

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **КАФЕДРА ГОСПИТАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ**

### **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование практики	<b>Клиническая практика, сестринское дело в хирургии</b>
Специальность	34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2023
Всего ЗЕТ	10
Всего часов	360
Контактная работа на практике	180
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 5 семестр

Ставрополь, 2023

Программа практики разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению обучения 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 971;

- Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.

- Основная профессиональная образовательная программа по направлению обучения 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденная Ученым советом университета от \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_.

- Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, принято решением ученого совета от 23.12.2020 г., протокол №5

**Подпись зав. кафедрой** \_\_\_\_\_ А.Н. Айдемиров

**Согласование с работодателем**

Представитель работодателя

Заместитель главного врача по

Клинико-экспертной работе,

Работе со страховыми компаниями и

экспертизе временной нетрудоспособности

ГБУЗ СК «ГДКБ им. Г.К. Филиппского» \_\_\_\_\_

О.С. Феодосиади

**Согласование с деканом практики** \_\_\_\_\_ Т.П. Бондарь

**1.Цель практики** формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков медицинской сестры по уходу за больными хирургического профиля в медицинских организациях.

**2. Вид практики** – производственная.

**3.Форма проведения практики** – концентрированная.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**4.1. Планируемые результаты**

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	<b>ОПК 2</b>	<b>Иопк 2.2</b> Проводит исследования показателей деятельности органов и систем при различных функциональных состояниях организма	Основные клинико-биологические показатели организма взрослого человека	Проводит исследования показателей деятельности органов и систем при различных функциональных состояниях организма	Владеет методами исследования и оценки нормативных показателей деятельности органов и систем
2	<b>ОПК 4</b>	<b>Иопк 4.1</b> Осуществляет этапы сестринского процесса, применяет дезинфектанты для решения профессиональных задач; способен использовать приемы доврачебной помощи при неотложных состояниях	1. Этапы сестринского процесса 2. Специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности	Применяет специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности	Применяет специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности
3	<b>ПК-1</b>	<b>Ипк 1.2</b> Самостоятельно выполняет назначения врача по введению лекарственных препаратов раз-	Алгоритмы выполнения лекарственных препаратов различными способами	Самостоятельно выполняет назначения врача по введению лекарственных препаратов различными спо-	Оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи больным разно-

		личными способами и оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи больным разного возраста и профиля		собами	го возраста и профиля
--	--	--	--	--------	-----------------------

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.

Тип профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые индикаторы компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Лечебно-диагностический	Ипк 1.2 Иопк 2.2 Иопк 4.1	Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии, диагностическим процедурам	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	1. Проведение санитарной обработки больного при поступлении и в период пребывания в стационаре 2. Проведение ухода за больными различных возрастов 3. Осуществление транспортировки больных различными способами 4. Осуществление кормления больных 5. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений 6. Проведение санитарной обработки больного при поступлении и в период пребывания в стационаре 7. Проведение ухода за больными различных возрастов 8. Осуществление транспортировки больных различными способами 9. Осуществление кормления

				больных 10. Применение специализированного медицинского оборудования и медицинских изделий 11. Ассистирование при проведении малых операций, эндоскопических исследований, перевязках.
--	--	--	--	--

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2. Практики – обязательной части ОПОП и проводится на 3 курсе концентрировано. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении дисциплин латинский язык и основы терминологии, основы сестринского дела, теория сестринского дела, коммуникативные технологии в деятельности медицинского работника, ознакомительная практика, сестринский уход за больным терапевтического профиля, сестринский уход за больным хирургического профиля, манипуляционная практика: помощник палатной медицинской сестры, манипуляционная практика: помощник процедурной медицинской сестры.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения дисциплины – инфекционные болезни у детей, основы профилактической работы, сестринское дело в семейной медицине, практики - сестринское дело в педиатрии, профилактическая работа, реабилитационная работа.

### 6. Объем практики – 10 з.ед., продолжительность практики – 360 часов.

### 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	Ипк 1.2 Иопк 2.2 Иопк 4.1	Изучение особенностей функционирования медицинского учреждения, особенности выполнения трудовых функций по должности	0/10	Собеседование
2	Основной	Ипк 1.2 Иопк 2.2 Иопк 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор информации от пациентов и их родственников (закондательных представителей);</li> <li>- размещение и перемещение пациентов в постели с учетом эргономики;</li> <li>- санитарная обработка и гигиенический уход за тяжелобольным пациентом (умывание, обтирание, полоскание полости рта и др.);</li> <li>- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологи-</li> </ul>	180/164	Собеседование, дневник

			ческих отправлениях; - кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - смена нательного и постельного белья; - транспортировка и сопровождение пациента; - наблюдение за функциональным состоянием пациента; - участие в малых операциях. Применение средств индивидуальной защиты		
3	Заключительный	Ипк 1.2 Иопк 2.2 Иопк 4.1	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	0/6	Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики
<b>ИТОГО</b>				<b>360</b>	<b>180/180</b>

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-2	Иопк 2.2	6	промежуточный
ОПК - 4	Иопк 4.1	6	промежуточный
ПК -1	Ипк 1.2	6	промежуточный

### Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 8.2.1. Типовое задания на практику

##### Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	1.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту 2.Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств 4. Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства 5. Поддерживать санитарное состояние

			<p>холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов</p> <p>6. Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках</p> <p>7. Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, инвентаря;</p> <p>8. Осуществление сестринского ухода за пациентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение и перемещение пациента в постели</li> <li>- санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами;</li> <li>- оказание пособия пациенту при физиологических отправлениях</li> <li>- кормление пациента;</li> <li>- смена нательного и постельного белья;</li> <li>- транспортировка и сопровождение пациента</li> <li>- измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений</li> </ul>
--	--	--	--

#### Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<p>Самоконтроль выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиеническая обработка рук;</li> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно;</li> <li>- выявление факторов развития пролежней, осуществление профилактики пролежней,</li> <li>- размещение и перемещение пациента в постели;</li> <li>- проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>- санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными;</li> <li>- измерение температуры тела, частоты пульса и дыхательных движений, артериального давления;</li> <li>- измерение антропометрических показателей (рост, масса тела)</li> <li>- проведение смены нательного и постельного белья;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление транспортировки и сопровождения пациента;</li> <li>- доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации;</li> <li>- ежедневное обеззараживание воздуха и проветривание палат;</li> <li>- дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</li> <li>- участие в проведении малых операций.</li> </ul>
--	--	--	---

### 8.2.2. Задания на практику

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности
2. Изучить должностные обязанности и трудовые функции младшего медицинского персонала
3. Отработать практические навыки (пункт 8.2.3)

### 8.2.3. Задания для оценивания практических навыков в дневнике практики

1. Транспортировка больных.
2. Смена нательного и постельного белья.
3. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе перевязок, пункций, малых операций.
4. Измерение температуры.
5. Подсчет пульса и дыхания.
6. Измерение АД.
7. Передача дежурств на посту.
8. Кормление больных.
9. Ассистирование врачу при проведении пункций, малых операций.
10. Ассистирование врачу при проведении перевязок и малых операций.
11. Проведение хирургических перевязок по назначению врача и совместно с врачом
12. Наложение бактерицидной повязки
13. Проведение транспортной иммобилизации
14. Проведение подкожных и внутримышечных, внутривенных инъекций.
15. Предстерилизационная подготовка инструментария.
16. Сбор и утилизация медицинских отходов.
17. Учет и хранение лекарств группы А и Б
18. Ведение медицинской документации

### 8.2.4. Индивидуальные задания

1. Санитарно-противоэпидемический режим соматического стационара: от хлорной извести до наших дней.
2. Санитарно-противоэпидемический режим отделения, палат.
3. Уход за больными с лихорадкой.
4. Воспитание навыков опрятности и личной гигиены в зависимости от возраста.
5. Профилактика педикулеза
6. Профилактика различных заболеваний органов и систем в зависимости от профиля стационара
7. Здоровый образ жизни – основа здоровья.

### 8.2.5. Отчет по практике

Структура отчета по практике приведена в дневнике практики (см. приложение 1)

### 8.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция ОПК 2** Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов

**Индикатор Иопк 2.2** Проводит исследования показателей деятельности органов и систем при различных функциональных состояниях организма

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Основные клинико-биологические показатели организма взрослого человека	Основные клинико-биологические показатели организма взрослого человека	Собеседование
Умеет	Проводит исследования показателей деятельности органов и систем при различных функциональных состояниях организма	Проводит исследования пульса, АД, частоты дыхательных движений у взрослого пациента	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит оценку основных клинических показателей крови	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит оценку основных клинических показателей мочи	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит оценку основных биохимических показателей крови	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Контролирует результаты биологической пробы, состояния пациента во время и после трансфузии	демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Владеет методами исследования и оценки нормативных показателей деятельности органов и систем	Осуществляет квалифицированный уход за хирургическим пациентом	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций

**Компетенция ОПК –4** Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

**Индикатор Иопк 4.1** Применяет специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности, в том числе для защиты людей от медико-санитарных последствий аварий и чрезвычайных ситуаций

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Специализированное оборудование, меди-	Излагает алгоритмы навыков ухода за больными	Собеседование

	цинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности		
Умеет	Применяет специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности	Проводит санитарную обработку больного при поступлении в стационар	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит санитарную обработку больного в период пребывания в стационаре	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит смену нательного и постельного белья больного	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Осуществляет обработку пролежней	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Осуществляет уход за больными различного возраста	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Принимает участие в транспортировке больных различными способами	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит кормление больных	демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Применяет специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности, в том числе для защиты людей от медико-санитарных последствий аварий и чрезвычайных ситуаций	Осуществляет квалифицированный уход за пациентом	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций

**Компетенция ПК - 1** - способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных и диагностических процедур

**Индикатор Ипк 1.2** Самостоятельно выполняет назначения врача по введению лекарственных препаратов различными способами и оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи больным разного возраста и профиля

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знать	Подготавливает пациента к диагностическим процедурам.	Проводит сестринское обследование: определяет цели, задачи, проблемы пациента;	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций

Умеет	Самостоятельно выполняет назначения врача по введению лекарственных препаратов различными способами и оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи больным разного возраста и профиля	Определяет план сестринского вмешательства; Выполняет назначения врача; Применяет специализированное оборудование при осуществлении ухода за пациентом	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента.  Владеет алгоритмом организации реабилитационных мероприятий у больных различной патологией, демонстрирует навыки оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.	Применяет специализированное медицинское оборудование при осуществлении профессиональной деятельности	Демонстрация навыков выполнения манипуляций

Оценка «отлично» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

### **Шкала пересчета баллов при промежуточной форме аттестации по практике «зачет с оценкой»**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

#### **8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

При оценивании сформированности компетенций учитываются результаты следующих видов деятельности студента: собеседование с преподавателем по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач и демонстрация практических навыков

##### **8.4.1. Вопросы для собеседования**

1. Поддержание санитарного порядка в палате, проведение проветривания и дезинфекция воздуха.
2. Правила приема и размещения в палате больных.
3. Проведение санитарной обработки больных физически ослабленных и тяжелобольных.
4. Правила проверки передач больным.
5. Правила участия в обходе врача. Общая оценка состояния больного.
6. Организация обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории, назначения лечащего врача.
7. Прием дежурства: проверка наличия жесткого и мягкого инвентаря, исправности медицинского оборудования и инструментария, медикаментов.
8. Контроль выполнения больными и их родственниками режима посещений отделения.
9. Контроль назначенной диеты, закрепление больных в зависимости от вариантов диеты. Правила раздачи пищи, кормление пациентов.
10. Учет и хранение лекарств группы А и Б. Сбор и утилизация медицинских отходов.
11. Правила пользования карманным ингалятором.
12. Техника исследования пульса, измерения артериального давления.
13. Оказание помощи при отравлении естественных потребностей тяжелобольным (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.)
14. Правила сбора биологического материала: крови, мочи, мокроты.
15. Подготовка больных к диагностическим исследованиям: очистительная клизма (виды, постановка).
16. Алгоритм выполнения внутривенных, подкожных и внутримышечных инъекций.
17. Алгоритм выполнения взятия крови из вены для исследования (шприцем, вакуумные установки).
18. Правила ассистирования врачу при проведении перевязок и малых операций, эндоскопических исследований в амбулаторных и стационарных условиях.
19. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе перевязок, пункций, малых операций.
20. Оформление направления биологического материала в лабораторию.
21. Обеспечение хранения и транспортировки в лабораторию биологического материала пациента, взятого во время перевязки, пункции, биопсии
22. Правила асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении процедур.
23. Порядок проведения стерилизации инструментария и биологического материала.
24. Подготовка набора инструментов и расходных материалов, ассистирование врачу при проведении пункций.
25. Проведение хирургических перевязок (эндоскопических исследований) по назначению врача и совместно с врачом
26. Проведение транспортной иммобилизации и наложение повязок
27. Стерилизация инструментов и материалов.

28. Мероприятия по предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.
29. Ведение учетно-отчетной документации.

## 9. Учебно-методическое обеспечение практики

### 9.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Основы ухода за больными [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (150 экз.)</p> <p>2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с.(70 экз.)</p> <p>3. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.(10 экз.)</p> <p>4. Производственная практика [Текст] : в 2-х ч. Ч. 2. Практические навыки медицинской сестры стационара / сост.: В. И. Кошель, А. Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, В. В. Павленко [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 204 с. (90 экз.+ЭБ)</p> <p>5. Основы сестринского дела/ Учебник для вузов, под ред. проф. А.С. Калмыковой. Гриф ФИРО, Москва, «ГЭОТАР-Медиа».- 2019. – с. 768 .</p>	<p>1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html</a></p>

### 9.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Производственная практика [Текст] : в 2-х ч. Ч. 2. Практические навыки медицинской сестры стационара / сост.: В. И. Кошель, А. Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, В. В. Павленко [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 204 с. (90 экз.+ЭБ)</p> <p>2. Практические навыки медицинской сестры стационара/ Учебное пособие по производственной практике для студентов 1-3 курсов лечебного и педиатрического факультетов, 1 курса стоматологического факультета. - Производственная практика. - Часть II. – В.И. Кошель, А.Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, А.С. Кал-</p>	<p>1. Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Калмыкова, Н.В. Ткачева, Л.Я. Климов и др. ; под ред. А.С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 920 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416723.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416723.html</a></p> <p>2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 368 с. _____ – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428931.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428931.html</a></p> <p>3. Мухина, С. А. Практическое руководство к</p>

<p>мыкова и др. – Ставрополь.- Изд-во СтГМУ, 2016.</p> <p>3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Текст] : учеб. пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. -2013. - 512 с. (85 экз.)</p> <p>4. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум. Изд.10-е.-Ростов-на-Дону.-«Феникс», 2010.</p>	<p>предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. – Режим доступа:  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html</a></p>
---	--

### 9.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Интернет ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
5. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

### 9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

### 10.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

### 10.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся (если применяется компьютерное тестирование);

- оборудование: измеритель артериального давления, контейнеры для дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинского инструментария, стерилизационная коробка, многофункциональная модель руки для внутривенных инъекций; фантом руки для отработки навыков внутривенных инъекций, фантом руки для отработки навыков подкожных инъекций, фантом предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций, фантом женской промежности для отработки навыков катетеризации, фантом мужской промежности для отработки навыков катетеризации, фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций), фантом ягодиц для отработки навыков внутримышечных инъекций в ЦПН для отработки практических навыков в симулированных условиях.

### **10.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета