

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ДПО

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ИДПО
Н.В. Агранович

«___» _____ 20__ г.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Рентгенология»

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
«РЕНТГЕНОДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ
ПОЛОСТИ
И ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОГО ТРАКТА»**

Всего часов-аудиторных 36 часов (1 неделя, 0.25 месяца)
из них: лекций-11 часов
практических занятий— 2! часов.
семинарских занятий-4 часа.

Форма обучения: очная
Режим занятий: 6 часов в день
Отчетность- экзамен

Ставрополь, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей рентгенологов «Рентгенодиагностика заболеваний органов брюшной полости и пищеварительного тракта» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы. Учитывая постоянное научно-техническое развитие. Модернизация и усовершенствование рентгенологического Диагностического оборудования, цикл усовершенствования врачей рентгенологов «Рентгенодиагностика заболеваний органов брюшной полости и пищеварительного тракта» является необходимым и целесообразным для врачей, работающих в этой специальности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей рентгенологов «Рентгенодиагностика заболеваний органов брюшной полости и пищеварительного тракта» разработана с учетом требований: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями):

- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»: - Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г. «Об утверждении

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями):

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707 «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»:

Приказ Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700и «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183 «Об утверждении номенклатуры фармацевтических работников: должностей медицинских работников

- Профессионального стандарта «Врач-рентгенолог». утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 160н, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 апреля 2019 года, регистрационный N 54376

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы «Рентгенодиагностика заболеваний органов брюшной полости и пищеварительного тракта» по специальности «Рентгенология» подготовка квалифицированного врача-специалиста рентгенолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача лучевой диагностики в ЛПУ всех территорий России и санаторно-курортной сети в условиях современных организационных и лечебно-Диагностических технологий

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

1. Изучить рентгеноанатомию и рентгенофизиологию органов пищеварительной системы и брюшной полости и пороки развития
2. Изучить заболевания глотки и пищевода. Освоить рентгенодиагностику острого живота.
3. Изучить заболевания желудка и кишечника. Изучить заболевания печени, поджелудочной железы, гепато-панкреато-билиарной системы. Семиотику, рентгенодиагностику, лучевую диагностику (МРТ. КТ).

Планируемые результаты обучения. В результате обучения планируется повышение, как общекультурных компетенций, так и профессиональных компетенций при оказании специализированной диагностической помощи населению.

В результате освоения программы повышения квалификации «Рентгенодиагностика заболеваний органов брюшной полости и пищеварительного тракта слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций В соответствии с профессиональным стандартом «Врач-рентгенолог», утвержденного Приказом Минтруда России от 19.03.2021 г. N 160 н.
Трудовые функции:

Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) магнитно-резонансно-томографических исследований И интерпретация их результатов, уровень квалификации - 8; Организация и проведение профилактических (скрининговых) исследований. И

медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, Диспансерного наблюдения, уровень квалификации - 8:

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, уровень квалификации - 8;

Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме. уровень

квалификации - 8;

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Рентгенодиагностика заболеваний органов брюшной полости и пищеварительного тракта» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей рентгенологов включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Рентгенодиагностика заболеваний органов брюшной полости и пищеварительного тракта» предусмотрены необходимые знания и практические умения по оказанию специализированной диагностической помощи.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Рентгенодиагностика заболеваний органов брюшной полости и пищеварительного
тракта»**

В результате освоения программы ПК «Рентгенодиагностика заболеваний органов брюшной полости и пищеварительного тракта» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Рентгенология»

У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (УК):

1. Способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности психиатра.
2. Способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального психотерапевтического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
3. Способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции психиатра;
4. Способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

В диагностической деятельности:

способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического Исследования в рентгенологии:

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики функционального клинко-иммунологического обследования состояния И оценки оснований организма пациента рентгенисследования:

- квалифицированным знанием всех рентгенологических укладок и качественным выполнением рентгенограмм и компьютерных томограмм у больных с различной патологией всех органов и систем;

в организационно-управленческой деятельности: - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные И национальные стандарты. приказы. рекомендации, международную систему единиц (СИ). действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в области рентгенологии и лучевой диагностики: - способностью и готовностью использовать знания организационной структуры ЛПУ, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы структурных подразделений учреждений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по рентгенологии и лучевой диагностики.

Перечень знаний, умений и владений врача рентгенолога по окончанию обучения

приведен в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии)

По окончании обучения врач должен знать (ЗН)

1. Федеральную и региональную нормативно-правовую базу по вопросам рентгенодиагностики;
2. Основы законодательства и Федеральные законы в области здравоохранения, касающиеся рентгенслужбы;
3. Основы радиационной защиты;
4. Правила работы на рентгенологическом и ЛД- оборудовании;
5. Интерпретацию рентгеновских снимков и ЛД- информации;
6. Приёмы и правила укладки больных для всех видов лучевой диагностики;
7. Проекция выполнения рентгеновских снимков всех органов пациентов
8. Выполнение флюорографии;
9. Принципы интерпретации рентгенологических снимков, снимков КТ, МРТ с учетом модернизации и современных тенденций диагностического оборудования;

По окончании обучения врач должен уметь (УМ)

1. Работать на рентгенологическом и ЛД- оборудовании;
2. Уметь интерпретировать рентгеновские снимки;
3. Осуществлять укладки больных для всех видов лучевой диагностики;
4. Знать проекции выполнения рентгеновских снимков всех органов пациентов;
5. Уметь интерпретировать рентгенологические снимки, снимки КТ МРТ с учетом современных технологий оборудования и модернизации в ЛПУ.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

Техникой выполнения рентген исследований органов брюшной полости с помощью рентгенооборудования, КТ, МРТ, а также принципами интерпретации и описания рентгенологических снимков.

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН)

1. Работа на рентгенологическом и ЛД- оборудовании;
2. Умение интерпретировать рентгеновские снимки;
3. Осуществление укладки больных;
4. Знание проекции выполнения рентгеновских снимков
5. Умение интерпретировать рентгенологические снимки, снимки КТ МРТ с учетом современных технологий оборудования и модернизации в ЛПУ.
6. Написание рентгенологического протокола исследования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

«Рентгенодиагностика заболеваний органов брюшной полости и пищеварительного тракта»

ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Рентгенология»

Категория обучающихся: врачи рентгенологи
Режим занятий: 6 академических часов в день
Срок обучения: 36 часов (1 неделя. 0.25 месяца)
Форма обучения: очная

№	Наименование темы	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	семинары	
1	2					7
1.	«Рентгенодиагностика заболеваний органов брюшной полости и пищеварительного тракта»	36	11	21	4	Экзамен
ИТОГО:		36	11	21	4	

Практические занятия реализуются в виде стажировки.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей рентгенологов «Рентгенодиагностика заболеваний органов брюшной полости и пищеварительного тракта»

Основная литература

1. Брамбс Х-Ю. Лучевая диагностика. Желудочно-кишечный тракт. Руководство. 280 стр. «МЕДпресс-информ» 2014 г.
2. Колганова И.П., Кармазановский Г.Г. Компьютерная томография рентгенодиагностика заболеваний брюшной полости. 208 стр. «Видар - М» 2014. И
3. Лин Ю.С., Эскотт Э. Дж. Дифференциальный диагноз при КТ и МРТ. 368 стр. «ГЭОТАР-Медиа» 2017 г.
4. Меллер Т.Б., Райф Э. Атлас секционной анатомии человека на примере КТ и МРТ срезов в 3-х томах. 344 стр. «МЕДпресс-информ» 2017 г.
5. Багненко С.С., Труфанов Г.Е. МРТ диагностика очаговых заболеваний печени. 128 стр. «ГЭОТАР-Медиа» 2017 г.
6. Миллер Т.Б., Райф Э. Карманный атлас рентгенологической анатомии. 399 стр. «Лаборатория знаний» 2016 г.