

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «**Вирусный гепатит С**» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Вирусный гепатит С» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных знаний и компетенций в рамках имеющейся квалификации врачей-инфекционистов. Специалистам инфекционной службы необходимо углубление знаний по основным профессиональным проблемам с учетом современных исследований, открытий, появления новых технологий, методов диагностики и лечения соответственно современным стандартам оказания квалифицированной помощи.

Курс ориентирован на повышение квалификации слушателей по основным вопросам инфекционных болезней. В то же время, курс включает в себя изучение актуального подхода к диагностике особо опасных инфекций эндемичных для Ставропольского края и современных аспектов проведения терапии. Особое внимание уделено современным особенностям течения особо опасных инфекций, их лабораторной диагностике, а также частным вопросам коморбидности. В результате прохождения курса слушатель должен повысить свои профессиональные компетенции в области:

- знаний классификации инфекционных болезней;
- определения клинических проявлений инфекционных болезней;
- обладать знаниями принципов лечения инфекционных заболеваний

различной природы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «**Вирусный гепатит С**» разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- [Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н](#) «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказ [Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н](#) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Профессионального стандарта «Врач инфекционист», утвержденного Приказом Минтруда России от 14 марта 2018 года N 135н и зарегистрированного в Минюсте России 2.04.2018 г., регистрационный N 50593;

- Профессионального стандарта «Врач акушер-гинеколог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 года N 262н и зарегистрированного Минюсте Российской Федерации 21 мая 2021г., регистрационный N63555;

- Профессионального стандарта «Врач хирург», утвержденного приказом Минтруда России от 26.11.2018 N 743н (ред. от 26.12.2018) и зарегистрированного в Минюсте России 11.12.2018 N 52964);

- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

- Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда России от 27.03.2017.N306н и Зарегистрированного в Минюсте России 17.04.2017 N 46397.

- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022.

- «Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по инфекционным болезням», Москва, 2007.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Вирусный гепатит С**» - подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, в том числе специализированной и высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, обуславливающий профессиональные компетенции врача инфекциониста, способного решать свои профессиональные задачи в диагностике и лечении особо опасных инфекций.

2. Формирование устойчивых навыков диагностики особо опасных инфекций, определение стадии заболевания, степени тяжести состояния, рационального выбора методов и средств терапии.

3. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по дисциплине «Хронический вирусный гепатит С», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентированного в теоретических и практических вопросах современной диагностики и лечения особо опасных инфекций, и имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной клиничко-диагностической деятельности, умеющего самостоятельно осуществлять выявление, диагностику, лечение Хронического вирусного гепатита С, владеть всеми принципами личной профилактики, проводить диагностику жизнеугрожающих состояний и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях; организовывать проведение противоэпидемических мероприятий в обслуживаемом медицинском учреждении.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации «**Вирусный гепатит С**» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области инфекционных заболеваний», утвержденного Приказом Минтруда России от 14 марта 2018 года N 135н. Трудовая(ые) функция(и):

- Код А, уровень квалификации

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации *врачей по теме «Вирусный гепатит С»* состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе «**Вирусный гепатит С**» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Вирусный гепатит С**» предусмотрены необходимые знания и практические умения по инфекционным болезням.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Вирусный гепатит С»

В результате освоения программы ПК «Вирусный гепатит С» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции и (УК):

УК-1 способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности инфекциониста;

УК-2 способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

УК-3 способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции инфекциониста;

УК-4 способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания);

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в

соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-5 готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями;

ПК-6 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-7 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

ПК-8 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-9 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-10 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

ПК-11 способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях среди пациентов, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-12 способность и готовность назначить инфекционным больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как инфекционным больным, так и больным с другими заболеваниями

ПК-13 готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

Перечень знаний, умений и владений врача по окончанию обучения

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан.

2. Организацию первичной медико-санитарной помощи. Формы и виды первичной медицинской помощи, условия оказания медицинской помощи.

3. Общие принципы и правила организации работы при подозрении на особо опасную инфекцию;

4. Порядок оказания помощи больным с особо опасной инфекцией в Ставропольском крае.
5. Организацию противоэпидемических мероприятий;
6. Показания к госпитализации, провизорной госпитализации при подозрении на особо опасную инфекцию;
7. Основные приказы и законодательные акты, определяющие работу врача-инфекциониста и врача-эпидемиолога с особо опасными инфекциями;
8. Основные причины жалоб пациентов, права пациентов в контексте написания жалобы, что делать с необоснованными жалобами.
9. Социальные факторы и их значение в распространении особо опасных инфекций
10. Этиологию и патогенез особо опасных инфекций
11. Современную классификацию, клиническую симптоматику особо опасных инфекций
12. Современные методы диагностики особо опасных инфекций
13. Принципы этиотропного лечения особо опасных инфекций
14. Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации больных с особо опасными инфекциями
15. Современные методы профилактики особо опасных инфекций

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от больных с подозрением на особо опасную инфекцию
2. Оценивать на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих медицинской сортировки
3. Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с особо опасными инфекциями, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния
4. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования больных
5. Проводить дифференциальную диагностику инфекционных

болезней, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной классификации болезней десятого пересмотра (МКБ 10)

6. Оказывать необходимую медицинскую помощь в критических состояниях экстренных ситуациях

7. Определять группу крови.

8. Назначать и проводить медикаментозную терапию больным с особо опасными инфекциями, учитывая вероятную нозологическую форму

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, пульсоксиметрия);

2. Принципами адекватной терапии больных;

3. Организацией и проведением противоэпидемических мероприятий;

4. Организацией паллиативной помощи

По окончании обучения врач должен владеть **специальными профессиональными навыками (СПН)** в соответствии с принятыми стандартами:

1. Теоретическими основами избранной дисциплины;

2. Алгоритмом действия врача при обнаружении больного (трупа) с подозрением на особо опасную инфекцию

3. Общими вопросами организации медицинской помощи больным с особо опасными инфекциями (взрослым и детям);

4. Организацией санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;

5. Современной классификацией инфекционных болезней.

6. Всеми принципами современной терапии и профилактики особо опасных инфекций

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «**Вирусный гепатит С**» осуществляется посредством зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по инфекционным болезням в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы.

2. Врач допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Вирусный гепатит С**» получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которой самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
«Вирусный гепатит С»**

Категория обучающихся: врачи-инфекционисты, врачи акушер-гинекологи, врачи-хирурги, врачи-педиатры, врачи общей практики (семейные врачи), врачи-терапевты

Срок обучения: 72 часа (2 недели, 0,5 месяца).

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с использованием ДОТ.

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе				Форма контроля
			Лекции	практические занятия	семинары	ДОТ	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1.	Вирусный гепатит С	18	4	14	-	-	
2.	Хронический вирусный гепатит С	30	4	10	12	4	
3.	Цирроз печени в исходе Хронического вирусного гепатита С	22	6	8	8	-	
	Итоговый контроль	2		2			Зачет
	ИТОГО	72	14	34	20	4	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО освоению дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Хронический вирусный гепатит С»

1. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст]: учеб. / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008с.
2. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425787.html>
3. Инфекционные болезни [Текст]: учеб. для вузов / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 704 с.
4. 3. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>

Дополнительная литература

1. Эпидемиологи инфекционных болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. – Режим доступа: - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html>
2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Текст] : справ. / под ред. В. И. Покровского, М. Г. Твороговой, Г. А. Шипулина. - М. : БИНОМ, 2014. - 648 с.

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

1. База данных рефератов и цитирования SCOPUS Контракт № 510/15-ДЗ от 10/06/2015 с
2. ООО "Эко-Вектор" - <http://www.scopus.com/>
3. Электронный информационный ресурс ClinicalKey Контракт №161-ЭА15 от 24/04/2015 с ООО "Эко-Вектор" - <https://www.clinicalkey.com>
4. <http://elibrary.ru> eLibrary – Научная электронная библиотека16
5. www.infectology.ru
6. www.medlinks.ru
7. www.health.state.ny.us/nysdoh/consumer/commun.htm
8. www.consilium-medicum.com
9. www.cdc.go
10. <https://aidsinfo.nih.gov>
11. <http://www.unaids.org>
12. <https://arvt.ru>

