

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Психиатрии, психотерапии и медицинской психологии

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ИДПО
Агранович
2023 г.



**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

(864 часа)

Ставрополь, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов «**Медицинская психология**» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы обусловлена тем, что медицинская психология - одно из ведущих и наиболее интенсивно развивающихся направлений современной психологии, направленное на повышение психических ресурсов человека и его адаптационных возможностей, на гармонизацию психического развития, охрану здоровья, и психологическую реабилитацию. В соответствии со своей специальной подготовкой медицинские психологи могут выполнять самые различные функции: диагностические, коррекционные, экспертно-консультативные, профилактические, реабилитационные, научно-исследовательские, учебно-педагогические и др.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов по специальности «**Медицинская психология**» разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинский психолог» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018).

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы - овладение слушателями полным объемом, глубиной и степенью теоретических знаний и практических навыков с учетом всех разделов программы, необходимых для работы в должности медицинского психолога.

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

1. Совершенствование теоретической и практической подготовки слушателей.
2. Совершенствование профессиональных компетенций медицинских психологов.
3. Совершенствование знаний медицинских психологов.
4. Совершенствование умений медицинских психологов.
5. Совершенствование навыков медицинских психологов.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы профессиональной переподготовки по теме «**Медицинская психология**» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с Проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинский психолог» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018).

Структура дополнительной профессиональной программы переподготовки специалистов по теме «**Медицинская психология**» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов «**Медицинская психология**»

включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Медицинская психология**» предусмотрены необходимые знания и практические умения по медицинской психологии.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПСИХОТЕРАПИЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

В результате освоения программы ПК «**Психотерапия и медицинская психология**» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности медицинская психология (или профессиональным стандартом «Специалист по медицинской психологии»).

У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности психиатра;

УК-2 Способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального психотерапевтического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

УК-3 Способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции психиатра;

УК-4 Способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1 умение выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов;

ПК-2 владение навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик, умение формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность (программу) их применения;

ПК-3 умение формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории, обеспечивать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики, формулировать рекомендации;

ПК-4 владение необходимыми знаниями об основных направлениях клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и их теоретической обоснованности;

ПК-5 умение выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик;

ПК-6 умение квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;

ПК-7 умение описывать и анализировать процесс и результаты вмешательства, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования;

ПК-8 владение навыками консультирования медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создания необходимой психологической атмосферы и терапевтической среды, навыками психологического консультирования населения в целях психопрофилактики и развития;

экспертная деятельность:

ПК-9 владение знаниями об основных видах экспертной деятельности, роли психолога в различных видах экспертизы, содержания основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике;

ПК-10 умение квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военно-психологической, психолого-лингвистической, медико-психолого-социальной), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя;

ПК-11 владение навыками управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартам качества;

проектно-инновационная деятельность:

ПК-12 готовность к проведению психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях клинической психологии;

ПК-13 способность к созданию психодиагностических, психотерапевтических, консультационных и коррекционных технологий, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математическо - статистических методов.

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения

По окончании обучения медицинский психолог должен знать (ЗН):

1. законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, оказания психиатрической помощи и гарантии прав граждан;
2. Декларацию прав и свобод человека; медицинскую психологию (нейропсихологию, патопсихологию, психологию личности, общую и дифференциальную психологию, возрастную психологию, психотерапию, психогигиену, психодиагностику, психопрофилактику);
3. методы психологического консультирования;
4. методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения;
5. методы диагностики и коррекции нормального и аномального развития личности;
6. психологию труда;
7. деонтологию;
8. психологию профессионального общения; основы трудового законодательства;
9. правила внутреннего трудового распорядка;
10. правила по охране труда и пожарной безопасности.

По окончании обучения медицинский психолог должен уметь (УМ):

1. оценить результаты экспериментально-психологического исследования;
2. выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции;
3. проводить тренинг личностного роста;

4. проводить методический тренинг;
5. проводить социально-психологический тренинг;
6. работать с основными информационными системами по медицинской психологии на ПК, подключение к МЕДЛАЙН и интернет;
7. работать с различными информационными источниками по вопросам медицинской психологии;
8. организовывать научно-практические конференции, семинары, разборы по актуальным вопросам медицинской психологии;
9. проводить анализ архивного материала, решать ситуационные задачи различной направленности.

По окончании обучения медицинский психолог должен владеть (ВД):

1. методами психологического обследования больных;
2. методами и приемами психотерапии, психокоррекции, реабилитации;
3. психотерапевтическими методиками;
4. рациональной психотерапией;
5. суггестивной психотерапией (в бодрствующем состоянии);
6. обучением аутосуггестивным методикам, аутогенной тренировкой;
7. поведенческой психотерапией;
8. коллективной и групповой психотерапией;
9. основами семейной психотерапии; навыками социальной реабилитации.

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН):

1. помощь при суицидальных тенденциях;
2. борьба с отказом от еды;
3. методы обследования больных (анамнез, осмотр).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «МЕДИЦИНСКАЯ
ПСИХОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Категория обучающихся: лица, имеющие высшее профессиональное психологическое образование

Срок обучения: 864 часа (24 недели, 6 месяцев)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с использованием ДОТ

Распределение часов по модулям

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекций	практических занятий	ДОТ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в медицинскую психологию	66	21	45		
2.	Личность в медицинской психологии	66	21	45		
3.	Патопсихология	51	18	33		
4.	Нейропсихология	66	21	45		
5.	Методы психологических исследований в клинике, психодиагностика	87	27	60		
6.	Психодиагностика, психофизиологическая диагностика в клинике	45	15	30		
7.	Психологические основы психотерапии	45	18	27		
8.	Методы психотерапии	72	27	45		
9.	Невротические расстройства и их психологические аспекты	45	15	30		
10.	Психологические аспекты соматических заболеваний	51	18	33		
11.	Психологические аспекты психических заболеваний	48	18	24	6	
12.	Участие медицинского психолога в экспертной практике	42	18	24		
13.	Психологическое консультирование	42	15	27		
14.	Тренинги	72		72		
15.	Супервизии	60		60		
16.	Итоговый контроль	6		6		
	Итого	864	252	606	6	Экзамен

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов «Медицинская психология»

Основная литература:

1. Менделевич В.Д. Медицинская психология. Учебник. Издательство: Феникс, серия Высшее медицинское образование, 2018. -178 с.
2. Петрова Н.Н. Медицинская психология. Учебное пособие. – М. 2021. - 345с.
3. Клевцов Д.А., Писаревский К.Л. Стратегическая психотерапия, основанная на многоосевой диагностике. Издательство: Флинта, 2021. - 322 с.
4. Кочюнас Р. Групповая психотерапия. Издательство: Академический Проект, 2020. - 245 с.
5. Бурно М.Е. Клиническая психотерапия. Издательство: Академический Проект, 2020. - 432 с.

Дополнительная литература:

1. Павлов И.С. Психотерапия в практике: технология психотерапевтического процесса: Академический Проект, 2020. - 415 с.
2. Психиатрия /Александровский Ю.А., Незнанов Н.Г. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 340 с.
3. Муртазин, А.И. Психиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник Авторы: сост. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

1.	www.psychiatry.ru	Главный сайт Научного Центра Психического Здоровья;
2.	http://www.go-psy.ru	«Психологическая помощь и консультирование»;
3.	http://www.gumer.info	Библиотека Гумер - гуманитарные науки;
4.	http://www.imaton	Институт практической психологии;
5.	http://www.koob.ru/	Электронная библиотека;
6.	http://www.psyonline	«Психотерапия и консультирование»;
7.	http://www.sciencedirect.com	База данных мультидисциплинарного характера включает журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина);
8.	http://www.voppsy.ru	Электронный ресурс: журнал «Вопросы психологии».

Заведующий кафедрой



Боев И.В.