

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--------------------------|-------------------|
| Наименование дисциплины | Урология |
| Специальность | 31.08.68 Урология |
| Форма обучения | очная |
| Год начала подготовки | 2022 г. |
| Всего ЗЕТ | -33 |
| Всего часов | -1188 |
| Из них | |
| Аудиторные занятия | -594 |
| лекции | -50 |
| семинары | -270 |
| практические занятия | -274 |
| Самостоятельная работа | -594 |
| Промежуточная аттестация | 1, 2 год |
| Зачет с оценкой | 1, 2 год |

г. Ставрополь, 2022 г

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка квалифицированного врача-специалиста уролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Урология».

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО **31.08.68 Урология**, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1111.

- Профессиональным стандартом врача-уролога, утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты РФ №137н от 14.03.2018г.

- Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология", утвержденный приказом Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 года N 907н.

- Стандартами медицинской помощи по нозологиям, утвержденными приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения урологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях урологической заболеваемости различных возрастных групп и ее влияние на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика урологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание урологической помощи;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с урологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания урологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях урологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания урологической помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к основной части ОПОП. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственной (клинической) практики и ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|---|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации | 1. Уметь абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию. 2. Знать и владеть современными научными достижениями в области практической урологии 3. выявлять основные закономерности изучаемых объектов, 4. решать исследовательские и практические задачи в урологии | 1. владеть навыками сбора, обработки информации, 2. методиками диагностики и дифференциальной диагностики основных урологических заболеваний |
| УК-2 Способность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | 1) знать принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики, 2) законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией. | 1) Уметь соблюдать принятые в обществе моральные и правовые нормы, 2) Соблюдать правила врачебной этики | Знать законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, врачебной тайной |
| | | | 1. Приемами активизации познавательной деятельности субъектов в процессе их |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | обучения и воспитания. 2.Навыками проектирования и методики проведения учебных занятий. |
| ПК-1 Способность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику в соответствии с порядком оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, выявление причин их условий развития и возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитани | 1. Знать распространенность, основные факторы риска, механизмы развития и клинические признаки социально-значимых урологических заболеваний, их вклад в смертность и инвалидизацию населения; 2.Методы ранней диагностики урологической патологии 3.Основные принципы профилактики заболеваний, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, 4. Принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи | 1.Уметь выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования урологических заболеваний 2. Уметь выявлять ранние урологические симптомы заболеваний, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, 3. Уметь проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам формирования здорового образа жизни у населения, профилактики урологических заболеваний | 1.Владеть навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, 2.Владеть методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; 3.Владеть способами первичной и вторичной профилактики урологических заболеваний |
| ПК - 2 Способность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | 1. Знать общие понятия о профилактике урологических заболеваний, цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, 2. Знать принципы диспансерного наблюдения за | 1. Уметь получать информацию о заболеваниях; знать особенности сбора анамнеза и осмотра при различных урологических заболеваниях, 2. Уметь назначать необходимые диагностические процедуры при | 1.Владеть навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий урологических больных 2. Владеть методами анализа основных показателей здоровья по данным |

| | | | |
|---|--|---|---|
| соответствии с приказами Минздрава России | урологическими больными; порядок взаимодействия с представителями других специальностей; 3. Знать основы медико-социальной экспертизы | диспансеризации больных; 3. Уметь выявлять группы риска; организовать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения. | заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния, 3. Владеть навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения |
| ПК-4 Способность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа собранной информации о показателях здоровья взрослых и подростков | 1. Знать основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов диагностики. | 1. Уметь анализировать работу урологического отделения и вести отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями 2. Уметь контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам | Владеть навыками анализа работы урологического отделения и ведения отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями |
| ПК-5 Способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 1. Знать этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы урологических заболеваний 2. Знать международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем детей и подростков, клинические классификации урологических заболеваний, современные методы диагностики урологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных 3. Знать угрожающие жизни состояния, методики их устранения, | 1. Уметь оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, 2. Уметь сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия | 1. Владеть методикой объективного осмотра и его интерпретацией; оценкой данных объективного исследования больного, расшифровкой и клинической интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями |

| | | | | |
|-------|---|--|--|--|
| | | противошоковые мероприятия | | |
| ПК -6 | Способность к ведению и лечению в соответствии с клиническими рекомендациями пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи | 1. Знать теоретические основы урологических болезней; принципы этиологическ, патогенетическ, симптоматического лечения основных урологических заболеваний, 2. Знать основы медико-социальной экспертизы, организацию работы урологических отделения, учетно- отчетную документацию | 1. Уметь получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки заболеваний детского и подросткового возраста; 2. Уметь оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий | 1. Владеть методикой ведения медицинской документации; объективного осмотра и его интерпретацией; 2. Владеть методикой назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания; |
| ПК-8 | Способность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в реабилитации и санаторно-курортном лечении | 1. Знать основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; 2. Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | 1. Уметь определить программу реабилитационных мероприятий; 2. Уметь назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; решить вопрос о прогнозе заболевания | Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| ПК-9 | Способность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | 1. Знать принципы диагностики, методы и средства комплексного лечения, а также принципы первичной и вторичной профилактики урологических заболеваний 2. Знать принципы формирования у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на | Уметь формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | 1. Владеть методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способами 2. Владеть методами |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | | консультирования пациентов и членов их семей |
| ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья в условиях урологического отделения | Уметь соблюдать правила поведения при работе с коллективом; соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования | Владеть навыками ведения нормативной документации |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Год обучения | Наименование разделов дисциплины | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе | | | Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час | |
|--------------|--|--|----------------------------------|-------------------------|--|------------------------|
| | | Лекции | Клинические практические занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации | Групповые консультации |
| 1 год | Раздел 1. «Общие вопросы урологии» | 6 | 30 | 32 | 56 | |
| | Раздел 2. «Общие методы консервативной терапии урологической патологии» | 6 | 40 | 40 | 80 | |
| | Раздел 3. «Семиотика и диагностика в урологии» | 8 | 44 | 42 | 102 | |
| | Раздел 4. «Аномалии мочеполовой системы. Вопросы уроонкологии и урогинекологии» | 8 | 44 | 42 | 104 | |
| | Промежуточная аттестация: зачет с оценкой | | 5 | | | |
| | Итого за 1 год | 28 | 158 | 156 | 342 | |
| 2 год | Раздел 5. «Повреждение почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, полового члена и органов мошонки» | 6 | 32 | 30 | 70 | |
| | Раздел 6. «Мочекаменная болезнь» | 5 | 26 | 28 | 68 | |
| | Раздел 7. «Воспалительные заболевания органов МВП» | 7 | 38 | 38 | 76 | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|------------|------------|------------|---|
| | Раздел 8. «Деонтология в урологии» | 4 | 20 | 20 | 38 | |
| | Промежуточная аттестация: зачет с оценкой | | 5 | | | |
| | Итого за 2 год | 22 | 116 | 114 | 252 | |
| | Итого по дисциплине: | 48 | 274 | 270 | 594 | 4 |
| | Часов 1188 | Зач.ед.33 | | | | |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| Код компетенции(й)* | Наименование разделов и тем дисциплины | Краткое содержание разделов и тем |
|---|--|--|
| ПК - 1 УК - 2 УК - 1 ПК - 2 | Раздел 1. «Общие вопросы урологии» | Содержание специальности, задачи службы в поликлинике и стационаре. История развития урологии. Перспективы развития урологии. Организация урологической помощи в РФ. Порядок оказания урологической помощи взрослому населению. |
| УК – 1 ПК-1 ПК-6 ПК - 8 | Раздел 2. Общие методы консервативной терапии урологической патологии в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи урологическим больным (клинические рекомендации) | Общие принципы антибиотикотерапии и уроантисептикотерапии у пациентов разных возрастных групп. Гормонотерапия андрологических заболеваний. Медикаментозное купирование почечной колики |
| УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 | Раздел 3. «Семиотика и диагностика в урологии» | Болевой синдром. Дизурия, анурия, никтурия, поллакиурия и др. Недержание мочи. Острая и хроническая задержка мочеиспускания УЗИ-диагностика почек и МВП Методы рентгенологического, эндоскопического и инструментального обследования больных с урологической патологией. Лабораторная диагностика Урофлоуметрия |
| УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 | Раздел 4. «Аномалии мочеполовой системы». «Вопросы | Аномалии почек Аномалии мочеточников Аномалии уретры и мочевого пузыря Неспецифические и специфические заболевания органов мочевыводящих путей. |

| | | |
|--|---|---|
| | уроонкологии и урогинекологии» | Аномалии пола Вопросы урогинекологии Вопросы уроонкологии |
| УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 | Раздел 5. «Повреждение почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, полового члена и органов мошонки» | Повреждения почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, полового члена и органов мошонки. Ятрогенные заболевания в урологии Инородные тела уретры и мочевого пузыря |
| УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 | Раздел 6. «Мочекаменная болезнь» | Оксалатно-кальциевый уролитиаз Фосфатный уролитиаз Уратный уролитиаз |
| УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 | Раздел 7. «Воспалительные заболевания органов МВП» | Острый и хронический пиелонефрит Острый и хронический цистит Острый и хронический уретрит |
| УК-1 ПК-10 | Раздел 8. «Деонтология в урологии» | Взаимоотношения уролога и пациента Взаимоотношения андролога и пациента Врачебная этика и деонтология в профессиональной деятельности врача - уролога. |

5.2. Лекции

| п/№ | Наименование тем лекций | Объем в часах | Перечень учебных вопросов |
|-----|--|---------------|--|
| | | | 1 год |
| 1. | Содержание специальности, задачи службы в поликлинике и стационаре История развития урологии Перспективы развития урологии | 2 | 1 Общие вопросы 2 Основные функции врача уролога установленные стандартом оказания помощи урологическим больным 3 Основные направления в урологии. 4 Становление отечественной урологии. 5 Становление андрологии в России 6 Современные методы диагностики |
| 2. | Проблемы патологии «пола» пути и перспективы ее решения в мире и регионе | 2 | 1 Генетические мутации 2 Гомосексуализм 3 Аномалии развития наружных половых органов, половая ориентация |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 3. | Состояние репродуктивной системы мальчиков, ее влияние на демографическую ситуацию в регионе. Охрана мужского здоровья на территории РФ | 2 | 1 Какие факторы влияют на репродуктивную систему мальчиков 2 Порядок оказания медицинской помощи урологическим больным 3 Основные вопросы демографической политики. 4 Роль открытия андрологических центров на развитие мужского здоровья в России |
| 4. | Общие принципы антибиотикотерапии и уроантисептикотерапии у пациентов разных возрастных групп. | 2 | 1 Применение производных фуразидиновой кислоты 2 Применение растительных уроантисептиков |
| 5. | Гормонотерапия андрологических заболеваний | 2 | 1 Основные дозировки и схемы назначения андрогензаместительной терапии. 2 Коррекция пола у детей |
| 6. | Медикаментозное купирование почечной колики | 2 | 1 Основные группы препаратов для купирования почечной колики |
| 7. | Проблемы нейрогенного мочевого пузыря. Понятие, диагностика, лечение | 2 | 1 Болевой синдром. 2 Дизурия, анурия, никтурия, поллакиурия и др. 3 Недержание мочи. 4 Острая и хроническая задержка мочеиспускания. |
| 8. | УЗИ-диагностика почек и МВП. Методы рентгенологического, эндоскопического и инструментального обследования больных с урологической патологией. | 2 | 1 Основное представление об ультразвуке. 2 Основные ультразвуковые картины в неотложной урологии 3 Инструментарий урологии. 4 Диагностика почечной колики. |
| 9. | Лабораторная диагностика Урофлоуметрия | 2 | 1 Основные показатели крови и мочи при различных патологических состояниях. 2 Основные характеристики показателей мочеиспускания. 3 Интерпретация результатов при различных патологических состояниях. |
| 10. | Аномалии почек Аномалии мочеточников Аномалии уретры и мочевого пузыря | 2 | 1 Врожденные аномалии почек 2 Несовместимые с жизнью аномалии 3 Осложнения, вызванные аномалией почек, мочевыводящих путей. 4 Несовместимые с жизнью аномалии |

| | | | |
|-------|--|----|---|
| 11. | Аномалии почек Аномалии мочеточников Аномалии уретры и мочевого пузыря | 2 | 1 Осложнения, вызванные аномалией почек, мочевыводящих путей. 2 Экстрофия мочевого пузыря 3 Гипоспадия 4 Осложнения, вызванные аномалией почек, мочевыводящих путей. |
| 12. | Неспецифические и специфические заболевания органов мочевыводящих путей | 2 | Региональные особенности формирования урологических заболеваний |
| 2 год | | | |
| 13. | Аномалии пола | 2 | Клиника. Особенности диагностики. Лечение |
| 14. | Вопросы уроонкологии Вопросы урогинекологии | 2 | 1 Основные онкозаболевания в урологии. 2 Клиника, методы диагностики, лечение 3 Осложнения гинекологических операций. 4 Явления стрессового недержания мочи |
| 15. | Повреждение почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, полового члена и органов мошонки | 2 | Клиника. Особенности диагностики. Лечение |
| 16. | Ятрогенные заболевания в урологии | 2 | Клиника. Особенности диагностики. Лечение |
| 17. | Инородные тела уретры и мочевого пузыря | 2 | Клиника. Особенности диагностики. Лечение |
| 18. | Оксалатно-кальциевый уролитиаз | 2 | Клиника. Особенности диагностики. Лечение |
| 19. | Фосфатный уролитиаз Уратный уролитиаз | 3 | Клиника. Особенности диагностики. Лечение |
| 20. | Острый и хронический пиелонефрит | 3 | Клиника. Диагностика. Классификация. Лечение |
| 21. | Острый и хронический цистит | 2 | Клиника. Диагностика. Лечение |
| 22. | Острый и хронический уретрит | 2 | Клиника. Диагностика. Лечение |
| 23. | Взаимоотношения уролога и пациента | 2 | Деонтология и медицинская этика. |
| 24. | Взаимоотношения андролога и пациента | 2 | Деонтология Гомосексуализм – болезнь? |
| | ИТОГО (всего - часов) | 50 | |

5.3. Практическая подготовка

| п/№ | Наименование тем семинаров | Объем в часах | Перечень учебных вопросов | Форма проведения |
|-----|---|---------------|---|------------------|
| 1. | Содержание специальности, задачи службы в поликлинике и стационаре История развития урологии Перспективы развития урологии | 12 | Общие вопросы Какие задачи и обязанности у специалиста поликлиники, стационара Основные направления в урологии Становление отечественной урологии Становление андрологии в России Современные методы диагностики Современные методы лечения | очная |
| 2. | Проблемы патологии «пола» пути и перспективы ее решения в мире и регионе | 10 | Генетические мутации Гомосексуализм Аномалии развития наружных половых органов, половая ориентация | очная |
| 3. | Состояние репродуктивной системы мальчиков ее влияние на демографическую ситуацию в регионе. Охрана мужского здоровья на территории РФ | 12 | Какие факторы влияют на репродуктивную систему мальчиков Возможности андрологической службы в России Основные вопросы демографической политики. Роль открытия андрологических центров на развитие мужского здоровья в России | очная |
| 4. | Общие принципы антибиотикотерапии и уроантисептикотерапии у пациентов разных возрастных групп. | 12 | Применение производных фуразидиновой кислоты Применение растительных уроантисептиков | очная |
| 5. | Гормонотерапия андрологических заболеваний | 12 | Основные дозировки и схемы назначения андрогензаместительной терапии Коррекция пола у детей | очная |
| 6. | Медикаментозное купирование почечной колики | 14 | Основные группы препаратов для купирования почечной колики | очная |
| 7. | Болевой синдром. Дизурия, анурия, никтурия, поллакиурия и др. Недержание мочи. Острая и хроническая задержка мочеиспускания. | 16 | Проблемы нейрогенного мочевого пузыря. Понятие, диагностика, лечение | очная |

| | | | | |
|-----|---|----|---|-------|
| 8. | УЗИ-диагностика почек и МВП. Методы рентгенологического, эндоскопического и инструментального обследования больных с урологической патологией. | 14 | Основное представление об ультразвуке. Основные ультразвуковые картины в неотложной аедрологии Инструментарий в урологии. Диагностика почечной колики | очная |
| 9. | Лабораторная диагностика Урофлоуметрия | 12 | Основные показатели крови и мочи при различных патологических состояниях. Основные характеристики показателей мочеиспускания. Интерпретация результатов при различных патологических состояниях. | очная |
| 10. | Аномалии почек Аномалии мочеточников Аномалии уретры и мочевого пузыря | 12 | Врожденные аномалии почек Несовместимые с жизнью аномалии Осложнения, вызванные аномалией почек, мочевыводящих путей. Несовместимые с жизнью аномалии Осложнения, вызванные аномалией почек, мочевыводящих путей. Экстрофия мочевого пузыря Гипоспадия Осложнения, вызванные аномалией почек, мочевыводящих путей. | очная |
| 11. | Неспецифические и специфические заболевания органов мочевыводящих путей | 10 | Примеры. Клиника. Особенности диагностики. Лечение | очная |
| 12. | Аномалии пола | 10 | Клиника. Особенности диагностики. Лечение | очная |
| 13. | Вопросы уроонкологии Вопросы урогинекологии | 10 | Основные онкозаболевания в урологии. Клиника, методы диагностики, лечение Осложнения гинекологических операция. Явления стрессового недержания мочи | очная |
| 23. | Повреждение почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, полового члена и органов мошонки | 10 | Клиника. Особенности диагностики. Лечение | очная |

| | | | | |
|-----|---|-------|--|-------|
| 24. | Ятрогенные заболевания в урологии | 10 | Клиника. Особенности диагностики. Лечение | очная |
| 25. | Инородные тела уретры и мочевого пузыря | 10 | Клиника. Особенности диагностики. Лечение | очная |
| 26. | Оксалатно-кальциевый уролитиаз | 10 | Клиника. Особенности диагностики. Лечение | очная |
| 27. | Фосфатный уролитиаз | 8 | Клиника. Особенности диагностики. Лечение | очная |
| 28. | Уратный уролитиаз | 10 | Клиника. Диагностика. Лечение | очная |
| 29. | Острый и хронический пиелонефрит | 16 | Клиника. Диагностика. Классификация. Лечение | очная |
| 30. | Острый и хронический цистит | 12 | Клиника. Диагностика. Лечение | очная |
| 31. | Острый и хронический уретрит | 10 | Клиника. Диагностика. Лечение | очная |
| 32. | Взаимоотношения уролога и пациента | 10 | Деонтология и медицинская этика. | очная |
| 33. | Взаимоотношения андролога и пациента | 10 | Деонтология и медицинская этика Гомосексуализм – болезнь? | очная |
| | ИТОГО (всего часов) | - 270 | | |

5.4. Клинические практические занятия

| п/№ | Наименование тем семинаров | Объем в часах | Перечень учебных вопросов | Форма проведения |
|-----|--|---------------|---|------------------|
| 1. | Содержание специальности, задачи службы в поликлинике и стационаре История развития урологии Перспективы развития урологии | 10 | Общие вопросы Ознакомление с работой кабинета уролога, особенности приема и ведения пациентов с урологической патологией Ознакомление с работой стационара, особенности подхода к лечению пациентов с урологической патологией. Работа приемного покоя в рамках оказания экстренной помощи урологическим больным | очная |
| 2. | Проблемы патологии «пола» пути и перспективы ее решения в мире и регионе | 10 | Генетические мутации Гомосексуализм Аномалии развития наружных половых органов, половая ориентация | очная |

| | | | | |
|----|--|----|---|-------|
| 3. | Состояние репродуктивной системы мальчиков ее влияние на демографическую ситуацию в регионе. Охрана мужского здоровья на территории РФ | 10 | Какие факторы влияют на репродуктивную систему мальчиков Возможности андрологической службы в России Основные вопросы демографической политики. Роль открытия андрологических центров на развитие мужского здоровья в России | очная |
| 4. | Общие принципы антибиотикотерапии и уроантисептикотерапии у пациентов разных возрастных групп. | 14 | Применение производных фуразидиновой кислоты Применение растительных уроантисептиков | очная |
| 5. | Гормонотерапия андрологических заболеваний | 12 | Основные дозировки и схемы назначения андрогензаместительной терапии Коррекция пола у детей | очная |
| 6. | Медикаментозное купирование почечной колики | 14 | Основные группы препаратов для купирования почечной колики | очная |
| 7. | Болевой синдром. Дизурия, анурия, никтурия, поллакиурия и др. Недержание мочи. Острая и хроническая задержка мочеиспускания. | 16 | Проблемы нейрогенного мочевого пузыря. Понятие, диагностика, лечение | очная |
| 8. | УЗИ-диагностика почек и МВП. Методы рентгенологического, эндоскопического и инструментального обследования больных с урологической патологией. | 14 | Основное представление об ультразвуке. Основные ультразвуковые картины в неотложной аедрологии Инструментарий в урологии. Диагностика почечной колики | очная |
| 9. | Лабораторная диагностика Урофлоуметрия | 14 | Основные показатели крови и мочи при различных патологических состояниях. Основные характеристики показателей мочеиспускания. Интерпретация результатов при различных патологических состояниях. | очная |

| | | | | |
|-----|--|----|---|-------|
| 10. | Аномалии почек Аномалии мочеточников Аномалии уретры и мочевого пузыря | 12 | Врожденные аномалии почек Несовместимые с жизнью аномалии Осложнения, вызванные аномалией почек, мочевыводящих путей. Несовместимые с жизнью аномалии Осложнения, вызванные аномалией почек, мочевыводящих путей. Экстрофия мочевого пузыря Гипоспадия Осложнения, вызванные аномалией почек, мочевыводящих путей. | очная |
| 11. | Неспецифические и специфические заболевания органов мочевыводящих путей | 12 | Примеры. Клиника. Особенности диагностики. Лечение | очная |
| 12. | Аномалии пола | 10 | Клиника. Особенности диагностики. Лечение | очная |
| 13. | Вопросы уроонкологии Вопросы урогинекологии | 10 | Основные онкозаболевания в урологии. Клиника, методы диагностики, лечение Осложнения гинекологических операция. Явления стрессового недержания мочи | очная |
| 14. | Повреждение почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, полового члена и органов мошонки | 12 | Клиника. Особенности диагностики. Лечение | очная |
| 15. | Ятрогенные заболевания в урологии | 10 | Клиника. Особенности диагностики. Лечение | очная |
| 16. | Инородные тела уретры и мочевого пузыря | 10 | Клиника. Особенности диагностики. Лечение | очная |
| 17. | Оксалатно-кальциевый уролитиаз | 10 | Клиника. Особенности диагностики. Лечение | очная |
| 18. | Фосфатный уролитиаз | 8 | Клиника. Особенности диагностики. Лечение | очная |
| 19. | Уратный уролитиаз | 8 | Клиника. Диагностика. Лечение | очная |
| 20. | Острый и хронический пиелонефрит | 14 | Клиника. Диагностика. Классификация. Лечение | очная |
| 21. | Острый и хронический цистит | 12 | Клиника. Диагностика. Лечение | очная |
| 22. | Острый и хронический уретрит | 12 | Клиника. Диагностика. Лечение | очная |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------|-------|--|-------|
| 23. | Взаимоотношения уролога и пациента | 10 | Деонтология и медицинская этика. | очная |
| 24. | Взаимоотношения андролога и пациента | 10 | Деонтология Гомосексуализм – болезнь? | очная |
| | ИТОГО (всего часов) | - 274 | | |

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся | Оценочное средство | Кол-во часов | Код компетенции(й) |
|--|--|---------------------|--------------|-----------------------------|
| Раздел 1. «Общие вопросы урологии» | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. | Собеседование | 16 | ПК - 1 УК - 2 УК - 1 ПК - 2 |
| | Проведение реферативного обзора медицинской литературы по актуальным вопросам урологии, подготовка и выступление с докладом. | Доклад | 10 | ПК - 1 УК - 2 УК - 1 ПК - 2 |
| Раздел 2. Общие методы консервативной терапии урологической патологии в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи урологическим больным (клинические рекомендации) | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. | Собеседование | 16 | УК – 1 ПК-1 ПК-6 ПК - 8 |
| | Проведение реферативного обзора медицинской литературы по актуальным вопросам урологии, подготовка и выступление с докладом. | Доклад | 10 | УК – 1 ПК-1 ПК-6 ПК - 8 |
| Раздел 3. «Семиотика и диагностика в урологии» | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. | Собеседование | 16 | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 |
| | Опрос и физикальное обследование пациентов с урологической патологией. | Практические навыки | 22 | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 |
| | Участие и самостоятельное выполнение лабораторных, эндоскопических и рентгенурологических | Практические навыки | 26 | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 |

| | | | | |
|--|--|---------------------|----|--|
| | методов обследования урологическим больным. | | | |
| | Проведение реферативного обзора медицинской литературы по актуальным вопросам урологии, подготовка и выступление с докладом. | Доклад | 10 | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 |
| Раздел 4. «Аномалии мочеполовой системы». «Вопросы уроонкологии и урогинекологии» | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. | Собеседование | 16 | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 |
| | Опрос и физикальное обследование пациентов с аномалиями мочеполовой системы. | Практические навыки | 24 | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 |
| | Участие и самостоятельное выполнение лабораторных, эндоскопических и рентгенурологических методов обследования больным с аномалиями мочеполовой системы. | Практические навыки | 28 | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 |
| | Участие в подборе консервативной терапии и выполнении хирургических операций у пациентов с аномалиями мочеполовой системы. | Практические навыки | 28 | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 |
| | Проведение реферативного обзора медицинской литературы по актуальным вопросам урологии, подготовка и выступление с докладом. | Доклад | 10 | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 |
| Раздел 5. «Повреждение почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, полового члена и органов мошонки» | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. | Собеседование | 16 | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 |
| | Опрос и физикальное обследование пациентов с повреждениями органов мочеполовой системы. | Практические навыки | 24 | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 |
| | Участие и самостоятельное выполнение лабораторных, | Практические навыки | 28 | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------|----|--|
| | эндоскопических и рентгеноурологических методов обследования больным с повреждениями органов мочеполовой системы. | | | |
| | Участие в подборе консервативной терапии и выполнении хирургических операций у пациентов с повреждениями органов мочеполовой системы. | Практическое навыки | 28 | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 |
| | Проведение реферативного обзора медицинской литературы по актуальным вопросам урологии, подготовка и выступление с докладом. | Доклад | 10 | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 |
| Раздел 6. «Мочекаменная болезнь» | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. | Собеседование | 16 | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 |
| | Опрос и физикальное обследование пациентов с мочекаменной болезнью | Практическое навыки | 24 | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 |
| | Участие и самостоятельное выполнение лабораторных, эндоскопических и рентгеноурологических методов обследования больным с мочекаменной болезнью | Практическое навыки | 28 | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 |
| | Участие в подборе консервативной терапии и выполнении хирургических операций у пациентов с мочекаменной болезнью. | Практическое навыки | 28 | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 |
| | Проведение реферативного обзора медицинской литературы по актуальным вопросам урологии, подготовка и выступление с докладом. | Доклад | 10 | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 |
| Раздел 7. «Воспалительные | Работа с литературными и иными источниками | Собеседование | 16 | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 |

| | | | | |
|--------------------------|---|--|---------------|--|
| заболевания органов МВП» | информации по изучаемому разделу. | | | ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 |
| | Опрос и физикальное обследование пациентов с воспалительными заболеваниями органов МВП | Практические навыки | 24 | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 |
| | Участие и самостоятельное выполнение лабораторных, эндоскопических и рентгеноурологических методов обследования больным воспалительными заболеваниями органов МВП | Практические навыки | 28 | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 |
| | Участие в подборе консервативной терапии и выполнении хирургических операций у пациентов с воспалительными заболеваниями органов МВП | Практические навыки | 26 | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 |
| | Проведение реферативного обзора медицинской литературы по актуальным вопросам урологии, подготовка и выступление с докладом. | Доклад | 10 | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 |
| | Раздел 8. «Деонтология в урологии» | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. | Собеседование | 16 |
| | Самостоятельное общение с пациентами стационара и амбулатории с целью сбора анамнеза заболевания. | Практические навыки | 20 | УК-1 ПК-10 |
| | Проведение реферативного обзора медицинской литературы по актуальным вопросам урологии, подготовка и выступление с докладом. | Доклад | 10 | УК-1 ПК-10 |
| Всего часов | | | | 594 |

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению литературы
2. Методические рекомендации по работе с электронными образовательными ресурсами
3. Методические рекомендации по заполнению амбулаторных карт.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.1.1 Вопросы для собеседования

1 год:

1. Что такое почечная колика. Причины, патогенез и точная объективная диагностика, диффдиагностика и принципы купирования почечной колики.
2. Синдром острой и хронической задержки мочи. Причины, классификация, клиника, диагностика и принципы лечения.
3. Синдром анурии. Причины, патогенез, классификация, диагностика и лечение.
4. Венная гипертензия в почке. Причины и клинические проявления.
5. Паранефрит. Причины, клиника, диагностика и принципы лечения.
6. Ретроперитонеальный фиброз (болезнь Ормонда). Причины, клиника, диагностика и принципы лечения.
7. Закрытые и открытые повреждения почек. Классификация, клиника, диагностика и лечение.
8. Открытые и закрытые повреждения мочеточников. Повреждения мочеточников во время акушерских и гинекологических и хирургических операций.
9. Повреждения мочевого пузыря. Клиника, диагностика и лечение.
10. Повреждения мочевого пузыря во время акушерских и гинекологических и хирургических операций. Клиника, диагностика и лечение.
11. Повреждения полового члена, мошонки и органов мошонки. Перелом полового члена, скальпированные раны полового члена,
12. Олеогранулема полового члена. Клиника, диагностика и лечение.
13. Перекрут яичка. Клиника, диагностика и лечение.
14. Фимоз (врожденный и рубцовый), парафимоз, баланопостит.
15. Цистит и цисталгия. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
16. Простатит и аденомит. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
17. Эпидидимит и орхит. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
18. Камни почек. Этиология, клиника, диагностика и принципы лечения.
19. Камни мочевого пузыря. Этиология, клиника, диагностика и принципы лечения. Камни предпузыря после аденомэктомии, камни уретры.
20. Водянка оболочек яичка и семенного канатика. Клиника, диагностика и лечение.
21. Приапизм. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и методы лечения.

2 год:

22. Склероз предстательной железы. Клиника, диагностика и лечение.

23. Болезнь Фурнье (спонтанная гангрена мошонки). Клиника, диагностика и лечение.
24. Олеогранулема полового члена. Клиника, диагностика и лечение.
25. Остроконечные кондиломы полового члена. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
26. Нейрогенный мочевой пузырь. Клиника, классификация, диагностика и лечение.
27. Энурез. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
28. Опухоли почек, аденома, аденокарцинома (гипернефроидный рак). Аденомиоскаркома (опухоль Вильмса). Папиллярные, переходноклеточные опухоли слизистой оболочки чашечек, лоханок и мочеточников. Клиника, диагностика и лечение.
29. Опухоли мочевого пузыря (переходноклеточные и аденокарциномы). Классификация, этиология, клиника, диагностика и принципы лечения.
30. Опухоли предстательной железы у детей(мезенхимома, ботриоидная саркома). Клиника, диагностика и лечение.
31. Опухоли предстательной железы у взрослых (аденома, аденокарцинома, рак из аденомы, атрофия и склероз предстательной железы как эндокринные, гормональные заболевания). Клиника, диагностика и лечение.
32. Опухоли яичка. Тератома. Эмбриональный рак. Семинома. Клиника, диагностика и лечение.
33. Урологические осложнения лучевого лечения опухолей гениталий у женщин. Клиника, диагностика и лечение.
34. Урологические осложнения внутриматочных контрацептивов (уретрогидронефроз, мочекаменная болезнь, острых и хронических пиелонефрит). Клиника, диагностика и лечение.
35. Кистозные заболевания почек: солитарные кисты почек. Поликистоз почек. Мультикистоз почки.
36. Уретероцеле (ортотопическое и эктопическое). Клиника, диагностика и лечение.
37. Эктопия устьев мочеточников (высокая и низкая, внутрипузырная и внепузырная). Механическая и динамическая обструкция при эктопии устьев мочеточников. Клиника, диагностика и лечение.
38. Врожденные причины пиелонефрита.
39. Аномалии пола и половых органов. Гермародитизм. Истинный и ложный. Клиника, диагностика и лечение.
40. Аномалии мочевого пузыря (экстрофия, удвоение).
41. Аномалии уретры (эписпадия, гипоспадия).
42. Крипторхизм и эктопия яичка. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
43. Аденома предстательной железы. Классификация, клиника, диагностика и лечение.
44. Симптомы гипогонадизма у мужчин зрелого возраста. Современные возможности терапии.

7.1.2 Задания для оценивания практических навыков

| Код (ы) компетенции (компетенций) | Формулировка задания |
|-----------------------------------|--|
| УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 | Произвести сбор анамнеза пациента с урологической патологией |

| | |
|----------------------|--|
| ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Уметь самостоятельно выполнить цистоскопию, уретроскопию, уретероскопию. |
| ПК-5 ПК-8 | ПК-6 Уметь самостоятельно производить катетеризацию мочевого пузыря и мочеточника. |
| ПК-5 ПК-8 | ПК-6 Владеть методиками выполнения аденомэктомии, ТУР. |
| ПК-5 ПК-8 | ПК-6 Владеть методикой выполнения пункционной цистостомии, нефростомии |
| УК-1 ПК-2 ПК-5 | ПК-1 ПК-4 Самостоятельно читать и интерпретировать рентгенологические и КТ снимки органов мочеполовой системы. |
| ПК-5 ПК-8 | ПК-6 Владеть методиками оказания первой помощи при острой задержке мочи, анурии. |
| ПК-5 ПК-8 | ПК-6 Владеть методиками оказания первой помощи при почечной колике и острой обструкции МВП. |
| ПК-5 ПК-8 | ПК-6 Владеть методиками оказания первой помощи при приапизме |
| ПК-5 ПК-8 | ПК-6 Владеть методиками оказания первой помощи при переломе полового члена |
| ПК-5 ПК-8 | ПК-6 Владеть методиками оказания первой помощи при острой травме почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры. |
| УК-1 ПК-2 ПК-5 | ПК-1 ПК-4 Знать принципы правильного сбора мочи для лабораторных анализов (ОАМ, посев мочи, ПЦР мочи) |
| УК-1 ПК-2 ПК-5 | ПК-1 ПК-4 Уметь интерпретировать основные лабораторные анализы в урологической практике. |
| ПК-5 ПК-8 | ПК-6 Уметь самостоятельно установить и сменить эпицистостомический дренаж. |
| ПК-5 ПК-8 | ПК-6 Владеть методиками перевязки послеоперационных урологических больных. |

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция УК 1:готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| Умее | Анализировать полученную информацию | - Формулирует выводы - Обобщает полученную информацию | Собеседование, индивидуальное задание |
| Владе | Навыком осуществления поиска необходимой для работы врача-нефролога информации | - Самостоятельно осуществляет подбор необходимой информации для решения поставленной задачи | Собеседование, индивидуальное задание |

Компетенция УК-2--готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---------------------|----------------------|
|------------------------------------|---------------------|----------------------|

| | | | |
|---------|---|---|------------------------|
| Знает | Особенности управления коллективом | <p>1) Описывает штатные нормативы кабинета врача-уролога, урологического стационара.</p> <p>2) Перечисляет должностные обязанности врача, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>3) Описывает принципы и методы управления коллективом</p> <p>4) Перечисляет методы административного управления коллективом</p> | Собеседование |
| Умеет | Планировать работу среднего и младшего медицинского персонала | Разрабатывает плана-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала | Индивидуальное задание |
| Владеет | Навыком организации и управления деятельностью среднего и младшего медицинского персонала | <p>1) осуществляет правильную постановку задач</p> <p>2) осуществляет бесконфликтное общение с учетом субординации</p> | Индивидуальное задание |

Компетенция ПК-1- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|---|-----------------------------|
| Знает | Общие и специфические признаки заболеваний почек, в том числе требующих неотложной помощи и интенсивной терапии | Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Собеседование, тестирование |
| | Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «урология» | Раскрывает суть основных мероприятий по оказанию медицинской помощи населению по профилю «урологии» | Собеседование |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии и оперативных вмешательств и манипуляций | Описывает медицинские показания и противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики Перечисляет симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникающих в результате диагностических процедур у взрослых и детей с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек | Собеседование, решение клинических задач |
| | Принципы формирования здорового образа жизни (ЗОЖ) | Называет основные принципы формирования ЗОЖ | Собеседование, решение клинических задач |
| | Принципы предупреждения возникновения и/или распространения заболеваний почек у детей и взрослых | Описывает механизмы предупреждения возникновения и/или распространения заболеваний почек у детей и взрослых | Собеседование, решение клинических задач |
| | Механизмы устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Называет особенности устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Собеседование, решение клинических задач |
| | Оценка результатов проведенных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов | Оценивает результаты проведенных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей | Собеседование, решение клинических задач |
| Умест | Проводить мероприятия по формированию ЗОЖ | Самостоятельно составляет план и проводит мероприятия по формированию ЗОЖ в условиях поликлиники, стационара, диализного центра | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |
| | Предупреждать возникновение и/или распространение заболеваний почек у детей и взрослых | 1. Выявляет факторы риска заболеваний почек и разрабатывает план мероприятий по предупреждению возникновения и распространения заболеваний почек у детей и взрослых | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |
| | Выявлять и устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания | 1. Выявляет и устраняет вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания (проф.вредности, вредные привычки, климатические особенности и т.п.) | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |

| | | | |
|-----------------|--|---|--|
| | Выявляет причины и условия заболеваний по профилю «урология» | 1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирования пациентов (их законных представителей) 1. Самостоятельно осуществляет осмотр пациента и получает информацию о заболевании 2. Определяет причины и условия возникновения заболеваний, в том числе факторы среды обитания пациента, негативно влияющие на его здоровье 3. Формулирует предварительный диагноз | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |
| | Осуществляет диагностику заболеваний | 1. Обосновывает объем лабораторных и инструментальных обследований пациента (в т.ч. ультразвукового исследования, нефросцинтиграфии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, экскреторной урографии и др.) 2. Обосновывает направление пациента на консультации к врачам-специалистам 3. Оформляет необходимую медицинскую документацию в установленном порядке 4. Анализирует результаты проведенных обследований 5. Определяет показания к госпитализации | Выполнение индивидуальных заданий |
| Владеет навыком | Выполнение манипуляций и оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | 1. Применяет объективные методы обследования 2. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими клиническими рекомендациями 3. Самостоятельно применяет медицинское оборудование в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «нефрология» 4. Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях: - при приступе почечной колики; - при травме почек, мочевых путей и половых органов у мужчин; - при макрогематурии; - при анурии; - при острых воспалительных заболеваниях почек, мочевых путей и половых органов у мужчин; - при острой задержке мочеиспускания; - при приапизме | Выполнение индивидуальных заданий |

Компетенция ПК-2-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за больными урологического профиля.

| | | |
|------------------------------------|---------------------|----------------------|
| Оцениваемый результат (показатель) | Критерию оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---------------------|----------------------|

| | | | |
|--|---|---|---|
| З н а е т | общие понятия о профилактике урологических заболеваний, цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы осуществления диспансерного наблюдения пациентами, порядок взаимодействия с представителями других специальностей; основы медико-социальной экспертизы | Формулирует общие понятия о профилактике урологических заболеваний, цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы осуществления диспансерного наблюдения пациентами. Знает порядок взаимодействия с представителями других специальностей; основы медико-социальной экспертизы | Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование |
| У м е е т | получать информацию о заболеваниях; знать особенности сбора анамнеза и осмотра при различных урологических заболеваниях, назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных; выявлять группы риска; организовать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения. | получает информацию о заболеваниях; знает особенности сбора анамнеза и осмотра при различных урологических заболеваниях, назначает необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных, выявляет группы риска; организует профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения. | Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование |
| В л а д е е т н а в ы к о м | навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния, навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения | Демонстрирует навыки составления плана и программы реабилитационных мероприятий; Использует методы анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния, Демонстрирует навыки организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения | Демонстрация практического навыка |

Компетенция ПК-4-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях населения.

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-----------------------|---|---|---|
| З н а е т | основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов диагностики. | Знает основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов диагностики. | Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование |
| У м е е т | контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам | контролирует ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам | Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|
| В л а д е е т н а в ы к о м | анализом работы урологического отделения и ведением отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями | Анализирует работу урологического отделения и демонстрирует навыки ведения отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями | Демонстрация практического навыка |
|--|--|---|-----------------------------------|

Компетенция ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|---|---|--|---|
| З н а е т | этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы урологических заболеваний, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных с урологической патологией, клинические классификации урологических заболеваний, современные методы диагностики урологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных, угрожающие жизни состояния в урологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия | Знает этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы урологических заболеваний, формулирует международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных с урологической патологией, клинические классификации урологических заболеваний. Знает современные методы диагностики урологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных, угрожающие жизни состояния в урологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия | Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование |
| У м е е т | оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния в урологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия | Оценивает тяжесть состояния больного; определяет необходимость специальных методов исследования; интерпретирует полученные результаты, сформулирует диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявляет угрожающие жизни состояния в урологии, осуществляет методики их немедленного устранения, проводит противошоковые мероприятия | Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование |
| В л а д е е т н а в ы | методикой объективного осмотра и его интерпретацией; оценкой данных объективного исследования больного, расшифровкой и клинической интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями | Демонстрирует навыки проведения объективного осмотра и может его интерпретировать; оценивает данные объективного исследования больного, расшифровывает и дает клиническую интерпретацию лабораторных и инструментальных методов исследования, формулирует диагноз в | Демонстрация практического навыка |

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| к о м | | соответствии с МКБ и клиническими классификациями | |
|-------------|--|---|--|

Компетенция ПК-6- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|--|--|---|---|
| З н а е т | теоретические основы урологических болезней; принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных урологических заболеваний, основы медико-социальной экспертизы, организационной работы урологического отделения, учетно-отчетную документацию | Знает теоретические основы урологических болезней. Формулирует принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных урологических заболеваний. Знает основы медико-социальной экспертизы, организацию работы урологического отделения, учетно-отчетную документацию | Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование |
| У м е е т | получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки урологических заболеваний; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий | получает информацию о заболевании; выявляет общие и специфические признаки урологических заболеваний; оценивает тяжесть состояния больного, принимает необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначает лечение, в том числе определяет необходимость реанимационных мероприятий | Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование |
| В л а д е е т н а в ы к о м | методикой ведения медицинской документации; методикой объективного осмотра и его интерпретацией; методикой назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания | Демонстрирует методику ведения медицинской документации; методику объективного осмотра и его интерпретацией; методику назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания | Демонстрация практического навыка |

Компетенция ПК-8- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-----------------------|--|--|---|
| З н а е т | основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в | Знает основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской | Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | реабилитации и санаторно-курортном лечении | |
| У м е е т | определить программу реабилитационных мероприятий; назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; решить вопрос о прогнозе заболевания | определяет программу реабилитационных мероприятий; назначает патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; решает вопрос о прогнозе заболевания | Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование |
| В л а д е е т н а в ы к о м | методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Демонстрирует навыки применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Демонстрация практического навыка |

Компетенция ПК-9- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|--|---|--|---|
| З н а е т | принципы диагностики, методы и средства комплексного лечения, а также принципы первичной и вторичной профилактики урологических заболеваний, принципы формирования у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Формулирует принципы диагностики, методы и средства комплексного лечения, а также принципы первичной и вторичной профилактики урологических заболеваний. Знает принципы формирования у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование |
| У м е е т | формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | формирует у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование |
| В л а д е е т н а в | методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способами и методами консультирования пациентов и членов их семей | Демонстрирует навыки формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способами и методами консультирования пациентов и членов их семей | Демонстрация практического навыка |

| | | | |
|------------------|--|--|--|
| Ы К О М | | | |
|------------------|--|--|--|

Компетенция ПК-10- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|---|
| Знает | Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов | Формулирует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья населения в условиях урологического отделения | Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование |
| Умеет | Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов | Построение сан-просвет работы по формированию здорового образа жизни. | Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование |
| Владеет навыком | Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи | Формирует комплекс профилактических мероприятий. | Демонстрация практического навыка |

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация зачет с оценкой выставляется по результатам работы в семестрах обучения, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренным текущим контролем успеваемости.

Оценивание сформированности компетенций осуществляется в ходе промежуточной аттестации в виде собеседования.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Урология [Текст] : учеб. для студ. вузов / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 624 с. (21 экз.)
2. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 624 с. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425909.html>

3. Комяков, Б.К. Урология [Текст] : учеб. / Б. К. Комяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. (26 экз.)
4. Комяков, Б.К. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / Б. К. Комяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427163.html>
5. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Д.Ю. Пушкаря. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>
6. Разин, М. П. Детская урология-андрология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 128 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420645.html>
7. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / Н. А. Лопаткин, А. А. Камалов, О. И. Аполихин и др. ; под ред. Н. А. Лопаткина. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 816 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423998.html>
8. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. С. Х. Аль-Шукри, В. Н. Ткачука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420928.html>

Дополнительная литература

1. Урология [Текст] : рос. клин. рек. / под ред. Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480с. (1 экз.)
2. Лоран, О. Б. Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Актуальные вопросы [Текст] : учеб. пособие для врачей / О. Б. Лоран, Л. А. Синякова. – М. : МИА, 2019. – 104 с. (1 экз.)
3. Мочекаменная болезнь: современные методы диагностики и лечения [Текст] : рук. / под ред. Ю. Г. Аляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. (3 экз.)
4. Мочекаменная болезнь: современные методы диагностики и лечения [Электронный ресурс]: рук. / Ю. Г. Аляев, М. А. Газимиев, В. И. Руденко [и др.]; под ред. Ю. Г. Аляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 224 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412510.html>
5. Опухоли мочевыделительной системы и мужских половых органов. Морфологическая диагностика и генетика [Текст] : рук. для врачей / под ред. Ю. Ю. Андреевой, Г. А. Франка. - М. : Практическая медицина, 2019. - 218 с. (2 экз.)
6. Опухоли мочевыделительной системы и мужских половых органов. Морфологическая диагностика и генетика [Текст] : рук. для врачей / под ред. Ю. Ю. Андреевой, Г. А. Франка. - М. : Практическая медицина, 2021. - 218 с. (1 экз.)
7. Мазо, Е. Б. Эректильная дисфункция [Текст] : рук. / Е. Б. Мазо, С. И. Гамидов, В. В. Иремашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2018. - 240 с. (1 экз.)
8. Шахов, Б. Е. Диагностика эректильной дисфункции [Текст] / Б. Е. Шахов, В. Н. Крупин. - Н. Новгород : Изд-воНиЖГМА, 2019. - 188 с. (1 экз.)

9. Неймарк, А. И. Недержание мочи у женщин [Текст] : рук. / А. И. Неймарк, М. В. Раздорская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 128 с. (3 экз.)
10. Неймарк, А. И. Недержание мочи у женщин [Электронный ресурс] / А. И. Неймарк, М. В. Раздорская. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423363.html>
11. Трухан, Д. И. Болезни почек и мочевых путей [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - М. : Практическая медицина, 2019. – 176 с. (3 экз.)
12. Простатит [Текст] / под ред. П. А. Щеплева. - 2-е изд. - М. : МЕД пресс-информ, 2018. - 224 с. (1 экз.)
13. Кульчавеня, Е. В. Простатит. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Е. В. Кульчавеня, А. И. Неймарк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 256 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414958.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. Аляев Ю.Г., Газимиев М.А., Руденко В.И. и др. / Под ред. Ю.Г. Аляева [Электронный ресурс] Мочекаменная болезнь. Современные методы диагностики и лечения: руководство. Аляев Ю.Г., Газимиев М.А., Руденко В.И. и др. / Под ред. Ю.Г. Аляева. 2019. - 224 с. – режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412510.html>
2. под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря [Электронный ресурс] Урология. Российские клинические рекомендации / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. – режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431269.html>
3. Под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. [Электронный ресурс] Урология. Иллюстрированный практикум: учебное пособие / Под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. 2019. - 96 с. – режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419168.html>
4. Под ред. Н. А. Лопаткина [Электронный ресурс] Урология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.А. Лопаткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 608 с. . – режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425688.html>
5. Лопаткин Н. А. [Электронный ресурс] Урология. Клинические рекомендации / под ред. Н. А. Лопаткина. - 2-е изд., перераб.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. – режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428597.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции: конспектирование лекционного материала кратко, схематично, последовательно фиксирование основных положений, выводов, формулировок. Обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности.

Практические занятия: изучение компьютерных презентаций по темам занятий с устным ответом на поставленные в них вопросы; деловые игры, участие в приеме ортопедических больных; чтение и расшифровка различных видов рентгенограмм, отработка мануальных навыков на фантоме, видеотрансляция из операционной по установке дентальных имплантатов.

Самостоятельная работа: ознакомление с тематикой рефератов, работа с учебной и научной литературой, предоставление компьютерного класса для подготовки к тестированию.

По каждому виду работы имеются методические рекомендации по их выполнению и указаны критерии оценивания данной работы.

При затруднениях, возникших при подготовке заданий, обучающиеся могут получить необходимую консультативную помощь у преподавателей кафедры.

11. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| | |
|---------------------|-------------------|
| ИС:Университет Проф | №27 от 30.04.2014 |
|---------------------|-------------------|

Установленное на ПК

| | |
|---------------------------------------|----------------------|
| Kaspersky endpoint security | №99/ЭТ от 21.06.2021 |
| Архиватор ZIP | бесплатное |
| Adobe Acrobat reader | бесплатное |
| VLC медиаплеер | бесплатное |
| Astra Linux Common Edition релиз Орёл | №92/ЭТ от 15.06.21 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: – ЭБС «Лань», – ЭБС «КнигаФонд», – ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека, – Электронная база данных «ClinicalKey», – Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com, – Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ. В университете функционирует электронная образовательная среда.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

При реализации программы для изучения дисциплины (модуля) Урология используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБОУ ВО СтГМУ

Минздрава России: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, интракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операциях на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре, цистоскопические и эндоскопические кабинеты, оснащенные цистоскопами, стендами, катетерами, уретральными дренажами, операционные открытая и лапароскопическая, перевязочная) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование:

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Урология» разработана профессор Деревянко Т.И.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры урологии, детской урологии-андрологии, заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Деревянко Т.И.

Согласованна деканом факультета подготовки кадров высшей квалификации, д.м.н., профессор Минаев С.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.68 «Урология» 2022 года набора профессор Деревянко Т.И.