

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Проектная деятельность в практике врача
Специальность	31.08.53 Эндокринология
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
Аудиторные занятия	- 36
лекции	- 6
практические занятия	- 30
Самостоятельная работа	- 36
Промежуточная аттестация	
Зачет	1 год обучения

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 95 от 02.02.2022 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области управления проектами в здравоохранении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется на 1 году обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на предыдущем уровне образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им			
Иук 2.1 Обосновывает цель и задачи проекта, его актуальность и значимость на основании анализа данных	Этапы и стадии жизненного цикла проекта, методы планирования в здравоохранении	Сформулировать цель проекта и предложить методы её достижения, оценить значимость полученных результатов	Владеть навыками составления плана-графика реализации проекта
Иук 2.2 При разработке проекта в области медицины применяет технологии проектного менеджмента	Теоретические основы анализа качества в проектной деятельности, и разработки мероприятий по улучшению качества	Разрабатывать мероприятия по обеспечению качества проектной деятельности	Владеть навыками проведения мероприятий по обеспечению качества проектной деятельности, контроля за графиком реализации проекта
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			
Иопк 2.1 При организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использует медико-статистические показатели	Основные виды статистических показателей и способы их расчёта	Использовать в практической деятельности методы статистической обработки полученных данных	Владеть навыками статистического анализа результатов проекта, в том числе с использованием информационных технологий

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Год обучения	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе			Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
1 год	Раздел 1. Методологические основы проектной деятельности	2	6		10	
	Раздел 2. Управление проектами	2	14		16	
	Раздел 3. Стратегическое развитие проекта, планирование.	2	10			
	Промежуточная аттестация: зачет				10	
	Итого по дисциплине:	6	30		36	
	Часов 72	Зач.ед. 2				

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК-2, ОПК-2	Раздел 1. Методологические основы проектной деятельности	Проект: определение, основные показатели и характеристики. Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы. Виды проектов (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые, социальные, инновационные, бизнес-проекты, образовательные и т.д.). Основные способы решения задач посредством проектного управления. Содержание и этапы проектной деятельности. Жизненный цикл проекта.
УК-2, ОПК-2	Раздел 2. Управление проектами	Особенности проекта как объекта управления. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельности. Принципы организации управления проектом. Команда проекта, проектные роли. Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. Логическая таблица для составления проекта. Выявление проблемы. Технологии

		«мозгового штурма». Паспорт проектной идеи. SWOT-анализ. Основы анализа качества проекта и разработки мероприятий по улучшению качества.
УК-2, ОПК-2	Раздел 3. Стратегическое развитие проекта, планирование	Стратегическое развитие идеи в проект. Проектно-исследовательская деятельность. Стратегическое планирование и его инструментарий. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Оценка рисков. Приемы обоснования устойчивости проекта. Определение точек контроля. Критерии и индикаторы. Документирование результатов.

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
1.	Основы проектной деятельности	2	1. Проект: определение, основные характеристики. 2. Основные способы решения задач посредством проектного управления. 3. Содержание и этапы проектной деятельности. Жизненный цикл проекта.
2.	Принципы управления проектом	2	1. Структура проекта и характеристика его основных компонентов. 2. Команда проекта. 3. Паспорт проектной идеи.
3.	Стратегическое планирование в проектной деятельности	2	1. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. 2. Оценка рисков. 3. Критерии и индикаторы. 4. Анализ качества проекта.
	Всего часов	6	

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
1	Изучение основ проектной деятельности	2	1. История зарождения управления проектами как самостоятельной сферы деятельности. 2. Использование методов сетевого планирования и управления при управлении проектами. 3. Понятие и признаки проекта. Классификация проектов.
	Содержание и этапы	2	1. Этапы и правила разработки

	проектной деятельности		структурной декомпозиции работ проекта. 2. Основное содержание концепции проекта. 3. Порядок разработки концепции проекта.
	Жизненный цикл проекта	2	1. Основные этапы проекта (инициализация, планирование, выполнение, контроль и мониторинг, завершение) 2. Определение структуры проекта.
2	Технология проектной деятельности	2	1. Методология и методика предпроектного анализа (анализ ситуации) 2. Управление интеграцией (содержанием) проекта 3. Мобилизация ресурсов проекта
	Управление временем проекта	2	1. Нормирование, планирование и контроль времени проектов. 2. Составление план-графика 3. Управление проектом на основе календарных графиков (диаграмм Гантта)
	Управление стоимостью проекта	2	1. Организация проектного финансирования. 2. Исследование инвестиционных возможностей. 3. Бизнес-план инвестиционного проекта. 4. Планирование затрат и методы разработки бюджета проекта. 5. Способы и источники финансирования проекта.
	Управление качеством проекта	2	1. Основные процессы обеспечения качества проекта. 2. Контроль качества проекта.
	Управление командой проекта	2	1. Формирование команды проекта. 2. Система стимулов и мотиваций команды 3. Итоговые документы планирования персонала проекта 4. Этапы развития команды
	Контроль и регулирование проекта	2	1. Мониторинг работ по проекту 2. Измерение прогресса и анализ результатов 3. Принятие решений 4. Управление изменениями
	Менеджмент качества проекта	2	1. Современная концепция управления качеством 2. Стандартизированные системы менеджмента качества 3. Обеспечение функционирования системы менеджмента качества 4. Сертификация продукции проекта
3	Разработка стратегии проекта	2	1. Стратегический анализ 2. Разработка и выбор стратегии 3. Реализация стратегии

Проектный подход к стратегическому планированию деятельности организации	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трансформация в зависимости от типа реализуемого проекта 2. Построение альтернативных вариантов реализации процессов 3. Адаптация системы управления организацией к выполнению проектов 4. Формирование регламентов взаимодействия с руководителями проектов
Основы стратегического планирования	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и структура стратегического планирования 2. Принципы и методы планирования 3. Стратегическое планирование в проектной деятельности
Система стратегического планирования в организации	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модель системы стратегического планирования в организации 2. Подсистема принятия стратегических решений 3. Подсистема управления изменениями 4. Подсистема стратегического контроля 5. Информационно-аналитическая подсистема 6. Методологическая подсистема 7. Организационно-кадровая подсистема
Оценка эффективности и совершенствование системы стратегического планирования	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления оценки эффективности стратегии организации 2. Эффективность реализации отдельных стратегических проектов 3. Степень достижения поставленных стратегических целей 4. Степень соответствия поставленных стратегических целей интересам стейкхолдеров
Всего часов	30	

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Методологические основы проектной деятельности	Самостоятельное изучение литературы по теме курсовой работы	Собеседование	10	УК-2, ОПК-2
Раздел 2. Управление проектами	Самостоятельное изучение литературы по теме курсовой работы	Собеседование Тестовое задание	6	УК-2, ОПК-2
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальное задание	10	

Раздел 3. Стратегическое развитие проекта, планирование	Самостоятельное изучение литературы	Курсовая работа	5	УК-2, ОПК-2
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальное задание	5	
Всего часов			36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Управление проектами».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Управление проектами».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление проектами».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.1.1 Вопросы для собеседования

1. Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:
2. Осуществляет анализ причинно-следственных связей между вырабатываемым управленческим решением и его последствиями
3. Формулирует цель проекта, предлагает методы её достижения
4. Составляет план-график реализации проекта
5. Производит оценку ресурсов проекта, составляет календарно-сетевой график
6. Принимает решения о рациональном распределении ресурсов в рамках реализации проекта
7. Разрабатывает мероприятия по обеспечению качества проектной деятельности
8. Осуществляет планирование мероприятий по обеспечению качества проектной деятельности, распределяет обязанности среди членов команды
9. Составляет проектную документацию, рассчитывает качественные и количественные показатели работы
10. Составляет отчетную документацию по проекту согласно требованиям
11. Вырабатывает командную стратегию для выполнения конкретного задания (стадии проекта)
12. Разрабатывает мероприятия по стимулированию команды проекта для достижения поставленной цели
13. Распределяет задания в рамках проекта с учетом компетенций членов команды
14. Осуществляет контроль исполнения заданий членами команды
15. Оформляет научную и научно-производственную документацию
16. Осуществляет подготовку документации в соответствии с установленными требованиями
17. Использует в работе научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию
18. Применяет на практике основные положения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации
19. Применяет статистические критерии для обработки полученных данных с учетом характеристик оцениваемых показателей
20. Анализирует результаты проекта с использованием математических методов

21. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:
22. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
23. Классификация проектов.
24. Проектный цикл. Структуризация проектов.
25. Участники проектов.
26. Окружающая среда проекта.
27. Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами.
28. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.
29. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.
30. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.
31. Техничко-экономическое обоснование проекта.
32. Бизнес-план проекта.
33. Создание коммуникационной системы проекта.
34. Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
35. Современные средства организационного моделирования проектов.
36. Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования.
37. Маркетинговые исследования при разработке проекта. Маркетинговая стратегия проекта. Концепция маркетинга проекта.
38. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами.
39. Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектной документации.
40. Функции менеджера проекта.
41. Автоматизация проектных работ. Анализ программного обеспечения для управления проектами.
42. Экспертиза проектно-сметной и проектной документации. Порядок проведения экспертизы.
43. Государственная и общественная экологическая экспертиза проектов.
44. Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности.
45. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
46. Процесс планирования проекта.
47. Структура разбиения работ. Ошибки планирования.
48. Детальное планирование.
49. Детальное планирование.
50. Ресурсное планирование.
51. Сметное и календарное планирование.
52. Документирование плана проекта.
53. Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта.
54. Бюджетирование проекта.
55. Методы контроля стоимости проекта.
56. Отчетность по затратам.
57. Мониторинг работ по проекту.
58. Анализ результатов по проекту.

59. Принятие решений по проекту.
60. Управление изменениями по проекту.
61. Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию законченных объектов.
62. Закрытие контракта по проекту.
63. Выход из проекта.
64. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ.
65. Методы управления содержанием работ.
66. Структура и объемы работ.
67. Управление временем по проекту.
68. Управление производительностью труда по проекту.
69. Современная концепция управления качеством.
70. Управление качеством проекта.
71. Система менеджмента качества.
72. Сертификация продукции проекта.
73. Ресурсы проекта. Процессы управление ресурсами проекта. Принципы планирования ресурсов проекта.
74. Управление закупками ресурсов. Управление поставками. Управление запасами. Логистика в управлении проектами.
75. Формирование команды.
76. Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта.
77. Психологические аспекты управления персоналом проекта.
78. Понятие риска и неопределенности.
79. Анализ проектных рисков.
80. Методы снижения уровня риска.
81. Организация работ по управлению рисками.

7.1.2 Задания для оценивания практических навыков

Код ы компетенций	Формулировка задания
УК-2, ОПК-2	Разработайте план проекта в сфере своей будущей профессиональной деятельности.

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

УК-2: Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им

Индикатор Иук 2.1 Обосновывает цель и задачи проекта, его актуальность и значимость на основании анализа данных

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Этапы и стадии жизненного цикла проекта, методы планирования в здравоохранении	Перечисляет этапы и стадии жизненного цикла проекта, дает обоснованную характеристику методов планирования в здравоохранении	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Умеет	Сформулировать цель проекта и предложить методы её достижения, оценить значимость полученных результатов	Формулирует цель проекта, предлагает методы её достижения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта	Составляет план-график реализации проекта	Индивидуальное задание	Собеседование

Индикатор Иук 2.2 При разработке проекта в области медицины применяет технологии проектного менеджмента

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Теоретические основы анализа качества в проектной деятельности, и разработки мероприятий по улучшению качества	Перечисляет критерии качества проекта, характеризует мероприятия по улучшению качества проектной деятельности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Разрабатывать мероприятия по обеспечению качества проектной деятельности	Разрабатывает мероприятия по обеспечению качества проектной деятельности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыками проведения мероприятий по обеспечению качества проектной деятельности, контроля за графиком реализации проекта	Осуществляет планирование мероприятий по обеспечению качества проектной деятельности, распределяет обязанности среди членов команды	Индивидуальное задание	Собеседование

ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Индикатор Иопк 2.1 При организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использует медико-статистические показатели

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные виды статистических показателей и способы их расчёта	Называет основные статистически критерии и и способы их расчёта	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Использовать в практической деятельности методы статистической обработки полученных данных	Применяет статистические критерии для обработки полученных данных с учетом характеристик оцениваемых показателей	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеть навыками статистического анализа результатов проекта, в том числе с использованием информационных технологий	Анализирует результаты проекта с использованием математических методов	Индивидуальное задание	Собеседование

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Данилова, Ю.В. Привалова. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2019. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927531257.html>
2. Кокуева, Ж. М. Управление проектами : учебное пособие / Ж. М. Кокуева. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. - 142 с. - ISBN 978-5-7038-4871-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703848715.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Газиева, И. А. Социально ориентированная проектная деятельность : практики и кейсы. Вып. 5 : сборник методических материалов / отв. ред. И. А. Газиев. - Москва : Дело, 2020. - 210 с. - ISBN 978-5-85006-221-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850062217.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Хрипунова А.А. Руководство к практическим занятиям по дисциплине «Проектная деятельность в практике врача» для ординаторов медицинских вузов /А.А. Хрипунова, Е.В. Максименко – Ставрополь: изд-во СтГМУ, 2022. – 44 с.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	SQL server	№170/ЗК от 31.08.2020
2	Traffic inspector	№169/ЗК от 31.08.2020
3	Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	бесплатное

Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	kaspersky endpoint security	№173/ЭТ от 09.07.2019
2	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19.07.2019
3	Архиватор 7 zip	бесплатное
4	Adobe Acrobat reader	бесплатное
5	VLC медиаплеер	бесплатное

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;
- тренажеры и оборудование: персональные компьютеры.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

А.А. Хрипунова, к.м.н., доцент