

Вопросы для повторной промежуточной аттестации по дисциплине «Здоровый человек и его окружение»:

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки:

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Составление доклада на заданную тему
2. Составление презентации на заданную тему
3. Участие в дискуссии

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Определение «репродуктивное здоровье», «репродуктивная система», «половое здоровье», «воспроизводство».
2. Факторы, определяющие репродуктивное здоровье мужчины и женщины.
3. Меры профилактики нарушений репродуктивного здоровья.
4. Семья: определение, типы, структура, функции и стадии развития.
5. Роль семьи в формировании здоровья человека.
6. Планирование семьи. Современные методы контрацепции
7. Факторы, неблагоприятно влияющие на течение беременности. Формирование здоровья женщины в родах и послеродовом периоде. Факторы, неблагоприятно влияющие на здоровье женщины в послеродовом периоде.
8. Значение семьи в жизни женщины.
9. Роль семьи в поддержании качества жизни беременной. Роль мужа в формировании здоровья женщины в послеродовом периоде.
10. Поведенческие факторы риска: табакокурение, алкоголь, наркомания, гиподинамия, информационная перегруженность, стрессы.
11. Методы сохранения и укрепления здоровья мужчины и женщины в зрелом возрасте.
12. Особенности репродуктивной системы.
13. Факторы, влияющие на возникновение и течение климакса. Изменение жизненно-важных потребностей в переходном периоде, особенности их удовлетворения.
14. Значение здорового образа жизни в климактерическом периоде
15. Анатомо-физиологические особенности органов и систем лиц пожилого и старческого возраста.
16. Возрастные изменения нервной системы и органов чувств в пожилом возрасте.
17. Особенности общения с пожилым человеком.
18. Особенности удовлетворения потребности общения в пожилом возрасте с учетом психологических особенностей возраста.
19. Формирование здоровья ребенка в неонатальном периоде.
20. Физиологические (пограничные) состояния новорожденного. 3.Вакцинация здорового новорожденного.
21. Физическое развитие ребенка грудного возраста.
22. Показатели нервно-психического развития младенцев.
23. Грудное вскармливание, его преимущества и значение для здоровья детей. Значение, сроки и правила введения прикормов. 4. Смешанное вскармливание, понятие о докорме. Искусственное вскармливание, виды молочных смесей.
24. Анатомо-физиологические особенности основных органов и систем.
25. Особенности физического развития, факторы, влияющие на состояние здоровья ребенка. 3.Особенности режима питания, режима дня детей младшего школьного возраста.
26. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка в старшем школьном возрасте.
27. Комплексная оценка здоровья.
28. Декретированные сроки наблюдения детей различного возраста.
29. Составляющие разделы комплексной оценки здоровья.

30. Критерии здоровья. Группы здоровья