

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики	Помощник врача стоматолога ортопеда (клиническая)
Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2019
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой в 8 семестре

г. Ставрополь, 2019

1. Цели и задачи практики

Цель практики - формирование общепрофессиональных, профессиональных компетенций в целях получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве помощника врача-стоматолога ортопеда.

Задачи практики:

- **сформировать умения по** организации и оказанию лечебно-профилактической, неотложной и реабилитационной помощи населению на амбулаторно-поликлиническом этапе; оформлению медицинской документации.
- **Владеть** методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным с дефектами зубов и зубных рядов; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у пациентов в амбулаторных условиях.

2. Вид практики – производственная клиническая практика, тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Способ проведения практики – стационарная.

4. Форма проведения практики – дискретная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны	
			уметь	владеть
1	ОПК - 4	Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	1. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, пациентами и их родственниками	1. Навыками информирования пациентов различных возрастных групп, их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
2	ОПК - 5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	1. Оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения и выполнения профессиональной деятельности.	1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.
3	ОПК - 6	Готовность к ведению медицинской документации.	1. Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.	1. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля.
4	ОПК - 11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	1. Использовать различные медицинские изделия и инструментарий для проведения диагностики и лечения пациента со стоматологическими заболеваниями	1. Навыками применения медицинских изделий при проведении различных этапов ортопедического лечения пациентов стоматологического профиля
5	ПК - 5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	1. Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии поло-	1. Методами общего клинического обследования взрослых; 2. Клиническими методами об-

		лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания .	сти рта и зубов; провести опрос больного, его родственников; 2.Провести физикальное обследование пациента любого возраста. 3.Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	следования челюстно-лицевой области; 3.Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.
6	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	1.Сформулировать клинический диагноз; 2. Выявить клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения; 3.Проводить диагностику у пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, со смертельно опасными заболеваниями полости рта, и при необходимости направить его к соответствующим специалистам.	1. Алгоритмом постановки предварительного диагноза и при необходимости с последующим направлением на дополнительное обследование к врачам-специалистам; 2. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.
7	ПК -19	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	1. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи населению 2.Проводить профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление стоматологического здоровья, предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний и их диагностику.	1.Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным с патологией зубочелюстной системы 2.Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. 3.Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-к специалистам.

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 96;

- Профессиональный стандарт «Врача-стоматолога», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227 н

Виды профессиональной деятельности в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности	Трудовые функции	Вид работы на практике
Организационно-управленческий	ОПК-6	1. Анализ качества и эффективности ведения медицинской документации в соответствии с врачебной этикой, деонтологией и вра-	1. Ведение медицинской документации; 2. Составление плана работы и отчета о своей работе.	1. Заполнение медицинской документацию и контроль качества ведения медицинской документации; 2. Умение составлять план ра-

		чебной тайной.		боты и отчет о своей работе.
	ОПК- 4	1. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами.	1. Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений;	1. Умение анализировать качество оказания медицинской помощи; 2. Соблюдение врачебной тайны.
Научно-исследовательский	ОПК- 5	1. Анализ качества оказания медицинской помощи.	1. Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи.	1. Умение анализировать качество оказания медицинской помощи; 2. Проведение анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.
Медицинский (диагностическая деятельность)	ПК -5	1. Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей), данных первичного и повторного осмотров пациентов, лабораторных и инструментальных исследований.	1. Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза; 2. Направление пациентов на лабораторные и инструментальные методы исследования.	1. Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей); 2. Проведение физикального исследования и интерпретация его результатов; 3. Умение анализировать полученные результаты обследования.
	ПК - 6	1. Диагностика у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).	1. Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза; 2. Выявление общих и специфических признаков стоматологических заболеваний.	1. Умение выявить клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения; 2. Умение диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей.
Медицинский (лечебная деятельность)	ПК -19	Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп пациентов с ортопедической патологией	Диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	1. Получение информации от пациентов 2. Проведение первичного осмотра пациентов в соответствии с действующими методами 3. Применение необходимого медицинского оборудования и аппаратуры при проведении обследования стоматологических больных. 4. Оказание первичной стоматологической помощи. 5. Постановка развернутого клинического диагноза больным с патологией зубочелюстной системы 6. Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики. 7. Постановка предварительного диагноза с последующим направлением пациентов на дополнительное обследование к врачам-специалистам.

	ОПК- 11	Анализ качества применения медицинских изделий, при ортопедическом лечении пациентов стоматологического профиля	1. Формирование навыков применения медицинских изделий и инструментов на ортопедическом приеме	1. Использование медицинских изделий на ортопедическом приеме
--	----------------	---	--	---

6. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения обучающимся и проводится по окончании 8 семестра.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами/практиками, усвоенными во время 1-8 семестров обучения:

- «Анатомия человека, анатомия головы и шеи» (1-2 семестр);
- «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области» (3-4 семестр);
- «Фармакология» (5-6 семестр);
- «Биологическая химия, биохимия полости рта» (2-3 семестр);
- «Патологическая анатомия» (4-5 семестр);
- «Патофизиология, патофизиология головы и шеи» (4-5 семестр);
- «Топографическая анатомия» (4 семестр);
- «Пропедевтика стоматологических заболеваний» (3-4 семестр)

7. Объем практики – 3 з.ед.

8. Продолжительность практики – 108 часов

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Ортопедическое лечение дефектов зубов и зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов	ПК-5; ПК-6; ПК-19; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-11	- провести осмотр пациента; -установить предварительный диагноз; -обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; -препарировать зубы под металлические цельнолитые, металлокерамические коронки	36	Дневник отчетности, рефераты по теме НИР, практические навыки
2	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов	ПК-5; ПК-6; ПК-19; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-11	- провести обследования больного с дефектами коронок и зубных рядов - основные законы биомеханики и ее значение ее в стоматологии - принципы диагностики и ортопедического лечения при дефектах коронки и зубного ряда	36	Дневник отчетности, заполнение медицинской документации, характеристика, рефераты по теме НИР практические навыки
3	Ортопедическое лечение при полной потере зубов	ПК-5; ПК-6; ПК-19; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-11	- строение и функции органов и тканей полости рта; - теоретические основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии; - методы обследования больного с полной потерей зубов	36	Дневник отчетности, заполнение медицинской документации, характеристика, рефераты по теме НИР практические

			- принципы диагностики и ортопедического лечения при полном отсутствии зубов съёмными зубными протезами;		ские навыки
	ИТОГО			108	

10. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ПК - 5	VIII	промежуточный
ПК - 6	VIII	промежуточный
ПК - 19	VIII	промежуточный
ОПК-4	VIII	промежуточный
ОПК-5	VIII	промежуточный
ОПК-6	VIII	промежуточный
ОПК-11	VIII	промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ПК-5 – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Умеет	1.Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников;	1.Производит сбор совокупности сведений у пациента о развитии болезни, условиях жизни, перенесенных и хронических заболеваниях, оперативных вмешательствах, аллергических реакций и т.д. Выполняет опрос родственников пациента на предмет выяснения совокупности биологической, медицинской, психологической и социальной информации о больном.	Демонстрация навыков выполнения манипуляций
	2.Провести физикальное обследование пациента любого возраста;	1.Осуществляет физикальное обследование пациента любого возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характера пульса, частоты дыхания) и направляет его на лабораторно-инструментальное обследование или консультацию к специалистам в соответствии с собранными анамнестическими и клиническими данными.	Демонстрация навыков выполнения манипуляций
	3.Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	1.Интерпретирует результаты проведенного обследования и устанавливает следований на их основании предварительный диагноз заболевания, а также планирует необходимый объем дополнительных лабораторно-инструментальных исследований для уточнения и формулировки клинического диагноза.	Собеседование

Владеет навыком	1. Методами общего клинического обследования взрослых;	1. Владеет методами общего клинического обследования взрослых и применяет их при диагностике заболеваний.	Демонстрация навыков выполнения манипуляций
	2. Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;	1. Применяет на практике методы обследования челюстно-лицевой области.	Демонстрация навыков выполнения манипуляций
	3. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.	1. Интерпретирует и сопоставляет результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.	Собеседование

Компетенция ПК-6 – способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	1. Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.	1. Заполняет медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.	Собеседование
Владеет навыком	1. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля.	1. Производит ведение медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля.	Собеседование

Компетенция ПК-19 - готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Проводить обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	Собирает анамнез у пациента	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Оценивает состояние зубочелюстной системы	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Применяет стоматологический медицинский инструментарий и оборудование	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Диагностирует стоматологическое заболевание	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Планирует лечение	демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Навыками использования и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Владеет навыком применения медицинские изделия при осуществлении наблюдений за функциональным состоянием пациента	демонстрация навыков выполнения манипуляций

		Владеет навыком применения медицинских изделия при оказании первой помощи	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование
--	--	---	--

Компетенция ОПК-4 – способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	1. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.	1. Проявляет толерантность во взаимоотношениях с коллегами, пациентами и их родственниками	Собеседование
		2. Анализирует отношения «врач-пациент-родственники» на основе этических и деонтологических принципов	
Владеет навыком	1. Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».	1. Приводит морально-этическую аргументацию в ходе информирования пациентов различных возрастных групп, их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».	Собеседование

Компетенция ОПК-5 - способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	1. Оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения и выполнения профессиональной деятельности.	1. Определяет цели познавательной и профессиональной деятельности	Собеседование
		2. Оценивает результаты выполненной деятельности и соотносит их с целевыми установками	
Владеет навыком	1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.	1. Способен анализировать результаты выполненной работы, сделать самостоятельные выводы и обобщения».	Собеседование

Компетенция ОПК-6 – готовностью к ведению медицинской документации

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания

Умеет	Вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля	Работает с медицинской документацией	Собеседование
Владеет навыком	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля	Владеет навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля	Собеседование

Компетенция ОПК – 11 - готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Умеет использовать медицинские изделия для оказания ортопедической помощи пациентам стоматологического профиля	Применяет медицинские изделия	Собеседование
Владеет навыком	Методами применения медицинских изделий при ортопедическом лечении	Владеет навыками использования медицинских изделий, используемых в ортопедической стоматологии	Собеседование

Оценка «отлично» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Вопросы для подготовки к собеседованию

1. Оформление документов первичного пациента.

2. Проведение опроса (сбор жалоб, анамнестических данных).
3. Обследование больного (осмотр, пальпация мягких тканей лица, ВНЧС, определение высоты нижнего отдела лица, определение вида прикуса, зондирование, перкуссия, определение подвижности зубов, определение податливости слизистой оболочки протезного ложа).
4. Формулирование диагноза.
5. Правила снятия металлической коронки.
6. Препарирование зубов под штампованную, пластмассовую коронки.
7. Изготовление временной пластмассовой коронки клиническим способом.
8. Получение анатомического оттиска альгинатными, силиконовыми массами.
9. Изготовление гипсовой модели челюсти.
10. Изготовить восковые базисы с окклюзионными валиками, определение центрального соотношения челюстей.
11. Моделирование восковой репродукции культевой штифтовой вкладки.
12. Моделирование из воска вкладки.
13. Припасовка культевой вкладки, коронки, съемных протезов.
14. Фиксация на цемент вкладок, коронок, мостовидных протезов.
15. Проверка конструкции съемного протеза.
16. Припасовка съемного протеза.
17. Коррекция съемного протеза.
18. Починка съемного протеза.
19. Изготовление индивидуальной ложки для верхней челюсти.
20. Изготовление индивидуальной ложки для нижней челюсти.
21. Получение функциональных оттисков.
22. Определение центрального соотношения челюстей.
23. Зафиксировать прикусную вилку артикулятора на сохраненных зубных рядах.
24. Используя лицевую дугу и трансфер артикулятора, сориентировать верхнюю модель фантома в верхнечелюстном пространстве артикулятора.
25. На гипсовой модели с использованием параллелометра обозначить клинический экватор (межевую линию) для выбора кламмера системы NEY.
26. Провести анализ ортопантомограммы. Поставить предварительный диагноз.
27. Провести осмотр модели беззубой верхней челюсти. Дать оценку всех анатомических образований и установить тип атрофии по Шредеру.
28. Провести осмотр гипсовой модели беззубой нижней челюсти. Дать оценку всех анатомических образований и установить тип атрофии по Курляндскому.
29. На гипсовой модели верхней челюсти обозначит зоны податливости слизистой оболочки твердого неба по Лунду.
30. С использованием аппарата Ларина определить на фантоме расположение Камперовской горизонтали.
31. Методика получения двуслойного оттиска. Материалы, применяемые для этого.
32. Определение цвета искусственных зубов с использованием расцветки к пластмассе «Синма» и керамической расцветки «Vita».
33. Восстановление культи зуба при помощи анкерного штифта.
34. Шинирование зубов при помощи «Риббонда».
35. Избирательное пришлифовывание зубов.
36. Параллелометрия на диагностических моделях челюстей при изготовлении шинирующих конструкций.

10.3.2. Вопросы к практическим навыкам

Изготовление протезов несъемных:

- одиночных коронок металлических
- коронок пластмассовых
- вкладок
- штифтовых конструкций
- отдельно мостовидных протезов:
 - в них коронок
 - фасеток
 - литых зубов

Изготовление протезов съемных:

- всего при полной потере зубов
- всего при частичной потере зубов
- пластиночных
- бюгельных

10.3.3. Примерная тематика индивидуальных заданий

1. Алгоритм оформления документов первичного пациента.
2. Алгоритм снятия металлической коронки.
3. Алгоритм препарирования зубов под штампованную, пластмассовую коронки.
4. Алгоритм изготовления временной пластмассовой коронки клиническим способом.
5. Алгоритм получения анатомического оттиска альгинатными, силиконовыми масками.
6. Алгоритм изготовления гипсовой модели челюсти.
7. Методы изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, определение центрального соотношения челюстей.
8. Этапы моделирования восковой репродукции культевой штифтовой вкладки.
9. Алгоритмы припасовки культевой вкладки, коронки, съемных протезов.
10. Алгоритм фиксации на цемент вкладок, коронок, мостовидных протезов.
11. Этапы проверки конструкции съемного протеза.
12. Этапы припасовки съемного протеза.
13. Алгоритм коррекции съемного протеза.
14. Способы починки съемного протеза.
15. Изготовление индивидуальной ложки для верхней челюсти.
16. Изготовление индивидуальной ложки для нижней челюсти.
17. Получение функциональных оттисков.
18. Алгоритм определения центрального соотношения челюстей.
19. Провести анализ ортопантограммы. Поставить предварительный диагноз.
20. Провести осмотр модели беззубой верхней челюсти. Дать оценку всех анатомических образований и установить тип атрофии по Шредеру.
21. Провести осмотр гипсовой модели беззубой нижней челюсти. Дать оценку всех анатомических образований и установить тип атрофии по Курляндскому.
22. Методика получения двуслойного оттиска. Материалы, применяемые для этого.
23. Алгоритм определения цвета искусственных зубов с использованием расцветки к пластмассе «Синма» и керамической расцветки «Vita».
24. Алгоритм восстановления культи зуба при помощи анкерного штифта.

Структура индивидуального задания

1. Актуальность темы.
2. Литературный обзор по теме.

3. Пример из практики - фотографии (описание конкретной ситуации, раздела работы, пациента с той или иной патологией, оценка положительных и отрицательных сторон описываемой ситуации).

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология [Текст] : учеб. для вузов / под ред. И.Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадзияна. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 640 с. (295 экз.)
2. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб. для вузов / под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадзияна. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>
3. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) [Текст] : учеб. / В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев, Р.А. Фадеев. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2010. - 656 с. (50 экз.)

Дополнительная литература:

1. Ортопедическая стоматология [Текст] : учеб. / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 496 с. (3 экз.)
2. Ортопедическая стоматология [Текст] : учеб. / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 512 с. (1 экз.)
3. Ортопедическая стоматология [Текст] : учеб. / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 512 с. (3 экз.)
4. Ортопедическое лечение больных с патологией пародонта : учеб. пособие [Текст] / Е.А. Брагин, А.В. Скрыль, О.Ю. Хорев, А.Ю. Виличко. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2008. - 118 с. (44 экз.)
5. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Брагин, А. В. Скрыль. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2007. - 124 с. (45 экз.)
6. Основы микропротезирования. Штифтовые конструкции зубных протезов, вкладки, виниры, искусственные коронки, декоративные зубные накладки [Текст] : учеб.пособие для вузов / Е. А. Брагин, А. В. Скрыль. - М. : Медицинская пресса, 2009. - 508 с. (3 экз.)
7. Современные принципы комплексной диагностики и выбора тактики лечения пациентов с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава [Текст] : учеб.пособие / А. А. Долгалев, Е. А. Брагин. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. – 104 с. (10 экз.)
8. Восстановление элементов и функции жевательно-речевого аппарата с применением индивидуального артикулятора [Текст] : учеб.пособие /А. А. Долгалев, Е. А. Брагин. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. - 138 с. (10 экз.)
9. Комплексное лечение пациентов с дисфункциями височно-нижнечелюстного сустава [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. А. Долгалев, Е. А. Брагин. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. - 43 с. (10 экз.)
10. Функциональные и аппаратурные методы исследования в клинике ортопедической стоматологии

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Структурные подразделения медицинских организаций (стоматологических поликлиник) г. Ставрополя, Ставропольского края, специально оборудованные кабинеты кафедры ортопедической стоматологии.

2. Центр практических навыков на базе стоматологической поликлиники СтГМУ, оборудованный стоматологическими установками, фантомами, симуляторами, компьютерным классом.