

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Ставропольский государственный медицинский университет»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра терапии с курсом диетологии**

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ИДПО

А.Я. Сохач

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018

## **АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: дифференциальная  
диагностика»**

**Всего часов - аудиторных 36 час. (1 неделя)**

**из них: лекций – 6 час.**

**семинарских занятий - 12 час.**

**практических занятий – 18 час.**

**Ставрополь, 2018**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей **«Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: дифференциальная диагностика»**

разработана сотрудниками кафедры терапии с курсом диетологии (заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. Пасечников В.Д.) в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и «Унифицированной программы последиplomного обучения врачей по терапии», Москва ГОУ «ВУНМЦ Росздрава» 2003 год.

Разработчик: к.м.н., доцент Павленко А.Ф.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: дифференциальная диагностика» обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапии с курсом диетологии

« » 2018 года протокол №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ проф. В.Д.Пасечников

Одобрена Учебно-методической комиссией ИДПО

« » 2018 года

Председатель УМК \_\_\_\_\_ проф. Плугина М.И.

Согласована:

Декан факультета \_\_\_\_\_ проф. Агранович Н.В.

Рецензенты:

1. Котелевец С.М., д.м.н., зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней ГОУ ВПО Карачаево-Черкесской Государственной технологической академии.
2. Байда А.П., д.м.н., профессор, зав. кафедрой врача общей практики (Семейная медицина) ГБОУ ВПО «Ставропольский Государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **Актуальность программы «Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: дифференциальная диагностика»**

Заключается в совершенствовании теоретических, профессиональных и практических навыков врачей-терапевтов и гастроэнтерологов в проведении дифференциальной диагностики при заболеваниях органов пищеварения и оказания ими высококвалифицированной медицинской помощи больным гастроэнтерологического профиля.

### **Цель дополнительной профессиональной образовательной программы:**

постоянное повышение уровня и объема знаний врача-терапевта и гастроэнтеролога по актуальным вопросам гастроэнтерологии, а также совершенствование практических умений и навыков, необходимых в их профессиональной деятельности в соответствии с профессионально-должностными требованиями, предъявляемыми к врачу-терапевту и гастроэнтерологу.

**Структура дополнительной профессиональной образовательной программы** повышения квалификации «Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: дифференциальная диагностика» состоит из требований к результатам освоения программы, итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, учебно-методического, материально-технического условий обеспечения реализации программы. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: дифференциальная диагностика» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: дифференциальная диагностика» предусмотрены необходимые знания и практические умения для врачей-специалистов терапевтов в системе НМО.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: дифференциальная диагностика»**

**У обучающегося должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

1. способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
2. способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу,

публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

3. способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

4. способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

**У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):**

**в диагностической деятельности:**

1. способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования и проведения дифференциальной диагностики в области гастроэнтерологии;

2. способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов пищеварения, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний органов пищеварения у пациентов гастроэнтерологического профиля;

3. способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний органов пищеварения, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях органов пищеварения, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у пациентов гастроэнтерологического профиля;

**в лечебной деятельности:**

4. способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при патологии органов пищеварения, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.

5. способностью и готовностью назначать больным с патологией органов пищеварения адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом и проведенной дифференциальной диагностикой, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии.

**в реабилитационной деятельности:**

6. способностью и готовностью применять различные реабилитационные меро-

приятия (медицинские, социальные, психологические) при заболеваниях органов пищеварения;

7. способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации гастроэнтерологических больных (диетотерапии, физической активности), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии;

**в профилактической деятельности:**

8. способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

9. способностью и готовностью использовать методы оценки медико-социальных факторов в развитии болезней органов пищеварения, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам

**в организационно-управленческой деятельности:**

10. способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций терапевтического профиля.

11. способностью и готовностью использовать знания организационной структуры терапевтической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам гастроэнтерологического профиля.

Формирование профессиональных компетенций врача-терапевта и врача-гастроэнтеролога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений по вопросам проведения диагностики и дифференциальной диагностики в гастроэнтерологии.

**Перечень знаний, умений и владений**

**Врача-терапевта и врача-гастроэнтеролога по окончании обучения  
Врач-терапевта и врач-специалист гастроэнтеролог должны знать (ЗН):**

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
2. Основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
3. Основы законодательства об обязательном медицинском страховании.
4. Основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предостав-

ляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

5. Принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению.

6. Организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями.

7. Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации.

8. Вопросы связи заболеваний органов пищеварения с вредными привычками.

9. Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.

10. Основы нарушений моторно-эвакуаторных функций, кислотообразования, пищеварения; возможные типы их нарушений при заболеваниях органов пищеварения и принципы лечения.

11. Клиническую симптоматику и патогенез основных гастроэнтерологических заболеваний у взрослых и подростков, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний.

12. Основы фармакотерапии в гастроэнтерологической практике, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств; осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции;

13. Организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации.

14. Основы иммунобиологии и реактивности организма.

15. Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению больным гастроэнтерологического профиля.

16. Основу рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии больных с заболеваниями органов пищеварения.

17. Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

18. Вопросы медико-социальной экспертизы при заболеваниях органов пищеварения;

19. Вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными гастроэнтерологического профиля, проблемы профилактики.

20. Формы и методы санитарно-просветительной работы.

### **Врач-терапевт и врач-специалист гастроэнтеролог должны уметь (УМ):**

1. Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания;

2. Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи при заболеваниях органов пищеварения.
3. Проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
4. Определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации
5. Определять показания для госпитализации и организовать ее.
6. Выявлять факторы риска развития хронических заболеваний органов пищеварения, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска.
7. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу
8. Осуществлять организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения. Проводить диспансеризацию здоровых и больных гастроэнтерологического профиля.
9. Выдать заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформлять санаторно-курортную карту.
10. Организовать и провести мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми гастроэнтерологическими заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения).
11. Проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в результате заболеваний органов пищеварения в установленном порядке. Вести учетно-отчетную документацию установленного образца.

**Врач-терапевт и врач-специалист гастроэнтеролог должны владеть (ВД):**

- 1.Методикой осуществления первичной, вторичной и третичной профилактики наиболее распространенных заболеваний органов пищеварения;
- 2.Методикой определения отклонений в здоровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, используя знания фундаментальных и клинических дисциплин;
- 3.Навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими;
- 4.Методикой проведения квалифицированного диагностического поиска и дифференциальной диагностики для выявления заболеваний органов пищеварения на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме;
- 5.Методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения при заболеваниях органов пищеварения;

6. Способностью выбора в решении вопроса о необходимости амбулаторного или стационарного режима лечения больного с заболеваниями органов пищеварения, экспертизы трудоспособности;
7. Способностью и готовностью оценивать возможности применения лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний органов пищеварения; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; возможные токсические эффекты лекарственных средств;
8. Способностью и готовностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов;
9. Способностью и готовностью выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия, а также осуществлять оптимальный выбор лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных с заболеваниями органов пищеварения;
10. Навыками оформления первичной и текущей документации и оценки эффективности диспансерного наблюдения за больными гастроэнтерологического профиля.

**По окончании обучения врач-специалист гастроэнтеролог должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН)**

**1. Клиническое обследование больного.**

1. Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования органов пищеварения.
2. Сформулировать и обосновать предварительный диагноз.
3. Составить план исследования больного.
4. Составить план лечения с учетом предварительного диагноза.
5. Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику.

**II. Лабораторные и инструментальные исследования.**

1. Оценка клинических анализов крови, мочи, копрограммы, анализа кала на скрытую кровь
2. Оценка биохимических исследований: уровень общего белка, альбумина, холестерина, глюкозы, сывороточного железа в крови, трансаминаз
3. Трактовка заключений эзофагодуоденоскопии (с прицельной биопсией при ЯБЖ)
4. Трактовка заключений гистологического исследования биоптата из периульцерозной зоны и дна язвы при ЯБЖ
5. Оценка результатов УЗИ органов брюшной полости
6. Оценка диагностических тестов на выявление *H. pylori*.

7. Трактовка результатов рентгенологического исследования (обзорная рентгенография брюшной полости, рентгенография желудка и ДПК с контрастированием)
8. Методика и оценка специальных исследований:
  - методы исследования двигательной функции желудка (сцинтиграфия, электрогастрография, манометрия желудка)
  - компьютерная томография органов брюшной полости;
  - магнитно-резонансная томография

### **III. Лечебные и диагностические процедуры.**

1. Подкожные и внутримышечные инъекции.
2. Внутривенные вливания (струйные, капельные)
3. Взятие крови из вены.
4. Диагностический лапароцентез
5. Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:
  - Желудочно-кишечное кровотечение
  - Перфоративная язва
  - Купирование абдоминальной боли

### **IV. Документация, организация врачебного дела.**

1. Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.
2. Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике:
  - амбулаторной карты Ф-025;
  - статистического талона Ф-025/у;
  - листа нетрудоспособности;
  - направления на госпитализацию Ф-28;
  - санаторно-курортной карты Ф-072/у и других.
  - Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.
  - Медико-социальная экспертиза:
    - направление на МСЭ,
    - вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности,
    - участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности.
3. Добровольное и обязательное медицинское страхование

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЦИКЛА**

#### **«Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: дифференциальная диагностика»**

**Категория обучающихся:** врачи-терапевты со стажем работы по специальности, прошедшие цикл повышения квалификации (ПК) по специальности «Терапия» в объеме 288 или 144 часа и врачи-гастроэнтерологи

со стажем работы по специальности, прошедшие цикл повышения квалификации (ПК) по специальности «Гастроэнтерология» в объеме 144 часа.

**Срок обучения:** 36 часов (1 неделя)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения:** очная с отрывом от работы

### Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Современные методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения	4	0,5	3	0,5	
2.	Модуль 2. Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	21,5	5	8,25	8,25	Пр. тес
3.	Модуль 3. Клиническая фармакология и современные подходы к лечению заболеваний органов пищеварения	6,5	0,5	4	2	Пр. тес
4.	Модуль 4. Отдельные вопросы смежной патологии	2	-	0,75	1,25	
<b>Итоговый контроль</b>						
Зачетное занятие + тестирование		2		2		
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЦИКЛА «Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: дифференциальная диагностика»

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Современные методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения	4	0,5	3	0,5	
1.1.	Тема 1. Значение клинических методов обследования в диагностике болезней органов пищеварения	0,25	-	-	0,25	

1.2.	Тема 2. Роль лабораторных методов исследования в диагностике болезней органов пищеварения	0,5	0,25	-	0,25	
1.3	Тема 3. Диагностические возможности инструментальных методов диагностики в гастроэнтерологии	3,25	0,25	3	-	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки</b>	<b>21,5</b>	<b>5</b>	<b>8,25</b>	<b>8,25</b>	<b>Пр. тес</b>
2.1	Тема 1. Функциональная диспепсия	5	2	2	1	
2.2	Тема 2. Язвенная болезнь	4,25	1	2	1,25	
2.3	Тема 3. НПВП-гастропатии	4	2	2	-	
2.4	Тема 4. Хронический гастрит	2	-	-	2	
2.5	Тема 5. Хронический дуоденит	2	-	-	2	
2.6	Тема 6. Рак желудка	4,25	-	2,25	2	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Клиническая фармакология и современные подходы к лечению заболеваний органов пищеварения</b>	<b>6,5</b>	<b>0,5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Пр. тес</b>
3.1	Тема 1. Клиническая фармакология и тактика применения ингибиторов протонной помпы в лечении болезней желудка и ДПК	3,25	0,25	2	1	
3.2	Тема 2. Оптимизация эрадикационной терапии инфекции <i>H. pylori</i>	3,25	0,25	2	1	
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Отдельные вопросы смежной патологии</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>0,75</b>	<b>1,25</b>	
4.1	Тема 1. Анемии при заболеваниях органов пищеварения	1	-	0,5	0,5	
4.2	Тема 2. Синдром хронической абдоминальной ишемии	1	-	0,25	0,75	
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
	Зачетное занятие + тестирование	2	-	2	-	
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО освоению дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей**

**«Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: дифференциальная диагностика»**

**Основная литература**

1. Циммерман, Я.С. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: рук. / Я.С. Циммерман. - 2-е изд., перераб, и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html>
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422793.htm>
3. Ивашкин, В.Т. Хронический панкреатит, стеатоз поджелудочной железы и стеатопанкреатит [Электронный ресурс] / В.Т. Ивашкин, О.С. Шифрин, И.А. Соколова. - М.: Литтерра, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501389.html>
5. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко, Г. Н. Кареткина, С. Л. Максимов, И. В. Маев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html>

**Дополнительная литература**

1. Абдурахманов, Д.Т. Хронический гепатит В и D [Электронный ресурс] / Д.Т. Абдурахманов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415481.html>
2. Маев, И.В. Болезни желудка [Электронный ресурс] / И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.Н. Андреев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433881.html>
3. The Merck Manual. Руководство по медицине. Диагностика и лечение: руководство / Под ред. М.Х. Бирса. Перевод с англ. Под ред. А.Г. Чучалина // 2-е изд. 2011. - 3744 с.
4. Лекарственные препараты в России: Справочник Видаль. М.: Астра Фарм Сервис, 2016.
5. Маколкин В. И. Внутренние болезни: учеб./В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов.- М., 2011 – 768 С.
6. Малявин А.Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / А.Г. Малявин, В.А. Епифанов, И.И. Глазкова // 2011. - 352 с.
7. Неотложная медицинская помощь: Отвагина Т. В., М., 2012.
8. Ушаков А.А. Практическая физиотерапия. МИА. – 2013. – 688 с

9. Франк У. Антибактериальная терапия в амбулаторно-поликлинической практике: карманный справочник. Перевод с нем. \Под ред. Ю.Ю. Белоусова. 2011 - 256 с.