

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| Наименование дисциплины | Физиотерапия |
| Специальность | 31.08.50 Физиотерапия |
| Форма обучения | очная |
| Год начала подготовки | 2023 |

| | |
|--------------------------|-------------|
| Всего ЗЕТ | 33 |
| Всего часов | 1188 |
| Из них | |
| Аудиторные занятия | 594 |
| лекции | 50 |
| семинары | 270 |
| практические занятия | 274 |
| Самостоятельная работа | 594 |
| Промежуточная аттестация | |
| Зачет с оценкой | 1,2 семестр |

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа специальной дисциплины «Физиотерапия» разработана в соответствии с

Федеральным государственным стандартом высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 25 августа 2014 г. № 1093 г.

Профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 03 сентября 2018 года № 572н. Регистрационный номер 1170.

Порядком организации медицинской реабилитации взрослых. ПРИКАЗ МЗ РФ от 31 июля 2020 г. N 788н

Рабочая программа «Физиотерапия» обсуждена и одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации

Зав. кафедрой

Г.П. Никулина

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель подготовки клинического ординатора по специальности «Физиотерапия»: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-физиотерапевта.

Задачи подготовки клинического ординатора по специальности «Физиотерапия»:

1. углубление теоретических знаний по специальности;
2. формирование навыков организации работы физиотерапевтического отделения в ЛПУ различного профиля;
3. овладение современными методами профилактики внутрибольничной инфекции и биологических аварий;
4. овладение методами применения физических лечебных факторов в различные фазы патологического процесса с учетом возрастного аспекта;
5. овладение технологией физиотерапевтических вмешательств при наиболее распространенных заболеваниях, специфику проведения предоперационной подготовки и послеоперационной реабилитации пациентов разного профиля;
6. углубление знаний и совместимости и дозировании физических лечебных факторов;
7. освоение методики оформления физиотерапевтического рецепта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Специальная дисциплина «Физиотерапия» относится к обязательным дисциплинам базовой части основной образовательной программы высшего образования (ординатура) Для освоения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении Медицинской биофизики, Биохимии, Фармакологии, Анатомии человека, Физиологии человека, Электрофизиологии, Патологической физиологии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды и содержание компетенций | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть навыками |
| Общекультурные компетенции | | | |
| УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | 1.Понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза. 2.Методы сбора информации о состоянии здоровья. | 1.Анализировать информацию о здоровье. 2.Применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. | 1.Владеть навыком сбора информации о здоровье. 2.Методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. |
| УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, | 1.Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. 2.Должностные обязанности медицинских | 1.Составлять план работы и отчет о своей работе. 2.Планировать работу младшего медицинского персонала. | 1.Навыком организации и управления деятельностью младшего медицинского персонала. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> | <p>работников в медицинских организациях, применяющих физиотерапию. 3. Особенности управления коллективом. 4. Основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> | <p>3. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинских работников.</p> | <p>2. Навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. 3. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 4. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5. Планирование своей работы и анализ показателей своей деятельности.</p> |
|--|---|---|--|

Профессиональные компетенции:

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение</p> | <p>1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 2. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний. 3. Механизм воздействия физических факторов на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи. 3. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий физиопрофилактики среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</p> | <p>1. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности. 2. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных</p> | <p>1. Владеть навыком выявления факторов риска заболеваний. 2. Владеть навыком определения патологических состояний органов и систем. 3. Навыком проведения профилактических мероприятий среди взрослых с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний.</p> |
|---|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> | <p>4.Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.</p> | <p>веществ.</p> | |
| <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> | <p>1.Кратность и объем медицинского обследования в рамках диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. 2.Правила оформления медицинской документации при проведении профилактических осмотров, в том числе в электронном виде.</p> | <p>1.Выполнять комплексное углубленное медицинское обследование и диспансеризацию. 2.Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии.</p> | <p>1.Навыком проведения диспансерного наблюдения здоровых лиц и пациентов с заболеваниями. 2.Организация консультаций врачей-специалистов (стоматолога, офтальмолога, оториноларинголога, хирурга, кардиолога и др.) при первичном и углубленном медицинском обследовании, и диспансеризации. 3.Составление схемы лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний.</p> |
| <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p> | <p>1.Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, диагностику наиболее распространенных заболеваний. 2.Принципы формулировки диагноза в соответствии с МКБ и МКФ.</p> | <p>1.Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p> | <p>1.Владеет навыком применения алгоритма постановки диагноза в соответствии с МКБ и МКФ. 2.Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на физиотерапию с заболеваниями и</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>проблем, связанных со здоровьем.</p> | | <p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2.Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечения физическими факторами.</p> | <p>состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью физиопрофилактики. 3.Направление с заболеваниями и состояниями, на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |
| <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов.</p> | <p>1.Порядок организации физиотерапевтической помощи, порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена физиотерапия. 2.Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях. 3.Клинические рекомендации</p> | <p>1.Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>1.Владеет навыком разрабатывать план применения физиотерапевтических методик у пациентов с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена физиотерапия.</p> <p>4.Современные средства и методы физиотерапии.</p> <p>5.Основы электро-вибро-магнито-фототерапии.</p> <p>6.Показания и противопоказания к методам физиотерапии у пациентов с заболеваниями и состояниями.</p> <p>7.Механизмы лечебного действия комплексов факторов, сочетанных методик, их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях.</p> <p>8.Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой физиотерапией.</p> <p>9.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий физиотерапии.</p> <p>10.Патогенез и саногенез заболеваний,</p> | <p>помощи с целью назначения физиотерапии.</p> <p>2.Применять медицинские изделия и аппаратуру для проведения физиотерапии</p> <p>3.Оценивать эффективность и безопасность физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> | <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2.Формулирования целей проведения физиотерапии на весь период пребывания пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в медицинской организации.</p> <p>3.Назначать и методов физиотерапии, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи».</p> <p>4.Рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p> <p>5.Организация и проведение</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | при которых применяется физиотерапия. | | мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения физиотерапии в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента. 6.Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения физиотерапии. |
| ПК-8 готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | <ol style="list-style-type: none"> 1.Порядок организации медицинской реабилитации. 2.Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации. 3.Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению. 4.Принципы санаторно-курортного отбора. 5.Механизм действия природных лечебных факторов и возможности их применения на 2 и 3 этапах реабилитации. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать критерии эффективности и качества физиотерапии, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации. 2.Применять принципы организации и методы мониторингования безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы реабилитации у пациентов. | <ol style="list-style-type: none"> 1.Составления плана физиотерапии в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2.Проведения методик физиотерапии у пациентов с заболеваниями и состояниями в соответствии с порядком организации медицинской |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | <p>реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3.Оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>4.Применения медицинских изделий и физиотерапевтической аппаратуры.</p> |
| <p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> | <p>1.Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>2.Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>3.Формы и методы санитарно-просветительной</p> | <p>1.Использовать различные методы пропаганды здорового образа жизни среди населения.</p> <p>2.Выявить ФР развития заболеваний.</p> <p>3.Составить программу профилактического обследования и коррекции ФР.</p> | <p>1.Пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.</p> <p>2.Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p> <p>3.Контроль соблюдения</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.</p> | | <p>профилактических мероприятий. 4.Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. 5.Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака. 6.Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p> |
| <p>ПК-12-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p> | <p>1.Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения или дыхания. 2.Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> | <p>1. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. 2.Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p> | <p>1.Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | пациентов, в том числе клинической смерти. 3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |
|--|--|--|--|

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Год обучения | Наименование разделов дисциплины | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе | | | Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час |
|-----------------------|---|--|----------------------|------------|--|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинары | Самостоятельная работа |
| 1 год обучения | Введение. | | | | 26 |
| | Раздел 1. Организация физиотерапевтической службы в России. | 4 | 12 | 20 | 36 |
| | Раздел 2. Физиопрофилактика. | 2 | 10 | 10 | 38 |
| | Раздел 3. Электролечение. | 4 | 20 | 26 | 34 |
| | Раздел 4. Светолечение. | 4 | 18 | 20 | 32 |
| | Раздел 5. Вибротерапия. | 4 | 20 | 12 | 34 |
| | Раздел 6. Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия. | 4 | 28 | 12 | 38 |
| | Раздел 7. Водолечение. | 2 | 12 | 26 | 36 |
| | Раздел 8. Лечение теплом и холодом. Грязелечение. | 2 | 12 | 18 | 32 |
| | Раздел 9. Пунктурная физиотерапия | 2 | 26 | 20 | 36 |
| | | | | | |
| Итого за 1 год | | 28 | 158 | 156 | 342 |

| Год обучения | Наименование разделов дисциплины | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе | | | Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час |
|-----------------------|---|--|----------------------|------------|--|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинары | Самостоятельная работа |
| 2 год обучения | Раздел 10. Курортология. | 4 | 30 | 32 | 68 |
| | Раздел 11. Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля. | 6 | 30 | 26 | 68 |
| | Раздел 12. Лечение физическими факторами детей и подростков. | 6 | 28 | 28 | 54 |
| | Раздел 13. Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля. | 6 | 28 | 28 | 62 |
| | <i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i> | | | | |
| | Итого за 2 год | 22 | 116 | 114 | 252 |
| | ИТОГО по дисциплине | 50 | 274 | 270 | 594 |
| | Часов 1188 | Зач. Ед 33 | | | |

5. Содержание рабочей программы специальной дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| Код компетенций | Наименование разделов и тем дисциплины | Краткое содержание разделов и тем |
|--------------------------------|--|--|
| | Введение. | Исторические сведения о физиотерапии, предмет и порядок изучения дисциплины, её цели и задачи, отчетность, рекомендации по самостоятельному овладению знаниями, методы и формы работы в научном обществе молодых ученых. |
| УК 1, 2 ПК 1,2 ПК 5 ПК 9 | Раздел 1. Тема 1. Организация физиотерапевтической службы в России. | Реабилитация социальная и медицинская. Отделения восстановительного лечения, организация работы, значение для многопрофильного ЛПУ. Этапность и преемственность лечения. Назначение и структура физиотерапевтической службы. Основные структурные подразделения. Эксплуатация и ремонт аппаратов, санитарно-гигиенический контроль. Штатные нормативы. Профессиональные обязанности медперсонала. Организация защиты медперсонала от вредных воздействий, вопросы профвредности, льготы. |

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| | | Основные показатели деятельности ФТО. Расчетные нормы обслуживания, отчетная документация. |
| УК 1, 2 ПК 1,2 ПК 5 ПК 9 | Тема 2. Организация работы ФТО (кабинета). | Технико-конструктивные и планировочные требования к организации электросветолечебного отделения (кабинета), нормативы площади лечебных и подсобных помещений. Оборудование процедурных кабин. Организация водотеплолечебного отделения. Аппаратура, техника безопасности и нормативы распределения аппаратов. Защитное заземление, классы защиты. Первая медицинская помощь при электротравме. |
| ПК 1,2 | Тема 3. Технические основы физиотерапии курортной терапии. | Поглощение энергии физических факторов. Механизмы лечебного действия при типических патологических процессах (лихорадка, воспаление, дистрофия, боль). Специфическое и неспецифическое действие физических факторов. Особенности ФТ в различные возрастные периоды. Вопросы совместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур. Теоретические основы ФТ при наследственных заболеваниях. |
| УК 1, 2. ПК- 1,9 | Раздел 2. Тема 1. Физиопрофилактика | Представления о преморбидной, первичной, вторичной, многофакторной и интегральной профилактике. Роль и место физических факторов в построении и реабилитации профилактических программ. Преморбидная ФП и закаливание организма. Первичная и вторичная физиопрофилактика. Физиопрофилактика заболеваний, послеоперационных и посттравматических осложнений. Физиопрофилактика заболеваний детей и подростков ФП токсикозов, лактационных маститов, трещин сосков, послеродовых осложнений у беременных. |
| ПК 2 | Раздел 3. Тема 1. Электролечение. | Гальванический ток. Импульсные токи. Диадинамотерапия, амплипульстерапия, электросон, флюктуоризация. Физическая характеристика, механизмы лечебного действия, дозирование. Аппаратура, техника и методики проведения процедур, показания и противопоказания. Лекарственный электрофорез. Электростимуляция, трансцеребральная электростимуляция. Электродиагностика. Электроаналгезия. Постоянное электрическое поле. Аэроионизация, франклинизация. Переменные тока и поля ВЧ, УВЧ, СВЧ, КВЧ. Дарсонвализация, надтональная терапия, физическая характеристика, первичное действие на организм. Клиническое применение, дозирование, правила назначения. |
| ПК 2 | Раздел 4. Тема 1. Светолечение. | Спектры лучистой энергии, применяемые с лечебной целью. Инфракрасное и видимое излучение. Источники, глубина проникновения, первичное действие на организм. Основы цветотерапии. УФО местное и общее. Механизмы лечебного действия. Изолированное облучение крови. Правила назначения. ПУВА - терапия. Низкоэнергетические лазеры инфракрасного и красного спектра. Физическая характеристика, механизмы лечебного действия, |

| | | |
|------------------------|---|---|
| | | дозирование. Защита персонала. Клиническая рецептура. |
| ПК 2 | Раздел 5. Лечение механической энергией Тема 1. Вибротерапия. | Источники инфра-, звукового и ультразвукового диапазонов. Физическая характеристика. Механизмы терапевтического действия, принципы дозирования. Техника безопасности. Аппаратура. Лечебные методики, совместимость с другими физическими факторами. Оформление назначений. Тема 2. Баротерапия общая и локальная, оксигаротерапия, показания и противопоказания. Массаж как лечебный метод, классификация. Физиологические механизмы действия, методики проведения. Пневмомассаж, вакуумный массаж. |
| ПК 2 | Раздел 6. Тема 1. Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия. | Лечебное и профилактическое применение аэрозолей. Принципы получения аэрозолей, классификация по величине, дозирование. Аппаратура, техника безопасности при проведении процедур. Рецептура лекарственных аэрозолей. Совместимость с другими физическими факторами. Оформление назначений. Спелеотерапия, клиническое применение. |
| ПК 2 | Раздел 7. Тема 1. Водолечение. | Классификация. Значение температурного, механического, химического факторов воды. Механизмы лечебного действия, принципы дозирования. Ванны пресные, солёные, лекарственные, газовые, ароматические, вихревые, пенные, вибрационные. Души. Бассейны и каскадные купания. Кишечные орошения. Подводное вытяжение позвоночника. Бани. Приборы и устройства для проведения водолечебных процедур. Оформление назначений. |
| УК 1,2. ПК 1,2,9 | Тема 2. Бальнеотерапия, классификация минеральных вод. | Общие принципы лечения, наружное и внутреннее применение. Хлоридные, натриевые, бишофитные и бромйодные ванны, особенности лечебного действия. Разовые ванны. Радоновые ванны, особенности дозирования, техника безопасности. «Суховоздушные» радоновые ванны. «Сухие» углекислые ванны. Внутреннее применение минеральных вод. |
| УК 1, 2,ПК 1,2,9 | Раздел 8. Тема 1. Лечение теплом и холодом. Грязелечение. | Парафино-озокеритотерапия. Физические свойства, механизмы лечебного действия, показания и противопоказания, дозирование, и, оформление назначений. Глинолечение. Нафталанолечение. Лечение песком. Лечение холодом. Локальная гипотерапия. Общая суховоздушная криотерапия. Грязелечение, торфолечение. Виды иловых грязей, физико-химические свойства, механизмы терапевтического действия, показания, противопоказания, дозирование, методики и техника проведения процедур, оформление назначений. |
| ПК 2 | Раздел 9. Тема 1. Пунктурная физиотерапия. | Теоретическое обоснование метода рефлексотерапии. Выбор точек акупунктуры, механизмы лечебного действия. Основы электропунктурной диагностики. Терморефлексотерапия. Криорефлексотерапия. Вакуум - рефлексотерапия. Электрорефлексотерапия. Фонарорефлексотерапия. Магниторефлексотерапия. |

| | | |
|--------|---|---|
| | | Светорефлексотерапия, лазеропунктура. Мануальная рефлексотерапия. Акупунктурорефлексотерапия. |
| ПК 2 | Раздел 10. Тема 1. Курортология. | История развития российских курортов. Создание сети НИИ курортологии и физиотерапии, формирование научных школ. Достижения отечественных курортологов: А.Е. Щербак, С. Б. Вермель, В.А. Александров, А.Н. Обросов, А.П. Парфёнов. Организация курортного дела. Основные курортные лечебные учреждения и их особенности: санатории, курортная поликлиника, физиобальнеолечебница, пансионат, школа-санаторий, санаторий-профилакторий. Структура курортов и организация работы. Общие принципы санаторно-курортного отбора больных. |
| ПК 2 | Тема 2. Особенности направления на курорты. | Особенности направления на курорты больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями. Проблема адаптации и курортное лечение. Курортные режимы: общекурортный, санаторный, индивидуальный - принципы назначения. Комплексность и интенсивность лечебных нагрузок, значение индивидуализации. |
| ПК-2 | Тема 3. Курортография. | Классификация курортов России: климатические, бальнеологические, грязевые, смешанные. Основные курортные факторы. Бальнеотехника и гидрогеологическая служба курортов. Методы обеззараживания минеральных вод. Подсчет суточного расхода минеральной воды. Нормы расхода воды на лечебные процедуры. Правила эксплуатации месторождений лечебных грязей и минеральных вод. Бальнеотехника для организации грязелечения. Основные подразделения гидрогеологической службы: станция наблюдения, гидрогеологическая лаборатория, физико-химическая и микробиологическая лаборатория. Составление плана эксплуатации объекта (скважины или грязеёма). |
| ПК 2,5 | Тема 4. Медицинская климатология и климатотерапии. | Характеристика основных метеорологических факторов. Механизм действия климатических факторов на здоровый и больной организм. Общие принципы климатотерапии. Дозиметрия климатических воздействий. Воздушные и солнечные ванны, талассотерапия. |
| ПК 5 | Раздел 11. Тема 1. Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля. | Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертонической болезни, гипотонии, ИБС, нейроциркуляторной дистонии, заболеваниях периферических сосудов, ревматизме. Комплексный подход в лечении и профилактике, частные показания и противопоказания, санитарно-курортное лечение. |
| ПК 5 | Тема 2. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания: пневмонии, бронхиальной астме, бронхитах, | Принципы физиотерапии бронхообструктивного синдрома. Аэроионотерапия, оксигенотерапия, баротерапия Ингаляционная терапия Вибротерапия Принципы физиолечения воспалительного синдрома. |

| | | |
|----------|---|---|
| | пневмосклерозе | Вибротерапия, позиционный дренаж |
| ПК 5 | Тема 3. Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения: язвенной болезни желудка и 12-и перстной кишки, гастритах, гепатитах, холециститах, панкреатитах, колитах. | Физиолечение при заболеваниях желудка с повышенной секрецией, заболеваний с пониженной желудочной секрецией. Лечение дискинезии желчевыводящих путей. Водолечение. Физиотерапия при хроническом панкреатите. |
| ПК 2,5 | Тема 4. Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани: деформирующего остеоартроза, ревматоидного артрита, болезни Бехтерева, инфекционных артритов, остеохондрозов. | Аппаратная физиотерапия, электротерапия при заболеваниях суставов и соединительной ткани Светолечения, лазеротерапия Грязелечение. Тепловодолечение. Электрофорез Ультрафонофорез Акупунктура |
| ПК 2,6,8 | Тема 5. Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы: сахарного диабета, гипо- и гипертиреоза, ожирения. | Аппаратная физиотерапия. Светолечение. Лазерная терапия Водолечение Прессотерапия Акупунктура |
| ПК 6,8 | Тема 6. Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях: сосудистых, травматических, инфекционных заболеваниях головного и спинного мозга, а также периферической нервной системы. | Аппаратная физиотерапия, электротерапия при заболеваниях центральной и периферической НС. Светолечения, лазеротерапия Грязелечение. Тепловодолечение. Электрофорез Ультрафонофорез Акупунктура |
| ПК 6 | Тема 7. Физиотерапия при инфекционных заболеваниях, туберкулёзе, онкологических, профессиональных, кожных заболеваниях. | Ингаляционная терапия, аэроионо терапия Аппаратная физиотерапия Вакуум терапия Светолечение. ПУВА-терапия |
| ПК 6,8 | Раздел 12. Тема 1. Лечение физическими факторами детей и подростков. | Особенности детского и подросткового возраста, недоношенных детей. Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии: техники и методик проведения процедур, дозирования, влияние наследственной патологии. |
| ПК 6 | Тема 2. | Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой |

| | | |
|-------------------|--|--|
| | Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков. | системы: нейроциркуляторной дистонии, заболеваниях периферических сосудов, ревматизме. Комплексный подход в лечении и профилактике, частные показания и противопоказания, санаторно-курортное лечение. |
| ПК 6,8 | Тема 3. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, опорно-двигательного аппарата, почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и обмена веществ (рахита, диатеза). | Ингаляционная терапия при заболеваниях ОД. Аппаратная физиотерапия. Электрофорез Светолечение Грязеводолечение |
| ПК 8 | Тема 4. Физиотерапия при заболеваниях центральной и периферической нервной системы у детей: полиомиелита, ДЦП, неврозов. | Аппаратная физиотерапия, электротерапия при заболеваниях центральной и периферической НС. Светолечения, лазеротерапия Грязелечение. Тепловодолечение. Электрофорез Массаж Акупунктура |
| ПК 2 | Тема 5. Физиотерапия при инфекционных и кожных заболеваниях у детей и подростков. | Ингаляционная терапия при заболеваниях ОД. Аппаратная физиотерапия. Электрофорез Светолечение Грязеводолечение |
| УК 1. ПК 5,6,8 | Тема 6. Физиотерапия при заболеваниях ЛОР-органов, офтальмологических и гинекологических заболеваниях у детей и подростков. | Аппаратная физиотерапия. Электрофорез Светолечение Грязеводолечение |
| УК 1. ПК 5,6,8 | Тема 7. Физиотерапия стоматологических заболеваний, травматологических и ортопедических заболеваний. | Аппаратная физиотерапия. Электрофорез Светолечение Грязеводолечение |
| УК 1. ПК 5,6,8 | Тема 8. Физиотерапия при урологических заболеваниях у детей и подростков: нейромышечной дисфункции мочевого пузыря, мочеточников, инфравезикальной обструкции. | Аппаратная физиотерапия, электротерапия при мочевыводящих путей. Светолечения, лазеротерапия Грязелечение. Тепловодолечение. Электрофорез Массаж |
| УК 1. ПК 5,6,8 | Тема 9. Физиотерапия при | Аппаратная физиотерапия, электротерапия при мочевыводящих путей. |

| | | |
|-------------------|---|--|
| | заболеваниях новорожденных: родовых травмах, пилороспазме, дерматитах, опрелостях. Физиотерапия при лучевых поражениях. | Светолечения, лазеротерапия Грязелечение. Тепловодолечение. Электрофорез Массаж |
| УК 1. ПК 5,6,8 | Раздел 13. Тема 1. Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля | Физиотерапия в акушерстве и гинекологии. Лечение и профилактика токсикозов беременности, послеродовых осложнений и заболеваний, коррекция послеоперационных состояний. |
| УК 1. ПК 5,6,8 | Тема 2. Физиотерапия в офтальмологии. | Лечение заболеваний орбиты, придатков глаза и его оболочек, увеитов, дегенеративных заболеваний глаз, травматических повреждений, заболеваний нервно-мышечного и аккомодационного аппарата, послеоперационных осложнений. |
| УК 1. ПК 5,6,8 | Тема 3. Физиотерапия в оториноларингологии. | Лечение заболеваний носа и придаточных пазух, заболеваний глотки, гортани, уха, послеоперационных осложнений. |
| УК 1. ПК 5,6,8 | Тема 4. Физиотерапия в стоматологии. | Лечение и профилактика кариеса и некариозных поражений зубов, стоматитов, пульпитов, периодонтитов, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, остеомиелитов, травматических повреждений. Особенности применения Физиотерапия в детской стоматологии. |
| УК 1. ПК 5,6,8 | Тема 5. Физиотерапия в травматологии и ортопедии. | Лечение закрытых травм суставно-связочного аппарата, врожденных аномалий костно-мышечной системы, послеоперационных осложнений. |
| УК 1. ПК 5,6,8 | Тема 6. Физиотерапия в хирургии. | Физиотерапия и физиопрофилактика облитерирующих заболеваний сосудов конечностей, тромбофлебитов, варикозной болезни вен, рожистого воспаления, флегмон, абсцессов, ожогов и отморожений, послеоперационных осложнений. |
| УК 1. ПК 5,6,8 | Тема 7. Физиотерапия в урологии. | Лечение цистита, простатита, уретрита, послеоперационных состояний и осложнений |

5.2 Лекции

| № раздела | Кол-во часов | Наименование лекции | Перечень учебных вопросов |
|-----------|--------------|--|---|
| Раздел 1 | 4 | Организация физиотерапевтической службы в Российской Федерации. | |
| | 2 | Организация физиотерапевтической службы в Российской Федерации | 1.Организация специализированных видов медицинской помощи. 2.Назначение и структура физиотерапевтической службы. |

| | | | |
|-----------------|----------|--|---|
| | | | 3.Основные показатели деятельности физиотерапевтических учреждений. 4.Страхование, страховая и платная медицина. |
| | 2 | Организация работы физиотерапевтического отделения (ФТО) (кабинета - ФТК). Аппаратура. Правила техники безопасности | 1.Аппаратура. 2.Техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета). 3. Техника безопасности при проведении процедур. |
| Раздел 2 | 2 | | |
| | 2 | Физиопрофилактика | 1.Профилактика в системе здравоохранения. 2.Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма. 3.Первичная и вторичная физиопрофилактика. |
| Раздел 3 | 4 | Электrolечение | |
| | 2 | Применение электрического тока | 1.Постоянный непрерывный ток. 2. Импульсные токи. |
| | 2 | Электромагнитное поле, электрическое поле | 1.Переменные электрические, электромагнитные и магнитные поля высокой, ультравысокой, сверхвысокой частоты и КВЧ-диапазонов. |
| Раздел 4 | 4 | Светолечение | |
| | 4 | Светолечение | 1.Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий. |
| Раздел 5 | 4 | Лечение механической энергией | |
| | 4 | Вибротерапия | 1.Вибротерапия. 2.Баротерапия. 3.Ультразвукотерапия. 4.Массаж. |
| Раздел 6 | 4 | Аэрозольтерапия | |
| | 4 | Аэрозоль и электроаэрозольтерапия | 1.Аэрозольтерапия 2.Спелеотерапия, галотерапия |
| Раздел 7 | 2 | Водолечение | |
| | 4 | Водолечение | 1.Гидротерапия 2.Бальнеотерапия |
| Раздел 8 | 2 | Лечение теплом и холодом | |

| | | | |
|-------------------------|----------|---|--|
| | 2 | Лечение теплом и холодом. Грязелечение | 1.Лечение теплом. 2.Лечение холодом (криотерапия). 3.Грязелечение. |
| Раздел 9 | 4 | Пунктурная физиотерапия | |
| | 4 | Пунктурная физиотерапия | 1.Теоретические и методологические основы рефлексотерапии 2.Характеристика методов пунктурной физиотерапии |
| Итого за 1 год 28 часов | | | |
| Раздел 10 | 4 | Курортология | |
| | 4 | Курортология | 1.История развития курортологии 2.Общие принципы санитарно-курортного отбора и лечения 3.Основные курортные факторы, их происхождение, классификация 4.Медицинская климатология и климатотерапия |
| Раздел 11 | 4 | Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля | |
| | 4 | Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля | 1.Физиотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы и болезней органов дыхания 2.Физиотерапия болезней органов пищеварения, болезней почек и мочевыводящих путей 3.Физиотерапия заболеваний суставов и позвоночника и соединительной ткани 4.Физиотерапия при кожных болезнях, туберкулезе |
| Раздел 12 | 6 | Лечение физическими факторами детей и подростков | |
| | 2 | Физиотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы и болезней органов дыхания | 1.Возрастные особенности применения физических лечебных факторов 2.Санаторно-курортные факторы. |
| | 2 | 2.Физиотерапия болезней органов пищеварения, болезней почек и мочевыводящих путей | 1. Патогенетическое и симптоматическое действие физических факторов 2.Показания и ограничения к санаторно-курортному лечению |
| | 2 | 3.Физиотерапия заболеваний суставов и позвоночника и соединительной ткани | 1. Патогенетическое и симптоматическое действие физических факторов 2.Показания и ограничения к санаторно-курортному лечению |
| Раздел 13 | 6 | Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля | |
| | 2 | Физиотерапия и курортное | 1.Патогенетическое и |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | лечение больных после оперативного вмешательства | симптоматическое действие физических факторов 2.Показания и ограничения к санаторно-курортному лечению |
| | 2 | Физиотерапия и курортное лечение больных травматологического профиля | 1Патогенетическое и симптоматическое действие физических факторов 2.Показания и ограничения к санаторно-курортному лечению |
| | 2 | Физиотерапия и курортное лечение больных после протезирования | 1Патогенетическое и симптоматическое действие физических факторов 2.Показания и ограничения к санаторно-курортному лечению |
| | | Итого за 2 год 22 часа | |
| | | Всего часов: 50 часов | |

5.3 Распределение тем практических занятий

| Раздел № | Кол-во часов | Название практического занятия | Перечень вопросов |
|-----------------|--------------|--|---|
| Раздел 1 | 12 | | |
| | 4 | Организация физиотерапевтической службы в Российской Федерации | 1.Назначение физиотерапевтической службы. 2.Структура физиотерапевтической службы. |
| | 4 | Техника безопасности в физиотерапии | 1.Аппаратура, 2.Требования техники безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур |
| | 4 | Организация работы физиотерапевтического отделения (ФТО) (кабинета - ФТК). | 1.Организация физиотерапевтического отделения (кабинета) 2Требования к документации. 3.Регламент работы |
| Раздел 2 | 10 | Физиопрофилактика | |
| | 26 | Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии | 1.Классификация основных физических факторов. 2.Механизм лечебного действия физических факторов 3.Классификация преформированных физических факторов 4.Основы санаторно-курортного отбора |
| Раздел 3 | 20 | Электролечение | |
| | 20 | Электролечение | 1.Постоянный непрерывный ток 2.Импульсные токи 3.Переменные электрические, электромагнитные и магнитные поля высокой, ультравысокой, сверхвысокой частоты 4.Постоянное электрическое поле 5.Аэроионотерапия |

| | | | |
|------------------|-----------|---|---|
| Раздел 4 | 18 | Светолечение | |
| | 18 | Светолечение | Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий |
| Раздел 5 | 20 | Лечение механической энергией | |
| | 20 | Лечение механическими воздействиями | 1.Вибротерапия 2.Баротерапия 3.Ультразвукотерапия 4.Массаж |
| Раздел 6 | 28 | Аэрозольтерапия | |
| | 28 | Аэрозоль и электроаэрозольтерапия | 1.Аэрозольтерапия 2.Спелеотерапия, галотерапия |
| Раздел 7 | 12 | Водолечение | |
| | 12 | Водолечение | 1.Гидротерапия 2.Бальнеотерапия |
| Раздел 8 | 12 | Лечение теплом и холодом | |
| | 12 | Лечение теплом и холодом. Грязелечение. | 1.Лечение теплом 2.Лечение холодом (криотерапия) 3.Грязелечение |
| Раздел 9 | 26 | Пунктурная физиотерапия | |
| | 26 | Пунктурная физиотерапия | 1.Теоретические и методологические основы рефлексотерапии 2.Характеристика методов пунктурной физиотерапии |
| | | Итого за 1 год 158 часов | |
| Раздел 10 | 30 | Курортология | |
| | 30 | Курортология | 1.История развития 2.Организация курортного дела 3.Курортография. 4.Медицинская климатология и климатотерапия |
| Раздел 11 | 30 | Физиотерапия и курортное лечение детей и подростков | 1.Физиотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы 2.Физиотерапия болезней органов дыхания 3.Физиотерапия болезней органов пищеварения 4.Физиотерапия болезней почек и мочевыводящих путей 1.Физиотерапия заболеваний суставов и позвоночника 2.Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ 3.Физиотерапия при нервных и психических болезнях 4.Физиотерапия при кожных болезнях. |
| Раздел 12 | 28 | Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля | 1.Физиотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы 2.Физиотерапия болезней органов дыхания 3.Физиотерапия болезней органов пищеварения |

| | | | |
|------------------|----|---|--|
| | | | 4. Физиотерапия болезней почек и мочевыводящих путей 1. Физиотерапия заболеваний суставов и позвоночника 2. Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ 3. Физиотерапия при нервных и психических болезнях 4. Физиотерапия при кожных болезнях. |
| Раздел 13 | 28 | Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля | Физиотерапия и курортное лечение больных после оперативных вмешательств Физиотерапия и курортное лечение больных травматологического профиля Физиотерапия и курортное лечение больных после протезирования |
| | | Итого за 2 год 116 часов | |
| | | Всего часов: 274 | |

5.4 Семинары

| № раздела | Кол-во часов | Название семинарского занятия | Перечень вопросов |
|-----------------|--------------|--|--|
| Раздел 1 | 20 | | |
| | 16 | Организация работы физиотерапевтического отделения (ФТО) (кабинета - ФТК). Аппаратура. Правила техники безопасности | 1. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). 2. Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур 3. ФЗТ служба в структуре медицинской реабилитации |
| Раздел 2 | 10 | Физиопрофилактика | 1. Структура междисциплинарной команды. 2. Роль медицинской сестры 3. Роль физических факторов в компенсации нарушений структуры и функции. |
| Раздел 3 | 26 | | |
| | 26 | Электролечение | 1. Постоянный непрерывный ток 2. Импульсные токи 3. Переменные электрические, электромагнитные и магнитные поля высокой, ультравысокой, сверхвысокой частоты |
| Раздел 4 | 26 | Светолечение | |
| | 26 | Светолечение | 1. Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий 2. Инфракрасное излучение 3. Лечебное применение УФ-облучения 4. ФЗТ лазеры |
| Раздел 5 | 12 | Лечение механической энергией | |
| | 12 | Лечение | 1. Вибротерапия |

| | | | |
|------------------|-----------|--|---|
| | | механическими воздействиями | 2.Баротерапия 3.Ультразвукотерапия 4.Массаж |
| Раздел 6 | 12 | Аэрозольтерапия | |
| | 12 | Аэрозоль и электроаэрозольтерапия | 1.Аэрозольтерапия 2.Спелеотерапия, галотерапия |
| Раздел 7 | 18 | Водолечение | |
| | 18 | Водолечение | 1.Гидротерапия 2.Бальнеотерапия |
| Раздел 8 | 18 | Лечение теплом и холодом | |
| | 18 | Лечение теплом и холодом. Грязелечение. | 1.Лечение теплом 2.Лечение холодом (криотерапия) 3.Грязелечение |
| Раздел 9 | 20 | Пунктурная физиотерапия | |
| | 20 | Пунктурная физиотерапия | 1.Теоретические и методологические основы рефлексотерапии 2.Характеристика методов пунктурной физиотерапии |
| | | Итого за 1 год 156 часов | |
| Раздел 10 | 32 | | |
| | 32 | Курортология | 1.Основные курортные факторы, 2.Происхождение КФ 3.Классификация КФ |
| Раздел 11 | 26 | | |
| | 26 | Физиотерапия и курортно лечение больных терапевтического профиля | 1.Физиотерапия болезней органов пищеварения 2.Физиотерапия заболеваний суставов и позвоночника и соединительной ткани 3.Физиотерапия при нервных и психических болезнях 4.Физиотерапия при инфекционных и кожных заболеваниях 5.Физиотерапия в онкологии |
| Раздел 12 | 28 | | |
| | 28 | Физиотерапия и курортное лечение детей и подростков | 1.Физиотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы 2.Физиотерапия болезней органов дыхания 3.Физиотерапия болезней органов пищеварения 4.Физиотерапия болезней почек и мочевыводящих путей 1.Физиотерапия заболеваний суставов и позвоночника 2.Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ 3.Физиотерапия при нервных и психических |

| | | | |
|------------------|----|---|---|
| | | | болезнях 4.Физиотерапия при кожных болезнях. |
| Раздел 13 | 28 | Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля | 1.Физиотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы 2.Физиотерапия болезней органов дыхания 3.Физиотерапия болезней органов пищеварения 4.Физиотерапия болезней почек и мочевыводящих путей 1.Физиотерапия заболеваний суставов и позвоночника 2.Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ 3.Физиотерапия при нервных и психических болезнях 4.Физиотерапия при кожных болезнях. |
| | | Всего за 2 год 114 часов | |
| | | Всего часов: 270 | |

5.5 Распределение самостоятельной работы студент

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся | Оценочное средство | Кол-во часов | Код компетенции |
|--|--|--------------------|--------------|------------------|
| Введение. | Работа с литературными источниками | Собеседование | 16 | УК 1,2. ПК 1,2 |
| | Решение клинических задач | Клин. задачи | 8 | УК 1,2. ПК 1,2 |
| | Подготовка к тестированию | Тесты | 2 | УК 1,2. ПК 1,2 |
| Раздел 1. Организация физиотерапевтической службы в России. | Работа с литературными источниками | Собеседование | 32 | ПК 1,2 |
| | Подготовка к тестированию | Тесты | 4 | ПК 1,2 |
| Раздел 2. Физиопрофилактика. | Работа с литературными источниками | Собеседование | 24 | ПК 2 |
| | Подготовка выступления | Выступление | 14 | ПК 2 |
| Раздел 3. Электролечение. | Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), | Дискуссия | 24 | УК 1,2. ПК 1,2,9 |
| | Работа с литературными источниками | Собеседование | 10 | УК 1,2. ПК 1,2,9 |

| | | | | |
|---|--|--|------------|------------------|
| Раздел 4. Светолечение. | Работа с электронными образовательными ресурсами | Собеседование | 26 | ПК 2 |
| | Подготовка к решению клинических задач | Клин. задачи | 6 | ПК 2 |
| Раздел 5. Вибротерапия. | Подготовка к решению клинических задач | Клин. задачи | 28 | ПК 2,5 |
| | Подготовка к тестированию | Тесты | 6 | ПК 2,5 |
| Раздел 6. Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия. | Выполнение заданий - написания истории болезни | История болезни | 22 | ПК 6,8 |
| | Работа с литературными источниками | Собеседование | 12 | ПК6,8 |
| | Подготовка к тестированию | Тесты | 4 | ПК 6,8 |
| Раздел 7. Водолечение. | Выполнение заданий – подготовка эссе | Эссе | 22 | ПК – 5,6,8 |
| | Подготовка к решению клинических задач | Клин. задачи | 10 | УК 1. ПК – 5,6,8 |
| | Подготовка к тестированию | Тесты | 4 | ПК – 5,6,8 |
| Раздел 8. Лечение теплом и холодом. Грязелечение. | Выполнение заданий - написание эссе | Эссе | 18 | УК 1 ПК 5,6,8 |
| | Работа с электронными источниками | Собеседование | 10 | УК 1 ПК 5,6,8 |
| | Подготовка к тестированию | Тесты | 4 | ПК 5,6,8 |
| Раздел 9. Пунктурная физиотерапия. | Подготовка к решению клинических задач | Клинические задачи | 36 | |
| | Подготовка к промежуточной аттестации | Вопросы для собеседования и перечень практических навыков для 1 года | | |
| Итого за 1 год | | | 342 | |
| Раздел 10. Курортология | Работа с литературными источниками | Собеседование | 34 | УК 1 ПК 5,6,8 |
| | Подготовка к решению клинических задач | Клин. задачи | 24 | УК 1 ПК 5,6,8 |
| | Подготовка к тестированию | Тесты | 10 | УК 1 ПК 5,6,8 |
| Раздел 11. Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля. | Работа с литературными источниками | Собеседование | 30 | УК 1 ПК 5,6,8 |
| | Составление программы реабилитации | Программа | 32 | УК 1 ПК 5,6,8 |
| | Подготовка к | Тесты | 6 | УК 1 ПК |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---------------|------------|------------------|
| | тестированию | | | 5,6,8 |
| Раздел 12. Лечение физическими факторами детей и подростков. | Работа с литературными источниками | Собеседование | 24 | УК 1 ПК 5,6,8 |
| | Выполнение заданий - написание эссе | Эссе | 20 | УК 1 ПК 5,6,8 |
| | Подготовка к тестированию | Тесты | 10 | УК 1 ПК 5,6,8 |
| Раздел 13. Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля. | Работа с литературными источниками | Тесты | 26 | УК 1 ПК 5,6,8 |
| | Подготовка к выступлению | Собеседование | 36 | УК 1 ПК 5,6,8 |
| Итого за 2 год | | | 252 | |
| Всего часов | | | 594 | |

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации по работе с дополнительной литературой

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для собеседования по дисциплине «Физиотерапия»

- 1) . Организация физиотерапевтической службы в России.
- 2) Отделения медицинской реабилитации, организация работы, значение для многопрофильного ЛПУ.
- 3) Эксплуатация и ремонт аппаратов, санитарно-гигиенический контроль.
- 4) Профессиональные обязанности медперсонала. Организация защиты медперсонала от вредных воздействий, вопросы профвредности, льготы.
- 5) Специфическое и неспецифическое действие физических факторов.
- 6) Организация работы ФТО (кабинета).
- 7) Техничко-конструктивные и планировочные требования к организации электросветолечебного отделения (кабинета), нормативы площади лечебных и подсобных помещений.
- 8) Оборудование процедурных кабин. Организация водотеплолечебного отделения.
- 9) Аппаратура, техника безопасности и нормативы распределения аппаратов. Защитное заземление, классы защиты.
- 10) Первая медицинская помощь при электротравме.
- 11) Бальнеотерапия;
- 12) Классификация минеральных вод;
- 13) Радоновые ванны, особенности дозирования, техника безопасности;
- 14) «Сухие» углекислые ванны;
- 15) Представления о преморбидной, первичной, вторичной, многофакторной и интегральной профилактике.
- 16) Роль и место физических факторов в построении и реабилитации профилактических программ.
- 17) Физиопрофилактика заболеваний, послеоперационных и посттравматических осложнений.
- 18) Физиопрофилактика заболеваний детей и подростков

- 19) ФП токсикозов, лактационных маститов, трещин сосков, послеродовых осложнений у беременных.
- 20) Гальванический ток; Лекарственный электрофорез;
- 21) Импульсные токи;
- 22) Постоянное электрическое поле;
- 23) Переменные тока и поля ВЧ, УВЧ, СВЧ, КВЧ;
- 24) Инфракрасное и видимое излучение.
- 25) УФО местное и общее.
- 26) Низкоэнергетические лазеры инфракрасного и красного спектра.
- 27) Вибротерапия.
- 28) Массаж как лечебный метод, классификация;
- 29) Лечебное и профилактическое применение аэрозолей;
- 30) Спелеотерапия, клиническое применение.
- 31) Механизмы лечебного действия водолечения;
- 32) Парафино-озокеритотерапия.
- 33) Грязелечение, торфолечение. Виды иловых грязей, физико-химические свойства, механизмы лечебного действия, показания и противопоказания, дозирование и оформление назначений.
- 34) Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии: техники и методик проведения процедур, дозирования, влияние наследственной патологии.
- 35) Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков.
- 36) Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, опорно-двигательного аппарата, почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и обмена веществ (рахита, диатеза).
- 37) Физиотерапия при заболеваниях центральной и периферической нервной системы у детей: полиомиелита, ДЦП, неврозов.
- 38) Физиотерапия при инфекционных и кожных заболеваниях у детей и подростков.
- 39) Физиотерапия при заболеваниях ЛОР-органов, офтальмологических и гинекологических заболеваниях у детей и подростков.
- 40) Физиотерапия стоматологических заболеваний, травматологических и ортопедических заболеваний.
- 41) Физиотерапия при урологических заболеваниях у детей и подростков: нейромышечной дисфункции мочевого пузыря, мочеточников, инфравезикальной обструкции.
- 42) Физиотерапия при заболеваниях новорожденных: родовых травмах, пилороспазме, дерматитах, опрелостях. Физиотерапия при лучевых поражениях.
- 43) Лечение и профилактика токсикозов беременности, послеродовых осложнений и заболеваний, коррекция послеоперационных состояний.

7.1.2 Задания для оценивания практических навыков

| Код (ы) компетенции (компетенций) | Формулировка задания |
|-----------------------------------|---|
| УК 1, | Проанализировать данные осмотра и сформировать заключение |
| УК 2 | Составить план мероприятий по оценке эффективности врача физиотерапевта в составе мультидисциплинарной бригады |
| УК 1, ПК 1 | Разработать индивидуальную программу ЗОЖ на основе анализа факторов риска |
| ПК 1 | Провести оценку эффективности профилактических мероприятий |
| УК 1 ПК 2 | Составить схемы физио-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы. |
| ПК 5 | Оценить степень дыхательной недостаточности у пациента, перенесшего пневмонию на основании данных осмотра и составить план функционального исследования. Сформировать медицинское заключение на основе информации, полученной по данным лабораторного и инструментального исследования пациента. |
| ПК 6 | Разработать план применения физиотерапии у пациента, перенесшего острое |

| | |
|------|---|
| | нарушение мозгового кровообращения. Оценить показания и противопоказания. |
| ПК 8 | Составить план лечения пациента с хронической бронхолегочной патологией с применением необходимой лекарственной, немедикаментозной терапии и ЛФК. |
| ПК-9 | Составить схему лечебно-профилактических мероприятий для пациента и членов его семьи |

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|---|-------------------------------|
| Знает | 1. Понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза; 2. Методы сбора информации о состоянии здоровья | 1. Перечисляет правила и методы физикального обследования здорового и больного человека. 2. Характеризует основные методы диагностики функциональной недостаточности органов и систем. 3. Описывает симптомы и синдромы распространенных заболеваний | Собеседование Тестирование |
| Умеет | 1. Анализировать информацию о здоровье; 2. Применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. | 1. Анализирует результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Составляет план дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии 3. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. 4. Демонстрирует возможности использования информационной системы и | Собеседование |

| | | | |
|-----------------|--|--|---|
| | | <p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>5.Выполнения должностных обязанностей медицинских работников.</p> <p>6.Показывает оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами.</p> <p>7.Демонстрирует формирование основных показателей годовой отчет о работе отделения.</p> | |
| Владеет навыком | <p>1.Владеть навыком сбора информации о здоровье;</p> <p>2.Методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.</p> | <p>1.Демонстрирует методы осмотра больного</p> <p>2.Формирует медицинское заключение по результатам осмотра, инструментальных и лабораторных исследований.</p> <p>3.Составляет план своей работы и анализирует основные показатели своей деятельности.</p> | Собеседование. Демонстрация практических навыков на компьютере и на манекене |

УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|-------------------------------|
| Знает | <p>1.Перечисляет требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</p> <p>2.Формулирует должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, применяющих физиотерапию.</p> <p>3.Характеризует правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>4.Пересказывает основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> | Собеседование Тестирование |
| Умеет | <p>1.Составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p>2.Планировать работу младшего медицинского персонала</p> | Собеседование |

| | | | |
|------------------------|---|--|--|
| | <p>3. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинских работников.</p> | <p>документацию, в том числе в форме электронного документа. 3. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. 4. Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». 5. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинских работников. 6. Обеспечить своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. 7. Составлять годовой отчет о работе отделения.</p> | |
| <p>Владеет навыком</p> | <p>1. Навыком организации и управления деятельностью младшего медицинского персонала 2. Навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. 3. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 4. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5. Планирование своей работы и анализ показателей своей деятельности</p> | <p>1. Выполняет правила техники безопасности во время физиотерапии. 2. Составляет план работы и отчета о своей работе. 3. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. 4. Участвует в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5. Использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». 6. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющих врачебную тайну.</p> | <p>Собеседование. Демонстрация практических навыков на компьютере</p> |

Профессиональные компетенции:

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его

обитания;

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------|--|---|-------------------------------|
| Знает | <p>1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>2. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний.</p> <p>3. Механизм воздействия физических факторов на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи.</p> <p>3. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий физиопрофилактики среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>4. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.</p> | <p>1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>2. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний, инвалидизирующих заболеваний и сопутствующих заболеваний.</p> <p>3. Механизм воздействия физиотерапии на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи.</p> <p>4. Принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии.</p> <p>5. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>6. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>5. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>6. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди</p> | Собеседование Тестирование |

| | | | |
|-----------------|---|---|--|
| | | <p>пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.</p> <p>7. Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики инвалидности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>8. Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп</p> | |
| Умеет | <p>1. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности.</p> <p>2. Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> | <p>1. Формулирует основные принципы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности.</p> <p>2. Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> | Собеседование |
| Владеет навыком | <p>1. Владеть навыком проведения обследования пациентов.</p> <p>2. Владеть навыком определения патологических состояний органов и систем.</p> <p>3. Навыком проведения профилактических мероприятий среди взрослых с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний</p> | <p>1. Объясняет основные принципы здорового образа жизни, профилактики среди взрослых и детей различных возрастных групп</p> <p>2. Описывает положительное влияние занятий спортом или его элементами среди лиц со стойкими нарушениями функций и изменением жизнедеятельности</p> <p>3. Раскрывает суть здорового образа жизни среди законных представителей пациентов и лиц, ухаживающих за</p> | Собеседование. Демонстрация практических навыков - подготовка лекции по ЗОЖ (для пациентов) |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>пациентами</p> <p>4.Доказывает необходимость профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>5.Проводит контроль за соблюдением профилактических мероприятий</p> <p>6.Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>7.Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>8.Осуществляет оценку эффективности профилактической работы с пациентами</p> | |
|--|--|--|--|

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом;

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|---|--|
| Знает | <p>1.Кратность и объем медицинского обследования в рамках диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>2.Правила оформления</p> | <p>1.Характеризует принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>2.Перечисляет правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих</p> | <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> |

| | | | |
|--------------|--|--|----------------------|
| | <p>медицинской документации при проведении профилактических осмотров, в том числе в электронном виде.</p> | <p>физиотерапию в медицинских организациях, в том числе в электронном виде. 3. Раскрывает суть Нормативно-правовых актов по спортивной медицине; основных вопросов теории и методики физического воспитания и спорта; анатомо-физиологических основ мышечной деятельности, механизма действия физической тренировки на организм человека; функциональных методов исследования в спортивной медицине (системы кровообращения, дыхательной, нервно-мышечной, опорно-двигательной). 4. Характеризует возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта; гигиенические основы физических упражнений и спортивных сооружений; противопоказания для занятий спортом; основы питания спортсменов. 5. Называет Методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности.</p> | |
| <p>Умеет</p> | <p>1. Выполнять комплексное углубленное медицинское обследование и диспансеризацию. 2. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии</p> | <p>1. Назначает и осуществляет комплексное углубленное медицинское обследование и диспансеризацию; 2. Интерпретирует и анализирует полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии 3. Оценивает анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения физиотерапии</p> | <p>Собеседование</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>4. Демонстрирует методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения физиотерапии</p> <p>5. Интерпретирует и анализирует результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии</p> <p>6. Обосновывает и планирует объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии</p> <p>7. Интерпретирует и анализирует результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии.</p> <p>11. Выполняет оценку функционального состояния</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|-----------------|---|---|---|
| | | сердечно-сосудистой и респираторной системы и вегето-сосудистой реактивности. 13.Выявляет малые аномалии развития и деформации опорно-двигательного аппарата (мышечные дисбалансы, асимметрии); требующие лечебно-восстановительных мероприятий. 14.Оказывает первую и неотложную медицинскую помощь. | |
| Владеет навыком | 1.Навыком проведения диспансерного наблюдения здоровых лиц и пациентов с заболеваниями. 2.Организация консультаций врачей-специалистов (стоматолога, офтальмолога, оториноларинголога, хирурга, кардиолога и др.) при первичном и углубленном медицинском обследовании и диспансеризации. 3.Составление схемы лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний. | 1.Определяет общее состояние и выявляет нарушения здоровья. 2.Организует консультации врачей-специалистов (стоматолога, офтальмолога, оториноларинголога, хирурга, кардиолога и др.) при первичном и углубленном медицинском обследовании и диспансеризации 3.Составляет схемы лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, | Собеседование. Демонстрация практических навыков на манекене Доклад |

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|-------------------------------|
| Знает | 1.Описывает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих физиотерапию в медицинских организациях, в том числе в электронном виде. 2.Перечисляет медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими | Собеседование Тестирование |

| | | | |
|-----------------|---|---|---|
| | | <p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3.Характеризует основные показатели лабораторных исследований крови и мочи и их изменение показатели состояния иммунной системы организма.</p> <p>4.Формулирует диагноз в соответствии с МКБ и МКФ</p> | |
| Умеет | <p>1.Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2.Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечения физическими факторами</p> | <p>1.Интерпретирует и анализирует результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2.Обосновывает и составляет план дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии</p> | Собеседование |
| Владеет навыком | <p>1.Владеет навыком применения алгоритма постановки диагноза в соответствии с МКБ и МКФ</p> <p>2.Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания,</p> | <p>1.Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания, уточняет социальный и профессиональный анамнез у направленных на физиотерапию с</p> | Собеседование. Демонстрация практических навыков на манекене Доклад |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>социального и профессионального анамнеза у направленных на физиотерапию с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью физиопрофилактики.</p> <p>3.Направление с заболеваниями и состояниями, на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций</p> <p>2.Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3.Направляет с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4.Направляет с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | |
|--|--|---|--|

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов;

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|
| Знает | 1.Порядок организации физиотерапевтической помощи, порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям | 1.Описывает порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи пациентам по |

| | | |
|---|--|--|
| <p>заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена физиотерапия.</p> <p>2.Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>3.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена физиотерапия.</p> <p>4.Современные средства и методы физиотерапии.</p> <p>5.Основы электро-вибро-магнито- фототерапии.</p> <p>6.Показания и противопоказания к методам физиотерапии у пациентов с заболеваниями и состояниями.</p> <p>7.Механизмы лечебного действия комплексов факторов, сочетанных методик, их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях</p> <p>8.Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой физиотерапией</p> <p>9.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий физиотерапии</p> | <p>профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена физиотерапия</p> <p>2.Характеризует Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена физиотерапия</p> <p>3.Раскрывает суть Клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена физиотерапия.</p> <p>4.Называет современные формы и методы физиотерапии.</p> <p>5.Характеризует основы физиотерапии, механотерапии, БОС-тренировок.</p> <p>6.Перечисляет показания и противопоказания к методам физиотерапии у пациентов с заболеваниями и состояниями.</p> <p>7.Описывает механизмы лечебного действия физиотерапии, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях</p> <p>8.Называет признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой физиотерапией.</p> <p>9.Перечисляет симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в</p> | |
|---|--|--|

| | | | |
|--------------|---|---|----------------------|
| | <p>10.Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется физиотерапия.</p> | <p>результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий физиотерапией</p> <p>10.Характеризует современные средства и методы физиотерпии пациентов с различными заболеваниями или состояниями.</p> <p>11.Описывает патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется физиотерапия.</p> <p>12.Раскрывает механизм воздействия физиотерапии на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи.</p> <p>13.Перечисляет принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии.</p> | |
| <p>Знает</p> | <p>1.Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии</p> <p>2.Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p> | <p>1.Обосновывает и планирует объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии</p> <p>2.Интерпретирует и анализирует результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской</p> | <p>Собеседование</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии.</p> <p>3. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии</p> <p>4.Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии</p> <p>5.Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии.</p> <p>6.Применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по физиотерапии.</p> <p>7.Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или)</p> | <p>помощи с целью назначения физиотерапии.</p> <p>3. Интерпретирует и анализирует результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии</p> <p>4.Интерпретирует и анализирует результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии</p> <p>5.Обосновывает и планирует объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии.</p> <p>6.Применяет медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по физиотерапии</p> <p>7.Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> | |
|---|---|--|

| | | | |
|-------|---|---|--|
| | состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов | | |
| Умеет | <p>1.Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии.</p> <p>2.Применять медицинские изделия и аппаратуру для проведения физиотерапии</p> <p>3.Оценивать эффективность и безопасность физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p>1. Разрабатывает план применения физиотерапии с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2.Интерпретирует данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами, мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния</p> <p>3.Формулирует цели проведения физиотерапии на весь период пребывания пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в медицинской организации</p> <p>4.Формулирует задачи физиотерапии на весь период пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>5.Назначает средства и методы физиотерапии, в соответствии с порядком организации</p> | <p>Собеседование. Демонстрация практических навыков на манекене Доклад</p> |

| | | | |
|------------------|---|--|-----------------------------------|
| | | <p>медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи».</p> <p>6.Рекомендует технические средства реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p> <p>7.Организует и проводит мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов проведения физиотерапии в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента</p> <p>8.Планирует профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения физиотерапии</p> | |
| Владеет навыками | <p>1.Разработка плана применения физиотерапевтических методик у пациентов с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2.Формулирование целей проведения физиотерапии на весь период пребывания</p> | <p>1. Формулирует план применения физиотерапевтических методик у пациентов с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Определяет цель проведения физиотерапии на весь период пребывания пациента, имеющего</p> | Демонстрация практических навыков |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в медицинской организации</p> <p>3. Назначать методы физиотерапии, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи».</p> <p>4. Рекомендации технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p> <p>5. Организации и проведения мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения физиотерапии в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента</p> <p>6. Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения физиотерапии</p> | <p>ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в медицинской организации</p> <p>3. Делает назначение методик физиотерапии, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи».</p> <p>4. Выписывает технические средства реабилитации и ассистивные технологии пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p> <p>5. Демонстрирует принципы мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения физиотерапии в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента</p> <p>6. Демонстрирует приемы выявления осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения физиотерапии</p> | |
|--|---|--|--|

ПК-8 готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|------------------------------------|---|--|--|
| Знает | <p>1. Порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>2. Порядки оказания медицинской помощи</p> | <p>1. Описывает порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>2. Характеризует методику</p> | <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> |

| | | | |
|-------|--|--|---------------|
| | <p>пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации.</p> <p>3.Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению</p> <p>4.Принципы санаторно-курортного отбора</p> <p>5.Механизм действия природных лечебных факторов и возможности их применения на 2 и 3 этапах реабилитации</p> | <p>сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>3.Демонстрирует методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>4.Раскрывает содержание Порядка оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи, с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации.</p> <p>5.Характеризует Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению</p> <p>6.Характеризует Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода.</p> <p>7.Называет Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p> | |
| Умеет | <p>1.Критерии эффективности и качества физиотерапии, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации.</p> <p>2. Организация и методы мониторингования безопасности и</p> | <p>1.Оценивает критерии эффективности и качества физиотерапии, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации.</p> <p>2.Оценивает универсальные и специальные критерии</p> | Собеседование |

| | | | |
|-------------------------|--|---|--|
| | <p>эффективности выполнения плана индивидуальной программы реабилитации у пациентов.</p> | <p>эффективности проведения физиотерапии и методы их оценки. 3.Организует мониторинг безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы физиотерапии у пациентов.</p> | |
| <p>Владеет навыками</p> | <p>1. Составления плана физиотерапии в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2.Проведения методик физиотерапии у пациентов с заболеваниями и состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 3.Оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации 4. Применения медицинских изделий и физиотерапевтической аппаратуры</p> | <p>1.Составляет план физиотерапии у пациентов с заболеваниями и состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2.Проводит физиотерапию с пациентами с заболеваниями и состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 3.Демонстрирует оценку эффективности и безопасности мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, 4. Показывает подготовку физиоаппаратуры к работе, использование медицинских изделий при проведении физиотерапии</p> | <p>Собеседование. Демонстрация практических навыков на манекене Доклад</p> |

ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---------------------|----------------------|
|------------------------------------|---------------------|----------------------|

| | | | |
|-----------------|---|--|---|
| Знает | <p>1. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>3. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний</p> | <p>1. Характеризует принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>2. Перечисляет формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>3. Описывает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>4. Называет формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.</p> | Собеседование Тестирование |
| Умеет | <p>1. Применения различных методов пропаганды здорового образа жизни среди населения.</p> <p>2. Выявить ФР развития заболеваний.</p> <p>3. Составить программу профилактического обследования и коррекции ФР</p> | <p>1. Применяет различные методы пропаганды здорового образа жизни среди населения.</p> <p>2. Выявляет ФР развития заболеваний.</p> <p>3. Составляет программу профилактического обследования и коррекции ФР</p> | Собеседование |
| Владеет навыком | <p>1. Пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.</p> <p>2. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с</p> | <p>1. Пропагандирует здоровый образ жизни, проводит профилактику заболеваний и (или) состояний.</p> <p>2. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания</p> | Собеседование. Демонстрация практических навыков на манекене Доклад |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>3.Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p> <p>4.Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>5.Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака,</p> <p>6.Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p> | <p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>3.Контролирует соблюдение профилактических мероприятий</p> <p>4.Определяет медицинские показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>5.Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>6.Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами</p> | |
|--|---|--|--|

ПК – 12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------|---|--|--|
| Знает | <p>1.Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения или дыхания.</p> <p>2.Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> | <p>1. Характеризует возможные причины развития остановки кровообращения и дыхания</p> <p>2.Перечисляет симптомы</p> <p>3.Описывает правила и приемы выполнения БСЛР.</p> <p>4. Описывает дозы и метод введения лекарственных средств, используемых при проведении экстренных вмешательств.</p> <p>5. Называет критерии эффективности реанимационных мероприятий.</p> | <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> |

| | | | |
|---------|---|---|---|
| Умеет | <p>1. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p> | <p>1. Применяет.</p> <p>2. Показывает приемы определения признаков поражения, требующих оказания неотложной помощи .</p> <p>3. Рассказывает алгоритм оказания помощи при внезапном прекращении кровообращения и дыхания</p> | Собеседование |
| Владеет | <p>1. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.</p> <p>3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> | <p>1. Описывает показатели жизненно важных функций, свидетельствующие о наличии остановки кровообращения и дыхания, требующего оказания экстренной и неотложной помощи.</p> <p>2. Перечисляет необходимые действия перед выполнением БСЛР</p> <p>3. Демонстрирует проведение базовой сердечно-легочной реанимации на манекене.</p> <p>4. Перечисляет лекарственные препараты и медицинские изделия, которые могут использоваться при выполнении СЛР.</p> <p>4. Контролирует эффективность проводимой экстренной терапии</p> | Собеседование. Демонстрация практических навыков на манекене Тестирование |

Описание шкал оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию

рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учеб. / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 368 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431672.html>

2. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Текст] : учеб. / Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. (150 экз.)

3. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учеб. / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html> Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7859-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592.html> Режим доступа : по подписке.

4. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6023-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html>. - Режим доступа : по подписке.

5. Разумов, А. Н. Санаторно-курортное лечение : национальное руководство / под ред. А. Н. Разумова, В. И. Стародубова, Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6022-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460221.html>. - Режим доступа : по подписке.

6. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469989.html> (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449691.html>. - Режим доступа : по подписке.

8.2 Дополнительная литература:

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация [Текст] : учеб. для вузов / И. В. Ильина. - М. : Юрайт, 2017. - 276 с. (2 экз.)

2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>

3. Техника и методики физиотерапевтических процедур [Текст] : справ. / под ред. В. М. Боголюбова. - 5-е изд., исправ. - М. : Бином, 2013. - 464 с. (5 экз.)

4. Физическая и реабилитационная медицина [Текст] : нац. рук. / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с. (1 экз.)

5. Аверьянова, Н. И. Основы физиотерапии: учеб. пособие / Н. И. Аверьянова, И. А. Шипулина. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 213 с. (5 экз.)

6. Физиотерапия: нац. рук. / под ред. Г.Н. Пономаренко.- М ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 854 с. (5 экз.)
7. Медицинская реабилитация /под ред. В.М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Бином, 2010. – Кн. I. – 416 с. (2 экз.)
8. Медицинская реабилитация /под ред. В.М. Боголюбова. - 3-е изд.,испр. и доп. - М. : Бином, 2010. – Кн. II. – 424 с. (2 экз.)
9. Медицинская реабилитация / под ред. В.М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Бином, 2010. – Кн. III. – 368 с. (2 экз.)
10. Физиотерапия и курортология в 3-х кн.: рук. / под ред. В. М.Боголюбова. - М. : БИНОМ, 2012. - Кн.1. - 408 с. (1 экз.)
11. Физиотерапия и курортология в 3-х кн.: рук. / под ред. В. М. Боголюбова. - М. : БИНОМ, 2012. - Кн.2. – 312 с. (1 экз.)
12. Физиотерапия и курортология в 3-х кн.: рук. / под ред. В. М. Боголюбова. - М. : БИНОМ, 2012. - Кн.3. - 312 с. (1 экз.)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа клинических ординаторов представляет собой одну из важнейших форм учебно-воспитательного процесса в высшей школе, при этом ее значение имеет неуклонную тенденцию к возрастанию. Объясняется это тем, что в комплексе требований, предъявляемых к будущему врачу, все больший удельный вес занимает умение самостоятельно ориентироваться в потоке информации, способность к самообразованию и накоплению знаний. Все эти качества в значительнейшей степени определяются умением самостоятельно работать над научной литературой и заинтересованностью в ней.

Из-за ограниченности учебного времени ряд тем или отдельных вопросов темы преподаватель рекомендует студентам для самостоятельного изучения. Эта работа направлена на активизацию деятельности ординаторов во внеучебное время и должна быть контролируемой. В процессе самостоятельной работы раскрываются способности человека, формируются его качества как творческой личности. Потребность в самостоятельной работе и умение самостоятельно работать — ценнейшие качества современного ординатора.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины «Физиотерапия» способствует самостоятельная работа ординаторов по изучению литературы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

11.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование программного обеспечения не требуется

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов:

-

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России Минздрава России, на базе которого реализуется данная образовательная программа, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических и др. занятий, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры по специальности **31.08.50 «Физиотерапия»**, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для выполнения физиотерапевтических процедур (процедурный кабинет), оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры:

Аппарат для низкочастотной магнитотерапии АТОС-А

Аппарат для ультразвуковой терапии УЗТ 1,01Ф

Аппарат для ультразвуковой терапии УЗТ-1,07Ф

Прибор низкочастотной терапии Радиус

Аппарат биорезонансной электромагнитной терапии ИНФИТА

Аппарат КВЧ терапии

Аппарат лазерный Мулат

Аппарат лазерный Милта

Аппарат для магнитотерапии Алимп

Аппарат Улан В-3К.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.