

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ДПО

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор ИДПО  
Н.В. Агранович

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Рентгенология»**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА «РЕНТГЕНОДИАГНОСТИКА  
ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ И  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СРЕДОСТЕНИЯ»**

Всего часов-аудиторных 36 часов (1 неделя, 0.25 месяца)  
из них: лекций-11 часов  
практических занятий— 21 часов.  
семинарских занятий-4 часа.

Форма обучения: очная  
Режим занятий: 6 часов в день  
Отчетность- экзамен

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей рентгенологов «Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

**Актуальность программы.** Учитывая постоянное научно-техническое развитие, модернизация усовершенствование рентгенологического диагностического оборудования, цикл врачей рентгенологов «Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения» является необходимым и целесообразным для врачей, работающих в этой специальности

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей рентгенологов «Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения» разработана с учетом требований: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 ФЗ «Об основах охраны здоровья

граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями): - Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (с

изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н

<<Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях

- Приказ Минздравсоцразвития России № 541и от 23 июля 2010 г.

«Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707 м

«Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»:

Приказ Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700и

<<О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183 606 утверждении номенклатуры должностей фармацевтических работников: медицинских работников.

- Профессионального стандарта «Врач-рентгенолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 160и, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 апреля 2019 года, регистрационный N 54376

### **Цель дополнительной профессиональной образовательной программы**

«Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения» по специальности «Рентгенология» подготовка квалифицированного врача-специалиста рентгенолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача лучевой диагностики в ЛПУ всех территорий России и санаторно-курортной сети в условиях современных организационных и лечебно-диагностических технологий.

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

1. Изучить острые, хронические и воспалительные заболевания легких и бронхов. Туберкулез легких, паразитарные и грибковые заболевания легких
2. Изучить рентгенсимеотику эмфиземы легких, бронхоэктатической болезни, буллезной дистрофии легких и профессиональных заболеваний органов дыхания.
3. Изучить злокачественные и доброкачественные опухоли легких. 4. Освоить неотложную рентгенодиагностику повреждений и острых заболеваний грудной полости.
5. Изучить рентгеносимеотику и рентгенодиагностику заболеваний плевры

**Планируемые результаты обучения.** В результате обучения планируется повышение, как общекультурных компетенций, так и профессиональных компетенций при оказании специализированной диагностической помощи населению

В результате освоения программы повышения квалификации «Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций В соответствии с профессиональным стандартом «Врач-рентгенолог», утвержденного Приказом Минтруда России 19.03.2021 г. N 160 н. Трудовые функции: от Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) И магнитно-резонансно-томографических исследований интерпретация их результатов, уровень квалификации - 8;

Организация и проведение профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, Диспансерного наблюдения, уровень квалификации - 8:

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, уровень квалификации - 8;

Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме, уровень квалификации - 8:

### **Структура дополнительной профессиональной образовательной программы**

повышения квалификации врачей по теме «Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В СТРУКТУРУ дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей рентгенологов включен

перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения» предусмотрены необходимые знания и практические умения по оказанию специализированной диагностической помощи.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

*«Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения»*

В результате освоения программы ПК «Наименование программы» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения»

**У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (УК):**

1. способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности в области рентгенологии и лучевой диагностики;
2. способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи. ведению дискуссии И полемики. редактированию текстов рентгенологического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству, разрешению конфликтов и толерантности;
3. способностью и готовностью использовать методы управления персоналом, организовывать работу исполнителей, находить И принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и В рамках своей профессиональной компетенции и ответственности в области рентгенологии и лучевой диагностики;
4. способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных, этических и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативно-правовые, касающиеся специальности, требования, установленные при работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну и уважать мнение коллег и пациентов.

**У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):**

В диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в рентгенологии:

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического функционального состояния на обследования организма пациента на основании рентгенисследования;

- квалифицированным знанием всех рентгенологических укладок и качественным выполнением рентгенограмм компьютерных томограмм у больных с различной патологией всех органов и систем:

в организационно-управленческой деятельности:

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую международные национальные стандарты, приказы, рекомендации, в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, И (СИ), действующие международные международную систему единиц классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в области рентгенологии и лучевой диагностики:

способностью и готовностью использовать знания организационной структуры ЛПУ, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы структурных подразделений учреждений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по рентгенологии и лучевой диагностики.

### **Перечень знаний, умений и владений врача рентгенолога по окончанию обучения**

Врач рентгенолог должен знать:

1. Федеральную и региональную нормативно-правовую базу по вопросам рентгенодиагностики;
2. Основы законодательства и Федеральные законы в области здравоохранения, касающиеся рентгенслужбы;
3. Основы радиационной защиты;
4. Правила работы на рентгенологическом и ЛД- оборудовании;
5. Интерпретацию рентгеновских снимков и ЛД- информации;
6. Приёмы и правила укладки больных для всех видов лучевой диагностики;
7. Проекция выполнения рентгеновских снимков всех органов пациентов;
8. Выполнение флюорографии;
9. Принципы интерпретации рентгенологических снимков, снимков КТ, МРТ с учетом модернизации и современных тенденций диагностического оборудования;

Врач рентгенолог должен уметь:

1. Работать на рентгенологическом и ЛД- оборудовании;
2. Уметь интерпретировать рентгеновские снимки;
3. Осуществлять укладки больных для всех видов лучевой диагностики;
4. Знать проекции выполнения рентгеновских снимков всех органов пациентов;

5. Уметь интерпретировать рентгенологические снимки, снимки КТ МРТ с учетом современных технологий оборудования и модернизации в ЛПУ.

Врач рентгенолог должен владеть:

Техникой выполнения рентгенисследований легких и органов средостения с помощью рентгенооборудования, КТ, МРТ, а также принципами интерпретации и описания рентгенологических снимков.

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН)

1. Работа на рентгенологическом и ЛД- оборудовании;
2. Умение интерпретировать рентгеновские снимки;
3. Осуществление укладки больных;
4. Знание проекции выполнения рентгеновских снимков
5. Умение интерпретировать рентгенологические снимки, снимки КТ МРТ с учетом современных технологий оборудования и модернизации в ЛПУ.
6. Написание рентгенологического протокола исследования.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения» осуществляется посредством сдачи экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста рентгенолога в соответствии с содержанием образовательной программы.

2. Врач рентгенолог допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения» получают документ установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы или отчисленным университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения» врачей по специальности «Рентгенология»

ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Рентгенология»

Категория обучающихся: врачи рентгенологи  
Срок обучения: 36 часов (1 неделя. 0.25 месяца)  
Режим занятий: 6 академических часов в день  
Форма обучения: очная

№	Наименование темы	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	семинары	
1	2					7
1.	«Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения»	36	11	21	4	Экзамен
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	

Практические занятия реализуются в виде стажировки.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей рентгенологов «Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения»

### Основная литература

1. Ланге С. Уолш Дж. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки. 412 стр. «ГЭОТАР-Медиа» 2015
2. Дерби М. Клиническая интерпретация рентгенограммы легких. 216 стр. «ГЭОТАР-Медиа» 2017.
3. Миллер Т.Б., Райф Э. Рентгенологическое исследование при абсцессе легкого. Етодические рекомендации для интернов, клинических ординаторов, врачей-рентгенологов. 256 стр. «СпецЛит» 2016.
4. Дунаева А.П., Шейх Ж.В. Лучевая диагностика острых и деструктивных воспалительных процессов в легких. 104 стр. «Видар -М» 2016. 5. Корн Дж., Пойтон К. Рентгенография грудной клетки. 176 стр. «Бином» 2015.
6. Амосов В.И., Сперанская А.А. Лучевая диагностика интерстициальных заболеваний легких. 256 стр. «Элби СПб» 2015.