

Вопросы для подготовки к повторной промежуточной аттестации по дисциплине «Основы формирования здоровья детей»

1. Определение понятия здоровье. Основные понятия в пространстве «здоровье-нездоровье-болезнь».
2. Современные подходы к понятию «здоровье». «Норма» и ее значение в определении здоровья человека. Особенности воздействия природных факторов на формирование здоровья. Комплексное воздействие факторов внешней среды на формирование качества здоровья.
3. Группы здоровья.
4. Антенатальная охрана плода. Пограничные состояния раннего неонатального периода, риск перехода в патологическое течение.
5. Скрининг болезней новорожденного. Понятие о недоношенности. Правила кормления и ухода за новорожденным
6. Методика первого осмотра ребенка при рождении. Основные физиологические состояния периода новорожденности.
7. Здоровый образ жизни, формирование здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек. Роль врача в формировании здорового образа жизни, профилактики табакокурения, наркомании, алкоголизма.
8. Возрастные аспекты социальных проблем в современных условиях. Понятие о репродуктивном здоровье детей и подростков. Профилактика незапланированной беременности и ИППП в группах риска.
9. Организация вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у детей. Национальный календарь прививок.
10. Показания и противопоказания (истинные и ложные) к вакцинации. Профилактика поствакцинальных осложнений
11. Массаж, принципы проведения у детей различного возраста. Закаливание. Физическое воспитание детей и подростков.
12. Научные концепции питания (дифференцированное, индивидуальное, альтернативное).
13. Вопросы здорового питания в зависимости от пола, возраста, особенностей труда; физической напряженности, климатогеографических условий, национальных обычаев, традиций. Нутриентная и микронутриентная недостаточность в формировании нарушений развития и заболеваний детского возраста.
14. Питание детей в детском саду. Гигиеническое воспитание по вопросам здорового питания детей дошкольного и школьного возраста, учащихся и воспитанников школ-интернатов.
15. Группы риска новорожденных. Скрининг – исследования (на фенилкетонурию, муковисцидоз, врожденный гипотиреоз). Вакцинация против гепатита.
16. Мониторинг беременности, индукция грудного вскармливания.
17. Диспансеризация здоровых детей грудного, раннего и дошкольного возраста.
18. Содержание работы КЗР.
19. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения.
20. Подготовка детей к поступлению в ДОУ.
21. Врачебный контроль состояния здоровья детей дошкольников.
22. Подготовка детей к школе, формирование психофункциональной готовности.
23. Контроль периода адаптации.
24. Профилактика «школьных» заболеваний и травматизма.
25. Диспансеризация хронических больных.
26. Особенности работы врача-педиатра с подростками. Особенности диагностики и лечения заболеваний.
27. Психосоциальная адаптация подростков. Профорентация.

28. Восстановительная терапия в условиях ДП. Медицинская и социальная реабилитация.
29. Санаторно-курортная помощь детям. Оздоровительные летние лагеря.

Перечень практических навыков по дисциплине:

1. Оформляет дородовые патронажи беременной
2. Составляет план диспансерного наблюдения новорожденного в зависимости от группы риска и группы здоровья
3. Назначает вскармливание новорожденного, детям 1 года жизни (естественное, искусственное, смешанное)
4. Проводит расчет питания ребенку 2 полугодия жизни (естественное, искусственное, смешанное)
5. Оценивает нервно-психическое и физическое развитие детей различного возраста
6. Составляет план диспансерного наблюдения ребенка до года в зависимости от группы риска и группы здоровья
7. Оформляет заключение в унифицированной записи истории развития ребенка 1 года жизни
8. Оформляет рекомендации в унифицированной записи истории развития ребенка 1 года жизни
9. Составляет эпикриз на ребенка 1 года жизни
10. Составляет план вакцинации детям различного возраста
11. Составляет план вакцинации детям с особенностями здоровья
12. Составляет заключение по результатам профилактического осмотра дошкольников
13. Составляет заключение по результатам профилактического осмотра подростков
14. Проводит оценку урока физвоспитания в ДОУ
15. Проводит оценку урока физкультуры в школе
16. Проводит оценку утомляемости, оценку расписания в школе