

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Ставропольский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Стоматологии общей практики и детской стоматологии

«Согласовано»
М.о. директора ИПО
И.В. Агранович
г.



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ
«Заболевания периодонта»**

31.08.73
(36ч.)

Ставрополь, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «**Заболевания периодонта**» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Заболевания периодонта» Болезни периодонта, встречаются довольно часто, приводящие к структурным изменениям во всей зубочелюстной системе, а также без лечения могут приводить к развитию тяжелых осложнений. Знание этиологии, патогенеза, стадийности, развития болезней являются основой для своевременной и правильной диагностики, назначения адекватного лечения, профилактики и осложнений.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-стоматологов по стоматологии общей практики «Заболевания пульпы» разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. N 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- Профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» утвержденный от 10 мая 2016 года № 227н. Зарегистрировано в Минюсте РФ № 42399 от 02.06.2016.
- Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по специальности «Стоматология» Москва, 2004 г..

Цель дополнительной профессиональной программы. Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности врача-стоматолога терапевта. Приобретение специалистами новых теоретических знаний по актуальным вопросам медицины и совершенствование профессиональных умений и навыков в соответствии с предъявляемыми к нему профессионально-должностными требованиями. Основной целью терапевтической стоматологии является, умение логического осмысления услышанного, увиденного, выявленного, изученного с тем, чтобы связать это в единый патологический процесс, обосновать план терапевтического лечения и тактику ведения больного.

Задачи дополнительной профессиональной программы.

- Уметь анализировать изменения в различных стадиях острого и хронического периодонтита, представлять их патогенез, повышение качества лечения, осложнения и исход.

-Усовершенствовать методы диагностики заболеваний периодонта.

-Усовершенствовать методы обработки каналов медикаментозными средствами и инструментальной обработки каналов.

-Освоить современные методы пломбирования корневых каналов.

-Минимизировать ошибки и осложнения при лечении заболеваний периодонта.

-Усовершенствовать комплекс лечебно-профилактических мероприятий направленных на снижение заболеваемости периодонта.

Планируемые результаты обучения Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога терапевта, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В результате освоения программы повышения квалификации «Заболевания периодонта» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденного Приказом Минтруда России от 10 мая 2016г N227н . Трудовая(ые) функция(и):

Код А, уровень квалификации 7.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации *врачей по теме «Заболевания периодонта»* состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе «Заболевания периодонта» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания периодонта» предусмотрены необходимые знания и практические умения по стоматологии общей практики.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
«Заболевания периодонта»**

В результате освоения программы ПК «Заболевания периодонта» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Стоматология».

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
2. Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3. Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
3. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);
4. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-4);
5. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-5);
6. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-6).
7. Способность и готовность участвовать в противоэпидемических мероприятиях при выявлении ВИЧ-инфекции, в том числе в очагах ВИЧ+туберкулез, совместно с санитарно-эпидемической службой (ПК-7).

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения

приведен в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог».

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Современные представления о строении и функции периодонта зубов.
2. Эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти.
3. Общую симптоматику и диагностику периодонтитов.
4. Неотложную помощь при периодонтитах.
5. Клинику острых периодонтитов: серозного, гнойного. Патологическая анатомия.
6. Клинику хронических периодонтитов: фиброзного, гранулематозного, гранулирующего. Патологическая анатомия.
7. Дифференциальную диагностику острых и хронических форм периодонтитов.
8. Схему лечения периодонтитов.
9. Тактика врача при остром течении периодонтита.
10. Устранение причин при остром и хроническом течении периодонтита.
11. Смешанный метод лечения периодонтитов.
12. Лечение периодонтитов в одно посещение.
13. Физиотерапевтические методы лечения периодонтитов.
14. Ошибки и осложнения при лечении и после лечения периодонтитов, меры их предупреждения.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Современные представления о строении и функции периодонта зубов.
2. Эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти.
3. Общую симптоматику и диагностику периодонтитов.
4. Неотложную помощь при периодонтитах.
5. Клинику острых периодонтитов: серозного, гнойного.
6. Клинику хронических периодонтитов: фиброзного, гранулематозного, гранулирующего.
7. Проводить дифференциальную диагностику острых и хронических форм периодонтитов.
8. Уметь правильно определять схему лечения периодонтитов.
9. Умение врача определить причину заболевания и стадию течения воспалительного процесса при остром течении периодонтита.
10. Устранение причин при хроническом течении периодонтита.
11. Смешанный метод лечения периодонтитов.
12. Лечение периодонтитов в одно посещение.
13. Умение применять физиотерапевтические методы лечения периодонтитов.
14. Умение правильно и быстро устранять ошибки и осложнения при лечении периодонтитов, меры их предупреждения.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Современными представлениями о строении и функции периодонта зубов.
2. Эндодонтическими аспектами морфологии зубов верхней и нижней челюсти.
3. Общей симптоматикой и диагностикой периодонтитов.
4. Неотложной помощью при периодонтитах.
5. Владеть теоретическими и практическими знаниями при постановке диагноза острых периодонтитов: серозного, гнойного.
6. Владеть теоретическими и практическими знаниями при постановке диагноза при хронических периодонтитах: фиброзного, гранулематозного, гранулирующего. Патологическая анатомия.

7. Дифференциальной диагностикой острых и хронических форм периодонтитов.
8. Схемой лечения периодонтитов.
9. Тактикой врача при остром течении периодонтита.
10. Устранением причин при остром и хроническом течении периодонтита.
11. Смешанным методом лечения периодонтитов.
12. Лечение периодонтитов в одно посещение.
13. Физиотерапевтическими методами лечения периодонтитов.
14. Диагностировать ошибки и осложнения при лечении и после лечения периодонтитов, меры их предупреждения.

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН) (составить, учитывая содержание программы):

1. Современными представлениями о строении и функции периодонта зубов.
2. Эндодонтическими аспектами морфологии зубов верхней и нижней челюсти.
3. Общей симптоматикой и диагностикой периодонтитов.
4. Неотложной помощью при острых и хронических периодонтитах.
5. Клиникой острых периодонтитов: серозного, гнойного.
6. Клиникой хронических периодонтитов: фиброзного, гранулематозного, гранулирующего.
7. Дифференциальной диагностикой острых и хронических форм периодонтитов.
8. Схемой лечения периодонтитов.
9. Тактикой врача при остром течении периодонтита.
10. Устранением причин при остром и хроническом течении периодонтита.
11. Смешанными методами лечения периодонтитов.
12. Лечение периодонтитов в одно посещение.
13. Физиотерапевтическими методами лечения периодонтитов.
14. Правильно находить решение при устранении ошибок и осложнений при лечении и после лечения периодонтитов, меры их предупреждения.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Заболевания периодонта**» осуществляется посредством зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по стоматологии в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
3. Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Заболевания периодонта**» получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

Заболевания периодонта

Категория обучающихся: врачи-стоматологи терапевты, врачи-стоматологи детские, врачи-стоматологи общей практики

Срок обучения: 36 часов (1 неделя)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с отрывом от работы

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	ДОТ	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1.	Строение и функции периодонта	4	2	2	-	ОПН, Зачет
2	Острый верхушечный периодонтит	6	2	2	2	ОПН, Зачет
3.	Хронический верхушечный периодонтит	6	2	2	2	ОПН, Зачет
4.	Лечение периодонтитов	8	2	4	2	ОПН, Зачет
5.	Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов	6	2	2	2	ОПН, Зачет
	Итоговый контроль	6		6		Зачет
	ИТОГО	36	10	18	8	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей

«Заболевания периодонта»

Основная

1. Боровский, Е.В. Ошибки эндодонтического лечения зубов / Е.В. Боровский // Клиническая эндодонтия. – М., 2015 – С. 32–35.
2. Бутвиловский, А.В. Консервативное эндодонтическое лечение: современные принципы и методы / А.В. Бутвиловский, Т.Н. Манак, Д.Л. Володкевич и др. // Современная стоматология. – 2018 – № 2 (71). – С. 30–33.
3. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч.1. - 168 с.
Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426296.html?SSr=16013378f2157c2fa112560>(ЭБС «Консультант студента»).

Дополнительная:

1. Астахов В.А. Лечение периодонтита // Здоровье - 2012 - №3 - С.14-15
2. Бровицкий А.С. Виды, симптомы, лечение периодонтита // Стоматология, 2010 - №2-С.15
3. Веселов А.В. Лечение хронического периодонтита // Стоматология, 2009 - №12-С.21
4. Драгунов С.К. Профилактические стоматологические средства // Здоровье - 2014 - №3 - С.32
5. Яковлева М.Ю. Функциональная диагностика в стоматологии// Стоматология, 2011 - №5- С.10

Зав. кафедрой



В.А. Зеленский