

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Ставропольский государственный медицинский университет**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра Стоматологии общей практики и детской стоматологии**

«Утверждаю»  
И.о. директора ИДПО  
*И.В. Агранович*  
И.В. Агранович  
20 08 2020 г.



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ  
«Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта»**

31.08.73  
(36ч.)

Ставрополь, 2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

**Актуальность программы «Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта»** Многие инфекционные заболевания имеют проявления на слизистой оболочке полости рта распознав которые врач стоматолог может первым диагностировать заболевание. Главной целью врача стоматолога является умение правильно и своевременно распознать болезнь. Научиться диагностировать поражения СОПР при инфекционных заболеваниях, диагностировать с исходными заболеваниями, определять роль врача стоматолога в профилактике и лечении. формирование основ клинического мышления, овладение навыками комплексного лечения и обоснования диагноза у больных с заболеваниями СОПР, определение плана лечения и прогноза заболевания. Уметь поставить окончательный клинический диагноз и провести лечение инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-стоматологов по стоматологии общей практики **«Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта»** разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. N 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

- Профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» утвержденный от 10 мая 2016 года № 227н. Зарегистрировано в Минюсте РФ № 42399 от 02.06.2016.

- Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по специальности «Стоматология» Москва, 2004 г..

**Цель дополнительной профессиональной программы.** Основной целью терапевтической стоматологии является, уметь проводить комплексное обследование больных с заболеваниями СОПР. Уметь распознавать элементы поражения СОПР и клинические проявления в полости рта. Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности врача-стоматолога терапевта. Приобретение специалистами новых теоретических знаний по актуальным вопросам медицины и совершенствование профессиональных умений и навыков в соответствии с предъявляемыми к нему профессионально-должностными требованиями.

**Задачи дополнительной профессиональной программы.**

1. Изучить этиологию и патогенез герпетической инфекции, ВИЧ – инфекции, бактериальной инфекции, язвенно-некротического стоматита Венсана, сифилиса.
2. Рассмотреть клинические проявления при инфекционных заболеваниях СОПР.
3. Провести диагностику и дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний СОПР.
4. Определить тактику врача-стоматолога терапевта при лечении инфекционных заболеваний СОПР.

**Планируемые результаты обучения** Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога терапевта, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В результате освоения программы повышения квалификации «**Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта**» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденного Приказом Минтруда России от 10 мая 2016г N227н . Трудовая(ые) функция(и):

Код А, уровень квалификации 7.

**Структура дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации *врачей по теме «Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта»* состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе «**Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта**» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта**» предусмотрены необходимые знания и практические умения по стоматологии общей практики.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта»**

В результате освоения программы ПК «Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Стоматология».

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
2. Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3. Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
3. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);
4. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-4);
5. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-5);
6. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-6).
7. Способность и готовность участвовать в противоэпидемических мероприятиях при выявлении ВИЧ-инфекции, в том числе в очагах ВИЧ+туберкулез, совместно с санитарно-эпидемической службой (ПК-7).

**Перечень знаний, умений и владений  
обучающегося по окончании обучения**

приведен в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог».

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Клинику, диагностику, дифференциальную диагностику острого герпеса.
2. Клинику, диагностику, дифференциальную диагностику хронического рецидивирующего герпеса.
3. Лечение простого герпеса.
4. Лечение хронического рецидивирующего герпеса.
5. ВИЧ-инфекция, пути заражения.
6. Патогенез ВИЧ-инфекции. Клиническая картина ВИЧ-инфекции. Стадии проявлений.
7. Лечение ВИЧ-инфекции, профилактика.
8. Клинические проявления дифтерии у взрослых. Дифференциальная диагностика. Лечение.
9. Клинические проявления ветряная оспа у взрослых. Дифференциальная диагностика. Лечение.
10. Клинические проявления кандидоза слизистой оболочки полости рта. Дифференциальная диагностика. Лечение.
11. Диагностика, клинические проявления язвенно-некротического стоматита Венсана.
12. Дифференциальная диагностика язвенно-некротического стоматита Венсана. Лечение.
13. Диагностика первичного сифилиса. Дифференциальная диагностика первичного сифилиса
14. Диагностика вторичного сифилиса. Дифференциальная диагностика вторичного сифилиса
15. Диагностика третичного сифилиса. Дифференциальная диагностика третичного сифилиса

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Клинику, диагностику, дифференциальную диагностику острого герпеса.
2. Клинику, диагностику, дифференциальную диагностику хронического рецидивирующего герпеса.
3. Лечение простого герпеса.
4. Лечение хронического рецидивирующего герпеса.
5. ВИЧ-инфекция, пути заражения.
6. Патогенез ВИЧ-инфекции. Клиническая картина ВИЧ-инфекции. Стадии проявлений.
7. Лечение ВИЧ-инфекции, профилактика.
8. Клинические проявления дифтерии у взрослых. Дифференциальная диагностика. Лечение.
9. Клинические проявления ветряная оспа у взрослых. Дифференциальная диагностика. Лечение.
10. Клинические проявления кандидоза слизистой оболочки полости рта. Дифференциальная диагностика. Лечение.
11. Диагностика, клинические проявления язвенно-некротического стоматита Венсана.
12. Дифференциальная диагностика язвенно-некротического стоматита Венсана. Лечение.

13. Диагностика первичного сифилиса. Дифференциальная диагностика первичного сифилиса
14. Диагностика вторичного сифилиса. Дифференциальная диагностика вторичного сифилиса
15. Диагностика третичного сифилиса. Дифференциальная диагностика третичного сифилиса

По окончании обучения врач должен владеть (ВД)

1. Клинику, диагностику, дифференциальную диагностику острого герпеса.
2. Клинику, диагностику, дифференциальную диагностику хронического рецидивирующего герпеса.
3. Лечение простого герпеса.
4. Лечение хронического рецидивирующего герпеса.
5. ВИЧ-инфекция, пути заражения.
6. Патогенез ВИЧ-инфекции. Клиническая картина ВИЧ-инфекции. Стадии проявлений.
7. Лечение ВИЧ-инфекции, профилактика.
8. Клинические проявления дифтерии у взрослых. Дифференциальная диагностика. Лечение.
9. Клинические проявления ветряная оспа у взрослых. Дифференциальная диагностика. Лечение.
10. Клинические проявления кандидоза слизистой оболочки полости рта. Дифференциальная диагностика. Лечение.
11. Диагностика, клинические проявления язвенно-некротического стоматита Венсана.
12. Дифференциальная диагностика язвенно-некротического стоматита Венсана. Лечение.
13. Диагностика первичного сифилиса. Дифференциальная диагностика первичного сифилиса
14. Диагностика вторичного сифилиса. Дифференциальная диагностика вторичного сифилиса
15. Диагностика третичного сифилиса. Дифференциальная диагностика третичного сифилиса

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН) (составить, учитывая содержание программы):

1. Клинику, диагностику, дифференциальную диагностику острого герпеса.
2. Клинику, диагностику, дифференциальную диагностику хронического рецидивирующего герпеса.
3. Лечение простого герпеса.
4. Лечение хронического рецидивирующего герпеса.
5. ВИЧ-инфекция, пути заражения.
6. Патогенез ВИЧ-инфекции. Клиническая картина ВИЧ-инфекции. Стадии проявлений.
7. Лечение ВИЧ-инфекции, профилактика.
8. Клинические проявления дифтерии у взрослых. Дифференциальная диагностика. Лечение.
9. Клинические проявления ветряная оспа у взрослых. Дифференциальная диагностика. Лечение.
10. Клинические проявления кандидоза слизистой оболочки полости рта. Дифференциальная диагностика. Лечение.
11. Диагностика, клинические проявления язвенно-некротического стоматита Венсана.

12. Дифференциальная диагностика язвенно-некротического стоматита Венсана. Лечение.
13. Диагностика первичного сифилиса. Дифференциальная диагностика первичного сифилиса
14. Диагностика вторичного сифилиса. Дифференциальная диагностика вторичного сифилиса
15. Диагностика третичного сифилиса. Дифференциальная диагностика третичного сифилиса

### ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта»** осуществляется посредством зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по стоматологии в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации **«Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта»** получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

**Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта**

**Категория обучающихся:** врачи-стоматологи терапевты, врачи-стоматологи детские, врачи-стоматологи общей практики

**Срок обучения:** 36 часов (1 неделя)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения:** очная с отрывом от работы

**Распределение часов по модулям (курсам)**

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	ДОТ	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1.	Герпетическая инфекция	6	2	2	2	ОПН, Зачет
2	ВИЧ-инфекция	6	2	2	2	ОПН, Зачет
3.	Бактериальные инфекции	6	2	2	2	ОПН, Зачет
4.	Язвенно-некротический стоматит Венсана	6	2	2	2	ОПН, Зачет
5.	Сифилис	6	2	2	2	ОПН, Зачет
	Итоговый контроль	6		6		Зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей

**«Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта»**

**Основная:**

1. Практическая терапевтическая стоматология /Цепов Л.М., Николаев А.И., Цепов Л.М., М.: МЕДпресс-информ, 2016.- 928с.
2. Терапевтическая стоматология заболеваний слизистой оболочки полости рта/ учебник: в3 ч./ Под редакцией проф. Г.М. Барера-ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016,-Ч.3.-256.: ил.
- 3.Терапевтическая стоматология. Болезни зубов [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч.1. - 168 с.  
Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426296.html?SSr=16013378f2157c2fa112560>(ЭБС «Консультант студента»).

**Дополнительная:**

1. Банченко Г. В., Рабинович И. М. Сифилис и его проявления в полости рта. Клиника, диагностика, лечение; Медицинское информационное агентство - Москва, 2008. - 104 с.
2. Барк К., Бургорф В., Хеде Н. Болезни слизистой оболочки полости рта и губ. Клиника. Диагностика и лечение. Атлас и руководство; Медицинская литература - Москва, 2011. - 438 с.
3. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с.
4. Клинические проявления инфекционных болезней в полости рта у больных ВИЧ-инфекцией; Издательство Российского Университета дружбы народов - Москва, 2013. - 204 с.
5. Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 частях. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта, – под ред. проф. Г. М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. – 2010-245 с.
6. Терапевтическая стоматология [Текст] : учеб.пособие / под ред. проф. Л. П.Кисельниковой. - М. :Литтерра, 2010.- 205 с.

Зав. кафедрой  
д.м.н., профессор



В.А. Зеленский