

1. Предмет философии науки. Три аспекта бытия науки
2. Основные концепции современной философии науки
3. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки
4. Становление опытной науки в новоевропейской культуре
5. Взаимосвязь социальных и внутринаучных ценностей в развитии современной науки
6. Возникновение естествознания
7. Генезис науки и проблема периодизации ее истории. Наука и преднаука
8. Классификация наук
9. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки
10. Особенности научного познания. Научное и вненаучное знание
11. Многообразие типов научного познания
12. Особенности современного социального познания
13. Методы социально-гуманитарных наук
14. Технологическое применение науки. Формирование технических наук
15. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки
16. Функции науки в жизни общества
17. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира
18. Философские основания науки
19. Эволюция способов трансляции научных знаний. Компьютеризация науки
20. Структура эмпирического знания
21. Структура теоретического знания
22. Критерии разграничения эмпирического и теоретического уровней научного познания
23. Наука в культуре современной цивилизации (традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития)
24. Научные традиции и их роль в развитии научного знания
25. Основания науки и их структура: идеалы и нормы научного познания, научная картина мира, философские основания науки.
26. Основные характеристики современной (постнеклассической) науки
27. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм
28. Проблемные ситуации в науке.
29. Эволюция подходов к анализу науки
30. Научная революция как перестройка оснований науки
31. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов
32. Новые этические проблемы науки в конце XX - начале XXI веков
33. Логика и методология науки. Классификация методов научного познания
34. Синергетика и ее значение в научном познании
35. Формирование первичных теоретических моделей. Становление развитой научной теории
36. Понятие и сущность биомедицинской этики
37. Принципы и правила биомедицинской этики
38. Современные этические проблемы медицины
39. Этические проблемы современной науки
40. Диалектика социального и биологического в природе человека
41. Объект и предмет медицины, специфика медицины как науки
42. Медицина как наука и медицина как искусство
43. Общая теория медицины как интеграция естественнонаучных и социогуманитарных знаний
44. Медицина как теория и практика. Дифференциация и интеграция медицинских знаний
45. Структура теоретического знания в медицине: проблема, гипотеза, закон, теория, мультидисциплинарный синтез

46. Системный подход в медицине. Клиническое мышление
47. Детерминизм и медицина. Проблема причинности в медицине
48. Диалектика общего, частного, единичного, особенного в медицине
49. Количество, качество и мера, их методологическое значение в философии медицины
50. Мера и норма в медицине. Проблема причинности (этиологии) в медицине
51. Методологический анализ монокаузализма и кондиционализма в медицине
52. Методологический анализ понятий «норма» и «патология», «здоровье» и «болезнь»
53. Образ, границы, компетенции медицинской науки
54. Проблема смысла жизни и ее значение для медицины
55. Философские аспекты психосоматической проблемы
56. Философское понимание истины и проблема ее критерия в философии и медицине
57. Эксперимент и моделирование, их роль в медицинском познании
58. Специфика медицинской диагностики. Единство чувственного и рационального в диагностическом познании
59. Понятия общественного здоровья и заболеваемости, их методологический анализ
60. Мозг и психика. Соотношение психологического и соматического в медицине

Вопросы к экзамену по дисциплине «Педагогика»
утверждены на заседании кафедры

«21» марта 2017 г., Протокол № 14

Зав. кафедрой философии и гуманитарных дисциплин

 П.В. Чурсина