

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт дополнительного профессионального образования

Кафедра иммунологии с курсом ДПО

<p>«УТВЕРЖДЕНО» На заседании ученого совета ИДПО № _____ от _____ 20__ г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» И.о. директора института дополнительного профессионального образования СтГМУ, профессор _____ Н.В. Агранович « ____ » _____ 20__ г.</p>
---	--

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Клиническая аллергология и иммунология детского возраста»

36ч

Ставрополь, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Клиническая аллергология и иммунология детского возраста»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Клиническая аллергология детского возраста»

Актуальность программы заключается в расширении знаний практических врачей в области клинической аллергологии и иммунологии детского возраста, особенностей клинической картины, методов диагностики и лечения пищевой аллергии, аллергического ринита, бронхиальной астмы у детей, а также углубление знаний в области вакцинопрофилактики и ведения детей, относящихся к группе ЧБД.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Аллергология и иммунология» **«Клиническая аллергология и иммунология детского возраста»** разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 года N 606н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Аллергология и иммунология»;

- Профессионального стандарта «Врач аллерголог – иммунолог», утвержденного Приказом Минтруда России от 14 марта 2018 года и зарегистрированного в Минюсте России 4 апреля 2018 года, регистрационный N 50608;

- Типовой учебной программы государственного образовательного стандарта дополнительного профессионального образования врачей по аллергологии и иммунологии г.Москва 2005г.

Цель дополнительной профессиональной программы

Цель цикла повышения квалификации «Клиническая аллергология и иммунология детского возраста» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

1. Совершенствование практических навыков соответственно программе обучения.
2. Отработка навыков индивидуального подхода к больному на основе интеграции знаний и умений, полученных по всей программе обучения.
3. Освоение новых современных методов диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе в соответствии с положением о враче - специалисте.

В результате освоения программы повышения квалификации «**Клиническая аллергология и иммунология детского возраста**» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач аллерголог-иммунолог», утвержденного Приказом Минтруда России от 14 марта 2018 года N 138н. Трудовая(ые) функция(и):

- Код А, уровень квалификации 8.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации *врачей по теме «Клиническая аллергология и иммунология детского возраста»* состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе «**Клиническая аллергология и иммунология детского возраста**» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Клиническая аллергология и иммунология детского возраста**» предусмотрены необходимые знания и практические умения по специальности «Аллергология и иммунология».

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Клиническая аллергология и иммунология детского возраста»

В результате освоения программы ПК «**Клиническая аллергология и иммунология детского возраста**» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Аллергология и иммунология».

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

1. способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-специалиста;

2. способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания по специальности аллергология и иммунология, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

3. способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции по аллергологии и иммунологии;

4. способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

В диагностической деятельности:

1. способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области аллергологии и иммунологии;

2. способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики аллергических заболеваний и патологических процессов в аллергологии и иммунологии;

3. способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы аллергических заболеваний и иммунопатологии, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при аллергических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

4. выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе аллергических заболеваний;

В лечебной деятельности:

5. способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при аллергических заболеваниях и иммунопатологии среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечнососудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови);

6. своевременно выявлять жизне-опасные нарушения при острых аллергических реакциях, использовать методики их немедленного устранения,

осуществлять противошоковые мероприятия;

7. способностью и готовностью назначать больным с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;

В реабилитационной деятельности:

8. способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

9. способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии;

В профилактической деятельности:

10. способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков аллергическими заболеваниями и иммунопатологией на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

11. способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии аллергических заболеваний и иммунопатологии, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

В организационно-управленческой деятельности:

12. способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по специальности аллергология и иммунология;

13. способностью и готовностью использовать знания организационной структуры по специальности аллергология и иммунология, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений по специальности аллергология и иммунология, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией.

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. теоретические основы иммунологии и аллергологии;
2. специфическую диагностику аллергических заболеваний *in vivo* и *in vitro*;
3. функциональные методы исследования в аллергологии;
4. дифференциальную диагностику аллергических заболеваний и псевдоаллергических синдромов;

5. организацию и оказание неотложной помощи при аллергических заболеваниях;
6. принципы аллергенспецифической иммунотерапии (АСИТ) аллергических заболеваний, схемы проведения АСИТ. Показания и противопоказания к проведению АСИТ. Оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии;
7. заместительную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными иммунодефицитными состояниями, принципы иммунореабилитации детей группы ЧБД;
8. принципы неспецифической терапии;
9. диспансерное наблюдение больных и профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитов;
10. групповую принадлежность и фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных средств.
11. основные фармакокинетические параметры лекарственных средств, их динамику при различной патологии, у новорожденных, детей и пожилых лиц, а также у женщин в период беременности и лактации.
12. профилактику, диагностику, клинику и лечение при следующих заболеваниях и состояниях: - бронхиальной астме (все ее формы); - поллинозах; осложнениях вакцинации и иммунотерапии; - пищевой аллергии и ее проявлениях; - аллергическом рините.
13. основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами, часто болеющих детей.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. собирать фармакологический анамнез.
2. выбирать эффективные, безопасные и доступные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом, основываясь на формулярной системе, с учетом их ФК и ФД, нежелательных лекарственных реакциях, взаимодействии с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма.
3. выбирать необходимый комплекс методов исследования для оценки ФД эффектов ЛС и интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля за эффективностью и безопасностью лечения и предсказать риск развития побочных действий ЛС.
4. вырабатывать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования;
5. интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, в том числе и иммунной системы;
6. давать оценку результатам специфического аллергологического обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей;
7. интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.); – проводить исследование функции внешнего дыхания, бронхомоторных тестов, оценивать полученные результаты;
8. интерпретировать результаты Asthma Control Test – (АСТ-тест);
9. научить больного правильно заполнять бланк АСТ-теста и оценивать результат;
10. проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;

11. назначать необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного;
12. применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией;
13. назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и аллергенов, вызывающих данное заболевание;
14. определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;

По окончании обучения врач должен владеть (ВД)

1. методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического и иммунологического;
2. навыками проведения индивидуализированной фармакотерапии пациентов путем выбора эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств и адекватных методах контроля;
3. методологией оценки особенностей фармакокинетики и фармакодинамики основных групп лекарственных средств, их изменения при нарушениях функции различных органов и систем, взаимодействия и нежелательные лекарственные реакции, показания и противопоказания к применению лекарственных средств.
4. методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
5. методикой постановки кожных аллергических проб;
6. методикой постановки провокационных аллергических тестов (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный);
7. методикой проведения спирометрии и оценкой полученных результатов;
8. методикой проведения пикфлоуметрии;
9. методикой проведения оценки контроля БА, используя АСТ-тест;
10. методикой проведения риноманометрии и оценкой полученных результатов;
11. методами диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет и провокационного орального теста;
12. техникой проведения ингаляций из различных систем доставки, применяемых в терапии БА;
13. методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.);
14. оценкой результатов иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований;
15. методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.).

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН) :

1. оказание консультативной, диагностической и лечебной помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;
2. диспансерное наблюдение и медицинская реабилитация больных с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;

3. проведение мероприятий по первичной профилактике развития аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами, а также вторичной профилактике осложнений и прогрессирующего течения аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами;
4. решение организационных вопросов оказания медицинской помощи по профилю «методы диагностики и терапии аллергических заболеваний»;
5. направление больных с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, для оказания медицинской помощи в стационарных условиях;
6. внедрение в практику новых методов профилактики, диагностики и лечения больных с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Клиническая аллергология и иммунология детского возраста»** осуществляется посредством зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по клинической аллергологии и иммунологии детского возраста в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации **«Клиническая аллергология и иммунология детского возраста»** получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Клиническая аллергология и иммунология детского возраста»

ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Аллергология и иммунология».

Категория обучающихся: врачи аллергологи-иммунологи, педиатры, терапевты.

Срок обучения: 36 часов (1 неделя, 0,25 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с использованием ДОТ.

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	ДОТ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Особенности пищевой аллергии у детей Провокационные тесты и элиминационные диеты	6	2	2	2	ОПН, зачет
2	Аллергические риниты и риносинуситы у детей	6	2	2	2	ОПН, зачет
3.	Диагностика и лечение бронхиальной астмы у детей младшей возрастной группы (до 5 лет)	7	3	4	-	ОПН, зачет
4.	Национальная программа по бронхиальной астме у детей	7	3	4	-	ОПН, зачет
5.	Основы вакцинопрофилактики у детей	4	2	1	1	ОПН, зачет
6.	Часто болеющие дети (ЧБД)	4	2	1	1	ОПН, зачет
	Итоговый контроль	2		2		зачет
	ИТОГО	36	14	16	6	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клиническая аллергология и иммунология детского возраста»

Основная литература

1. Хаитов Р.М. Иммунология [Электронный ресурс]: учеб. / Р.М. Хаитов. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 528 с.
2. Ковальчук Л.В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс]: учеб. / Л.В. Ковальчук, Л.В. Ганковская, Р.Я. Мешкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 640 с.
3. Иммунология. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Л.В. Ковальчука, Г.А. Игнатъевой, Л.В. Ганковской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 176 с.
4. Основы общей иммунологии: учеб. пособие для студ. мед. вузов / под ред. Л. В. Ганковской, Л. С. Намазовой-Барановой, Р. Я. Мешковой. – М. : ПедиатрЪ, 2014. – 124 с.
5. Аллергология и иммунология : нац. рук. / гл. ред. акад. РАН и РАМН Р.М. Хаитов, проф. Н.И. Ильина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 649 с.

Дополнительная литература

1. Климов В.В. и соавт. Клиническая иммунология и аллергология. – Т.: Изд-во «Печатная мануфактура», 2009. – 212 с.
2. Иммунология. Практикум/ Под ред. Л.В. Ковальчука. – М.: Изд-во "ГЭОТАР-Медиа", 2010. – 176 с.
3. Детская аллергология: рук. для врачей / под ред. А. А. Баранова, И. И. Балаболкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 688 с.
4. Хаитов Р.М. Иммунология. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.М. Хаитов, А.А. Ярилин, Б.В. Пинегин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 624 с.
5. Основы клинической иммунологии / пер. с англ. - 5-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 416 с.: ил. - Предм. указ. с. 413-416. - ISBN 978-1-4051-0930-7 (англ.)
6. Рациональная фармакотерапия аллергических заболеваний: рук. Т. 16 / под общ. ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной, Т. В. Латышевой, Л. В. Лусс. - М.: Литтерра, 2009. - 504 с.: ил. - (Рациональная фармакотерапия. Серия руководств для практикующих врачей.). - Библиогр. в конце глав. - Указ. с. 477-502. - Прил.: с. 429-475
7. Рёкен, М. Наглядная аллергология / М. Рёкен, Г. Греверс, В. Бургдорф; под ред. Ю.А. Лысикова, Т. П. Мосоловой, пер. с англ. Н. А. Горенковой. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 239 с
8. Шигина, Ю. В. Клиническая иммунология: учеб. пособие / Ю. В. Шигина. - М.: РИОР, 2009. - 302 с.
9. Иммунодефицитные состояния /Под ред. В.С.Смирнова, И.С.Фрейдлин. - СПб: Изд-во "Фолиант", 2010. - 568 с.
10. Искусственные иммунные системы и их применение. /Под ред. Д.Дасгупты. Перевод с англ. яз. – М.: Изд-во «Физматлит», 2009. – 344 с. (для студентов МБФ, медицинская кибернетика)
11. Мирошник О.А., Редькин Ю.В. Иммуномодуляторы в России: Справочник. 2-е издание. Омск: Изд-во «Омская областная типография», 2009. – 432 с.
12. Система цитокинов: Теоретические и клинические аспекты/ Под ред. В.А.Козлова, С.В. Сенникова. – Новосибирск: «Наука», 2009. – 324 с.
13. Аронова Е.А. Иммунитет. Теория, философия и эксперимент: Очерки из истории иммунологии XX века. – М.: «КомКнига», 2009. – 160 с.
14. Тотолян А.А., Фрейдлин И.С. Клетки иммунной системы. - СПб. 2000
15. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология: Л. Б. Борисов — Москва, Медицинское информационное агентство, 2009 г.- 736 с.

16. Основы биогеографии: В. Г. Мордкович — Санкт-Петербург, КМК, 2009 г.- 236 с.
17. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы: Р. М. Хаитов, Б. В. Пинегин, А. А. Ярилин — Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.- 354 с.
18. Секреты аллергологии и иммунологии: Стенли М. Нагуа, М. Эрик Гершвин — Москва, Бином, 2009 г.- 320 с.
19. Справочник по клинической иммунологии: Л. П. Сизякина, И. И. Андреева — Санкт-Петербург, Феникс, 2009 г.- 456 с.
20. Р. Койко, Д. Саншайн, Э. Бенджамини: Иммунология. - Издательство: Академия, 2009 г. - 368 стр.
21. Л. П. Титов: Иммунология. Терминологический словарь. Издательство: Медицинское информационное агентство, 2009 г. - 512 стр.
22. Емельянов А.В. «Анафилактический шок. Руководство для врачей». – Санкт-Петербург, 2010. Игнатов П.Е. «Иммунитет и инфекция. Возможности управления». – Москва, Время, 2010.

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

1. Сайт Росздравнадзора, на котором размещены типовые клиничко-фармакологические статьи (ТКФС) лекарственных средств, зарегистрированных в России.	http://www.regmed.ru/search.asp
2. Сеть E-LEK для русскоговорящих стран Отдела основных лекарств и лекарственной политики ВОЗ: дискуссионный клуб клинических фармакологов, новости в области применения лекарственных средств.	http://www.essentialdrugs.org/elek/
3. Межрегиональная общественная организация "Общество фармакоэкономических исследований".	http://www.rspor.ru
4. Формулярный комитет РАМН.	http://www.rspor.ru/index.php?mod1=formular&mod2=db1&mod3=db2
5. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.	http://www.osdm.org/index.php
6. Вестник доказательной медицины.	http://www.evidence-update.ru/
7. Московский центр доказательной медицины.	http://evbmed.fbm.msu.ru/
8. Сайт «Формулярная система России».	http://www.formular.ru

9. Сайт кафедры клинической фармакологии Смоленской государственной медицинской академии.	http://antibiotic.ru/index.php?page=1
10. Сайт кафедры фармакологии и клинической фармакологии Саратовской государственной медицинской академии.	http://farmsgmu.narod.ru/archive.htm
11. Лаборатория клинической фармакологии медицинского факультета Санкт-Петербургского государственного университета.	http://labclinpharm.ru/
12. Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ).	http://antibiotic.ru/iacmac/
13. Челябинский региональный центр по изучению побочных действий лекарств. На сайте размещены программы для фармакоэкономического анализа (ABC VEN анализ) и для оценки межлекарственного взаимодействия.	http://tabletka.umi.ru
14. Сайт для пациентов, принимающих лекарства «Хорошая фармакотерапия навсегда».	http://www.goodpharm.narod.ru/
15. Свободный доступ к полнотекстовым статьям некоторых иностранных журналов.	http://www.freemedicaljournals.com
16. Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов.	http://www.eacpt.org
17. Американское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов.	http://www.ascpt.org/
18. Администрация по продуктам и лекарствам США (FDA).	http://www.fda.gov
19. On-line регистрация нежелательных лекарственных реакций на сайте FDA.	https://www.accessdata.fda.gov/scripts/medwatch/medwatch-online.htm
20. Информация по лекарственным средствам для пациентов (сайт Американского общества фармацевтов системы здравоохранения).	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/bv.fcgi?rid=medmaster.TOC&depth=1
21. Крупнейший ресурс по фармакогенетике.	http://www.pharmgkb.org/
22. Австралийский бюллетень нежелательных лекарственных реакций.	http://www.tga.health.gov.au/adr/aadrb.htm
23. Британский ежемесячный бюллетень по безопасности лекарственных средств.	http://www.mhra.gov.uk/Publications/Safetyguidance/DrugSafetyUpdate/index.htm

24. Ресурс по взаимодействию лекарственных средств.	http://medicine.iupui.edu/flockhart/
25. Лекции для последиplomного образования «Принципы клинической фармакологии» Клинического центра Национального института здоровья США.	http://www.cc.nih.gov/researchers/training/principles.shtml
26. Ресурс «Здоровый скептицизм: противостояние недобросовестной промоции лекарств».	http://www.healthyscepticism.org/
<i>Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</i>	
- Стандарты медицинской помощи:	http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1
- Протоколы ведения больных:	http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1
- Государственный реестр лекарственных средств:	http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp
- ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора. Обращение лекарственных средств:	http://www.regmed.ru
- Фонд фармацевтической информации:	http://www.drugreg.ru
- Российская энциклопедия лекарств (РЛС):	http://www.rlsnet.ru
- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России:	http://www.vidal.ru
- Сайт Главного внештатного специалиста – клинического фармаколога Министерства здравоохранения и социального развития РФ :	http://www.clinpharmrussia.ru
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.	http://www.osdm.org/index.php
- Московский центр доказательной медицины.	http://evbmed.fbm.msu.ru/
- Сайт «Формулярная система России».	http://www.formular.ru
- Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ).	http://antibiotic.ru/iacmac/
- Челябинский региональный центр по изучению побочных действий лекарств с программами для фармакоэкономического анализа (ABC VEN анализ) и для оценки межлекарственного	http://tabletka.umi.ru

взаимодействия.	
- Сайт программы для клинических фармакологов:	http://pharmsuite.ru/
- Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов.	http://www.eacpt.org
- Американское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов.	http://www.ascpt.org/
- Администрация по продуктам и лекарствам США (FDA).	http://www.fda.gov
- Ресурс по фармакогенетике.	http://www.pharmgkb.org/
- Австралийский бюллетень нежелательных лекарственных реакций.	http://www.tga.health.gov.au/adr/aadrb.htm
- Британский ежемесячный бюллетень по безопасности лекарственных средств.	http://www.mhra.gov.uk/Publications/Safetyguidance/DrugSafetyUpdate/index.htm
- Ресурс по взаимодействию лекарственных средств.	http://medicine.iupui.edu/flockhart/
- Лекции для последипломного образования «Принципы клинической фармакологии» Клинического центра Национального института здоровья США.	http://www.cc.nih.gov/researchers/training/principles.shtml
Электронные версии журналов:	
«Consilium medicum»	http://www.consilium-medicum.com/media/consilium
«Вестник доказательной медицины»	http://www.evidence-update.ru/
«Врач»	http://www.rusvrach.ru/journals/vrach
«Гематология и трансфузиология»	http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm
«Доказательная кардиология»	http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard
«Интенсивная терапия»	http://www.icj.ru

«Инфекции и антимикробная терапия»	http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtm ↓
«Проблемы эндокринологии»	http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm
«Психиатрия и психофармакотерапия»	http://www.consilium-medicum.com/media/psycho
«Пульмонология»	http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo
«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии»	http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html
«Русский медицинский журнал»	http://www.rmj.ru

Заведующий кафедрой
иммунологии с курсом ДПО
д.м.н., профессор

Л.Ю. Барычева