

**Вопросы для повторной промежуточной аттестации по дисциплине «Эпидемиология»:**

**Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки:**

1. Цели и задачи эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Заболеваемость как общее явление и статистический критерий состояния здоровья человека - основной предмет исследования эпидемиологии.
2. Цели эпидемиологических исследований. Демографические материалы. Результаты социально-гигиенического мониторинга. Связь отдельных типов эпидемиологических исследований, область применения, достоинства и недостатки. Эволюция инфекционных болезней в современный период. Наличие и неразрывная связь трех звеньев эпидемического процесса.
3. Человек и животные как источник возбудителя инфекции. Объекты окружающей среды как резервуар возбудителей инфекции. Влияние специфического иммунитета и факторов неспецифической защиты организма на инфекционный и эпидемический процессы. Иммунная прослойка, естественные и искусственные пути ее создания.
4. Роль социальных и природных условий в развитии эпидемического процесса. Основы организации противоэпидемической работы. Дезинфекция, виды дезинфекции. Стерилизация. Дезинсекция. Мероприятия профилактические и истребительные. Дератизация. Мероприятия профилактические и истребительные. Особенности проведения дератизации в МО. Организация дезинфекционного обеспечения населения. Роль медицинской сестры с высшим образованием в организации дезинфекционного обеспечения населения.
5. Организация иммунопрофилактики. Оценка и учет вакцинальных реакций и осложнений. Порядок расследования поствакцинальных осложнений. Значение иммунопрофилактики. Учетно-отчетная документация
6. Особенности реализации механизма передачи при отдельных инфекциях. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологические особенности этих инфекций в госпитальных условиях. Основные направления эпидемиологического надзора. Противоэпидемические мероприятия. Грипп и ОРЗ, ветряная оспа, корь, краснуха. Общая характеристика группы. Значение иммунопрофилактики. Роль медицинской сестры с высшим образованием в профилактике инфекций дыхательных путей.
7. Особенности экологии возбудителей и эпидемиологические особенности. Представители группы, подлежащие обязательной регистрации. Риск возникновения и распространения в условиях медицинских организаций. Комплекс противоэпидемических мероприятий.
8. Роль медицинской сестры с высшим образованием в профилактике сапронозов. Особенности эпидемического процесса при зоонозных инфекциях. Санитарная охрана территории РФ от завоза и распространения карантинных инфекций. Первичные мероприятия при выявлении больного ООИ в условиях медицинских организаций.
9. Правила использования защитной одежды. Эпидемиологическая классификация гельминтозов. Основные направления профилактики и эпидемиологического надзора. Этиологическая структура ВБИ. Факторы риска развития гнойно-септических инфекций в отделениях. Потенциальная роль медицинских работников в распространении гнойно-септических инфекций. Организация профилактики внутрибольничных инфекций. Профилактика внутрибольничных заражений среди медицинского персонала. Роль медицинской сестры с высшим образованием в организации профилактики инфекций.