

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<b>Неонатология</b>
Специальность	31.08.18 Неонатология
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2023
Всего ЗЕТ	- 30
Всего часов	- 1080
Из них	
Контактная работа по видам занятий	
лекции	- 72
практические занятия	-
семинарские занятия	-
клинические практические занятия	- 180
практическая подготовка	- 360
Самостоятельная работа	- 468
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	1 семестр
Зачет с оценкой	3 семестр

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области неонатологии. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. № 559.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 1 и 3 семестрах.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

1. Клинических практик
2. ГИА
3. Осуществления трудовых функций врача-неонатолога

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. №136н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-неонатолог»

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-1.1</b> Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю			
<b>Иук 1.1</b>			
<b>Иук 1.2</b>			
<b>ОПК-1.3</b> При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины			
<b>Иопк 1.3.</b>	Знает возможности технологии телемедицины	Умеет проводить консультации с помощью телемедицины	Владеет навыком медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины
<b>ОПК-4.1</b> Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)			
<b>Иопк-4.1</b>	Знает методику сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическ	Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов	Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического

	ого анамнеза у пациентов (их законных представителей)	(их законных представителей)	анамнеза у пациентов (их законных представителей)
<p>ОПК-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
Иопк 4.2.	<p>Знает способы физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Умеет проводить исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Владеет навыком исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ОПК-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>			
Иопк 4.3.	<p>Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p>	<p>Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	<p>Имеет практический опыт оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных</p>

			задач
ОПК-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты			
Иопк 4.4.	Знает необходимый объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты	Умеет обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов	Владеет навыком интерпретации результатов лабораторных исследований
ОПК-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			
Иопк 4.5.	Знает алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет ставить диагноз (основной, сопутствующий и осложнения) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Владеет алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами			

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			
Июнк 5.1.	<p>Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>Умеет разрабатывать план лечения с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>Имеет практический опыт разработки плана лечения с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>

			<p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p>
<p>ОПК-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения</p>			

Иопк 5.3.	Знает немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет объяснять роль немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения
ОПК-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения			
Иопк 5.4.	Знает действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм ребенка	Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии	Владеет методиками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
ОПК-6.1 Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара			
Иопк 6.1	Знает порядки организации медицинской реабилитации и	Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации	Имеет практический опыт: составления плана мероприятий

	<p>санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации для часто болеющих программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p>	<p>в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями,</p>
--	---	--	--

			детей-инвалидов
ОПК-6.3 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации			
Иопк 6.3	Знает как провести контроль по контролю эффективности медицинской реабилитации	Умеет проводить контроль по эффективности медицинской реабилитации	Владеет навыками контроля эффективности медицинской реабилитации
ОПК-7.2 Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина			
Иопк 7.2	Знает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Владеет навыком причинно-следственные связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина
ОПК-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни			
Иопк 8.1	Знает пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 4 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями	Умеет объяснить родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, о необходимости иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации	Владеет навыком разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации
ОПК-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни			
Иопк 8.2	Знает способы контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Умеет контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Владеет способом контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни
ПК-1.1 Применяет стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной,			

медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

ИПК 1.1	Знает стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям	Умеет использовать высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям	Владеет стандартами специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
ПК-1.2 Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи			
ИПК 1.2	Знает МКБ	Умеет ставить предварительного диагноза с учетом МКБ	Владеет клиническими рекомендациями (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
ПК-2.1 Назначает и проводит питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			
ИПК 2.1	Знает показания к энтеральному питанию, парентеральному питанию	Умеет проводить энтеральное питание, парентеральное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Владеет навыком расчета энтерального питания, парентерального питания с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.2 Организует и назначает условия выхаживания и методы ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК 2.2	Знает методики выхаживания и методы ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет выхаживать за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Владеет навыком обработки кожи, обработки пуповинного остатка новорожденного и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
---------	---	--	--

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Клинические практические занятия	Практическая подготовка	
1	Раздел 1. Физиология и патология плода	12	-	-	30	36	100
1	Раздел 2. Физиология и патология доношенного новорожденного	24	-	-	60	144	134
1	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой						
3	Раздел 3. Физиология и	14	-	-	56	112	117

	патологии недоношенного новорожденного						
3	Раздел 4. Неотложные состояния в неонатологии	20	-	-	34	68	117
3	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой						
	<b>Итого по дисциплине:</b>	72	-	-	180	360	468
	<b>Часов 1080</b>	<b>Зач.ед. 30</b>					

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
И <sub>УК</sub> 1.1, И <sub>ОПК</sub> 1.3, И <sub>ОПК</sub> 4.1, И <sub>ОПК</sub> 4.3, И <sub>ОПК</sub> 4.5, И <sub>ОПК</sub> 5.4, И <sub>ОПК</sub> 7.2, И <sub>ПК</sub> 1.1, И <sub>ПК</sub> 1.2, И <sub>ПК</sub> 2.1	Раздел 1. Физиология и патология плода	Этапы внутриутробного развития человека. Внутриутробные инфекции плода и новорожденного. Оценка состояния новорожденных при рождении. Родовая травма новорожденного. Патология родового акта и ее влияние на плод. Акушерские и оперативные вмешательства в процессе родов
И <sub>ОПК</sub> 4.1, И <sub>ПК</sub> 2.1, И <sub>ОПК</sub> 4.2, И <sub>ОПК</sub> 4.3, И <sub>ОПК</sub> 4.4, И <sub>ОПК</sub> 4.5, И <sub>ОПК</sub> 5.1, И <sub>ОПК</sub> 5.3, И <sub>ОПК</sub> 8.1, И <sub>ОПК</sub> 8.2, И <sub>ПК</sub> 1.1, И <sub>ПК</sub> 1.2, И <sub>ПК</sub> 2.1, И <sub>ПК</sub> 2.2	Раздел 2. Физиология и патология доношенного новорожденного	Здоровый новорожденный. Желтухи неонатального периода. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Интра- и перивентрикулярные кровоизлияния. Дыхательные нарушения у новорожденных. Пневмонии новорожденных. Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки в периоде новорожденности. Заболевания пупочного канатика, пупочной ранки и пупочных сосудов. Геморрагическая болезнь новорожденных. Неонатальный сепсис. Тактика ведения детей с врожденной хирургической патологией в условиях родильного дома. Кандидоз у новорожденных
И <sub>ОПК</sub> 4.1, И <sub>ОПК</sub> 4.2, И <sub>ОПК</sub> 4.3, И <sub>ОПК</sub> 4.4, И <sub>ОПК</sub> 4.5, И <sub>ОПК</sub> 5.1, И <sub>ОПК</sub> 5.3, И <sub>ОПК</sub> 8.1, И <sub>ОПК</sub> 8.2,	Раздел 3. Физиология и патологии недоношенного новорожденного	Недоношенный новорожденный. Выхаживание и вскармливание недоношенных детей. Респираторный дистресс-синдром новорожденного. Ретинопатии недоношенных. Анемии недоношенного. Бронхолегочная дисплазия. Сепсис недоношенных. Принципы организации неонатологической помощи. Особенности выхаживания и лечения недоношенных детей. Ретинопатия недоношенных. Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни почек. Эндокринопатии

И <sub>ПК</sub> 1.1, И <sub>ПК</sub> 1.2, И <sub>ПК</sub> 2.1, И <sub>ПК</sub> 2.2		
И <sub>ОПК</sub> 4.1, И <sub>ОПК</sub> 4.2, И <sub>ОПК</sub> 4.3, И <sub>ОПК</sub> 4.4, И <sub>ОПК</sub> 4.5, И <sub>ОПК</sub> 5.1, И <sub>ОПК</sub> 5.4, И <sub>ОПК</sub> 6.1, И <sub>ОПК</sub> 6.3, И <sub>ПК</sub> 1.1, И <sub>ПК</sub> 1.2, И <sub>ПК</sub> 2.1, И <sub>ПК</sub> 2.2	Раздел Неотложные состояния неонатологии	4. в

Организация реанимационной помощи новорожденным в родовспомогательных учреждениях. Асфиксия новорожденных. Геморрагический синдром у новорожденных. Шок у новорожденных. Нарушения температурного баланса у новорожденных. Судорожный синдром у новорожденных. Основные принципы инфузионной терапии. Основные принципы искусственного питания новорожденных. Парентеральное питание новорожденных. Зондовое кормление новорожденных. Основные медицинские манипуляции в неонатологии

## 5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1 семестр				
1	Этапы внутриутробного развития человека	2	Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода Влияние неблагоприятных факторов на внутриутробное развитие плода.	ОФО
1	Внутриутробные инфекции плода и новорожденного	2	Понятие о внутриутробном инфицировании Цитомегаловирусная инфекция Врожденная краснуха	ОФО
		2	Врожденный хламидиоз Врожденный микоплазмоз	ОФО
1	Оценка состояния новорожденных при рождении	2	Критерии живорожденности Шкала Апгар Оценка степени зрелости Шкала Балларда	ОФО
1	Родовая травма новорожденного	2	Патология родового акта и ее влияние на плод Акушерские и оперативные вмешательства в процессе родов Внутричерепная родовая травма	ОФО
		2	Родовая травма спинного мозга Родовая травма периферической нервной системы	ОФО
2	Здоровый новорожденный	2	Пограничные состояния новорожденных Рациональное вскармливание новорожденных детей Вакцинация новорожденных	ОФО
2	Желтухи неонатального	2	Физиологическая желтуха новорожденного Гемолитические желтухи	ОФО

	периода		Печеночные желтухи Конъюгационные желтухи Механические желтухи	
2	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного	2	Понятие ГБН, этиология, классификация ГБН по Rh-несовместимости ГБН по АВ0-системе	ОФО
2	Интра- и перивентрикулярные кровоизлияния	2	Этиология, патогенез, клиника. Степени кровоизлияний Перивентрикулярная лейкомаляция Лечение	ОФО
2	Дыхательные нарушения у новорожденных	2	Оценка степени дыхательной недостаточности Транзиторное тахипноэ	ОФО
2	Пневмонии новорождённых	2	Этиология, патогенез, клиника. Классификация Дифференциальный диагноз Лечение	ОФО
2	Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки в периоде новорождённости	2	Этиология, клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Профилактика	ОФО
2	Заболевания пупочного канатика, пупочной ранки и пупочных сосудов	2	Свищи и кисты. Этиология, клиника, диагностика. Омфалит, тромбофлебит, артериит пупочных сосудов, гангрена пупочного канатика.	ОФО
2	Геморрагическая болезнь новорожденных	2	Этиология, патогенез, клиника Классификация Дифференциальный диагноз	ОФО
2	Неонатальный сепсис	2	Этиология, патогенез, клиника Классификация Дифференциальный диагноз Принципы рациональной антибактериальной терапии	ОФО
2	Тактика ведения детей с врожденной хирургической патологией в условиях родильного дома.	2	Диагностика хирургической патологии Организация хирургической помощи Транспортировка новорождённых	ОФО
2	Кандидоз у новорожденных	2	Этиология, патогенез, клиника Классификация Дифференциальный диагноз Лечение	ОФО
	Итого за 1 семестр	36		
3 семестр				
3	Недоношенный новорожденный	2	Понятие о недоношенности. Причины невынашивания. АФО недоношенного ребенка	ОФО

3	Выхаживание и вскармливание недоношенных детей	2	Особенности ухода, режим и принципы кувезного содержания Расчёт питания, методика вскармливания	ОФО
3	Респираторный дистресс-синдром новорожденного	2	Этиология Роль системы сурфактанта Диагностика Дифференциальный диагноз Лечение	ОФО
3	Ретинопатии недоношенных	2	Этиология, патогенез, клиника Классификация Дифференциальный диагноз Тактика ведения	ОФО
3	Анемии недоношенного	2	Этиология, патогенез, клиника Классификация Дифференциальный диагноз Лечение	ОФО
3	Бронхо-легочная дисплазия	2	Этиология, патогенез, клиника Классификация Дифференциальный диагноз Лечение	ОФО
3	Сепсис недоношенных	2	Этиология, патогенез, клиника Классификация Дифференциальный диагноз Лечение	ОФО
4	Организация реанимационной помощи новорожденным в родовспомогательных учреждениях.	2	Оценка состояния новорождённого при рождении Реанимация новорождённого в родильном зале	ОФО
4	Асфиксия новорожденных	2	Этиология, патогенез, клиника Дифференциальный диагноз Лечение	ОФО
4	Геморрагический синдром у новорожденных	2	Этиология, патогенез, клиника Классификация Дифференциальный диагноз Лечение	ОФО
4	Шок у новорожденных	2	Этиология, патогенез, клиника Классификация Дифференциальный диагноз Лечение	ОФО
4	Нарушения температурного баланса у новорожденных	2	Этиология, патогенез, клиника Лечение	ОФО
4	Судорожный синдром у новорожденных	2	Этиология, патогенез, клиника Классификация Дифференциальный диагноз Лечение	ОФО
4	Основные	2	Показания	ОФО

	принципы инфузионной терапии		Расчёт инфузионной терапии	
4	Основные принципы искусственного питания новорожденных	2	Расчёт питания, методика вскармливания Используемые смеси	ОФО
4	Парентеральное питание новорожденных	2	Показания к парентеральному питанию Расчёт питания, методика вскармливания	ОФО
4	Зондовое кормление новорожденных	2	Показания к кормлению через зонд Субстрат энтерального питания	ОФО
	Основные медицинские манипуляции в неонатологии	2	Лечебно-охранительный режим Обеспечение сосудистого доступа Манипуляции на дыхательных путях	ОФО
	Итого за 3 семестр	36		ОФО
	<b>Всего часов</b>	72		ОФО

### 5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Клинические практические занятия

№ разд ела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1 семестр				
1	Этапы внутриутробного развития человека	2	Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода	ОФО
		2	Влияние неблагоприятных факторов на внутриутробное развитие плода.	ОФО
1	Внутриутробные инфекции плода и новорожденного	2	Понятие об инфекционных эмбрио- и фетопатиях. Понятие о анте- и интранатальном инфоцировании Цитомегаловирусная инфекция	ОФО
		2	Врождённая герпетическая инфекция Врожденная краснуха	ОФО
		2	Врождённый хламидиоз Врождённый микоплазмоз	ОФО
			Врождённый токсоплазмоз	ОФО
		2	Врождённый листериоз	ОФО
		2	ВИЧ-инфекция плода и новорожденного	ОФО
1	Патология родового акта и ее	2	Многоплодная беременность Переношенная беременность	ОФО

	влияние на плод		Преждевременный разрыв плодных оболочек	
		2	Неправильное положение плода Роды при крупном плоде Роды при узком тазе	ОФО
		2	Аномалия сократительной деятельности матки (стремительные роды, слабость родовой деятельности, дискоординация родовой деятельности)	ОФО
1	Акушерские и оперативные вмешательства в процессе родов	2	Операции, применяемые во время беременности (сохраняющие беременность, прерывающие беременность и т.п.)	ОФО
		2	Операции, применяемые в родах (подготавливающие родовые пути, родоразрешающие операции)	ОФО
		2	Операции, применяемые в послеродовом и раннем послеродовом периоде	ОФО
1	Пренатальная диагностика патологии плода	2	Неинвазивные методы пренатальной диагностики патологии плода Тактика неонатолога	ОФО
		2	Инвазивные методы пренатальной диагностики патологии плода Тактика неонатолога	ОФО
2	Пограничные состояния новорожденных	2	Ранняя неонатальная адаптация, метаболические и клинические аспекты Патогенез пограничных состояний новорождённого	ОФО
		2	Клиника пограничных состояний новорождённого Мероприятия по профилактике и коррекции	ОФО
2	Здоровый новорожденный	2	Критерии доношенности Неонатальный скрининг	ОФО
		2	Вакцинация в родильном доме Выписка из родильного дома, сроки, показания	ОФО
2	Рациональное вскармливание новорожденных детей	2	Особенности ЖКТ у новорождённых Субстрат энтерального питания	ОФО
		2	Методы вскармливания новорождённых детей Контроль эффективности питания	
2	Перинатальные поражения ЦНС у новорожденных	2	Ишемия мозга Внутрижелудочковые кровоизлияния Субарахноидальное кровоизлияние	ОФО
		2	Кровоизлияния в мозжечок и заднюю черепную ямку Эпидуральное кровоизлияние Субдуральное кровоизлияние	ОФО
		2	Повреждение позвоночника и спинного мозга	ОФО
		2	Паралич Эрба-Дюшена Паралич Дежерина-Клюмпке	ОФО

		2	Парез плечевого сплетения Паралич диафрагмального нерва Поражение лицевого нерва	ОФО
		2	Родовые травмы других отделов периферической нервной системы	ОФО
2	Нарушения гомеостаза у новорожденных	2	Геморрагическая болезнь новорождённых Гемофилии Болезнь Виллебранда	ОФО
		2	Гипофибриногенемия, афибриногенемия, дисфибриногенемия Дефицит XIII плазменного фактора крови Тромбоцитопении	ОФО
		2	Изоиммунная тромбоцитопения Трансиммунная тромбоцитопения Синдром Казабаха-Мерритта, Вискотга-Олдрича	ОФО
		2	Тромбоцитопатии ДВС-синдром	ОФО
2	Желтухи новорождённых	2	Образование билирубина Физиологическая желтуха	ОФО
		2	Гемолиз эритроцитов Конъюгационные желтухи	ОФО
		2	Желтуха, связанная с составом грудного молока Синдром Криглера-Найяра Показания к проведению фототерапии	
2	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного	2	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОФО
		2	Немедикаментозное лечение. Медикаментозное лечение.	ОФО
2	Дыхательные расстройства у новорожденных	2	РДСН Транзиторное тахипноэ новорождённых	ОФО
		2	Синдром аспирации мекония Персистирующая легочная гипертензия новорождённых	ОФО
		2	Интерстициальная легочная эмфизема Пневмоторакс Пневмомедиастинум	ОФО
		2	Врождённая пневмония	ОФО
		2	БЛД	ОФО
2	Заболевания сердечно-сосудистой системы	2	Заболевания миокарда Сердечная недостаточность	ОФО
		2	Врождённые пороки сердца, сопровождающиеся преимущественно артериальной гипоксемией	ОФО
		2	Врождённые пороки сердца, сопровождающиеся преимущественно артериальной гипоксемией и сердечной недостаточностью	ОФО

		2	Врождённые пороки сердца, сопровождающиеся преимущественно сердечной недостаточностью	ОФО
	Итого за 1 семестр	90		
3 семестр				
3	Принципы организации неонатологической помощи	2	Организация работы отделений недоношенных детей.	ОФО
		2	Стандарты выхаживания гестационно незрелых детей. Катамнестическое наблюдение.	ОФО
3	Особенности выхаживания и лечения недоношенных детей	2	Общие принципы ведения нооврождённых с ЭНМТ	ОФО
		2	Особенности респираторной терапии	ОФО
		2	Обеспечение сосудистого доступа Обеспечение потребности в жидкости и электролитах	ОФО
		2	Энтеральное и парентеральное питание детей с ЭНМТ	ОФО
		2	Уход за кожей Эмпирическая антибактериальная терапия	ОФО
		2	Профилактика нозокомиальных инфекций Профилактика жизнеугрожающих состояний и инвалидизирующих осложнений	ОФО
3	Ретинопатия недоношенных.	2	Эпидемиология Профилактика Скрининг	ОФО
		2	Классификация Этиология и патогенез Клиника	ОФО
		2	Диагностика Лечение Прогноз	ОФО
3	Болезни желудочно-кишечного тракта	2	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у недоношенных новорожденных	ОФО
		2	Клиника, диагностика, фармакотерапия заболеваний пищеварительной системы новорожденных Синдром срыгиваний и рвот	ОФО
		2	Инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний пищеварительной системы	ОФО
		2	Холестатический синдром	ОФО
		2	Некротизирующий энтероколит	ОФО
		2	Особенности вскармливания новорожденных с заболеваниями пищеварительной системы	ОФО

3	Болезни почек	2	Анатомофизиологические особенности мочевыделительной системы у недоношенных новорожденных Методы исследования и их интерпретация в неонатальной нефрологии	ОФО
		2	Клиника, диагностика, фармакотерапия заболеваний органов мочевыделительной системы новорожденных	ОФО
		2	Врожденные аномалии мочевыделительной системы	ОФО
		2	Анте- и постнатальная диагностика урологических заболеваний новорожденных.	ОФО
		2	Воспалительные заболевания мочевыделительной системы новорожденных	ОФО
3	Эндокринопатии	2	Гормональная обеспечение ранней неонатальной адаптации	ОФО
		2	Врожденный гипотиреоз Транзиторный гипотиреоз	ОФО
		2	Врожденный тиреотоксикоз	ОФО
		2	Врожденный гипопаратиреоз Врожденный гиперпаратиреоз Неонатальный сахарный диабет	ОФО
		2	Гиперинсулинизм новорожденных	ОФО
		2	Первичная надпочечниковая недостаточность Врожденная гипоплазия надпочечников	ОФО
4	Шок и артериальная гипотония	2	Определение Этиология Патогенез	ОФО
		2	Клиника Принципы терапии Осложнения и прогноз	ОФО
4	Сепсис	2	Определение Этиология Классификация Патогенез	ОФО
		2	Клиника Септический шок	ОФО
		2	Диагностика Лечение Прогноз	ОФО
4	Асфиксия новорожденного	2	Определение Этиология Клиническая картина	ОФО
		2	Патогенез Диагностика	ОФО
		2	Лечение Прогноз	ОФО

4	Респираторная поддержка и терапия дыхательных расстройств у новорожденных	2	Неинвазивная респираторная терапия	ОФО
		2	Искусственная вентиляция легких у новорожденных	ОФО
		2	Профилактическое и терапевтическое применение препаратов экзогенного сурфактанта	ОФО
4	Первичная реанимация	2	Протокол проведения первичной реанимации новорождённых	ОФО
4	Нарушения водно-электролитного и кислотноосновного состояния у новорожденных	2	Расчёт объем инфузионной терапии	ОФО
		2	Коррекция водно-электролитного баланса	ОФО
		2	Коррекция кислотноосновного состояния	ОФО
4	Судорожный синдром у новорожденного	2	Определение Этиология Патогенез	ОФО
		2	Клиника Принципы терапии Осложнения и прогноз	ОФО
	Итого за 3 семестр	<b>90</b>		
	<b>Всего часов</b>	<b>180</b>		

\*ОФО - очная форма

### 5.6. Практическая подготовка

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1 семестр				
1.	Влияние неблагоприятных факторов на внутриутробное развитие плода.	2	1. Критические периоды внутриутробного развития. 2. Характеристика вредных факторов, их влияние на плод.	ОФО
		2	3. Внутриутробная диагностика ВПР плода и хромосомной патологии. 4. Неинфекционные экстрагенитальные заболевания, ранние токсикозы, преэклампсия и эклампсия беременных, роль в развитии патологии плода.	ОФО
		2	5. Иммунологическая несовместимость матери и плода. 6. Невынашивание, перенашивание беременности.	ОФО
		2	7. Влияние лекарственных препаратов. 8. Производственные вредности.	ОФО

		2	9. Беременность при рубце на матке. 10. Факторы, определяющие здоровье новорожденного. 11. Преконцепционная профилактика отклонений в состоянии здоровья новорожденного ребенка.	ОФО
1.	Внутриутробные инфекции плода и новорожденного	2	1. Терминология. 2. Острые и хронические инфекционные заболевания беременной.	ОФО
		2	3. Периоды и пути заражения плода. 4. Врожденная герпетическая инфекция.	ОФО
		2	5. Врожденная цитомегаловирусная инфекция (ЦМВИ). 6. Врожденный токсоплазмоз.	ОФО
		2	7. Врожденная краснуха. 8. Врожденный листериоз.	ОФО
		2	9. Критерии диагностики. 10. Стандарты лечения. 11. Отдаленные последствия перенесенной ВУИ.	ОФО
1.	ВИЧ-инфекция плода и новорожденного	2	1. Этиология. 2. Эпидемиология.	ОФО
		2	3. Патогенез. 4. Классификация ВИЧ – инфекции.	ОФО
		2	5. Клинические проявления, СПИД – ассоциированные заболевания у младенцев. 6. Диагностика и дифференциальный диагноз.	ОФО
		2	7. Принципы лечения, стандарты терапии и медикаментозной профилактики у новорожденных.	ОФО
1.	Гипоксия плода в родах	2	1. Гипоксия плода в родах. 2. Острое нарушение маточно-плацентарного кровообращения.	ОФО
		2	3. Механизмы компенсации кислородного голодания у плода. 4. Асфиксия новорожденного.	ОФО
		2	5. Синдром аспирации околоплодных вод. 6. Факторы риска для плода и новорожденного.	ОФО
		2	7. Методы профилактики и лечения гипоксии плода. 8. Шкала Апгар.	ОФО
2.	Оценка состояния новорожденных при рождении.	2	1. Терминология. 2. Плацентарная трансфузия.	ОФО
		2	3. Сроки первичного клеммирования пуповины. 4. Шкалы Апгар, Сильвермана, Даунса.	ОФО

		2	5. Степень морфо-функциональной зрелости. 6. Физическое развитие.	ОФО
		2	7. Состояние органов и систем новорожденного при рождении.	ОФО
		2	8. Базовая помощь ребенку в родзале. 9. Прикладывание к груди в родзале.	ОФО
2.	Родовая травма новорожденного	2	1. Терминология. 2. Травмогенез.	ОФО
		2	3. Клиника. 4. Диагностика.	ОФО
		2	5. Принципы лечения.	ОФО
		2	6. Оказание неотложной помощи.	ОФО
		2	7. Группы рожениц высокого риска интранатального повреждения плода.	ОФО
2.	Боль у новорожденного	2	1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации.	ОФО
		2	2. Порядок их назначения и оформления в медицинской документации. 3. Виды боли.	ОФО
		2	4. Классификация боли у детей. 5. Восприятие боли и ее проявления у новорожденных детей.	ОФО
		2	6. Методы оценки и объективизации боли у новорожденных.	ОФО
		2	7. Методы устранения боли у новорожденных детей. 8. Медикаменты для устранения боли у новорожденных детей.	ОФО
		2	9. Назначение центральных анальгетиков новорожденным детям.	ОФО
		2	10. Привыкание к наркотическим анальгетикам, синдром отмены.	ОФО
2.	Парентеральное питание новорожденных	2	1. Пути метаболизма субстратов для парентерального питания (ПП).	ОФО
		2	2. Показания, противопоказания к применению препаратов ПП.	ОФО
		2	3. Алгоритм составления программы ПП.	ОФО
		2	4. Дозы препаратов для ПП. 5. Расчет скорости введения компонентов ПП.	ОФО
		2	6. Мониторинг суточной программы полного ПП у новорожденных.	ОФО
		2	7. Расчет суточной программы ПП: показания, сложности, оценка эффективности ПП.	ОФО

		2	8. Препараты для ПП. 9. Осложнения ПП и их предупреждение.	ОФО
		2	10. Использование готовых компьютерных программ	ОФО
2.	Зондовое кормление новорожденных	2	1. Способы расположения зонда. 2. Режимы введения питательной смеси.	ОФО
		2	3. Категории питательной смеси.	ОФО
		2	4. Показания, противопоказания, осложнения зондового питания.	ОФО
		2	5. Алгоритм зондового питания критически больных новорожденных.	ОФО
		2	6. Стандарт манипуляции при оральном, назальном расположении желудочного зонда, дуоденальном продвижении зонда.	ОФО
		2	7. Оценка эффективности зондового кормления.	ОФО
		2	8. Мероприятия по устранению осложнений зондового кормления.	ОФО
2.	Основные медицинские манипуляции в неонатологии	2	1. Манипуляции на сосудах (венепункция, катетеризация периферических вен, центральных через периферические, пупочной вены),	ОФО
		2	2. Манипуляции на органах дыхания (санация верхних дыхательных путей и трахеи, прямая ларингоскопия, интубация трахеи, использование лицевой маски, ручная вентиляция легких с помощью дыхательного мешка)	ОФО
		2	3. Закрытый массаж сердца, люмбальная пункция.	ОФО
		2	4. Абдоминальные манипуляции (зондирование желудка, катетеризация мочевого пузыря)	ОФО
		2	5. Манипуляции при непрямой гипербилирубинемии и полицитемии у новорожденных (операции заменного переливания крови и плазмы).	ОФО
		2	6. Показания, противопоказания, стандарт проведения, осложнения.	ОФО
2.	Врожденные пороки сердца у новорожденных детей, кардиты у новорожденных детей	2	1. Кровообращение плода.	ОФО
		2	2. Особенности кровообращения новорожденного.	ОФО
		2	3. Изменения кругов кровообращения. 4. Фетальное транзитное кровообращение.	ОФО
		2	5. Нарушение кровообращения у новорожденного.	ОФО
		2	6. Заболевания органов сердечно-сосудистой системы у новорожденных.	ОФО

2.	Здоровый новорожденный	2	1. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка.	ОФО
		2	2. Особенности осмотра новорожденного. 3. Оценка степени морфо-функциональной зрелости.	ОФО
		2	4. Оценка физического развития.	ОФО
		2	5. Оценка стигматизации новорожденного.	ОФО
		2	6. Классификация новорожденных по массе тела при рождении.	ОФО
		2	7. Базовая помощь новорожденному в неонатологическом отделении.	ОФО
2.	Пограничные состояния новорожденных	2	1. Синдром «только что родившегося ребенка».	ОФО
		2	2. Физиологическая убыль массы тела.	ОФО
		2	3. Изменения со стороны кожных покровов. 4. Гормональный (половой) криз.	ОФО
		2	5. Переходные изменения стула. 6. Изменения функции почек.	ОФО
		2	7. Прочие пограничные состояния новорожденных.	ОФО
2.	Новорожденные группы высокого риска срыва адаптации	2	1. Выявление новорожденных группы высокого риска.	ОФО
		2	2. Особенности ранней адаптации новорожденных группы высокого риска.	ОФО
			3. Причины, классификация, клинические проявления синдрома задержки внутриутробного развития (СЗВУР).	ОФО
		2	4. Стандарты диагностики и лечения 5. СЗВУР.	ОФО
		2	6. Отдаленный и ближайший прогноз при СЗВУР у новорожденных.	ОФО
		2	7. Причины, клинические проявления, критерии диагностирования «крупных» и «крупных к сроку» новорожденных детей.	ОФО
2.	Рациональное вскармливание новорожденных детей	2	1. Источники питания, методы вскармливания доношенных новорожденных. 2. Грудное вскармливание: физиология грудного вскармливания; технология грудного кормления; затруднения кормления грудью, противопоказания к грудному вскармливанию абсолютные и относительные, противопоказания к раннему прикладыванию к груди	ОФО

		2	3. Правила грудного вскармливания. 4. Профилактика, диагностика и лечение гипогалактии 5. Мероприятия по стимуляции лактации.	ОФО
		2	6. Программа ВОЗ по поддержке грудного вскармливания. 7. Особенности питания доношенных детей в различные периоды 1 года жизни.	ОФО
		2	8. Национальная программа оптимизации вскармливания детей 1-го года жизни в РФ	ОФО
2.	Осложнения асфиксии новорожденных	2	1. Ранние и поздние осложнения асфиксии новорожденных: механизм развития, клинические проявления, критерии диагностики, стандарты лечения, профилактика.	ОФО
2.	Перинатальные поражения ЦНС у новорожденных	2	1. Классификация перинатальных поражений ЦНС. 2. Клиническая характеристика неврологических синдромов при перинатальных поражениях ЦНС.	ОФО
		2	3. Дополнительное инструментальное исследование при перинатальных поражениях ЦНС и интерпретация полученных результатов. 4. Дифференциальный диагноз при перинатальных поражениях ЦНС.	ОФО
		2	5. Реабилитационные мероприятия при перинатальных поражениях ЦНС. 6. Последствия перинатальных поражений ЦНС	ОФО
2.	Синдром неонатальной желтухи	2	1. Особенности билирубинового обмена у плода и новорожденного. 2. Классификация, клиническая характеристика, диагностика неонатальных желтух. 3. Патологические и непатологические гипербилирубинемии новорожденных. 4. Характеристика групп неонатальных желтух.	ОФО
		2	5. Стандарты диагностики и терапии при выявлении синдрома неонатальной желтухи. 6. Принципы профилактики неонатальных желтух.	ОФО

		2	7. Осложнения желтух у новорожденных. 8. Алгоритмы диагностики, дифференциальный диагноз наиболее часто сопровождающихся желтухами в неонатальном периоде заболеваний, тактика неонатолога.	ОФО
2.	Дыхательные нарушения у новорожденных	2	1. Критерии диагностики синдрома дыхательных расстройств (СДР). 2. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз основных причин СДР у доношенных и переношенных новорожденных: синдрома аспирации околоплодных вод, синдрома утечки воздуха, врожденных и неонатальных пневмоний, синдрома персистирующей легочной гипертензии, транзиторного тахипноэ, бронхолегочной дисплазии, неонатальной пневмонии.	ОФО
		2	3. Показания и противопоказания к различным методам оксигенотерапии при СДР, методика проведения, осложнения оксигенотерапии, особенности инфузионной терапии при СДР, стандарты медикаментозной терапии, принципы профилактики.	ОФО
	Итого за 1 год	180		
3	Анемии у недоношенных новорожденных	2	1. Терминология. 2. Физиологическая анемия новорожденных.	ОФО
		2	3. Этиология, клиника	ОФО
		2	4. Критерии диагностики, дифференциальный диагноз, стандарты лечения.	ОФО
		2	5. Критерии диагностики и дифференциальный диагноз анемий у новорожденных детей: инфекционно-воспалительного генеза, вследствие нарушенного гемопоэза, гемолитических, постгеморрагической.	ОФО
		2	6. Стандарты медикаментозной терапии, неотложная помощь, реабилитационные мероприятия.	ОФО
		2	7. Показания, методика проведения, осложнения переливания крови и ее компонентов новорожденным детям.	ОФО
3	Полицитемия у новорожденных	2	1. Полицитемия: этиология, патогенез	ОФО
		2	2. Клиника, критерии диагностики	ОФО

		2	3. Дифференциальный диагноз и стандарты терапии, осложнения.	ОФО
		2	4. Консервативная терапия и оперативное лечение: показания, методика проведения, осложнения.	ОФО
3	Комплексная оценка состояния здоровья недоношенных новорожденных детей Локальные гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных	2	1. Критерии оценки. 2. Группы здоровья.	ОФО
		2	3. Классификация локальных гнойно-воспалительных инфекций (ЛГВИ) у новорожденных.	ОФО
		2	4. Клиника ЛГВИ у новорожденных.	
		2	5. Критерии диагностики при ЛГВИ. 6. Дифференциальный диагноз ЛГВИ новорожденных.	ОФО
		2	7. Стандарты диагностики и лечения новорожденных с ЛГВИ. 8. Организация оказания помощи новорожденным с ЛГВИ.	ОФО
		2	9. Профилактика ЛГВИ. 10. Группа риска по генерализации ЛГВИ.	ОФО
3	Особенности ухода и вскармливания недоношенных детей на 1-м году жизни	2	1. Особенности ведения недоношенных детей на педиатрическом участке: температурная поддержка, уход за кожей, слизистыми, пупочной ранкой,	ОФО
		2	2. Смеси для кормления недоношенных, введение дополнительных продуктов питания.	ОФО
		2	3. Наблюдение участковым педиатром и узкими специалистами.	ОФО
3	Недоношенный новорожденный ребенок	2	1. Терминология. 2. АФО недоношенных детей.	ОФО
		2	3. Оценка степени морфо-функциональной зрелости, физического развития и состояния органов и систем недоношенного новорожденного. 4. Классификация недоношенных новорожденных детей по массе тела при рождении.	
		2	1. Температурная поддержка недоношенных детей. 2. Особенности ухода за кожей и слизистыми недоношенного новорожденного ребенка.	ОФО
		2	3. Методы обработки пуповинной культи и пупочной ранки недоношенного новорожденного.	ОФО
3	Вскармливание недоношенных	2	1. Потребность в энергии, белке, липидах и углеводах у недоношенных детей.	ОФО

	детей	2	2. Методы кормления недоношенных детей.	ОФО
		2	3. Показания к началу энтерального питания, грудного вскармливания.	ОФО
		2	4. Особенности кормления грудным молоком недоношенных детей.	ОФО
		2	5. Характеристика смесей для кормления маловесных новорожденных.	ОФО
3	Респираторный дистресс-синдром новорожденного	2	1. Причины, клинические проявления, критерии диагностики синдрома дыхательных расстройств новорожденного (РДСН).	ОФО
		2	2. Показания и противопоказания к различным методам оксигенотерапии при РДСН,	ОФО
		2	3. Методика проведения и осложнения оксигенотерапии.	ОФО
		2	4. Показания к заместительной терапии экзогенными сурфактантами. 5. Особенности инфузионной терапии при РДСН.	ОФО
3	Хронические легочные расстройства у недоношенных	2	1. Терминология, причины, патогенез, клинические проявления, критерии диагностики хронических легочных расстройств недоношенного (ХЛРН).	ОФО
		2	2. Показания и противопоказания к различным методам оксигенотерапии. 3. Стандарты лечения.	ОФО
3	Перивентрикулярные кровоизлияния	2	1. Перивентрикулярные кровоизлияния (ПВК) у недоношенных детей: факторы риска, клинические проявления	ОФО
		2	2. Классификация, стандарты диагностики	ОФО
		2	3. Лечение, профилактика.	ОФО
		2	4. Нейросонография, особенности проведения в неонатальном периоде.	ОФО
3	Перинатальные поражения ЦНС у недоношенных новорожденных	2	1. Особенности неврологического осмотра недоношенных.	ОФО
		2	2. Клиническая характеристика, критерии диагностики	ОФО
		2	3. Стандарты лечения неврологических синдромов при перинатальных поражениях ЦНС у недоношенных, реабилитационные мероприятия, исходы.	ОФО
3	Ретинопатии недоношенных	2	1. Ретинопатия недоношенных: терминология, клиника, классификация	ОФО
		2	2. Диагностика, лечение	ОФО
		2	3. Профилактика, группа риска.	ОФО

3	Особенности выхаживания детей с экстремально низкой массой тела	2	1. Общие принципы ведения новорожденных с экстремально низкой массой тела (ЭНМТ).	ОФО
		2	2. Первичная стабилизация состояния и особенности оказания реанимационной помощи	ОФО
		2	3. Уход за кожей, особенности электролитных нарушений	ОФО
		2	4. Нутритивный статус и парентеральное питание детей с ЭНМТ.	ОФО
		2	5. Охранительный режим и развивающий уход при выхаживании новорожденных с ЭНМТ.	ОФО
3	Сепсис недоношенных	2	1. Особенности этиологии, пути передачи, этапы патогенеза сепсиса у недоношенных новорожденных.	ОФО
		2	2. Особенности клинического течения сепсиса у недоношенных новорожденных.	ОФО
		2	3. Стандарты диагностики	ОФО
		2	4. Лечение сепсиса у недоношенных новорожденных. 5. Профилактика неонатального сепсиса.	ОФО
3	Локальная гнойная инфекция у недоношенных	2	1. Особенности клиники, критерии диагностики	ОФО
		2	2. Стандарты лечения ЛГВИ у недоношенных новорожденных.	ОФО
		2	3. Профилактика ЛГВИ. 4. Организация оказания помощи недоношенным детям с ЛГВИ.	ОФО
4	Шок у новорожденных	2	1. Терминология, этиология (кардиогенный, гиповолемический, септический и др.)	ОФО
		2	2. Патогенез, клиника, критерии диагностики,	ОФО
		2	3. Принципы лечения 4. Оказание неотложной помощи при шоке у новорожденных.	ОФО
		2	5. Особенности проведения инфузионной терапии при различной этиологии шока.	ОФО
4	Нарушения температурного баланса у новорожденных	2	1. Температурный гомеостаз. 2. Виды нарушений температурного баланса новорожденных (лихорадка, перегревание, замерзание): этиология, механизмы развития, профилактика.	ОФО
		2	3. Клинические проявления, критерии диагностики и осложнения гипертермического синдрома и холодовой травмы у новорожденных.	ОФО

		2	4. Оказание неотложной помощи новорожденному с нарушениями теплового баланса.	ОФО		
4	Олигурия у новорожденных	2	1. Терминология, этиология 2. Клиника, классификация, диагностика	ОФО		
		2	3. Дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.	ОФО		
		2	4. Неотложная помощь.			
4	Судорожный синдром у новорожденных	2	1. Типы судорог, их характеристика. 2. Терминология, клинические проявления	ОФО		
		2	3. 4. Критерии диагностики, дифференциальная диагностика судорог у новорожденных детей.	ОФО		
		2	5. Стандарт купирования судорожного припадка. 6. Показания к госпитализации в ОРИТН, условия транспортировки.	ОФО		
		2	7. Правила терапии антиконвульсантами. 8. Диспансерное наблюдение больных.	ОФО		
4	Тактика ведения детей с врожденной хирургической патологией в условиях родильного дома.	2	1. Синдром пальпируемой «опухоли в животе». ВПР, сопровождающиеся СДР.	ОФО		
		2	2. ВПР брюшной стенки, тератомы крестцово-копчиковой области.	ОФО		
		2	3. Клинические проявления, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, тактика врача-неонатолога при заболеваниях, требующих хирургического вмешательства. 4. Показания к госпитализации в хирургический стационар	ОФО		
		2	5. Омфалоцеле 6. Гастрошизис	ОФО		
		2	7. Атрезия пищевода	ОФО		
		2	8. Врождённый изолированный трахеопищеводный свищ	ОФО		
		2	9. Врождённая кишечная непроходимость 10. Синдром опухоли в животе	ОФО		
		2	11. Болезнь Гиршпрунга	ОФО		
		2	12. Аноректальные аномалии 13. Экстрофия мочевого пузыря	ОФО		
		2	14. Врождённая диафрагмальная грыжа 15. Пневмоторакс	ОФО		
		4	Острая почечная недостаточность	2	1. Классификация 2. Критерии постановки диагноза	ОФО
				2	3. Дифференциальный диагноз 4. Тактика лечения	ОФО

4	Водно-электролитный гомеостаз	2	1. Водный баланс 2. Регуляция водного баланса	ОФО
		2	3. Потери воды	ОФО
		2	4. Нарушения водного баланса	ОФО
		2	5. Синдром дегидратации	ОФО
		2	6. Синдромы гипергидратации	ОФО
		2	7. Электролитный баланс (натрий, калий, кальций, неорганический фосфор, магний, хлориды)	ОФО
		2	8. Кислотно-основное состояние	ОФО
		2	9. Регуляция кислотно-основного состояния 10. Формы нарушений кислотно-основного состояния	ОФО
	Итого за 2 год	180		
	<b>Всего часов</b>	<b>360</b>		

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Физиология и патология плода	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	И <sub>УК</sub> 1.1, И <sub>ОПК</sub> 1.3,
	Подготовка к тестированию	Тестирование	И <sub>ОПК</sub> 4.1, И <sub>ОПК</sub> 4.3, И <sub>ОПК</sub> 4.5, И <sub>ОПК</sub> 5.4, И <sub>ОПК</sub> 7.2, И <sub>ПК</sub> 1.1, И <sub>ПК</sub> 1.2, И <sub>ПК</sub> 2.1
Раздел 2. Физиология и патология доношенного новорожденного	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	И <sub>ОПК</sub> 4.1, И <sub>ПК</sub> 2.1,
	Подготовка к тестированию	Тестирование	И <sub>ОПК</sub> 4.2, И <sub>ОПК</sub> 4.3,
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальное задание	И <sub>ОПК</sub> 4.4, И <sub>ОПК</sub> 4.5, И <sub>ОПК</sub> 5.1, И <sub>ОПК</sub> 5.3, И <sub>ОПК</sub> 8.1, И <sub>ОПК</sub> 8.2, И <sub>ПК</sub> 1.1, И <sub>ПК</sub> 1.2, И <sub>ПК</sub> 2.1, И <sub>ПК</sub> 2.2
Раздел 3. Физиология и патологии	Работа с электронными образовательными ресурсами	Собеседование	И <sub>ОПК</sub> 4.1, И <sub>ОПК</sub> 4.2,
	Подготовка презентации	Собеседование	И <sub>ОПК</sub> 4.3,

недоношенного новорожденного		ие	И <sub>опк</sub> 4.4, И <sub>опк</sub> 4.5, И <sub>опк</sub> 5.1, И <sub>опк</sub> 5.3, И <sub>опк</sub> 8.1, И <sub>опк</sub> 8.2, И <sub>пк</sub> 1.1, И <sub>пк</sub> 1.2, И <sub>пк</sub> 2.1, И <sub>пк</sub> 2.2	
	Написание историй болезни	Собеседован ие		
Раздел Неотложные состояния неонатологии	4.	Выполнение индивидуального задания	Индивидуал ьное задание	И <sub>опк</sub> 4.1, И <sub>опк</sub> 4.2,
	в	Написание историй болезни, реферата	Собеседован ие	И <sub>опк</sub> 4.3, И <sub>опк</sub> 4.4,
		Подготовка к тестированию	Тестировани е	И <sub>опк</sub> 4.5, И <sub>опк</sub> 5.1, И <sub>опк</sub> 5.4, И <sub>опк</sub> 6.1, И <sub>опк</sub> 6.3, И <sub>пк</sub> 1.1, И <sub>пк</sub> 1.2, И <sub>пк</sub> 2.1, И <sub>пк</sub> 2.2
<b>Всего часов</b>			468	

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Лекционный материал по дисциплине неонатология.
2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине неонатология.
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине неонатология.

#### **7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК -1	Иук 1.1,	1	Начальный
	Иук 1.2	1	
ОПК-1	Иопк 1.3	3	Промежуточный
ОПК-4	Иопк 4.1	1	Промежуточный
	Иопк 4.2	1	
	Иопк 4.3	3	
	Иопк 4.4	3	
	Иопк 4.5	3	
ОПК-5	Иопк 5.1	3	Промежуточный
	Иопк 5.3	3	
	Иопк 5.4	1	
ОПК-6	Иопк 6.1	3	Промежуточный

	Иопк 6.3	3	
ОПК-7	Иопк 7.2	1	Начальный
ОПК-8	Иопк 8.1	1	Начальный
	Иопк 8.2	1	
ПК-1	Ипк1.1	1	Начальный
	Ипк1.2	1	
ПК-2	Ипк2.1	3	Промежуточный

## 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**ОПК-4.1** Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методику сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Проводит сбор жалоб	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Проводит сбор анамнеза жизни, эпидемиологического анамнеза	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Интерпретирует полученные данные по сбору анамнеза	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Систематизирует собранные жалобы, анамнез жизни	Индивидуальное задание	Собеседование

ОПК-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает способы физикального исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знает методику физикального исследование пациентов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Знает клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет проводить исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводит исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Владеет навыком	Владеет навыком исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Систематизирует полученные данные при исследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание	Собеседование
-----------------	--	--	------------------------	---------------

ОПК-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию,	Отвечает на вопросы по анатомии, гистологии, эмбриологии, топографической анатомии, физиологии,	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	Отвечает на вопросы патологической анатомии и физиологии органов и систем человека	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Владеет навыком	Имеет практический опыт оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	Полученные данные использует на практике	Индивидуальное задание	Собеседование
-----------------	--	--	------------------------	---------------

ОПК-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает необходимый объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты	Называет необходимый набор лабораторных данных при различных заболеваниях	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов	Использует необходимый набор лабораторных данных при различных заболеваниях	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком интерпретации результатов лабораторных исследований	Интерпретирует лабораторные данные	Индивидуальное задание	Собеседование

ОПК-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Называет алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет ставить диагноз (основной, сопутствующий и осложнения) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Ставит диагноз (основной, сопутствующий и осложнения) с учетом МКБ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			
Владеет навыком	Владеет алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Использует методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание	Собеседование

ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Знает методы медицинских показаний к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;	Называет методы медикаментозного и немедикаментозного лечения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний;	Называет группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний;	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению;	Знает механизм действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	Знает медицинскую помощь в неотложных формах	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет разрабатывать план лечения с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской	Разрабатывает план лечения наиболее распространенных заболеваний, Знает методику предотвращения или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	<p>помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>			
<p>Владеет навыком</p>	<p>Имеет практический опыт разработки плана лечения с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	<p>Подбирает и назначает лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Индивидуальное задание</p>	<p>Собеседование</p>

<p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с</p>			
---	--	--	--

	<p>учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p>			
--	---	--	--	--

ОПК-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Знает немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает состояния, при которых используют немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>

Умеет	Умеет объяснять роль немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Объясняет роль немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает её эффективность назначения	Проводит оценку эффективности назначения немедикаментозной терапии	Индивидуальное задание	Собеседование

ОПК-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	Знает действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм ребенка	Называет действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм ребенка	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Умеет	Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии	Проводит оценку эффективности и безопасность медикаментозной терапии	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет методиками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Предлагает методики профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Индивидуальное задание	Собеседование

ОПК-6.1 Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	<p>их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации для часто болеющих программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p>			
<p>Умеет</p>	<p>Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>	<p>Называет план мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>

	<p>медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
<p>Владеет навыком</p>	<p>Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими</p>	<p>Составляет план мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей</p>	<p>Индивидуальное задание Собеседование</p>

<p>заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p>			
--	--	--	--

ОПК-6.3 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает как провести контроль по контролю эффективности медицинской реабилитации	Называет методики контроля по контролю эффективности медицинской реабилитации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Умеет проводить контроль по эффективности медицинской реабилитации	Использует результаты проведенного контроля по эффективности медицинской реабилитации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Владеет навыками контроля эффективности медицинской реабилитации	Использует навыки контроля эффективности медицинской реабилитации	Индивидуальное задание	Собеседование

ОПК-7.2 Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Воспроизводит причины влияющие на состояние здоровья	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Умеет	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Называет причинно-следственные связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком причинно-следственные связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Умеет устранять причинно-следственные связи событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Индивидуальное задание	Собеседование

ОПК-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	Знает пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 4 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями	Проводит профилактическую беседу с родителями (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет объяснить родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного	Составляет план беседы по уходу за ребенком, правил рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, о необходимости иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	питания детей различных возрастных групп, о необходимости иммунопрофилактики и инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации			
Владеет навыком	Владеет навыком разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	Использование средств массовой информации с целью пропаганды формирования здорового образа жизни	Индивидуальное задание	Собеседование

ПК-1.1 Применяет стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям			
Умеет	Умеет использовать высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям	Использует высокотехнологичную помощь при различных состояниях	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет стандартами специализированно, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям	Пользуется стандартами специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям	Индивидуальное задание	Собеседование

ПК-1.2 Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Знает МКБ	Называет основные коды МКБ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет ставить предварительного диагноза с учетом МКБ	По совокупности клинических данных может ставить предварительный диагноз с учетом МКБ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет клиническими рекомендациями (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Использует клинические рекомендации (протоколы лечения) для постановки диагноза	Индивидуально задание	Собеседование

ПК-2.1 Назначает и проводит питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	Знает показания к энтеральному питанию, парентеральному питанию	Называет показания к парентеральному питанию, называет субстраты энтерального и парентерального питания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет проводить энтеральное питание, парентеральное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Называет противопоказания к энтеральному питанию, парентеральному питанию	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			
Владеет навыком	Владеет навыком расчета энтерального питания, парентерального питания с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводит расчет энтерального питания, парентерального питания с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Индивидуальное задание	Собеседование

ПК-2.2 Организует и назначает условия выхаживания и методы ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	Знает методики выхаживания и методы ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Перечисляет особенности ухода, режима и принципы кузезного содержания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			
Умеет	Умеет выхаживать новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знает АФО новорождённого ребенка в зависимости от гестационного возраста	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком обработки кожи, обработки пуповинного остатка новорожденного и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Называет методики браковки кожи, обработки пуповинного остатка новорожденного и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание	Собеседование

### Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень типовых индивидуальных заданий, используемых для текущего**

**контроля по дисциплине:**

1. Пути внутриутробного инфицирования плода, клинические проявления в зависимости от путей заражения, методы дополнительного исследования.
2. Флебит пупочной вены. Этиология, критерии диагностики, лечение, особенности ухода, профилактика, организационные мероприятия неонатолога роддома.
3. СЗВУР асимметричная форма, этиология, клинические проявления, лечение, прогноз.
4. Вскармливание доношенного ребенка. Преимущества грудного вскармливания, программа поддержки грудного вскармливания: раннее прикладывание к груди, режим свободного вскармливания.
5. Достоверные признаки недостатка молока у матери. Тактика врача-неонатолога при недостатке молока у матери. Методы стимуляции лактации.
6. Врожденные пневмонии. Принципы лечения, выбор антибактериальной терапии.

**Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):**

1. Прогнозирование риска рождения ребенка с асфиксией новорожденного, готовность персонала и оборудования.
2. Постнатальные пневмонии. Этиология в зависимости от места инфицирования, критерии диагностики, принципы лечения, выбор антибактериальной терапии.
3. Недоношенность, классификация в зависимости от массы тела и срока гестации.
4. Респираторный дистресс-синдром новорожденных, принципы лечения, методы оксигенотерапии.
5. Приобретенный кандидоз кожи новорожденных. Клиника, лечение, особенности ухода, организационные мероприятия неонатолога роддома.
6. Алгоритм первичной реанимации новорожденных детей, родившихся в асфиксии.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Безопасность жизнедеятельности учитывается:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

Зачет проводится в форме устного собеседования.

**8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины****8.1 Основная литература**

<b>Печатные издания</b>	<b>Электронные издания</b>
1.Шабалов, Н.П. Неонатология [Текст] : учеб. пособие : в 2-х т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т.1. – 928 с. (1 экз.)	1. Шабалов, Н.П. Неонатология [Электронный ресурс]: учеб. пособие : в 2-х т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 704 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html</a>
2.Шабалов, Н.П. Неонатология [Текст] : учеб. пособие : в 2-х т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т.2. – 880 с. (1 экз.)	2. Акушерство [Электронный ресурс] : учеб. / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава, О.Б. Панина, М.А. Курцер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. : ил. - Режим доступа:

## 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Акушерство : нац. рук. / под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1200 с. (4 экз.)</p> <p>2. Атлас манипуляций в неонатологии [Текст] / под ред. Мхайри Дж. Мак-Дональд, Джаяшри Рамасезу ; пер. с англ. В. В. Пожарского ; под ред. И. И. Рюминой, Е. Н. Байбаринной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. (1 экз.)</p> <p>3. Власюк, В.В. Патология головного мозга у новорожденных и детей раннего возраста [Текст] / В.В. Власюк. – М. : Логосфера, 2014. – 288 с. (1 экз.)</p> <p>4. Неонатология : нац. рук. / под ред. Н.Н. Володина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 848 с. (4 экз.)</p> <p>5. Неонатальные желтухи [Текст] : учеб. пособие для врачей, интернов, клин. ординаторов / сост.: Е.В. Кулакова, С.М. Безроднова, Г.М. Бондаренко [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2013. - 94 с. (5 экз.+ЭБ)</p> <p>6. Пальчик, А.Б. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных [Текст] : рук. / А.Б. Пальчик, Н.П. Шабалов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 288 с. (2 экз.)</p> <p>7. Пальчик, А.Б. Неврология недоношенных детей [Текст] : рук. / А.Б. Пальчик, Л.А. Федорова, А.Е. Понятишин. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 352 с. : ил. (4 экз.)</p> <p>8. Полин, Р.А. Секреты неонатологии и перинатологии [Текст] / Р.А. Полин, А.Р. Спитцер ; пер. с англ. под общ. ред. Н.Н. Володина. - М. : БИНОМ, 2013. – 624 с. (1 экз.)</p> <p>9. Рооз, Р. Неонатология. Практические рекомендации [Текст] : справ. / Р. Рооз, О. Генцель-Боровичени, Г. Прокитте; пер. с нем. С.Н. Коваль, Е.В. Суслина, П.В. Шевченко [и др.] ; ред. пер. Р. Вауэр, Г.А. Шишко. – М. : Медицинская литература, 2013. – 592 с. (1 экз.)</p> <p>10. Атлас манипуляций в неонатологии [Текст] / под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1200 с. (4 экз.)</p>	<p>1. Манухин, И.Б. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : рук. для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432495.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432495.html</a></p> <p>2. Манухин, И.Б. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : рук. для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432495.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432495.html</a></p>

Джаяшри Рамасезу ; пер. с англ. В. В. Пожарского ; под ред. И. И. Рюминой, Е. Н. Байбаринной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. (1 экз.)

11. Власюк, В.В. Патология головного мозга у новорожденных и детей раннего возраста [Текст] / В.В. Власюк. – М. : Логосфера, 2014. – 288 с. (1 экз.)

12. Неонатология : нац. рук. / под ред. Н.Н. Володина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 848 с. (4 экз.)

13. Неонатальные желтухи [Текст] : учеб. пособие для врачей, интернов, клин, ординаторов / сост.: Е.В. Кулакова, С.М. Безроднова, Г.М. Бондаренко [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2013. - 94 с. (5экз.+ЭБ)

14. Пальчик, А.Б. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных [Текст] : рук. / А.Б. Пальчик, Н.П. Шабалов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 288 с. (2 экз.)

15. Пальчик, А.Б. Неврология недоношенных детей [Текст] : рук. / А.Б. Пальчик, Л.А. Федорова, А.Е. Понятишин. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 352 с. : ил. (4 экз.)

16. Полин, Р.А. Секреты неонатологии и перинатологии [Текст] / Р.А. Полин, А.Р. Спитцер ; пер. с англ. под общ. ред. Н.Н. Володина. - М. : БИНОМ, 2013. – 624 с. (1 экз.)

17. Рооз, Р. Неонатология. Практические рекомендации [Текст] : справ. / Р. Рооз, О. Генцель-Боровичени, Г. Прокитте; пер. с нем. С.Н. Коваль, Е.В. Суслина, П.В. Шевченко [и др.] ; ред. пер. Р. Вауэр, Г.А. Шишко. – М. : Медицинская литература, 2013. – 592 с. (1 экз.)

## **9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Сайт Союза педиатров России - URL: <http://www.pediatr-russia.ru/>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт Российского общества неонатологов - URL: <http://neonatology.pro>
4. Сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины - URL: <http://www.gaspm.ru>
5. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
6. Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента - URL: [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru)
7. Научная электронная библиотека - URL: [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

## **10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

## Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

#### **11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

#### **11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование:

специализированное оборудование и (или) медицинские изделия (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор

жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

#### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины Неонатология:

Разработана:

Доц. кафедры «\_\_\_\_\_», к.м.н. \_\_\_\_\_

Обсуждена

на заседании кафедры факультетской педиатрии,  
зав. кафедрой

Л.Я. Климов

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по специальности 31.08.18 Неонатология 2022 года набора очной формы обучения 20.04.2022

Декан факультета

Минаев С.В.