях, использует законы социальной и этической ответственности за принятые решения	Собеседование
Владеет навыком	Навыками применения порядка действия в нестандартных ситуациях, использовать законы социальной и этической ответственности за принятые решения	При выполнении профессиональных задач демонстрирует знание законодательства РФ по работе с конфиденциальной информацией	Собеседование

ОК-8 готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Правила работы в коллективе	Излагает правила работы в коллективе	Собеседование
Умеет	Соблюдать правила работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	При общении с пациентами и их родителями соблюдает правила толерантности в отношении социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Собеседование
Владеет навыком	Навыками работы в коллективе, соблюдения правил толерантности в отношении социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	При выполнении профессиональных задач демонстрирует знание законодательства РФ по работе с конфиденциальной информацией	Собеседование

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Правила врачебной этики и деонтологии	Излагает правила врачебной этики и деонтологии	Собеседование
Умеет	Соблюдать правила врачебной этики	При общении с пациентами и их родителями соблюдает правила врачебной этики	Собеседование
Владеет навыком	Навыками применения деонтологических принципов в профессиональной деятельности	При выполнении профессиональных задач демонстрирует знание законодательства РФ по работе с конфиденциальной информацией	Собеседование

**Компетенция ОПК-10** - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Алгоритмы ухода за больными во время пребывания в стационаре	Излагает алгоритмы навыков ухода за больными	Собеседование
Умеет	Проводит уход за больным при поступлении и пребывании в стационаре	Проводит санитарную обработку больного при поступлении в стационар	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит санитарную обработку больного в период пребывания в стационаре	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит смену нательного и постельного белья больного	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Осуществляет обработку пролежней	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Осуществляет уход за больными различного возраста	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Принимает участие в транспортировке больных различными способами	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит кормление больных	демонстрация навыков выполнения ма-

			нипуляций
Владеет навыком	Оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Осуществляет оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций

**Компетенция ОПК-11** – готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Порядок применения необходимого медицинского оборудования при уходе за больными	Излагает порядок применения различного медицинского инструментария при проведении ухода за больными	собеседование
Умеет	Проводить обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	Измеряет температуру тела	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Измеряет суточный диурез	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Собирает биологический материал для лабораторных исследований	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит антропометрию	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит различные виды клизм	демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Навыками использования и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Применяет медицинские изделия при осуществлении наблюдений за функциональным состоянием пациента	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Применяет медицинские изделия при оказании первой помощи при неугрожающих жизни состояниях	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование

ПК-21 способностью к участию в проведении научных исследований

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
--	------------------------------------	---------------------	----------------------

ЗНАЕТ	Методику работы с научной медицинской литературой, в сети интернет		
Умеет	Работать с научной медицинской литературой, в сети интернет	Самостоятельно осуществляет поиск, анализ медико-статистической информации по заданной тематике	Презентация, текст беседы для больных по информационно-просветительной работе
Владеет навыком	Навыками поиска и анализа информации для решения профессиональных задач	Самостоятельно разрабатывает текстовые и иллюстративные материалы по актуальным вопросам медицинской профилактики	презентация беседы для больных по информационно-просветительной работе

Оценка «отлично» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

### **10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **10.3.1. Вопросы для собеседования**

1. Приготовление, хранение и использование растворов (уточнить, какие сейчас растворы используются) для дезинфекции.
2. Влажная уборка помещений, текущая и заключительная дезинфекция.
3. Поддержание санитарного порядка в палате, проведение проветривания и дезинфекция воздуха.
4. Обработка кроватей, прикроватных тумбочек и др. дезинфицирующими растворами.
5. Правильное хранение белья, уборочного инвентаря и моющих средств.
6. Правила смены нательного и постельного белья.
7. Обязанности среднего медицинского персонала.
8. Обязанности младшего медицинского персонала.
9. Приёмное отделение больницы.
10. Терапевтическое отделение больницы.
11. Общая оценка состояния больного.
12. Взятие мазка из зева.
13. Согревающие компрессы.
14. Очистительная клизма (виды, постановка).

15. Правила сбора биологического материала.
16. Правила забора мокроты.
17. Правила раздачи пищи, кормление детей различного возраста, в том числе грудных.
18. Правила обработки посуды.
19. Наружное применение лекарственных средств (накожное, на конъюнктиву глаз, интраназальное, закапывание в уши, введение лекарств во влагалище).
20. Оказание помощи при отравлении естественных потребностей тяжелобольным (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.)
21. Одышка, виды одышки.
22. Правила пользования карманным ингалятором.
23. Оксигенотерапия, ее виды.
24. Техника исследования пульса.
25. Техника измерения артериального давления.
26. Правила оценки водного баланса.
27. Уход за больным при рвоте.
28. Профилактика образования пролежней. Стадии образования пролежней и помощь при каждой стадии.
29. Уход и наблюдение за больными с отеками.
30. Изменения диуреза (полиурия, олигурия, анурия).
31. Осмотр и обработка кожи, волос при педикулезе.
32. Правила проведения гигиенических процедур: умывание, подмывание, обработка полости рта, ушей, глаз, носа, стрижка ногтей.
33. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.
34. Оказание первой помощи при остановке дыхания и сердечной деятельности.
35. Признаки биологической и клинической смерти.
36. Уход за полостью рта (осмотр, полоскание, промывание, протирание).
37. Виды транспортировки больных.
38. Лекарственная, питательная клизмы.

### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков** (перечень формируемых навыков)

1. Прием поступающего больного и его санитарная обработка.
2. Транспортировка тяжелобольных.
3. Приготовление дез. растворов.
4. Проведение текущей дезинфекции.
5. Проведение заключительной дезинфекции.
6. Смена нательного белья.
7. Смена постельного белья.
8. Измерение температуры.
9. Подсчет пульса.
10. Подсчет дыхания.
11. Измерение артериального давления.
12. Сбор мочи для общего анализа.
13. Взятие кала для копрологического, бактериологического исследования.
14. Профилактика пролежней.
15. Применение грелки.
16. Применение пузыря со льдом.

### **10.3.3. Отчет по практике**

Дневник практики – см. приложение 1

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **11.1 Основная литература:**

1. Педиатрия. Основы ухода за больными [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (150 экз.)
2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с.(70 экз.)
3. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.(10 экз.)
4. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html>
5. Производственная практика [Текст] : в 2-х ч. Ч. 2. Практические навыки медицинской сестры стационара / сост.: В. И. Кошель, А. Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, В. В. Павленко [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 204 с. (90 экз.+ЭБ)

### **11.2. Дополнительная литература:**

1. Пропедевтика детских болезней [Текст] : учеб. / под ред. А.С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 920 с. (102 экз.)
2. Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Калмыкова, Н.В. Ткачева, Л.Я. Климов и др. ; под ред. А.С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 920 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416723.html>

Практические умения медицинской сестры [Текст] : учеб. пособие для сертификационного экзамена на право допуска к работе в качестве среднего мед. персонала / сост.: Н. В. Зарытовская, А. С. Калмыкова, С. В. Рой, С. А. Козакова. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 152 с. (67 экз.+ЭБ)

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1. Структурные подразделения медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.
2. Медицинское оборудование медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.