

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения российской федерации**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Социальная геронтология
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2021
Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Из них	
Контактная работа по видам занятий	52
лекции	16
практические занятия	32
контроль самостоятельной работы	4
Самостоятельная работа	92
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	5 семестр

г. Ставрополь, 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины формирование компетенций в области социальной геронтологии. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 76.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная геронтология» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП, её изучение осуществляется в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Специалист по социальной работе», утверждённый Приказом Минтруда России от 18 июня 2020 г. №351 (ТФ А/02.6, ТФ В/03.6);

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ПК-1 Способен к осуществлению деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи			
ИПК 1.1 Определяет индивидуальную потребность граждан в социальном обслуживании	Выявление обстоятельств, поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Анализировать обстоятельства, поддержку и государственную социальную помощь, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Выявления обстоятельств, поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг
	Ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании	Определять граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании	Систематизации учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании
ИПК 1.2 Определяет порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности	Выявлять потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности	Выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности

	Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг	Планировать действия, выбирать технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг	Планирования действий, выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг
ИПК-1.4 Взаимодействует с различными категориями населения, нуждающимися в социальном обслуживании	Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Осуществлять прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг
	Взаимодействие с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг	Взаимодействовать с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг	Взаимодействия с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг
	Установление контакта с родителями, лицами, их замещающими	Устанавливать контакт с родителями, лицами, их замещающими	Установления контакта с родителями, лицами, их замещающими

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации
---------	----------------------------------	--	--

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	самостоятельная работа в том числе индивидуальные консультации
5	Раздел 1. Социально-демографический процесс старения населения России.	4	8				1		10
5	Раздел 2. Психическое старение человека	6	12				2		22
5	Раздел 3. Проблемы семьи пожилого человека	6	12				1		24
5	Промежуточная аттестация: экзамен							2	34
5	Итого по дисциплине		16	32			4		92
	Часов 144	Зач.ед. 4							
	Объём профессиональной практической подготовки (ПП)		24 час / 50 %				28 час / 30,43%		
	Объём профессионально направленной подготовки (ПНП)		0 час / 0 %				0 час / 0%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.4	Раздел 1. Социально-демографический процесс старения населения России.	<p>Старение населения как социально-демографический процесс и его последствия. Модели демографической старости, фазы демографической старости. Социально-демографическая ситуация в РФ и государственная политика в направлении разрешения демографического кризиса. Социальные геронтологические стереотипы. Позитивное и негативное в отношении к старым людям в историческом аспекте. Социально-психологические теории старения: краткая характеристика.</p> <p>Старость как заключительный этап онтогенеза человека. Биологические теории старения. Анатомо-физиологические изменения в органах и системах организма, возможности физиологической адаптации в пожилом и старческом возрасте. Понятие неравномерности старения. Проблема витайкта.</p> <p>Медицинские проблемы пожилых и старых людей. Социально значимые заболевания пожилого и старческого возраста. Влияние различных социальных факторов на здоровье в геронтологическом возрасте. Проблемы инвалидности геронтологических пациентов. Качество жизни в геронтологическом возрасте. Изучение потребностей пожилых и старых людей в медицинской и социальной помощи.</p>

<p>ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.4</p>	<p>Раздел 2. Психическое старение человека</p>	<p>Психология физиологического старения. Личностные особенности лиц пожилого и старческого возраста. Взаимозависимость уровня психической деятельности и социальных характеристик в геронтологическом возрасте. Психическое старение человека. Возможности социальной превенции патологического психического старения.</p> <p>Основные психические и поведенческие расстройства, наблюдаемые в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения психических расстройств у пожилых и старых людей. Старение и старость психически больных, заболевших в более раннем возрасте. Оказание психиатрической помощи престарелым душевнобольным. Потребности в социальном обслуживании психически больных пожилого и старческого возраста. Социальный патронаж, опека и попечительство психически больных геронтологического возраста.</p> <p>Основные направления геронтогигиены. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к окружающей пожилого и старого человека среде. Социальная работа с семьей по организации ухода за гериатрическими пациентами. Геронтологическая реабилитация. Анализ зарубежного и отечественного опыта геронтологической реабилитации. Дома ветеранов как реабилитационные учреждения.</p> <p>Трудоспособность в пожилом и старческом возрасте. Профессиональное старение различных категорий трудящихся. Остаточная трудоспособность пожилых и старых людей. Роль службы занятости в трудоустройстве пенсионеров по возрасту. Адаптация к прекращению трудовой деятельности. Медико-социальные аспекты профессионально-трудовой реабилитации в предпенсионном и пенсионном возрасте.</p> <p>Индивидуальные проблемы пожилого и старого человека. Способы разрешения проблем, возникающих у человека в геронтологическом возрасте. Значение социальной превенции в зрелом возрасте. Психотерапевтическое воздействие в разрешении социальных и психологических проблем пожилых и старых людей. Одинокое проживание, феномен одиночества в старости. Завершение жизненного пути. Проблема эвтаназии в аспекте гериатрии.</p>
<p>ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.4</p>	<p>Раздел 3. Проблемы семьи пожилого человека</p>	<p>Проблемы полинуклеарной семьи пожилых и старых людей. Проблема отказа семьи от пожилого человека, перевод на проживание в дом престарелых. Проблемы семьи одиноко проживающих старых людей. Вдовство в пожилом и старческом возрасте. Семейная терапия в геронтологическом возрасте. Работа с пожилыми и старыми людьми по месту жительства. Деятельность пожилых и старых людей в общественных организациях. Организация досуга людей геронтологического возраста в отделениях дневного пребывания и стационарных учреждениях системы социальной защиты.</p> <p>Социальное обслуживание населения геронтологического возраста в РФ. Социально-геронтологические услуги. Центр социального обслуживания на дому. Прогнозирование потребности в его услугах и в других формах обслуживания пожилых и старых людей. Федеральные и региональные концепции и программы социального обслуживания населения</p>

		<p>старшей возрастной группы. Негосударственные формы социального обслуживания пожилых и старых людей.</p> <p>Социальное обеспечение населения геронтологического возраста в Российской Федерации. Основные законодательно-правовые акты в отношении пенсионного обеспечения. Государственные гарантии социального обеспечения пенсионеров по возрасту. Государственный пенсионный фонд. Прогнозирование потребности в пенсионном обеспечении пожилых и старых людей. Формы и принципы финансирования пенсионного обеспечения. Пенсионная реформа в России. Сравнительный анализ распределительной и накопительной пенсионных систем. Негосударственные пенсионные фонды, их значение в реализации пенсионной реформы в России. Социальное обслуживание в странах Европейского союза, США, Канаде.</p>
--	--	--

5.2 План лекций

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
<i>5 семестр</i>					
Раздел 1.	Тема 1. Социально-демографический процесс старения населения России. Основные направления демографической политики государства. Социальные теории старения	2	1.Старение населения как социально-демографический процесс и его последствия. 2.Модели демографической старости, фазы демографической старости.	ОФО	
	Тема 2. Процесс старения человека и старость. Биологические теории старения. Анатомо-физиологические особенности организма стареющего человека	2	1.Старость как заключительный этап онтогенеза человека. 2.Биологические теории старения.	ОФО	
Раздел 2.	Тема 5. Психические и поведенческие расстройства в пожилом и старческом возрасте. Психиатрическая помощь престарелым душевнобольным.	2	1. Основные психические и поведенческие расстройства, наблюдаемые в пожилом и старческом возрасте. 2. Особенности течения психических расстройств у пожилых и старых людей.	ОФО	

	Тема 6. Гигиена пожилого человека. Социальные аспекты гериатрического ухода и медицинской реабилитации пожилых и старых людей	2	1. Основные направления геронто-гигиены. 2. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к окружающей пожилого и старого человека среде.	ОФО	
	Тема 7. Профессиональное старение. Адаптация пожилого человека к пенсионному периоду жизни, принципы трудовой реабилитации	2	1. Трудоспособность в пожилом и старческом возрасте. 2. Профессиональное старение различных категорий трудящихся.	ОФО	ПП
Раздел 3.	Тема 9. Проблемы семьи пожилого человека. Организация досуга и коллективных сообществ пожилых и старых людей	2	1. Проблемы полинуклеарной семьи пожилых и старых людей. 2. Проблема отказа семьи от пожилого человека, перевод на проживание в дом престарелых.	ОФО	
	Тема 10. Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых и старых людей	2	1. Социальное обслуживание населения геронтологического возраста в РФ. 2. Социально-геронтологические услуги.	ОФО	ПП
	Тема 11. Социальное обеспечение пенсионеров по возрасту: исторический аспект, современное состояние и перспективы	2	1. Социальное обеспечение населения геронтологического возраста в Российской Федерации. 2. Основные законодательно-правовые акты в отношении пенсионного обеспечения.	ОФО	
	Всего часов	16		4	

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПН П)
<i>5 семестр</i>					
Раздел 1.	Тема 1. Социально-демографический	2	1. Старение населения как социально-демографический	ОФО	

	<p>процесс старения населения России. Основные направления демографической политики государства. Социальные теории старения</p>		<p>процесс и его последствия. 2. Модели демографической старости, фазы демографической старости. 3. Социально-демографическая ситуация в РФ и государственная политика в направлении разрешения демографического кризиса.</p>		
	<p>Тема 1. Социально-демографический процесс старения населения России. Основные направления демографической политики государства. Социальные теории старения</p>	2	<p>1. Социальные геронтологические стереотипы. 2. Позитивное и негативное в отношении к старым людям в историческом аспекте. 3. Социально-психологические теории старения: краткая характеристика</p>	ОФО	
	<p>Тема 2. Процесс старения человека и старость. Биологические теории старения. Анатомо-физиологические особенности организма стареющего человека</p>	2	<p>1. Старость как заключительный этап онтогенеза человека. 2. Биологические теории старения. 3. Анатомо-физиологические изменения в органах и системах организма, возможности физиологической адаптации в пожилом и старческом возрасте. 4. Понятие неравномерности старения. 5. Проблема витаукта</p>	ОФО	
	<p>Тема 3. Медицинские проблемы пожилых и старых людей. Значение образа жизни для процесса старения</p>	2	<p>1. Медицинские проблемы пожилых и старых людей. 2. Социально значимые заболевания пожилого и старческого возраста. 3. Влияние различных социальных факторов на здоровье в геронтологическом возрасте. 4. Проблемы инвалидности гериатрических пациентов. 5. Качество жизни в геронтологическом возрасте. 6. Изучение потребностей пожилых и старых людей в медицинской и социальной помощи</p>	ОФО	
Раздел 2.	<p>Тема 4. Психологические особенности лиц пожилого и старческого воз-</p>	2	<p>1. Психология физиологического старения. 2. Личностные особенности лиц пожилого и старческого</p>	ОФО	

раста. Психическое старение человека		<p>возраста.</p> <p>3. Взаимозависимость уровня психической деятельности и социальных характеристик в геронтологическом возрасте.</p> <p>4. Психическое старение человека.</p> <p>5. Возможности социальной превенции патологического психического старения</p>		
Тема 5. Психические и поведенческие расстройства в пожилом и старческом возрасте. Психиатрическая помощь престарелым душевнобольным.	2	<p>1. Основные психические и поведенческие расстройства, наблюдаемые в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>2. Особенности течения психических расстройств у пожилых и старых людей.</p> <p>3. Старение и старость психически больных, заболевших в более раннем возрасте.</p> <p>4. Оказание психиатрической помощи престарелым душевнобольным.</p> <p>5. Потребности в социальном обслуживании психически больных пожилого и старческого возраста.</p> <p>6. Социальный патронаж, опека и попечительство психически больных геронтологического возраста.</p>	ОФО	ПП
Тема 6. Гигиена пожилого человека. Социальные аспекты гериатрического ухода и медицинской реабилитации пожилых и старых людей	2	<p>1. Основные направления геронтогигиены.</p> <p>2. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к окружающей пожилого и старого человека среде.</p> <p>3. Социальная работа с семьей по организации ухода за гериатрическими пациентами.</p> <p>4. Геронтологическая реабилитация.</p> <p>5. Анализ зарубежного и отечественного опыта геронтологической реабилитации.</p> <p>6. Дома ветеранов как реабилитационные учреждения</p>	ОФО	ПП
Тема 7. Профессиональное старение. Адаптация пожилого человека к пен-	2	<p>1. Трудоспособность в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>2. Профессиональное старение различных категорий</p>	ОФО	

	сионному периоду жизни, принципы трудовой реабилитации		<p>трудящихся.</p> <p>3. Остаточная трудоспособность пожилых и старых людей.</p> <p>4. Роль службы занятости в трудоустройстве пенсионеров по возрасту.</p> <p>5. Адаптация к прекращению трудовой деятельности.</p> <p>6. Медико-социальные аспекты профессионально-трудовой реабилитации в предпенсионном и пенсионном возрасте</p>		
	Тема 8. Индивидуальные проблемы человека пожилого и старческого возраста. Феномен одиночества, уход из жизни, проблема эвтаназии	2	<p>1. Индивидуальные проблемы пожилого и старого человека.</p> <p>2. Способы разрешения проблем, возникающих у человека в геронтологическом возрасте.</p> <p>3. Значение социальной превенции в зрелом возрасте.</p>	ОФО	ПП
	Тема 8. Индивидуальные проблемы человека пожилого и старческого возраста. Феномен одиночества, уход из жизни, проблема эвтаназии	2	<p>1. Психотерапевтическое воздействие в разрешении социальных и психологических проблем пожилых и старых людей.</p> <p>2. Одинокое проживание, феномен одиночества в старости.</p> <p>3. Завершение жизненного пути. Проблема эвтаназии в аспекте гериатрии.</p>	ОФО	ПП
Раздел 3.	Тема 9. Проблемы семьи пожилого человека. Организация досуга и коллективных сообществ пожилых и старых людей	2	<p>1. Проблемы полинуклеарной семьи пожилых и старых людей.</p> <p>2. Проблема отказа семьи от пожилого человека, перевод на проживание в дом престарелых.</p> <p>3. Проблемы семьи одиноко проживающих старых людей.</p> <p>4. Вдовство в пожилом и старческом возрасте.</p>	ОФО	ПП
	Тема 9. Проблемы семьи пожилого человека. Организация досуга и коллективных сообществ пожилых и старых людей	2	<p>1. Семейная терапия в геронтологическом возрасте.</p> <p>2. Работа с пожилыми и старыми людьми по месту жительства.</p> <p>3. Деятельность пожилых и старых людей в общественных</p>	ОФО	ПП

			<p>организациях.</p> <p>4. Организация досуга людей геронтологического возраста в отделениях дневного пребывания и стационарных учреждениях системы социальной защиты</p>		
Тема 10. Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых и старых людей	2	<p>1. Социальное обслуживание населения геронтологического возраста в РФ.</p> <p>2. Социально-геронтологические услуги.</p> <p>3. Прогнозирование потребности в его услугах и в других формах обслуживания пожилых и старых людей.</p>	ОФО	ПП	
Тема 10. Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых и старых людей	2	<p>1. Центр социального обслуживания на дому.</p> <p>2. Федеральные и региональные концепции и программы социального обслуживания населения старшей возрастной группы.</p> <p>3. Негосударственные формы социального обслуживания пожилых и старых людей.</p>	ОФО	ПП	
Тема 11. Социальное обеспечение пенсионеров по возрасту: исторический аспект, современное состояние и перспективы	2	<p>1. Социальное обеспечение населения геронтологического возраста в Российской Федерации.</p> <p>2. Основные законодательно-правовые акты в отношении пенсионного обеспечения.</p> <p>3. Государственные гарантии социального обеспечения пенсионеров по возрасту.</p> <p>4. Государственный пенсионный фонд.</p> <p>5. Формы и принципы финансирования пенсионного обеспечения.</p>	ОФО	ПП	
Тема 11. Социальное обеспечение пенсионеров по возрасту: исторический аспект, современное состояние и перспективы	2	<p>1. Пенсионная реформа в России.</p> <p>2. Прогнозирование потребности в пенсионном обеспечении пожилых и старых людей.</p> <p>3. Сравнительный анализ распределительной и накопительной пенсионных систем.</p> <p>4. Негосударственные пенсионные фонды, их значение в</p>	ОФО	ПП	

			реализации пенсионной реформы в России. 5. Социальное обслуживание в странах Европейского союза, США, Канаде.		
	Всего часов	32			20

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/кол-во час на ППП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Социально-демографический процесс старения населения России	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	2/-	ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.4
	контроль самостоятельной работы (ПП)	Индивидуальное задание	2/4	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	6/4	
Раздел 2. Психическое старение человека	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	6/-	ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.4
	контроль самостоятельной работы (ПП)	Индивидуальное задание	6/4	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	10/6	
Раздел 3. Проблемы семьи пожилого человека	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	6/-	ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.4
	контроль самостоятельной работы (ПП)	Индивидуальное задание	6/4	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	12/6	
раздел 1-3	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования, практикоориентированные задания	36/-	ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.4
Всего часов			92/28	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Социальная геронтология»
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Социальная геронтология»

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Социальная геронтология»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ПК-1	ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.4	5	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ПК-1 Способен к осуществлению деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Индикатор ИПК 1.1 Определяет индивидуальную нуждаемость граждан в социальном обслуживании

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Выявление обстоятельств, поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Описывает процесс ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании	Тестирование Собеседование	Собеседование, практико-ориентированное задание
	Ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании			
Умеет	Анализировать обстоятельства, поддержку и государственную социальную помощь, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Определяет индивидуальную нуждаемость граждан в социальном обслуживании	Практическое задание	Практико-ориентированное задание
	Определять граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании			

Владеет навыком	Выявления обстоятельств, поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Осуществляет учет граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании и систематизирует результаты индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании	Практическое задание	Практико-ориентированное задание
	Систематизации учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании			

Компетенция ПК-1 Способен к осуществлению деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Индикатор ИПК 1.2 Определяет порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности	Описывает потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности	Тестирование Собеседование	Собеседование, практико-ориентированное задание
	Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг			
Умеет	Выявлять потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности	Формулирует организацию предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг	Практическое задание	Практико-ориентированное задание
	Планировать действия,			

	выбирать технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг			
Владеет навыком	Выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности	Осуществляет выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг по определенным индивидуальным программам предоставления социальных услуг	Практическое задание	Практико-ориентированное задание
	Планирования действий, выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг			

Компетенция ПК-1 Способен к осуществлению деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Индикатор ИПК 1.4 Взаимодействует с различными категориями населения, нуждающимися в социальном обслуживании

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Взаимодействует с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг	Тестирование Собеседование	Собеседование, практико-ориентированное задание
	Взаимодействие с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социаль-			

	ных услуг			
	Установление контакта с родителями, лицами, их замещающими			
Умеет	Осуществлять прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Проводит прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Практическое задание	Практико-ориентированное задание
	Взаимодействовать с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг			
	Устанавливать контакт с родителями, лицами, их замещающими			
Владеет навыком	Приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Устанавливает контакт с родителями, лицами, их замещающими	Практическое задание	Практико-ориентированное задание
	Взаимодействия с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг			
	Установления контакта с родителями, лицами, их замещающими			

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл за экзамен формируется из следующих составляю-

щих: собеседование по экзаменационным вопросам, оценка практических навыков и умений.

Рейтинговый балл, выставляемый обучающемуся, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине: экзамен

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков:

1. Описывает старение населения как социально-демографический процесс и его последствия.
2. Определяет понятие неравномерности старения..
3. Определяет биологические теории старения.
4. Приводит сравнительный анализ социального обслуживания в странах Европейского союза, США, Канаде.
5. Описывает федеральные и региональные концепции и программы социального обслуживания населения старшей возрастной группы.
6. Описывает порядок подготовки работы с пожилыми и старыми людьми по месту жительства.

7. Описывает сравнительный анализ распределительной и накопительной пенсионных систем.
8. Разрабатывает способы разрешения проблем, возникающих у человека в геронтологическом возрасте.
9. Описывает основные законодательно-правовые акты в отношении пенсионного обеспечения.
10. Описывает формы и принципы финансирования пенсионного обеспечения.
11. Разрабатывает порядок организации досуга людей геронтологического возраста в отделениях дневного пребывания и стационарных учреждениях системы социальной защиты.
12. Описывает проблемы семьи одиноко проживающих старых людей.
13. Описывает технологии разрешения проблем, возникающих у человека в геронтологическом возрасте.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Старение населения как социально-демографический процесс и его последствия.
2. Модели демографической старости, фазы демографической старости.
3. Социально-демографическая ситуация в РФ и государственная политика в направлении разрешения демографического кризиса.
4. Социальные геронтологические стереотипы.
5. Позитивное и негативное в отношении к старым людям в историческом аспекте.
6. Социально-психологические теории старения: краткая характеристика.
7. Старость как заключительный этап онтогенеза человека.
8. Биологические теории старения.
9. Анатомо-физиологические изменения в органах и системах организма, возможности физиологической адаптации в пожилом и старческом возрасте.
10. Понятие неравномерности старения.
11. Проблема витайкта.
12. Медицинские проблемы пожилых и старых людей.
13. Социально значимые заболевания пожилого и старческого возраста.
14. Влияние различных социальных факторов на здоровье в геронтологическом возрасте.
15. Проблемы инвалидности гериатрических пациентов.
16. Качество жизни в геронтологическом возрасте.
17. Изучение потребностей пожилых и старых людей в медицинской и социальной помощи.
18. Психология физиологического старения.
19. Личностные особенности лиц пожилого и старческого возраста.
20. Взаимозависимость уровня психической деятельности и социальных характеристик в геронтологическом возрасте.
21. Психическое старение человека.
22. Возможности социальной превенции патологического психического старения.
23. Основные психические и поведенческие расстройства, наблюдаемые в пожилом и старческом возрасте.
24. Особенности течения психических расстройств у пожилых и старых людей.
25. Старение и старость психически больных, заболевших в более раннем возрасте.
26. Оказание психиатрической помощи престарелым душевнобольным.
27. Потребности в социальном обслуживании психически больных пожилого и старческого возраста.
28. Социальный патронаж, опека и попечительство психически больных геронтологического возраста.
29. Основные направления геронтогигиены.
30. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к окружающей пожилого и старческого человека среде.

31. Социальная работа с семьей по организации ухода за гериатрическими пациентами.
32. Геронтологическая реабилитация.
33. Анализ зарубежного и отечественного опыта геронтологической реабилитации.
34. Дома ветеранов как реабилитационные учреждения
35. Трудоспособность в пожилом и старческом возрасте.
36. Профессиональное старение различных категорий трудящихся.
37. Остаточная трудоспособность пожилых и старых людей.
38. Роль службы занятости в трудоустройстве пенсионеров по возрасту.
39. Адаптация к прекращению трудовой деятельности.
40. Медико-социальные аспекты профессионально-трудовой реабилитации в предпенсионном и пенсионном возрасте.
41. Индивидуальные проблемы пожилого и старого человека.
42. Способы разрешения проблем, возникающих у человека в геронтологическом возрасте.
43. Значение социальной превенции в зрелом возрасте.
44. Психотерапевтическое воздействие в разрешении социальных и психологических проблем пожилых и старых людей.
45. Одинокое проживание, феномен одиночества в старости.
46. Завершение жизненного пути.
47. Проблема эвтаназии в аспекте гериатрии.
48. Проблемы полинуклеарной семьи пожилых и старых людей.
49. Проблема отказа семьи от пожилого человека, перевод на проживание в дом престарелых.
50. Проблемы семьи одиноко проживающих старых людей.
51. Вдовство в пожилом и старческом возрасте.
52. Семейная терапия в геронтологическом возрасте.
53. Работа с пожилыми и старыми людьми по месту жительства.
54. Деятельность пожилых и старых людей в общественных организациях.
55. Организация досуга людей геронтологического возраста в отделениях дневного пребывания и стационарных учреждениях системы социальной защиты
56. Социальное обслуживание населения геронтологического возраста в РФ.
57. Социально-геронтологические услуги.
58. Центр социального обслуживания на дому.
59. Прогнозирование потребности в его услугах и в других формах обслуживания пожилых и старых людей.
60. Федеральные и региональные концепции и программы социального обслуживания населения старшей возрастной группы.
61. Негосударственные формы социального обслуживания пожилых и старых людей.
62. Социальное обеспечение населения геронтологического возраста в Российской Федерации.
63. Основные законодательно-правовые акты в отношении пенсионного обеспечения.
64. Государственные гарантии социального обеспечения пенсионеров по возрасту.
65. Государственный пенсионный фонд.
66. Прогнозирование потребности в пенсионном обеспечении пожилых и старых людей.
67. Формы и принципы финансирования пенсионного обеспечения.
68. Пенсионная реформа в России.
69. Сравнительный анализ распределительной и накопительной пенсионных систем.
70. Негосударственные пенсионные фонды, их значение в реализации пенсионной реформы в России.
71. Социальное обслуживание в странах Европейского союза, США, Канаде.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. Экзамен по дисциплине проводится в три этапа. Студент может быть допущен к следующему этапу экзамена только после успешно сданного предыдущего. На первом этапе студент проходит тестирование. Данный этап считается пройденным, если студент выполнил более 70% заданий решено правильно.

Экзамен по дисциплине проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и выполнение профессионально ориентированной задачи. На подготовку ответа по экзаменационным вопросам отводится 30 мин. На экзамене запрещается пользоваться средствами мобильной связи, техническими устройствами и источниками информации, не предусмотренными программой.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Текст]: учеб. пособие / Р.И. Ерусланова. - 4-е изд. - М.: ИТК "Дашков и К", 2010. – 164 с. (5 экз.).</p> <p>2. Нор-Аревян, О.А. Социальная геронтология [Текст]: учеб. пособие / О.А. Нор-Аревян. -М.: ИТК "Дашков и К"; Ростов н/Д.:Наука-Спектр, 2014. - 312 с.(5 экз.) + 2011 (5 экз.).</p> <p>3. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Текст]: учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИТК "Дашков и К", 2010. – 240 с. – (5 экз.).</p> <p>4. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Текст]: учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 6-е изд. – М.: ИТК "Дашков и К", 2010. – 344 с. – (5 экз.).</p>	<p>1. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров / Р. И. Ерусланова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. – 168 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018985.html</p> <p>2. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] /Е. И. Холостова – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2014.- 240 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html</p> <p>3. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс] / Е. И. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. – 340 с. - Режим доступа: - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022272.html</p>

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Социальная геронтология в схемах, таблицах и опорных конспектах [Текст]: учеб. пособие / сост.: Т.П. Ларионова, М.Н. Максимова, Т.В. Никитина, В.С. Хазиахметова, Э.Н. Утеева. - 2-е изд. - М.: ИТК "Дашков и К", 2011. - 80с. (5 экз.).</p> <p>2. Жигарева, Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Текст]: учеб.-практ. пособие / Н.П. Жигарева. - М.: ИТК "Дашков и К",</p>	<p>1. http:// www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>2. http://lib.socio.msu.ru/l/library Электронная библиотека Социологического факультета МГУ</p> <p>3. http://shool-collection.edu.ru/ - Федеральное хранилище «единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»</p> <p>4. http://ssopir.ru/ Союз социальных педагогов и социальных работников</p> <p>5. http://window.edu.ru/window/library Единое окно</p>

<p>2011. - 208 с. (5 экз.).</p> <p>3. Руденко, А.М. Социальная реабилитация [Текст]: учеб. пособие / А.М. Руденко, С.И.Самыгин. - 2-е изд. - Ростов н/Д.: Наука-Спектр; М.: ИТК "Дашков и К", 2014. - 320 с. (5 экз.) + 2011 (5 экз.).</p>	<p>6. http://www.humanities.edu.ru/ - Портал «Гуманитарное образование» -</p> <p>7. http://www.socpolitika.ru Информационно-аналитический портал:</p> <p>8. http://www.soc-work.ru/ Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе.</p> <p>9. Ермаков, Д.Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистров / Д.Н. Ермаков, С.А. Хмелевская – М.: ИТК "Дашков и К", 2014. - 400 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023064.html</p> <p>10. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холодовой, Л.И. Кононовой. - М.: Дашков и К, 2016. – 478 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html</p>
---	---

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека online "Библиоклуб"
- <http://www.sustainability-index.com/> - Dow Jones Sustainability Index
- <http://www.domini.com/> - **Domini Social Investments**
- <http://www.accountability21.net> - Институт AccountAbility
- <http://government.ru> – Официальный сайт Правительства Российской Федерации
- <http://www.stavregion.ru> – Портал органов государственной власти Ставропольского края
- <https://rosmintrud.ru> – Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
- <http://www.minsoc26.ru> – Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Ставропольского края

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1.	Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
2.	Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
3.	1С: Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1.	Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
2.	Архиватор ZIP	бесплатное
3.	Adobe Acrobat reader	бесплатное

4.	VLC медиаплеер	бесплатное
5.	Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем; ноутбук lenova Idea Pad – G510

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Социальная геронтология»

Разработчик:

Доц. кафедры дефектологии, русского языка
и социальной работы, к.э.н.

Филимонова Е.В.

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского
языка и социальной работы. зав.кафедрой

Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа 2021 года набора очной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.