

Приложение 5 к ОПОП

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность **31.08.35 Инфекционные болезни**

Год начала обучения **2021 год**

Всего ЗЕТ - 3
Всего часов - 108

Программа ГИА разработана в соответствии со следующими документами:

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности Инфекционные болезни, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 988 от 12.08.2020.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 31.08.35 Инфекционные болезни утверждена Ученым советом университета

1. Цель и сроки проведения ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности Инфекционные болезни, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 988 от 12.08.2020.

Срок проведения ГИА – 2 курс.

ГИА проводится в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки".
- Профессиональным стандартом «Инфекционные болезни» утвержденным приказом от 12.08.2020 №988 Министерства труда и Социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 г.
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 31.08.35 Инфекционные болезни утвержденная Ученым советом университета от « ____ » _____ .20__ г., протокол № ____;

2. Требования к обучающимся при допуске к ГИА

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей основной образовательной программе высшего образования

3. Виды государственных аттестационных испытаний

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательной программе высшего образования 31.08.35 Инфекционные болезни проходит в форме госэкзамена.

Государственный экзамен проводится для оценивания результатов освоения ОПОП, разработанной в соответствии с ФГОС ВО 31.08.02 31.08.35 Инфекционные болезни и определения уровня подготовленности выпускника к самостоятельному выполнению трудовых функций.

Трудоёмкость Госэкзамена составляет 3 з.е., проводится на 2 курсе.

Форма проведения Госэкзамена: устно

4. Структура аттестационных испытаний.

4.1. Структура государственного экзамена

На государственном экзамене выпускники должны продемонстрировать готовность к осуществлению следующих видов профессиональной деятельности:

1. Универсальные компетенции:

- УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-

правовому регулированию в сфере здравоохранения

2. Профессиональные компетенции:

- ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ПК-6 - готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий;
- ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
- ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Государственный экзамен включает в себя следующие этапы:

- тестовый контроль,
- оценка уровня освоения практических навыков
- собеседование.

Перечень дисциплин, определяющие содержание Госэкзамена

Этап проведения Госэкзамена*	Перечень дисциплин
Тестовый контроль	1. Общие вопросы инфекционных болезней 2. Частные вопросы инфекционных болезней
Оценка уровня освоения	1. Общие вопросы инфекционных болезней

практических навыков	2. Частные вопросы инфекционных болезней
Собеседование	1. Общие вопросы инфекционных болезней 2. Частные вопросы инфекционных болезней

4.2. Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания Университет утверждает приказом ректора расписание, в котором указываются даты, время и место проведения защиты ВКР и консультации, и доводит расписание до сведения обучающихся, членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Государственный экзамен проводится по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

***Первый этап Госэкзамена-** тестирование проводится в соответствии с расписанием в компьютерном классе. Каждому обучающемуся в порядке случайной выборки формируется комплект тестовых заданий, состоящий из 60 вопросов. Время проведения тестирования 60 мин. Обучающемуся запрещается пользоваться техническими средствами и мобильными устройствами. В случае выявления факта использования запрещённых технических средств членами государственной аттестационной комиссии составляется акт, а выпускник удаляется с экзамена с оценкой «неудовлетворительно».

***Второй этап госэкзамена -** оценка уровня освоения практических навыков. Цель проведения второго этапа заключается в оценивании результатов освоения практическими навыками и умениями, предусмотренными профессиональным стандартом «Инфекционные болезни» Оценка практических навыков (умений) проводится в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования и (или) привлечением стандартизированных пациентов. Практические навыки оцениваются в зависимости от правильности и последовательности выполнения обучающимся не менее пяти практических заданий в виде станций объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ). Время прохождения аккредитуемым одной станции ОСКЭ не должно превышать 10 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания. Обучающийся получает карточку с индивидуальным маршрутом прохождения станций ОСКЭ. В маршруте указаны номера станций, последовательность их прохождения и 5 практических заданий.

***Третий этап госэкзамена–** собеседование. Цель проведения третьего этапа оценка теоретических знаний. Задания, предлагаемые на итоговом собеседовании, раскладываются на рабочем месте экзаменатора-собеседника отдельными стопками по основным разделам дисциплины. Экзаменуемый в произвольном порядке выбирает три задания.

Для подготовки к ответу на государственном экзамене выпускнику предоставляется не менее 40 минут. При этом используются бланки установленного образца для оформления экзаменационного задания.

В ходе проведения государственного экзамена выпускнику запрещается пользоваться техническими средствами и мобильными устройствами. В случае выявления факта использования запрещённых технических средств членами государственной аттестационной комиссии составляется акт, а выпускник удаляется с экзамена с оценкой «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

1. Материально-технические условия проведения экзамена обеспечивают возможность беспрепятственного доступа таких обучающихся, в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений). При проведении экзамена присутствуют ассистенты, оказывающие указанным обучающимся, выпускникам прошлых лет необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание.
2. Указанные обучающиеся с учетом их индивидуальных возможностей пользуются в процессе сдачи экзамена необходимыми им техническими средствами.
3. Для слабослышащих обучающихся аудитории для проведения экзамена оборудуются звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования.
4. Для слабовидящих обучающихся экзаменационные материалы копируются в увеличенном размере, в аудиториях для проведения экзаменов предусматривается наличие увеличительных устройств и индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.
5. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата письменная экзаменационная работа может выполняться на компьютере со специализированным программным обеспечением.

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи не более чем на 15 минут.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

5. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

5.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Этап экзамена	Коды компетенций
Оценка уровня освоения практических навыков	УК-2, , ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12
Собеседование	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Показатели	Критерии оценивания	Код(ы) оцениваемой компетенции	Этап проведения экзамена

Знания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) 2. Методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями 3. Необходимый объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях 4. Алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ 5. Действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю инфекционные болезни, клинико-фармакологической характеристики лекарственных препаратов и основных медицинских изделий применяемых у пациентов по профилю инфекционные болезни 6. Методов немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях по профилю инфекционные болезни 7. Основных видов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения 8. Алгоритм проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность 9. Основных принципов здорового образа жизни 	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Собеседование
Умения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей) 2. Проводить осмотр пациента. Оценивает морфофункциональных, физиологических состояния и патологических процессов организма человека. 3. Назначать и оценивать объема 	УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12	Освоение практических навыков

	<p>лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Постановка диагноза согласно МКБ. 5. Назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи 6. Назначать методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях по профилю инфекционные болезни 7. Проводит лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения 8. проводить исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность 9. проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения 		Собеседование
Навыки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) 2. Проведения осмотра пациента, выполнения пальпации, перкуссии, аускультации. Определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека. 3. Обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов 4. Постановки диагноза по МКБ 5. Разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями 	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Собеседование Освоение практических навыков

	<p>(протоколами лечения) по профилю инфекционные болезни. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>6. Назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения</p> <p>7. Профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>8. Исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность</p> <p>9. Проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность</p>		
--	---	--	--

Шкалы оценивания Госэкзамена

Этап проведения Госэкзамена*	Шкала оценивания		Оценка
	Описание или % выполнения	Балл	
Тестирование	< 71%	2	Неудовлетворительно
	71-80%	3	Удовлетворительно
	81-90%	4	Хорошо
	91>%	5	Отлично
Демонстрация практических навыков	не демонстрирует на тренажере выполнение практического навыка	2	Неудовлетворительно
	воспроизводит на тренажере только часть практических навыков, либо испытывает значительные затруднения в их выполнении, умея при этом обосновывать цель и назначение их выполнения	3	Удовлетворительно
	в полном объеме воспроизводит на тренажере все практические навыки, умеет обосновывать цель и назначение их выполнения, однако испытывает затруднения с их выполнением, либо допускает неточности	4	Хорошо

	в полном объеме воспроизводит на тренажере все практические навыки, умеет обосновывать цель и назначение их выполнения.	5	Отлично
Собеседование по клиническим задачам	отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, ситуационная задача не решена или решена не верно.	2	Неудовлетворительно
	если допущены отдельные ошибки при решении ситуационной задачи	3	Удовлетворительно
	в целом ситуационная задача решена, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок;	4	Хорошо
	полное безошибочное решение ситуационной задачи;	5	Отлично

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП

5.3.1. Вопросы и задания, выносимые на Госэкзамен

1. Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»
2. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ)
3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила
4. Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней
5. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
6. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
7. Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
8. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями
9. Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний
10. Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний
11. Методы диагностики инфекционных заболеваний
12. МКБ
13. Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
14. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

15. Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

16. Принципы асептики и антисептики

17. Условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами

18. Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

19. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

20. Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

21. Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

22. Методы асептики и антисептики

23. Методика выполнения спинномозговой пункции

24. Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

25. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

26. Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями

27. Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями

28. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний

29. Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями

30. Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов

31. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями

32. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к

оформлению медицинской документации

33. Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний

34. Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции

35. Порядок выдачи листков нетрудоспособности

36. Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований

3 семестр

1. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации

2. Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда

3. Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации

4. Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих

5. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями

6. Проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

7. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

8. Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

9. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

10. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи

11. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями

12. Основные принципы профилактического осмотра

13. Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний

14. Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней

15. Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям
16. Порядки оказания паллиативной медицинской помощи
17. Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний
18. Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний
19. Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний
20. Особенности оказания психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного

Примеры тестовых заданий

1. Источником инфекции при гепатите А является
2. ВГЕ можно заразиться при
3. Вирусный гепатит А вызывается
4. Подтверждением острого вирусного гепатита А являются
5. Обычным исходом вирусного гепатита А является
6. Наиболее тяжело вирусный гепатит Е протекает
7. Типы преджелтушных периодов, типичные для ВГА
8. При ВГЕ в крови обнаруживаются
9. Характерные изменения в крови при вирусных гепатитах
10. Информативным тестом в преджелтушном периоде вирусного гепатита является определение:
11. Основу лечения при вирусных гепатитах А и Е составляет:
12. Передача вируса гепатита В чаще всего осуществляется следующими путями:
13. Сывороточными маркерами острого гепатита В являются:
14. Сывороточными маркерами, указывающими на выздоровление от гепатита В, являются:
15. Основные пути передачи ВГС:
16. Возбудитель брюшного тифа относится к:
17. Источник инфекции при брюшном тифе:
18. Основные патоморфологические изменения при брюшном тифе локализуются в:
19. Продолжительность инкубационного периода при брюшном тифе составляет (дней):
20. Основной источник КГЛ
21. Подъем заболеваемости КГЛ наблюдается в
22. Крымская геморрагическая лихорадка
23. Наиболее типичные симптомы предгеморрагического периода КГЛ
24. Для этиотропного лечения КГЛ применяют
25. От человека к человеку могут передаваться следующие геморрагические лихорадки
26. От человека к человеку могут передаваться следующие геморрагические лихорадки
27. Ку-лихорадка:
28. Препаратом выбора для лечения Ку-лихорадки является:
29. Для диагностики Ку-лихорадки используют:
30. экстренная профилактика, для находившихся в очаге Ку-лихорадки включает назначение следующих препаратов:
31. При лептоспирозе характерно:
32. Характерный симптомокомплекс лептоспироза:
33. Характерными осложнениями лептоспироза является:
34. Кожно-аллергическая проба с антраксином становится положительной
35. Возбудитель бруцеллеза относится к:
36. Препаратом выбора для этиотропного лечения бруцеллеза является:
37. Причинами сезонного подъема заболеваемости бруцеллезом у людей в эндемичных районах являются:

38. Классификация бруцеллеза по Рудневу включает следующие стадии:
39. Выберите симптомы характерные для легочной формы сибирской язвы:
40. Для эритематозной разновидности сибирской язвы характерно
41. Для диагностики сибирской язвы применяют
42. Для сибиреязвенного карбункула характерно:
43. Иммунопрофилактика сибирской язвы проводится
44. Возбудитель чумы:
45. Возбудителем чумы является:
46. К локализованным формам чумы относятся (наиболее полная характеристика):
47. К генерализованным формам чумы относятся (наиболее полная характеристика):
48. Чумной бубон характеризуется:
49. Для лечения туляремии применяют
50. Для профилактики туляремии проводят
51. Механизм и пути передачи возбудителя бешенства
52. Основными патоморфологическими изменениями при бешенстве являются
53. Стадии клинического течения бешенства
54. Возбудитель столбняка имеет следующие признаки
55. Возможными осложнениями при антирабической вакцинации являются
56. При столбняке могут развиваться осложнения
57. Ведущим синдромом поражения при парагриппе является
58. Осложнениями при парагриппе является
59. Вирусами птичьего гриппа являются
60. При менингококцемии характерно
61. Этиотропная терапия тяжелых форм гриппа
62. Критерием отмены внутримышечного введения пенициллина у больного менингококковым менингитом является
63. Для менингококкового менингита характерно
64. Возможные локализации патологического процесса при дифтерии
65. Укажите наиболее вероятный диагноз.

Полный комплект тестовых заданий размещен в электронной информационно-образовательной среде университета.

Ситуационные (клинические) задачи

Коды компетенций	Формулировка задания
ПК-1, ПК-5, ПК-6	<p>Больная И., 44 лет, отмечает артралгический синдром, повышенную температуру, снижение аппетита и общую слабость. Несколько дней назад потемнела моча, затем появилось желтушное окрашивание склер и кожи. Два месяца назад произведена резекция желудка. При обследовании отмечен темный цвет мочи, желтушность кожи и видимых слизистых, увеличение печени и селезенки. Укажите наиболее вероятный диагноз:</p> <p>А. вирусный гепатит А Б. <u>острый вирусный гепатит В</u> В. хронический вирусный гепатит С Г. вирусный гепатит Е Д. Цирроз печени</p>
ПК-1, ПК-5, ПК-6	<p>При обследовании пациента 22 лет с диспепсическим синдромом получены следующие результаты лабораторных тестов. Дайте оценку полученным результатам.</p> <p>1. Биохимические показатели</p>

Билирубин общий	20 мкмоль/л
Билирубин прямой	12 мкмоль/л
АЛТ	210 МЕ/л
АСТ	180 МЕ/л
2. Маркеры вирусных гепатитов	
Anti HAV Ig M	положительные
Anti HEV Ig M	отрицательные
HBs Ag	отрицательный
HBe Ag	отрицательный
Anti HB cor	отрицательные
Anti HBe	отрицательные
Anti HBs	отрицательные
Anti HCV	отрицательные
Anti HCV Ig M	отрицательные
Anti HDV Ig M	отрицательные
Укажите диагноз: <u>А. вирусный гепатит А</u> Б. острый вирусный гепатит В В. острый вирусный гепатит С Г. вирусный гепатит Е Д. острый вирусный гепатит Д	

Полный комплект ситуационных заданий размещен в электронной информационно-образовательной среде университета.

5.3.2. Перечень практических навыков

Коды компетенций	Формулировка задания
ПК-2, ПК-5	Демонстрация навыков опроса, осмотра, интерпретации анализов при обследовании пациента, постановки диагноза и назначения лечения соответственно нозологии.
ПК-7	Демонстрация аккредитуемым лицом методики выполнения люмбальной пункции.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Первый этап Госэкзамена - тестирование проводится в соответствии с расписанием в компьютерном классе. Каждому обучающемуся в порядке случайной выборки формируется комплект тестовых заданий, состоящий из 60 вопросов. Время проведения тестирования 60 минут. Обучающемуся запрещается пользоваться техническими средствами и мобильными устройствами. В случае выявления факта использования запрещённых технических средств членами государственной аттестационной комиссии составляется акт, а выпускник удаляется с экзамена с оценкой «неудовлетворительно».

Второй этап Госэкзамена - оценка уровня освоения практических навыков. Цель проведения второго этапа заключается в оценивании результатов освоения практическими навыками и умениями предусмотренными профессиональным стандартом «Инфекционные болезни». Оценка практических навыков (умений) проводится в симулированных

условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования и (или) привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения обучающимся не менее пяти практических заданий в виде станций объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ). Время прохождения аккредитуемым одной станции ОСКЭ не должно превышать 10 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания. Обучающийся получает карточку с индивидуальным маршрутом прохождения станций ОСКЭ. В маршруте указаны номера станций, последовательность их прохождения и 5 практических заданий.

Третий этап Госэкзамена – собеседование. Цель проведения третьего этапа оценка теоретических знаний. Задания, предлагаемые на итоговом собеседовании, раскладываются на рабочем месте экзаменатора-собеседника отдельными стопками по основным разделам дисциплины. Экзаменуемый в произвольном порядке выбирает три задания.

Для подготовки к ответу на государственном экзамене выпускнику предоставляется не менее 40 минут. При этом используются бланки установленного образца для оформления экзаменационного задания.

В ходе проведения государственного экзамена выпускнику запрещается пользоваться техническими средствами и мобильными устройствами. В случае выявления факта использования запрещённых технических средств членами государственной аттестационной комиссии составляется акт, а выпускник удаляется с экзамена с оценкой «неудовлетворительно».

6. Список рекомендуемой литературы

6.1 Основная литература:

1. 1. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст]: учеб. / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008с. (102 экз.)
2. Инфекционные болезни : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-74815. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474815.html>
3. Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>
4. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни / Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1583-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415832.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. ВИЧ-инфекция (клиника, диагностика, лечение, профилактика) : учеб.-метод. пособие / М. В. Титоренко, Л. И. Ткаченко, И. В. Санникова, Л. В. Ртищева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2020. – 112 с.
2. Крымская-Конго геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация мед. помощи): метод. пособие. – Ставрополь: СтГМА, 2008. – 52 с.

3. Инфекционные болезни [Текст]: учеб. для вузов / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 704
4. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Текст] : справ. / под ред. В. И. Покровского, М. Г. Твороговой, Г. А. Шипулина. - М. : БИНОМ, 2014. - 648 с.
5. Острые кишечные инфекции : учеб.-метод. пособие для ординаторов, курсантов ИДПО, врачей общей практики / Л. И. Ткаченко, П. Н. Попов, Л. В. Ртищева, Т. Ф. Киселева. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. - 212 с.
6. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни / Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1583-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415832>
7. Инфекционные болезни : учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. В. Мартынова, Т. К. Кусковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6862-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468623.html>
8. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html>
9. Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. – Режим доступа: - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики РФ
6. <https://bazanpa.ru/minzdrav-rossii-metodicheskie-rekomendatsii-ot25032021-h5325228/prilozhenie1/8/>- «Национальный проект «Здравоохранение»
7. <https://bazanpa.ru/zakonodatelstvo> - Информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)"
8. <http://portal.egisz.rosminzdrav.ru/materials> - Портал оперативного взаимодействия участников ЕГИСЗ
9. <https://portal.egisz.rosminzdrav.ru/materials/3531> - Информатизация здравоохранения. Перечень ГОСТов. ТК-468 "Информатизация здоровья"
10. <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minzdrava-rossii-ot-19022019-n-68-ob-utverzhenii-s://nsi.rosminzdrav.ru> – Федеральный реестр нормативной справочной информации

http://do.rsmu.ru/fileadmin/user_upload/mbf/c_kibernetiki/03112020Stomat_MI_L5_Telemed_Internet.pdf - Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы для медицины и здравоохранения