

Кафедра гигиены

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности |
| Направление подготовки | 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) |
| Направленность (профиль) | Адаптивное физическое воспитание |
| Форма обучения | заочная |
| Год начала подготовки | 2021 |
| Всего ЗЕТ | -3 |
| Всего часов | -108 |
| Из них | |
| Контактная работа по видам занятий | -12 |
| лекции | -4 |
| практические занятия | -8 |
| самостоятельная работа | -96 |
| Промежуточная аттестация | |
| Зачет | 3 семестр |

г. Ставрополь, 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения является обеспечение студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье лиц с ограниченными возможностями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части блока образовательной программы по направлению к подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 02.04.2019 г N 199н (ТФ-А/01.5, ТФ-В/02.5)
- «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре» от 02.04.2019 г №197н (ТФ-А/03.5, ТФ-Б/02.6).

| Коды и содержание индикаторов компетенции | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) | | |
|---|---|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть навыками |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | |
| ИУК-8.1 Выявление возможных угроз для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности | Виды, источники, особенности формирования и распространения вредных и опасных факторов окружающей среды | Идентифицировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность различных элементов среды обитания | Выявлять опасные и вредные факторы в рамках осуществления профессиональной деятельности |
| ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | | | |
| ИД.ОПК-14.1 Владеет нормативной документацией по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; санитарно-гигиенические требования к | Гигиенические основы профессиональной деятельности | Создавать оптимальные санитарно-гигиенические условия для проведения занятий физкультурой и спортом | Составлять программы профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий для спортсменов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями |

| | | | |
|--|--|--|--|
| проведению занятий физкультурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде | | | |
|--|--|--|--|

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Семестр | Наименование разделов дисциплины | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе | | | | | Самостоятельная работа, в том числе консультации | | |
|---------|---|--|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|--|--------------------------|---|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Клинические практические занятия | Групповые консультации | Контроль самостоятельной | Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации |
| 3 | Раздел 1. Общая гигиена и экология человека. Основы здорового образа жизни. | 2 | 2 | | | | | 20 | |
| 3 | Раздел 2. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья. | | 2 | | | | | 17 | |
| 3 | Раздел 3. Гигиеническое обеспечение тренировочного процесса в различных видах спорта в условиях новой коронавирусной инфекции COVID 19. | | 2 | | | | 2 | 24 | |
| 3 | Раздел 4. Влияние факторов окружающей среды на здоровье лиц с отклонениями в состоянии здоровья. | | 2 | | | | 2 | 15 | |
| 3 | Раздел 5. Гигиенические средства восстановления работоспособности спортсменов и лиц с отклонением в состоянии | 2 | | | | | | 20 | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------|---|-----------|---------------|--|-----------|---|----|
| | здоровья. | | | | | | | | |
| 3 | Промежуточная аттестация: зачет | | | | | | | 4 | |
| | Итого по дисциплине: | 4 | 8 | | | | | 4 | 92 |
| | Часов 108 | Зач.ед.3 | | 12 | | | 96 | | |
| | Объём профессиональной практической подготовки | 0 час /0 % | | | 0 час /0 % | | | | |
| | Объём профессионально направленной подготовки | 8 час/ 66,7 % | | | 61 час/63,5 % | | | | |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| Код индикатора компетенции | Наименование разделов | Краткое содержание разделов и тем |
|----------------------------|---|--|
| ИУК-8.1 | Раздел 1 Общая гигиена и экология человека. Основы здорового образа жизни. | Гигиенические подходы к формированию здоровья и здорового образа жизни. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни. |
| ИД.ОПК-14.1 | Раздел 2 Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья. | Гигиенические требования к пище и питанию различных групп населения и спортсменов. Пищевой статус питания. Режимы питания и режимы тренировок в разных видах спорта. Особенности реабилитации лиц, страдающих заболеваниями опорно-двигательного аппарата. |
| ИД.ОПК | Раздел 3 Гигиеническое обеспечение тренировочного процесса в различных видах спорта в условиях новой коронавирусной инфекции COVID 19 | Гигиеническое нормирование физических нагрузок при занятиях физической культурой у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Гигиенические аспекты традиционных и нетрадиционных направлений в развитии адаптивной физкультуры. Особенности гигиенического обеспечения юных спортсменов. Гигиеническое обеспечение подготовки в отдельных видах спорта. |
| ИД.ОПК | Раздел 4 Влияние факторов окружающей среды на здоровье лиц с отклонениями в состоянии здоровья. | Гигиенические требования к условиям воздушной среды в спортивных сооружениях. Виды загрязнений, охрана атмосферного воздуха. Гигиенические основы акклиматизации. Физиологический механизм закаливания, основные принципы. Особенности применения закаливания в процессе занятий физкультурой и спортом. Гигиенические требования к условиям водной среды при занятиях физическими упражнениями и спортом. Гигиенические требования к размещению, планировке, отоплению, вентиляции, освещению спортивных сооружений. |
| ИД.ОПК | Раздел 5 Гигиенические средства | Спортивная тренировка – главное звено подготовки спортсменов. Адаптивный спорт и адаптивная двигательная рекреация |

| | | |
|--|--|---|
| | восстановления работоспособности спортсменов и лиц с отклонением в состоянии здоровья. | – наиболее перспективные виды адаптивной физической культуры. Основные гигиенические средства, используемые в целях оптимизации процесса восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов – инвалидов. Актуальные проблемы экспертизы и реабилитации лиц с ограниченными возможностями и спортсменов – инвалидов |
|--|--|---|

5.2. Лекции

| № раздела | Наименование лекций | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ЛН П) |
|-----------|---|--------------|---|------------------|-----------------------------------|
| 1. | Основы здорового образа жизни. Оценка физического развития детей и подростков. | 2 | 1. Гигиенические подходы к формированию здоровья и здорового образа жизни. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни. 2. Оценка физического развития детей и подростков. 3. Основные двигательные режимы в системе физкультурно-оздоровительной работы. | ОФО | - |
| 5. | Основы оздоровительных мероприятий и реабилитации спортсменов. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья. | 2 | 1. Классификация средств восстановления работоспособности физкультурников и спортсменов. 2. Характеристика отдельных гигиенических средств и методов восстановления работоспособности. 3. Рациональное питание. Основные компоненты пищи. 4. особенности питания спортсменов и физкультурников | ОФО | - |
| | Всего часов | 4 | | 4 | - |

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

| № Раздела | Наименование занятия | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПНП) |
|-----------|---|--------------|---|------------------|----------------------------------|
| 1. | Общая гигиена и экология человека. Основы здорового образа жизни. | 2 | 1. Гигиена как основа профилактики заболеваний и здорового образа жизни. 2. Роль физической культуры и спорта в формировании здоровья человека. 3. Гигиенические требования к спортивным сооружениям. 4. Гигиенические требования к спортивным залам. | ОФО | ПНП |
| 2. | Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья. | 2 | 1. Значение питания для здоровья и физического развития населения. Методы оценки адекватности питания. 2. Рекомендуемые величины физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных возрастных и профессиональных групп трудоспособного населения. 3. Понятие о пищевом статусе. 4. Коррекция индивидуального питания с учетом основного обмена и КФА. 5. Основные требования к режиму и рациону питания спортсменов-инвалидов. | ОФО | ПНП |
| 3. | Гигиеническое обеспечение тренировочного процесса в различных видах спорта в условиях новой коронавирусной инфекции COVID 19. | 2 | 1. Гигиеническое нормирование физических нагрузок при занятиях физической культурой у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. 2. Гигиенические аспекты традиционных и нетрадиционных направлений в развитии адаптивной физкультуры. 3. Особенности гигиенического обеспечения юных спортсменов. 4. Гигиеническое обеспечение подготовки в отдельных видах спорта. | ОФО | ПНП |

| | | | | | |
|----|--|----------|--|----------|----------|
| 4. | Влияние факторов окружающей среды на здоровье лиц с отклонениями в состоянии здоровья. | 2 | 1. Гигиенические требования к условиям воздушной среды в спортивных сооружениях. 2. Гигиенические основы акклиматизации. 3. Гигиенические требования к условиям водной среды при занятиях физическими упражнениями и спортом. 4. Гигиенические требования к размещению, планировке, отоплению, вентиляции, освещению спортивных сооружений. | ОФО | ПНП |
| | Всего часов | 8 | | 8 | 8 |

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы | Оценочное средство | Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП | Код индикатора компетенции |
|---|--|---------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| Раздел 1. Общая гигиена и экология человека. Основы здорового образа жизни. | Самостоятельное изучение литературы | Тестовые задания | 12/- | ИУК 8.1 |
| | Самостоятельное решение задач (ПНП) | Ситуационные задачи | 8/8 | |
| Раздел 2. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья. | Самостоятельное изучение литературы | Вопросы для собеседования | 6/- | ИД.ОПК |
| | Самостоятельная подготовка к тестированию (ПНП) | Тестовые задания | 5/5 | |
| | Самостоятельное решение задач (ПНП) | Ситуационные задачи | 6/6 | |
| Раздел 3. Гигиеническое обеспечение тренировочного процесса в различных видах спорта в условиях новой коронавирусной инфекции COVID 19. | Самостоятельное изучение литературы | Тестовые задания | 5/- | ИД.ОПК |
| | Изучение нормативной документации (ПНП) | Ситуационные задачи | 10/10 | |
| | Самостоятельная подготовка к тестированию (ПНП) | Тестовые задания | 5/5 | |
| | <i>Контроль самостоятельной работы (ПНП)</i> | Индивидуальное задание | 2/2 | |
| Раздел 4. Влияние факторов окружающей среды на здоровье лиц с отклонениями в | Самостоятельное изучение литературы | Тестовые задания | 4/- | ИД.ОПК |
| | Самостоятельная подготовка к тестированию (ПНП) | Тестовые задания | 3/3 | |

| | | | | |
|---|---|------------------------|--------------|--------|
| состоянии здоровья. | Самостоятельное решение задач (ПНП) | Ситуационные задачи | 8/8 | |
| | <i>Контроль самостоятельной работы (ПНП)</i> | Индивидуальное задание | 2/2 | |
| Раздел 5. Гигиенические средства восстановления работоспособности спортсменов и лиц с отклонением в состоянии здоровья. | Самостоятельное изучение литературы | Тестовые задания | 8/- | ИД.ОПК |
| | Самостоятельное решение задач (ПНП) | Ситуационные задачи | 6/6 | |
| | Самостоятельная подготовка к тестированию (ПНП) | Тестовые задания | 6/6 | |
| Всего часов | | | 96/61 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|-------------|---------|-------------------|
| УК-8 | ИУК-8.1 | 3 | промежуточный |
| ОПК-14 | ИД.ОПК 14.1 | 3 | промежуточный |

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикатор ИУК-8.1 Выявление возможных угроз для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности.

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|--|---|---|---------------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает Виды, источники, особенности формирования и распространения | Приводит краткую характеристику вредных и опасных факторов окружающей среды | Тестирование, выполнение индивидуальных заданий | Итоговое индивидуальное задание |

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|---------------------------------|
| | вредных и опасных факторов окружающей среды | Называет заболевания, обусловленные неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды, производственных и социальных факторов | Тестирование, выполнение индивидуальных заданий | Итоговое индивидуальное задание |
| Умеет | Идентифицировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность различных элементов среды обитания | Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности | Тестирование, выполнение индивидуальных заданий | Итоговое индивидуальное задание |
| Владеет навыком | Выявлять опасные и вредные факторы в рамках осуществления профессиональной деятельности | Владеет методами оценки природных и социально значимых факторов среды обитания | Индивидуальное задание | Итоговое индивидуальное задание |
| | | Владеет навыками составления обоснованного заключения о безопасности среды обитания и условий производственного процесса | Индивидуальное задание | Итоговое индивидуальное задание |

Компетенция ОПК-14:

Способен обеспечивать профилактику травматизма, оказать первую доврачебную помощь.

ИД.ОПК 14.1 Владеет нормативной документацией по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|--|--|---|---|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Гигиенические основы профессиональной деятельности | Нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности | Тестирование, выполнение индивидуальных заданий | Итоговое индивидуальное задание |
| | | Основы профилактики травматизма в профессиональной деятельности | Тестирование, выполнение индивидуальных заданий | Итоговое индивидуальное задание |
| | | Основы профилактической медицины | Тестирование, выполнение индивидуальных заданий | Итоговое индивидуальное задание |
| Умеет | Создает оптимальные санитарно-гигиенические условия для проведения | Анализировать состояние здоровья спортсменов и физкультурников, и влияние на него факторов окружающей среды. | Тестирование, выполнение индивидуальных заданий | Итоговое индивидуальное задание. Тестирование |

| | | | | |
|-----------------|--|---|------------------------|--------------------------------|
| | занятий физкультурой и спортом | Умеет использовать в профессиональной деятельности методы первичной и вторичной профилактики. | Индивидуальное задание | Итоговое индивидуально задание |
| | | Перечисляет особенности организационно-профилактических мероприятий в соответствии с нормативными правовыми документами | Индивидуальное задание | Итоговое индивидуально задание |
| Владеет навыком | Навыком составления программы профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий для спортсменов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. | Использует нормативные документы о требованиях к организации физкультурно-спортивной деятельности | Индивидуальное задание | Итоговое индивидуально задание |
| | | Организует осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями безопасности | Индивидуальное задание | Итоговое индивидуально задание |
| | | Реализует выполнение профилактические мероприятия, направленных на укрепление здоровья контингента | Индивидуальное задание | Итоговое индивидуально задание |

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При текущем контроле успеваемости обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

| | | |
|-------------|---------------|----------------|
| <i>Балл</i> | <i>Оценка</i> | <i>Уровень</i> |
|-------------|---------------|----------------|

| | | |
|---------------|--------------|-------------------------------------|
| | | <i>сформированности компетенции</i> |
| от 4,5 до 5,0 | «зачтено» | Высокий |
| от 3,5 до 4,4 | «зачтено» | Средний |
| от 2,5 до 3,4 | «зачтено» | Пороговый |
| менее 2,5 | «не зачтено» | Минимальный |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценивание сформированности компетенции осуществляется в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- тестирование по разделам;
- демонстрация практических навыков по дисциплине при различных ситуациях;
- итоговое индивидуальное задание.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|--|---|
| <p>1. Коваль, В. И. Гигиена физического воспитания и спорта [Текст] : учеб. для студ. вузов / В. И. Коваль, Т. А. Родионова. - 2-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2013. - 320 с.</p> <p>2. Руководство к практическим занятиям по дисциплине "Гигиена физической культуры и спорта": рук. для студ. по направлению подготовки "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Б. Д. Минаев, Ю. Н. Голодников, Н.И Кучерко [и др.]. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2014. - 171 с.</p> | <p>1. Багнетова, Е. А. Общая и специальная гигиена [Элек-тронный ресурс] : учеб. справ. / Е. А. Багнетова. – М.-Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 268 с. – Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/184025 Режим доступа: по подписке</p> |

8.2 Дополнительная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|--|---|
| <p>1. Гигиена физической культуры и спорта [Текст] : учеб. / под ред. В.А. Маргазина, О.Н. Семенов. - 2-е изд., доп. - СПб : СпецЛит, 2013.-255 с.</p> <p>2. ГИГИЕНА: учеб. Пособие. ТОМ 1 / Б.Д. Минаев, Ю.Н. Голодников, Н.И. Кучерко и др. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018. – 300 с.</p> | <p>1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: http://www.biblioonline.ru/bcode/455431 Режим доступа: по подписке</p> |

| | |
|--|--|
| 3. ГИГИЕНА: учеб. Пособие. ТОМ 2 / Б.Д. Минаев, Ю.Н. Голодников, Н.И. Кучерко и др. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018. – 200 с. | |
|--|--|

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| № | Название ПО | Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования |
|----|--|---|
| 1 | SQL server | №170/ЗК от 31,08,2021 |
| 2 | Traffic inspector | №169/ЗК от 31,08,2021 |
| 5 | Adobe After Effects | №175.3К от 03,09,2021 |
| 6 | Adobe Illustrator | №175.3К от 03,09,2021 |
| 7 | Adobe InDesign | №175.3К от 03,09,2021 |
| 8 | Adobe Lightroom | №175.3К от 03,09,2021 |
| 9 | Adobe Premiere pro | №175.3К от 03,09,2021 |
| 10 | Adobe CorelDRAW | №175.3К от 03,09,2021 |
| 11 | Adobe Acrobat Pro | №175.3К от 03,09,2021 |
| 12 | Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE | бесплатное |

Установленное на ПК

| № | Название ПО | Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | kaspersky endpoint security | №173/ЭТ от 09,07,2021 |
| 2 | Пакет ПО Microsoft | №187/ЭТ от 19,07,2021 |
| 3 | Архиватор 7 zip | бесплатное |
| 4 | Adobe Acrobat reader | бесплатное |
| 5 | VLC медиаплеер | бесплатное |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;
- оборудование:

- психрометры Ассмана, гигрометры, гигрографы, барографы, термометры, анемометры, катотермометры, термометр ИВА-6, компактный анемометр с крыльчаткой testo – 416, измеритель температуры ИТ-17, микроскоп Биомед -5. люксометры, яркомеры, УФ-радиометры, электротермометры, термогигроанемометры, весы медицинские, ростомер, тонометры, динамометры, спирометры, измерительная лента.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности»:

Разработана:

Старшим преподавателем кафедры «Гигиены»

Кучерко Н.И.

Обсуждена

на заседании кафедры «Гигиены», зав. кафедрой

Минаев Б.Д.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2021 года набора заочной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Митрохина Л.Е.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.