

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии с курсом ДПО

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ИДПО

_____ А.Я. Сохач

« ____ » _____ 20 ____ г.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
«ФТИЗИАТРИЯ»**

(576 часов)

Ставрополь, 20 ____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки первичная специализация (ПС) «ФТИЗИАТРИЯ» для врачей фтизиатров, терапевтов, педиатров разработана сотрудниками кафедры инфекционные болезни и фтизиатрии с курсом ДПО разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- [Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н](#) «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ [Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н](#) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 572 от 21.07.2006 г. «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным туберкулезом»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 932-н от 15.11.2012 г. «Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 951 от 29.12.2014 г. «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 124н от 21.03.2017 г. «Об утверждении порядка и сроков проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза»;
- Санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1.2.3114 – 13 «Профилактика туберкулеза»;
- Федеральные клинические рекомендации по вакцинопрофилактике туберкулеза у детей. Москва, 2016 год;
- Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания. Москва, 2014 год;

– Профессиональный стандарт «Врач – фтизиатр» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 684н от 31.10. 2018 года и зарегистрирован в Мин юсте РФ 20.11.2018 года № 52737

– «Типовая программа дополнительного профессионального образования врачей по фтизиатрии», Москва, 2007 г.

Актуальность программы первичная специализация (ПС) – «фтизиатрия» является повышение уровня теоретических знаний по фтизиатрии, практических навыков и профессионального мастерства по всем разделам дисциплины, развитие профессиональных умений и навыков, полученных в процессе обучения врача – фтизиатра, терапевта, педиатра и формирование клинического мышления и профессиональных компетенций врача – фтизиатра.

Цель дополнительной профессиональной программы – первичная специализация «фтизиатрия», овладеть системой теоретических и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках квалификации врача – фтизиатра по организации противотуберкулезной помощи населению – профилактика, диагностика, лечение туберкулеза, реабилитация пациентов с туберкулезом и лиц с повышенным риском развития туберкулеза.

Задачи:

В результате освоения программы профессиональной переподготовки первичная специализация (ПС) «**фтизиатрия**» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «врач - фтизиатр», утвержденного Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 31.10.2018г. N 684н и зарегистрированного в Минюсте РФ № 52737 от 20.11.2018 года. Трудовые функции:

- Оказание первичной медико – санитарной помощи населению по профилю фтизиатрия в амбулаторных условиях, уровень квалификации 8;
- Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю фтизиатрия в стационарных и санаторных условиях, уровень квалификации 8.
- Код А, уровень квалификации – 8;

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации – первичная специализация (ПС) «ФТИЗИАТРИЯ» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического.

В структуру дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки - **первичная специализация – « фтизиатрия»** включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки **первичная специализация «фтизиатрия»** предусмотрены необходимые знания и практические умения по фтизиатрии.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
«ФТИЗИАТРИЯ»

В результате освоения программы ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ-(ПС) «ФТИЗИАТРИЯ» у обучающегося должны быть сформированы универсальные (УК) компетенции:

1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК – 1);
2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (УК – 2);

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК – 2);
- Готовность к применению социально – гигиенических методик сбора и медико – статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, подростков и детей (ПК -4);
- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК – 5);
- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК – 6);
- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно – курортном лечении (ПК – 8);
- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК – 9);

Перечень знаний, умений и владений врача – фтизиатра по окончании обучения

По окончании обучения: врач должен знать (ЗН):

1. принципы организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации;
2. социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом;
3. эпидемиологию, статистику туберкулеза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе;
4. биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и культивации;
5. морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфологию туберкулеза;
6. состояние иммунной системы при туберкулезе;
7. патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе;
8. методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом;
9. методику рентгенологического обследования органов грудной клетки;
10. показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии;
11. клиническую классификацию туберкулеза;

12. классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза;
13. клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;
14. осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения;
15. клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;
16. особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактику у детей и подростков;
17. особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);
18. неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях принципы комплексной терапии туберкулеза, методы и средства патогенетической терапии;
19. механизмы действия, принципы применения противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения; показания и принципы санаторного лечения больных туберкулезом;
20. показания к хирургическому лечению больных туберкулезом;
21. вопросы медико-социальной экспертизы при туберкулезе;
22. специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;
23. основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;
24. задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения; статистические отчетные формы; правила санитарно-эпидемиологического режима;
25. основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
2. Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия;
3. Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных);
4. Определять показания к госпитализации и организовать её;
5. Определять план и тактику ведения больных туберкулезом, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
6. Организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на туберкулез;
7. Осуществлять раннее выявление и диагностику других инфекционных заболеваний;
8. Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия;

9. Определять нетрудоспособность больного: временную, стойкую; направлять на экспертизу по временной или стойкой нетрудоспособности;
10. Осуществлять мероприятия по реабилитации больных.
11. Составить план обследования пациента с целью диагностики или исключения туберкулеза и оценить его примерную стоимость;
12. Проводить расспрос пациента, его родственников, проводить физикальное обследование больного, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и предварительный диагноз, оформлять медицинскую документацию по результатам обследования;
13. Обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных туберкулезом;
14. Определить показания и оценить результат кожно-аллергической пробы Манту и провокационной пробы Коха;
15. Определить показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации и оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ. Определить показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза;
16. Определить показания к проведению антибактериальной терапии, оценить ее переносимость и при необходимости произвести назначения для устранения побочных реакций лекарств;
17. Диагностировать неотложные состояния у больных туберкулезом и оказать им первую врачебную помощь;
18. Установить тип очага туберкулезной инфекции и составить план мероприятий по его оздоровлению;
19. Решать общие деонтологические вопросы, связанные с обследованием и лечением больного туберкулезом;

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Методами диагностики туберкулеза – клиническое обследование, рентгенография органов грудной полости;
2. Техникou постановки кожно-аллергической туберкулиновой внутрикожной пробы Манту с 2 ТЕ, методами оценки и интерпретации результатов;
3. Методами оценки результатов бактериоскопического и бактериологического исследования мокроты и другого патологического материала;
4. Методами верификации диагноза туберкулеза – бактериологический, биологический, морфологический, иммунологический, молекулярно – биологический;
5. Знаниями разных видов и владеть методами профилактики туберкулеза среди населения;
6. Методами оформления медицинской документации по результатам обследования пациента, карты эпидемиологического обследования и наблюдения за очагом туберкулезной инфекции.

По окончании обучения врач должен обладать набором компетенций:

- Способностью и готовностью к осуществлению первичной и вторичной профилактики туберкулеза у здоровых лиц, лиц из групп риска (социальных, медицинских и т.д.);
- Способностью оценить роль социальных, экономических и медико-биологических факторов в распространении туберкулезной инфекции, факторы риска внутрибольничного распространения микобактерий туберкулеза;
- Способностью выявить патоморфологические, иммунологические, биохимические изменения у людей при инфицировании микобактериями туберкулеза и заболевании туберкулезом;
- Способностью и готовностью проводить квалифицированный диагностический поиск для выявления ранних клинических проявлений туберкулеза, физикальные лабораторные, рентгенологические признаки, характерные для туберкулеза в адекватном объеме;
- Способностью и готовностью правильно формулировать предварительный диагноз, провести дополнительное обследование и направить в специализированное учреждение;
- Способностью и готовностью проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах туберкулезной инфекции;
- Способностью и готовностью выполнять основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (легочные кровотечения, спонтанный пневмоторакс и т.д.);
- Способностью и готовностью после соответствующей его послевузовской профессиональной специализации выступить в качестве «специалиста» с необходимостью оценки своевременности, правильности, адекватности и эффективности диагностики лечения и медицинской реабилитации больного;
- Способностью и готовностью к анализу показателей деятельности ЛПУ и ведению учетно-отчетной медицинской документации;
- Способностью и готовностью осуществлять гигиеническое воспитание населения, пациентов и членов их семей с целью формирования у них здорового образа жизни;
- Сформулировать методы скрининга у детей и взрослых, дополнительные методы диагностики туберкулеза и методы верификации диагноза;
- Сформулировать принципы дифференциальной диагностики туберкулеза;
- Способностью и готовностью оценить совместную работу фтизиатра и врачей других лечебных специальностей;
- Способностью и готовностью оценить функции противотуберкулезного диспансера, его взаимодействие с другими лечебно – профилактическими учреждениями;
- Способностью и готовностью использовать разные формы и методы санитарного и медицинского образования населения, направленные на устранение дефицита знаний населения о туберкулезе.

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН):

1. организация фтизиатрической помощи в стране, экономика и управление здравоохранением;
2. социальные и эпидемиологические предпосылки снижения заболеваемости туберкулезом;
3. эпидемиология, статистика туберкулеза;
4. организация противоэпидемических мероприятий при туберкулезе, их отражение в законах, приказах а также в инструктивно – методических рекомендациях;
5. действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу;
6. организация специфической и неспецифической профилактики туберкулеза;
7. задачи противотуберкулезной пропаганды, методы санитарного просвещения;
8. методы клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования больного туберкулезом;
9. показания и противопоказания к бронхоскопии и биопсии при туберкулезе и другой патологии органов дыхания;
10. проведение противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах туберкулезной инфекции;
11. выполнять основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (легочные кровотечения, спонтанный пневмоторакс и т.д.);
12. сформулировать методы скрининга у детей и взрослых, дополнительные методы диагностики туберкулеза и методы верификации диагноза;
13. сформулировать принципы дифференциальной диагностики туберкулеза;
14. оценить совместную работу фтизиатра и врачей других лечебных специальностей;
15. оценить функции противотуберкулезного диспансера, его взаимодействие с другими лечебно – профилактическими учреждениями;

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
«ФТИЗИАТРИЯ»**

Категория обучающихся: фтизиатры, терапевты, педиатры

Срок обучения: 576 часов (16 недель, 4 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная, с отрывом от производства

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы фтизиатрии. Организация противотуберкулезной помощи населению.	78	10	28	40	
2	Методы обследования больных туберкулезом	44	8	20	16	
3.	Туберкулез органов дыхания у взрослых.	160	20	80	60	
4.	Туберкулез органов дыхания у детей и подростков.	64	4	40	20	
5.	Туберкулез органов дыхания в сочетании с другими заболеваниями. Туберкулез, беременность и материнство.	46	4	32	10	
6.	Нетуберкулезные заболевания органов дыхания	28	2	16	10	
7.	Внелегочный туберкулез у взрослых, детей и подростков.	40	2	20	18	
8.	Лечение больных туберкулезом.	110	16	50	44	
	Итоговый контроль.	6		6		Экзамен
	ИТОГО	576	66	292	218	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной программы профессиональной переподготовки - первичная специализация «Фтизиатрия»

Основная литература

1. Перельман М.И. Фтизиатрия: учебник М.И. Перельман (и др.) – 4-е изд. – М.: Медицина, 2013.
2. Учение о туберкулез (под ред. М.И. Перельмана). – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011 (ЭБС).
3. Фтизиопульмонология: учебник В.Ю. Мишин (и др.). – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007.

Дополнительная литература

1. Александрова А.В. Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания. / А.В.Александрова.- М.:Медицина,1983.
2. Болезни органов дыхания: руководство для врачей: в 4 т. /под ред.Н.Р.Палеева.- М.:Медицина,1989.
3. Внелегочной туберкулез: руководство для врачей. /под ред. А.В.Васильева.- СПб:Фолиант, 2000.
4. Розенштраух Л.С. Дифференциальная рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения: руководство для врачей: в 2 т.- М.:Медицина,1991.
5. Туберкулез: учебное пособие /под ред. Н.А.Васильева.-М.:Медицина,1990.

6. Туберкулез у детей и подростков: учебное пособие /под. ред. В.А. Аксеновой.-М.:ГЭОТАР – Медиа,2007.
7. Фтизиатрия: национальное руководство /под ред. М.И.Перельмана.-М.: ГЭОТАР – Медиа,2007.

Законодательные и нормативно-правовые документы, гарантирующие противотуберкулезную помощь населению РФ

1. Закон Российской Федерации от 18.06.01 №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.12.01 № 892 «О реализации закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»;
3. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.04.2003 г. № 62 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП.3.1. I295 -03»;
4. Приказ Минздрава России от 23.05.03 №109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».
5. 29 декабря 2010 года издан Приказ Минздравсоцразвития «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в РФ». Зарегистрирован в Минюсте РФ 31.01.2011 г. № 19640 «Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Российской Федерации»

(с полной версией нормативных документов можно познакомиться на сайте ГБУЗ СК ККПТД skkptd.com)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434963.html>;
2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436684.html>;
3. Электронная информационно-образовательная система "Консультант-врача. Фтизиатрия".
4. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)(www.who.int)

Заведующий кафедрой _____ Проф. Ткаченко Л.И