

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **Организация здравоохранения и общественное здоровье**

Специальность 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2022

Всего ЗЕТ	- 30
Всего часов	- 1080
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 612
лекции	- 72
клинические практические занятия	- 180
практическая подготовка	- 360
Самостоятельная работа	- 468
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	1 семестр
Зачет с оценкой	3 семестр

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций в области организации общественного здоровья и здравоохранения и подготовка кадров высшей квалификации врача – организатора здравоохранения и общественного здоровья. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности – «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 97 от 02.02.2022 г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в группа специальностей 31.00.00 – Клиническая медицина.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов высшей квалификации

Дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) «Организация здравоохранения и общественное здоровье», её изучение составляет 2 года с прохождением государственной итоговой аттестации (ГИА), разделяется на учебные семестры, осуществляется в 1 и 3 семестре Б.1.0.01 дисциплины (модули) и рассредоточенные практики, во 2-м и 4-м семестре - клинические практики. Срок получения образования по индивидуальным учебным планам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на шесть месяцев.

Для освоения программы ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и подготовки врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, способного к реализации комплекса мероприятий, направленного на охрану здоровья граждан и оказание высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, необходимы углубленные знания, в том числе смежных дисциплин, формирование умений в освоении навыками новых технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов по вопросам:

1. Нормативно-правовое законодательство в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации;
2. Концептуальные стратегии развития здравоохранения Российской Федерации;
3. Основные принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации;
4. Основные принципы организации и менеджмента оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
5. Порядок обязательного медицинского страхования и основы территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
6. Организацию медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования;
7. Проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья, учетно-отчетную документацию, в том числе составляемую в электронном виде, основные требования информационной безопасности;
8. Организацию и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений, оценку качества оказания медицинской помощи;
9. Технологии для создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий трудовой деятельности медицинского персонала и для пребывания пациентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (дескрипторов), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами, определенными Приказом Минтруда России от 09.03.2017 г. № 254н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)». Ординатор, успешно освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК), обще профессиональными компетенциями (далее – ОПК) и профессиональными компетенциями (далее – ПК):

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1	<i>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i>		
УК-1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю	Системный анализ и сущность, основные понятия, принципы и методы биostatистики, области применения биostatистики в решении проблем общественного здоровья и здравоохранения.	Абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию и современные научные достижения медицины, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские практические задачи.	Сбора, обработки информации биostatистики и современных научных достижений в области медицины.
УК-2	<i>Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</i>		

<p>УК-2.1 Обосновывает цель и задачи проекта, его актуальность и значимость на основании анализа данных</p>	<p>Стратегические направления и реформы отрасли, состояние и перспективы развития системы здравоохранения Российской Федерации, индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения.</p>	<p>Определить цель и задачи проекта, планировать эпидемиологические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья.</p>	<p>Обосновать цели и задачи проекта в области здравоохранения по его актуальности и значимости на основании анализа данных.</p>
<p>УК-2.2 При разработке проекта в области медицины применяет технологии проектного менеджмента</p>	<p>Особенности рынка медицинских услуг, основы менеджмента в здравоохранении.</p>	<p>Определить значимость на основании анализа данных и разработать проекты нормативных и методических документов, необходимых для организации медицинской деятельности.</p>	<p>Работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики необходимыми при выполнении проекта.</p>
<p>УК-3</p>	<p><i>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</i></p>		
<p>УК-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p>	<p>Принятые в профессиональном обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией медицинской организации и пациента.</p>	<p>Соблюдать при руководстве командой принятые в профессиональном обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики и деонтологии.</p>	<p>Организовать и управлять деятельностью среднего и младшего медицинского персонала.</p>
<p>УК-4</p>	<p><i>Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</i></p>		

УК-4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами.	Биоэтику, нормативные требования к взаимодействию в рамках профессиональной деятельности.	Выстраивать бесконфликтное взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.	Осуществлять взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.
УК-5	<i>Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</i>		
УК-5.1 Определяет задачи развития собственной карьерной траектории в соответствии профессионального стандарта	Траекторию развития собственной карьерной траектории в соответствии профессионального стандарта.	Планировать развитие собственной карьерной траектории в соответствии профессионального стандарта.	Развивать собственную карьерную траекторию в соответствии профессионального стандарта.
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности		
ИОПК1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	Основные процессы, связанные со сбором, накоплением, систематизацией, хранением, обновлением и обработкой данных, поиском информации, управление данными (предоставлением и распространением информации), включая технологии информационной безопасности.	Работать с информационно-коммуникативными технологиями в профессиональной деятельности с применением правил информационной безопасности.	Осуществлять информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности и правила информационной безопасности.

<p>ИОПК 1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины</p>	<p>Новые технологии телемедицины и основы информационного обеспечения и кибербезопасности медицинской деятельности.</p>	<p>Применять при оказании медицинской помощи технологии телемедицины.</p>	<p>Технологиями телемедицины и организации их на практике.</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>		
<p>ИОПК-2.1 Реализует современные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях в соответствии профессионального стандарта</p>	<p>1.Законодательство в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения Российской Федерации; 2.Нормативно-правовое обеспечение прав пациента в области охраны здоровья, защиты прав потребителя. 3.Нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности.</p>	<p>1.Осуществлять руководство деятельностью структурного подразделения медицинской организации; 2.Организовать работу структурного подразделения медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению;</p>	<p>1.Организации деятельности структурного подразделения медицинской организации; 2.Организации работы медицинского подразделения по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению; 3.Аналитической работы результатов собственной деятельности и структурного подразделения.</p>
<p>ИОПК-2.2 Осуществляет расчет и анализ основных медико-статистических показателей.</p>	<p>Современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели.</p>	<p>Получать информацию о заболеваниях и применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные мед. статистические показатели.</p>	<p>Осуществлять обработку и анализ информации, полученной современными методиками сбора.</p>

<p>ИОПК-2.3 Проводит оценку эффективности и качества оказания медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений</p>	<p>Подходы к управлению качеством медицинской помощи, основные документы, регламентирующие качество медицинской помощи.</p>	<p>Координировать организацию и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации.</p>	<p>Проводить внутренний контроля качества методами обучения персонала безопасности медицинской деятельности</p>
<p>ОПК-4</p>	<p><i>Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения</i></p>		
<p>ИОПК-4.1 Планирует распределение кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов в медицинских организациях и их структурных подразделениях для достижения наилучших результатов с наименьшими затратами</p>	<p>Основные принципы сбора и анализа кадрового ресурса, медико-статистической, финансово-экономической информации и организацию деятельности медицинской организации и медицинского персонала</p>	<p>Получать информацию о заболеваниях и применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели.</p>	<p>Осуществлять обработку и анализ информации, полученной современными методиками сбора.</p>

<p>ИОПК-4.2 Критически оценивать эффективность кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов при решении поставленных задач относительно полученного результата.</p>	<p>Источники, формы и методы многоканального финансирования Основы медицинского страхования.</p>	<p>Координировать организацию и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации.</p>	<p>Проводить внутренний контроль качества методами обучения персонала безопасности медицинской деятельности</p>
<p>ОПК-5</p>	<p>Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации</p>		
<p>ИОПК-5.1 Принимает участие в разработке системы менеджмента качества в медицинской организации на основе современных стандартов.</p>	<p>Основы стандарта и менеджмента качества в здравоохранении.</p>	<p>Обеспечить организацию лечебно-профилактической и административно-хозяйственной деятельности структурного подразделения медицинской организации; осуществлять анализ деятельности структурного подразделения медицинской организации и на основе оценки показателей, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы.</p>	<p>Проведение анализа медико-статистической информации и на этой основе кратковременного и долгосрочного планирования. Современными методами управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинскими работниками.</p>

<p>И_{ОПК-5.2} Способствует совершенствованию стратегии обеспечения качества и безопасности оказываемых услуг с применением законодательных, нормативных и организационно-технических основ менеджмента качества и бережливого производства</p>	<p>Основные положения стратегии обеспечения качества и безопасности медицинских услуг, нормативно-правовые требования к системе менеджмента качества в медицинской организации на основе системы С5 бережливого производства.</p>	<p>Оценить экономические и финансовые показатели, используемые в сфере охраны здоровья граждан; Проводить расчет и анализ экономической эффективности в медицинской организации.</p>	<p>Определить стоимость медицинских услуг, методы определения уровня заработной платы, расчета и анализа экономической эффективности в медицинской организации.</p>
<p>ОПК-6</p>	<p>Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений</p>		
<p>И_{ОПК-6.1} Определяет стратегические направления деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений</p>	<p>Основные направления стратегии развития здравоохранения, национальную программу краткосрочного и долгосрочного планирования.</p>	<p>Проявить лидерские качества и организовать деятельность МО для выполнения стратегических целей здравоохранения.</p>	<p>Эффективного руководства медицинской организацией и ее структурных подразделений.</p>

<p>И_{ОПК-6.2} Организует деятельность медицинской организации или отдельных подразделений, направленную на достижение стратегических целей развития</p>	<p>Стратегические цели и направления деятельности для определения роли медицинской организации или отдельных подразделений в их выполнении.</p>	<p>Определить стратегические направления деятельности.</p>	<p>Организовать деятельность медицинской организации или отдельных подразделений для достижения стратегических целей развития.</p>
<p>ОПК-7</p>	<p>Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>		
<p>И_{ОПК-7.1} Использует в профессиональной деятельности основные положения нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения</p>	<p>Основные положения нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения, лечебно-профилактической помощи населению.</p>	<p>Проявить лидерские качества и организовать деятельность МО для выполнения стратегических целей здравоохранения.</p>	<p>Эффективного руководства медицинской организацией и ее структурных подразделений.</p>
<p>И_{ОПК-7.2} Обеспечивает соблюдение законодательства РФ в медицинской организации и ее структурных подразделениях</p>	<p>Регламентирующие документы законодательства РФ в сфере здравоохранения, медицинских организаций и ее структурных подразделений.</p>	<p>Определить стратегические направления деятельности.</p>	<p>Организовать деятельность медицинской организации или отдельных подразделений для достижения стратегических целей развития.</p>
<p>ОПК-8</p>	<p><i>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</i></p>		
<p>ПК 1</p>	<p>Способен осуществлять медико-статистический анализ показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинской организации</p>		

<p>И_{ПК-1.1} Проводит медико-статистический анализ показателей здоровья населения</p>	<p>Основы медико-статистического анализа показателей общественного здоровья.</p>	<p>Применять основные положения нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения и организации лечебно-профилактической помощи населению.</p>	<p>Использовать в работе основные положения нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения, организацией лечебно-профилактической помощи населению.</p>
<p>И_{ПК-1.2} Осуществляет анализ деятельности медицинской организации на основании расчета статистических показателей</p>	<p>Принципы формализации административной и медицинской информации, методы моделирования и формализованного описания рабочих процессов в медицинской организации; цели создания и предназначение, виды специальных медицинских регистров, принципы организации их ведения и использования.</p>	<p>Обеспечить соблюдение законодательства РФ в медицинской организации и ее структурных подразделениях.</p>	<p>Осуществлять, оценивать и анализировать качество медицинской помощи в соответствии с требованиями законодательства РФ в медицинской организации и в ее структурных подразделениях.</p>
<p>И_{ПК-1.3} Представляет данные статистической отчетности, в том числе в электронном виде</p>	<p>Основные формы статистической отчетности, в том числе в электронном виде.</p>	<p>Составлять статистическую отчетность (электронную медицинскую карту, регистры), в том числе в электронном виде с учетом принципов работы с подсистемами управления медицинских информационных систем.</p>	<p>Статистической отчетности, в том числе определением порядка внесения информации в регистры (базы данных) с использованием медицинских информационных систем в электронном виде.</p>
<p>ПК - 2</p>	<p><i>Способен реализовывать основные принципы организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</i></p>		

<p>И_{ПК-2.1} Принимает управленческие решения на основании принципов планирования и рационального распределения ресурсов</p>	<p>1. Принципы и методы мотивации и управления работников структурного подразделения медицинской организации.</p>	<p>Рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие общественное здоровье; рассчитывать ресурсы медицинской организации в соответствии с потребностями населения в медицинской помощи.</p>	<p>Проведением медико-статистического анализа показателей общественного здоровья для планирования деятельности.</p>
<p>И_{ПК-2.2} Осуществляет контроль деятельности структурных подразделений медицинских организаций</p>	<p>Требования к оценке качества оказания медицинской помощи в структурных подразделениях.</p>	<p>Осуществлять анализ качества оказания медицинской помощи на основе оценки показателей работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы.</p>	<p>Контроля выполнения работниками структурного подразделения правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима, соблюдения конфиденциальности состояния здоровья пациента.</p>
<p>ПК-3</p>	<p><i>Способен осуществлять оценку качества и безопасности медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</i></p>		
<p>И_{ПК-3.1} Организует внутренний контроль качества медицинской помощи на основании системы менеджмента качества.</p>	<p>Нормативно-правовые документы в области внутреннего контроля качества медицинской помощи.</p>	<p>Организовать внутренний контроль качества медицинской помощи на основании системы менеджмента качества</p>	<p>Применения организации внутреннего контроля качества медицинской помощи на основании системы менеджмента качества.</p>

<p>ИПК-3.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности медицинской помощи.</p>	<p>Основы менеджмента качества и безопасности медицинской помощи.</p>	<p>1. Соблюдать правила поведения при работе с коллективом, применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в структурных подразделениях медицинской организации.</p>	<p>Статистической отчетности, в том числе определением порядка внесения информации в регистры (базы данных) с использованием медицинских информационных систем в электронном виде.</p>
<p>ПК – 4</p>	<p>Ведение медицинской документации</p>		
<p>ИПК-4.1 Способен организовывать документооборот в медицинской организации и ее структурных подразделениях, в том числе в электронном виде с использованием медицинских информационных систем и информационно-коммуникативной сети «Интернет».</p>	<p>Основные положения нормативно-правовых требований оформления медицинской документации и электронного документа структурного подразделения.</p>	<p>Определить порядок внесения информации в профессиональные базы данных пациентов, регистров, формирования отчетов о деятельности структурного подразделения медицинской организации, вести учетную документацию, в том числе с использованием медицинских информационных систем.</p>	<p>Делового общения: деловой переписки электронного документооборота, основными положениями нормативно-правовых требований в сфере здравоохранения к ведению учетной документации, в том числе с использованием медицинских информационных систем.</p>

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 30 зачетных единицы (ЗЕТ), 1080 часов

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе	Самостоятельная работа, в том числе
---------	----------------------------------	--	-------------------------------------

		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я	С е м и н а р с к и е з а н я т и я	К л и н и ч е с к и е п р а к т и ч е с к и е з а н я т и я	П р а к т и ч е с к а я п о д г о т о в к а	консультации
1	Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	8			15	10	32
1	Раздел 2. Организация лечебно-профилактической помощи населению	10			15	70	72
1	Раздел 3. Системы здравоохранения	4			20	30	58
1	Раздел 4. Финансирование, экономика и планирование здравоохранения.	10			25	40	36
1	Раздел 5. Правовые основы организации охраны здоровья граждан в России	4			15	30	36
1	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой						
3	Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	4			10	30	30
3	Раздел 2. Организация лечебно-профилактической помощи населению	8			20	40	66

3	Раздел 3. Системы здравоохранения.	8			20	40	44
	Раздел 4. Управление в здравоохранении.	10			25	40	68
3	Раздел 5. Правовые основы организации охраны здоровья граждан в России	6			15	30	26
3	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой						
	Итого по дисциплине:	72			180	360	468
	Часов 1080	Зач.ед. 30					

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Иук1.1 Иопк1.1 Иопк2.1 Иопк2.3 Иопк6.1	Раздел 1.	Определение социальной гигиены как науки о закономерностях общественного здоровья способах его охраны и улучшения Задачи социальной гигиены: изучение воздействия социальных условий и факторов образа жизни на здоровье населения. Организация здравоохранения как система лечебно-профилактических, медико-социальных и медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения. Профилактическое направление здравоохранения – одна из важнейших задач социальной политики общества и государства

<p>Иук1.1 Иук2.1 Иук4.1 Иопк2.3 И опк 4.1 Иопк5.2 Ипк2.1 Ипк2.2</p>	<p>Раздел 2.</p>	<p>Организация первичной медико-санитарной помощи отдельным группам населения Основные лечебно-профилактические учреждения. Поликлиника ее роль в формировании здорового образа жизни. «Бережливые технологии» в работе поликлиники Участковый принцип оказания медицинской помощи, диспансерный метод работы. Диспансеры. Виды диспансеров, структура и методы работы. Контингенты обслуживания Экспертиза трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного типа. Управление качеством медицинской помощи в учреждениях поликлинического типа. Документация. Анализ деятельности. Преемственность Особенности оказания медицинской помощи сельскому, городскому населению. Понятие этапность, сезонность, организация выездных форм обслуживания. Система организации медико-санитарной помощи рабочим промышленных предприятий. Профилактические осмотры</p>
<p>Иук1.1 Иопк1.1 Иопк2.1 Иопк4.2 Иопк 5.1 Иопк 5.2</p>	<p>Раздел 3.</p>	<p>Системы и формы здравоохранения в России. Государственная служба здравоохранения, частнопредпринимательская деятельность в здравоохранении Страховая медицина. Социальное страхование и социальное обеспечение населения. Виды пособий и пенсий. Роль государства в обязательном медицинском и социальном страховании населения. Врачебно-трудовая экспертиза. Определение и задачи Подготовка и переподготовка медицинских кадров</p>
<p>Иопк2.2 Иопк 2.3 Ипк 1.2 Ипк 3.1 Ипк 3.2 Ипк 4.1</p>	<p>Раздел 4.</p>	<p>Финансирование здравоохранения. Бюджет (государственный, республиканский, региональный, местный), структура, валовый национальный продукт (ВНП), средства ВНП, идущие на здравоохранение. Бюджетно-страховая медицина. Закон о медицинском страховании в России. Организация работы государственной системы здравоохранения в условиях рыночной экономики. Платные медицинские услуги в здравоохранении Потребности в медицинских услугах. Прогнозирование и приоритет потребителя. Цели и методы изучения общественного мнения. Критерии результативности медицинской и экономической деятельности лечебно-профилактического учреждения</p>

Иук1.1 Иук2.2 Иук4.2 Иопк2.1 Иопк2.3 И опк 7.1 Иопк 7.2	Раздел 5	Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Аналитический обзор действующего законодательства. Система нормативно-правовых актов в области здравоохранения. Правовое обеспечение медицинской деятельности. Права и социальная защита медицинских работников. Основы медицинского законодательства и права. Правовое регулирование труда медицинских работников. Административные правоотношения в здравоохранении. Правовые конфликты в здравоохранении.
--	----------	--

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1 семестр				
1.	Тема 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях.	2	1. Общественное здоровье и организация здравоохранения, как один из сложных предметов медицинского образования. 2. История становления и развития общественного здоровья и организации здравоохранения. 3. Специфические методы изучения общественного здоровья и организации здравоохранения	ОФО
2.	Тема 2. История отечественной медицины и здравоохранения	2	1. Медицина и здравоохранение в России. 2. Прогрессивные черты отечественной медицины и здравоохранения. 3. Академия медицинских наук. 4. Здравоохранение страны в различные периоды и этапы	ОФО
3.	Тема 3. Медицинская психология, биоэтика и деонтология.	2	1. Учение о личности, его значение для теории и практики медицинской психологии. 2. Роль медицинской психологии в практической деятельности врача-организатора здравоохранения. 3. Медицинская этика и деонтология. Врачебная тайна. 4. Проблемы биоэтики. Эвтаназия. Трансплантология. 5. Организация обучения персонала вопросам этики и деонтологии.	ОФО

4.	Тема 4. Оказание медико- санитарной помощи населению по видам и формам	2	1. Первичная медико-санитарная помощь населению 2. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в условиях медицинского страхования. 3. Определение, цели, задачи первичной медико-санитарной помощи	ОФО
		2	1. Организация стационарной помощи населению в условиях медицинского страхования. 2. Определение, цели, задачи стационарной медико-санитарной помощи	ОФО
		2	Организация диспансерной помощи населению в условиях медицинского страхования. Определение, цели, задачи диспансерной медико-санитарной помощи	ОФО
5.	Тема 5 Организация контроля качества оказания медицинской помощи в системе медицинского страхования.	4	1. Ведомственный вневедомственный контроль качества 2. Понятие безопасности медицинской деятельности 3. Цель и задачи внутреннего контроля качества 4. Контроль лекарственной безопасности	ОФО
6.	Тема 6. Организация лекарственног о обеспечения населения	2	1. Организация и пути развития лекарственного обеспечения населения. 2. Состояние, основные принципы организации и пути развития аптечного дела. 3. Планирование потребности населения в лекарственных средствах. Учет и порядок их хранения. Организация лекарственного обеспечения лечебно-профилактических учреждений. Взаимодействие в работе лечебно-профилактических и аптечных учреждений. Организация работы хозрасчетных аптек, больничных (бюджетных) и межбольничных (хозрасчетных) аптек	ОФО
		2	1. Уровни лекарственной безопасности пациентов (клинический, контрольно-оценочный, управленческий) 2. О порядке приобретения, перевозки и хранения, учета отпуска и использования наркотических средств, психотропных веществ, внесенных в список II и III перечня наркотических веществ	ОФО

7.	Тема 8. Планирование и финансирование в здравоохранении	4	1. Источники, формы и методы финансирования здравоохранения на современном этапе. 2. Понятие о государственном, местном, ведомственном и внебюджетном финансировании здравоохранения в современных условиях. 3. Планирование здравоохранения. 4. Методика планирования подготовки кадров здравоохранения в условиях рыночных отношений. 5. Стратегическое и бизнес планирование в здравоохранении	ОФО
8.	Тема 9 Порядок формирования бюджета и его экономическое обоснование.	2	1.Порядок формирования бюджета. 2.Приказ МФ РФ от 25.05.2014 г. № 38 Н «Об утверждении указаний применения бюджетной классификации РФ» 3.Экономическое обоснование формирования бюджета	ОФО
9.	Тема 11. Нормативные документы по бухгалтерскому учету в МО.	2	1.Расчет штатных нормативов в бюджетных учреждениях. 2.Модификация методик расчета себестоимости медицинских услуг.	ОФО
10.	Тема 12. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	2	1.Система обязательного медицинского страхования в РФ. 2. Общие положения 3.Новые технологии в организации ОМС 4 Добровольное медицинское страхование	ОФО
		2	Территориальная Программа Государственной гарантии бесплатной медицинской помощи	ОФО
11.	Тема 13. Охрана здоровья граждан в Конституции РФ	2	Конституции РФ Статья – 41 Статья – 42 Статья - 53	ОФО
12.	Тема 14. ФЗ № 323 от 09.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»	2	Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников; Основные термины и понятия используемые в системе здравоохранения, представленные в законе №323 от 09.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»	ОФО

	Итого за 1 семестр	36		
2 семестр				
1.	Тема 7. Система здравоохранения в РФ: государственная, муниципальная, частная	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация структуры охраны здоровья и здравоохранения в РФ. 2. Государственная система здравоохранения в РФ. 3. Особенности государственно-частного партнерства. 4. Частная система здравоохранения 	ОФО
2.	Тема 8. Международная практика организации здравоохранения: теория, система, тенденции развития	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительный анализ систем здравоохранения, действующих в странах мира. 2. Социально-экономические условия жизни населения в различных регионах мира. 3. Источники финансирования здравоохранения в мировой практике – анализ основных стратегий. 4. Основы социального страхования и социального обеспечения в зарубежных странах. 5. Теория и практика организации государственной (национальной) службы здравоохранения за рубежом 	ОФО
3.	Тема 9. Демографическая политика современного государства	2	<p>Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография»</p> <p>Признаки проекта</p> <p>Ресурсы проекта</p> <p>Цели и целевые показатели</p>	ОФО
4.	Тема 15. Теория и методы медицинской статистики.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы медицинской статистики. 2. Методы сбора и обработки медико-статистической информации в ЛПУ. 3. Стандартизация, формализация и унификация здравоохранения. 	ОФО
5.	Тема 16. Приоритетные направления развития здравоохранения Ставропольского края.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структурные преобразования в системе здравоохранения, с целью оптимизации деятельности учреждений здравоохранения. 2. Формирование институтов защиты прав пациентов и медицинских работников 3. Лицензирование и стандартизация в здравоохранении 	ОФО

6.	Тема 17. Развитие материально-технической базы здравоохранения в современных условиях хозяйствования.	2	1. Состояние материально-технической базы здравоохранения на современном этапе. 2. Основные тенденции дальнейшего ее развития и совершенствования. 3. Материально-техническая база здравоохранения при внедрении медицинского страхования. 4. Требования к материально-технической базе учреждений здравоохранения при лицензировании и аккредитации. 5. Информационное обеспечение административно-хозяйственной деятельности медицинских учреждений.	ОФО
7.	Тема 18. Организация стационарной помощи	2	1. Современное состояние стационарной помощи и перспективы ее развития в условиях новых экономических отношений. 2. Технология стационарной помощи. 3. Основные направления совершенствования стационарной помощи в условиях медицинского страхования. 4. Пути повышения качества и эффективности стационарного лечения в современных условиях.	ОФО
8.	Тема 19. Учреждения здравоохранения, как субъект медицинского страхования.	2	1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи условиях ОМС. 2. Организация стационарной помощи в условиях ОМС 3. ФЗ №326 – «Об обязательном медицинском страховании в РФ»	ОФО
9.	Тема 20. Системы охраны здоровья населения и общественное здравоохранение	2	Основные принципы организации системы здравоохранения. Профилактическое направление здравоохранения – одна из важнейших задач социальной политики общества и государства. Социально-экономические мероприятия, направленные на охрану здоровья населения Центры Здоровья	ОФО
10.	Тема 21. Частная система здравоохранения в РФ	2	Современное состояние частного здравоохранения Государственно-частное партнерства в отрасли здравоохранения Механизмы ГЧП – аутсерсинг, лизинг и др.	ОФО
11.	Тема 22 Управление здравоохранением в новых условиях.	2	1. Теоретические основы управления. 2. Организация и планирование делопроизводства в аппарате управления. Социально-психологические основы управления. 3. Организация работы с кадрами.	ОФО

12.	Тема 23. Приоритетные направления развития здравоохранения Ставропольского края.	2	1. Структурные преобразования в системе здравоохранения, с целью оптимизации деятельности. 2. Формирование институтов защиты прав пациентов и медицинских работников 3. Лицензирование и стандартизация в здравоохранении	ОФО
13.	Тема 24. Принципы и способы распределения полномочий	2	1 Принцип соответствия 2 Принцип перспективности (возрастной ценз, период работы в должности, возможность изменения профессии) 4. Принцип сменяемости	ОФО
14.	Тема 14 Демографическая политика современного государства	2	Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография» Признаки проекта Ресурсы проекта Цели и целевые показатели	ОФО
15.	Тема 15 Теория и методы медицинской статистики.	2	1. Теоретические основы медицинской статистики. 2. Методы сбора и обработки медико-статистической информации в ЛПУ. 3. Стандартизация, формализация и унификация здравоохранения.	ОФО
16.	Тема 17. Развитие материально-технической базы здравоохранения в современных условиях хозяйствования.	2	1. Состояние материально-технической базы здравоохранения на современном этапе. 2. Основные тенденции дальнейшего ее развития и совершенствования. 3. Материально-техническая база здравоохранения при внедрении медицинского страхования. 4. Требования к материально-технической базе учреждений здравоохранения при лицензировании и аккредитации. 5. Информационное обеспечение административно-хозяйственной деятельности медицинских учреждений.	ОФО
17.	Тема 22. Кадровая политика и кадровое планирование.	2	1. Теоретические основы управления. 2. Организация и планирование делопроизводства в аппарате управления. Социально-психологические основы управления. 3. Организация работы с кадрами. Восполнение кадрового дефицита Развитие системы управления кадровым потенциалом. Восстановление престижа профессии.	ОФО

18.	Тема 23. Принципы и способы распределения полномочий.	2	Принцип соответствия и сменяемости. принципы перспективности (возрастные нормы, периоды работы в должности, возможности карьерного роста и изменения профессии). Разбор трудовых функций Профессионального стандарта специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.	ОФО
	Итого за 2 семестр	36		
	Всего часов	72		

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Клинические практические занятия

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1 семестр				
1.	Тема 1. Роль социальной гигиены в изучении общественного здоровья и здравоохранения	5	Клинические разборы: 1 Объекты медико – социальных исследований 2. Санитарная статистика (общественное здоровье) экспертиза нетрудоспособности, организация медицинской помощи (здравоохранение), управление, планирование, финансирование, экономика здравоохранения 3. Индивидуальное здоровье, групповое здоровье	ОФО
2.	Тема 2. Показатели оценки здоровья населения	5	Обучение алгоритму выполнения трудового действия по профессиональному стандарту Разбора 4 группы показателей: Демографические показатели; Показатели заболеваемости Показатели инвалидности Показатели физического развития	ОФО

3.	Тема 3. Основные методы исследования общественного здоровья	5	Обучение алгоритму выполнения трудового действия по профессиональному стандарту: Статистический метод Метод экспертных оценок Исторический метод Экономический метод	ОФО
4.	Тема 1. Организация первичной медико-санитарной помощи отдельным группам населения	5	Обучение алгоритму выполнения трудового действия по профессиональному стандарту Система первичной медико-социальной помощи (ПСМП) Основные лечебно-профилактические учреждения. Поликлиника ее роль в формировании здорового образа жизни. Участковый принцип оказания медицинской помощи, диспансерный метод работы.	ОФО
	Тема 2. Диспансеры, структура, должностные обязанности, направление работы		Решение клинических задач Диспансеризация. Контингенты обслуживания. Система противотуберкулезной помощи в РФ Государственная система мониторинга социально-значимых заболеваний туберкулеза Межведомственное взаимодействие	ОФО
5.	Тема 3. Экспертиза трудоспособности и в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного типа Тема 4. Порядок установления стойкой и временной утраты трудоспособности	5	Решение клинических задач: 1. Социально-экономическое значение экспертизы трудоспособности. Определение понятия "экспертиза трудоспособности" Цель и задачи экспертизы трудоспособности. Хранение бланков листков нетрудоспособности 2. Экспертиза трудоспособности как один из важнейших разделов работы лечебно-профилактических учреждений. Различные утраты трудоспособности и методика их определения. 3. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях поликлинического типа Порядок установления группы инвалидности 4. Стойкая утрата трудоспособности	ОФО
6.	Тема 5. Организация стационарной помощи отдельным группам населения	5	Обучение алгоритму выполнения трудового действия по профессиональному стандарту. Функции и организация работы персонала стационарного круглосуточного наблюдения пациентов. Новые организационные формы работы персонала: бригадный метод, стационары на	ОФО

			дому, стационары одного дня и др.	
7.	Тема 6. Построение системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	5	Мероприятия по повышению качества оказания медицинской помощи. Стандартизация лечебного процесса. Критерии и показатели эффективности и качества медицинской помощи. Документация. Анализ деятельности. Преимственность	ОФО
8.	Тема 7. Организация медицинской помощи сельскому населению	5	Обучение алгоритму выполнения трудового действия по профессиональному стандарту: 1 Первый этап Сельский врачебный участок ФАП Врачебная амбулатория Участковые больницы 2 Второй этап Районный уровень	ОФО
9.	Тема 8. Организация санаторно-курортного лечения в РФ	5	Обучение алгоритму выполнения трудового действия по профессиональному стандарту: Отбор пациентов для санаторно-курортного лечения Задачи, стоящие перед санаториями Классификации санаторно-курортных учреждений Основные функции санатория	ОФО
10.	Тема 9. Организация медицинской помощи женщинам и детям	5	Обучение алгоритму выполнения трудового действия по профессиональному стандарту: Женская консультация: основные задачи, организационная структура Родильный дом Организационная структура Функциональные обязанности руководящего персонала	ОФО
11.	Тема 10. Система организации медико-санитарной помощи рабочим промышленных предприятий.	5	Обучение алгоритму выполнения трудового действия по профессиональному стандарту: Профилактические осмотры Главные задачи отделения медицинской профилактики. профилактические медицинские осмотры с целью выявления ранних форм заболеваний и факторов риска, а также проведение оздоровительных мероприятий;	ОФО

			Роль врача проф. патолога	
12.	Тема 11. Государственный и ведомственный контроль качества	5	Обучение алгоритму выполнения трудового действия по профессиональному стандарту: Цель внутреннего контроля качества медицинской помощи. Понятие: экспертизы контроля качества медицинской помощи (КМП), медицинская помощь надлежащего качества, дефект медицинской помощи, медицинская помощь ненадлежащего качества. Виды экспертизы качества медицинской помощи	ОФО
13.	Тема 12. Стандартизация в здравоохранении	5	Обучение алгоритму выполнения трудового действия по профессиональному стандарту: Мероприятия по повышению качества оказания медицинской помощи. Стандартизация лечебного процесса. Критерии и показатели эффективности и качества медицинской помощи в стационарных учреждениях здравоохранения.	ОФО
14.	Тема 13. Качество в здравоохранении. Модели управления качеством. Значение контроля в управлении качеством	5	Решение клинических задач Понятие о качестве, теории управления качеством. Качество медицинской помощи и его характеристики. Доступность медицинской помощи, результативность, эффективность, непрерывность, безопасность. Применение модели управления качеством по Демингу в здравоохранении.	ОФО
15.	Тема 14. Карта оценки клинико- экспертной работы.	5	Обучение алгоритму выполнения трудового действия по профессиональному стандарту: работа врачебной комиссии. Наличие в медицинском учреждении комиссии (или уполномоченного) по социальному страхованию для контроля начисления и выплаты пособий по временной нетрудоспособности сотрудников. Проверка журнала учета клинико-экспертной работы в лечебно-профилактическом учреждении (форма №035\у-02):	ОФО

16.	Тема 15. Стандартизация и лекарственное обеспечение. Тема 16. Льготное лекарственное обеспечение в поликлинических условиях	5	Обучение алгоритму выполнения трудового действия по профессиональному стандарту Порядок работы врачебной комиссии (ВК) Права ВК и обязанности председателя ВК. Клинические разборы: Группы населения, подлежащие организации льготного лекарственного обеспечения Федеральные целевые программы по лекарственному обеспечению	ОФО
17.	Тема 1. Система здравоохранения в РФ: государственная, муниципальная, частная. Тема 2. Системы охраны здоровья населения	5	Обучение алгоритму выполнения трудового действия по профессиональному стандарту: основные принципы организации системы здравоохранения. Организация структуры охраны здоровья и здравоохранения в РФ. 1. Государственная система здравоохранения в РФ. 2. Особенности муниципальной системы здравоохранения. 3. Частная система здравоохранения	ОФО
18.	Тема 3. Основные принципы организации санитарно-эпидемиологического надзора	5	Обучение алгоритму выполнения трудового действия по профессиональному стандарту - взаимодействие с медицинскими организациями системы здравоохранения: структура, роль в системе охраны здоровья населения, в организации питания населения, в снижении инфекционных заболеваний.	ОФО
19.	Итого за 1 семестр	90		
2 семестр				
20.	Тема 4. Теоретические основы управления и экономический анализ в здравоохранении	5	Клинические разборы медико-экономические показатели – критерии экономической результативности 1. Объемы расходов 2. Регулирование этих расходов 3. Контроль использования средств 4. Инфляция, конкуренция	ОФО
21.	Тема 2. Финансирование в здравоохранении.	5	Клинические разборы 1 Доля расходов бюджетной системы РФ на здравоохранение, 2 на уровне субъекта РФ 3 Финансовое обеспечение Программы госгарантий 4 Совершенствование механизмов финансирования на региональном уровне	ОФО

22.	Тема 3. Планирование в здравоохранении.	5	Обучение алгоритму выполнения трудового действия по профессиональному стандарту 1 Новые экономические отношения в здравоохранении 2 Мониторинг финансово-хозяйственной деятельности системы здравоохранения 3 Анализ эффективности использования ресурсов	ОФО
23.	Тема 4. Важнейшие обязанности руководителя в процессе управления	5	Обучение алгоритму выполнения трудового действия по профессиональному стандарту Авторитет и престиж руководителя. Личные качества руководителя. Коллектив как объект управления. Мотивация в деятельности коллектива. Социально-психологический климат в коллективе. Организация работы с руководящими кадрами. Формирование резерва на руководящие должности и работа с ними. Система последиplomного обучения медицинских кадров	ОФО
24.	Тема 7. Развитие материально-технической базы здравоохранения в современных условиях хозяйствования.	5	Решение клинических задач 1. Состояние материально-технической базы здравоохранения на современном этапе. 2. Основные тенденции дальнейшего ее развития и совершенствования. 3. Материально-техническая база здравоохранения при внедрении медицинского страхования. 4. Требования к материально-технической базе учреждений здравоохранения при лицензировании и аккредитации. 5. Информационное обеспечение административно-хозяйственной деятельности медицинских учреждений.	ОФО
25.	Тема 8. Управленческое решение – основной элемент деятельности руководителя медицинского учреждения	5	Обучение алгоритму выполнения трудового действия по профессиональному стандарту Использование коллегиальных методов в управлении. Организация контроля в аппарате управления. Управление медицинскими учреждениями. Организация делопроизводства в аппарате управления	ОФО

26.	Тема 1. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Аналитический обзор действующего законодательства	5	Клинические разборы Система нормативно-правовых актов в области здравоохранения Правовое обеспечение медицинской деятельности. Права и социальная защита медицинских работников. ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан» от 21.11.2011г. Основные положения теории права. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения	ОФО
27.	Тема 3. Правовое регулирование труда медицинских работников. Административн ые правоотношения в здравоохранении	5	Обучение алгоритму выполнения трудового действия по профессиональному стандарту Трудовые коллективы учреждений здравоохранения. Понятие, структура, функции трудового коллектива. Полномочия трудовых коллективов, организационные формы их осуществления. Сохранение трудовых отношений при изменении форм собственности учреждений, организаций, предприятий. Прекращение трудового договора (договора-контракта). Расторжение трудового договора (договора-контракта)	ОФО
28.	Тема 4. Основы трудового права в РФ	5	Обучение алгоритму выполнения трудового действия по профессиональному стандарту Совместительство, замещение, совмещение профессий (должностей). Трудовые книжки. Переводы на другую работу, отличие переводов от перемещений..	ОФО
29.	Тема 1. Теоретические основы медицинской статистики Статистика здоровья	5	Обучение алгоритму выполнения трудового действия по профессиональному стандарту Общая теория статистики. Основные положения. Индивидуальное и общественное здоровье. Статистика здоровья Система медико-статистической и маркетинговой информации в условиях страховой медицины Первичная медицинская статистическая документация. Отчетная медицинская статистическая документация. Методика анализа деятельности МО Методы сбора и обработки медико- статистической информации	ОФО
30.	Тема 3. Методы изучения здоровья и методика анализа здоровья населения в регионах	5	Клинические разборы Рождаемость. Смертность населения. Средняя продолжительность жизни. Миграционные процессы Здоровье как социально-экономическая проблема. Статика и динамика Критерии результативности	ОФО

31.	<p>Тема 5. Разработка краткосрочных целевых программ по приоритетным направлениям развития здравоохранения</p> <p>Тема 6. Медицинская этика и деонтология в деятельности организатора здравоохранения</p>	5	<p>Решение клинических задач по разработке краткосрочных целевых программ по приоритетным направлениям развития здравоохранения</p> <p>Обучение алгоритму выполнения трудового действия по профессиональному стандарту Специфика этики и деонтологии в медицине Теоретические основы биомедицинской этики и деонтологии.</p>	ОФО
32.	<p>Тема 3. Больница скорой неотложной помощи. Организация скорой неотложной помощи на уровне региона.</p>	5	<p>Обучение алгоритму выполнения трудового действия по профессиональному стандарту Организация работы больницы скорой медицинской помощи. Организация работы приемных отделений больниц. Организация работы отделений интенсивной терапии и реанимации</p> <p>Организация скорой и неотложной медицинской помощи. Состояние и пути совершенствования скорой и неотложной медицинской помощи. Организация службы реанимации и ее выездных бригад.</p> <p>Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению в городах.</p> <p>Организация скорой и неотложной помощи в сельской местности Санитарная авиация</p>	ОФО
33.	<p>Тема 4. Организация работы центров здоровья. Грамотность в вопросах здоровья.</p> <p>Тема 5. Технологии, используемые в медицинской профилактике.</p>	5	<p>Решение клинических задач</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация преемственности в лечении больных в поликлинике и стационаре. 2. Преемственность в работе поликлиники и станции скорой медицинской помощи. 3. Структура; Межсекторальное сотрудничество 4. Основы гигиенического воспитания в образовании населения. Поведенческая медицина, основные понятия. Методика оценки мотивации к оздоровлению. Основы обучения детей и подростков основам здорового образа жизни. Основы андрагогики. Образовательные технологии при проведении Школ Здоровья для пациентов. Методы активного обучения. Оценка эффективности профилактических образовательных технологи 	ОФО

34.	Тема 2. Организация экспертизы временной нетрудоспособности Тема 3. Преимственность в системе здравоохранения региона	5	Обучение алгоритму выполнения трудового действия по профессиональному стандарту оформление электронного больничного листа. Разбор разных клинических случаев	ОФО
35.	Тема 4. Росздравнадзор	5	Обучение алгоритму выполнения трудового действия по профессиональному стандарту Лицензирование медицинской деятельности лицензионный контроль Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности О регламенте Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития по осуществлению государственной функции контроля качества медицинской помощи	ОФО
36.	Тема 2. Понятие о «рынке» в системе здравоохранения и медицинском обслуживании. Тема 3. Стратегическое и бизнес планирование в здравоохранении	5	Обучение алгоритму выполнения трудового действия по профессиональному стандарту Модели рыночных отношений в здравоохранении. Изучение рыночных механизмов, экономической категории Основные задачи стратегического планирования: - обеспечение населения гарантированными видами медицинской помощи; - оптимизация бюджетных расходов; - эффективное использование имеющихся ресурсов	ОФО
37.	Тема 4. Планирование и финансирование в здравоохранении	5	Обучение алгоритму выполнения трудового действия по профессиональному стандарту Номенклатуры должностей медицинского и фармацевтического персонала. Порядок проведения тарификации работников учреждений здравоохранения. Порядок определения окладов, ставок по категориям работников. 2. Доплаты. Надбавки. 3. Порядок отнесения учреждений здравоохранения к группам по оплате труда.	ОФО

38.	Тема 6. Опыт развития и применения методологии управления качеством медицинской помощи в Ставропольском крае	5	Обучение алгоритму выполнения трудового действия по профессиональному стандарту Опыт развития и применения методологии управления качеством медицинской помощи в Ставропольском крае	ОФО
	Итого за 2 семестр	90		
	Всего часов	180		

*ОФО - очная форма

5.6. Практическая подготовка

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1 семестр				
1.	Тема 1. Оценка здоровья населения, образ жизни, уровни гигиенической культуры	4	Выполнение трудовых действий по организации профилактической работе (цели и задачи), скрининг этапы скрининга населения. динамическое наблюдение. диспансеризация (цели и методы) Концепция здоровья и укрепления здоровья федеральные программы в области укрепления здоровья	ОФО
	Тема 2. Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические. Ресурсы и потенциал здоровья	2	Тренинг в виде интеллектуальной дуэли по факторам риска здоровью: курение, артериальная гипертензия, высокий уровень холестерина крови, избыточная масса тела, гиподинамия. профессиональные заболевания; урбанизация; государственная экологическая политика. Решение клинических задач.	ОФО
	Тема 3. Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические	2	Курация пациентов по социологические аспекты здоровья, болезни и поведения больного, Выявление социально-экономические аспекты здоровья и болезни, об индивидуально здоровом образе жизни, методы коррекции резерва здоровья и риска преждевременной смерти.	ОФО

	Тема 4. Категории образа жизни	2	Курация пациента. Физическое развитие и здоровье. психическое, сексуальное здоровье. здоровье отдельных групп населения. образ жизни: питание, алкоголь и здоровье. физическая активность и здоровье. курение и здоровье	ОФО
2.	Тема 5. Статистика здравоохранения. Вопросы международной статистики	10	Выполнение трудовых действий под руководством преподавателя кафедры: анализа деятельности учреждений здравоохранения. Показатели качества медицинской помощи. Критерии результативности. Система медико-статистической информации в условиях страховой медицины. Отчетная медицинская статистическая документация. МКБ - 10	ОФО
3.	Тема 6.1. Охрана здоровья женщин и организация акушерско-гинекологической помощи.	10	Выполнение трудовых действий под руководством преподавателя кафедры: 1. Состояние и перспективы развития охраны труда женщин. 2. Постановление Правительства о здоровье женщин. 3. Планирование семьи. 4. Характеристика современного контингента рожаящих женщин.	ОФО
4.	Тема 6.2. Охрана здоровья женщин и организация акушерско-гинекологической помощи.	10	Выполнение трудовых действий под руководством преподавателя кафедры: 5. Причины материнской смертности и ее профилактика. 6. Профилактика перинатальной смертности. 7. Показатели работы женской консультации и их связь с показателями работы стационара. 8. Организация акушерской помощи в городах. 9. Организация работы родильного отделения. 10. Организация акушерско-гинекологической помощи в сельской местности	ОФО

5.	Тема 3. Организация специализированных видов медицинской помощи населению	10	Выполнение трудовых действий под руководством преподавателя кафедры: 1. Развитие и совершенствование специализированной медицинской помощи в условиях новых экономических отношений. 2. Современное состояние специализации медицинских знаний, дисциплин и учреждений. Организация специализированных центров и учреждений на уровне города, области, региона.	ОФО
6.	Тема 4. Диспансеры	10	Выполнение трудовых действий под руководством преподавателя кафедры: организация работы диспансера. Взаимосвязь в работе больниц, диспансеров и других учреждений здравоохранения.	ОФО
7.	Тема 5. Организация экспертизы трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях	10	Выполнение трудовых действий под руководством преподавателя кафедры: 1. Социально-экономическое значение экспертизы трудоспособности. 2. Определение понятия «экспертиза трудоспособности». Цель и задачи экспертизы трудоспособности. 3. Порядок установления и определения временной нетрудоспособности. 4. Основные документы, подтверждающие временную нетрудоспособность, и общие правила их выдачи и заполнения. 5. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. 6. Организация контроля над обоснованностью выдачи и продления листков нетрудоспособности.	ОФО
8.	Тема 8. Подходы к оценке качества лечебно-диагностического процесса.	6	Выполнение трудовых действий под руководством преподавателя кафедры: технологические основы обеспечения показателей качества медицинской помощи Разбор модели европейского фонда по управлению качеством. Применение результативно-факторного анализа в лечебно-профилактических учреждениях.	ОФО

	Тема 8. Безопасность пациента, как интегральный критерий качества стационарной медицинской помощи	4	Выполнение трудовых действий под руководством преподавателя кафедры: Медико-экономическая экспертиза качества лечебно-профилактической помощи Организация контроля качества оказания медицинской помощи в системе медицинского страхования.	ОФО
9.	Тема 4. Системы здравоохранения	10	Выполнение трудовых действий под руководством преподавателя кафедры: по разбору программ обязательного медицинского страхования для большинства граждан; модель здравоохранения (монополярная государственная); модель здравоохранения на основе всеобщего государственного медицинского страхования.	ОФО
10.	Тема 4. Организация медико-санитарной помощи населению.	6	Курация пациента на клинической базе кафедры.	ОФО
	Тема 2. Межгосударственные мероприятия по профилактике заболеваний и санитарно-эпидемиологическому режиму	4	Выполнение трудовых действий под руководством преподавателя кафедры по гигиене окружающей среды и санитарной статистики; бюджет и финансы; укрепление служб здравоохранения и охраны здоровья семьи; неинфекционные болезни, развитие кадров здравоохранения и лекарственных средств; административное руководство и персонал;	ОФО
11.	Тема 4.1 Финансирование системы здравоохранения	10	Выполнение трудовых действий под руководством преподавателя кафедры по разбору ВВП на здравоохранение, выплат системы ОМС законченного страхового случая. Номенклатура должностей медицинского и фармацевтического персонала, специалистов.	ОФО

12.	Тема 4.2 Новые формы оплаты труда в здравоохранении	10	Выполнение трудовых действий под руководством преподавателя кафедры 1.Порядок определения окладов, ставок по категориям работников. 2.Доплаты. Надбавки. 3. Порядок отнесения учреждений здравоохранения к группам по оплате труда. 4. Порядок проведения тарификации работников учреждений здравоохранения. Контрактные условия установленной нормы врачебной нагрузки и расчета заработной платы от объема работы.	ОФО
13.	Тема 9. ФЗ №83 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения»	10	Выполнение трудовых действий по руководством преподавателя кафедры по разбору на клинической базе Закона о совершенствовании правового положения МО ФЗ № 83 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»	ОФО
14.	Тема 9. Правовая система Российской Федерации	10	Тренинг по нормативно-правовой базе 1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. 2. Правовые основы охраны здоровья населения. 3. Основы трудового права	ОФО
15.	Тема 4. Система первичной медико-санитарной помощи населению	10	Выполнение трудовых действий под руководством преподавателя кафедры ведение медицинской документации в соответствии со стандартами, клиническими рекомендациями и МКБ – 10 Разбор статей ФЗ-323 от 21.11.11 ст. 37 Стандарты медицинской помощи	ОФО
16.	Тема 2. Оценка здоровья населения, образ жизни, уровни гигиенической культуры	10	Курация пациента на клинической базе Профилактическая медицина (цели и задачи) скрининг этапы скрининга населения. динамическое наблюдение. диспансеризация (цели и методы) Концепция здоровья и укрепления здоровья федеральные программы в области укрепления здоровья	ОФО

17.	Тема 3. Вопросы международной статистики	10	Разбор клинического случая при выполнении трудовых действий под руководством преподавателя кафедры. Система медико-статистической информации в условиях страховой медицины. Отчетная медицинская статистическая документация. МКБ - 10, МКБ - 11	ОФО
18.	Тема 9. Основы медицинского законодательства и права	10	Выполнение трудовых действий под руководством преподавателя кафедры по основам трудового права Материальной ответственности персонала учреждений здравоохранения Основам трудового права Разбор профстандарта специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья (№ 708н от 07.11.2017)	ОФО
	Промежуточная аттестация			
	Итого за 1 семестр	180		
2 семестр				
1.	Тема 1. Роль социальной гигиены в изучении общественного здоровья и здравоохранения	10	Выполнение трудовых действий под руководством преподавателя кафедры по экспертизе нетрудоспособности, организации медицинской помощи, управлению, планированию, финансированию, экономики здравоохранения на клинической базе кафедры	ОФО
2.	Тема 2. Показатели оценки здоровья населения	10	Курация пациента 4 группы здоровья по показателям: Демографические показатели; Показатели заболеваемости Показатели инвалидности Показатели физического развития	ОФО
3.	Тема 3. Основные методы исследования общественного здоровья	10	Выполнение трудовых действий под руководством преподавателя кафедры статистическими методами: Метод экспертных оценок Исторический метод Экономический метод	ОФО

5.	Тема 4. Оценка здоровья населения, образ жизни, уровни гигиенической культуры	10	Курация пациентов на клинической базе по вопросам- профилактическая медицина (цели и задачи) скрининг этапы скрининга населения. Динамическое наблюдение. профилактические осмотры и диспансеризация взрослого и детского населения (цели и методы) Концепция здоровья и укрепления здоровья федеральные программы в области укрепления здоровья.	ОФО
6.	Тема 1. Организация первичной медико-санитарной помощи отдельным группам населения	10	Выполнение трудовых действий под руководством преподавателя кафедры системы первичной медико-социальной помощи (ПСМП) Основные лечебно-профилактические учреждения. Поликлиника ее роль в формировании здорового образа жизни. Участковый принцип оказания медицинской помощи, диспансерный метод работы.	ОФО
7.	Тема 2. Специализированные МО	10	Выполнение трудовых действий под руководством преподавателя кафедры в системе профилактической и медико-санитарной помощи социально-значимой патологии в РФ. Государственная система мониторинга социально-значимых заболеваний.	ОФО
8.	Тема 3. Центры Здоровья, отделения медицинской профилактики. Оказание первичной медико-санитарной помощи детскому населению	10	Выполнение трудовых действий под руководством преподавателя кафедры Структура, функции, задачи. Система медико-санитарной помощи детскому населению. Преимственность в работе медицинских организаций.	ОФО

9.	Тема 4. Экспертиза трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного типа	10	<p>Выполнение трудовых действий по руководством преподавателя кафедры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое значение экспертизы трудоспособности. 2. Определение понятия «экспертиза трудоспособности». Цель и задачи экспертизы трудоспособности. 3. Порядок установления и определения временной нетрудоспособности. 4. Основные документы, подтверждающие временную нетрудоспособность, и общие правила их выдачи и заполнения. 5. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. 6. Организация контроля над обоснованностью выдачи и продления листков нетрудоспособности. 	ОФО
10.	Тема 4. Экспертиза трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях стационарного типа. Виды нетрудоспособности, формирование листка нетрудоспособности.	10	<p>Выполнение трудовых действий под руководством преподавателя кафедры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные документы, подтверждающие временную нетрудоспособность, и общие правила их выдачи и заполнения. 2. Стандарты ведения медицинской карты больного. 3. Организация контроля над обоснованностью выдачи и продления листков нетрудоспособности. 4. Пр. от 23 ноября 2021 г. N 1089н «Об утверждении условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством РФ» 	ОФО
11.	Тема 3. Понятие о формулярной системе, формуляре	10	<p>Выполнение трудовых действий под руководством преподавателя кафедры по разбору перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств (ЖНВЛС) и государственный реестр. Порядок организации формулярной системы лекарственного обеспечения в стационаре. Этапы создания формулярной системы лекарственного обеспечения.</p>	ОФО

12.	Тема 4. Информационное обеспечение системы медицинского страхования	10	Выполнение трудовых действий под руководством преподавателя кафедры по использованию средств вычислительной техники для сбора и обработки информации, необходимой для деятельности субъекта медицинского страхования 2. Пакеты прикладных программ (ППП) – надежный инструмент в работе врача-организатора. 3. Банки информационных данных ЕГИС.	ОФО
13.	Тема 5. Вопросы стандартизации и метрологического обеспечения.	10	Выполнение трудовых действий под руководством преподавателя кафедры по 1. стандартизации метрологического обеспечения лечебно-профилактических учреждений. 2. роли руководителя в организации работы по стандартизации в учреждениях здравоохранения метрологической службы в РФ. Метрологическое обеспечение учреждений здравоохранения.	ОФО
14.	Тема 6. Стандарты медицинской помощи по обязательности выполнения, по уровню общей иерархии в области применения, стандарты по видам.	10	Выполнение трудовых действий под руководством преподавателя кафедры по Стандартам ГОСТ Р ИСО 9000:2001 «Система менеджмента качества. Основные положения и словарь», ГОСТ Р ИСО 9001:2001 «Система менеджмента качества. Требования», ГОСТ Р ИСО 9004:2001 «Система менеджмента качества. Рекомендации по улучшению деятельности». Стандарт ведения стационарной истории болезни и амбулаторной карты.	ОФО
15.	Тема 4. Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования.	10	Выполнение трудовых действий под руководством преподавателя кафедры Технические средства управления здравоохранением.	ОФО

16.	Тема 8. Субъективные и объективные причины медицинских ошибок Юридическая ответственность. «Врачебная ошибка».	10	Выполнение трудовых действий под руководством преподавателя кафедры по «ошибочному» действию (бездействию) медицинского персонала. Дефекты медицинской тактики. Дефекты медицинской эвакуации. Дефекты диагностики. Дефекты лечения. Дефекты, связанные с различными нарушениями санитарно-противоэпидемического режима. Понятие вред (ущерб). Материальный ущерб, моральный ущерб. Механизм возмещения вреда (ущерба) при некачественном оказании медицинской помощи. Досудебная защита прав застрахованных. Судебная защита прав застрахованных	ОФО
17.	Тема 3. Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования. Понятие клиническое управление.	10	Выполнение трудовых действий под руководством преподавателя кафедры по научной основе управления здравоохранением Системный подход в управлении здравоохранением Инструменты управления медицинскими рисками Свойства рисков и их классификация.	ОФО
18.	Тема 4. Модели управления качеством	4	Выполнение трудовых действий под руководством преподавателя кафедры по управлению качеством медицинской деятельности. Бережливое производство. Эффективное управление маршрутизацией и логистикой потока пациентов.	ОФО
	Тема 5. Основы менеджмента. Мониторинг качества работы в лечебно-профилактическом учреждении и пути его улучшения	6	Выполнение трудовых действий под руководством преподавателя кафедры по обеспечению безопасности медицинской практики, использованию принципов доказательной медицины, анализ экспертиз затрат на оказание медицинской помощи.	ОФО
	Промежуточная аттестация			
	Итого за 2 семестр	180		
	Итого за 2 года	360		

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	Иук 1.1 Иук2.2 ОПК-2
	Подготовка к тестированию		ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1
Раздел 2. Организация лечебно-профилактической помощи населению	Самостоятельное изучение литературы учебно-методических пособий: «Типичные ошибки при выборе и кодировании причин смерти при заполнении медицинских свидетельств о смерти по МКБ-10»; «Особенности кодирования причин смерти по отдельным классам МКБ-10».		Иук2.1, Иук2.2 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 Пк-1.1-1.3 ПК-2
	Подготовка к тестированию		
	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование	
Раздел 2. Медицинская статистика и медицинская демография	Самостоятельное изучение литературы основной и дополнительной по дисциплине организация общественного здоровья и здравоохранения		УК-1.1 ОПК – 2 ОПК - 7 ПК-1
	Подготовка к тестированию.		ПК-3 ПК-4
	Решение ситуационных задач Расчет показателей, используемых при анализе здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения	Собеседование	
Раздел 3. Системы здравоохранения	Самостоятельное изучение литературы ФЗ Российской Федерации N 326-ФЗ от 29 ноября 2010 г «Об обязательном медицинском страховании в РФ»		УК – 1 УК – 2 ОПК-3 ОПК-5.1, ОПК-5.2
	Подготовка к тестированию		ПК-2 ПК-3
	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование	ПК-4

Раздел 4 Основы менеджмента.	Самостоятельное изучение методических пособий «Врачебная этика и медицинская деонтология» и профессионального стандарта		УК-1 ИУК2.2 ОПК – 2 ОПК-3 ОПК - 5 ОПК-8
	Подготовка к тестированию		ПК – 2 ПК – 3
	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование	ПК - 4
Раздел 4. Финансирование, экономика и планирование здравоохранения. Раздел 4. Управление в здравоохранении	Самостоятельное изучение литературы учебно-методическое пособие «Правовые позиции органов государственной власти по вопросам легитимности оказания платных медицинских услуг в учреждениях здравоохранения»		УК-1 УК-5 ОПК -2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2.1 ПК-2.2
	Подготовка к тестированию		
	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование	
Раздел 5. Правовые основы организации охраны здоровья граждан в России	Самостоятельное изучение литературы: «Федеральный закон Российской Федерации N 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. "Об основах охраны здоровья граждан в РФ»; ФЗ Российской Федерации N 326-ФЗ от 29 ноября 2010 г «Об обязательном медицинском страховании в РФ»		ИУК 1.1 УК-4 ОПК – 1 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
	Подготовка к тестированию		
	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование	
Всего часов - 468			

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Организация здравоохранения и общественное здоровье» - «Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения».
2. Учебно-методические пособия по общественному здоровью и здравоохранению;
2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине «Организация здравоохранения и общественное здоровье» - «Организация внутреннего контроля качества медицинской помощи»;
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация здравоохранения и общественное здоровье» - «Правовые основы

организации охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК -1	Иук1.1.	1	Начальный
	Иук 1.2	1	
УК-2	УК-2.1	1	Начальный
	УК-2.2	3	Промежуточный
УК-3	УК-3.2	3	
УК-4	УК-4.2	3	Промежуточный
УК-5	УК-5.1	3	Промежуточный
ОПК-1	Иопк 1.1	1	Начальный
	Иопк 1.3	3	Промежуточный
ОПК-2	Иопк 2.1	1	
	Иопк 2.2	3	Промежуточный
	Иопк 2.3	3	Промежуточный
ОПК-4	Иопк 4.1	1	Начальный
	Иопк 4.2	3	Промежуточный
ОПК-5	Иопк 5.1	1	Начальный
	Иопк 5.2	3	Промежуточный
ОПК-6	Иопк 6.1	1	Начальный
	Иопк 6.2	3	Промежуточный
ОПК-7	Иопк 7.1	1	Начальный
	Иопк 7.2	3	Промежуточный
ОПК-8	Иопк 8.1	1	Начальный
ПК-1	Ипк1.1	1	Начальный
	Ипк1.2	1	Начальный
	Ипк1.3	3	Промежуточный
ПК-2	Ипк2.1	1	Начальный

	Ипк2.2	3	Промежуточный
ПК-3	Ипк3.1	3	Промежуточный
	Ипк3.2	3	Промежуточный
ПК-4	Ипк4.1	3	Промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
З н а е т	1. Методы изучения и характеристики общественного здоровья; 2. Методы изучения и характеристики системы здравоохранения	Перечисляет методы изучения общественного здоровья	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Описывает методы изучения системы здравоохранения РФ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Называет показатели эффективности работы системы здравоохранения в РФ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
У м е е т	1. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой; 2. Использовать методы управления, организовывать	При выполнении индивидуального задания указывает в соответствии с какими нормативными документами выполняется поставленная задача	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		При выполнении заданий руководствуется порядками оказания медицинской помощи и профессиональными стандартами	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование

	работу исполнителей	Эффективно распределяет обязанности между работниками при выполнении основных трудовых функций	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование
В л а д е е т н а в ы к о м	Самостоятельной аналитической работой с различными источниками информации;	Анализирует различные показатели медицинской статистики, полученной из различных источников информации	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
	Показывает готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;	Проводит анализ эффективности собственной деятельности	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
	Обладает способностью анализировать результаты медицинской деятельности.	Применяет навыки тайм-менеджмента	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
З н а е т	1. Методы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе	Перечисляет принципы организации трудовой деятельности в соответствии требований профессионального стандарта	Индивидуальное задание
		способы использования медицинской этики в практике врача, среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование
		психологию профессионального общения;	

	2. Нормативно- правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.	При выполнении индивидуального задания указывает в соответствии с какими нормативными документами выполняется поставленная задача	Ситуационная задача
	3. Методы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	Описывает, планирование и прогнозирование деятельности структурного подразделения.	Клинический разбор
		Называет показатели эффективности и результативности работы структурного подразделения	Собеседование
У м е е т	1. Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и профессиональную деятельность в соответствии требований профессионального стандарта	Описывает принципы оказания населению медицинской помощи по своей специальности, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации	Ситуационные задачи
		При выполнении заданий руководствуется порядками оказания медицинской помощи и профессиональными стандартами	Клинический разбор
	2. Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии	Эффективно распределяет обязанности между работниками при выполнении основных трудовых функций	Собеседование
В л а д е е т н а в ы к о м	Создания в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда	Анализирует меры по обеспечению выполнения работниками структурного подразделения своих должностных обязанностей и правил внутреннего трудового распорядка, требований стандартизации и метрологического обеспечения	Индивидуальное задание
		Описывает систему контроля исполнения запланированных мероприятий. И проведения инструктажа	Собеседование
		Применяет навыки тайм-менеджмента	

Компетенция ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
З н а е т	Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни;	Перечисляет факторы, влияющие на здоровье человека	Курация пациента Тестирование
У м е е т	Выстраивать этапы организации профилактической работы по формированию здорового образа жизни.	Описывает принципы проведения санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.	Клинический разбор Практическое задание
В л а д е е т н а в ы к о м	Анализировать и интерпретировать основные концепции здоровья	Самостоятельно оценивает информацию, получаемую при обработке, в том числе на ЭВМ, первичной статистической информации различной периодичности.	Решение ситуационные задачи

Компетенция ОПК-4 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
--	---------------------	-------------------------

З н а е т	Нормативные документы по проведению сбора и обработки медико-статистической информации, в том числе в электронном виде	Рассказывает об организации статистического документооборота внутри медицинской организации,	Решение ситуационных задач
У м е е т	Рассчитывать основные медико-статистические показатели территории, обслуживаемой медицинской организацией, управлять ресурсами;	Самостоятельно анализирует и оценивает медико-статистические показатели прикрепленного населения, показатели заболеваемости	Индивидуальное задание, Собеседование
В л а д е е т н а в ы к о м	Анализировать показатели работы медицинской организации и ее структурных подразделений с целью оптимизации их деятельности с использованием современных организационных технологий	Самостоятельно получает и оценивает показатели качества лечебной и профилактической работы, показатели диспансеризации, используя при анализе основные статистические методы	Решение ситуационных задач

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Открытые вопросы и тестирование:

1. Общественное здоровье и здравоохранение - это:

- а) наука об организационных, экономических и правовых проблемах медицины и здравоохранения;
- б) общественная, научная и учебная дисциплина, изучающая комплекс социальных, экономических, организационных, правовых, социологических, психологических вопросов медицины, охраны и восстановления здоровья населения;
- в) наука, изучающая комплекс социальных, правовых и организационных мероприятий, направленных на охрану здоровья населения.

2. Предметами изучения общественного здоровья и здравоохранения являются:

- а) общественное здоровье и факторы, его определяющие;
- б) системы, обеспечивающие охрану и восстановление здоровья населения;
- в) технологии лечения и оперативных вмешательств.

3. По определению ВОЗ, здоровье человека характеризуется состоянием:

- а) физического благополучия;
- б) физического и душевного благополучия;
- в) физического, душевного и социального благополучия; г) физического, душевного и социального благополучия при полной адаптации к условиям внешней среды.

4. Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются:

- а) генетические;
- б) природно-климатические;
- в) уровень, образ и качество жизни населения;
- г) уровень, качество и доступность медицинской помощи;
- д) все вышеперечисленное.

5. Укажите наиболее приоритетное направление развития здравоохранения:

- а) развитие первичной медико-санитарной помощи;
- б) развитие сети диспансеров;
- в) повышение роли стационаров;
- г) повышение роли санаторно-курортной помощи.

6. Охрана здоровья граждан – это:

- а) система мероприятий, направленных на обеспечение здоровых, безопасных условий труда и быта граждан, оказание им медицинской помощи в случае утраты здоровья, созданий условий для поддержания высокой трудовой и социальной активности;
- б) деятельность государства по обеспечению психического, физического и социального благополучия населения;
- в) совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья.

7. Основные задачи демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года:

- а) сокращение уровня смертности в 1,6 раза, особенно в трудоспособном возрасте, от внешних причин;
- б) сокращение уровня материнской и младенческой смертности в 2 раза;
- в) укрепление репродуктивного здоровья населения, здоровья детей и подростков;
- г) увеличение продолжительности здоровой жизни;
- д) снижение уровня заболеваемости социально значимыми и представляющими опасность для окружающих заболеваниями;
- е) повышение уровня рождаемости в 1,5 раза за счёт рождения в семьях второго и последующих детей;
- ж) привлечение мигрантов в соответствии с потребностями демографического развития;
- з) верно всё.

8. Здоровье населения рассматривают (изучают) как:

- а) многофакторную проблему, включающую в себя цели и задачи по изучению здоровья населения и влияющих факторов окружающей среды;
- б) совокупность показателей, характеризующих здоровье общества как целостного функционирующего организма;
- в) состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства органов и систем организма.

9. Укажите, какой вид медицинской помощи в настоящее время является наиболее ресурсоемким:

- а) стационарная;
- б) амбулаторно – поликлиническая;
- в) скорая медицинская;
- г) санаторно-курортная.

10. Какие медицинские организации подлежат лицензированию:

- а) частные амбулаторно-поликлинические учреждения;
- б) научно-исследовательские институты;
- в) государственные больницы;
- г) все медицинские учреждения независимо от форм собственности.

11. Укажите, в каком случае с работником заключается трудовой договор (договор-контракт):

- а) работник выполняет разовое конкретное задание предприятия;
- б) работник трудится на предприятии, находясь в штате другого предприятия, а между этими предприятиями заключен договор подряда;
- в) работник трудится на предприятии в штатной должности.

12. Когда допускается замена отпуска денежной компенсацией:

- а) по желанию работника;

- б) не допускается;
- в) при увольнении работника, не использовавшего отпуск;
- г) если отпуск не использован в текущем году.

13. Соблюдение врачебной тайны необходимо для:

- а) защиты внутреннего мира человека, его автономии;
- б) защиты социальных и экономических интересов личности;
- в) создания основы доверительности и откровенности взаимоотношений «врач-пациент»;
- г) поддержания престижа медицинской профессии;
- д) все вышеперечисленное.

14. Какую ответственность несет медицинский работник, причинивший ущерб пациенту, не связанный с небрежным отношением медработника к профессиональным обязанностям:

- а) освобождение от ответственности;
- б) уголовную ответственность;
- в) гражданско-правовую ответственность.

15. Какую ответственность несет врач за разглашение врачебной тайны:

- а) административную, уголовную, гражданско-правовую;
- б) уголовную, гражданско-правовую, административную;
- в) административную, дисциплинарную, уголовную.

16. В каких случаях производится медицинское вмешательство с согласия родственников или законных представителей:

- а) если пациент не достиг 15 лет;
- б) в возрасте от 15 до 18 лет при отказе от медицинского вмешательства, у недееспособных граждан;
- в) в возрасте до 15 лет и во всех случаях, когда невозможно получить согласие пациента, у недееспособных граждан.

17. Маркетинг – это деятельность:

- а) в сфере рынка сбыта;
- б) в сфере обмена;
- в) в сфере торговли;
- г) включающая анализ, планирование, внедрение и контроль, а также сознательный обмен ценностями между субъектами рынка для достижения целей организации.

18. Управление – это:

- а) интеллектуальная деятельность по организации бизнеса в конкретной ситуации;
- б) предпринимательская деятельность, связанная с направлением товаров и услуг от производителя к потребителю;
- в) целенаправленное информационное воздействие одной системы на другую с целью изменения ее поведения в определенном направлении.

19. Виды контроля деятельности медицинских учреждений не включают:

- а) плановый контроль деятельности медицинской организации;
- б) контроль выполнения приказов, планов работы;
- в) проверку работы медицинской организации по сигналам населения, сотрудников;
- г) оценку объема и качества деятельности медицинской организации в процессе лицензирования.

20. Авторитет руководителя зависит от стиля управления, который включает:

- а) самостоятельность принятия решений;
- б) использование науки и достижений практики;
- в) оценку труда сотрудников;
- г) общую ответственность за результаты;
- д) ориентир на решение проблемы;
- е) все вышеперечисленное.

21. Организация работы с резервом руководящих кадров включает все ниже перечисленное, кроме:

- а) подбора резерва на руководящие должности в здравоохранении;

- б) привлечения лиц, состоящих в резерве, к практической работе по управлению здравоохранением;
- в) выбора руководителя медицинской организации коллективом;
- г) повышения квалификации специалистов резерва по организации здравоохранения.

22. Наиболее эффективным видом планирования в здравоохранении в настоящее время является:

- а) индивидуальное планирование;
- б) государственный заказ;
- в) экономические нормативы и лимиты

23. Порядок введения суммированного учета рабочего времени устанавливается

- а) коллективным договором;
- б) правилами внутреннего трудового распорядка;
- в) трудовым договором;
- г) устным соглашением работодателя и работника;

24. Для решения организационных задач в здравоохранении применяется подход

- а) системный управленческий;
- б) статистический;
- в) социологический;
- г) кадрово-финансовый;
- д) исторический.

25. Себестоимость медицинских услуг - это:

- а) совокупность затрат на оказание медицинских услуг, возмещение которых обеспечивает текущее воспроизводство ЛПУ, а также уровня медицинских технологий;
- б) совокупность затрат на оказание медицинских услуг, возмещение которых обеспечивает расширенное воспроизводство медицинского учреждения;
- в) денежная сумма, которая оплачивается потребителем медицинской помощи в условиях ОМС;
- г) установленный соглашением тариф.

26. Что такое рентабельность:

- а) отношение полученной прибыли к себестоимости;
- б) разница между полученной прибылью и произведенными затратами;
- в) величина полученной прибыли;

27. К собственным средствам лечебного учреждения относятся:

- а) ассигнования из бюджета;
- б) кредиты и ссуды;
- в) кредиторская задолженность.

28. Основным фактором, формирующим себестоимость медицинских услуг, являются:

- а) расходы на оплату труда;
- б) расходы на оплату труда, начисления на зарплату, прямые материальные затраты, накладные расходы;
- в) прямые материальные затраты;
- г) накладные расходы.

Решение ситуационных задач:

1. У больного язвенная болезнь желудка. Болеет 10 лет, каждый год обращается к врачу. Сколько статистических талонов на него будет заполнено и сколько из них со знаком (+)?

- 1) 10 статистических талонов, первый из них со знаком (+)
- 2) 10 статистических талонов, каждый из них со знаком (+)
- 3) 1 статистический талон со знаком (+)

2. В городе "А" сердечно-сосудистые заболевания составляют 20%, а в городе "Б" - 30% среди всех заболеваний. Можно ли утверждать, что в городе "Б" эти заболевания встречаются чаще?

- 1) можно; процент заболеваний в городе "Б" явно выше

- 2) можно; данные показатели характеризуют уровень сердечно-сосудистых заболеваний
 - 3) можно; данные показатели характеризуют распространенность заболевания, а в городе "Б" она выше
 - 4) нельзя; мы не знаем ошибки данных показателей
 - 5) нельзя; мы не знаем базы этих показателей,
т.е. общее число заболеваний в каждом городе, принятое за 100%
3. У женщины со сроком беременности 38 недель родился живой ребенок массой 3200 г и длиной тела 45 см. Ребенок умер через 35 минут после рождения от внутримозгового кровоизлияния. Какие документы на него требуется заполнить?
- 1) медицинское свидетельство о рождении
 - 2) свидетельство о перинатальной смертности
 - 3) верно всё

Перечень типовых индивидуальных заданий, используемых для текущего контроля по дисциплине:

1. Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
2. Навыки введения учетно - отчетной медицинской документации;
3. Самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации;
4. Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм;
5. Правила врачебной этики и деонтологии;
6. Навыки создания в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
7. Выстраивать этапы организации профилактической работы по формированию здорового образа жизни;
8. Рассчитывать основные демографические показатели территории, обслуживаемой медицинской организацией;
9. Рассчитывать основные статистические показатели деятельности медицинских организаций;
10. Правильно укомплектовывать и распределять кадры, организовывать их обучение;
11. Применять нормативные акты, регламентирующие проведение экспертизы временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности;
12. Продемонстрировать навыки ведения первичной медицинской документации;
13. Описать последовательность уровней организации контроля качества медицинской помощи;
14. Продемонстрировать на примере навыки обучения пациентов и членов их семей здоровому образу жизни;
15. Перечислить основные требования к информационной безопасности;
16. Перечислить основные положения по диспансеризации в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

Раздел 1 «Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения»

1. Здравоохранение как система охраны здоровья населения. Роль государственной политики в области охраны здоровья населения.
2. Характеристика состояния здоровья населения на современном этапе и задачи здравоохранения.

3. Организация учета и сбора информации о состоянии здоровья населения и его отдельных групп;

Раздел 2 «Организация лечебно-профилактической помощи населению»

1. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Организация работы поликлиники и стационара в современных условиях.
2. Цели и задачи службы лечебно-профилактической помощи матери и ребенку. Организация стационарной помощи детям.
3. Социальные аспекты здоровья беременных женщин. Факторы, влияющие на рождаемость. Планирование семьи.
4. Организация специализированной медицинской помощи
5. Система управления качеством медицинской помощи
6. Совершенствование работы по гигиеническому воспитанию населения и формированию здорового образа жизни
7. Проблемы аборт. Информированное согласие пациента

Раздел 3 «Системы здравоохранения»

1. Внедрение системы медицинского страхования граждан России. Основные направления и этапы развития медицинского страхования. Организация страхования на региональном уровне, в городе, районе.
2. Система организации здравоохранения в масштабе региона, структура регионального здравоохранения
3. Сущность и основные этапы цикла реформирования здравоохранения.

Раздел 4 «Финансирование и планирование в здравоохранении. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении»

1. Осуществление маркетинговой деятельности в области здравоохранения. Особенности управления здравоохранением. Децентрализация управления
2. Медицинская этика и деонтология. Объем и содержание понятий "медицинская этика" и "медицинская деонтология". Взаимоотношения врача и больного. Врачебная тайна

Раздел 5. «Правовые основы организации охраны здоровья граждан в России»

1. Анализ состояния нормативно-правовой базы здравоохранения.
2. Основы трудового права РФ. Понятие, структура, функции трудового коллектива.
3. Методика подготовки врачебных и сестринских кадров.
4. Медицинское страхование, принципы, задачи, возможности
5. Лицензирование и аккредитация учреждений здравоохранения

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине учитывается:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

Зачет проводится в устной форме.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Экспертиза нетрудоспособности [Текст] : учеб.-метод. пособие / В. Н. Муравьева, Л. Л. Максименко, А. А. Хрипунова [и др.]. - Ставрополь : СтГМУ, 2017. - 42 с. (6 экз.)	1 Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под. ред. К. Р. Амлаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – (6 экз.) - Ссылка на книгу
2. Применение методов статистической обработки информации при анализе здоровья населения и деятельности медицинских организаций: учеб.-метод. пособие / сост. В. Н. Мажаров, А. Д. Соломонов, Л. Н. Блинкова [и др.]. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2022. - 112 с. (3 экз.) Ссылка на книгу	2. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с.: ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"
3. Построение системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности: учеб.-метод. пособие / В. Н. Мажаров, Л. Н. Блинкова [и др.]. - Ставрополь: Изд – во СтГМУ, 2020. - 152 с. (5 экз.)	3. Царик Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [Ссылка на книгу]

2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Хрипунова, А. А. Информационные технологии в медицине и здравоохранении: учеб.-метод. пособие / А. А. Хрипунова, Е. В. Максименко. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 88 с.(8 экз.) – Ссылка на книгу	1. Трифонов И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / Трифонов И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [Ссылка на книгу] - Режим доступа : по подписке.

<p>2. Организация профилактических осмотров и диспансеризации взрослого населения. Некоторые вопросы профилактического консультирования : учеб.-метод. пособие / сост.: В. Н. Мажаров, Л. Н. Блинкова, Л. Э. Мовсесян [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2022. - 104 с. (3 экз.) Ссылка на книгу</p>	<p>2.Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Элланский Ю. Г. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5033-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -- Ссылка на книгу</p>
<p>3. Формирование здорового образа жизни в первичном звене здравоохранения [Текст]: учеб. - метод. пособие / В. Н. Муравьева, Л. Л. Максименко, С. М. Койчуева [и др.]. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018. - 48 с. (8 экз.)</p>	<p>3.Аганбегян, А. Г. Демография и здравоохранение России на рубеже веков / А. Г. Аганбегян - Москва : Дело, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-7749-1412-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. HYPERLINK "https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN" N</p>
<p>4. Менеджмент в здравоохранении: учебник для вузов / С. А. Столяров. - 2-е изд., испр. и доп. — М-ва: Издательство Юрайт, 2019. — 764 с.(7 экз.)</p>	<p>4. Обращение лекарственных препаратов в медицинских организациях: учеб.- метод. пособие / сост.: В. Н. Мажаров, Л. Э. Мовсесян, Л. Н. Блинкова, О. Л. Листова. Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2022. - 80 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -- Ссылка на книгу</p>
<p>5. Квалификационные тесты по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" / В. Н. Мажаров, Т. В. Коробова, Л. Н. Блинкова, А. Д. Соломонов. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2019. - 116 с. (5 экз.) + Текст электронный</p>	<p>5.Татарников, М. А. Делопроизводство в медицинских организациях / Татарников М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4871-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html - Режим доступа : по подписке</p>
<p>6. Статистическое кодирование заболеваний и поводов обращения в медицинские организации в соответствии с МКБ-10. Особенности кодирования причин смерти по отдельным классам [Текст] : учеб.- метод. пособие / В. Н. Мажаров, А. Д. Соломонов, Л. Н. Блинкова [и др.]. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2019. - 124 с. (5 экз.)</p>	<p>6. Изучение процессов естественного движения и воспроизводства населения, методов потенциальной демографии как основы формирования критериев общественного здоровья : учеб.- метод. пособие / сост. А. Д. Соломонов, Е. С. Нешта, В. Н. Мажаров. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2021. - 68 с. - Ссылка на книгу</p>

<p>7. Управление проектами: учебное пособие / В.В. Трофимов. – 2-е изд. испр. и доп. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 174 с (7 экз.)</p>	<p>7. Медицинская статистика в практической деятельности врача : учеб.-метод. пособие / Л. Л. Максименко, А. А. Хрипунова, В. Б. Зафирова [и др.]. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2020. – 164 с. – Ссылка на книгу</p>
<p>8. Основные приоритеты развития здравоохранения в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения" [Текст] : метод. пособие / сост. : В. И. Кошель, В. Н. Мажаров, В. О. Францева [и др.]. - Ставрополь : Изд - во СтГМУ, 2017. - 66 с. - Ссылка на книгу</p>	<p>8. Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI : 10. 33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5563-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html - Режим доступа : по подписке.</p>
<p>9. Медицинский хронограф Ставрополя (1803-2016) [Текст] / сост.: А. В. Карташев, А. К. Курьянов. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 256 с. (4 экз.)</p>	<p>Вопросы тестового контроля по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" : учеб. пособие / сост.: В. Н. Муравьева, Л. Л. Максименко, А. А. Хрипунова [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 52 с. – Ссылка на книгу</p>
<p>10. Первая помощь при несчастных случаях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью человека [Текст] : учеб. пособие / О. В. Владимирова, А. А. Колодкин, А. А. Муравьева [и др.]; под ред. П. М. Лаврешина. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. - 130 с. (5 экз.).</p>	<p>10. Хабриев, Р. У. Новые нормы труда в поликлиниках / Хабриев Р. У. , Шипова В. М. , Берсенева Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5839-6. - Т е к с т</p>

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
 2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
 3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
 4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
 5. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики РФ
- Ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины
1. <https://bazanpa.ru/minzdrav-rossii-metodicheskie-rekomendatsii-ot25032021-h5325228/prilozhenie1/8/> - «Национальный проект «Здравоохранение»

2. <https://bazanpa.ru/zakonodatelstvo> - Информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)"
3. <http://portal.egisz.rosminzdrav.ru/materials> - Портал оперативного взаимодействия участников ЕГИСЗ
4. <https://portal.egisz.rosminzdrav.ru/materials/3531> - Информатизация здравоохранения. Перечень ГОСТов. ТК-468 "Информатизация здоровья"
5. <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minzdrava-rossii-ot-19022019-n-68-ob-utverzhenii/s://nsi.rosminzdrav.ru> – Федеральный реестр нормативной справочной информации
6. http://do.rsmu.ru/fileadmin/user_upload/mbf/c_kibernetiki/03112020Stomat_MI_L5_Telemed_Internet.pdf - Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы для медицины и здравоохранения.

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релизОрёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Университет и кафедра, осуществляющая реализацию основной профессиональной образовательной программы профессионального образования по специальности, располагает следующей материально-технической базой:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
 - тренажеры и оборудование:
 - симуляционные тренажеры центра практических навыков
- Автоматизированное рабочее место в составе системный блокЕГ, монитор - 4

Персональный компьютер 13«Цифра Ру» - 4
Ноутбук Lenovo V-580
Ноутбук HP
Ноутбук Aser Aspire 5520
Интерактивная доска «IQBoardPSS080» с проектором NEC и креплением настенным
Телевизор плазменный Samsung PS
МФУ Brother (многофункциональное уст-во)
МФУ BrotherDSP-7057R (принтер-сканер копировальный)

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Разработана профессорско-преподавательским составом
кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение»
доц. к.м.н. Блинковой Л. Н.
проф. д.м.н. Соломоновым А. Д.

Рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры «Общественное здоровье и
здравоохранение» и. о. зав. кафедрой доц. Мажаров В. Н.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по специальности 31.08.01«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 2022 года набора очной формы обучения с 01.09.2022

Деканом факультета

Минаевым С. В.