

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт дополнительного профессионального образования**

Кафедра терапии с курсом диетологии



**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Ревматология»**

(144.ч)

Ставрополь, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа цикла повышения квалификации (ПК) «Ревматология» для врачей-ревматологов разработана сотрудниками кафедры терапии с курсом диетологии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Ревматология» разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- [Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н](#) «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказа Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- [Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н](#) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказа [Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н](#) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- [Приказа Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008 г. № 176н](#) «О номенклатуре специальностей со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Профессионального стандарта «Врач ревматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 50н, зарегистрированного в Минюсте 26.01.2019 г., регистрационный №53897;

-Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Ревматология» от 12.11.2012 г., №900 н

- Стандартов медицинской помощи по профилю «Ревматология», утвержденными Минздравом РФ

- - Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по специальности «Ревматология», Москва, 2005 г.

Актуальность программы повышения квалификации «Ревматология»

заключается в овладении теоретическими знаниями, профессиональными умениями и навыками, необходимыми для самостоятельной работы врача-ревматолога и оказания высококвалифицированной медицинской помощи.

Цель дополнительной профессиональной программы ПК.

Приобретение и овладение теоретическими знаниями, профессиональными умениями и навыками, необходимыми врачу-ревматологу как специалисту для оказания высококвалифицированной терапевтической помощи больным в соответствии с профессиональными стандартами и занимаемой должностью.

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы ПК:

1. Сформировать углубленный объем медицинских знаний и умений, соответствующий универсальным и профессиональным компетенциям врача-лечебника с целью успешного решения профессиональных задач.
2. Подготовить врача-ревматолога к проведению диагностических и лечебных мероприятий согласно порядку оказания и стандартов медицинской помощи по профилю «Ревматология»
3. Сформировать знания и умения в сфере новейших технологий и методик дифференцированного лечения пациентов ревматологического профиля, в том числе определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.
4. Подготовить врача-ревматолога к проведению профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья пациентов
5. Подготовить врача-ревматолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию медицинской помощи в неотложной или экстренной формах, в рамках стандартов медицинской помощи по профилю «Ревматология».

Структура дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации «Ревматология» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического.

В структуру дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации «Ревматология» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В данной программе определены:

– планируемые результаты освоения программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Ревматология»

В результате освоения программы ПК «Ревматология» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с профессиональным стандартом по специальности «врач-ревматолог».

У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (УК):

1. способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных,

- медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
2. способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
 3. способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
 4. способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

в диагностической деятельности:

1. способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования и проведения дифференциальной диагностики у пациентов ревматологического профиля;
2. способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики различных заболеваний и патологических процессов у пациентов ревматологического профиля.
3. способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при ревматических заболеваниях и других патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-ХI), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у пациентов терапевтического профиля

в лечебной деятельности:

4. способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия у ревматологических пациентов при различных нозологиях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенно при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, нервной и иммунной систем, а также при заболеваниях крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения витальных функций организма, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
5. способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным ревматологическим больным, так и пациентам с другими неинфекционными заболеваниями, а также к ведению беременности.

в реабилитационной деятельности:

6. способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия

(медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

7. способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии.

в профилактической деятельности:

8. способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
9. способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии внутренних болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по выявлению неинфекционных заболеваний (проведение медицинских профилактических осмотров и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными), а также проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

в организационно-управленческой деятельности:

10. способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы по ведению больных ревматологического профиля;
11. способностью и готовностью использовать знания организационной структуры ревматологической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам ревматологического профиля.

Формирование профессиональных компетенций врача-ревматолога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

**Перечень знаний, умений и владений
обучающегося по окончании обучения**

(приведен в соответствии с профессиональным стандартом)

По окончании обучения врач-ревматолог должен знать (ЗН):

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
2. Основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
3. Основы законодательства об обязательном медицинском страховании.
4. Основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

5. Принципы организации ревматологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению.
6. Организацию работы поликлиники, стационара, преемственность в их работе с другими учреждениями.
7. Организацию и содержание работы дневного стационара и стационара на дому.
8. Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в ревматологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации.
9. Основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения
10. Систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии
11. Клиническую симптоматику и патогенез основных ревматологических заболеваний у взрослых и подростков, их профилактику, диагностику и лечение.
12. Основы фармакотерапии в клинике ревматических болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств; осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции
13. Организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов применяемых лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации.
14. Основы иммунобиологии и реактивности организма
15. Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению больных ревматологического профиля
16. Основу рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии при ревматических заболеваниях.
17. Вопросы медико-социальной экспертизы при ревматологических болезнях;
18. Вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными, проблемы профилактики.
19. Формы и методы санитарно-просветительной работы.
20. Демографическую и социальную характеристику участка.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
2. Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
3. Проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
4. Определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации
5. Определять показания для госпитализации и организовать ее.
6. Выявлять факторы риска развития хронических ревматических заболеваний (проведение профилактических осмотров), осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска.
7. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу
8. Оформлять и направлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

9. Осуществлять организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения. Проводить диспансеризацию здоровых и больных.
10. Определять показания и противопоказания к проведению вакцинации у ревматических больных в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.
11. Выдать заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформлять санаторно-курортную карту.
12. Организовать и провести мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с ревматическими заболеваниями).
13. Проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в установленном порядке.
14. Вести учетно-отчетную документацию установленного образца.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Методикой осуществления первичной, вторичной и третичной профилактики наиболее распространенных ревматических заболеваний населения (здоровых, групп риска, больных и коллективов);
2. Методикой определения отклонений в здоровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, используя знания фундаментальных и клинических дисциплин;
3. Навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими;
4. Методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме;
5. Методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -11, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;
6. Способностью выбора в решении вопроса о необходимости амбулаторного или стационарного режима лечения, экспертизы трудоспособности;
7. Способностью и готовностью оценивать возможности применения лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; возможные токсические эффекты лекарственных средств;
8. Способностью и готовностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов;
9. Способностью и готовностью выполнить основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в том числе травмах, а также оказывать медицинскую помощь населению в экстремальных ситуациях, в очагах массового поражения;
10. Навыками оформления первичной и текущей документации и оценки эффективности диспансерного наблюдения.

По окончании обучения врач- специалист должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН)

1. Клиническое обследование больного.

1. Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования:

- центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы);
 - органы чувств, полости рта, глотки;
 - кожных покровов;
 - периферического кровообращения;
 - молочных желез;
 - наружных половых органов.
2. Сформулировать и обосновать предварительный диагноз.
 3. Составить план исследования больного.
 4. Составить план лечения с учетом предварительного диагноза.
 5. Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику.
 6. Определение признаков клинической и биологической смерти.

II. Лабораторные и инструментальные исследования.

1. Оценка и интерпретация клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока.
2. Оценка и интерпретация показателей: время свертываемости, АЧТВ, протромбиновый индекс МНО, Д-димер.
3. Оценка и интерпретация показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови.
4. Оценка и интерпретация результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита.
5. Оценка и интерпретация результатов иммунологических показателей
6. Оценка и интерпретация результатов стандартных профилей аутоантител для диагностики диффузных заболеваний соединительной ткани (aScl-70, антицентромерные антитела (АЦА), антинуклеолярные антитела (aTh/To, aРНК-полимеразе III, aPM-Scl, aU1 РНП, антитела к фибрилларину - aU3 РНП; антитела к аминоксилсинтезамам tРНК - Jo-1, PL-7, PL-12, EJ, OJ, KS; антитела к SRP, Mi-2, PM-Scl, KJ, IgG/IgM aКЛ, креатининфосфокиназы (КФК).
7. Оценка и интерпретация результатов стандартных профилей аутоантител для диагностики системных васкулитов (цАНЦА, пАНЦА, антитела к протеиназе 3 и миелопероксидазе), а также антинуклеарного фактора (АНФ), анДНК, aSm, aRo/SS-A, aLa/SS-B, aРНП, антител к кардиолипину – aКЛ классов IgG/IgM, антител классов IgG/IgM к фосфолипидам, антитела к β_2 -гликопротеину I – a β_2 -ГП, волчаночный антикоагулянт – ВА.
8. Оценка и интерпретация результатов антистрептолизина-О (АСЛ-О), ревматоидного фактора (РФ), антитела к циклическому цитруллинированному пептиду (АЦЦП), антинуклеарные антитела (антинуклеарный фактор), HLA B27.
9. Оценка и интерпретация результатов гликированного гемоглобина, глюкозы в крови натощак, перорального теста толерантности к глюкозе при неубедительных показателях.
10. Оценка и интерпретация результатов общего холестерина, липидограммы, мочевины, креатинина, мочевой кислоты крови, острофазовых белков (СРБ, фибриногена), аминотрансфераз (АСТ, АСТ), тропонинов крови (I и T), щелочной фосфатазы (ЩФ), гамма-глутаминтранспептидаза (ГГТП).
11. Оценка и интерпретация результатов гормональных исследований крови (ТТГ, св. Т4, паратгормон, катехоламины, ренин, альдостерон).
12. Оценка результатов основных показателей гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПС), СКФ по формулам Кокрофта–Голта, СКФ-ЕРІ.
13. Методика и оценка:

- анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого);
 - пробы Реберга;
 - посева мочи и крови;
 - гликемического профиля;
 - теста толерантности к глюкозе;
 - ИМТ
14. Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон).
 15. Оценка миелограммы.
 16. Методика и оценка результатов денситометрии
 17. Оценка данных аллергологического исследования.
 18. Оценка данных иммунохимического исследования (иммуноглобулины).
 19. Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.
 20. Методика и оценка результатов спирографии.
 21. Оценка данных исследования глазного дна.
 22. Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей.
 23. Оценка данных исследования глазного дна.
 24. Методика и оценка специальных исследований:
 - эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия);
 - бронхоскопия;
 - ЭХО- и доплерокардиография;
 - пробы с физической нагрузкой;
 - суточное ЭКГ-мониторирование;
 - СМАД
 - УЗИ органов брюшной полости, почек;
 - дуплексное исследование сосудов брахиоцефальной области, брюшной полости, почек
 - коронаро- и ангиография;
 - биопсия лимфатических узлов, печени, почек;
 - магнитно-резонансная томография;
 - компьютерная томография
 - радиоизотопное сканирование;
 - основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПС).
 25. Оценка и интерпретация специальных исследований:
 - ✓ Рентгенография суставов/крестцово-подвздошных сочленений, позвоночника
 - ✓ УЗИ суставов
 - ✓ МРТ суставов/крестцово-подвздошных сочленений (STIR режим)
 - ✓ 12-канальная ЭКГ в покое
 - ✓ Рентгенография сердца с контрастированием
 - ✓ МРТ сердца с контрастированием в покое
 - ✓ УЗИ сонных артерий, позвоночных артерий
 - ✓ Прицельная рентгенография грудной клетки;
 - ✓ ЭхоКГ с доплероанализом
 - ✓ ПЭТ

III. Лечебные и диагностические процедуры.

1. Подкожные и внутримышечные инъекции.
2. Внутривенные вливания (струйные, капельные).
3. Взятие крови из вены.
4. Определение группы крови, резус-фактора.

5. Переливание крови и её компонентов.
6. Промывание желудка через зонд.
7. Плевральная пункция.
8. Абдоминальная пункция.
9. Клизмы (очистительная, лечебная).
10. Закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких «рот в рот».
11. Пальпаторное исследование внутриглазного давления.
12. Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:
 - обморок.
 - гипертонический криз,
 - стенокардия,
 - инфаркт миокарда,
 - отек легких,
 - тромбоэмболия легочной артерии,
 - приступ бронхиальной астмы, астматический статус, респираторный дистресс-синдром
 - острая дыхательная недостаточность,
 - шок (кардиогенный, анафилактический),
 - пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии,
 - приступ Морганьи-Эдемса-Стокса,
 - желудочно-кишечное кровотечение,
 - легочное кровотечение,
 - почечная колика,
 - кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, неясная,
 - острые аллергические реакции,
 - ОНМК,
 - острые заболевания органов брюшной полости,
 - синдром дегидратации,
 - психомоторное возбуждение различного генеза.

IV. Документация, организация врачебного дела.

1. Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.
2. Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике:
 - амбулаторной карты Ф-025;
 - статистического талона Ф-025/у;
 - листа нетрудоспособности;
 - направления на госпитализацию Ф-28;
 - санаторно-курортной карты Ф-072/у и других.
 - Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.
 - Медико-социальная экспертиза:
 - направление на МСЭ,
 - вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности,
 - участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности.
3. Организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
4. Добровольное и обязательное медицинское страхование

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«РЕВМАТОЛОГИЯ»**

Категория обучающихся: врачи с базовыми специальностями высшего медицинского образования «31.05.01 - лечебное дело» и «31.05.02 - педиатрия», прошедших профессиональную переподготовку по специальности «Ревматология» и имеющих сертификат врача-ревматолога.

Срок обучения: 144 часа (4 недели, 1 месяц)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с использованием ДОТ

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе				Форма контроля
			лекции и	практические занятия	семинары	ДОТ	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1. Основы организации ревматологической помощи в Российской Федерации	4	2	0	0	2	
2	Модуль 2. Теоретические вопросы ревматологии	8	4	2	0	2	
3.	Модуль 3. Методы диагностики в ревматологии	16	4	8	3	1	Пр.тест
4.	Модуль 4. Воспалительные заболевания суставов и позвоночника	20	6	8	4	2	
5.	Модуль 5. Дегенеративные, метаболические и другие невоспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей	22	8	8	4	2	
6.	Модуль 6. Ревматические заболевания околоуставных мягких тканей	12	4	4	3	1	
7.	Модуль 7. Острая ревматическая лихорадка, хроническая ревматическая болезнь сердца	10	4	4	2	0	

8.	Модуль 8. Диффузные заболевания соединительной ткани	18	6	8	3	1	
9.	Модуль 9. Системные васкулиты	18	6	8	3	1	Пр.тест
10.	Модуль 10. Методы лечения ревматических заболеваний	11	4	3	2	2	
		139		53			
	Промежуточное тестирование	2		2			
	Итоговый контроль						
	Итоговое тестирование	1		1			
	Собеседование (экзамен)	2		2			
	ИТОГО	144	48	58	24	14	

Практические занятия реализуются в виде стажировки

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Ревматология»

Основная литература

1. Ревматология. Фармакотерапия без ошибок: руководство для врачей/ [В.И. Мазуров и др.]; под ред. В.И. Мазурова, О.М. Лесняк.- М.:Е-нота,2017.-528 с.
2. Гладких Н.Н. «Дифференциальный диагноз при кардиомегалии». Учеб. пособие, Ставрополь, 2020 – 160 с. (2 экз)
3. Корой П.В. «Дифференциальный диагноз шумов в области сердца». Учеб. пособие, Ставрополь, 2019 -264 с. (2 экз)
4. Российские клинические рекомендации. Ревматология /под ред. Е.Л. Насонова.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2021.- 464 с. (2 экз.)
5. Хрипунова И.Г., Хрипунова А.А., Боева О.И. Боль в клинической практике: учебное пособие. Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2020 г, 55 с. (30 экз.)
6. Редкие и интересные клинические случаи в практике интерниста / под ред. Р. Г. Сайфутдинова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5638-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456385.html>
7. Клиническая патология: руководство для врачей / под ред. В. С. Паукова. - М. : Литтерра, 2018. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502614.html>
8. Гонартроз 2021. Клинические рекомендации МЗ РФ- www.minzdravsoc.ru
9. Коксартроз 2021. Клинические рекомендации МЗ РФ- www.minzdravsoc.ru
10. Подагра. Клинические рекомендации МЗ РФ, 2018 г. - www.minzdravsoc.ru
11. Лекарственные препараты в России: Справочник Видаль. М.: Астра ФармСервис, 2020.
12. Миокардиты. Клинические рекомендации РКО, М, 2020

Дополнительная литература:

1. Бунчук Н.В. Ревматические заболевания пожилых. 2014. – 272 с. (1 экз)

2. Инзель Т.Н. Дифференциальная диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата. 2014. – 272 с. (1 экз).
3. Маколкин В.И. «Внутренние болезни: учеб для вузов, М, ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 768 с. (2 экз.)
4. Филоненко С. П., Якушин С.С. Боли в суставах: дифференциальная диагностика. 2014. – 176 с.(2 экз)
5. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / авт. –
сост. : В. А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В. А. Ахмедова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа,
2018. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704- 4732-1. - Текст: электронный // ЭБС
"Консультант студента": [сайт]. –
URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447321.html>
6. Благова О.В., Недоступ А.В. Классификация некоронарогенных заболеваний сердца:
наш взгляд на проблему, РКЖ, 2017 (2), с.7-2
7. Хрипунова И.Г., Хрипунова А.А. Особенности терапии нестероидными противовоспалительными препаратами больных с патологией сердечно-сосудистой системы. Методическое пособие. Ставрополь, Изд-во СтГМУ, 2017 г., 25 с. (30 экз).
8. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html>
9. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html>

Заведующий кафедрой



В.Д. Пасечников