

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Специальность	31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
Аудиторные занятия	- 30
лекции	- 10
практические занятия	- 20
Самостоятельная работа	- 42
Промежуточная аттестация	
Зачет	2 год обучения

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 95 от 02.02.2022 г.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих использовать прикладное и специализированное программное обеспечение, средства информационной поддержки врачебных решений, автоматизированные медико-технологические системы для решения профессиональных задач.

Задачи освоения дисциплины:

1. Знать теоретические основы информатики, технических и программных средств обработки информации;
2. Знать методы информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
3. Уметь применять базовые технологии преобразования информации для решения задач медицины и здравоохранения;
4. Владеть средствами информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, цифровыми инструментами профессиональной деятельности, информационными источниками;
5. Владеть навыками применения в практической деятельности электронных медицинских документов и цифровых медицинских сервисов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП, её изучение осуществляется на 2 году обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на предыдущем уровне образования.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
<b>Иук 1.1</b> Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю	Знать основные принципы обработки и представления информации	1. Уметь применять информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения и обработки биомедицинских данных 2. Уметь использовать современные средства сети Интернет для поиска и анализа профессиональной информации, ориентируясь на принципы доказательной медицины	Владеть технологией поиска, хранения, обработки и представления медицинской информации с использованием современных информационно-коммуникационных средств
<b>ОПК-1</b> Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать принципы информационной безопасности			

<b>Иопк 1.1</b> При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	Знать электронные информационно-библиотечные системы и базы медицинских данных, обучающие ресурсы по медицине	Уметь использовать электронные информационно-библиотечные системы и базы медицинских данных	Владеть базовыми методами работы с медицинской информацией с применением программных средств
<b>Иопк 1.2</b> Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности	Знать основные виды угроз, современные методы защиты информации	Уметь использовать современные методы и средства защиты информации	Владеть навыками работы в медицинских информационных системах в соответствии с требованиями информационной безопасности
<b>Иопк 1.3</b> При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины	Знать возможности специализированных программных средств для проведения телемедицинских консультаций	Уметь применять медицинские информационные системы в профессиональной деятельности для оказания помощи в формате телемедицинских консультаций	Владеть навыками проведения телемедицинских консультаций с использованием современных информационных технологий

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Год обучения	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе			Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
2 год	Раздел 1. Информационные системы в здравоохранении. Информационная безопасность.	8	16		22	
	Раздел 2. Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине.	2	4		20	

	Промежуточная аттестация: зачет					
	Итого по дисциплине:	10	20		42	
	Часов 72	Зач.ед. 2				

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК-1, ОПК-1	<b>Раздел 1. Информационные системы в здравоохранении. Информационная безопасность</b>	Концепция информатизации здравоохранения Российской Федерации. Медицинские информационные системы. Электронная медицинская карта пациента. Защита персональных данных. Автоматизированное рабочее место врача. Специализированные медицинские прикладные программы.
УК-1, ОПК-1	<b>Раздел 2. Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине</b>	Телемедицина: современное состояние и перспективы развития. Медицинские ресурсы глобальной сети Интернет. Специализированные базы медицинских и биологических данных.

### 5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1	Концепция информатизации здравоохранения Российской Федерации. Единая государственная информационная система в области здравоохранения.	2	1. Понятие электронного здравоохранения. Нормативно-правовая база. 2. Общие подходы к построению единого информационного пространства. 3. Технологии построения единой государственной информационной системы в области здравоохранения (ЕГИСЗ), централизованная и распределенная архитектура.
	Медицинские информационные системы. Электронная медицинская карта пациента.	2	1. Медицинские информационные системы и принципы их интеграции. 2. Общие требования к информационным медицинским системам. 3. Понятие «электронная история болезни» 4. Информационно-технологические системы отделений лечебных учреждений, регистры 5. Права доступа к информации и конфиденциальность медицинских данных.
	Автоматизированное рабочее место врача. Автоматизированные системы управления медицинской организацией.	2	1. Основные функции автоматизированного рабочего места медицинского работника 2. Классификации автоматизированных рабочих мест в здравоохранении 3. Автоматизированные системы управления медицинской организацией (АСУ): определение, цели создания, уровни, компоненты, функции, требования, этапы разработки. 4. Оценка управленческой, социальной, медицинской,

			экономической эффективности АСУ.
	Информационная безопасность	2	1. Основные понятия информационной безопасности. Классификация угроз. Классификация средств защиты информации. 2. Методы и средства защиты информации. 3. Защита персональных данных. 4. Права доступа к информации и конфиденциальность медицинских данных.
Раздел 2	Телемедицина: современное состояние и перспективы развития	2	1. Понятие о телемедицинских центрах 2. Дистанционное обучение 3. Основные направления: телемедицинские системы динамического наблюдения, ургентная телемедицина, телехирургия и дистанционное обследование, военная телемедицина, космическая телемедицина
	Всего часов	10	

### 5.3. Семинары

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.*

### 5.4. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1.	Информационная модель лечебно-диагностического процесса	2	1. Основные составляющие лечебно-диагностического процесса как объект информатизации. 2. Моделирование и использование моделей в медицине.
	Медицинские информационные системы амбулаторно-поликлинического учреждения.	2	1. Классификация информационных медицинских систем 2. Общие требования, организационное и правовое обеспечение. 3. Принципы работы в медицинских информационных системах амбулаторно-поликлинического учреждения.
	Медицинские информационные системы стационара.	2	1. Функции и задачи медицинских информационных систем стационара. 2. Принципы работы в медицинских информационных системах стационара.
	Электронная медицинская карта пациента.	2	1. Понятие «Электронная медицинская карта пациента» 2. Права доступа к информации. 3. Персонифицированный учёт оказанной медицинской помощи в системе ОМС.
	Автоматизированное рабочее место врача.	2	1. Основные функции автоматизированного рабочего места медицинского работника 2. Классификации автоматизированных рабочих мест в здравоохранении 3. Построение и основные функции информационно-технологических систем 4. Поддержка процесса обследования и лечения в информационно-технологических системах.
	Автоматизированные системы управления медицинской	2	1. Информационная поддержка функционирования лечебного учреждения и автоматизация документооборота

	организацией.		<p>2. Планирование ресурсов и менеджмент клинической организации</p> <p>3. Мониторинг лечебно-диагностического процесса</p> <p>4. Поддержка принятия решений - экспертная оценка и контроль качества процесса лечения.</p>
	Механизмы обеспечения информационной безопасности	2	<p>1. Идентификация и аутентификация пользователей</p> <p>2. Криптография и шифрование</p> <p>3. Разграничение прав доступа пользователей</p> <p>4. Сетевая безопасность</p> <p>5. Электронная подпись медицинского работника</p>
	Обеспечение защиты информации при взаимодействии в рамках единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения	2	<p>1. Нормативно-правовое обеспечение защиты информации при взаимодействии в рамках ЕГИСЗ</p> <p>2. Состав средств защиты информации</p> <p>3. Архитектура построения защищенной информационно-телекоммуникационной сети для обеспечения информационного обмена</p>
Раздел 2.	Медицинские ресурсы глобальной сети Интернет.	2	<p>1. Информационная база всемирной сети Интернет.</p> <p>2. Ресурсы, предлагающие справочную медицинскую информацию.</p> <p>3. Поиск научно-обоснованной профессиональной информации с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p> <p>4. Средства электронных информационных систем и баз данных для поиска и обработки медицинской информации</p>
	Телемедицина: современное состояние и перспективы развития	2	<p>1. Понятие телемедицины. Нормативно-правовая база развития телемедицины в РФ.</p> <p>2. Дистанционное обучение.</p> <p>3. Применение телекоммуникационных технологий в клинической практике.</p>
	Всего часов	20	

### 5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Раздел 1. Информационные системы в здравоохранении	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	6	УК-1, ОПК-1
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	4	УК-1, ОПК-1
	Подготовка к деловой игре	Деловая игра	8	УК-1, ОПК-1
Раздел 2. Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	6	УК-1, ОПК-1
	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	10	УК-1, ОПК-1
	Подготовка интернет обзора по заданной тематике	Интернет-обзор	8	УК-1, ОПК-1
<b>Всего часов</b>			42	

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Медицинская информатика».
2. Методические рекомендации по подготовке к деловой игре.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.1.1 Вопросы для собеседования**

1. Дайте определение электронному здравоохранению. Какие существуют примеры использования элементов электронного здравоохранения?
2. Что такое единое информационное пространство медицинских данных, единое информационное пространство системы здравоохранения, общее информационное медицинское пространство?
3. Каким образом обеспечивается единое пространство медицинских данных?
4. Каковы принципы создания ЕГИСЗ?
5. Какие уровни управления здравоохранением принято выделять?
6. Что такое информационная система? В чем заключается основная задача информационных систем медицинского назначения?
7. Перечислите классы медицинских информационных систем в зависимости от уровней управления и организации и классы медицинских информационных систем, определяющихся спецификой решаемых ими задач. Назовите функции каждой из перечисленных информационных систем.
8. Что Вы понимаете под автоматизированной системой управления, какова ее роль в деятельности МО? Какие преимущества МО дает наличие АСУ?
9. Какие уровни АСУ вам известны? Назовите компоненты АСУ. Перечислите функции АСУ.
10. Сформулируйте требования к АСУ. Какие этапы разработки АСУ принято выделять?
11. Что вы понимаете под понятием «автоматизированное место врача». Перечислите компоненты аппаратного обеспечения, необходимые врачу любой специальности.
12. Что называют медицинскими приборно-компьютерными системами.
13. Как можно классифицировать МПКС. В чем отличие клинических и исследовательских МПКС. Расскажите о классификации МПКС по функциональным возможностям.
14. Что такое МПКС для функциональной диагностики. Какие показатели измеряются в рамках функциональной диагностики. Приведите примеры МПКС для функциональной диагностики. Перечислите этапы компьютеризированного функционального исследования.
15. Расскажите о МПКС для лучевой диагностики. Какие операции над изображением вы знаете. Приведите примеры МПКС для лучевой диагностики.
16. Какие МПКС называют мониторными системами. Приведите примеры.
17. Расскажите о МПКС для управления лечебным процессом.
18. Сформулируйте основную цель информатизации МО.
19. Назовите общие принципы построения АИС МО.
20. Для решения каких задач предназначены административные и организационные подсистемы АИС МО? Какие функции обеспечивают медико-технологические

подсистемы АИС МО?

21. Какие типы специализированных медицинских программ Вы знаете.
22. Что такое медицинская база данных. Приведите примеры медицинских баз данных.
23. Что такое экспертная система. С какой целью могут использоваться медицинские экспертные системы.
24. Из каких блоков состоят современные экспертные системы. Каково назначение каждого из них. Расскажите о классификации экспертных систем.
25. Что такое информационно-справочные системы. В чем Вы видите преимущество электронных справочных систем перед книгами.
26. С какой целью производится автоматизация рабочего места сотрудника?
27. Перечислите общие принципы создания АРМ врача. Какие требования предъявляются к АРМ врача.
28. Что собой представляет АРМ медицинского работника? В чем заключаются особенности интеллектуального АРМ? Назовите основные функции АРМ врача.
29. По каким принципам классифицируются медицинские АРМ? Что означает понятие «типовое АРМ»? Дайте характеристику специализированным АРМ.
30. Что такое электронная история болезни? Какова технология построения электронной истории болезни? Назовите преимущества электронных карт амбулаторных и стационарных больных перед рукописными.
31. Какие виды регламентируемой информации принято выделять? Что такое государственная тайна? Что такое конфиденциальная информация?
32. Дайте определение информационной безопасности. Что такое защита информации?
33. Дайте определение информационной угрозе, информационной атаке, источнике угрозы, «окну опасности»? Перечислите известные вам виды угроз информации.
34. Какие выделяют уровни защиты информации? Перечислите этапы создания системы защиты информационной системы.
35. Что такое компьютерный вирус? Как осуществляется антивирусная защита компьютера?
36. Какие медицинские данные требуют защиты? Что означает санкционированный доступ?
37. Что такое аутентификации пользователей? Как организуется система паролей для обеспечения конфиденциальности данных?
38. Что такое электронно-цифровая подпись?
39. Расскажите о правилах обработки персональных данных в МО? Что такое согласие пациента на обработку персональных данных?
40. Что вы понимаете под терминами компьютерные коммуникации и компьютерная сеть. Назовите виды компьютерных сетей.
41. Какие возможности предоставляет пользователям глобальная сеть Internet. Как устроена сеть Internet.
42. Какие Вам известны программные средства для работы в Internet. Перечислите основные сервисы Internet.
43. Поясните термин «гипермедийный документ».
44. На основании каких принципов строятся ссылки на ресурсы Internet.
45. Какие существуют средства поиска информации в Internet. Какие Вам известны способы поиска медицинской информации в Internet.
46. В чем сущность понятия телемедицина. Назовите основные этапы развития телемедицины в России.
47. Каковы направления телемедицины в отечественном здравоохранении.
48. Для чего создаются телемедицинские центры.
49. Что такое видеоконференция. В чем преимущества использования видеоконференций в медицине.
50. Чем отличается дистанционное обучение от традиционного. Какие преимущества и

какие недостатки оно имеет.

### 7.1.2 Задания для оценивания практических навыков

Коды компетенций	Формулировка задания
ОПК-1	Используя медицинскую информационную систему «КСАМУ», создайте карточку медицинского работника и индивидуальное расписание работы.
ОПК-1	Пользуясь шаблонами, заполните амбулаторную карту пациента, выведите на печать амбулаторный талон и карту пациента.
ОПК-1	Оформите направления на лабораторные и инструментальные исследования.
ОПК-1	Оформите направление к узкому специалисту.
ОПК-1	Создайте направление на госпитализацию.
ОПК-1	Создайте и оформите медицинскую карту стационарного больного.
ОПК-1	Оформите лист назначений.
ОПК-1	Оформите и выведите на печать листок нетрудоспособности.
ОПК-1	Создайте направление в санаторно-курортное учреждение.
ОПК-1	Используя подсистему автоматизированного составления учетно-отчетной документации, создайте отчеты по формам ФГСН №14, №16ВН, №30, №31, №32.
ОПК-1	Используя подсистему «Аптека», проверьте наличие необходимых препаратов и расходных материалов, оформите заказ на их приобретение.
ОПК-1	Используя подсистему управления МО, создайте распорядительные документы для оптимизации работы организации в соответствии с заданной ситуацией.

### 7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

**Компетенция УК-1:** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**Индикатор Иук 1.1** Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знать основные принципы обработки и представления информации	Формулирует основные принципы работы с информационными системами	Собеседование, тестирование	Итоговое индивидуальное задание
	Уметь применять информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения и обработки биомедицинских данных	Использует прикладное программное обеспечение ПК для сбора, хранения и обработки биомедицинских данных	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание

	Уметь использовать современные средства сети Интернет для поиска и анализа профессиональной информации, ориентируясь на принципы доказательной медицины	Осуществляет поиск научно-обоснованной профессиональной информации с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеть технологией поиска, хранения, обработки и представления медицинской информации с использованием современных информационно-коммуникационных средств	Использует специализированное программное обеспечение и средства информационно-телекоммуникационной сети Интернет для поиска, хранения, обработки и представления медицинской информации	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание

**ОПК-1** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать принципы информационной безопасности

**Индикатор Иопк 1.1** При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знать электронные информационно-библиотечные системы и базы медицинских данных, обучающие ресурсы по медицине	Формулирует основные принципы поиска информации в электронных информационно-библиотечных системах и базах медицинских данных	Собеседование, тестирование	Итоговое индивидуальное задание
Умеет	Уметь использовать электронные информационно-библиотечные системы и базы медицинских данных	Применяет средства электронных информационных систем и использует базы данных для поиска и обработки медицинской информации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание

Владеет	Владеть базовыми методами работы с медицинской информацией с применением программных средств	Использует современные информационные технологии и специализированное программное обеспечение для поиска и обработки научно обоснованной информации	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание
---------	--	---	------------------------	---------------------------------

**Индикатор Иопк 1.2** Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знать основные виды угроз, современные методы защиты информации	Перечисляет основные виды угроз информационной безопасности	Собеседование, тестирование	Итоговое индивидуальное задание
		Характеризует современные методы защиты информации	Собеседование, тестирование	Итоговое индивидуальное задание
Умеет	Уметь использовать современные методы и средства защиты информации	Идентифицирует основные виды угроз информационной безопасности при работе с медицинскими информационными системами	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
		Применяет аппаратные и программные средства защиты информации при работе с персональными данными и конфиденциальной информацией	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеть навыками работы в медицинских информационных системах в соответствии с требованиями информационной безопасности	Применяет медицинские информационные системы для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание

**Индикатор Иопк 1.3** При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знать возможности специализированных программных средств для проведения телемедицинских консультаций	Называет основные функции прикладного программного обеспечения и специализированных приложений, используемых для решения профессиональных задач в области телемедицины	Собеседование, тестирование	Итоговое индивидуальное задание
	Уметь применять медицинские информационные системы в профессиональной деятельности для оказания помощи в формате телемедицинских консультаций	Использует медицинские информационные системы как средства автоматизации деятельности медицинских организаций для решения профессиональных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
	Владеть навыками проведения телемедицинских консультаций с использованием современных информационных технологий	Использует возможности медицинских информационных систем для проведения телемедицинских консультаций	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Медицинская информатика : учебник / Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - ISBN 978-5-9704-6273-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html>
2. Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>
3. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Серрато, П. Цифровая трансформация здравоохранения. Переход от традиционной к виртуальной медицинской помощи / П. Серрато, Дж. Халамка ; науч. ред. пер. Г. Э. Улумбекова, А. В. Гусев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-

- 7007-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470077.html>
2. Омельченко, В. П. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4422-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html>
  3. Хрипунова А.А. Информационные технологии в медицине и здравоохранении: учеб.-метод. пособие / А.А. Хрипунова, Е.В. Максименко – Ставрополь: изд-во СтГМУ, 2021. – 88 с.
  4. Максименко Е.В. Медицинская информатика: руководство к практическим занятиям для ординаторов медицинских вузов / Е.В. Максименко, А.А. Хрипунова – Ставрополь: изд-во СтГМУ, 2021. – 48 с.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационные технологии в охране здоровья, подкомитет в составе Госстандарта России [www.spmu.runnet.ru/mirror](http://www.spmu.runnet.ru/mirror)
2. Всероссийский институт научной и технической информации [www.viniti.msk.su](http://www.viniti.msk.su)
3. Общество «Интернет в медицине» [www.pavilion.co.uk/mednet](http://www.pavilion.co.uk/mednet)
4. Сибирская информационная медицинская ассоциация [www.sib.ru/sima](http://www.sib.ru/sima)
5. Телемедицинский словарь Нью-йоркского университета <http://kellogg.cs.hcsyr.edu/~wwwserv/telemedicine/glossary.html>
6. Русский медицинский сервер [www.rusmedserv.com](http://www.rusmedserv.com)
7. Телемедицина [www.telemed.ru](http://www.telemed.ru)
8. Телемедицина (англоязычные серверы) [www.telemedmag.com](http://www.telemedmag.com), [www.telemedtoday.com](http://www.telemedtoday.com)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными формами освоения дисциплины являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

На лекциях рассматриваются основные вопросы создания единого электронного пространства здравоохранения, внедрения информационных систем в работу медицинских организаций, принципы функционирования автоматизированного рабочего места врача.

На занятиях отрабатывается практическая часть программы. В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками, позволяющими использовать прикладное и специализированное программное обеспечение, средства информационной поддержки врачебных решений, автоматизированные медико-технологические системы для решения профессиональных задач.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся направлена на формирование знаний, умений, навыков и компетенций посредством выполнения таких видов учебной работы, как: самотестирование, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка интернет-обзора, подготовка к деловой игре.

При затруднениях, возникающих при подготовке заданий, обучающиеся могут получить необходимую консультативную помощь преподавателей кафедры. Методические указания по освоению дисциплины размещены на странице кафедры на официальном сайте СтГМУ.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

## **11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

## **11.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения:

1. Медицинская информационная система КСАМУ - Комплексная Система Автоматизации Медицинского Учреждения (разработчик ООО «Медицина-ИТ»).
2. Модуль тестового контроля информационной системы СтГМУ на базе платформы Moodle.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
2. Справочно-правовая система «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru>
3. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>
4. Банк документов официального сайта Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/documents>

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России располагает специально оборудованными помещениями для проведения учебных занятий по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: аудитории оборудованы мультимедийными средствами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, которое регулярно обновляется. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

**А.А. Хрипунова, к.м.н., доцент**