

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Год начала обучения	2021
Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Контактные часы	72
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой 6 семестр</i>

Ставрополь, 2023 г.

1.Цели и задачи практики - формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в целях получения профессиональных умений и навыков в качестве клинического психолога.

Задачи практики:

- сформировать знание законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, правил внутреннего трудового распорядка; правил по охране труда и пожарной безопасности; знание структуры, принципов организации и деятельности психологической службы учреждений системы здравоохранения, социальной помощи и образования; знание должностных обязанностей клинического психолога;

- выработать умения наблюдать за деятельностью клинического психолога в области психологической диагностики, психологической коррекции и психотерапии; обобщать и анализировать полученные знания в области общей психологии, профессиональной этики, клинической психологии; сформировать умение вести отчетную документацию;

- владеть элементами профессиональной терминологии; навыками установления контакта с пациентами; владеть профессионально-этическими принципами деятельности клинического психолога.

2. Вид практики – производственная

3. Способ проведения практики – стационарный

4. Форма проведения практики – дискретная

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Планируемые результаты:

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий	принципы оценки проблемных ситуаций, эффективные пути их преодоления	планировать собственную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты	способами оценки проблемных ситуаций и навыками изменения действий в условиях осуществления профессиональной деятельности
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	этапы реализации проекта, закономерности построения проекта	формулировать цели, задачи, этапы осуществления проекта	основами проективной деятельности
3	УК-4	Способен применять	наиболее эффективные	выбирать средства коммуникации в	способностью вести диалог с

		современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации	соответствии с поставленными задачами	использованием современных средств коммуникации
4	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	основы и принципы кроскультурного взаимодействия	грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	навыками использования профессиональных действий с учетом разнообразия культур

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий			
Иук 1.1 Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	основные признаки формирования проблемных ситуаций, пути преодоления профессиональных ошибок и затруднений	осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	анализа проблемных ситуаций, поиска необходимой информации, анализа эффективности применения средств решения профессиональных задач
Иук 1.2 Формирует оценочные суждения	основные закономерности осуществления критического анализа ситуации	формулировать выводы и последующие высказывания на основе оценочного суждения	формирования объективного оценочного суждения
Иук 1.3 Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода	принципы использования исторического метода	осуществлять критический анализ различных профессиональных ситуаций	логического построения критического анализа информации с использованием причинно-следственных связей
Иук 1.4 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и	правила формирования и построения профессиональных задач, исходя из цели	дифференцировать профессиональные исследовательские задачи на основе	выделения задач и выбора стратегии реализации на основе использования

выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений		анализа объективных обстоятельств	оптимальных ресурсов, с учетом имеющихся ограничений
Иук 1.5 Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности	основные закономерности психологических явлений	анализировать причинно-следственные связи между событиями и явлениями	давать прогноз событий относительно условий возникновения и развития психологического явления
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
Иук 2.1 Формулирует цель, задачи проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, составляет план-график его реализации	основы проектной деятельности, принципы построения плана-графика реализации проекта	дифференцировать структурные элементы проекта, анализировать отдаленные результаты своей проектной деятельности	формулировать цель, задачи, актуальность, этапы реализации проекта
Иук 2.2 Определяет ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи	принципы оптимального распределения ресурсов относительно содержания проекта	проводить анализ имеющихся и необходимых ресурсов	распределения ресурсов
Иук 2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, уточняет зоны ответственности участников проекта	сущность мониторинга хода реализации проекта, принципы распределения обязанностей по реализации проекта	планировать и осуществлять контрольные мероприятия	реализации проекта на различных этапах его реализации
Иук 2.4 Оформляет, проверяет и анализирует проектную документацию, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы	принципы ведения проектной документации	контролировать и анализировать проектную документацию	анализа и интерпретации полученной информации

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Иук 4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации	классификацию и основные характеристики вербальных и невербальных средств общения	выбирать наиболее актуальные средства общения исходя из поставленных задач	использования вербальных и невербальных средств коммуникации
Иук 4.2 Ведет диалог, обосновывает суждения и запрашивает мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения	общепринятые нормы общения, этику профессионального взаимодействия	обосновывать свои профессиональные суждения	ведения диалога на основе своего профессионального опыта
Иук 4.3 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии	современные информационные технологии	использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии	применения современных средств общения
Иук 4.4 Излагает информацию в письменной форме, ведет деловую переписку на государственном языке	закономерности использования средств государственного языка и оборотов речи для деловой переписки	грамотно формулировать свои высказывания в письменной форме	предоставления своих умозаключений и анализа проведенных исследований в письменной форме
Иук 4.5 Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия	основы коммуникации и грамматику иностранного языка	осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия	способностью использования профессиональных знаний на иностранном языке
Иук 4.6 Применяет медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках	грамматику и терминологию на латинском и иностранном языке	формулировать профессиональное высказывание с использованием латинского или иностранного языка	применения терминологии на латинском и иностранном языках

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
Иук 5.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	национальные, культурные и религиозные особенности людей как представителей различных народов	осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие	профессионального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей
Иук 5.2 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	принципы презентации профессиональной информации	грамотно и доступно излагать профессиональную информацию	межкультурного профессионального взаимодействия

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н;
- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н;

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
Консультативная и психотерапевтическая	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5	Обзор и анализ психологической литературы по методологическим вопросам психодиагностической, консультативной, коррекционной и психотерапевтической деятельности	Выявляет условия, препятствующие или затрудняющие гармоническое развитие личности больного	Применение этических и деонтологических принципов при работе с конфиденциальной информацией

Психодиагностическая	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5	Выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов; эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этического-деонтологических аспектов взаимодействия	Проводит клинико-психологическое исследование и длительные диагностические наблюдения за больными, уделяя особое внимание лицам, имеющим факторы риска психических расстройств	Проведение наблюдения, клинической беседы, использование биографического метода в работе с пациентами
----------------------	------------------------------	---	--	---

6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2. Практики – вариативной части ОПОП и проводится на 6 курсе.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. Психотерапия при невротических, личностных и психотических расстройствах (9 семестр)
2. Практикум по коррекционно-развивающему и восстановительному обучению (9 семестр)
3. Психотерапия пограничного расстройства личности (9 семестр)
4. Тренинг развития профессионально-важных качеств психолога (10 семестр)
5. Психологическое сопровождение лечебного процесса (10 семестр)
6. Психотерапия психосоматических расстройств (10 семестр)

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения производственных практик.

7. Объем практики – 9 зет.

8. Продолжительность практики – 324 час.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1.	Организационно-подготовительный этап	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5	Получение заданий на практику, изучение видов отчетности по практике; прохождение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности;	4	Дневник отчетности, собеседование. Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2.	Научно-исследовательский этап	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5	Определение проблемы исследования, анализ теоретический источников (монографии, периодические издания, информационные источники, учебные пособия по психологии). Формулирование плана исследования, формулирование задач и гипотез. Подбор психодиагностического инструментария адекватно методологической базе исследования. Определении категории испытуемых, формирование экспериментальной и контрольной выборок. Проведение исследования, обработка полученных результатов. Формулирование выводов.	160	Дневник практики, методики исследования, бланки методик
3.	Аналитический этап	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5	Разработка психокоррекционных мероприятий на основе полученных выводов. Обобщение результатов исследования и эффективности психокоррекционной деятельности. Обобщение результатов в виде статьи. Выступление на конференции с апробацией результатов исследования.	80	Программа психокоррекционных мероприятий, анализ результатов исследования, научная статья
4.	Результативно-аналитический	УК-1 УК-2	Подготовка описательных и аналитических	80	Дневник практики, отчетная

этап	УК-4 УК-5	материалов в соответствии с планом работы в ходе практики; подготовка отчетной документации по практике.		документация
ИТОГО :			324	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
УК-2	промежуточный
УК-4	промежуточный
УК-5	промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций УК-1

Компетенция УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	планировать собственную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты	- составляет план своих профессиональных действий; - проводит контроль и анализ результатов их выполнения	Собеседование
Знает	принципы оценки проблемных ситуаций, эффективные пути их преодоления	- дает оценку своих профессиональных действий в условиях проблемных ситуаций; - фиксирует ошибки и может самостоятельно их корректировать; - описывает принципы и закономерности преодоления проблемных ситуаций различного вида	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет	способами оценки проблемных ситуаций и навыками изменения действий в условиях осуществления профессиональной деятельности	- применяет способы оценки проблемной ситуации; - использует методики коррекции действий и техники выхода из проблемной ситуации; - сообщает о необходимости и способах преодоления профессиональных ошибок	Собеседование, индивидуальное задание

Компетенция УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	формулировать цели, задачи, этапы осуществления проекта	- самостоятельно формулирует итоговую цель проекта; - выделяет основные и второстепенные задачи на пути реализации проекта; - анализирует значимость и актуальность выбранного проекта	Собеседование
Знает	этапы реализации проекта, закономерности построения проекта	- самостоятельно формулирует этапы реализации проекта; - выбирает пути реализации проекта; - проводит анализ эффективности использования тех или иных методов достижения поставленной цели	Собеседование
Владеет	основами проективной деятельности	- опытом реализации проекта; - методами и методиками проведения исследований, техниками обработки полученной информации	Собеседование

Компетенция УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	выбирать средства коммуникации в соответствии с поставленными задачами	- составляет план своих профессиональных действий; - проводит анализ эффективности использования различных средств коммуникации	Собеседование
Знает	наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации	- перечисляет вербальные и невербальные способы общения, дает их характеристику; - анализирует опыт академического взаимодействия;	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет	способностью вести диалог с использованием современных средств коммуникации	- свободно ведет диалог на профессиональные темы и использованием различных средств коммуникации; - использует современные технологии, анализирует эффективность их использования в различных ситуациях	Собеседование, индивидуальное задание

Компетенция УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	- составляет план изложения профессиональной информации; - свободно владеет способами презентации материала, полученного в результате исследования	Собеседование
Знает	основы и принципы кроскультурного взаимодействия	- понимает особенности презентации профессиональной информации в условиях межкультурного взаимодействия; - фиксирует ошибки понимания и изложения информации и может самостоятельно их корректировать;	Собеседование
Владеет	навыками использования профессиональных действий с учетом разнообразия культур	- применяет навыки профессиональных действий в различных условиях; - использует методики, применимые для исследования психических явлений в разных культурах	Собеседование, индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий

уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Вопросы для собеседования

1. Психологическое научное исследование как особый вид профессиональной деятельности.
2. Определение проблемы исследования, особенности формулирования темы исследования, цели и задач, определение актуальности психологического исследования.
3. Особенности и правила работы с научной литературой, анализ теоретический источников (монографии, периодические издания, информационные источники, учебные пособия по психологии).
4. Формулирование плана исследования, формулирование задач и гипотез, определение объекта и предмета исследования.
5. Подбор психодиагностического инструментария адекватно методологической базе исследования.
6. Определение категории испытуемых, формирование экспериментальной и контрольной выборок.
7. Проведение исследования, обработка полученных результатов. Формулирование выводов.
8. Разработка психокоррекционных мероприятий на основе полученных результатов исследования.
9. Обобщение результатов исследования и эффективности психокоррекционной деятельности.
10. Принципы написания научной статьи, особенности и закономерности презентации полученных материалов исследования.

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Провести анализ выбранных литературных источников по теме исследования.
2. Составить план-схему психологического исследования.
3. Произвести выбор методов исследования проблемной ситуации.
4. Провести анализ и интерпретацию результатов исследования.
5. Подготовить презентацию полученных результатов исследования.
6. Составить программу коррекционно-развивающей работы или тренинг.

10.3.3. Индивидуальные задания

1. Решение ситуационных задач.
2. Проведение анализа возможной проблемной ситуации, содержащей профессиональные ошибки психолога на разных этапах реализации проекта.
3. Анализ и интерпретация данных, полученных в результате психодиагностического исследования.

10.3.4. Отчет по практике

Дневник практики – см. приложение 1

10.3.5. Защита отчета по практике

Защита отчетов по практике проводится на кафедре в соответствии с графиком учебного процесса

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1. Основная литература

1. Общая психология. Тексты: В 3 Т. [Электронный ресурс] / Ред.-сост.: Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. М.: Когито-Центр, 2013. - 640 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533774.html?SSr=3601339f401608d9b882508nata7779>
2. Практикум по общей и экспериментальной психологии [Электронный ресурс] / О.О. Гонина. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 542 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520172.html?SSr=3601339f401608d9b882508nata7779>
3. Профессиональная этика психолога [Электронный ресурс]/Общая психология. Тексты: в 3 Т. Т.1: Введение. Книга 1/Ред.-сост. Ю.Б. Дормашев. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785893533774-SCN0011.html?SSr=1801339f4410225c0a98508nata7779>

11.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы теоретической и прикладной современной психологии [Электронный ресурс] / Под ред. Е. И. Изотовой. - М.: МПГУ, 2011. - 168 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300613.html?SSr=2001339f41081401b932508nata7779>
2. Общая психология : учебник для студентов высших учебных заведений [Тексты] в 7 томах / под ред. Б. С. Братуся. - 2-е изд., испр.и доп. - Москва : Академия, 2007-. - ISBN978-5-7695-3817-9. Т. 4: Внимание / М. В. Фаликман. - Москва,2010. - 475, [1] с., [4] л. цв. ил. : ил., портр.,табл. Указ. - Библиогр.: с. 450-470. – ISBN978-5-7695-6160-3. (35 экз.).
3. Этические аспекты оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс]/ А.Я. Иванюшкин, В.А. Тихоненко -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/doc/970406649V0002-0000.html?SSr=1801339f4410225c0a98508nata7779>

11.3. Интернет-ресурсы

- <http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm> - Виртуальная библиотека по психологии
- <http://www.psi.lib.ru> – библиотека литературы по детской психологии
- <http://www.voppsy.ru> – журнал «Вопросы психологии»
- <http://www.psyedu.ru> – «Психологическая наука и образование»
- <http://www.psy-gazeta.ru/> - «Психологическая газета»
- <http://magazine.mospsy.ru> – «Московский психологический журнал»
- http://psychol.ras.ru/ippp_rjournal/ - Журнал практической психологии и психоанализа

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Структурные подразделения образовательных, медицинских организаций (клиники, клинические базы, учреждения различного профиля деятельности) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.

2. Оборудование структурных подразделений образовательных, медицинских организаций (клиники, клинические базы, учреждения различного профиля деятельности) г. Ставрополя г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.