


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Ставропольский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ДПО**

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор ИДПО  
А.Я. Сохач  
« 17 » 20 18 г.



#### **АННОТАЦИЯ**

**К рабочей учебной программе цикла повышения квалификации**

**«Травматология, ортопедия»**

по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация – врач травматолог-ортопед

Форма обучения – очная

(кол-во 144ч)

Ставрополь, 2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации преподавателей медицинских образовательных учреждений разработана сотрудниками кафедры травматологии и ортопедии с курсом ДПО на основе

### **Актуальность программы «Травматология, ортопедия».**

Указанный цикл необходим для повышения профессиональных знаний и квалификации врачей травматологов-ортопедов как поликлиник, так и стационаров.

### **Цель образовательной программы.**

Повышение профессиональных, теоретических и практических знаний врачей травматологов-ортопедов в изучении вопросов заболеваний опорно-двигательного аппарата.

**Структура дополнительной профессиональной образовательной программы** повышения квалификации «Травматология и ортопедия» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Травматология и ортопедия» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Травматология и ортопедия» предусмотрены необходимые знания и практические умения по травматологии и ортопедии.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Травматология, ортопедия»**

**У слушателей должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции и (ОПК):**

1. способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
2. способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
3. способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
4. способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

**У слушателей должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):**

1. способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования;
2. способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-рентгенологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной постановки диагноза при травматическом воздействии или конкретной группы заболеваний и патологических процессов;
3. способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы повреждения и заболеваний опорно-двигательного аппарата, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;
4. готовностью анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных повреждениях, заболеваниях и патологических процессах опорно-двигательного аппарата;
5. способностью использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
6. выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний;
7. способностью использовать современные методы ультразвуковой, лучевой компьютерной и магнитно-резонансной диагностики при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
8. способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при повреждениях и наиболее часто встречающихся заболеваниях опорно-двигательного аппарата среди пациентов той или иной возрастной группы;
9. способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять опасные для жизни нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
10. способностью и готовностью назначать пострадавшим и травматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, и тяжестью состояния, осуществлять алгоритм выбора оперативного или консервативного метода лечения;
11. способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, трудовые) при наиболее распространенных видах травм и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
12. способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, бальнеотерапии и различных видов санаторно-курортного лечения;
13. способностью и готовностью давать рекомендации по выбору и использованию наиболее функционально выгодных протезов, ортезов, различных ортопедических приспособлений и так же ортопедической обуви;
14. способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях травматизма

- и здоровья взрослого населения и детей на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
15. способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по профилактике травматизма, проводить санитарно-просветительскую работу среди медицинских работников и населения;
  16. способностью и готовностью проводить профилактику среди населения по снижению рождения детей с врожденными пороками развития;
  17. способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
  18. способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

#### **Перечень знаний, умений и навыков преподавателя медицинского учебного заведения по окончании обучения**

По окончании обучения слушатель должен знать (ЗН):

1. основные методики клинико-рентгенологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной постановки диагноза при травматическом воздействии или конкретной группы заболеваний и патологических процессов;
2. закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-рентгенологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной постановки диагноза при травматическом воздействии или конкретной группы заболеваний и патологических процессов.

По окончании обучения слушатель должен уметь (УМ):

1. анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных повреждениях, заболеваниях и патологических процессах опорно-двигательного аппарата;
2. применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, трудовые) при наиболее распространенных видах травм и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
3. давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, бальнеотерапии и различных видов санаторно-курортного лечения;
4. давать рекомендации по выбору и использованию наиболее функционально

выгодных протезов, ортезов, различных ортопедических приспособлений и так же ортопедической обуви.

По окончании обучения слушатель должен владеть (ВД):

1. применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях травматизма и здоровья взрослого населения и детей на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
2. использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по профилактике травматизма, проводить санитарно-просветительскую работу среди медицинских работников и населения;
3. выполнять основные лечебные мероприятия при повреждениях и наиболее часто встречающихся заболеваниях опорно-двигательного аппарата среди пациентов той или иной возрастной группы;
4. способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять опасные для жизни нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
5. способностью и готовностью назначать пострадавшим и травматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, и тяжестью состояния, осуществлять алгоритм выбора оперативного или консервативного метода лечения.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Категория обучающихся:** врачи травматологи-ортопеды, заведующие травматолого-ортопедических отделений

**Срок обучения:** 144 часа - 4 недели (1 месяц)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения:** очная с отрывом от работы

### Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Травматология	56	12	36	8	зачет
2.	Ортопедия	55	12	35	8	зачет
3.	Терапия острой и хронической боли	30	6	20	4	зачет
	Итоговый контроль	3		3		зачет

ИТОГО	144	30	94	20	
-------	-----	----	----	----	--

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Котельников Г.П. Травматология и ортопедия (Электронный ресурс): учеб. С CD / Г.П. Котельников, С.П. Миронов, В.Ф. Мирошниченко.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009.- 400 с.-2009.-Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413760html?SSr=340133789708038c5e9857828011959>.
- 2.Травматология и ортопедия (Электронный ресурс): учеб. / под ред. Н.В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.-592 с. -Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430859html?SSr=340133789708038c5e9857828011959>.

### Дополнительная:

1. Политравма. Хирургия, травматология, анестезиология, интенсивная терапия. / Глумчер Ф.С., Фомин П.Д., Педаченко Е.Г. – 2012
2. Ортопедия (Электронный ресурс): нап. Рук. / под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР — Медиа, 2013. - 944 с. - Режим доступа:  
[http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424483html?SSr=00013379501155b11e2957828011959\(доп.\)](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424483html?SSr=00013379501155b11e2957828011959(доп.))
3. Травмы кисти / Ключевин И.Ю., Мигулева И.Ю., Охотский В.П.- Практическое руководство - 2009г.
4. Однотомник. Книга. Кавалерский Г. М., ред., Травматология и ортопедия [Текст]. учеб. - 2008
5. Однотомник. Книга. Котельников Г.П., Травматология [Текст]. учеб. - 2009
6. Физикальное исследование костно-мышечной системы / Джеффри Гросс, ДжозефФетто, Элейн Роузен 2011г.
7. Политравма. Хирургия, травматология, анестезиология, интенсивная терапия. / Глумчер Ф.С., Фомин П.Д., Педаченко Е.Г. - 2012

Заведующий кафедрой травматологии  
и ортопедии с курсом ДПО, д.м.н.,  
профессор Воротников А.А.