

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения российской федерации  
кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	<b>Теория социальной работы</b>
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2021
Всего ЗЕТ	8
Всего часов	288
Из них	
Контактная работа по видам занятий	38
лекции	8
практические занятия	20
Курсовое проектирование	10
Самостоятельная работа	250
Промежуточная аттестация:	
зачет с оценкой	3 семестр
Контрольная работа	3 семестр
Защита курсовой работы	4 семестр
Экзамен	4 семестр

г. Ставрополь, 2021 г.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины формирование компетенций в области разработки и обоснования теоретических и методологических основ социальной работы. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 76.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория социальной работы» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП, её изучение осуществляется в 3-4 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Специалист по социальной работе», утверждённый Приказом Минтруда России от 18 июня 2020 г. №351 (ТФ А/02.6, ТФ В/03.6);

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>ОПК-2</b> Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов			
<b>ИД.опк 2.1</b> Описывает, обобщает и систематизирует социальные проблемы, явления и процессы современного общества на основе анализа теоретико-методологических основ социальной работы	Теоретические и методологические основы социальной работы	Применять теоретические и методологические основы социальной работы для описания, обобщения и систематизации социальные проблемы, явления и процессы современного общества	Обосновывать выбор методов и приёмов профессиональной деятельности на основе теоретических и методологических основ социальной работы
<b>ИД.опк 2.3</b> Применяет российский и зарубежный опыт социальной работы при реализации социальных услуг и мер социальной поддержки	Российский и зарубежный опыт применения технологий социальной работы	Использовать зарубежные и отечественные технологии и методы социальной работы при оказании социальной помощи различным категориям граждан	Использования лучших зарубежных и отечественных практик социальной работы при оказании социальных услуг и мер социальной помощи
<b>ОПК-4</b> Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы			
<b>ИД.опк-4.1</b> Применяет методы и приёмы профессиональной деятельности в сфере социальной защиты населения	Основы организации профессиональной деятельности в сфере социальной защиты населения	Анализировать применение существующих социальных технологий для реализации социальных проектов и программ	Разрабатывать проекты и программы по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждае-

			мость в социальном обслуживании
<b>ИД</b> опк-4.2 Применяет методы контроля и оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Теоретические основы социальной работы, направленные на осуществление профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Обосновывает теоретические подходы к реализации технологии социального обслуживания	Организовывать предоставление социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические	Контроль самостоятельной	Групповые консультации	Самостоятельная работа, том числе
3	Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной работы	2	4						38
3	Раздел 2. Методологические проблемы теории социальной работы	2	6						40
3	Контрольная работа								12
3	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой								4
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>4</b>	<b>10</b>						<b>94</b>
	4 семестр								
4	Раздел 3. Теоретическое обоснование практики социальной работы	2	4						50
	Раздел 4. Социальная работа как профессия	2	4						49
4	Раздел 5. Актуальные проблемы развития теории и практики социальной работы	-	2						48
4	Промежуточная аттестация: экзамен							2	7
4	Курсовая работа								10
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>4</b>	<b>10</b>						<b>166</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>8</b>	<b>20</b>						<b>288</b>
	<b>Часов 288</b>	<b>Зач.ед. 8</b>							
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	0 час/ 0%					0 час/0%		
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	20/71,4%					125/48%		

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**1.1. Содержание разделов дисциплины**

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной работы	Культурно-исторические и социальные предпосылки появления термина «социальная работа». Структура социальной работы. Системообразующие компоненты социальной работы. Социальная работа как профессия. Социальная работа как современный механизм реализации социальной политики. Определение статуса теории социальной работы как науки. Культурно-исторические особенности развития отечественной и зарубежной модели социальной работы. Особенности развития отечественной модели социальной работы. Особенности развития зарубежной модели социальной работы. Философия социальной работа как основа развития профессиональной деятельности. Парадигмы философии социальной работы. Философские ценности социальной работы. Система ценностей социальной работы. Социология - методологическая основа для социальной работы как науки и учебной дисциплины. Макро-социологические парадигмы в развитии теории и практики социальной работы. Микро-социологические парадигмы в развитии теории и практики социальной работы. Взаимосвязь социологии и социальной работы . Психолого-ориентированные теоретические модели в социальной работе. Основные направления интеграции психологии и социальной работы. Педагогические основы социальной работы. Педагогические принципы в социальной работе.
ИД.ОПК 2.1 ИД.ОПК 2.3 ИД.ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2	Раздел 2. Методологические проблемы теории социальной работы	Взаимосвязь социальной работы с естественными и техническими науками. Место и роль теории в системе социальной работы. Интегративный характер социальной работы. Междисциплинарный характер социальной работы. Современные подходы к определению объекта и предмета теории социальной работы. Методологические основы теории социальной работы. Теоретические подходы к классификации объектов социальной работы. Современный категориальный аппарат социальной работы. Принципы социальной работы и их характеристика. Закономерности теории социальной работы. Основные функции социальной работы. Методы социальной работы как области научного знания. Современное общество как общество социального и индивидуального риска. Источники и факторы индивидуального риска. Источники субъективно воспринимаемых рисков. Источники социального риска. Классификация социальных рисков в зависимости от причины их появления. Социальная работа как механизм минимизации социальных рисков
ИД.ОПК 2.1 ИД.ОПК 2.3 ИД.ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2	Раздел 3. Теоретическое обоснование практики социальной работы	Идеи и теории, послужившие основой для развития современных парадигм социальной работы. Учения, послужившие основой для развития отечественных теорий социальной работы. Классификация зарубежных и отечественных парадигм социальной работы: общее и особенное. Психолого-ориентированные

		<p>модели социальной работы. Социолого-ориентированные модели социальной работы. Комплексно-ориентированные модели социальной работы. Понятие социального пространства практики социальной работы. Составляющие социального пространства практики социальной работы. Их характеристика. Виды дифференциации социального пространства практики социальной работы.</p> <p>Пространство социальных отношений. Сущность социальной политики. Основные принципы социальной политики. Функции социальной политики и их значение. Модели социальной политики: исторические и современные. Основные направления современной социальной политики. Основные направления современной социальной политики. Социальные проблемы общества в современной социальной политике. Механизм реализации социальной политики и основных элементов ее структуры. Формирование «третьего сектора» в современном обществе. Помощь как основная категория социальной работы: универсальное и «остаточное» использование понятия. Помощь, обслуживание, социальный контроль: комплементарные перспективы. Виды социальной помощи и факторы, определяющие ее оказание. Отличительные особенности и маркеры социальных проблем. Основные подходы к изучению социальных проблем – субъективистский и объективистский. Возможности социальной работы в разрешении социальных проблем. Понятие социальной проблемы в традиционном обществе, в эпоху модерна и постмодерна.</p> <p>Понятие «социальные ресурсы», ресурсность клиента в социальной работе. Личностные и социальные аспекты ресурсности.</p> <p>Возможности повышения ресурсности клиента социальной работы. Функции социального капитала. Социальный капитал семьи. Потенциал развития социальной работы как системы. Структура учреждений социальной сферы. Факторы эффективности учреждений социальной сферы. Система профессионального образования в области социальной работы в России. Противоречия системы социальной работы. Эффективность функционирования системы социальной работы. Структура современной социальной работы в Российской Федерации: основные элементы государственной и негосударственной сфер. Преимущества и ограничения социальной работы на государственном уровне.</p> <p>Преимущества и ограничения социальной работы на уровне негосударственных образований: НКО, благотворительных фондов, волонтерских движений. Особенности деятельности общественных организаций в сфере предоставления социальных услуг населению. Факторы, определяющие актуальность социально-медицинской помощи. Теоретические аспекты социальной работы в системе здравоохранения. Приоритеты в развитии социально-медицинской помощи. Демографические вызовы и социальная работа. Методы социальной работы в системе органов социальной защиты. Метод индивидуальной социальной работы. Метод групповой социальной работы. Метод общинной социальной работы</p>
<p>ИД.ОПК 2.1 ИД.ОПК 2.3 ИД.ОПК-4.1</p>	<p>Раздел 4. Социальная работа как профес-</p>	<p>Предназначение социальной работы как профессии. Сходства и различия социальной работы и других видов профессий, ориентированных на оказание помощи людям (медицины, психоло-</p>

ИД <sub>ОПК-4.2</sub>	сия	гии, педагогики и др.). Многообъектность и многосубъектность социальной работы. Гуманистические цели профессии «Социальная работа». Специфика социальной работы как особого вида профессиональной деятельности. Профессиональные навыки и личностные качества, необходимые социальному работнику. Основные стадии профессионализма и их характеристика. Понятие профессионализма. Профессиональное мастерство как составная часть профессионализма. Характеристика функций и ролей социального работника. Многообразие ролей социального работника. Социальная ответственность социального работника. Цель социального образования. Структура и содержание образовательного стандарта по направлению подготовки «Социальная работа». Подготовка специалистов социальной работы за рубежом. Особенности подготовки социальных работников в России. Добровольческая практика как необходимое условие подготовки специалистов социальной работы. Особенности социальных взаимодействий с клиентами в социальной работе. Особенности социального взаимодействия с коллегами и специалистами смежных профессий. Особенности взаимодействия специалиста по социальной работе с подчинёнными. Проблема профессиональных рисков в социальной работе. Симптомы синдрома эмоционального выгорания. Лечение и профилактика синдрома эмоционального выгорания
ИД <sub>ОПК 2.1</sub> ИД <sub>ОПК 2.3</sub> ИД <sub>ОПК-4.1</sub> ИД <sub>ОПК-4.2</sub>	Раздел 5. Актуальные проблемы развития теории и практики социальной работы	Идеалы и ценности концепции социального государства в развитии социальной работы. Идеалы и ценности концепции правового общества в развитии социальной работы. Идеи демократического общества в развитии социальной работы. Социальная работа и доктрина социальной безопасности. Социальная работа и модернизация России в контексте глобализации. Рыночная экономика и социальная работа. Характеристика человеческого капитала. Индекс развития человеческого потенциала. Социальная работа - инструмент сохранения человеческого капитала. Взаимосвязь глобализации и социальных изменений. Характеристика социальной работы в условиях глобализации. Задачи методологии научного исследования в условиях глобализации. Динамика научного знания в социальной работе в контексте процессов глобализации. Теория социальных изменений в условиях глобализации.

## 5.2 План лекций

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/НП)
<b>3 семестр</b>					
1	Становление теории социальной работы как общественного явления	2	1. Культурно-исторические и социальные предпосылки появления термина «социальная работа» 2. Структура социальной работы. 3. Системообразующие компоненты социальной работы.	ОФО	

			4. Социальная работа как профессия 5. Социальная работа как современный механизм реализации социальной политики 6. Определение статуса теории социальной работы как науки		
Раздел 2	Социальная работа в системе научного знания	2	1. Взаимосвязь социальной работы с естественными и техническими науками. 2. Место и роль теории в системе социальной работы. 3. Интегративный характер социальной работы 4. Междисциплинарный характер социальной работы	ОФО	
<b>Итого за 3 семестр:</b>		<b>4</b>			-
<i>4 семестр</i>					
3	Современные парадигмы, теории и модели социальной работы	2	1. Современные парадигмы социальной работы. 2. Развитие моделей социальной помощи. 3. Зарубежные модели социальной помощи 4. Отечественные модели социальной помощи 5. Психолого-ориентированные модели 6. Социолого-ориентированные модели 7. Комплексно-ориентированные модели социальной работы 8. Управленческо-ориентированные модели социальной работы	ОФО	ПНП
4	Социальный работник как профессионал. Роли и функции социального работника	2	1. Личность социального работника: противопоказания и готовность к социальной работе. 2. Особенности профессиональной компетентности социального работника. 3. Роли и функции социального работника. 4. Показатели профессионализма личности социального работника	ОФО	ПНП
<b>Итого за 4 семестр:</b>		<b>4</b>			<b>4</b>
<b>Всего часов</b>		<b>8</b>			<b>4</b>

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов		Практическая подготовка (ПП/ПНП)
<b>3 семестр</b>					
1	Структура социальной работы	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность узкого и расширенного подхода к структуре социальной работы.</li> <li>2. Взаимодействие структурных элементов социальной работы.</li> <li>3. Компоненты социальной работы как вида профессиональной деятельности.</li> <li>4. Структурные признаки социальной работы как науки.</li> <li>5. Институциональные признаки социальной работы.</li> </ol>	ОФО	
	Система ценностей социальной работы	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метауровень ценностей социальной работы</li> <li>2. Мезоуровень ценностных ориентаций социальной работы</li> <li>3. Микроуровень философских ценностей социальной работы</li> </ol>	ОФО	ПНП
2	Система методов социальной работы и их характеристика	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научные методы и их характеристика.</li> <li>2. Методы социальной работы в системе органов социальной защиты</li> <li>3. Методы практической профессиональной деятельности</li> </ol>	ОФО	ПНП
	Социальные риски и социальная работа	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное общество как общество социального и индивидуального риска.</li> <li>2. Источники и факторы индивидуального риска.</li> <li>3. Источники субъективно воспринимаемых рисков</li> <li>4. Источники социального риска</li> <li>5. Классификация социальных рисков в зависимости от причины их появления</li> </ol>	ОФО	ПНП
	Социальная работа как механизм минимизации социальных рисков	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые механизмы минимизации социальных рисков</li> <li>2. Социальные гарантии в системе социальной работы.</li> <li>3. Роль профессиональной деятельности специалистов по социальной работе в предупреждении социальных рисков</li> </ol>	ОФО	ПНП
<b>Итого 3 семестр</b>		<b>10</b>			<b>8</b>
<b>4 семестр</b>					
3	Социальное	2	1. Понятие социального пространства	ОФО	ПНП

	пространство практики социальной работы		<p>практики социальной работы.</p> <p>2. Составляющие социального пространства практики социальной работы. Их характеристика.</p> <p>3. Виды дифференциации социального пространства практики социальной работы</p> <p>4. Пространство социальных отношений</p>		
	Основные методы практической социальной работы	2	<p>1. Методы социальной работы в системе органов социальной защиты</p> <p>2. Метод индивидуальной социальной работы</p> <p>3. Метод групповой социальной работы</p> <p>4. Метод общинной социальной работы</p>	ОФО	ПНП
4	Социальная работа как профессия	2	<p>1. Предназначение социальной работы как профессии.</p> <p>2. Сходства и различия социальной работы и других видов профессий, ориентированных на оказание помощи людям (медицины, психологии, педагогики и др.).</p> <p>3. Многообъектность и многосубъектность социальной работы.</p> <p>4. Гуманистические цели профессии «Социальная работа».</p> <p>5. Специфика социальной работы как особого вида профессиональной деятельности.</p>	ОФО	
	Процесс коммуникации социальной работе	2	<p>1. Особенности социальных взаимодействий с клиентами в социальной работе.</p> <p>2. Особенности социального взаимодействия с коллегами и специалистами смежных профессий.</p> <p>3. Особенности взаимодействия специалиста по социальной работе с подчинёнными</p>	ОФО	ПНП
5	Модернизация и основные детерминанты развития социальной работы в России	2	<p>1. Идеалы и ценности концепции социального государства в развитии социальной работы</p> <p>2. Идеалы и ценности концепции правового общества в развитии социальной работы.</p> <p>3. Идеи демократического общества в развитии социальной работы</p>	ОФО	ПНП
<b>Итого за 4 семестр:</b>		<b>10</b>			<b>8</b>
<b>Всего часов</b>		<b>20</b>			<b>16</b>

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной работы	Самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	16/0	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	22/16	
Раздел 2. Методологические проблемы теории социальной работы	самостоятельное изучение литературы (ПНП)	вопросы для собеседования	16/10	ИД.опк 2.1 ИД.опк 2.3 ИД.опк-4.1 ИД опк-4.2
	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПНП)	тестовые задания и задачи	16/10	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	8/4	
раздел 1-2	Выполнение контрольной работы (ПНП)	Индивидуальные задания по выполнению контрольной работы	12/12	
Раздел 1-2	Подготовка к зачету	Вопросы для собеседования	4/-	
<b>Итого 3 семестр</b>			<b>94/52</b>	
Раздел 3. Теоретическое обоснование практики социальной работы	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПНП)	тестовые задания и задачи	25/10	ИД.опк 2.1 ИД.опк 2.3 ИД.опк-4.1 ИД опк-4.2
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	25/15	
Раздел 4. Социальная работа как профессия	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПНП)	тестовые задания и задачи	24/12	ИД.опк 2.1 ИД.опк 2.3 ИД.опк-4.1 ИД опк-4.2
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	25/12	
Раздел 5. Актуальные проблемы развития теории и практики социальной работы	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач	тестовые задания и задачи	22/12	ИД.опк 2.1 ИД.опк 2.3 ИД.опк-4.1 ИД опк-4.2

	(ПНП)			
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	26/12	
раздел 1-5	Выполнение курсовой работы	Темы курсовой работы, индивидуальные задания	10/-	
раздел 1-5	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования, практикоориентированные задания	9/-	
<b>Итого 4 семестр</b>			<b>166/73</b>	
<b>Всего часов</b>			<b>260/125</b>	

### 1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Теория социальной работы»
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Теория социальной работы»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Теория социальной работы»
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Теория социальной работы»

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-2	ИД.ОПК 2.1	3-4	промежуточный
	ИД.ОПК 2.3	3-4	промежуточный
ОПК-4	ИД.ОПК-4.1	3-4	промежуточный
	ИД.ОПК-4.2	3-4	промежуточный

#### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция: ОПК-2** Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

**Индикатор: ИД.ОПК 2.1** Описывает, обобщает и систематизирует социальные проблемы, явления и процессы современного общества на основе анализа теоретико-методологических основ социальной работы

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

<b>Знает</b>	Теоретические и методологические основы социальной работы	Описывает и характеризует теоретические и методологические основы социальной работы.	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированное задание
<b>Умеет</b>	Применять теоретические и методологические основы социальной работы для описания, обобщения и систематизации социальные проблемы, явления и процессы современного общества	Определяет теоретические и методологические основы социальной работы для описания, обобщения и систематизации социальные проблемы, явления и процессы современного общества	Практическое задание	Практикоориентированное задание
<b>Владеет навыком</b>	Обосновывать выбор методов и приёмов профессиональной деятельности на основе теоретических и методологических основ социальной работы	Демонстрирует навык, обосновывает выбор методов и приёмов профессиональной деятельности на основе теоретических и методологических основ социальной работы	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание

**Индикатор: ИД.ОПК 2.3** Применяет российский и зарубежный опыт социальной работы при реализации социальных услуг и мер социальной поддержки

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Знает</b>	Российский и зарубежный опыт применения технологий социальной работы	Описывает российские и зарубежные технологии социальной работы с различными категориями граждан.	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированное задание
<b>Умеет</b>	Использовать зарубежные и отечественные технологии и методы социальной работы при оказании социальной помощи различным категориям граждан	Определяет методы и приёмы социальной работы с различными категориями граждан	Практическое задание	Практикоориентированное задание
<b>Владеет навыком</b>	Использования лучших зарубежных и отечественных практик социальной работы при оказании социальных услуг и мер социальной помощи	Демонстрирует навык разработки алгоритм предоставления социальной помощи различным категориям граждан. Демонстрирует навык разработки алгоритм предоставления социальных услуг в зависимости от степени нуждаемости	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание

		граждан		
--	--	---------	--	--

**Индикатор: ОПК-4** Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

**Компетенция: ИД.ОПК-4.1** Применяет методы и приёмы профессиональной деятельности в сфере социальной защиты населения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Знает</b>	Основы организации профессиональной деятельности в сфере социальной защиты населения	Описывает технологии организации социальной работы с различными категориями граждан.	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированное задание
<b>Умеет</b>	Анализировать применение существующих социальных технологий для реализации социальных проектов и программ	Оценивает эффективность применения различных технологий социальной работы при реализации социальных проектов и программ	Практическое задание	Практикоориентированное задание
<b>Владеет навыком</b>	Разрабатывать проекты и программы по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Демонстрирует навык разработки проекта и/или программы по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание

**Индикатор: ИД ОПК-4.2** Применяет методы контроля и оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Знает</b>	Теоретические основы социальной работы, направленные на осуществление профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Описывает и характеризует теоретические основы социальной работы, направленные на осуществление профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированное задание

<b>Умеет</b>	Обосновывает теоретические подходы к реализации технологии социального обслуживания	Обосновывает теоретические подходы к реализации технологии социального обслуживания	Практическое задание	Практикоориентированное задание
<b>Владеет навыком</b>	Организовывать предоставление социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Демонстрирует навык организации предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание

### Описание шкал оценивания

Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется в ходе выполнения всех видов учебной деятельности, предусмотренной программой. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Итоговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Студент допускается к промежуточной аттестации при условии успешной сдачи контрольной работы и выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Балл за экзамен формируется из следующих составляющих: собеседование по экзаменационным вопросам, оценка практических навыков и умений.

Итоговый балл, выставляемый обучающемуся, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «Теория социальной работы»

#### Промежуточная аттестация зачет с оценкой в 3 семестре

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

#### Промежуточная аттестация экзамен в 4 семестре

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Перечень практических навыков:**

##### ***3 семестр***

1. Сформулировать факторы, определяющие особенности российской парадигмы социальной работы
2. Описать основные тенденции развития теоретической парадигмы социальной работы.
3. Обосновать использование систему ценностей социальной работы для реализации профессиональной деятельности.
4. Разработать алгоритм использования результатов социологических исследования в теории и практики социальной работы.
5. Описать основные направления интеграции психологии и социальной работы.
6. Обосновать необходимость использования педагогических методов в практике социальной работы.
7. Обосновать особенности использования научных методов социальной работы для повышения эффективности профессиональной деятельности
8. Обосновать особенности использования методов социальной работы в системе органов социальной защиты для повышения эффективности профессиональной деятельности
9. Выделить источники индивидуальных и социальных рисков в современном обществе
10. Обосновать роль профессиональной деятельности специалистов по социальной работе в предупреждении социальных рисков

##### ***4 семестр***

1. Обосновывает применение методов и приемов профессиональной деятельности в зависимости от различных теоретических парадигм социальной работы.
2. Описать составляющие социального пространства практики социальной работы.
3. Обосновать основные направления современной социальной политики.
4. Обосновать механизмы реализации социальной политики и основных элементов ее структуры.
5. Обосновать возможности социальной работы в разрешении социальных проблем.
6. Оценить потенциал структуры учреждений социального обслуживания с целью решения социальных проблем современного общества.
7. Оценить преимущества и ограничения социальной работы на государственном уровне
8. Оценить преимущества и ограничения социальной работы на уровне негосударственных образований

9. Сформулировать требования к профессиональным навыкам и личностным качествам, необходимым социальному работнику.
10. Описать основные этапы развития профессионализма специалиста по социальной работе
11. Сформулировать особенности реализации функций и ролей социального работника.
12. Описать систему подготовки специалистов по социальной работе
13. Выделить особенности социальных взаимодействий с клиентами в социальной работе
14. Выделить особенности социального взаимодействия с коллегами и специалистами смежных профессий.
15. Описать основные профессиональные риски в деятельности специалиста по социальной работе

### **Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:**

#### ***3 семестр***

1. Культурно-исторические и социальные предпосылки появления термина «социальная работа».
2. Структура социальной работы. Системообразующие компоненты социальной работы.
3. Социальная работа как профессия.
4. Социальная работа как современный механизм реализации социальной политики.
5. Определение статуса теории социальной работы как науки.
6. Культурно-исторические особенности развития отечественной и зарубежной модели социальной работы.
7. Особенности развития отечественной модели социальной работы.
8. Особенности развития зарубежной модели социальной работы.
9. Философия социальной работа как основа развития профессиональной деятельности.
10. Парадигмы философии социальной работы. Философские ценности социальной работы.
11. Система ценностей социальной работы.
12. Социология - методологическая основа для социальной работы как науки и учебной дисциплины.
13. Макро-социологические парадигмы в развитии теории и практики социальной работы. Микро-социологические парадигмы в развитии теории и практики социальной работы.
14. Взаимосвязь социологии и социальной работы.
15. Психолого-ориентированные теоретические модели в социальной работе.
16. Основные направления интеграции психологии и социальной работы.
17. Педагогические основы социальной работы.
18. Педагогические принципы в социальной работе.
19. Взаимосвязь социальной работы с естественными и техническими науками.
20. Место и роль теории в системе социальной работы.
21. Интегративный характер социальной работы.
22. Междисциплинарный характер социальной работы.
23. Современные подходы к определению объекта и предмета теории социальной работы.
24. Методологические основы теории социальной работы.
25. Теоретические подходы к классификации объектов социальной работы.
26. Современный категориальный аппарат социальной работы.
27. Принципы социальной работы и их характеристика.
28. Закономерности теории социальной работы.
29. Основные функции социальной работы.
30. Методы социальной работы как области научного знания.
31. Современное общество как общество социального и индивидуального риска.
32. Источники и факторы индивидуального риска.
33. Источники субъективно воспринимаемых рисков.

34. Источники социального риска. Классификация социальных рисков в зависимости от причины их появления.
35. Социальная работа как механизм минимизации социальных рисков

#### **4. Семестр**

1. Идеи и теории, послужившие основой для развития современных парадигм социальной работы.
2. Учения, послужившие основой для развития отечественных теорий социальной работы.
3. Классификация зарубежных и отечественных парадигм социальной работы: общее и особенное.
4. Психолого-ориентированные модели социальной работы.
5. Социолого-ориентированные модели социальной работы.
6. Комплексно-ориентированные модели социальной работы.
7. Понятие социального пространства практики социальной работы.
8. Составляющие социального пространства практики социальной работы. Их характеристика.
9. Виды дифференциации социального пространства практики социальной работы.
10. Пространство социальных отношений.
11. Сущность социальной политики. Основные принципы социальной политики.
12. Функции социальной политики и их значение.
13. Модели социальной политики: исторические и современные.
14. Основные направления современной социальной политики.
15. Социальные проблемы общества в современной социальной политике.
16. Механизм реализации социальной политики и основных элементов ее структуры.
17. Формирование «третьего сектора» в современном обществе.
18. Помощь как основная категория социальной работы: универсальное и «остаточное» использование понятия.
19. Помощь, обслуживание, социальный контроль: комплементарные перспективы.
20. Виды социальной помощи и факторы, определяющие ее оказание.
21. Отличительные особенности и маркеры социальных проблем.
22. Основные подходы к изучению социальных проблем – субъективистский и объективистский.
23. Возможности социальной работы в разрешении социальных проблем.
24. Понятие социальной проблемы в традиционном обществе, в эпоху модерна и постмодерна.
25. Понятие «социальные ресурсы», ресурсность клиента в социальной работе.
26. Личностные и социальные аспекты ресурсности.
27. Возможности повышения ресурсности клиента социальной работы.
28. Функции социального капитала. Социальный капитал семьи.
29. Потенциал развития социальной работы как системы.
30. Структура учреждений социальной сферы.
31. Факторы эффективности учреждений социальной сферы.
32. Система профессионального образования в области социальной работы в России.
33. Противоречия системы социальной работы.
34. Эффективность функционирования системы социальной работы.
35. Структура современной социальной работы в Российской Федерации: основные элементы государственной и негосударственной сфер.
36. Преимущества и ограничения социальной работы на государственном уровне.
37. Преимущества и ограничения социальной работы на уровне негосударственных образований: НКО, благотворительных фондов, волонтерских движений.
38. Особенности деятельности общественных организаций в сфере предоставления социальных услуг населению.

39. Факторы, определяющие актуальность социально-медицинской помощи.
40. Теоретические аспекты социальной работы в системе здравоохранения.
41. Приоритеты в развитии социально-медицинской помощи.
42. Демографические вызовы и социальная работа.
43. Методы социальной работы в системе органов социальной защиты.
44. Метод индивидуальной социальной работы.
45. Метод групповой социальной работы. Метод общинной социальной работы.
46. Предназначение социальной работы как профессии.
47. Сходства и различия социальной работы и других видов профессий, ориентированных на оказание помощи людям (медицины, психологии, педагогики и др.).
48. Многообъектность и многосубъектность социальной работы.
49. Гуманистические цели профессии «Социальная работа».
50. Специфика социальной работы как особого вида профессиональной деятельности.
51. Профессиональные навыки и личностные качества, необходимые социальному работнику.
52. Основные стадии профессионализма и их характеристика.
53. Понятие профессионализма. Профессиональное мастерство как составная часть профессионализма.
54. Характеристика функций и ролей социального работника.
55. Многообразие ролей социального работника.
56. Социальная ответственность социального работника.
57. Цель социального образования.
58. Структура и содержание образовательного стандарта по направлению подготовки «Социальная работа».
59. Подготовка специалистов социальной работы за рубежом.
60. Особенности подготовки социальных работников в России.
61. Добровольческая практика как необходимое условие подготовки специалистов социальной работы.
62. Особенности социальных взаимодействий с клиентами в социальной работе.
63. Особенности социального взаимодействия с коллегами и специалистами смежных профессий.
64. Особенности взаимодействия специалиста по социальной работе с подчинёнными.
65. Проблема профессиональных рисков в социальной работе.
66. Симптомы синдрома эмоционального выгорания.
67. Лечение и профилактика синдрома эмоционального выгорания
68. Идеалы и ценности концепции социального государства в развитии социальной работы.
69. Идеалы и ценности концепции правового общества в развитии социальной работы.
70. Идеи демократического общества в развитии социальной работы.
71. Социальная работа и доктрина социальной безопасности.
72. Социальная работа и модернизация России в контексте глобализации.
73. Рыночная экономика и социальная работа.
74. Характеристика человеческого капитала. Индекс развития человеческого потенциала.
75. Социальная работа - инструмент сохранения человеческого капитала.
76. Взаимосвязь глобализации и социальных изменений.
77. Характеристика социальной работы в условиях глобализации.
78. Задачи методологии научного исследования в условиях глобализации.
79. Динамика научного знания в социальной работе в контексте процессов глобализации.
80. Теория социальных изменений в условиях глобализации.

**Задание для форм текущего контроля, предусмотренных учебным планом (курсовая работа)**

**Типовое задание:**

1. Составьте план написания курсовой работы.

2. Проведите поиск литературы и информационных источников по проблеме исследования
3. Осуществите анализ теоретических основ исследуемой проблемы.
4. Проведите исследование практических аспектов решения проблемы курсовой работы.
5. Сделайте выводы по результатам выполненной курсовой работы.
6. Оформите список литературы и информационных источников согласно требованиям
7. Оформите работу в соответствии с установленными требованиями.
8. Подготовьте доклад и презентацию для публичной защиты курсовой работы

### **Тематика курсовых работ**

1. Философские парадигмы теории социальной работы.
2. Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI веке.
3. Глобализация социальной работы как общественного явления и научной теории.
4. Социальная работа и проблемы общественного развития.
5. Теоретические модели социальной работы за рубежом.
6. Основные направления социальной работы в учреждениях здравоохранения.
7. Теория и методология практики медико-социальной работы.
8. Особенности и основные направления социальной работы с детьми «группы риска».
9. Социальная работа в системе социального обслуживания населения.
10. Социальная работа в системе образования.
11. Социальная работа в пенитенциарной системе.
12. Социальная работа в системе культурно-досуговой деятельности.
13. Социальная диагностика и ее значение в социальной работе.
14. Социальная работа с женщинами, пережившими насилие.
15. Военно-социальная работа на современном этапе развития общества.
16. Инновационные процессы в социальной сфере их особенности и возможные причины торможения.
17. Особенности и основные направления социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
18. Особенности и основные направления социальной работы с молодежью.
19. Особенности организации социальной работы с мигрантами.
20. Особенности социальной работы с семьей, находящей в трудной жизненной ситуации.
21. Социальная работа в разрешении проблем межэтнических отношений.
22. Основные направления совершенствования социального работы с семьей.
23. Содержание и методы социальной работы с пожилыми людьми.
24. Основные направления социальной работы с лицами без определенного места жительства.
25. Специфика социальной работы в сельской местности.
26. Формы и методы социальной работы по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения
27. Проблемы формирования профессионализма в социальной работе.
28. Основные подходы к оценке эффективности социальной работы.
29. Особенности социальной поддержки работников предприятия.
30. Социальная политика в сфере мотивации персонала организации

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Зачет выставляется на последнем занятии семинарского типа. Зачет проводится в форме итогового собеседования. При оценивании результатов обучения по дисциплине учитываются все виды работ, предусмотренных программой дисциплины и оценка, полученная на итоговом собеседовании.

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации по дисциплине выставляется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся в течении семестра и оценки за итоговое собеседование

Экзамен по дисциплине проводится в три этапа. Студент может быть допущен к следующему этапу экзамена только после успешно сданного предыдущего. На первом этапе студент проходит тестирование. Данный этап считается пройденным, если студент выполнил более 70% заданий решено правильно.

Экзамен по дисциплине проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и выполнение профессионально ориентированной задачи. На подготовку ответа по экзаменационным вопросам отводится 30 мин. На экзамене запрещается пользоваться средствами мобильной связи, техническими устройствами и источниками информации, не предусмотренными программой.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Д. Павленок. – 10-е изд., испр. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. – 592 с. – Режим доступа : по подписке <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014260.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014260.html</a></li> <li>2. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2018. – 352 с.– Режим доступа: по подписке <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.html</a></li> <li>3. Теория и практика социальной работы в современном социуме : сборник научных трудов / под редакцией Г. В. Головин. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-907335-31-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169358">https://e.lanbook.com/book/169358</a> Режим доступа: по подписке</li> </ol>

#### 8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2010. – 240 с.</li> <li>2. Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2010. – 272</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] /Е. И. Холостова – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2014.- 240 с. - Режим доступа: по подписке <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html</a></li> <li>2. Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Электронный ресурс] / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп - М. : Дашков и К, 2013. -272 с. - Режим доступа: по подписке</li> </ol>

<p>с.</p> <p>3. Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2011. – 244 с.</p> <p>4. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 6-е изд. – М. : ИТК "Дашков и К", 2010. – 344 с.</p> <p>5. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2011. – 364 с.</p> <p>6. Целых, М. П. Социальная работа за рубежом : Великобритания [текст] : учеб. пособие / М. П. Целых. – М. : ИЦ "Академия", 2010. – 144 с.</p> <p>7. Фирсов, М. В. Технология социальной работы [Текст] : учеб. для студ. вузов / М.В. Фирсов, Е. Г. Студёнова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 557 с. (6 экз.). 1.Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2010. – 240 с</p>	<p><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016554.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016554.html</a></p> <p>3.Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011.- 244 с. - Режим доступа: по подписке - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010668.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010668.html</a></p> <p>4.Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс] / Е. И. - 7-е изд., перераб. и доп. - - М. : Дашков и К, 2017. – 340 с. - Режим доступа: по подписке- <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022272.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022272.html</a></p>
---	--

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. <https://zhit-vmeste.ru/> Доступная среда для инвалидов. Информационный ресурс
6. <https://soc-work.ru>. Информационный сайт научных и практических материалов о социальной работе
7. <https://mintrud.gov.ru/> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Официальный сайт
8. <http://www.minsoc26.ru/social/> Министерство труда и социальной защиты Ставропольского края. Официальный сайт

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1.	Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
2.	Mind платформа для видеоконферен-	№135/ЗК от 9.07.2021

	ций	
3.	ИС: Университет Проф	№27 от 30.04.2014

#### Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1.	Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
2.	Архиватор ZIP	бесплатное
3.	Adobe Acrobat reader	бесплатное
4.	VLC медиаплеер	бесплатное
5.	Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

#### **11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

#### **11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем; ноутбук lenova Idea Pad – G510

#### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Теория социальной работы»

Разработчик:

Доц. кафедры дефектологии, русского языка  
и социальной работы, к.п.н.

Горбунова В.В.

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского  
языка и социальной работы. зав.кафедрой

Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа 2021 года набора заочной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.