

**Рекомендуемая литература**  
**по освоению дополнительной профессиональной образовательной программы**  
**профессиональной образовательной программе повышения квалификации**  
**«Формирование профессионально-педагогической компетентности преподавателей в**  
**области инклюзивного образования»**

**Основная литература**

1. Малафеев Н.Н. Специальное образование в меняющемся мире. Россия. Учеб. пособие для студентов пед. вузов. В 2 ч. Ч 1/ Н.Н. Малофеев. – М.: Просвещение, 2017. – 319 с.
2. Назарова Н.Н., Моргачева Е.Н., Фуряева Т.В. Сравнительная специальная педагогика. – М.: «Академия», 2017.
3. Нормализация условий воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования: Методическое пособие. – М., МГППУ, 2018.
4. Педагогическая психология: Учебное пособие/Под ред. Л.А. Реруш, А.В. Орловой. – СПб.: Питер, 2018.

**Дополнительная литература**

1. Актуальные проблемы психологической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Материалы международной научно-практической конференции. М.: МГППУ. 2015.
2. Инклюзивное образование: методология, практика, технология: Материалы международной научно-практической конференции (20-22 июня 2011, Москва) / Моск.гор.психол.-пед.ун-т; Редкол.: С.В.Алехина и др. – М.: МГППУ, 2011. – 244с.
3. Инклюзивное образование: практика, исследования, методология: Сборник материалов II Международной научно-практической конференции /Отв. ред. С.В. Алехина. – М.: ООО «Буки Веди», 2013.
4. Малофеев Н.Н. Западная Европа: эволюция отношения общества и государства к лицам с отклонениями в развитии. – М.: «Экзамен», 2013.
5. Сунцова А.С. Теории и технологии инклюзивного образования: учебное пособие. – Ижевск: Изд-во: «Удмуртский университет», 2016. – 110 с.
6. Фуряева Т.В. Педагогика интеграции за рубежом: Монография. Красноярск, 2015.

**Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки**

*С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.*

Сайт журнала «Вопросы психологии»	<a href="http://www.voppsy.ru/">http://www.voppsy.ru/</a>
Материалы. Учебники по психологии	<a href="http://www.psychology.ru">www.psychology.ru</a>
Электронная библиотека психологической литературы	<a href="http://www.koob.ru/superlearning">www.koob.ru/superlearning</a>
Федеральный портал Российского образования.	<a href="http://www.edu.ru/index.php">/http://www.edu.ru/index.php</a>
ФЦП развития образования	<a href="http://www.niokredu.ru">www.niokredu.ru</a>

**Законодательные и нормативно-правовые документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «О внесении изменений в ТК РФ и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015 № 122-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минздрава России от 08.10.2015 № 707н. Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (в ред. Приказа Минздрава России от 15.06.2017 N 328н).