

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Акушерство и гинекология
Специальность	31.08.01 Акушерство и гинекология
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2023
Всего ЗЕТ	- 30
Всего часов	- 1080
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 612
лекции	- 72
практические занятия	-
семинарские занятия	-
клинические практические занятия	- 180
практическая подготовка	- 360
Самостоятельная работа	- 468
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	1 семестр
Зачет с оценкой	3 семестр

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций в области акушерства и гинекологии. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 6 от 09.01.2023 г.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 1-4 семестре.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

1. Производственных практик по получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю «Акушерство и гинекология»
2. Прохождения ГИА по специальности «Акушерство и гинекология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Приказом Минтруда России от 27 августа 2018 г., Приказом Минздрава от 2020 г. N 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения(дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
Иук1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю	достижения в области медицины и фармации по профилю акушерство и гинекология	абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в акушерстве и гинекологии	применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Иук1.2 Определяет возможности и	возможности и способы применения современных	применять современные достижения медицины	применения современные достижения медицины

способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	и фармации при решении профессиональных задач	и фармации при решении профессиональных задач
УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.			
Иук2.1 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата;	навыками составления плана графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения; – навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.			
Иук-3.1 Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами
Иук-3.2 Осуществляет руководство работой	принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского	организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского	руководства работы команды врачей, среднего и младшего медицинского

команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	персонала	персонала	персонала
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности			
Иук-4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения	принципы выстраивания деловых профессиональных отношений в коллективе	выстроить деловые профессиональные отношения со средним и младшим медперсоналом	выстраивания деловых профессиональных отношений с коллегами
Иук-4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории			
Иук-5.1 Определяет задачи развития собственной карьерной траектории	цель и задачи развития собственной карьерной траектории	определить задачи развития собственной карьерной траектории	развития собственной карьерной траектории
Иук-5.2 Применяет методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	применить методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	применения методов профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			
Иопк 2.1 При организации управления в	Основные медико-статистические показатели оценки качества оказания	Применять основные медико-статистические показатели оценки каче-	Применения основных медико-статистических показателей качества

сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использует медико-статистические показатели	медицинской помощи по профилю	ства оказания медицинской помощи по профилю	оказания медицинской помощи по профилю
Иопк 2.2 Оценивает и прогнозирует состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Способы оценки и прогнозасостояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Применять способы оценки и прогноза состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность			
Иопк 3.1 Принимает участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Применять методы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Педагогических методов по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Иопк 3.3 Применяет современные психолого-педагогические технологии,	Современные психологопедагогические технологии, методы и методики, направленные на охрану здо-ровья	Применять современные психолого-педагогические технологии, методы и методики,	современных психолого-педагогических технологий, методов и методик, направленных на

методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, повышение у них мотивации сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	граждан	направленные на охрану здоровья граждан, повышение у них мотивации сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	охрану здоровья граждан
ОПК-4 способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
Иопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)
Иопк-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			
Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.
Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты	объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	интерпретировать лабораторные исследования пациентов	обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов
Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или)	алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

<p>состояниями в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>			
<p>Иопк-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Иопк-5.2 Назначает лекарственные препараты и</p>	<p>клинико-фармакологическую характеристику лекарственных</p>	<p>назначать лекарственные препараты и медицинские изделия</p>	<p>назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий</p>

<p>медицинские изделия пациентам в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения</p>	<p>препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов</p>	<p>пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения</p>
<p>Иопк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения</p>	<p>методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях</p>	<p>применять немедикаментозную терапию</p>	<p>назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения</p>
<p>Иопк-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного</p>	<p>основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного</p>	<p>проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного</p>	<p>проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,</p>

манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	лечения	лечения	немедикаментозного лечения
ОПК-6 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу			
Иопк-6.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	алгоритм проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	проводить исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность
Иопк-6.2 Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	принципы установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина
ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
Иопк-7.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению	основные принципы здорового образа жизни	проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию

населения и формирования у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни			пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни
Иопк-7.2 Осуществляет контроль эффективности и мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни
ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала			
Иопк-8.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	должностные обязанности медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников	управлять медицинским персоналом	навыком применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
Иопк-8.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные	правила ведения медицинской документации	вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации

средства для анализа медико-статистической информации			
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала			
Иопк-9.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	современные методы управления персоналом	управлять персоналом, контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
Иопк-9.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации	Принципы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, использовать современные программные средства для анализа медико-статистической информации	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства			
Иопк-10.1 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни	Клинические проявления состояний представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние	Распознавать представляющие угрозу жизни пациентов состояния, включая состояние клинической смерти	Распознавания представляющих угрозу жизни пациентов состояний, включая состояние клинической смерти

<p>пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>клинической смерти.</p>	<p>(остановка жизненно важных функций организма человека, (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p>Иопк-10.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих их угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской</p>	<p>Способы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, лекарственные препараты и медицинские изделия необходимые при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

помощи в экстренной форме			
ПК-1 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи			
Ипк1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний	проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
Ипк1.2 Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний (или) осложнений беременности, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи среди беременных, гинекологических больных.	оказывать медицинскую помощь пациентам при наличии состоянии, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разработки плана лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
ПК-2 Готов к оказанию медицинской помощи при хронических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской			

помощи			
Ипк2.1 Проводит дифференциальную диагностику акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями /состояниями в	Способы проведения дифференциальной диагностики акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями	Проводить дифференциальную диагностику акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями	Проведения дифференциальной диагностики акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями
Ипк2.2 Разрабатывает план лечения при акушерских осложнениях и гинекологических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи , в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	Способы лечения акушерских осложнений и гинекологических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи , в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	Лечить акушерские осложнения и гинекологических заболевания, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи , в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	лечения акушерских осложнений и гинекологических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи , в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Клинические практические	Практическая подготовка	
1	Раздел 1. Физиологическое акушерство.	12			10	24	36
1	Раздел 2. Патологическое акушерство.	24			75	156	198
	<i>Промежуточная аттестация зачет с оценкой</i>				5		
	Итого за 1 семестр	36			90	180	234
3	Раздел 3. Гинекология. Физиологические изменения в организме женщины в различные возрастные периоды жизни. Патологическая гинекология.	36			85	1180	234
	<i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i>				5		
	Итого за 3 семестр	36			90	180	
	Итого по дисциплине:	72			180	360	468
	Часов 1080	Зач.ед. 30					

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
И _{ук} 1.1, И _{ук} 1.2, И _{ук} 3.1, И _{ук} 3.2, И _{ук} 4.1, И _{ук} 4.2, И _{ук} 5.1, И _{ук} 5.2, И _{опк} 4.1 И _{опк} 4.2 И _{опк} 4.3 И _{опк} 4.4 И _{опк} 5.1 И _{опк} 5.2 И _{опк} 5.3 И _{опк} 5.4 И _{опк} 6.1 И _{опк} 8.1 И _{опк} 8.2 И _{опк} 10.1 И _{опк} 10.2 И _{пк} 2.1	Раздел 1 Физиологическое акушерство.	<p>Изменения в организме женщины по триместрам беременности. Физиологические изменения функционирования органов и систем. Подсчет срока беременности и даты родов. Подсчет предполагаемой массы плода в доношенном сроке беременности. Современные методы диагностики беременности. Пренатальная диагностика I триместра беременности: УЗИ, биохимический скрининг, комбинированная оценка риска развития хромосомных аномалий плода, методы инвазивной пренатальной диагностики. Стандарт лабораторного обследования беременных в I, II, III триместрах. Этапы ведения беременных. Маршрутизация беременных, поуровневая система госпитализации в плановом и экстренном порядке. Определение факторов риска по материнской и перинатальной смертности. Основные схемы профилактики гестационных осложнений. Здоровый новорожденный. Физическое развитие новорожденного ребенка. Адаптация новорожденных группы высокого риска. Этапы развития плодного яйца, понятие о «критических» периодах эмбриогенеза. Строение и основные функции плаценты, плодных оболочек; околоплодные воды, их характер состав и обмен.</p> <p>Общие, специальные, дополнительные методы исследования; диагностика ранних и поздних сроков беременности. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Современные методы исследования плода.</p> <p>Уровни регуляции родовой деятельности, причины наступления родов. I, II, III периоды родов – клиника, течение, ведение. Параметры родовой деятельности, современные методы ее регистрации.</p> <p>Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Акушерское пособие. Методы обезболивания родов, влияние обезболивающих средств на плод. Ранний послеродовый период. Профилактика кровотечений, ПГВЗ. Клинические рекомендации МЗ РФ (протокол лечения).</p>

<p>Иук1.1, Иук 1.2, Иук 3.1, Иук 3.2, Иук 4.1, Иук 4.2, Иук 5.1, Иук 5.2, Иопк 4.1 Иопк 4.2 Иопк 4.3 Иопк 4.4 Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 5.3 Иопк 5.4 Иопк 6.1 Иопк 8.1 Иопк 8.2 Иопк 10.1 Иопк 10.2 Ипк 2.1</p>	<p>Раздел2. Патологическое акушерство.</p>	<p>. Причины невынашивания беременности: гормональные, инфекционные, анатомические, генетические. Хронический эндометрит в патогенезе невынашивания беременности. Прегравидарная подготовка: методы диагностики причин невынашивания, коррекция выявленных нарушений, планирование беременности. Характеристика наиболее часто встречающихся форм анатомически узкого таза и их диагностика. Методы лучевой диагностики узкого таза. Рентгенопельвиометрия, МРТ, УЗИ. Прогнозирование исхода родов при анатомически узком тазе. Особенности течения и ведения беременности. КУТ: частота и причины возникновения. Диагностические признаки КУТ. Классификация КУТ. Ведение родов при КУТ. Показания для операции кесарева сечения. Слабость родовой деятельности: первичная и вторичная, слабость потуг. Диагностика, лечение, тактика ведения. Дискоординированная родовая деятельность: диагностика, лечение, тактика ведения. Гиперактивность матки: диагностика, лечение. Заболевания почек: хронический пиелонефрит, гломерулонефрит, инфекция мочевыводящих путей. Заболевания желудочно-кишечного тракта: хронические панкреатит, гастрит, холецистит, холестатический гепатоз беременных, жировая дистрофия печени. Эпилепсия, тактика коррекции при беременности, методы родоразрешения. Пневмония у беременных, критерии родоразрешения. Врожденные и приобретенные пороки сердца, тактика ведения, сроки родоразрешения. Беременность и острая хирургическая патология (холецистит, панкреатит, аппендицит). Сахарный диабет у беременных. Гестационный, манифестный сахарный диабет, критерии диагностики, методы коррекции гипергликемии. Влияние гипергликемии при сахарном диабете на развитие плода. Диабетическая фетопатия, критерии диагностики и показания к родоразрешению. Ведение родов при сахарном диабете. Разрывы промежности: классификация, методика ушивания, профилактика. Разрывы влагалища, методика ушивания. Разрывы шейки матки: классификация, методика ушивания. Тактика ведения гематом влагалища. Разрыв лонного сочленения: предрасполагающие факторы, клинические проявления, методы диагностики, современные методы лечения, реабилитация. Травмы смежных органов:</p>
--	---	---

		мочевого пузыря, прямой кишки, профилактика травм смежных органов.
		Критические состояния в акушерстве и гинекологии. Разрыв матки: группы риска, классификация, клинические проявления, методы оперативного лечения в зависимости от акушерской ситуации, реабилитация. Предлежание и отслойка плаценты – дифференциальная диагностика, тактика ведения беременности и родов. Послеродовые акушерские кровотечения: Методы лечения кровотечений: консервативные, оперативные. Инфузионно-трансфузионная терапия. Применение препаратов крови. Утеротоники. Септические осложнения в акушерстве: методы диагностики, профилактика, антибактериальная терапия. Факторы риска развития сепсиса во время беременности и после родов. Профилактика послеродовых гнойно-воспалительных заболеваний. Показания для проведения антибиотикопрофилактики. Антибактериальная терапия. Сепсис и септический шок. Клиника, классификация и методы диагностики. Критерии септического шока. Хориоамнионит, послеродовый эндометрит, акушерский перитонит: принципы диагностики и лечения. Алгоритм диагностики сепсиса, методы лечения. Интенсивная терапия при септическом шоке.
		Перинатология Понятие плацентарной недостаточности - ПН. Значение ПН в формировании перинатальной и младенческой смертности. Этиология возникновения ПН. Патогенез ПН в ранних и поздних сроках беременности в зависимости от наиболее значимых причин. Классификация ПН. Критерии внутриутробной гипоксии плода при беременности: нестрессовый тест, рекомендации FIGO, балльная оценка, международные критерии. Автоматизированный анализ КТГ при беременности. Диагностика и тактика ведения родов при дистрессе плода. Критерии внутриутробной гипоксии плода в родах: рекомендации FIGO, международные критерии. Критерии диагностики. Тактика ведения. ЗРП: классификация, степени задержки роста плода, критерии ультразвуковой диагностики. Родовой травматизм новорожденного. Причины родовой травмы. Методы профилактики родowego травматизма новорожденного. Дистоция плечиков, пособие при дистоции плечиков.

		<p>Оперативное акушерство Операция кесарева сечения. Показания, противопоказания, условия проведения, методики разреза передней брюшной стенки и матки, ушивание. Периоперационная профилактика осложнений. Акушерские родоразрешающие операции. Операция акушерских щипцов: виды, показания, противопоказания, условия проведения, методика проведения (фантом). Операция вакуум-экстракции плода: виды, показания, противопоказания, условия проведения, методика проведения (фантом). Методы рассечения промежности: эпизиотомия, перинеотомия, методика проведения, техника ушивания.</p>
<p>ИУК 1.1 Иук 1.2 Иук 3.1 Иук 3.2 Иопк 4.1 Иопк 4.2 Иопк 4.3 Иопк 4.4 Иопк 4.5 Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 5.3 Иопк 5.4 Иопк 6.1 Иопк 8.1 Иопк 8.2 Иопк 10.1 Иопк 10.2 Ипк 2.1 Ипк 2.2</p>	<p>Раздел 3. Гинекология. Физиологические изменения в организме женщины в различные возрастные периоды жизни. Патологическая гинекология.</p>	<p>Воспалительные заболевания женских половых органов. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии. Воспалительные заболевания наружных половых органов (вульвит, бартолинит, остроконечные кондиломы). Воспалительные заболевания влагалища (вагиниты). Воспалительные заболевания шейки матки (эндоцервициты). Воспалительные заболевания тела матки (эндометриты). Воспалительные заболевания придатков матки (сальпингоофориты). Параметрит. Пельвиоперитонит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии: трихомониаз, гонорея, кандидомикоз половых органов, вирусные заболевания, микоплазменная инфекция, уреоплазменная инфекция, хламидийная инфекция, бактериальный вагиноз, туберкулёз. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Септические заболевания в гинекологии: перитонит, сепсис, септический шок. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p>
		<p>Планирование семьи и контрацепция. Понятие «планирование семьи», социальные аспекты планирования семьи. Организация планирования семьи в РФ. Медицинские аспекты планирования семьи. Контрацепция как метод контроля деторождения. Классификация методов контрацепции - гормональная контрацепция, внутриматочная контрацепция, барьерные и</p>

		<p>прочие методы контрацепции. Принципы контрацепции. Оценка эффективности методов контрацепции. Понятие о безопасности контрацепции. Статистика использования контрацепции в разных странах. Гормональная контрацепция. Механизм действия гормональных контрацептивов. Неконтрацептивные эффекты гормональных препаратов. Классификация гормональных контрацептивов. Показания, противопоказания, индивидуальный выбор препарата гормональной контрацепции. Внутриматочная контрацепция. Характеристика и виды внутриматочных контрацептивов (ВМК). Механизм действия ВМК. Методика и условия введения ВМК. Противопоказания к введению ВМК. Медицинское наблюдение. Контрацепция у подростков. Контрацепция в менопаузе. Посткоитальная контрацепция.</p>
		<p>Оперативная гинекология. Неотложные состояния. Виды диагностических операций: зондирование шейки и полости матки; биопсия шейки матки; раздельное выскабливание слизистой оболочки цервикального канала и эндометрия; аспирация эндометрия; пункция брюшной полости через задний свод влагалища. Инструментальные методы эндоскопии: гистероскопия и гистерорезектоскопия; лапароскопия; Надвлагалищная ампутация матки. Экстирпация матки. Пластика стенок влагалища и промежности – передняя и задняя пластика, срединная кольпорафия, пластика уретры. Вентрофиксация и вентросуспензия. Сакровагинопексия. Влагалищная экстирпация матки. Острый живот при кровотечении в брюшную полость. Эктопическая беременность. Апоплексия яичника. Перфорация матки. Острый живот при воспалительных заболеваниях половых органов. Клиническое значение особенностей кровоснабжения, лимфодинамики, иннервации малого таза. Пельвиоперитонит. Перфорация гнойных воспалительных образований придатков матки. Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей</p>

		половых органов. Перекрутки опухоли или кисты яичника. Нарушение питания узла миомы.
		<p>Эндокринная патология репродуктивной системы. Амбулаторное оказание медицинской помощи женщинам (ЖК). Патология полового созревания. Нарушения половой дифференцировки. Преждевременное половое развитие. Задержка полового развития. Аменорея. Гипоталамическая аменорея (функциональная и органическая). Синдром гиперпролактинемии. Опухоли гипофиза как причины аменореи. Приобретенная гипофизарная недостаточность (синдром Шенна, Симмондса и др.). Яичниковые формы аменореи. Маточные формы аменореи. Дифференциальный диагноз причин аменореи. Нарушения менструального цикла. Аномальные маточные кровотечения. Дисменорея. Синдром предменструального напряжения. Гиперандрогенные нарушения менструальной функции. Синдром поликистозных яичников. Надпочечниковые формы гиперандрогении. Другие причины гиперандрогении. Дифференциальная диагностика заболеваний, ассоциированных с гиперандрогенией. Менопауза и заместительная (менопаузальная) гормональная терапия. Климактерический синдром. Урогенитальные расстройства. Остеопороз. Преждевременная хирургическая менопауза. Синдромы преждевременного выключения функции яичников. Эндокринные заболевания и репродуктивная система. Ожирение и репродуктивная система. Заболевания щитовидной железы и патология репродуктивной системы. Онкологические аспекты гинекологической эндокринологии. Гиперпластические процессы и рак эндометрия. Гормонально-активные опухоли яичников. Дисгормональные заболевания и рак молочных желез. Фоновые и предраковые состояния шейки и тела матки. Классификация, патогенез фоновых и предраковых состояний шейки матки. Клиническое течение и диагностика фоновых и предраковых состояний шейки матки.</p>

		<p>Кольпоскопическое обследование при фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки. Простая кольпоскопия. Расширенная кольпоскопия. Значение кольпоскопии для выбора места биопсии и динамического наблюдения. Кольпоскопические картины доброкачественных и злокачественных поражений шейки матки. Лечение и профилактика фоновых и предраковых состояний шейки матки. Электрохирургическое лечение. Криодеструкция. Лазерная терапия. Хирургическое лечение. Первичная и вторичная профилактика предраковых состояний шейки матки. Доброкачественные опухоли матки (миома матки). Клинические особенности миомы матки. Методы диагностики миомы матки. Консервативное лечение миомы матки.</p>
--	--	--

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекции	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
1	Современные принципы организации акушерско-гинекологической помощи.	2	Регламентирующие документы, приказы, этапность оказания помощи, цели и задачи на каждом уровне.
1	Теоретические основы управления, планирования и экономики в здравоохранении.	2	Страховая медицина, принципы финансирования, тактического и стратегического планирования. Рентабельность.
1	Анатомия и физиология половых органов. Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии.	2	Анатомия и физиология половых органов. Общеклинические, специальные, дополнительные методы обследования.
1	Физиологические изменения в организме женщины во время беременности (норма беременности).	2	Закономерности и особенности гравидарной перестройки организма женщины.
1	Функциональная система мать- плацента- плод. (ФПК)	2	Общие сведения о ФПК, строение плаценты. Гемодинамическая система плаценты. Функции плаценты, механизмы реализации. Эндокринная функция – биосинтез, гормоны. Иммунологическая функция.
1	Физиология родов. Родоразрешающие и плодоразрушающие операции. Физиология послеродового периода	2	Классификация родов, причины их возникновения, клиника и ведение родов по периодам. Показания, условия выполнения, техника выполнения операций (вакуум –

			экстракция плода, акушерские щипцы, плодоразрушающие операции). Закономерности и особенности послеродовой перестройки организма женщины.
2	Аномалии родовой деятельности.	2	Значимость проблемы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
2	Узкий таз в современном акушерстве.	2	Значимость проблемы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современные особенности.
2	Беременность при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС).	2	Актуальность, влияние на МС и ПС. Изменения ССС при беременности, влияние беременности на течение ССП. Осложнения беременности, родов, влияние на плод. Диспансерное наблюдение, «критические» периоды. Роль врача первичного звена специалиста; реабилитация родильниц.
2	Беременность при эндокринной патологии (сахарный диабет – СД).	2	Актуальность, влияние на МС и ПС. Изменения обмена при беременности, влияние на течение СД. Осложнения беременности, родов, влияние СД на плод. Диспансерное наблюдение, «критические» периоды. Клинические рекомендации МЗ РФ (протокол лечения). Роль врача ж/к и специалиста в профилактике репродуктивных потерь.
2	Преэклампсия.	2	Значимость проблемы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современные особенности.
2	Акушерский травматизм матери и плода. Кесарево сечение в современном акушерстве.	2	Значимость проблемы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современные особенности. Роль операции в снижении репродуктивных потерь, перспективы. Формирование показаний, предоперационная подготовка, анестезия. Техника выполнения. Ведение беременности и

			родов при компрометированной матке. Роль операции в снижении репродуктивных потерь, перспективы. Формирование показаний, предоперационная подготовка, анестезия. Техника выполнения. Ведение беременности и родов при компрометированной матке.
2	Акушерские кровотечения (АК) (при беременности, в I, II периодах родов).	2	Актуальность, влияние на МС, ПС. Предлежание плаценты – причины, клиника, диагностика, остановка кровотечения. Преждевременная отслойка плаценты – причины, клиника, осложнения, остановка кровотечения. Клинические рекомендации МЗ РФ (протокол лечения).
2	Акушерские кровотечения (в последовом и раннем послеродовом периодах).	2	Нарушения отделения плаценты – формы патологии, дифференциальная диагностика, остановка кровотечения. Травматические кровотечения – клинические особенности, остановка кровотечения. Гипотонические кровотечения – причины, клиника, тактика. Современные методы остановки гипотонических кровотечений. Клинические рекомендации МЗ РФ (протокол лечения).
2	Акушерские кровотечения. ДВС синдром. Геморрагический шок.	2	Синдром ДВС – причины, патогенез, клиника, остановка кровотечения. 2. Геморрагический шок (ГШ) – патогенез, клинические стадии. 3. Принципы интенсивной терапии массивных АК и ГШ, реанимационные мероприятия. Клинические рекомендации МЗ РФ (протокол лечения).
2	Патология послеродового периода. Гнойно-септические осложнения.	2	Значимость проблемы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современные особенности.
2	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного	2	Значимость проблемы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современные особенности.
2	Внутриутробные инфекции. Аномалии	2	Значимость проблемы. Классификация, этиология, патогенез,

	развития плода. Реанимация новорожденных, принципы интенсивной терапии.		клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современные особенности. Значимость проблемы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, регламентирующие документы, приказы. Классификация, принципы оказания помощи. Профилактика. Современные особенности.
Итого за 1 семестр 36 часов			
3	Нейрогуморальная регуляция менструального цикла, репродуктивной функции.	2	Нейрогуморальная регуляция менструального цикла, репродуктивной функции.
3	Нейроэндокринные гинекологические синдромы. Нарушения полового развития.	2	Значимость проблемы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современные особенности. Значимость проблемы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современные особенности. Медицинская и социальная реабилитация.
3	Аномальные маточные кровотечения.	2	Ювенильные кровотечения, особенности клиники и гемостаза. Кровотечения репродуктивного и климактерического периодов. Лечение в различные возрастные периоды. Диспансерное наблюдение в ж/к, реабилитация, профилактика.
3	Аменорея, гипоменструальный синдром.	2	Актуальность, влияние на репродуктивную функцию. Гипогонадотропные формы – причины, патогенез, диагностика. Гипергонадотропные формы – причины, патогенез, диагностика. Нормогонадотропные формы – причины, патогенез, диагностика. Современные принципы лечения.
3	Воспалительные заболевания половых органов. Острый живот в гинекологии.	2	Значимость проблемы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современные особенности.
3	Контрацепция. Планирование семьи. Бесплодие, вспомогательные репродуктивные технологии	2	Значимость, как основного метода снижения репродуктивных потерь. Классификация, принципы применения. Контрацепция у подростков.

3	Миома матки.	2	Значимость проблемы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современные особенности.
3	Эндометриозная болезнь	2	Значимость проблемы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современные особенности.
3	Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников.	2	Значимость проблемы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современные особенности.
3	Злокачественные опухоли яичников	2	Актуальность проблемы, эпидемиология. Рак яичников, классификация, стадии. Клиника, современные методы ранней диагностики. Современные методы лечения, диспансерное наблюдение, реабилитация.
3	Рак тела матки.	2	Значимость проблемы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современные особенности. Реабилитация, медицинская и социальная адаптация.
3	Предраковые заболевания эндометрия. Рак эндометрия.	2	Актуальность, эпидемиология. Гиперпластические процессы эндометрия, морфологическая характеристика, клиника, ранняя диагностика. Рак эндометрия – классификация, патологические варианты. Особенности клинической картины, ранняя диагностика. Современные методы лечения, диспансерное наблюдение, реабилитация. Клинические рекомендации МЗ РФ (протокол лечения).
3	Предраковые заболевания шейки матки.	2	Значимость проблемы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современные особенности.
3	Рак шейки матки.	2	Классификация, клиника рака шейки, стадии, пути метастазирования. Современные методы ранней диагностики и лечения.

			Диспансерное наблюдение. Клинические рекомендации МЗ РФ (протокол лечения).
3	Трофобластические опухоли беременности.	2	Значимость проблемы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
3	Опущение и выпадение половых органов.	2	Значимость проблемы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современные особенности. Медицинская и социальная адаптация.
3	Жизнеопасные состояния в гинекологии.	2	Причины «острого» живота в гинекологии. Общие и специфические симптомы; диф. диагностика – роль врача СП. Тактика врача СП, неотложная помощь. Принципы неотложной помощи в условиях стационара. Клинические рекомендации МЗ РФ (протокол лечения).
Итого за 3 семестр		36	
Всего часов		72	

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

№ п / п	№ Раздела	Наименование клинически-практического занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1 семестр					
1.	1.	Физиологическое течение беременности	5	Изменения в организме женщины по триместрам беременности. Физиологические изменения функционирования органов и систем. Подсчет срока беременности и даты родов. Подсчет предполагаемой массы плода в доношенном сроке беременности. Современные	ОФО

				<p>методы диагностики беременности. Пренатальная диагностика I триместра беременности: УЗИ, биохимический скрининг, комбинированная оценка риска развития хромосомных аномалий плода, методы инвазивной пренатальной диагностики. Стандарт лабораторного обследования беременных в I, II, III триместрах. Этапы ведения беременных. Маршрутизация беременных, поуровневая система госпитализации в плановом и экстренном порядке. Определение факторов риска по материнской и перинатальной смертности. Основные схемы профилактики гестационных осложнений.</p>	
2.	1.	Физиология родов	5	<p>Современные принципы организации медицинской помощи в родах. Компоненты родового акта – родовой канал, костный таз, тазовое дно. Физиологические параметры родовой деятельности. Первый, второй, третий периоды родов: критерии, стандарт ведения. Пособие по защите промежности. Методы профилактики кровотечения в родах. Признаки отделения плаценты. Методы выделения последа. Роды при переднем и заднем виде затылочного предлежания: биомеханизм родов. Осмотр мягких родовых путей.</p>	ОФО
3.	2.	Иммуноконфликтная беременность. Гемолитическая	5	<p>Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Резус-сенсibilизация, причины развития и классификация.</p>	ОФО

		болезнь плода и новорожденного		Факторы риска резус-иммунизации. Профилактика резус-иммунизации. Диагностика гемолитической болезни плода, тактика ведения беременности, сроки и методы родоразрешения. Сенсибилизация по системе АВО: обследование и родоразрешение.	
4.	2.	Невынашивание беременности	5	Причины невынашивания беременности: гормональные, инфекционные, анатомические, генетические. Хронический эндометрит в патогенезе невынашивания беременности. Прегравидарная подготовка: методы диагностики причин невынашивания, коррекция выявленных нарушений, планирование беременности.	ОФО
5.	2.	Плацентарные нарушения. Внутритробная гипоксия плода.	5	Методы пренатальной диагностики: прямые, не прямые. Ультразвуковая диагностика в акушерстве: сроки и необходимость их соблюдения. Уровневая система УЗИ. Допплерометрические исследования кровотока в ФПК и сроки их проведения, критерии оценки видов кровотоков в ФПК. Интерпретация результатов ультразвуковых методов исследования. Понятие ПН. Значение ПН в формировании перинатальной и младенческой смертности. Этиология возникновения ПН. Патогенез ПН в ранних и поздних сроках беременности в зависимости от наиболее значимых причин. Классификация ПН. Ведение I периода родов на фоне выявленных при беременности плацентарных нарушений.	ОФО

				Ведение II периода родов на фоне выявленных при беременности и в родах плацентарных нарушений.	
6.	2.	Материнский родовой травматизм.	5	Разрыв матки: группы риска, классификация, клинические проявления, методы оперативного лечения в зависимости от акушерской ситуации, реабилитация. Разрывы промежности: классификация, методика ушивания, профилактика. Разрывы влагалища, методика ушивания. Разрывы шейки матки: классификация, методика ушивания. Тактика ведения гематом влагалища. Разрыв лонного сочленения: предрасполагающие факторы, клинические проявления, методы диагностики, современные методы лечения, реабилитация. Травмы смежных органов: мочевого пузыря, прямой кишки, профилактика травм смежных органов.	ОФО
7.	2.	Операция кесарева сечения. Акушерские родоразрешающие операции. Методы рассечения промежности	5	Операция кесарева сечения. Показания, противопоказания, условия проведения, методики разреза передней брюшной стенки и матки, ушивание. Периоперационная профилактика осложнений. Акушерские родоразрешающие операции. Операция акушерских щипцов: виды, показания, противопоказания, условия проведения, методика проведения (фантом). Операция вакуум-экстракции плода: виды, показания, противопоказания, условия проведения, методика проведения (фантом). Методы	ОФО

				<p>рассечения промежности: эпизиотомия, перинеотомия, методика проведения, техника ушивания.</p>	
8.	2.	<p>Патологическое развитие многоплодной беременности</p>	5	<p>Эмбриогенез и плацентогенез многоплодной беременности. Особенности течения беременности при многоплодии. Особенности ведения многоплодной беременности в женской консультации и акушерском стационаре.</p>	ОФО
9.	2.	<p>Анатомически узкий и клинически узкий таз</p>	5	<p>Определение. Классификация. Характеристика наиболее часто встречающихся форм анатомически узкого таза и их диагностика. Методы лучевой диагностики узкого таза. Рентгенопельвиометрия, МРТ, УЗИ. Прогнозирование исхода родов при анатомически узком тазе. Особенности течения и ведения беременности. КУТ: частота и причины возникновения. Диагностические признаки КУТ. Классификация КУТ. Ведение родов при КУТ. Показания для операции кесарева сечения.</p>	ОФО
10.	2.	<p>Тазовые предлежания плода</p>	5	<p>Термины и определения. Классификация. Методы диагностики. Ведение беременности при тазовом предлежании плода. Наружный поворот плода на головку. Ведение родов. Показания для оперативного родоразрешения. Акушерские пособия при рождении ребенка в тазовом предлежании. Тазовое предлежание при преждевременных родах. Тазовое предлежание при родах двойней.</p>	ОФО

				Организационные мероприятия для обеспечения ведения влагалищных родов в тазовом предлежании.	
11.	2.	Аномалии родовой деятельности	5	Причины и патогенез развития аномалий родовой деятельности. Классификация. Патологические прелиминарный период: диагностика, лечение, тактика ведения. Преждевременное излитие околоплодных вод в доношенном сроке беременности: тактика ведения. Слабость родовой деятельности: первичная и вторичная, слабость потуг. Диагностика, лечение, тактика ведения. Дискоординированная родовая деятельность: диагностика, лечение, тактика ведения. Гиперактивность матки: диагностика, лечение.	ОФО
12.	2.	Гипертензивные состояния беременных. Преэклампсия. Эклампсия у	5	Факторы риска развития гипертензивных состояний при беременности. Методы профилактики развития преэклампсии. Хроническая артериальная гипертензия, критерии диагностики, тактика проведения антигипертензивной терапии. Правила измерения АД у беременных. Правила оценки протеинурии. Критерии постановки диагноза (существовавшая ранее гипертензия, преэклампсия, тяжелая преэклампсия, HELLP-синдром). Методы лечения. Тактика родоразрешения.	ОФО
13.	2.	Преждевременные роды	5	Современные подходы к организации медицинской помощи при преждевременных родах. Факторы риска преждевременного прерывания	ОФО

				<p>беременности. Принципы медицинской эвакуации. Классификация. Диагностика преждевременных родов. Методы лечения угрожающих и начавшихся преждевременных родов. Профилактика преждевременных родов. Принципы ведения преждевременных родов, показания для оперативного родоразрешения. особенности рождения недоношенного ребенка, принципы ухода. Преждевременный разрыв плодных оболочек, алгоритм консервативно-выжидательной тактики, критерии прекращения латентного периода.</p>	
14.	2.	Беременность на фоне экстрагенитальных заболеваний	5	<p>Заболевания почек: хронический пиелонефрит, гломерулонефрит, инфекция мочевыводящих путей. Заболевания желудочно-кишечного тракта: хронические панкреатит, гастрит, холецистит, холестатический гепатоз беременных, жировая дистрофия печени. Эпилепсия, тактика коррекции при беременности, методы родоразрешения. Пневмония у беременных, критерии родоразрешения. Врожденные и приобретенные пороки сердца, тактика ведения, сроки родоразрешения. Беременность и острая хирургическая патология (холецистит, панкреатит, аппендицит).</p>	ОФО
15.	2.	Сахарный диабет у беременных	5	<p>Гестационный, манифестный сахарный диабет, критерии диагностики, методы коррекции гипогликемии. Влияние</p>	ОФО

				гипергликемии при сахарном диабете на развитие плода. Диабетическая фетопатия, критерии диагностики и показания к родоразрешению. Ведение родов при сахарном диабете.	
16.	2.	Кровотечения в акушерстве	5	Предлежание и отслойка плаценты – дифференциальная диагностика, тактика ведения беременности и родов. Послеродовые акушерские кровотечения: Методы лечения кровотечений: консервативные, оперативные. Инфузионно-трансфузионная терапия. Применение препаратов крови. Утеротоники.	ОФО
17.	2.	Септические осложнения в акушерстве	5	методы диагностики, профилактика, антибактериальная терапия. Факторы риска развития сепсиса во время беременности и после родов. Профилактика послеродовых гнойно-воспалительных заболеваний. Показания для проведения антибиотикопрофилактики. Антибактериальная терапия. Сепсис и септический шок. Клиника, классификация и методы диагностики. Критерии септического шока. Хориоамнионит, послеродовый эндометрит, акушерский перитонит: принципы диагностики и лечения. Алгоритм диагностики сепсиса, методы лечения. Интенсивная терапия при септическом шоке.	ОФО

		Подготовка и проведение зачета с оценкой	5	Вопросы для собеседования, перечень практических навыков	ОФО
		Итого за 1 семестр	90		
3 семестр					
1.	3.	Воспалительные заболевания женских половых органов	5	<p>Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии. Воспалительные заболевания наружных половых органов (вульвит, бартолинит, остроконечные кондиломы). Воспалительные заболевания влагалища (вагиниты). Воспалительные заболевания шейки матки (эндоцервициты). Воспалительные заболевания тела матки (эндометриты). Воспалительные заболевания придатков матки (сальпингоофориты). Параметрит. Пельвиоперитонит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии: трихомониаз, гонорея, кандидомикоз половых органов, вирусные заболевания, микоплазменная инфекция, уреоплазменная инфекция, хламидийная инфекция, бактериальный вагиноз, туберкулёз. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Септические заболевания в гинекологии: перитонит, сепсис, септический шок. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p>	ОФО
2.	3.	Эндометриозная болезнь	5	<p>Генитальный эндометриоз – внутренний и наружный. Малые формы эндометриоза. Экстрагенитальный эндометриоз. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, современные</p>	ОФО

				подходы к консервативной терапии и оперативному лечению.	
3.	3.	Планирование семьи и контрацепция	5	<p>Понятие «планирование семьи», социальные аспекты планирования семьи. Организация планирования семьи в РФ. Медицинские аспекты планирования семьи. Контрацепция как метод контроля деторождения. Классификация методов контрацепции - гормональная контрацепция, внутриматочная контрацепция, барьерные и прочие методы контрацепции. Принципы контрацепции. Оценка эффективности методов контрацепции. Понятие о безопасности контрацепции. Статистика использования контрацепции в разных странах. Гормональная контрацепция. Механизм действия гормональных контрацептивов. Неконтрацептивные эффекты гормональных препаратов. Классификация гормональных контрацептивов. Показания, противопоказания, индивидуальный выбор препарата гормональной контрацепции. Внутриматочная контрацепция. Характеристика и виды внутриматочных контрацептивов (ВМК). Механизм действия ВМК. Методика и условия введения ВМК. Противопоказания к введению ВМК. Медицинское наблюдение. Контрацепция у подростков. Контрацепция в пременопаузе. Посткоитальная контрацепция.</p> <p>ОФО</p>	ОФО
4.	3.	Предоперационная подготовка	5	<p>Предоперационная подготовка – общее и специальное обследование, медикаментозные и физические методы подготовки. Предоперационная подготовка в зависимости от вида операции.</p> <p>ОФО</p>	ОФО

				Интенсивная терапия и профилактика осложнений в послеоперационном периоде. Обезболивание. Профилактика послеоперационных осложнений	
5.	3.	Диагностические операции	5	Виды диагностических операций: зондирование шейки и полости матки; биопсия шейки матки; раздельное выскабливание слизистой оболочки цервикального канала и эндометрия; аспирация эндометрия; пункция брюшной полости через задний свод влагалища. Инструментальные методы эндоскопии: гистероскопия и гистерорезектоскопия; лапароскопия; кульдоскопия.	ОФО
6.	3.	Операции на придатках матки	5	Операции на трубах – удаление, пластика, стерилизация. Операции на яичниках – резекция, ушивание, коагуляция, удаление.	ОФО
7.	3.	Операции на теле матки	5	Консервативные операции. Радикальные операции. Надвлагалищная ампутация матки. Экстирпация матки.	ОФО
8.	3.	Восстановительные операции при травме и свищах кишечника и мочевыводящих путей	5	Зашивание раны кишки (тонкой кишки; толстой кишки). Восстановительные операции при ранениях мочевыводящих путей: восстановительные операции мочевого пузыря; восстановительные операции мочеточников. Мочеполовые свищи: пузырно-влагалищные свищи; пузырно-шеечно-влагалищные свищи; мочеточниково-влагалищные свищи; кишечно-половые свищи.	ОФО
9.	3.	Операции при злокачественных опухолях половых органов	5	Расширенная экстирпация матки или мфаденэктомия. Экстирпация матки с придатками. Экстирпация матки с придатками и экстирпация сальника. Операции при злокачественных опухолях вульвы и влагалища. Простая вульвэктомия. Расширенная	ОФО

				вульвэктомия.	
10.	3.	Методы оперативного лечения при ретродевиациях, опущении стенок влагалища, выпадения матки. Операции на шейке матки	5	Пластика стенок влагалища и промежности – передняя и задняя пластика, срединная кольпорафия, пластика уретры. Вентрофиксация и вентросуспензия. Сакровагинопексия. Влагалищная экстирпация матки. Операции на шейке матки: диатермо- и криокоагуляция; диатермоконизация; лазерная, химическая, радиоволновая коагуляция шейки матки; клиновидная ампутация; конусовидная ампутация; высокая ампутация; манчестерская операция. Шеечно-влагалищные свищи.	ОФО
11.	3.	Оперативные вмешательства при аномалиях развития женских половых органов	5	Гинатрезии: гимен, вульвы, влагалища, шейки матки, тела матки. Кольпопозз: кишечный, брюшинный, дерматопластический. Другие разновидности операций. Операции метропластики при пороках развития матки: при двурогой матке; при маточных перегородках. Гистерорезектоскопия.	ОФО
12	3.	Острый живот в гинекологии	5	Острый живот при кровотечении в брюшную полость. Эктопическая беременность. Апоплексия яичника. Перфорация матки. Острый живот при воспалительных заболеваниях половых органов. Клиническое значение особенностей кровоснабжения, лимфодинамики, иннервации малого таза. Пельвиоперитонит. Перфорация гнойных воспалительных образований придатков матки. Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей половых органов. Перекрутки опухоли или кисты яичника. Нарушение питания узла миомы.	ОФО
13.	3.	Фоновые и предраковые	5	Классификация, патогенез фоновых и предраковых	ОФО

		состояния шейки матки		состояний шейки матки. Клиническое течение и диагностика фоновых и предраковых состояний шейки матки. Кольпоскопическое обследование при фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки. Простая кольпоскопия. Расширенная кольпоскопия. Значение кольпоскопии для выбора места биопсии и динамического наблюдения. Кольпоскопические картины доброкачественных и злокачественных поражений шейки матки. Лечение и профилактика фоновых и предраковых состояний шейки матки. Электро-хирургическое лечение. Криодеструкция. Лазерная терапия. Хирургическое лечение. Первичная и вторичная	
14.	3.	Рак шейки матки	5	Этиология, патогенез, классификация рака шейки матки. Гистологические формы рака шейки матки. Классификация по стадиям и ТМN. Клиническое течение и диагностика рака шейки матки. Лечение и профилактика рака шейки матки. Хирургический метод лечения. Лучевая и комбинированная терапия. Первичная и вторичная профилактика рака шейки матки.	ОФО
15.	3.	Опухолевидные образования и опухоли яичников	5	Клинические особенности опухолевидных образований яичников. Диагностика опухолевидных образований яичников. Методы лечения опухолевидных образований яичников. Доброкачественные и пограничные опухоли яичников. Классификация доброкачественных опухолей яичников. Клинические особенности и диагностика доброкачественных опухолей яичников. Методы лечения доброкачественных опухолей яичников. Злокачественные	ОФО

				опухоли яичников. Классификация злокачественных опухолей яичников по стадиям TMN. Международная гистологическая классификация (ВОЗ) злокачественных опухолей яичников.	
16.	3.	Опухоли матки	5	Доброкачественные опухоли матки (лейомиома матки). Клинические особенности лейомиомы матки. Методы диагностики лейомиомы матки. Консервативное лечение лейомиомы матки. Хирургические методы лечения лейомиомы матки. Гиперпластические процессы эндометрия (ГПЭ): классификация, клиника, методы диагностики и лечения. Рак эндометрия и тела матки. Гистологические формы, классификация по стадиям и TMN. Клиника рака эндометрия и тела матки. Методы диагностики рака эндометрия и тела матки. Методы лечения рака эндометрия и тела матки. Трофобластическая болезнь: патогенез, клиника, методы диагностики, методы лечения.	ОФО
17.	3.	Эндокринная патология репродуктивной системы	5	Патология полового созревания. Нарушения половой дифференцировки. Преждевременное половое развитие. Задержка полового развития. Аменорея. Гипоталамическая аменорея (функциональная и органическая). Синдром гиперпролактинемии. Опухоли гипофиза как причины аменореи. Приобретенная гипофизарная недостаточность (синдром Шиенна, Симмондса и др.). Яичниковые формы аменореи. Маточные формы аменореи. Дифференциальный диагноз причин аменореи. Нарушения менструального цикла. Аномальные маточные	ОФО

				<p>кровотечения. Дисменорея. Синдром предменструального напряжения.</p> <p>Гиперандрогенные нарушения менструальной функции. Синдром поликистозных яичников. Надпочечниковые формы гиперандрогении. Другие причины гиперандрогении. Дифференциальная диагностика заболеваний, ассоциированных с гиперандрогенией</p> <p>Менопауза и заместительная (менопаузальная) гормональная терапия. Климактерический синдром. Урогенитальные расстройства. Остеопороз. Преждевременная хирургическая менопауза. Синдромы преждевременного выключения функции яичников.</p> <p>Эндокринные заболевания и репродуктивная система. Ожирение и репродуктивная система. Заболевания щитовидной железы и патология репродуктивной системы.</p> <p>Онкологические аспекты гинекологической эндокринологии.</p> <p>Гиперпластические процессы и рак эндометрия. Гормонально-активные опухоли яичников. Дисгормональные заболевания и рак молочных желез.</p>	
		Подготовка и проведение зачета с оценкой	5	Вопросы для собеседования, перечень практических навыков	ОФО
		Итого за 3 семестр	90		
		Всего часов	180		

5.6. Практическая подготовка

№ раздела	Наименование практической подготовки	Кол-во часов	Перечень практических навыков	Форма проведения
1 семестр				
1	Проведение	20	Сбор жалоб, анамнеза жизни,	ОФО

	специального акушерского исследования		гинекологического анамнеза; определения срока беременности и даты родов; Измерения (индекс Соловьева, окружность живота, высота стояния дна матки) Подсчет предполагаемой массы плода; Пельвиометрия; Пальпация живота(приемы Леопольда-Левицкого) Аускультация сердечных тонов плода.осмотра шейки матки в зеркалах; взятия мазков (для бактериологического и цитологического) из цервикального канала, влагалища и уретры;	
1	Ведение физиологических родов	20	Интерпретация параметров родовой деятельности по данным кардиотокографии; Влагалищное исследование в родах; Обезболивание родов; Амниотомия; Оказание акушерского пособия в родах; осмотра плаценты и плодных оболочек; осмотра шейки матки в зеркалах и родовых путей;	ОФО
2	Ведение патологических родов	20	эпизио- и перинеотомии; ручное отделение и выделения последа, контрольное ручное обследование полости матки; массаж матки при ее атонии; зашивания разрывов шейки матки, влагалища, промежностиоказания пособий при тазовых предлежаниях плода; экстракции плода за тазовый конец; наложения акушерских щипцов (полостных, выходных); вакуум-экстракции плода;	ОФО
2	Перинатология	20	проведение и интерпретацияантенатальной и интранатальной КТГ; Допплерометрии. оценка новорожденного по шкале Апгар; санации верхних дыхательных путей у новорожденного; первичный туалет новорожденного. первичной реанимация новорожденного.	ОФО
2	Остановка акушерских кровотечений	20	массаж матки при ее гипотонии; Составление схем инфузионно-трансфузионной терапии;Балонная тампонада матки; перевязка сосудистых пучков, ВПА, эктирпация матки.	ОФО
2	Оперативное родоразрешение	40	Подготовка беременной к плановой ОКС;Физикальное обследование пациента;	ОФО

			Измерение артериального давления на периферических артериях; Измерение частоты сердечных сокращений; Измерение частоты дыхания; Расчет риска тромбоэмболических осложнений. Выявление показаний и противопоказаний к ОКС. Ассистенция во время операции кесарево сечение. Хирургическая стерилизация.	
2	Принципы профилактики преждевременных родов	20	Трактование данных цервикометрии; Подбор и установка акушерского пессария; Наложение серкляжа;	ОФО
2	Ведение медицинской документации	20	Оформление первичного осмотра акушера гинеколога в истории родов; Оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; Оформление информированного сознания на родоразрешение; обменных карт и родового сертификата;	ОФО
	Итого за 1 семестр	180		
3 семестр				
3	Ведение и оформление медицинской документации	30	оформления историй болезни, амбулаторных и стационарных карт гинекологических больных, больничных листов назначений. Оформление дневниковых записей состояния больного.	
3	Осмотр пациента	30	Сбор жалоб и анамнеза заболевания пациента; Физикальное обследование пациента; измерения уровня артериального давления и частоты пульса; влагалищно-брюшностеночного и ректо-вагинального исследования гинекологической больной; осмотр шейки матки в зеркалах; взятие мазков (для бактериологического и цитологического) из цервикального канала, влагалища и уретры;	
3	Оценка состояния пациента	30	Интерпретация результатов осмотра; Интерпретация результатов обследования; Постановка клинического диагноза.	
3	Применение дополнительных методов исследования	30	кольпоскопии; прицельная биопсии шейки матки, слизистой влагалища и вульвы; гистероскопия, лечебно-диагностического выскабливание слизистой полости матки;	

			раздельного диагностического выскабливания стенок полости матки и цервикального канала;	
3	Проведение неотложных мероприятий при кровотечениях	30	инструментальное удаления плодного яйца (выскабливания стенок полости матки при прерывании беременности); пункции брюшной полости через задний свод влагалища; парацентеза;	
3	Оперативные вмешательства в гинекологии	30	Субтотальная и тотальная вагинальная гистерэктомия; леваторопластика, удаление маточной трубы (сальпингэктомии), придатков матки (аднексэктомии), резекции и ушивания яичника; лапаротомия при ургентных (неотложных) состояниях в гинекологии;	
	Итого за 3 семестр	180		
	Всего часов	360		

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Физиологическое Акушерство	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	Иук 1.1, Иук 1.2, Иук 3.1, Иук 3.2, Иук 4.1, Иук 4.2, Иук 5.1, Иук 5.2, Иопк 4.1 Иопк 4.2 Иопк 4.3 Иопк 4.4 Ипк 2.1
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	
Раздел 2. Патологическое акушерство	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	Иук 1.1, Иук 1.2, Иук 3.1, Иук 3.2, Иук 4.1, Иук 4.2, Иук 5.1, Иук 5.2, Иопк 4.1 Иопк 4.2 Иопк 4.3 Иопк 4.4
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальное задание	

			Ипк 2.1
Раздел 3. Гинекология. Физиологические изменения в организме женщины в различные возрастные периоды жизни. Патологическая гинекология.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	Иук 1.1, Иук 1.2, Иук 3.1, Иук 3.2,
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	Иук 4.1, Иук 4.2, Иук 5.1, Иук 5.2,
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальное задание	Иопк 4.1 Иопк 4.2 Иопк 4.3 Иопк 4.4 Иопк 6.1 Иопк 6.2 Иопк 6.3 Иопк 7.1 Иопк 7.2 Иопк 8.1 Иопк 8.2 Иопк 9.1 Иопк 9.2 Иопк 10.1 Иопк 10.2 Ипк 1.1 Ипк 1.2 Ипк 2.1
Всего часов			594

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «_Акушерство и гинекология_».
2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине «Акушерство и гинекология».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Акушерство и гинекология».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК -1	Иук 1.1	1	Начальный
	Иук 1.2	1	
УК -2	Иук 2.1	1	Начальный
УК-3	Иук 3.1	1	Начальный
	Иук 3.2	1	

УК-4	Иук4.1	1	Начальный
	Иук4.2	1	
УК-5	Иук5.1	1	Начальный
	Иук5.2	1	
ОПК-2	Иопк 2.1	3	Промежуточный
	Иопк 2.2	3	
ОПК-3	Иопк 3.1	3	Промежуточный
	Иопк 3.3	3	
ОПК-4	Иопк4.1	1	Начальный
	Иопк4.2	1	
	Иопк4.3	1	
	Иопк4.4	1	
	Иопк4.5	1	
ОПК-5	Иопк5.1	3	Промежуточный
	Иопк5.2	3	
	Иопк5.3	3	
	Иопк5.4	3	
ОПК-6	Иопк6.1	3	Промежуточный
	Иопк6.2	3	
	Иопк6.3	3	
ОПК-7	Иопк7.1	1	Начальный
	Иопк7.2	1	
ОПК-8	Иопк8.1	3	Промежуточный
	Иопк8.2	3	
ОПК-9	Иопк9.1	3	Промежуточный
	Иопк9.2	3	
ОПК-10	Иопк10.1	3	Промежуточный
	Иопк10.2	3	
ПК-1	Ипк1.1	1	Начальный
	Ипк1.2	1	
ПК-2	Ипк2.1	3	Промежуточный
	Ипк2.2	3	

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Индикатор И_{ук} 1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
№ достижения в области медицины и фармации по профилю	Называет достижения в области медицины и фармации по профилю акушерство и гинекология	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	акушерство и гинекология			
Умеет	анализировать достижения в области медицины и фармации по профилю акушерство и гинекология	Демонстрирует умения анализировать достижения в области медицины и фармации по профилю акушерство и гинекология	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владе	применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Выполняет индивидуальное задание по применению достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иук 1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Называет возможности и перечисляет способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует умения применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет	применения современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует навык применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

Иук2.1 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-------------------------------------	---------------------	----------------------

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Зна	принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	Называет принципы формирования концепции проекта по профилю акушерство и гинекология	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую)	Демонстрирует умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность по профилю акушерство и гинекология	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	Навыками оставления плана графика реализации проекта в целом и планового контроля его выполнения; – навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Индикатор Иук-3.1 Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Называет нормативные и законодательные документы по профилю акушерство и гинекология	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Умеет	организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Демонстрирует умения организации процесса оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет	организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Демонстрирует навык организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иук-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Называет принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Уме	организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует умения организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет	руководства работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует навык руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Индикатор Иук-4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Зна	принципы выстраивания деловых профессиональных отношений	Называет принципы выстраивания деловых профессиональных отношений	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	выстроить деловые профессиональные отношения	Демонстрирует умения выстроить деловые профессиональные отношения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет	выстраивания деловых профессиональных отношений	Демонстрирует навык выстраивания деловых профессиональных отношений	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иук-4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Перечисляет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	Демонстрирует умения бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет	применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Демонстрирует навык применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Индикатор Иук-5.1 Определяет задачи развития собственной карьерной траектории

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	цель и задачи развития собственной карьерной траектории	Называет цели, задачи и способы развития карьерной траектории	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	определить задачи развития собственной карьерной траектории	Демонстрирует умения определять основные задачи развития карьерной траектории	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
	развития собственной карьерной траектории	Демонстрирует навык планирования развития собственной карьерной траектории	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иук-5.2 Применяет методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Перечисляет методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Умеет	применить методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Демонстрирует умения применять методы профессионального и личностного развития	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет	применения методов профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Демонстрирует навык применения методов профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Индикатор Иопк 2.1 При организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использует медико-статистические показатели

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные медико-статистические показатели оценки качества оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология	Называет Основные медико-статистические показатели оценки качества оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Применять основные медико-статистические показатели оценки качества оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология	Демонстрирует умения определять и применять основные медико-статистические показатели оценки качества оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование

Владеет	Применения основных медико-статистических показателей качества оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология	Демонстрирует навык применения основных медико-статистических показателей качества оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
---------	--	--	--	---------------------------------------

Индикатор Иопк 2.2 Оценивает и прогнозирует состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Способы оценки и прогноза состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Называет основные способы оценки и прогноза состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет Применять основные способы оценки и прогноза состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Демонстрирует умения определять и применять основные способы оценки и прогноза состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком Применения основных способов оценки и прогноза состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных	Демонстрирует навык применения основных способов оценки и прогноза состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

детерминант здоровья населения			
--------------------------------	--	--	--

Компетенция ОПК-3Способен осуществлять педагогическую деятельность

Индикатор Иопк 3.1Принимает участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Основные принципы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Называет основные принципы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет Применять основные принципы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Демонстрирует умения педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком Применения основных принципов педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Демонстрирует навык применения основных принципов педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 3.3 Применяет современные психолого-педагогические технологии, методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, повышение у них мотивации сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные современные психолого-педагогические технологии, методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан	Называет основные принципы психолого-педагогических технологий, методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Применять основные принципы психолого-педагогических технологий, методы и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Демонстрирует умения современных психолого-педагогических технологий, методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владет	Применения основных принципов психолого-педагогических технологий, методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан	Демонстрирует навык применения основных психолого-педагогических технологий, методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Индикатор Иопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
3	методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическог	Демонстрирует знания методологии сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	о анамнеза у пациентов (их законных представителей)	пациентов (их законных представителей)		
Умеет	собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует умения собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Демонстрирует знания методологии проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Демонстрирует умения проводить осмотр пациента	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование

Владеет	проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Демонстрирует навык проведения осмотра пациента, выполнения пальпации, перкуссии, аускультации	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Демонстрирует знания методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Демонстрирует умения оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет	определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Демонстрирует навык определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	объем лабораторных исследований пациентов при	Демонстрирует знание необходимого объема лабораторных исследований	Собеседование, выполнение	Собеседование

	различных патологических состояниях	пациентов при различных патологических состояниях	индивидуальных заданий	
Уме	интерпретировать лабораторные исследования пациентов	Демонстрирует умения интерпретировать лабораторные исследования пациентов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет	обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов	Демонстрирует навык обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Зна	алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	Демонстрирует знания алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Уме	устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	Демонстрирует умения устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Демонстрирует навык проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Индикатор Иопк-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует знания действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Демонстрирует умения назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
	разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует навык разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по профилю акушерство и гинекология	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов	Демонстрирует знания клинико-фармакологической характеристики лекарственных препаратов и основных медицинских изделий применяемых у пациентов по профилю акушерство и гинекология	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Демонстрирует умения назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
	назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения	Демонстрирует навык назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
Умеет				
Владет навыком				

Индикатор Иопк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Зна	методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях	Демонстрирует знания методов немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях по профилю анестезиология-реаниматология	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Уме	применять немедикаментозную терапию	Демонстрирует умения применять немедикаментозную терапию по профилю акушерство и гинекология	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владет	назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения	Демонстрирует навык назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,	Демонстрирует знания основных видов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	немедикаментозного лечения			
Умеет	проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Демонстрирует умения проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Демонстрирует навык проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-6 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Индикатор Иопк-6.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-------------------------------------	---------------------	----------------------

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	алгоритм проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Демонстрирует знания алгоритма проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	проводить исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Демонстрирует умения проводить исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Владеет навыком проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-6.2 Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Зна	принципы установления причинно-следственной связи между воздействием	Демонстрирует знания принципов установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий,	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	факторов и состоянием здоровья гражданина		
Умеет	устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Демонстрирует умения устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет	установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Демонстрирует навык установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Индикатор Иопк-7.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	основные принципы здорового образа жизни	Демонстрирует знания основных принципов здорового образа жизни	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения	Демонстрирует умения проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
В	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому	Демонстрирует навык проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни		
--	---	--	--

Индикатор Иопк-7.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	Демонстрирует знания принципов формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Демонстрирует умения осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет	контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Демонстрирует навык контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-8 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Индикатор Иопк-8.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Оцениваемый результат (показатели)	Критерии оценивания	Процедура оценивания

Знает	должностные обязанности медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников	Демонстрирует знания должностных обязанностей медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников	Собеседование
Умеет	управлять медицинским персоналом	Демонстрирует умения управлять медицинским персоналом в профессиональной деятельности	Собеседование
Владеет навыком	навыком применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Демонстрирует навык применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-8.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

	Оцениваемый результат (показатели)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	правила ведения медицинской документации	Демонстрирует знания ведения медицинской документации	Собеседование
Умеет	вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Демонстрирует умения вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Собеседование

Владеет навыком	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	Демонстрирует навык ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	--	---------------------------------------

Компетенция ОПК-9.Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Индикатор Иопк-9.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Демонстрирует методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Собеседование
Умеет	управлять персоналом, контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Демонстрирует навык управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Собеседование
Владеет навыком	современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Демонстрирует навык применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Индикатор Иопк-10.1 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Способы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, лекарственные препараты и медицинские изделия необходимые при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Демонстрирует знания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, лекарственные препараты и медицинские изделия необходимые при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Собеседование
Умеет	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Демонстрирует умения оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, лекарственные препараты и медицинские изделия необходимые при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Собеседование
Владеет навыком	Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Демонстрирует навык оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, лекарственные препараты и медицинские изделия необходимые при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Собеседование Практическое задание

Компетенция ПК-1 Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации

Индикатор Ипк-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	Демонстрирует знания этиологии, патогенеза, клинической картины, особенности течения, осложнений и исходов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний	Демонстрирует умения проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
	проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	Демонстрирует навык проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Ипк-1.2 Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и

гинекология» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний и (или)осложнений беременности, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи среди беременных, гинекологических больных.	Демонстрирует оказание медицинской помощи пациентам при наличии состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Компетенция ПК 2 Готов к оказанию медицинской помощи при хронических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»

Индикатор Ипк-2.1 Проводит дифференциальную диагностику акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Способы проведения дифференциальной диагностики акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями	Демонстрирует знания способа проведения дифференциальной диагностики акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
У Проводить дифференциальную диагностику акушерских и	Демонстрирует умения проводить дифференциальную диагностику акушерских и гинекологических	Собеседование, выполнение индивидуальных	Собеседование

	гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями	осложнений с другими заболеваниями/состояниями	х заданий, Тестирование	
Владеет	Проведения дифференциальной диагностики акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями	Демонстрирует навык проведения дифференциальной диагностики акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Ипк-2.2 Разрабатывает план лечения при акушерских осложнениях и гинекологических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Способы лечения акушерских осложнений и гинекологических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует знания способов лечения акушерских осложнений и гинекологических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Лечить акушерские осложнения и	Демонстрирует умение лечить акушерские осложнения и	Собеседование,	Собеседование

	<p>гинекологических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>гинекологических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>выполнение индивидуальных заданий, Тестирование</p>	
<p>Владеет навыком</p>	<p>Лечения акушерских осложнений и гинекологических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Демонстрирует навык лечения акушерских осложнений и гинекологических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Индивидуальное задание Тестирование</p>	<p>Собеседование Практическое задание</p>

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень типовых индивидуальных заданий, используемых для текущего контроля по дисциплине:

1. Проведите физикальные исследования пациента акушерско-гинекологического профиля и интерпретировать их результаты.
2. Перечислите должностные обязанности врача и среднего медицинского персонала
3. Опишите принципы формирования здорового образа жизни взрослым населением
4. Охарактеризуйте особенности обучения взрослого населения принципам формирования здорового образа жизни
5. Разработайте план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации
6. Опишите принципы и методы управления коллективом
7. Перечислите методы административного управления коллективом

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование): 1 год обучения (Акушерство)

1. Тазовые предлежания. Особенности течения и ведения родов.
2. Разрыв матки. Классификация, причины, клиника, диагностика, лечение.
3. Анатомически узкий таз. Классификация, особенности ведения родов.
4. Предлежание плаценты. Классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, акушерская тактика.
5. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Акушерская тактика.
6. Клинически узкий таз. Причины, клиника, диагностика. Акушерская тактика.
7. Особенности течения беременности и ведение беременных при заболеваниях почек.
8. Классификация, патогенез, клиника, диагностика преэклампсии.
9. Разгибательные предлежания. Классификация. Особенности клинического течения и биомеханизм родов.
10. Острая гипоксия плода. Причины, акушерская тактика.
11. Синдром задержки развития плода. Диагностика, лечение.
12. Ведение беременности и родов при гестационном сахарном диабете.
13. Преэклампсия. Особенности ведения беременности и родов.
14. Асфиксия новорожденного. Оценка степени тяжести. Методы реанимации.
15. Аномалии родовой деятельности. Слабость родовой деятельности. Диагностика, ведение родов.
16. Анатомически узкий таз. Формы и степени сужения. Ведение в гинекологической консультации.
17. Особенности ведения беременности и родов у женщин с пороками сердца.
18. Эклампсия. Возможные осложнения

19. Диагностика и терапия плацентарной недостаточности.
20. Материнская смертность. Структура причин. Пути снижения.
21. Гемолитическая болезнь новорожденных. Диагностика, лечение.
22. Аномалии родовой деятельности. Дискординированная родовая деятельность. Диагностика, лечение.
23. Медицинские показания к прерыванию беременности при заболеваниях почек.
24. Ведение беременности и родов при наличии рубца на матке.
25. Кесарево сечение в современном акушерстве. Показания со стороны матери и плода.
26. Острый аппендицит и беременность. Врачебная тактика.
27. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Диагностика, врачебная тактика. Методы профилактики
28. Угрожающий разрыв матки. Причины, клиника, дифференциальный диагноз.
29. Внутриутробное инфицирование плода. Этиология, пути инфицирования.
30. Перитонит после кесарева сечения. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
31. Сепсис в акушерстве. Критерии диагностики. Принципы терапии.
32. Септический шок в акушерско-гинекологической практике.
33. Геморрагический шок в акушерской практике. Неотложная помощь.
34. Принципы ведения родов у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Роль врача – терапевта.
35. Пиелонефрит и беременность. Клиника, диагностика, лечение. Ведение беременности.
36. Синдром ДВС в акушерской практике. Неотложная помощь.

2 год обучения (Гинекология)

- 1 Трубный аборт. Клиника, диагностика, лечение, дифференциальный диагноз.
- 2 Прогрессирующая трубная беременность. Диагностика, лечение.
- 3 Трубная беременность, прервавшаяся по типу разрыва маточной трубы. Клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.
- 4 Эндоскопические методы диагностики гинекологических заболеваний.
- 5 Роль ультразвукового исследования в гинекологии.
- 6 Дисфункциональные маточные кровотечения в различные возрастные периоды женщины. Патогенез, диагностика, лечение.
- 7 Гиперпластические процессы эндометрия. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- 8 Клиника, диагностика и лечение воспалительных заболеваний хламидийной этиологии.
- 9 Внутренний эндометриоз. Клиника, диагностика, лечение.
- 10 Субмукозная миома матки.
- 11 Методы лечения больных миомой матки. Показания к оперативному лечению.
- 12 Современные методы контрацепции.
- 13 Эпителиальные опухоли яичников. Клиника, диагностика, лечение.
- 14 Медицинские показания к прерыванию беременности при заболеваниях почек.
- 15 Восходящая гонорея. Клиника, лечение. Критерии излеченности.
- 16 Острый аппендицит и беременность. Врачебная тактика.
- 17 Рак яичников. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- 18 Яичниковая и маточная форма аменореи.
- 19 «Острый» живот в гинекологической практике. Причины, дифференциальный диагноз, врачебная тактика.
- 20 Септический шок в акушерско-гинекологической практике.
- 21 Фоновые и предраковые заболевания шейки матки.
- 22 Предрак шейки матки. Профилактика рака.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Акушерство и гинекология учитывается:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Акушерство : учеб. / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с.
2. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: рук.для практикующих врачей: в 2 т./ Рос. о-во акушеров-гинекологов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2019. - 784 с.
3. Руководство к практическим занятиям по акушерству: учебное пособие/под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Руководство к практическим занятиям по гинекологии: учебное пособие/под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
5. Акушерство : учеб. / под ред. В.Е. Радзинского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
6. Макаров И. О. Задержка развития плода. Врачебная тактика : учеб.пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / И. О. Макаров, Е. В. Юдина, Е. И. Боровкова. – М. 2012. – 56 с.
7. Макаров И. О. Кардиотокография при беременности и в родах : учеб. пособие : рекомендовано учеб.-метод. об-нием по мед. и фармацевт. образованию вузов России в качестве учеб. пособия для системы послевузов. и доп. проф. образования врачей / И. О. Макаров, Е. В. Юдина. – 3-е изд. – М. :МЕДпресс-информ, 2014. – 110 с., ил.
8. Акушерство: национальное руководство: -М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017
9. Гинекология: национальное руководство: -М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018.
- 10. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». N1130n от 11.2020.**
11. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии (протоколы) 2014-2020гг. (сайт кафедры акушерства и гинекологии СтГМУ, сайт МЗ СК)

8.2 Дополнительная литература

1. Павлова Н.Г., Коган И.Ю., Константинова Н.Н. Кардиотокография: учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2009. – 28 с.
2. Схемы лечения. Акушерство и гинекология : учеб.пособие / ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, Е. Г. Хилькевич. – 2-е изд., испр. и доп. – М. :Литтерра, 2018. – 384 с. – (Схемы лечения).
3. Ультразвуковая диагностика аномалийплода : учеб. пособие / Воен.-мед. акад. им. С. М.Кирова, Федер. центр сердца, крови и эндокринологии им. В. А. Алмазова. – СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2018. – 112 с. – (Серия ПДД ;Вып. 4).
4. Шамарин С.В., Бычков В.И. Классическая кардиотокография // <http://www.vsm.a.ru/publ/vest/038/site/index15.html>
5. Дональд Гибб, СабаратнамАрулкумаран. Основы кардиотокографии. Оксфорд(перевод).2020
6. Руководство по перинатологии: Руководство. Под ред., Д.О.Иванова.-СПб.2015.

8.3. Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон Российской Федерации N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г
2. **Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г N 323-ФЗ (ред. От 03.08.2018)**
3. **Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». (с изменениями на 29 декабря 2017 г.)**
4. Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
5. **Федеральный закон от 04.06.2018 №140-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».**
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 г. «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 г. № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи»[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. N 1348н «Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях».
9. **Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 г. N 514 н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»(с изменениями от 3 июля 2018 года)**
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. N 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 19н от 26.01.2009 г. «О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них».
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №51н от 31.01.2011г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

13. Приказ Министерства здравоохранения России №125 н от 21.03.2014г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 1999г №154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста»

15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

16. Приказ МЗ РФ от 3 июня 2013 г. N 348н «Порядок представления информации о реакциях и об осложнениях, возникших у реципиентов в связи с трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов, в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по организации деятельности службы крови» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.

17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.2011 г. № 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.

18. Приказ от 28.11.2017 № 953Н «О внесении изменений в порядок выдачи листков нетрудоспособности, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 июня 2011 года №624 Н

19. Приказ Минздрава России от 01.08.2012 № 54н «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления».

20. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 № 562н «Об утверждении Порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества».

21. Методические рекомендации Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 5955-РХ от 6.08.2007 «Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку».

22. Письмо Минздрава России от 27.02.2014 № 26-4/10/2-1277 «О совершенствовании оказания обезболивающей терапии»[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

IS:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
-----------------------------	----------------------

Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

4.

5. **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

6. **11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

7. Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

8. **11.2 Технические средства обучения**

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

- Кроме основных баз и учебных комнат кафедр, занятия с ординаторами проводятся в Центре практических навыков СтГМУ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Муляжи

1. Манекен акушерской и педиатрической реанимации.

2. Компьютеризированный манекен для отработки навыков первичной реанимации, моделирования неотложных состояний у человека.

3. Модель для отработки практических навыков по пункции вены и постановки ЦВЛ через периферическую вену.

4. Тренажер ведения родов (автоматизированная кукла).
5. Тренажер гинекологической патологии (патология шейки матки, миома, опухоли яичников)
6. Видеотренажер для проведения гистероскопии

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии 30 мая 2023 года, протокол № 38

Зав. Кафедрой акушерства и гинекологии,

Профессор _____ В.А.Аксененко

Согласована:

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации,
профессор

_____ С.В. Минаев

Зав. учебным отделом УМУ,
доцент

_____ И.Н. Ветрова

Разработчики:

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор В.А. Аксененко

Доцент, к.м.н. И.Г.Нежданов

Ассистент, Н.С.Дронова