

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра дефектологии, русского языка и социальная работа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<b>Социальная демография</b>
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2021

Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	46
лекции	14
практические занятия	28
контроль самостоятельной работы	4
Самостоятельная работа	62
Промежуточная аттестация:	
Зачет	1 семестр

г. Ставрополь, 2021 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** формирование целостного представления об основных социально-демографических процессах, происходящих в современном обществе, механизмах естественного движения населения, системе основных социально-демографических показателей.

Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 76.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору, её изучение осуществляется в 1 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Специалист по социальной работе» Утв. Приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 №351н (ТФ В/03.6, ТФ В/02.6).

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>			
И <sub>ук-2.1</sub> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Основные способы решения поставленных задач	Описывать задачи, необходимые для решения поставленной цели, определять способы решения поставленных задач, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
И <sub>ук-2.3</sub> Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Алгоритм разработки проекта	Представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования	Представления результатов проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования
<b>ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</b>			
И <sub>опк-1.3</sub> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при проведении	– Как провести мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания;	Проводить мониторинг социальной ситуации на территории обслуживания	Применения современных информационно-коммуникативных технологий при проведении мониторинга социальной ситуации на

мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания	– Особенности проведения мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг.	Применять современные информационно-коммуникативные технологии при проведении мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания	территории обслуживания Использования современных информационно-коммуникативных технологий при проведении мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания
--	---	--	---

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Наименование разделов (тем) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
Раздел 1. Концептуальные основы социальной демографии	8	16				2		38
Раздел 2. Современные демографические процессы	6	12				2		24
Промежуточная аттестация: зачёт								
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>14</b>	<b>28</b>				<b>4</b>		<b>62</b>
<b>Часов 108</b>	<b>Зач.ед. 3</b>							
Объём профессиональной практической подготовки (ПП)	<b>0/0%</b>					<b>0/0%</b>		
Объём профессионально направленной подготовки (ПНП)	<b>28/67%</b>					<b>34/55%</b>		

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
И <sub>УК-2.1</sub>	Раздел 1.	Понятие и сущность народонаселения. Предмет социальной

ИОПК-1.3	Концептуальные основы социальной демографии	<p>демографии как науки. История становления социальной демографии. Структура социальной демографии и ее взаимосвязь с другими науками.</p> <p>Переписи населения. Текущий статистический учет населения. Различия между приписным и наличным населением, роль каждого вида населения в принятии управленческих решений. История и программы переписей населения. Выборочные обследования. Списки и регистры. Понятие об оптимальном народонаселении.</p> <p>Численность населения и его демографические признаки. Половозрастная структура населения. Реальные и условные поколения. Диаграмма Лексиса. Модели населения.</p> <p>Определение семьи и домохозяйства; их социальное значение. Функции и жизненный цикл семьи. Эволюция семьи, современные формы семейно-брачных отношений. Понятие и показатели брачности. Понятие и показатели разводимости и повторных браков.</p>
ИУК-2.1 ИУК-2.3 ИОПК-1.3	Раздел 2. Современные демографические процессы	<p>Рождаемость: определение, показатели; баланс естественной и регулируемой рождаемости в современном обществе.</p> <p>Репродуктивное поведение: определение, репродуктивные стратегии, основные тренды, фиксируемые в XXI в. Эволюция рождаемости: суть концепции, направления эволюции рождаемости при переходе от индустриального общества к информационному. Исторические типы рождаемости. Методы количественного анализа рождаемости.</p> <p>Смертность как социально-демографический феномен. Понятие эпидемиологического перехода. Типы смертности. Причины смертности, их классификация. Международная классификация болезней, травм и причин смертности. Источники информации о смертности населения. Методы анализа и показатели смертности.</p> <p>Младенческая смертность. Сверхсмертность и продолжительность жизни в современной России. Сущность и структура понятия здоровье. Источники информации для оценки здоровья. Методы измерения здоровья населения. Эволюция политики охраны и укрепления здоровья.</p> <p>Понятие воспроизводство населения и его показатели. Стабильное население и режим воспроизводства населения. Потенциал демографического роста и экономичность режимов воспроизводства.</p> <p>Определение и классификация миграции. Миграционная политика в России. Вклад миграции в поддержание численности населения России. Социально-демографические конфликты, провоцируемые активными миграционными процессами и технологии их коррекции.</p> <p>Определение демографической политики. Методы демографической политики. Стратегии демографической политики. Современные варианты демографической политики. Демографическая политика в области рождаемости и семьи. Политика в области снижения смертности и улучшения здоровья населения. Региональный опыт реализации демографической политики.</p>

## 5.2 План лекций

№ п/п	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Социальная	2	1. Понятие и сущность	ОФО	

	демография как система научных знаний.		народонаселения. 2. Предмет социальной демографии как науки.		
	Источники информации об естественном движении населения.	2	1. Переписи населения. Текущий статистический учет населения. 2. Различия между приписным и наличным населением, роль каждого вида населения в принятии управленческих решений.	ОФО	ПНП
	Система социально-демографических показателей.	2	1. Численность населения и его демографические признаки. 2. Половозрастная структура населения. 3. Реальные и условные поколения.	ОФО	ПНП
	Семья, брачность и разводимость населения.	2	1. Определение семьи и домохозяйства; их социальное значение. 2. Функции и жизненный цикл семьи. 3. Эволюция семьи, современные формы семейно-брачных отношений.	ОФО	ПНП
Раздел 2.	Рождаемость, смертность населения и здоровье населения.	2	1.Рождаемость: определение, показатели; баланс естественной и регулируемой рождаемости в современном обществе. 2.Репродуктивное поведение: определение, репродуктивные стратегии, основные тренды, фиксируемые в XXI в. 3.Смертность как социально-демографический феномен. 4.Сущность и структура понятия здоровье.	ОФО	ПНП
	Миграция населения.	2	1. Понятие воспроизводство населения и его показатели. 2. Стабильное населения и режим воспроизводства населения.	ОФО	ПНП
	Демографическая политика.	2	1. Определение демографической политики. 2. Методы демографической политики. 3.Стратегии демографической политики.	ОФО	ПНП
<b>Всего часов</b>		<b>14</b>			12

**5.4. Лабораторные занятия**  
данный вид работы не предусмотрен учебным планом

**5.5 Практические занятия**

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
Раздел 1.	Социальная демография как система научных знаний.	2	1. Современное состояние демографии. 2. Основные институты и центры демографии. Методы демографии и их классификация.	ОФО	
	Становление социальной демографии как системы научных знаний.	2	1. История становления социальной демографии. 2. Структура социальной демографии и ее взаимосвязь с другими науками.	ОФО	ПНП
	История и программы переписей населения.		1. Учет населения в 13-16 веках. Писцовые книги. 2. Учет населения при Петре I и Екатерине II 3. Перепись населения с 1897 года по настоящее время	ОФО	ПНП
	Источники информации об естественном движении населения.	2	1. Списки и регистры населения 2. Выборочные обследования населения. 3. Понятие об оптимальном народонаселении.	ОФО	ПНП
	Система социально-демографических показателей.	2	1. Абсолютные и относительные показатели рождаемости. 2. Шкалы коэффициентов рождаемости. 3. Модели населения.	ОФО	ПНП
	Семья как объект демографии.	2	1. Современное состояние семьи в России. 2. Причины роста неполных семей. 3. Взаимоотношения в семье. 4. Роль семьи в социализации ребенка.	ОФО	ПНП
	Брачность и разводимость населения.	2	1. Понятие и показатели брачности. 2. Понятие и показатели разводимости и повторных браков.	ОФО	ПНП
Раздел 2.	Рождаемость населения.	2	1. Эволюция рождаемости: суть концепции, направления эволюции рождаемости при переходе от индустриального общества к информационному. 2. Исторические типы рождаемости. 3. Международная классификация болезней, травм	ОФО	ПНП

			и причин смертности.		
Смертность населения	2	1. Источники информации о смертности населения. 2. Сверхсмертность и продолжительность жизни в современной России.	ОФО	ПНП	
Здоровье населения.	2	1. Методы измерения здоровья населения. 2. Эволюция политики охраны и укрепления здоровья. 3. Стабильное населения и режим воспроизводства населения.	ОФО	ПНП	
Миграция и численность населения	2	1. Вклад миграции в поддержание численности населения России. 2. Социально-демографические конфликты, провоцируемые активными миграционными процессами и технологии их коррекции. 3. Миграционный обмен со странами ближнего и дальнего зарубежья. 4. Внешние виды миграции из страны в страну. Эмиграция, иммиграция.	ОФО	ПНП	
Расселение населения и урбанизация	2	1. Понятие расселения населения, типы поселений 2. Основные типы поселений 3. Урбанизация как демографический процесс	ОФО	ПНП	
Политика в области народонаселения	2	1. Понятие демографической политики, ее основные компоненты 2. Демографическая политика в России 3. Политика в области снижения смертности и улучшения здоровья населения. 4. Региональный опыт реализации демографической политики.	ОФО		
Демографическое прогнозирование	2	1. Прогнозы численности населения 2. Демографический прогноз основных параметров движения населения в России	ОФО	ПНП	
	<b>28</b>				26

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Концептуальные основы социальной демографии	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	24/10	И <sub>УК-2.1</sub> И <sub>ОПК-1.3</sub>
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальное задание	14/8	
Раздел 2. Современные демографические процессы	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	12/8	И <sub>ОПК-1.3</sub> И <sub>УК-2.3</sub>
	Самостоятельная подготовка к тестированию и решению задач	Вопросы для собеседования Тестовые задания и задачи	12/8	
<b>Всего часов</b>			<b>62/34</b>	

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Социальная демография».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Социальная демография».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Социальная демография».

### 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
<b>УК-2</b>	И <sub>УК-2.1</sub>	1	начальный
	И <sub>УК-2.3</sub>	1	начальный
<b>ОПК-1</b>	И <sub>ОПК-1.3</sub>	1	начальный

#### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**И<sub>УК-2.1</sub>** Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Знает</b>	Основные способы решения поставленных задач	Описывает основные способы решения поставленных задач	Собеседование Тестирование	Согласно БРС
<b>Умеет</b>	Описывать задачи, необходимые для решения поставленной цели, определять способы решения поставленных задач, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Описывает задачи, необходимые для решения поставленной цели, определять способы решения поставленных задач, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Собеседование Тестирование	Согласно БРС
<b>Владеет навыком</b>	Решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Описывает способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тестирование Собеседование Практическое задание	Согласно БРС

**Иук-2.3** Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Знает</b>	Алгоритм разработки проекта	Описывает основные направления, технологии подготовки, особенности организации проектов волонтерской деятельности	Собеседование Тестирование	Согласно БРС
<b>Умеет</b>	Представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования	Разрабатывает план привлечения добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Собеседование Тестирование	Согласно БРС

<b>Владеет навыком</b>	Представления результатов проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования	Демонстрирует навык планирования и контроля организации волонтерской деятельности для реализации социального обслуживания граждан	Собеседование Тестирование	Согласно БРС
------------------------	--	---	-------------------------------	--------------

**ОПК-1** Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

**Иопк-1.3** Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при проведении мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Знает</b>	Как провести мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания	Описывает способы проведения мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания	Тестирование Собеседование	Согласно БРС
	Особенности проведения мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг.	Описывает особенности проведения мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг.	Тестирование Собеседование	Согласно БРС
<b>Умеет</b>	Проводить мониторинг социальной ситуации на территории обслуживания	Проводит мониторинг социальной ситуации на территории обслуживания	Тестирование Собеседование	Согласно БРС
	Применять современные информационно-коммуникативные технологии при проведении мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания	Описывает современные информационно-коммуникативные технологии при проведении мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания	Тестирование Собеседование	Согласно БРС
<b>Владеет навыком</b>	Применения современных информационно-коммуникативных технологий при проведении мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания	Применяет современные информационно-коммуникативные технологии при проведении мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания	Тестирование Собеседование	Согласно БРС
	Использования современных информационно-коммуникативных технологий при проведении мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания	Использует современные информационно-коммуникативные технологии при проведении мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания	Тестирование Собеседование	Согласно БРС

## Описание шкал оценивания

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в ходе практических занятий по всем видам учебной работы. Результаты текущего контроля знаний фиксируются преподавателем в журнале учета успеваемости и посещения занятий, где отражаются оценки, которые обучающийся получил за каждое оценочное мероприятие текущего контроля знаний и сведения о пропусках занятий. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Итоговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины – результат выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине: зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Проводит мониторинг социальной ситуации на территории обслуживания
2. Применяет современные информационно-коммуникативные технологии при проведении мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания
3. Описывает способы проведения мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания
4. Описывает особенности проведения мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг
5. Использует современные информационно-коммуникативные технологии при проведении мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания

#### Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Современное состояние демографии.
2. Основные институты и центры демографии. Методы демографии и их классификация.
3. История становления социальной демографии.
4. Структура социальной демографии и ее взаимосвязь с другими науками.
5. Списки и регистры.
6. Понятие об оптимальном народонаселении.
7. История и программы переписей населения.

8. Выборочные обследования. Списки и регистры.
9. Абсолютные и относительные показатели рождаемости.
10. Шкалы коэффициентов рождаемости.
11. Диаграмма Лексиса.
12. Модели населения.
13. Современное состояние семьи в России.
14. Причины роста неполных семей.
15. Взаимоотношения в семье. Роль семьи в социализации ребенка.
16. Понятие и показатели брачности.
17. Понятие и показатели разводимости и повторных браков.
18. Эволюция рождаемости: суть концепции, направления эволюции рождаемости при переходе от индустриального общества к информационному.
19. Исторические типы рождаемости.
20. Международная классификация болезней, травм и причин смертности.
21. Источники информации о смертности населения.
22. Сверхсмертность и продолжительность жизни в современной России.
23. Смысловое понятие здоровье. Здоровый образ жизни.
24. Методы измерения здоровья населения.
25. Эволюция политики охраны и укрепления здоровья.
26. Стабильное население и режим воспроизводства населения.
27. Вклад миграции в поддержание численности населения России.
28. Социально-демографические конфликты, провоцируемые активными миграционными процессами и технологии их коррекции.
29. Миграционный обмен со странами ближнего и дальнего зарубежья.
30. Внешние виды миграции из страны в страну. Эмиграция, иммиграция.
31. Процессы внешней миграции, происходившие в дореволюционной России.
32. Политика в области снижения смертности и улучшения здоровья населения.
33. Региональный опыт реализации демографической политики.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- итоговое индивидуальное задание.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1.Протасова, Т. Н. Социальная демография : учебное пособие : [16+] / Т. Н.Протасова ; Кемеровский государственный университет, Социально-психологический институт, Кафедра социологических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 155 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574117">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574117</a> – ISBN 978-5-8353-2328-9. – Текст : электронный.</p> <p>2.Белозерова, А. В. Демография и статистика населения: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / А. В. Белозерова, Г. Шерстнева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578383">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578383</a> – ISBN 978-5-9758-2007-5. – Текст : электронный.</p>

### 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1.Морозова, Н. И. Социально-демографические основы социальной политики : учебное пособие : [16+] / Н. И. Морозова, О. А. Браун, М. Г. Аркузин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481583">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481583</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2055-4. – Текст : электронный.</p>

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.soc-work.ru/> Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе.
3. <http://elibrary.ru> Научная Электронная Библиотека (НЭБ)

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1.	Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
2.	Mind платформа для	№135/ЗК от 9.07.2021

	видеоконференций	
3.	1С: Университет Проф	№27 от 30.04.2014

#### Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1.	Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
2.	Архиватор ZIP	бесплатное
3.	Adobe Acrobat reader	бесплатное
4.	VLC медиаплеер	бесплатное
5.	Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

#### **11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

#### **11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем;
- ноутбук lenova Idea Pad – G510

#### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Социальная демография»

Разработчик:

Преподаватель кафедры дефектологии, русского языка  
и социальной работы

Бижуква К. А.

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского  
языка и социальной работы. зав.кафедрой

Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа 2021 года набора очной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического  
образования

Федько Н.А.