

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт дополнительного профессионального образования

Кафедра терапии с курсом диетологии

«УТВЕРЖДЕНО»

На заседании ученого совета ИДПО
№ 14 от 22 сентября 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор института дополнительного
профессионального образования
СтГМУ, профессор
Н.В.Агранович

«22» 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.49 «Терапия»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Синдром артериальной гипертензии в клинической практике»

Всего часов - 72 часа (2 недели, 0,5 месяца)

из них:

аудиторных:

лекций – 8 часов

семинарских занятий – 30 час

практических занятий – 34 час

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов в день

Отчетность: зачет

Ставрополь, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Синдром артериальной гипертензии в клинической практике» по специальности «Терапия» разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 21 ноября 2011г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Профессионального стандарта «врач-лечебник (врач терапевт-участковый)», Приказ Минтруда России от 21.03.2017г. №293н и зарегистрированного в Минюсте РФ 06.04.2017 N 46293,
- Проекта профессионального стандарта «врач-терапевт» 2020 года
- Профессионального стандарта «врач-кардиолог». Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 14.03.2018г. №140н и зарегистрированного в Минюсте РФ 26.04.2018 N 50906,
- Профессионального стандарта «врач общей практики (семейный врач)». Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 17.01.2005г. №84 и зарегистрированного в Минюсте РФ 21.02.2005 N 6346
- Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия» от 15.11.2012г., №923н
- Стандартов медицинской помощи по профилю «Терапия», утвержденными Минздравом РФ
- Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по специальности «Терапия», Москва, 2005 г.

Актуальность программы. «Синдром артериальной гипертензии в клинической практике» заключается в совершенствовании теоретических, профессиональных и практических навыков врачей-терапевтов, врачей-кардиологов и врачей общей практики в проведении диагностики и дифференциальной диагностики при наличии синдрома артериальной гипертензии и оказания ими высококвалифицированной медицинской помощи больным с наличием гипертонической болезни и симптоматических гипертоний.

Цель дополнительной профессиональной программы.

Совершенствование знаний и практических навыков по актуальным вопросам артериальной гипертензии и получение новой информации по диагностике и дифференциальной диагностике при наличии повышенного уровня артериального давления с позиций современных клинических рекомендаций, необходимой для дальнейшей

профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по специальности «Терапия».

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

1. Сформировать углубленный объем медицинских знаний по проблеме диагностики и дифференциальной диагностики артериальной гипертензии, позволяющий совершенствовать профессиональные компетенции у врача-лечебника, врача общей практики, врача-кардиолога с целью успешного решения профессиональных задач.
2. Сформировать знания и умения в сфере новейших технологий и методик дифференцированного лечения артериальной гипертензии, в том числе определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.
3. Подготовить врача-лечебника, врача общей практики, врача-кардиолога к проведению профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья пациентов с наличием артериальной гипертензии.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию медицинской помощи пациенту с артериальной гипертензией в неотложной или экстренной формах, в рамках профильной специальности «Терапия».

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Синдром артериальной гипертензии в клинической практике» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического.

В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Синдром артериальной гипертензии в клинической практике» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов. В данной программе определены: планируемые результаты освоения программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (УК):

1. способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
2. способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
3. способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
4. способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные

компетенции (ПК):

в диагностической деятельности:

1. способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования и проведения дифференциальной диагностики при наличии синдрома артериальной гипертензии;
2. способностью и готовностью анализировать механизмы регуляции уровня артериального давления, использовать знания анатомо-физиологических основ и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики гипертонической болезни и симптоматических гипертензий у пациентов терапевтического профиля;
3. способностью и готовностью выявлять у пациентов основные клинические признаки синдрома артериальной гипертензии с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; анализировать закономерности и особенности формирования заболевания у каждого пациента; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений, определять степень сердечно-сосудистого риска) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х); выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению осложнений течения заболевания и неотложных состояний у больных с наличием повышенного уровня артериального давления;

в лечебной деятельности:

4. способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов с синдромом артериальной гипертензии, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.
5. способностью и готовностью назначать больным с наличием повышенного уровня артериального давления адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом и проведенной дифференциальной диагностикой, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии.

в реабилитационной деятельности:

6. способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при синдроме артериальной гипертензии;
7. способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии.

в профилактической деятельности:

8. способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения и профилактики развития синдрома артериальной гипертензии;
9. способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии гипертонической болезни и симптоматических гипертензий, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

10. способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы по ведению больных с повышенным уровнем артериального давления.
11. способностью и готовностью использовать знания организационной структуры терапевтической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций

различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с синдромом артериальной гипертензии.

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений по вопросам проведения диагностики и дифференциальной диагностики при наличии синдрома артериальной гипертензии.

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения

(приведен в соответствии с профессиональным стандартом)

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
2. Основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
3. Основы законодательства об обязательном медицинском страховании.
4. Основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).
5. Принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению.
6. Организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями.
7. Организацию и содержание работы семейного врача, организацию дневного стационара и стационара на дому.
8. Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации.
9. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии и механизмы регуляции уровня артериального давления и деятельности сердечно-сосудистой системы.
10. Клиническую симптоматику и патогенез синдрома артериальной гипертензии у взрослых и подростков, его диагностику и дифференцированное лечение.
11. Основы фармакотерапии заболеваний с синдромом артериальной гипертензии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп антигипертензивных лекарственных средств; осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции;
12. Организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов применяемых лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации.
13. Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению больных с наличием синдрома артериальной гипертензии.
14. Основу рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии больных с гипертонической болезнью и симптоматическими гипертониями .
15. Вопросы медико-социальной экспертизы при синдроме артериальной гипертензии;
16. Вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными с гипертонической болезнью и симптоматическими гипертониями.
17. Формы и методы санитарно-просветительной работы.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки наличия синдрома артериальной гипертензии;
2. Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи при синдроме повышенного артериального давления.
3. Проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз с указанием причины развития заболевания, определением степени тяжести и наличия осложнений; план и тактику ведения больного с синдромом артериальной гипертензии.
4. Определять показания для госпитализации и организовать ее.
5. Выявлять факторы риска развития гипертонической болезни и симптоматических гипертоний, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска.
6. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу
7. Осуществлять организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения. Проводить диспансеризацию здоровых и больных с синдромом артериальной гипертензии.
8. Выдать заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформлять санаторно-курортную карту.
9. Организовать и провести мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья) для лиц с высоким риском развития артериальной гипертензии.
10. Проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности при артериальной гипертензии на обслуживаемом участке в установленном порядке. Вести учетно-отчетную документацию установленного образца.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Методикой осуществления первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний с синдромом артериальной гипертензии;
2. Навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими;
3. Методикой проведения квалифицированного диагностического поиска и дифференциальной диагностики для раннего выявления заболеваний с синдромом артериальной гипертензии, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме;
5. Методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения при синдроме артериальной гипертензии;
6. Способностью выбора в решении вопроса о необходимости амбулаторного или стационарного режима лечения больного с повышенным уровнем артериального давления, экспертизы трудоспособности;
7. Способностью и готовностью оценивать возможности применения лекарственных средств для лечения и профилактики заболеваний с синдромом артериальной гипертензии; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; возможные токсические эффекты лекарственных средств;
8. Способностью и готовностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов;
9. Способностью и готовностью выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия, а также осуществлять оптимальный выбор лекарственной терапии для оказания первой

врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных с синдромом артериальной гипертензии;

10. Навыками оформления первичной и текущей документации и оценки эффективности диспансерного наблюдения за больными с синдромом артериальной гипертензии;

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ЦИКЛА
«Синдром артериальной гипертензии в клинической практике»**

Категория обучающихся: «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»,
врач общей практики (семейный врач), врач-кардиолог.

Срок обучения: 72 часа (2 недели, 0,5 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с отрывом от работы

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Гипертоническая болезнь	44	5	21	18	
2.	Модуль 2. Симптоматические гипертонии	26	3	11	12	
Итоговый контроль		2	-	2	-	зачет
Итого		72	8	34	30	

Практические занятия реализуются в виде стажировки

Проведение всех модулей возможно на дистанционной основе

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Синдром артериальной гипертензии в клинической практике»

Основная литература

Основная литература

1. Маколкин, В.И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учеб. / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов - 6-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>
2. Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология: учеб. пособие/.-ГЭОТАР – Медиа, М., 2020
3. Клинические рекомендации «Артериальная гипертензия у взрослых», Москва, МЗРФ, 2020
4. Глухова Т.В., Солгалова С.А, «Методы контроля артериального давления в клинической практике». Методические рекомендации, Ставрополь, 2016
5. Солгалова С.А, Глухова Т.В., «Хроническая болезнь почек: алгоритмы диагностики и терапии». Учебно-методическое пособие, Ставрополь, 2020

Дополнительная литература

1. Волкова Н.И, Паркшеян М.И. «Эндокринные артериальные гипертензии». Руководство для практических врачей. Эксмо, М., 2018
2. Н.М.Чихладзе «Симптоматические (вторичные) артериальные гипертензии. Диагностика и лечение.», М., 2018
3. Лекарственные препараты в России: Справочник Видаль. М.: Астра Фарм Сервис, 2020.
4. Редкие и интересные клинические случаи в практике интерниста / под ред. Р. Г. Сайфутдинова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5638-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456385.html>
5. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Шукина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html>