

# ПОЛОЖЕНИЕ О СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЕ НА КАФЕДРЕ ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ТЕРАПИИ

## 1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения студенческой олимпиады (далее Олимпиада) на базе кафедры факультетской терапии (далее кафедры), их организационно-методическое обеспечение, порядок подведения итогов и поощрения победителей.

1.2. Студенческая Олимпиада является видом учебной деятельности, направленным на углубленное изучение дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни»;

1.3 Олимпиада организуется после изучения основного базового курса дисциплины;

1.4. По содержанию Олимпиада направлена на углубленное изучение указанной дисциплины; организатором олимпиады выступает кафедра;

1.5. Цели Олимпиады направлены

-на отработку практических навыков;

-на знание теоретических вопросов повышенного уровня.

2. Основными целями Олимпиад являются:

**-учебная цель:** стимулирование интереса студентов к данному предмету, вовлечение их в область повышенного уровня изучения дисциплины;

**-развивающая цель:** развитие познавательных способностей студентов; отработка навыков ведения научного диспута

**-воспитательная цель:** привитие навыков организации коллективной работы над учебными задачами; привитие навыков толерантного поведения в научном споре, воспитание привычки умения слушать, слышать, понимать и анализировать различные точки зрения.

**-организаторская цель:** выявление наиболее активных и способных студентов для дальнейшего вовлечения их в научно-исследовательскую деятельность.

## **2. Порядок организации и проведения олимпиады на кафедре факультетской терапии**

2.1. Олимпиада проводится на базе кафедры

2.2 Олимпиада проводится в соответствии с графиком, который формируется учебным отделом УМУ на учебный год согласно заявкам организаторов и утверждается приказом ректора.

2.3. Программа подготовки Олимпиады содержит несколько этапов:

-1-й этап – тестирование. Студентам предлагаются тестовые задания, необходимо выбрать правильный ответ из предлагаемых. Эта теоретическая часть Олимпиады охватывает следующие разделы:

клиническая картина основных заболеваний, изучаемых в соответствии с программой 4 курса;

диагностические критерии;

принципы лечения.

По итогам тестирования составляется общий список студентов с указанием баллов по убыванию, в котором выделяются первые 10 человек, набравшие наибольшее количество баллов. Эти студенты переходят на второй этап Олимпиады.

-2-й этап. Состоит из блока заданий. Представляющих собой различные клинические испытания, нацеленные на выявление знаний симптомов и синдромов различных заболеваний, ситуационные задачи, а также вопросы на знание истории терапии.

Каждое задание оценивается по «а» балльной системе, общее количество баллов суммируется и определяются студенты, набравшие небольшое количество баллов. Определяются победители – 3 студента, набравшие максимальное количество баллов. При наличии одинакового количества баллов, победителем становится студент, показавший лучший результат на первом этапе Олимпиады.

2.5. Для организации и проведения Олимпиады создаются: организационный комитет (далее - Оргкомитет), методическая комиссия и жюри

Олимпиады, которые утверждаются приказом ректора университета.

### **3. Оргкомитет Олимпиады:**

3.1. Дает согласие на концепцию (замысел, представленный в краткой форме) олимпиады; которая предлагается организаторами олимпиады; составляет план подготовки Олимпиады с четким распределением обязанностей членов оргкомитета и жюри.

3.2. Устанавливает критерии и методики оценки олимпиадных заданий;

3.3. Устанавливает требования к содержательной части олимпиады. При этом Олимпиадные задания могут превосходить уровень семинарских занятий, выходить за рамки учебных программ.

3.4. Устанавливает регламент проведения Олимпиады;

3.5. Обеспечивает непосредственное проведение Олимпиады в соответствии с разработанным планом;

3.6. Формирует состав жюри;

3.7. Организует информационную поддержку Олимпиады; определяет основные номинации, победителей и призеров Олимпиады;

3.8. Награждает победителей и призеров Олимпиады;

3.9. Ведет протокол Олимпиады

3.10. Готовит отчет о проведении Олимпиады;

### **4. Основные требования к проведению Олимпиад**

Олимпиадные задания формулируются с ориентиром на повышенный уровень обучения.

Компонентами олимпиады могут быть ролевая игра, мозговой штурм, диспут, публичная защита оригинального проекта.

Команды могут выступать в ролях докладчика, оппонента и рецензента, организатора мозгового штурма.

Вопросы и критика со стороны оппонентов, замечания являются обязательной частью процедуры обсуждения;

Принципом проведения Олимпиады является открытость, публичность, демократичность.

## **5. Жюри Олимпиады**

- 5.1. Устанавливает шкалу оценок за выполненные задания
- 5.2. Разрабатывает форму протокола жюри
- 5.3. Осуществляет проверку и оценку выполнения олимпиадных заданий отборочного этапа;
- 5.4. Определяет победителей и призеров Олимпиады, предоставляет соответствующие протоколы утверждения в Оргкомитет;
- 5.5. Представляет в Оргкомитет сведения о победителях и призерах отборочного этапа Олимпиады;
- 5.6. Вносит в Оргкомитет предложения по совершенствованию организации и проведения Олимпиады;
- 5.7. Рассматривает совместно с Оргкомитетом Олимпиады апелляции участников
- 5.8. Представляет отчет о проведении Олимпиады и итоговые протоколы;
- 5.9. Представляет в Оргкомитет предложения по поощрению победителей, призеров, активных участников Олимпиады.
- 5.10. Своевременно рассматривает верные варианты ответов. Во время проведения Олимпиады проявляет интерес к происходящему состязанию, педагогический такт, объективность и уважение ко всем участникам дискуссии, к их суждениям; умеет дать исчерпывающий ответ на вопросы участников Олимпиады.
- 5.11. Принимает замечания участников по организации Олимпиады.

## **6. Порядок подведения итогов Олимпиады на кафедре факультетской терапии**

6.1. Итоги проведения студенческой Олимпиады подводятся жюри. Победители и призеры в личном зачете определяются по суммарному результату участника в 1-м и 2-м этапах Олимпиады.

На первом этапе рейтинг участника определяется по количеству пра-

ВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ.

На втором этапе рейтинг участника определяется по результатам выполнения заданий. Максимальный балл по каждому заданию – 5.

При равенстве итоговых результатов у двух и более участников преимущество отдается участнику, имеющему более высокий рейтинг в первом этапе.

## **7. Поощрение победителей, призеров и активных участников Олимпиады**

7.1. Победители Олимпиады награждаются дипломами и сертификатами, предложенными оргкомитетом.

7.2. Лауреаты Олимпиады, занявшие 1, 2, 3 места, а также участники, прошедшие во 2 этап получают бонусные баллы к рейтингу успеваемости по дисциплине в семестре.

7.3. Победители и призеры Олимпиады могут быть рекомендованы для участия в межвузовских, региональных, международных олимпиадах по соответствующей отрасли знания.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

Евсеева М.Е.